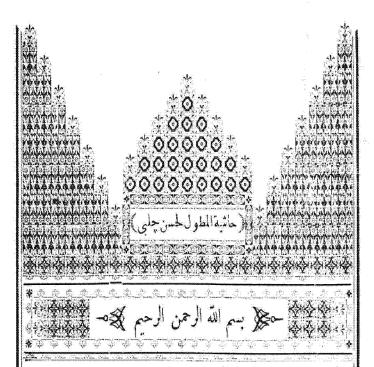
جاجدخلوصی هی درسائل عربیه و ترکیه غابت مصحیح به المطول لحسن چلی کام کنابل تصحیحه الهمام به المحداشیو بیا او چیوز سکر سه سی المطول لحسن چلی که نام کنابل تصحیحه الهمام به و ۲ ) نومرولی مغازه او لوب شعبه لرندن برنجی شعبه سی از مردو محاله حکاکلرده (۳) نومر و لی دکانده و ایکنجی شعبه سی از میرد و محاله نده و او چنجی شعبه سی قو نبه ده صوفی زاده محمد رضااه نده و در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه و در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده المی از در نم در دنجی شعبه سی طویز و نده سیاهی یازار نه در دنجی شعبه سی طویز و نده داده المی در دنجی شعبه سی در در نم در دکانده و او چنجی شعبه سی قو نیمده صوفی زاده محمد رضاافد تحسیه دکانده و در دنجی شعبه سی طریز و نده سپاهی پازارنده کائن صحاف ایراهیم رحمی افندینك دکاننده کرك و مصارفات نقلیه سی ضم ایله استانبول فیئاتنه صائلقده در و سلانیکده دخی استانبول چارشو سنده مصطفی صدقی افندینك د کاننده صائلقده در مصطفی صدقی افندینك د کاننده صائلقده در معارف نظارت جلیله سنك رخصت رسمیه سیله ساطان ) ( بایزید جامع شریفی کشخانه سی تحتنده شرکت صحافیهٔ ) ( بایزید جامع شریفی کشخانه سی تحتنده شرکت صحافیهٔ ) ( بایزید جامع شریفی کشخانه سی تحتنده شرکت صحافیهٔ ) ( او نخشدر ) ( او نخشدر )



\* CONTRACTOR CONTRACTO

2



، الذي شرح صدور أرباب الاذهان \* لايضاح معانى الكلم بديع · و نور قلوب اصحاب النحقيق والتبيان \* لتنويرمياني الحكم باقوى ن \* اطبيب نسيم هب على مشام قلوب العمالمين نسيم توحيده \* واعذب تسليم صب على عطاش عقول العالمين تسليم تمجيده \* فسبحاله منحكيم دبرامور عباده على طبق مقتضى الحال \* وتلاشى دون احصاء آلائه لسان النفصيل والاجال \* والصلوة والسلام الاتمان الاكلان \* على السبد السنل من سلالة بني عدنان \* المبعوث بكتاب اعجز بلاغته مصاقع خطباء قعطان \* محمد سيد الاخبار قاطبة ومظهر الكل منالطاف الرحن \* اولاجناب حبيب الله ما برزت في الكون سلسلة خفت بامكان \* عليه سلام الله ماسح وابل ورنحت ربح شوق عذبة البان \* وعلى آله واصحابه رماة حدقة الفصاحة والبيان \* وحاة طرق الهداية والنبيان \* الذينهم يدورمعالم الدين وشموس عوالم الاعان \* ماخضلت حدود رياض الحزن بالنهان ﴿ وَبَعْدَ ﴾ أعلوا معاشر طلاب اليقين \* ســــلام عليكم لانبتغي الجاهلين \* أن أقصى معارج كالات نوع الانسان \* على ما أطبق عليه ابناء كل زمان \* هو التجلي باصناف العلوم وانواع العرفان \* والاحاطة بما فهما من النكت بالاتقان \* فانهما اشرف مايستشرفه همم الابم \* وارفع

قوله الى ان فزت من مار ته مقرطها کا نه اشارة الي قول الشاعر في وصف الديك + كائن نوشروان اعلاء ناجه \* و ناطت علمه كف مارية القرط \* سيحلة الطاووس حسن لباسه ، ولم يكفدحتي مثى الشية الطاء البيت لمحمد بن معن ابن صماح المندوت بالمتصم من قصيدة عدح بها ابالقاسم الاسعد بن بليطة ذكره ابن خلكان في تارىخه في ترجة محمدالمذكور. في القماموس ومارية بئت ارقم اوظالم كان في قرطبها مائنًا دينار او جو هر قوم بار بعين الف دىناراوكان <sup>قىھم</sup>ادرتان كبيضة الحمامة لم تو مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمشل خذه ولو يقرطي مارية ای علی کل حال انتهی

مايرفعه الايم على القمم \* وان فن البـــلاغه من بينهـــا محتو على اســباب النجاح؛ ومنطو على قواعد الفلاح؛ انفائه الفوز بالسعادة العظمي ﴿ من التصديق باعجاز كلام الله \* ونهايند الوصول الى الدولة الكبرى \* من الاذعان منبوة رســول الله ( وقد صــنف فيه كـتب ترتاح عطالمتها الارواح \* ولا كالشرح المشهور لتلخيص المفتاح \* فأنه كتاب اعترف بسمو منزلته الحاسسةون \* واذعن لعلو مرتبته العائدون \* وكيف لاوقد انطوى على زمدة نتايج انظار المتـقدمين \* واحنوى على خلاصة ابكارافكارالمتأخرين \* و هوكالشمس لا نخفي قدره بكل مكان \* و لذاسار بذكره الركبان \* ولله درمن قال وحبر المقال \* ماصنف النــاس في علم و ماجعوا \* مثل المطول في ضبط و انجاز \* و لو ادعى قصبات السبق صاحبه \* كيف له آية دلت باعجاز وفضلاء الدهور بعد الفاضل المحشى وان مدوا اعنـــاق الهم اليه وسودوا وجوءالاوراق المحواشي عليه \*الاانهما بأتواعافيدشفاء لعليل اورواء لغلبل \* فنهم من يمنع تارة ويراه صوابًا \* ورد اخرى ويحاله جـوابا \* و سنجده اذا كشـفنا عنوجهدغطاء \* كـمراب نفيعة محسـبه الظمأنماء \* ومنهرمن هوكا أنه طبع على اللغاء \* أو جبـل طينــد من المراء \* فرج الشهد بالسم واكل الشعير وذمو سمم \* ومنهم من حجد الصباح اذا بدا \* من بعدما أنتشرت له الاضواء \* مادل أن الشمس ليس بطالع بل ان عينا انكرت عياء \* واما الفاضل المحشى فانه وان كان ممن لاشق غياره \* ولا مخفي على احد مقداره \* وكان هو والشارح المحقق كنؤمين تراضعا بلبان \* و رتعان كلاء العلوم في عشب اخصب من تعمان \*جزاهما الله عنا بالاحسان \* وبوأهما اعلى غرفات الجنان \* الا انه لم يبد الاالقليل من السبيل \* ولم يعد غير العلمال من الرعبل \* هذا و اني مذحتني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل \* على ارتضاع اخلاف تحقيقــات الاواخر وَ الْاَوَائُلُ \*وَ كَنْتُ آخَرُكُ اللَّهُمَّةُ اللَّهُ اسْنَقْصَاءً فَوَا نُدُّهُ \* فَلَقَّ الرغبة في ان أو في كيلي من فرائده \* تأمَّة الى استطلاح طلوع بدايع رموزه توق الغليل الىماء صداء مشوقا لى استكشاف كنهو دايع كنو زه \*شوق العليل لى العافية والشفاء متفوقاً لاستثبات حقائقه \* افاويق الجهود متخطيبا في درك دقالقه وكل حد من الجد معهود حامًا حول حياه من قطرمها \* الى أن فزت من ماريته بقرطبها \* فوقفت على غشه وسميسه \* وعرفت

مانتلقف الملقُّ من بمينــه \* وقد كنت قــدما علقت على بعض امحــات الفصاحة و البلاغة انموزجا مما استفدته من الافاضل \* والتقطته من كلام الاوائل \* اوسمَّع به الحاطر الفاتر \* وسمَّخ للنظرالقــاصر \* فافاض منصفوا اخواننا في الاستغراب \* وقالوا ان هذا لشي عجــاب \* ووضعوا ماكنيته على الرأس والعين \* ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نَفْسَى لَذَلَكَ حَرَكَةَ نَشْيَطَةً \* بَلَّ حَرَّدَةً مَسْنَشَطَةً لَأَلْجِرَفَى ثَنَانَهُ \* لُوقَصُور في بانه \* كيف والبيان|نا|اوعذره\* ومقتضب حلوه ومره \* بل لما ارى عليه طباع ابنـــا، الزمان منالميل الىاللدد والعنـــاد \* وظهور البغي يينهم والفساد \* فأن اجلهم بلكلهم لم يُحلوا بحلي الخواص على الاصنــاف \* فتحلوا بانوار الهدايات بلاتسموا اتسام العوام بسمة الاعتساف \* فناهوا فى ٤ ايات العوايات اما الخيام فانها كغيامهم \* و ارى نساء الحي غير نسائها \* ولان هذا العلم قدنضب ماؤه \* و انتقص رواؤه \* و آتخذ ظهر يا \* و صار طلبه شيئًا فريا \* لم يـق من اوطائه الادمنة لم شكلم منام اوفى \* ولايرى من سكانه الاخرب ببلدح عجني (نظم) اين الذين عهدتهم من سادة غررواين اولئك الاقوام \* عفت الديار وزال عنهـا اهلها \* فكا ُنها وكا ُنهم احلام \* وكما كررت المدافعة مرة بعداخرى \* لاشتغالى بماهواهم وأحرى\*تواتر منهم الالتماس و السؤال \* ولم بيق للطل والمدافعة متسع ومجال \* فأجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب يقتضي الاحجام. واخذت في تحرير ماسمح لى \* وتوزع القلب بمنسع الاقدام \* ولامعي من الاذكياء من بمد \* ولامن الاصحاب من يمنع وبرد \* مفرغا ماجعت في قالب الحسن و الكمال+ موجها مقاصد الكتاب النوجيه الذي هو المحرا لحلال؛ في عالم القيل و القال؛ مستمدا من روحانية الاســـلاف الكرام \* بوأهم الله وابانا دار السلام \* مقتبســــا من انوارهم \* مستضيرًا من اشعة اقارهم (بيت) كالبحر يسقيه السحاب وماله فضـل عليه لانه من مائه \* وظنى ان لايعد هذا عيما بين الانام \* فأنه ابس اول قارورة كسرت في الاسلام \* ولااعتراض على من ملك القلم \* والمداد في تحرير مايقصو به الصـلاح لاالفســاد • على ان خلو الزمان عن هدر شقا شق المهرة الاعلام \* هو الذي جرأني على هذا المرام ( وقد شرطت على نفمي ان لا اعبد ذكر ماحققه الفاضل المحشي خوفا من الاملال \* الاان يكون محل محث واشكال \* وان اشـير الى ماوقع لسائر

ارباب الحواشي من وجوء الاختلال \* يعذر بالضرورة اليه وعيني \* وفي المثل لو ذات سوار الطمتني و الالانفل من كتب الاسلاف \* مثل دلائل الاعجاز والكشاف؛ الامارأته فعابعيني \* ومن انكر فالرجوع اليما بينه وبيني \* وسيحمد الغائض في لحجه والسابر في بنجه \* مااودعته من فرالدُ الفوالمُـ\* ومهدت فيه مزمو أبَّد العوابَّد \* وان كان ذوعيب في ربب فليأت محديث مثله اوليمد بغيظه في جهله « فإن الفضل حدالله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتام خنامه طرزت ديباجته باسم من صعد سماء الاقبال \* و خضعت لدو لتدالقاهرة اعناق الصناد بدو الاقبال \* رافعالعراةقامعالطفاة عامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام مأحي نقوش البغي عن صفحات الامام حاوت اورقة غياهب الضلال تفريدا صلبت حرمة البراق مسيرنقاع الردى على رؤس العدى بحوافر سلب عرمة النباق مرغم نوف الفراعين معفق تجمان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد العصب المرصات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بعدانتكاسهامعمر رباع الفضل والافضال غب اندراسها سلطان سلاطين العالم المقيد برنقة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجم ملك بربك شبوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف نعاله كهفالهدى ليث المجـامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جمة بعلوبها دين الآله القادر المتعال نفس فراتم اغرسمبدع عم الورى بالفضل وهو الامام المنتضى مجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين مجمد فيجلةالاسما. والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسيم وسمى على الاطلال ومأهو الاحضرة السلطان الاعظم والخاقان العظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبــة القبلة الخضراء \* وماسم آيات البذل على جهة الاكليل والجوزاء ملجأ سلاطين العالم بالاستحقىاق مفخر اساطين الملوك في الآقاق الملك المنصور المؤيد ابوألفنح سلطان محدخلد الله سحبانه مقرونا بالعبدل سلطانه وافاض على العالمين برمو احسانه و الد لو الخلافته معقودًا بالعود و ربط اطناب خيام سلطنته بإدناد الخلود وهذادعاء فبدللخلق راحة وامزمن الافات والنكبات الفنه وأنا مربد بحبعه لادا، شكر البعض من آلانُه مافاقني احسانه لكنني استجلب الاضعاف من نعمائه فان روحه فذلك من محض الطافه الجليلة وعين الرضاعن كل عيب كله والافن فلة بضاعتي وفساسة صناعتي

٦ عدل عاذكره البعض من أن الألهام القاء الشي من الحبر في القلب بطريق الفيض بوجهين الاول ان قيد قولهمن الخيرلاخراج الوسوسة كا زعم بالانحناج البه لان القبض فعل فاعل نفعل دائما لالعوض ولالغرض وهذا يشعر بالاعطاء بطريق الفيض والاحسان فنخرج ألوسوسة به الثاني أنّ خروج الحدس مندبناء على مازعه من ان الحدس من حانب الطالب المستقيض تخللاف الالهام فأنه من حانب المفيض غير ظاهر لان الالقاء كا تصور من جانب المقيض كذلك ينصور من جانب الطالب المستقيض النقال القيتهذا الثي فی قلبی ای اخطرت اللهم الا ان دعى تبادر النفار عد ٩ الحوج الى النكان هو ان عامة مسائل القاين لظرية محصل ٢

والمأمول من الاذكياء المتحلين بحلى الانصاف • المتخلين عن رديلتي البغي والاعتساف \* اذاعثرواعلى شئ زات فبدالقدماو طغي به القها ان يستحضروا ان الكل جو اند كبو ةو الكل صارم نبو ةو ان من صنف فقدات بدف ( بيت) و من اذا الذي رضي سجاياه كلها وكفي المرونبلاان تعدمها بد \* على انى اقول ( بيت ) ان الناس غط الى تغطيت عنهم \* وان بحثوا عني ففيهم مباحث \*والمسئول من جانب الجلال الفيساض لارفع النوال ان ينفع به المحصلين و يجعله ذخر ا ليوم الدين واله ولى الحساحات ومفيض الخيرات وهوحسي ونع الوكيل (الهمنا حقابق المعاني ودقابق البيان) الاقرب الى الفهم ان المراد بالالهام في هذا المقام معناه اللغوى ٦ و هو الاعلام مطلقالا حساج ارادة معناه العرفي اعني القاء الخبر في قلب الغير بلااستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و محقابق العاني مسائل الفنالاول امابحمل الحقيقة على المعنى اللغوى الذي نذكره واماجلها على مابه الشيُّ هو هو يناء على مأتقرر من انحقيقة كل علم مسالم وعــد الموضوع وسائراللبادي جزأمنه مسامحةفجمع الحقابق لايساعده لانحقيقة العاجيع مسائله لاجع منهاو البذاءعلى جواز تبدلعلم المعانى بحسب الازمان وتعدد حقيقته بالنظر اليه فان بعضا من المسائل اذالم يستنبط بعد فالظاهر أن العالم بحجبيع ماسواه عالم بالمعانى على أن المعانى عبارة عن المسائل وأذا استنبط فالعالميه وبماسواه هوالعالم بالمعانى اوعلى تعددحقيقته باعتبار ألمحل تعسف ظاهر وبدقايق البيان مسائل الفن الثاني مندق الشي صاردقيقا اي غامضاو اصل الدقة ضدالغلظة وفي الكلام اشارة الى ان العلم هو المعاتى والبيان لاعلم المعانى وعلم البيان الا ان يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كإيقال رمضان معان العلم هوشهر رمضان ثموجه تخصيص الدقايق بالبيان ماسيأتي في مُفتَّنح الفن الاول من ان في البيان زيادة اعتبار ايست في المعاني واله منه بمنزلة المركب من المفرد فكان احق باسم الدقةمنه (انقلت فلم لمذكر البديع على نحوذكره الفنين الآخرين ) أجبب بأنه اشارة الى عدم الاعتداد بشانه لكونه خارجا عن افادة البلاغة على انه سيجئ ان بعضهم يسمى البيان والبــدبع عَلم البيان فيجوز ان يكون دقابق البيــان اشارة اليهما معا و إيثار الدقايق بالنسبة آلى البديع آمابحسب النغليب اولان وجوه تحسين الكلام المذكورة فيه انما تعد محسنة بعد رعابة المطابقة ووضوح الدلالة فكان فيه ايضا زيادة اعتبار ليست في المعاني ويحمّل انهراد بحقايق

٢ مخلقالله نعالى عادة لكن بعد النظر <sup>الصحي</sup>ح لابالالهام الصطلم وذلك التكلف اما اعتبار تغليب الاقل او تشبيه اعلام مسائلها بالا لهام في احتماج المتعلق الى مزيد تيقظ وكال ذكاء بناء على ماصرح به صدر الافاضل فىشرح المقامات وغيره مزان الالهام القاء مانخطر في العاقل فيفهمه باسرع مامكن ولذا بقال فلان ملهم اذا كان يعرف عزيد تيقظ وكال ذكاء ثماطلق اسم المشبهبه وهو الالهام عليه استعبارة تصر محبية او تشبيد مسائل <sup>الع</sup>لين باللممات فياحتياجها الي ماذكر استعمارة بالكناية واثبات الالهام لهااستعارة تصرنحية مراداته افهامها كاقبل في نقضون عهدالله اذ النحيل المحض لاناسب مقام الحد كالانخني ولماكان هذا التكلف ٧

الماني الامور الشاينة او الثنينة آلتي هي الصور الذهنية مطلقا منحق الشئ لوحققته وبالبان ماه يظهر تلك الصور أعني النطق المعرب عماقي الضمر فان البسان في الاصل مصدر مان الشيُّ اي ظهر ولهذا افرده مع أن أضافة الدقايق اليه بيانية تمجعل أسما لما به يتبين كاللفظ لما يتلفظ فعلى هذا يكون الهام حقابق المعانى اشارة الى استفاضته منالله تعالى والهام دقايق البيانالى افاضته للطالبين فيناسب مفتنح التأليف اشد المنساسبة ثم وجه التخصيص حينئذ الاشعمار بان جعل الدفة صفة للالفاظ المختلفة لو ضوح الد لالة وخفًا ثهمًا من حيث دلالتها على ممَّا نيهمًا اظهر من جعلهـا صفة الصور الذهنية من حيث هي هي وأن حاز هوابضًا وذلك وأضح (وخصصنا بدايع الايادي وروايع الاحسان) الاصل في الفظ النخصيص والخصوص وما يتفرع منه ان سنعمل بادخال البـاء على المقصورعليه اعنى ماله الحاصة فيقسالخص المال يزيداي المالله دونغيره لكن الشابع في الاستعمال ادخالها على المقصور اعني الخاصةو هو ألمرادههنا كافى قوله تعالى مختص برحته منيشا. وهذا اماناً: على تضمين معنى التمبير والافراد اوعلي جعل التخصيص مجازاعن ألتميز مشهورا فيالعرفوالفرق بينهما اناللفط فيالتوجيه الشانى لمرديه الاالمعني الواحد واما فيصورة التضمين فهو مستعمل فيءمناه الحقيستي والمعني الاخرمراد بلفظ آخر محذوف دل عليه بذكرما هو من متعلقاته كيلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فنارة بجعل المذكور اصلا والمحذوف حالا وتارة بعكس فأن قلت اذاكانا المعنى الآخرمدلولا عليه بلفظ محذوف لمبكن فيضمن المذكور فكيف قبل آنه يضمن اياه قلت لماكان مناسبته المعنى المذكور بمعونة ذكرصلته قرينسة على اعتساره كائنه جعل فيضمنه والبسدا يع جع بديعة بمعنى غربة والايادي جع الايدي وهي جع اليد وهي الجارحة المخصوصة يستعمل في النعمة مجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو بمزلة العملة الفا علية أو الصورية على المعلول وقيل مشترك بينهما وماقيل أن البــد بمعنى الجارحة بجمع على الابدى وبمعنى النعمة على الايادى ترد عليه أن أصليد يدى ولمــا كان على وزن فعل لم يجمع على أفاعل ثم الشــابع استعمال الآيادي في النعم و الايدي في الاعضاء و به قطع ابو عمرو ابن العلاء وقال الا خفش قديعكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الايادى حقيقة

عرفية فىالنم وانكانت فىالاصلىجازافيهاوالروايع اماجع رابعة منالروع بمعنى الاعجاب يقال راعني الشيم الي أعجبني اومن الربع وهو النماء والزيادة فكا نه مبنى على تأويلكل احسان بالعطية لماسنذ كرمنان الاضافة سيائية واما جـم رايع اجراءله مجرى الاسمـاء على آنه قدذكر الادباءان فأعلا صفة اذاكان فيغبر ذوى العقول يجمع على فواعل الاثلثة احرف جاءت نوادر وهي فارس وفوارس وهالك وهوالك وناكس ونواكس فأنها للمقلاء جمت على هذه الجمع والاضافة في الموضعين بيانية بمعنى من كما في جرد قطيفة وخاتم فضة وافراد الاحسان رعاية للسجيع مع وقوع المصدر على القليل والكثير (اتفن بحكمت نظام العالم على و فق ما اقتضته الحال) الانفيان الاحكام والحكمة علم الاشياءعلى ماهي علييه فينفس الامر والعمل على وفق الصواب والبـاء للسببية والنظام في الاصــل ماينظم به اللؤلؤ والمراد ههنسا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة يقسال حلوبته وفق عياله اىلها بن قدركفايتهم لأفضل فيه والحال هو الامر والشان اوالحما ضرمن الزمان واللام فيه يغني غنماء الاضافة اوعوض عن المضاف اليه على اختلاف الرأيين ثم هذه الجمــلة اعنى اتفن محكمته ا امااستيناف جوابا عنسؤال نشأ من الكلام السابق كائه قبل لم الهمنا حقابق المعاني وتوجيد الجوابانه اتقن نظام العالم بحكمته وذلك الاتفان يقتضى الهمام حقابق المعانى ودقا بق البيان كما لايخفي اوبدل من الهمنا يدل الانتقال ٦ على ماجوزه بعض النحاة ولايلزم كون الجملة الاولى في حكم السقوطكم سيأتي إنشاء الله تعــالى فترك العطف ٧ على الاول لكو فهــا كالمتصلة بماقبلها ففصلت فصل الجواب عن السو ال وعلى الثماني لكمال الانصال بإنهما فكأنه لااحتماج الى العاطف لافتضائه المفايرة المفتقرة الىالربط لكن مخدش هذاالوجه ماسنذكره فيآخر احوال متعلقات الفعل من ان الاصل عند اجتماع التوابع تقديم البــدل على العطف بالحرف هذا وبجوزان بجعل الجملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف لئلا بشعر بالنبعية المخلة بالمقصود اعني كون كل من الامرين محمودا عليه بالا ستقلال ( وأورد رأفته فرق الآنام في طرق الانمام والافضال ) الاراد الادخال مقال اورده فورداى ادخله فدخل وفي القاموس الورود الاشراف على المساء سواء دخسله اولم مدخل والرأفة الرجمة كذا في المجمل وفي الصحاح الرأفة اشدارجة واجتماع الرؤف معالرحيم في مواضع كثيرة

مقبولابحسب الصناعة لم يرده مطلقا بل قال الاقربالي القهم آه علم المختمال المناوعة والمختمال المناوعة والمختمال المناوعة والمختمال المناوعة والمحالا كاستطاع عليه المحالا كاستطاع عليه المغلط علم المغلط ال

٧ وقبل انماتر لاالعطف لان الانقان ليس بما يخطر بالبال غالبا عند احضار الالهام والتخصيص قال العلامة في شرح المفتاح بشترط في حسن العطف بالواو فيما اذا كان له محل من الاعراب الخطور بالبال عرف عرفا علمه

غ اشار الى مثله الشارح فى حواشى الكشاف فى قوله تعالى فاتقوا النار التى وقو دها الناس و الحجارة اعدت الكافرين )و صاحب الكشاف فى قوله تعالى ( مشل الجنة التى و عد

المتقون فيها انهـــار عد

٧ فيد إياء الى قصور ما ذكره القاضى في سورة البقرة من ان تقديم الرؤف على الرحم، ما الأول ابلغ محافظة على الفواصل الأبرى الى قوله تعالى في سورة النحل (انربكم لوقف رحيم ) مع ان الفواصل هناك نونية الهواصل هناك نونية الهم من رعاية جانب اللغني على المرابة جانب اللغني المرابة المنابة المنابة

٩ لماثبت مجي نبألم يحتج الى جمــل النبي بمعنى المنبئ كما ينوهم من كلام المواقف وقطع به الآمدي مع انفعيلا بمعنى مفعل ليس يثبت كافصل في شرح الكشاق ٦ فأن قلت العلم بعليته ينو قف على عدم و قوعه وصقابلاتأو يلوبالعكس فيدو رقلت الدليل على التأويل في الاَية الكرعة ابس عليته بل هو ان اسم الاشارة لابوصف الا باحد الامرين فلادور

من القرأن المجبد مع اطراد تقديم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لنظم القرأن مانقله الامامار ازى عن القفال من ان الرأفة مبالغة في رحة مخصوصة وفيدفع المكروه وازالةالضرفذ كرالرجة بمدها ليكوناعم واشمل والفرق جع فرقة وهي الجماعة والانام اسم جع بمعنى الآناسي وقال الامام الزيدى الآنام الحلق قال ومجوز الانم وقال الامام الواحدى قال الليث الانام ما على ظهر الارض من جيم الحلق والافضال الاحسان واضافة الطرق الى الانعام من قبل اضافة المشبديه الى المشبه كما في لجين الماء اولامية تشبيها له بالفضائل المشتمل على الطرق ( والصلوة على نده مجمد ) النبي ٩ فعيل بمعنى فأعل من النبأ بسكون الباء وهو الاخب ار بقال نبأ وانبأ ونبأ اى اخبر وجعه نبشاء كعلماء كافى قوله بإخاتم النماء الله مرسل وبجمع ايضًا على انبياء وتصغيره بني على وزن نبيع ذكره الجوهري ونبي ايضاً نص عليه سيبويه وافتضنه القاعدة او يمعني مفعول منالنبوة وهي ماارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه نقسال نئياً فلان اذا ارتفع وعلا وقسيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف بيسان لنبيه لاصفة له لتصريحهم بانالعلم ينعت ولاينعت به وماذكره صاحب الكشاف فيسورة الملائكة في قوله تعالى ذلكم الله ربكم من انه يجوز في حكم الاعراب القاع اسمالله صفة لاسم الاشارة اوعطف بيان وربكم خبرا انمابصح ناء على تأوله بالمعرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالاشمارة بماليس معرفا باللام وماليس بموصول بما اجع النحاة على بطلانه وقدصرح هو ايضـــا بامتناع كل من الامرين في مفصله و ايضًا صرح في او ائل الكشاف يان هذا الاسم لا يوصف به واستدل بذلك على عليته ٢ نم البدلية و ان جوز و هافى قوله تعالى ذكر رجةربك عبده زكريا لكن الاظهران المق الاصلى ههنا ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعى العكس (خيرمن نبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف البيان كما هو القــانون و النـوع بالعين المعملة الخروج بقسال نبع الماء ينبع بالحركات الثلث فيعين المضسارع نبوعا اي خرج والبنبوع عين الماء (والضنضي) الاصل وكذا الضو، ضو، والبؤبؤ وعن بعضهم ضئضي على وزن قنديل (والكرم) اثار الغير بالخبر (والسماحة) الجودوالسوغ بالغين المعجمة الظهور (والدوحة) الشجرة العظيمة مناىشجركان والجمع دوح (واللسن) بالتحريك الفصاحةو قدلسن بالكسر

فهو لسن كذا في الصحاح و في شرح المقامات لابن الانباري اللسن الفصاحة فى الشرو لا يقال ذلك في الخيرو الله اعلم ثم الاضافة في ضئضي الكرم و دوحة اللسن لامية ان اربد بالمضافين آدم وابراهيم واسمعيل عليهم السلام وبيانية انقصد المبالغة (تلاً لاء) اي لم (والغرة) في الاصل بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استمير لكل واضح معروف (والحق) على انه صفة مشبهة كلكلام اواءتقاد طابقدالواقع والصدق على ذلك ايضا لكن اذانسب آلى الواقع بالطبق ووجه تخصيص الحق بهذالاعتبار هوان الواقع امرثايت حقد أن نسب البد الذي بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في بوت ذلك الشي بجعله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو بمعني الثابت وناسب انيراد به الشريعة المحمدية الواجبة الاتباع واماتخصيص الصدق بالاعتب ارالتاني فلانا لمظور اولافي هذا الاعتبار الحكم الذي يتصف بالمعني الاصلى الصدق وهوالانباء عن الشيء على ماهو عليه ثم في العبارة اشعار بان ظهور دين الاسلام انماهو من حضرة الرسول عليه السلام لكن كمال وضوحه انماهو بروايات الآل والاصحاب وارائهم واجاعاتهم ثملابخفي مافىالكلام من الاستمــارة المكنية والتخيلية والترشيخ حيث شبه دين الاسلام لمطية توصل راكبها الىالرام واثبتاله لازم المشبديه اعنى الغرة والغرة مايلام معناها الحقبقي اعنى الثلا لُؤ (والاشراق) الاضاءة (والدين) وضع الهي سابق اذوى العقول باختيارهم المحمود الى الخير بالذات يضاف الى الله تعمالى لصدوره عندسيحانه والىالنبي عليدالسلام لظهوره منه والىالائمة لتدينهم به وانقيادهم له كذاذكره الشارح في شرح التلخيص الجامع (والاضمحلال) الزوال والانكشاف (والدجي) جعدجية وهي الظلة (والباطل) خلاف الحقوالمرادية الكفر المشبد باليل (واللمعان) الاضاءة (والنور) كيفية ظاهرة بنفسها مظهرة لغيرها والضياء اقوى منه واتم ولذلك اضيف اليألشمس فىقوله تعالى وهوالذى جعل الشمس ضياء وألقمر نورا وقدىفرق بينهما بان الضياء ضؤذاتي والنور ضؤعارضي وقديقال لمبغى انيكون النور اقوى على الاطلاق لقو له تعالى الله نور السموات و الارض الآية و انتخبير بان هذا أنمايجه اذا لمبكن معني النور في الآبة الكريمة المنور وقدحله اهل النفسير على ذلك (واليفين) العلم بزوال الشك ولهذا لاوصف به الباري تسالي و في تفسير القاضي ان اليقين القان العلم لنفي الشك و الشبهة عنه بالاستدلال

ذكرالشريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مترادفان وجوزالبعض ان يراد باحدهما الملكة وبالآخرالاناراو بالاول الجبلي و بالآخرالكسبي ولابخني انه تعسف الجبلي و الدهما المكسبي ولابخني انه تعسف

وفيه بحث اذبشكل بقوله تعالى الترونها عبن البقين وبالجلة المشاهدة اعلى

مراتب اليقين ثم لامخني ما في هذه الفقرة ايضًا من اللطابف المذكورة

في الاولى فتأمل و أستمخرج ( و بَعْدُ ) من انظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف البه منو يا حذف منه اماً و جعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاء بعده والعامل حيلنذ في الظرف اما المقدرة أوالفاء على توهم أماو العامل فيد مايفهم من السياق مثل اقول او أعلم (واحق) بمعنى البق (والاسلبجاب) الاستحقاق (والنحلي) التزين والاتصاف والمراد (بالعلوم والمعارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزئيات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف تفسيرى ( والتصدي ) التعرض للشيُّ بالاقبــال عليه والظــاهر أن المراد بالتَّصدي للاحاطة ما متبعه اعنى تحصيلها اوالاتصاف بها لا مجرد الاقدام المقابل للاحجام كأظن لانه وانكان فضيلة بالنسبة الىالاحجام الاان ادعاء كونه اسبق الفضائل في استجاب التعظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاان يحمل على المبالمغة فان قلت كيف حاز عطف التصدى وهو خبر فىالمني عن المعطوف احق الفضائل قلت بل كل من الخبرين المتعاطفين خبر عن كل من اللذين اخبر عنهما ولوسلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان علىالتوزيع الا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالمجموع فلا لد من اداة الجمع قال الشارح في شرح الكشاف و هو نظير قولك زبد وعمرو قام

ابوه وذهب اخوه علىمان الضمير في ابوه لزيد وفي اخوه لعمرو ولايد في مثله

مناعتبار النقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذااعتبر تقدم خبر العطوف

عليه على المعطوف لم سقالواو فى خبر المعطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق

الخبر بالمخبرعنه قصوروعجز وفيه بحثلان ذلك الاعتبار بالنسبة الى التوزيع

الذي هو ماك المعنى لاينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع

ومراد الشارح ليسالاالاعتبارالمذكور بالنسبة اليه (والصناعة) فيعرف

الخاصة علم يتعلق بكيفية ألعمل ويكون المفصود منه ذلك العمل سواء حصل

بمزاولة العمل البتقام لاو الاول هو المعمى بالصناعة في عرف العامة ٦ و قد مقال كل

علم مارسه الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (و النكت) جع النكنة وهي

الدقيقة سميت بذلك لتأثيرها في النفوس من نكت في الارض اذا ضرب فاثر فيها

٧ فلابجوز الجمع بينهما والماما وقع في عبارة المفتاح من قوله والمابعد فان خلاصة الاصلين أه فذلك فذ لكة لما سبق و ضبطه اجال بعد بيان تفصيل و مانحن فيه من قبيل الاقتضاب كما فالفرق ظاهر عد فالفرق ظاهر عد

الكلام مع عدم تعلقه الكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلا قلت ذلك علم التشبيه لا يعصل الا يحصل الا يحصل الا يحصل الا يحصل الا يحصل الا عمل مراجعات متطاولة و من كلافله تعلق بالعمل كالصناعة نسخه

بقضيب او نحوه او لحصولها محالة فكرية شبمهة بالنكت او مقارنة له غالبا ويقال لهااللطيفة اذاكان تأثيرها فى النفس يحبث بورث نوعاً من الانبساط (لاسماعلمالبيان)لالنفي جنس وسيمثل ثل وزناو معني اسمها عندالجمهور واصله سوى او سيو و الو اقع بعدها اذا كان مفر داا ما مجرو رعلي انه مضاف اليه و ماز الله ة كَمَّا فِي قُولُهُ تَعَالَى ايما الاجلين قضيت او بدل من ماوهي نكرة غير موصوفة اى لامثل شيء علم البيان و مامر فوع خبر مبتدأ محذوف و الجملة صلة ان جعلت ما موصولة وصفة ان جعلت موصوفة والجر اولى من هذا الوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضي على أنه يقدح في اطراده لزوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم بأبونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف واما منصوب على تقدير اعنى اوعلى انه تمير انكان نكرة لان مابتقدير الننوين وهيكافة عن الاضافة والفتحة بنائية مثلها في لارجل \* وقيل على الأستشاء في الوجهين فعدم تجويز النصب إذا كان معرفة وهم من الانداسي و على التقادير خبر لا محذوف عند غيرالاخفش اي لامثل علم البيــان موجود من العلوم فان النحلي محقــاهـه آحق بالتقديم من النحلي بحقابقغيره وعنده ماخبر لاويلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قبل ويلزمكون خبر لامعرفة وجوابه آنه يقدرمانكرة موصوفة واماالجواب على أنه يحتمل أن يكون قد رجع الىقول سيبويه في لارجل قائم من أن ارتفاع الخبر بماكان مرتفعابه لابلاالنافية فلايفيد فيما نحن فيه كالانحفي وقد محذف مندكمة لاتخفيفا معانها مرادة ولهذا لايتفاوت المعنى كإفرةولهتعالى تاللهتفتؤ تذكراى لاتفتوه لكن ذكر البلباني في شرح التلخيص الجامع البكيران استعمال سيما بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياءمع وجود لاوحذفهـــا و قد نقال لا سواء مقام لاسما والواو التي تدخل عليها في بمض المواضع كما في قوله، ولاسما يوما دارة جلجل؛ اعتراضية ذكره الرضي وقبل حالية وقبل عاطفة ثم عدها من كمات الاستثناء لكون ما بعدها مخرحا عماقبلهـــا من حيث اولو ينه بالحكم المتقدم والا فليس منها حقيقة صرح به الرضى وقد بحذف ما بعد لاسما و نقل من معناهـــا الاصلي الى معني خصوصاً فيكون منصوب ألمحل على آله مفعول مطلق فاذا قلت زيد شجاع ولاسيما راكبا فهو بمعنى خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر اى واخصه بزيادة الشجاعة خصوصاراكباوكذا فيزيدشجاع لاسماوهوراكب

والووالتي بعده للحال وقيـل عاطفة على مقدر كانه قبل لاسميا وهو لابس السلاح وهور اكبوعدم مجئ الواوقبلة حينة ذكثير الاان المجيئ اكثر ثم المرا دبعم البيان المعانى والبيان و الا ضافة بيانية ( والمطلع ) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتي تأليف كماته مترتبة المعاني متناسبة الدلا لات على حسب مالفتضيه العقل ( فأنه كشاف الخ ) يحتمل ان يكون تفصيلا للصفة السمابقة اعني الاطلاع على نكت نظم القرآن وبحتمل ان يكون تعليلا واعترض عليه بانهلافرق بينالنعليلو المعللالافي العبـــارة فكا أنه قال زيد العالم اكرم من فلانلانه عارف ولانحفي ركاكته و اجيب بان المقصود الترجيح باعتسار الصفة والاستدلال فالحماصل أن علم البيمان المطلع احسن لانهمو صوف بذلك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رایق)معجبو هوصفة لکشاف و کونه خبرا بعد حبر علی تقدیر کون قوله فأنه كشاف تعليل لما قبله بعيد من جهة المعنى ادلا يظهركون،قولنافاته رايق علة لما قبله (والتأويل)في اللغة من الاول وهو الانصراف فالتضعيف للتعدية اومن الابالة وهو الصرف فالتضعيف للتكثير والمراد ههناصرف اللفظالي مأله والتفسير مقلوب من التسفيرو هو الكشف وقال الراغب الاول لاير از المعقول والثـانيلابراز الاعيان للابصـارو في الاصطـلاح قال الرازي فيشرح الكشاف بيان معانى القرأناما بالنقل عن الني عليه السلام اوعن الصحابة وهو التقسير واما بحسب قواعد العربية وهو النأوبل وفيه بحثلان تعيين احد المحتملات بالادلة العقلية خارج عن القعين اذلا بالنقـــل ولابحسب قواعد العربية كما قال صاحب الكشاف في قوله تعالى • أن الله على كل شي قدير \*انالمرادعلي ڪلشيءُ مستقم بمكن فلا بدخل تحته المحا لات كلامالرازى والشارح في شرحهما للكشاف وفيه محث ايضا لانه يلزم ان التفسير قد يكون انزل اذالر واية غالبا بالآحادو التأويل بالصرفالي محكم الكتاب والسنة المتواترة وهو خلاف الاجاع ويمكنان يجاببانه لماكانت الرواية منحيث هي طريق بيان المعلوم سميت تفسيرا لانها طريق كسب المعلوم وسببه وان لم يحصل العلم للروى لهاما الصرف عنالظاهر فليس من حيث هو طريق للعلم كذا في تفسير الفانحة للجد وحاصله أن التسمية بالتفسيروالتأويل ناظرة الى طريق العلم لاالى نفس الحاصل وبذالك اعتبار

هوقيل التأويل بيان احد محمة لات اللفظ والتفسير بيان مراد المنكلم فالاول يتعلق بالدراية ولهذا اضاف اليه الدقايق والشانى بالرواية نسخة

لايكون النفسير انزل من التأويل ٩ وقيل النفسير بيان مايحتمله اللفظ أحتما لاظاهرا والنأويل بيلن مايحتمله أحتما لاباطنا فوجه أضافة الدقابق الى التأويل على هذا اظهر واعترض عليه وعلى الذي قبله بان الافظ الذي له معنى واحد و هو المراد والموضوع له ولارواية فيــه خارج عن القسمين والجواب أن المنقمم اليهما هو بان المعنى المحتاج الى البيان اذبيــان المبين تحصيل الحاصل وذلك منحصر في القعمين ( فايق ) عال ( تبيان ) مصدريين على الشذو دادالقياس قنح الفاء ولم يجئ بالكسر الاثبيان وتلقاء وقد يفرق يينه وبين البيان بان التبيان بحتوى على كدالحاطر واعمال القلب وقريب منهما قيل التبيان بيان معدليل و برهان فكا تهه مبنى على ان زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلمياذ هو فيما بين لفظين من جنس واحد فلا منتقض بالصفة المشبهة التي تدل على زيادة المعنى وهو الشوت والجبلية معانه اخصر من اسم الفاعل كحذر وحاذر وحسن حاسن ثمهو بمعنى الفاعل اى المبين وكذا نظائره وانما اختار صبغ المصدر اشــارة الى أسمــاء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدير مضاف اي ذو تعيان وكذا نظائره بل هو باق على المصدرية مبالغة كما في رجل عدل بناء على ماذهب اليمه ابن الحاجب من عدم اشتراط الا شتقاق في النعت وترك العطف بين القران لمجيئهـــا على نهج التعديدو المراد ( بدلائل الاعجاز و اسرار البلاغة ) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن ( والمعالم ) جع معلم و هو الاثر الذي يستدل به على الطريق كذا في الصحاح وقيل هو الموضع الذي ينصب فيه العلامة على الشيُّ وكونه ايضًا حالالمعالم الانجاز تعيــانه النكت الكثيرة التي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامشاله والمراد( بآثارالفصاحة) الاطناب والمساواةاو مايعمهماوغيرهما ممايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبه فيكون من عطف العام على الخاص ( تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله ) قال الجوهري التلخيص التبيين والشرح وفى النهاية يقال لخصت القول اذا قنصرفيه واختصر منه مايحتــاج اليه وهذا التفسير احب وأضافة المشكل الى الكنتاب من قبيل أضافة الصفة الى الموصوف اى كتاب الله نعـالى المشكل والهـذا اضاف الغوامض البه مع انحيادهما في المؤدى وهو عدم الوضوح اويقال هذه الاضافة تنبية

على المبالغة فيالاشكالكمان في امثاله من خيار الخيار وعيون العيون مبالغة

في المغتارية (والمعضل) من اعضل الامر اذا كان مغلقا لابهندي لوجهه

اواعضلني فلان اعياني امره متعدي ولا تعدي (والغوص) النزول تحت الماء بقال غاص في الما، وانما عداه ههذا بعلى لتضمنه معنى الاطلاع (والفرائد) جع فريدةو هي الدرة الكبيرة و في تشبيه الاطلاع على ما في كتاب الله من الاسر ار والدقايق باستخراج الدر من قعر ألحر استصعاب له ولا مخلو لفظ التقريب عن الاشارة الى ذلك (قو اعده كافية) تأكيد لما سبق او استيناف (والضوم) الضياء وكذا الضؤ بالضم يقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته شعدى ولا تعدى ( والمصباح ) في الاصل السراج و المرادية ههناقوت العاقلة والحركات الفكرية الشبيهةبالمصباح وقوله (الىانوارالنأويل) متعلق بضؤ المصباح لمافيه من معني التأدي والافضاء او المقدراي المصباح الموصل اذاجوز حذف الموصول مع بعض صلته كاقبل او موصلا و جعل طريق الوصول الى انوارالتأويل مظلما محتاجا الى مصباح مضي بهتدي به اليها مناسب لاضافة الدقايق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جع مورد وهوموضع الورودالي الماه (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جع الكبد والكبد كالكذب والكذبو قديقال كبد بالتحفيف كفحذ (والي اسرار) متعلق بالالتهاب لتضمينه معنى الاشتياق (واللباب) جع اللب و هو خلاصة كل شي (وضني) اي كثروتم والاظهر انالمرادبا ثارتراكيب التنزيل مألتناول خواصها ومزاياها لاالعاني الوضعية فقطوهي فيالاصل بقايا منرسم الشئ وكثرتهامذا العلم بالنظرالينا (عذب) اى طاب ( العباب) بالضم معظم الماء وعباب البحر و سطه ( و اساليب الننزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخني والمثكل والمحمل والتشاه وغيرها (ومجار الاساليب) كلجين والما، (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المسنفاد من تقديم الظرف في الفقرتين اضافي بالقياس اليساير العلوم (اللهرك الواصف المطرى) البيت اعتذار عن الاقتصار في مدح الفن على هذا القدر والمطرى اسم فاعل من الاطراء وهو المبالغة في المدح ( والخصائص ) جع خصيصة وهي الفضيلة (والسبق) التقديم ومافي (ماوصف) مصدرية

ومازعم السهيلي مزان الفعل بعدها هذه لايكون خاصا فتقول اعجبني مانفعل

ولاتقول اعجبني مايخرج غلظ بشهدبه تتبع موارد الكتاب ألمجيد اوموصولة

٧ قاله الشريف في شرح الفتاح وفيه اشارة الى اله ليس بمختار عنده بناء على احتمال كون اللام حرف تعريف كون اللام حرف تعريف كون اللام حرف تعريف قوجيه في توجيه في المفاحة في المفاحة على المفاحة المف

يتقدير به ولاتقدر فيالاول لان ماالمصدرية حرف عند غير الاخفش وابوبكر لابجوز ان يعود البها ضميرواما تجوز صاحب الكشاف مصدرية مافىقوله تعالى واتبع الذين ظلوا مااترفوا فيه فليس على تقدير رجع ألضميرا المجرور البهاكم زعد ابن هشام واعترض به عليه بل مبني على انه عاهد الى الظلم المفهوم من ظلموا و في للصاحبة مثل قوله تعالى فخرج على قومه في زينته والمعنى واتبع الذين ظلوا اترافهم مع ظلهم والالف فيوصفا للاشهباع والمعنى ان الواصف المبالغ لايدرك فضائله وانكان مترقيا عنكلي وصف آماىوانوصف الىغير النهاية ثم لانخفي مأفى هذه القرائن ابضا من اللطائف البيانية والمحسنات البديعية من التجنيس والطباق والابهام وغيرها (ثم اندقد و قع ) قيل هو معطوف على قوله فأنه كشاف وتم لاستبعاد مضمون الجلة الثانية اعنى وقوع هذا الفن في لدى هذه الجاعة عن مضمون الجلة الاولى و هو اتصافه عا ذكر من الفضل والشرف كافي قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخروفيه نظر لان المعطوف عليه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق انه من عطف القصة على القصمة والمعطوف عليه مجموع الجلة المسبب لمدح النمن من قوله لاسما آه و ذكر الاندى تنبيه على انه لم يصل الى قلو بهم (والاسراء) جمع اســيركالعظماء جمع عظيم منالاســـار وهو القيـــد سمى الاخيذ بذلك لانهم يشدونه بالقيديقال امرت الرجل اسرا وأسارا فهو اسيرومأسور والجمع اسرى واسارى ويقال هذا لك باسره اي بقيده ثم استعمل في معنى بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد حازم غير ثابت (وطفق) بفتح الفاء وكسره من افعال المقاربة بقال طفق بطفق طفقا كغرق نفرق فرقا وحكى الاخفش طفوقا وقدحاء طفق بطفق كجلس بجلس كذا في شرح الرضى (والتعاطي) التناول اي الاخذباليد فهو مناسب لقوله في ايدي جاعة و فيدنأ كيدلاها تنهم (والتوثيق) الاحكام (والتسديد) التوفيق السداد وهو الاستقامة والصواب منالقول والعمل ثمالحملة تفصيل لحديث الوقوع في الدى اسراءالتقليدو لهذا اتى بالفاءلانه موضع التفصيل بعدالاجال كأقيل في قوله تمالی و نادی نوح ربه فقال الآیة (بحومون) ای پدو رون و ترك العطف لانه اماخبر بعدخبر لطفق او صفة لحماعة او تأكيد للسبق او استيناف كانه قبل كيف معاطونه من غير توثيق فاجاب به فان الاستيناف الساني لايكون جوابا عن سؤال مقدر عن العلة كما سينضح في محث الفصـل و الوصل و بهذا تبـين ان لايسممون

والاسراء جع اســير على الشذوذلان فعيلا بمعنى المفعــول بابه ان بكسر على فعــلى كرحى وقتلى وقدشذ قتلاء واسراء صرح به فىالمقصل منالاســار ثمخه وعن بعضهم القــال الابتداء والقبل الجواب واختــار هــذا تاج الافاضــل في حرام السقط عد منقوله تعالى وحفظامن كل شيطان مارد لايسمعون بجوز أن يكون استينافا جوابا عن سؤال عنحال الشياطين بعد الحفظ منهم فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستيناف البياني بناء على ان سائلا لو سال لم يحفظ من الشياطين فاجيب بانهم لايسمعون لم بستقم غير سديد (والتحرير) تهذيب الكلام وقد بطلق على بان المعنى بالكناب كان التقدير باله بالعبارة (و مقاصد الفن) اصوله و قو اعده (و القيل و القال) اسمان بمعنى القول و في الحديث نهي رسول الله عليد السلام عن قيل وقال وعن الفراء انهما فعلان استعملا استعمال الاسماء وتركاعلي ماكان عليه منالبناه ومعنى الحدبث نهىءنقول وقبلكذاوقال فلان كذا ايكثرة الكلمات ومعنى دورانهم حول القيل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهتدا. الى تحقيق المرام (والمقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن وستعرف معناهما والفرق بينهما (والربقة ) على مافى شرح المفتاح للشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيد نظر لان المذكور في الصحاح و القاموس و غيرهما من كتب اللغة انالر يقة الواحدة منالعروة و في الحديث خلع ربقة الاسلام من عنقه والجمريق وارباق ورباق وانما الحبل الذكور هو الربق على و زن الرفق ثمريقة النقليد كلجين الماء أومكنمة وتخيلية بان يشبه النقليد لشخص له ربقية يشدما بهيمة (بسرح) اي رعى وتفسير السرح ههذا بالاسامة والاطلاق ايس كالذبغي بلالاولى تفسيره بالسوم في الصحاح سامت الماشية تسوم سوما اى رعت وسمتهـــا انا اى اخرجتها الى الرعى نع قد يجي السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كما لايحفي (والرياض) جمع روضة وهيموضع فيه البقل والعشب وأصله رواض قلبت الواو ياء لكسرة ماقبلهما ورياض التحقيق كلجين الما، وذكر السرح ترشيح او مكنية وتخييلية (و الاحداق) جع حدقة وهيالسواد الاعظم للعين قبل في اسناد السوم الي الاحداق رمز الى انهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهر الاشياء ولايتجاوزون الى تعقل الحقايق فيناسب المقصود وهو المبالغة في الذم وبرد عليـه ان قوله بعد هذا حتى ينطبع دفايق التعقل في ضماير هم آب عنه اذ لايحفى أن ماآل الخروج عن ربقة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب وأحد بل في الاسـناد المذكور رمن الى انهم على تقدير خروجهم واشـنغالهم بالتدبر والكفر يعملون الحقايق علم يقين كافهم يعاينونها بابصارهم ولايبعد ان يكون هذا ادخل في الذم مماذكره ذلك القائل فتأمل (و الفشاوة) بالحركات الثلث فيالغين المعجمة الغطاء وبقتحالعين المهملة من العشا ٧ بالقصروهو

٧ إما رواية فظاهر
واما دراية فلان منع
العشا عن الابصار
انما هو في وقت
مخصوص فلا يناسب
فيما نحن فيه عند

داء في العين عنع الابصار بالليل ومنه الاعشى والاول أصح رواية و دراية (والتعصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة التعصبكر بقدّالتقليد في الاضافة (والبصائر) جم البصيرة وهي في القلب عنزلة البصرفي الرأس؟ شبهها بالمرايا اوبابصار حال بينها وبين مدر كانها حائل فائنت لها الغشاوة (والانطباع) الانقاش (والضمير) في الاصل ما يخفيه الرجل في نفسه ثم اطلق على محله و هو القلب (كل بضاءتهم ) بيان لما قبله و البضاعة طائفة من مالك تبعثها التجارة (و اللجاج) التمادي في الخصومة و قد لجيج الكسر بلجيم لجاجة و لجاجا والعناد) المكابرة في الصحاح عانده معاندة وعنادا عارضه (و جل الشيء) معظمه والصناعة الحرفة والانحراف الميل(والمنهج) الطريق الواضح (والرشاد) خلاف الغي (وهيمات) اىاذا كان حالهم ماذكر بعد تنبههم وهو اسم فعل بجوز فىآخره الفتح والكسر والضمكلها بذوين وبلاتنوين يستعمل مكررا ومفردا جعهما قوله فهمات هيمات العقيق واهله وهيمات خل بالعقيق مواصل ومانقله صاحب المفصل عن الشيخ من عدم استعمــالله الامكررا منقوض بالنقــل عن المــوثوق بعربيتهم والاغروفان الجــواد قديكبو والصارم قدنبوقالوا المفتوحة الآخر مفردة وتاؤها للتأنيث كغرفةولذلك للها الواقف هاء فيقول هيماه والفهامقلوبة عنياء لأن اصلها هيمية من المضاعف كزلزلةواماالمكسورة فجمع المفتوحة واصلهاهيماه فحذف اللام والوقوفعلمابالتاء كمسلات والرمزة فيالاصلالاشارة بالحاجب فلامخني حسن وصفه بالدقة (والشان) الامروالحال في الاصل مصدر عمني طلب والقصد بقال شأنت شانه اذا قصدت قصدة سمى بهالامر الذي هو واحدالامور تسمية للفعول به بالمصدر لكونه مما يطلب كمان تسميته بالامر كذلك فانه مما يؤمريه (والتفطن) الثفهم (واللمحة )الابصار بنظر خفيف من غير امعان والمراد بها ههنا النكنة اللطيفة وخفاء مكانهاكناية عن خفاء نفسهما لاستلزامه اياه ثماثار اوعلىالواو فىقوله اوالتفظن ليفيدعمومالنفي كأذكره فى قوله تعالى و لا تطع منهم آثمااوكفورا (و آنى بعدما قضبت) شروع في سبب التصنيف في الفن وانتقال من الحالات المتعلقة بالفن الى الاحوال المتعلقة منفسه و تصدير الجملة بان لكمال العناية لمضمونها (والوطر) الحاجة (وقضاؤه) استيفاؤه (واجلت) من الاجالة وهي الادارة (واستودعته) وديعة اذا استحفظته اياها (و القداح) جع القدح بالكسروهو السهم قبل ان براش و يركب عليه نصله والثارها على السهام مناسب لماسلف من فضائل الفن لاشعاره

٩ في المين نسخه

بانالتمام بهذا الفن اومحمول على التواضع شبه النظر بالسهام فاضاف اليد المشبه به اوشبهه بذى سهام فاثنتهاله ولها الاجالة كناية وتخبيلا وترشحا (والهمة) اسم لقصد القلب اذا وصل الى حدالجزم والقتح لغةفيه وهي في الاصل من هممت الشيُّ اهم هما اذاقصدته ﴿ وَفِي الارتقاء ﴾ متعلق بها (والمدارج)جع المدرجةوهي المذهب والسلائشيه الكمال بالجبل الشامخ ولهذا اور دالار تقاء(و الفرط) النجاوز عن الحد (و الشعف )من شعفه الحباي احرق قلبه اورده صاحب الديوان فيهاب فعمل يفعل بقتيم العين فيهمما فقيل هذا بدل على ان العبارة الشعف بسكون العين لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكمون أوالفعول بحكم الاستقراء لكن المشهور بفنح العين ثمالمرادبه ههناشدة الحرص ( والترحل )الانقال وكذا الرحلة والارتحال ( وخوارزم ) فيالاصلىملكة معروفة على جبحون فبهامدن كثيرة ككات وخيوق ونحوهما (وَالْجَرْجَانِيةَ) مَنْسُوبِهُ الى الجَرْجَانِ بَلْدَةُ فِيهَا يَقَالُ لِهَاارَ كَنْجُ كَانْتُ فِي الأوائلُ مقر السلطنة وهي التي قداشتهرت الآن يخوارزم وفي خراسان بلدة أسمدايضا جرجان ناه زيدن مهلب نابى صفرة فاضافة الجرجانية الىخوار زمازيادة النوضيم ورفع الاشتباه ( والمحط )المنزل من الحطوه و الالقاء ( والرحال ) جع الرحل وهي مسكن الرجل مايستصحبه من الاثاث ولا نخفي ما في الترحل و الرحال منصنعةشبه الاشتقاق (و المخبم) موضع الاقامة يقال خيم بالمكان اي اقام به (والبوايق)جع بالفقوهي الداهية (والحراسة) الحفظ (و الطوارق) البوايق الحادثة في الديل من طرق فلان اذاحاء بليل خص الطوارق بالذكرلان اكثر النوازل انمايحدث بالليل والتحرز منهافيداصعب ولهذا قيلالليل اخفي للويل ( و الحدثان ) مصدر لمعني الحادثة و ليس تشبة الحدث بمعنى الليل و النهار كما شو هم والذالم يقل طوارق الحدثين أم قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشمر ت يقال شمر از ار ه اي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامور تقول منه جدفى الامور بجدو بجدبكسر العين وبضها واجدمثله وساق الجدمكنة وتخبيلية وشمرت ترشيم وقبل ارادبالجدنفسه على نمط رجل عدل ( والي اقتناء ) منعلق بشمرت بتضمينه معنى الميل اي شمرت عن ساق الجدمائلا الى افتناء او ملت مشمر ا عن ساق الجدالي افتناء وتعلقه بالجدجائز ايضا بتضمين الميل والافتناء الاكتساب ( والذَّخَارِ ) جمَّع دُخْيرة وهي مأبدخر لوقت الحاجةو اضافتهــا الى العلوم بانية والافتلاذ الاقتطاع ( والاناسي ) جع انسان العبن و هو المــا. الذي

رى في سواده و اصله اناسين قلبت النون ياء على خلاف القياس ( صرفت ) اى بذلت (والشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحايض تقعد شطر عرها على تعية البعض شطرا توسيعا فيالكلام كذا في الراموز وفي (اراجم) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقبله لكونه كالبيان قبل وارادبالشيوخ ناصرالدين الترمذي وعلاءالدين السغناقي وبها، الدين الحلواني ( والحوز ) الجمع ( والقصب ) جمع القصبة ( والسبق ) الثقدم ( و المضمار ) الميدان وكانت عادة العرب في تسابق الفرسان ان يغرزوا قصبة في آخر الميـدان فن اخذه بعد وفرسه يعد سابقاً وكان له الفضــل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (والحذاق) جم حاذق وهو الماهر في صنعته (وكثيراما) نصب على الظرفية ومالتأ كيدمعني الكثرة والعامل مايليه واسمكان ضمير الشان والجملة خبره اوعلى المصدرية اى مخالج حيناكثيرا او مخالجة كثيرة ( مخالج ) مفاعلة عمني الفعمل كسافرت من حلمه تخلجه حلحا اذا جدنه وانتزعه كان اطلاعه على حقايق المختصرمع احتياجه الى الشرح يصيره محيث لايقدو على امساك نفسه اوباق على معناه الظاهراي نازعكان ماذكره محركه وماعاناه من شــداند الزمان تبطه في الراموز خالج قلبي امراي نازعني منه فكر فعلى هذين الوجهين اناشرح فأعل تخسالج وقلبي مفعولة وقديفسر المخالجة بالتحرك والاضطراب فحينئذ قلبي فاعل يخالج وان اشرح ظرف تقدر في اوبالعكس اذا جوز حذف في في الظرف المجازي اويكون احدهما مفعول بخالج بطريق حذف في وايصال الفعل توسعما (والمنسوب) صفة الكتاب او صفة تلخبص (و الامام) هو الذي يقتدي به و الجمع امام ابضاذ كره فىالقماموس ونظيره هجمان فعملم بمهذا انءاذكره الجوهري والقماضي ومن تبعهما في قوله تعالى وجعلنا للتقين اماما تمحلا لاضرورة اليــه وكثيرا مامجمع على ائمة والاصلائمة على وزنافعلة (والعمدة) مايعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقتدي به (والتبحر) في العلموغيره التعمق فيه والتوسع ( ودمشق ) بكسر الدال وقتح المبم وسكون الشـين قصية الشام وقد بكمر الم قال البكري سميت بدما شاق بن تمرود ان كنعيان فانه هوالذي بناها وقبل بنياها غلام ابراهم الخيليل وكان حبشياو هبه له نمرو دين كنعان حين خرج من النارو كان أسمد دمشق

فسماها به وقبل غير ذلك (والشأبيب) جعشؤ بوب وهو الدفعة من المطرو غيره (والغفران) والمغفرة التغطية والستر وغفرانه تعالى ان يصون العبد من مس العذاب فكا نه تعمالي غطاه حفظاله عنه ﴿ وَالْفُرَادِيسَ ﴾ جع فرد وس وهي الحديقة و قبل الفردوس في الاصل هو البستان الذي بجمع الكرم والنحل والمرادههنا اعلى درجات الجنان (والجنان) جعالجنة وهي البستان و منه الجنات والعرب يسمى النحل جنة وقيل المراد ( بالاصول ) الدلائل على ان الاصل بمعنى ما يبتني عليه الشيُّ (وبالقواعد) المسائل والترادف ظاهر (حاوياً) جامعا(و العوايد) جع عايدة و هي المنفعة (محتوياً) قال الجو هري حواه محويه اي جعه واحتواه مثله وتعديته بعلى لتضمين معني الاشتمال (والانطواء) مطاوع طوى يقال طواه يطويه طيأ فانطوى و تعديه كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقوله مختصر اامااو صاف متو اليةاو احوال متر ادفة او متداخلة (والمخايل) جعمحيلة وهيما وضع في الحبـال يعني به الامارات (والسحر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحرو البيت للوطواط اوله كتابك صدر الدين محكى صديقة مكالمة الاطراف باللطف والبر ( والروض ) جم روضة وقد سبق بيانها ( والمني ) جمع مشة وهيالمطلوب ( والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جم درة وهي اللؤلؤوقد بجمع على دررو درات (وكان يعوقني ) معطوف على كان بخالج والعوق المنع (وذلك) اشارة الى أن أشرح (والنعطيل) النفريغ (والمشاهد) جع مشهد بمعني المحضر (والمعاهد) جمع معهد و هو الموضع الذي كنت تعهد به شــيـّنا اي تعرف والراد الهماالعلاء والمدارس او الكتب ( والمصادر ) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيل المراد بالصادرو الموار دالمعلون والمتعلون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عفت) الدرست (والاطلال) جعطلل وهوماارتفع من مناثار الدار ( اشفت) اي اشرفت وقربت ( وشموس الفضل) العلاء وقيل المراديها علومالفضل وهي العلوم العربية التيكانت كالشمس ظاهرة وفيدبعد (و الاستبطان ) انخاذ الوطن (و الجول) ضدالشهرة (تلهف) على الثيُّ اذا تحسره (والاندراس) الانمحاء (والتأسف) اظهار الحزن (والاذكياء) جع الذك من الذكاء و هو حدة الفؤاد (و هكذا ندهب الزمان) ريدان ماذكره من انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و دروس الاثر) امحاؤ مو انمحاؤ ه مقال در س الرسم و در منه الرجم يتعدى

ولا يتعدى وفي اكثر النسخ على العبر بعدقو له يذهب وهو بفتح العين جع عبرة بمعنى الدمع وبكسره جع عيرة وهي اسم منالاعتباروالمعني ظاهر لكن الظاهر اله ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤيد ه أن المذكور بيت من أبيات الحماسـة من قصيدة لرجل من بني أسد مرثي بهــا الحاه مطلعهــا + ابعدت من نومك الفرارفــا + حاوزت حيث اتهي لكُ القدر \* و بعده \* او كان ينجى من الردى احد \* نحاك نما اصالك الحذر \* يرحمك الله من أخي ثنة \* ليس في صفو و ده كدر \* فهكذا لـذهب الزمان و يفني العلم فيه ويدرس الاثر \* فالظاهران الشارح قصد التضمين (كمّن لمارأيت) الى آخره استدراك بما سبق لاشعار ه بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لاسبق من تعطبل المشاهدو المعاهدو المصادر والمواردو الجواب مستغن عن البدان (والتوفر) النام والتكثر (والرغبة) على الشي الارادة المقارنة للرضاء من رغب في الشيُّ بالكمرو ارتغب اراده لامن رغبت عن الشيُّ اذالمُّروه وذهدت فيدوكان تعديثه بعلى للاحظة معنى الاستعلاء (وامتداداعناقهم) تطاولها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنية مع التحييل والاظهراله تمشل من نشبيه الهيئة بالهيئة (والنحو) بمعنى الجهة (والجمل )جع جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و انما سميت بها لأن افادتها انما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضها بعض لانفصلها ولوقال محمله وتفصله لكان انسب بقوله وتحصبله (حرموا) على البناء للفعول اي منعو ا(و التوفيق تهيئة اسباب الخبرو تنحية اسباب الشرو الاهتداء وجدان مايوصل الي المطلوب (والسر) الذي يكتم واراد (بالرموز والاسرار المطوية)٧النكات المنطوية فيه (اذالم يقع ) علة للحرمان (والخراقه) جع خريدة و هي الحمنة من النساء و في الاساس انْهِـا العذرا. و لؤلؤ خريدة لم نثقب شبه بها المسائل المشكلة فىالاستاروالنزكيب فى احتماله للوجهين مثل قول المصنف فمابعد عنوجوه الاعجاز استارها وسبجئ من الشارح ببانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كما في قوله تعالى كل في قلك يسمحون ( والمقال ) مصدرمن قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرابقه) الطرابق جمع طريقة والهامعان كثيرة والظاهرانها ههنا عمني المذهب ولوقال طرقه حتى يكون جمع طريق وهي السبيليذ كرويؤنث لكان انسب واظهر كالايحق وبالجلة المراد بطرابقه الفاظه وعبارته الموصلة الى المعانى

اشارة الحان اضافة
المطويات المحرمان
اليهما من قبيل اضافة
الصفة الى الموصوف

(وسلوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراو ضلوا) الاظهر ان يقول فضلوا واضلوا الااله قصدموافقة البعض منقوله تعالى ولاتتبعوا اهواءقوم قدضلوامن قبل واضلوا كثيراو ضلواءن سواء السبيل (اختلست) اي استلبت جواب لما (والاثناء) جع ثني واثناء الشيُّ تضاعفه وثني الجبل والوادي منعطفهما وتقول انفذت هذا ثني كتابي اي في طيه (والفرص) جم فرصة وهي النوبة و مافي قوله (مَا أَنجرَعَ) مصدرية وتجرع الماء مثلا شربه شيئا فشيئا وكذا لتفهم وامثاله مما جاء مزباب التفعل للعمل اي ليدل على ان اصل الفعل حصل مرة بعد اخرى بعتبر فىكل منها التدريج و فىالمصـــادر التجرع فرو خوردن خشم وآنچه بدان ماند ( و الغصص ) جع غصة و هي الشجي اعني كل شئ ينوقف في الحلق و لا ينحدر (والاقتمام) الدخول (والسهر) الارق وهوضدالنوم (وموارد السهر) مواضع ينبغي انبسهرالطالب فيهاليفوز بالقصود (ولجذالاء) بالضم معظمه (ولجج الافكار) كلجين الما (والالتقاط) اخذالملق من الارض (وفرائد الفكر) نتايجه الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالمرمي ( والنظر ) في المشهورم ادف الفكرو قيل الفكر حركة ذهن الانسان نحو المبادي والرجوع عنهما الي المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن تلك الحركة والاضافة فيمطارح الانظار لامية ( والبذل ) الاعطاء ( والجهد ) بالضم والفتح الاجتهاد وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشــقة (والبنان) اطراف الاصابع واحدها ننانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهيت) توطئة للقسم والتناهي البلوغ الىالنهاية جردههنا بجزء معناه اعنى البلوغ مجازا بقرينة غاية الوسع اوالكلام مزباب التصريح بجزء المعنى لزيادة الثأكيدكما فيقولهم ابصرته بعيني واصغيت اليه باذني وامثالهما (والتصفح) النظر في الصفحات (والغاية) مدى الشي والجمع غاى ( والطافة ) الوسع اليه ( ثم جمت ) عطف على اختلست وثم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتساج الى فراغ البال اي الفراغ عن اختـــلاس الفرص وتجرع الغصص وبجوز انبكون للتراخي بالنظر الى تمام الجمع كاجاء في مثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزائه كقوله تعالى (المرّر انالله انزل من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار يبندئ بعد نزول المطر لكنه يتم فيمدة فبا لنظر الي الابتداء يصبح الفاء وبالنظر الى الانتهاء يصبح ثم (يذلل) اي بلين من الذل بالكسر

و هو اللين ( والصعاب ) جع صعب و هو نقيض الذلول ( والعويصات ) جع عويصة و هي مايصعب ( و الآبية ) فعيــلة من الاباء بمعني ممتنعة و لقد بالع فىوصف كتــاب التلخيص بالصعوبة والاضــافة فىزخار كنوزه بيآنيــة والكنز المال المدفون فالمحفية صفة كاشــفة والمراد بزخائر كنوزه معانيه كما أن المراد بطريق الوصول الفاظه (وشيُّ نفيس) اي رغب فيه ونفس تفاسا ونقسا صار مرغوبا فيه وبابه ظرف (والتوشيح) في الاصل الباس الوشاح وهو شي يتحذ من اديم عريضاً وبرصع بالجواهر تجعله المرأة بين عاتقها وكشحها يستعمل فيالتزيين مطلقـــا ( سمح ) ٤ جاد (والفقر) جمع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوية المتصلة بهما الضَّلُوع منالجًا نبين وهي أيضًا حلى يصاغ على هيئــة خرزات الظهر يطلق على اجود بيت فىالقصــدة واجود قرينة فىالخطب تشــبيها لهما مَقْرَةَ الظَّهُرُ فَيُحَسُّ الْانْتَظَامُ ﴿ وَمَنْعَينُ الْجَقِّيقِ ﴾ اي مزنفس التحقيق لامزالظن والنخمين اومنخيار التحقيق ومحضه اومزينبوعه وهو خاطره الوقاد السيال او من ذهب التحقيق (تمسكت) اي اعتصمت (والعدل) خلاف الظلم ( وكذا الانصاف ) وحقيقة الانصافكا نهالتسويةواعطاء النصف ( والنجنب ) الشاعد ومفعوله مذهب ( البغي ) التعــدي ( والاعتساف ) المشي على غير الطريق ( والاعاء ) الاشارة الخفية واصله الاشارة بالشفة و الحاجب (زل) في الطين اي زلق (الا تُخذين ) اي الشارعين ( والتأسي ) الاقتماء ( حظروا ) على بنماء المفعول اي منعوا ( وتحقيق الواجبات ) منقبيل الحذف والابصال اي من تحقيقها او على البناء للفاعل اي حرموا نحقيق الواجبات على انفسهم ( وما فرضت ) اي مااوجبت ( والسنة ) الطريقة والمضاف محذوف اي سلوك سنتهم والمراد من عدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشهادة العرف كما فىقولهم فلان لايحب فلانا اى يغضه ولا اعلم في البلد من فلان اي هو اعلم من كل من فيه تم في الجمع بين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الابهام (وحين) ظرف مضاف الى مابعده عامله رماني والحملة عطفت على جعت فان قلت ان العائد الى حين في الجملة المضاف البها قلت هي لا محتاج الى الرابط لكونها مؤلة بالمصدر صرح له في شرح الرضى واماً قوله \* مضت سنة لعام ولدت فيد \* وعشر بعد ذلك وحجنان \*

§ سمع اذا استعمال بالباء مثل سمع به بكون مفسوح العاين واذا استعمل بلاصلة تكون مضمومة كذافي الصحاح عليه المحمد عليه المحمد ا

فنادر وهذا الحكم خني على اكثر النحاة فالصواب فيمثل قولك أعجبني يومولدثفيه يتنوتناليوم وجعل الجلمة بعدهصقتله ومثلهاجع ومايتصرف منه في باب النأكيد فانه يجب تجريده من ضمير المؤكد واما قولهم جاء القوم باجعهم فهو بضم الميم لابفتحهـ ا وهو جع لقولك جع على حد فلس وافلس والمعنى جاؤا بحماعتهم كذا في مغنى اللبيب ( ورماني الدهر ) مجاز عقلي (والارزاء) بتقديم الراء المهملة جع رزء بضمالراء وفتحها وهوالمصيبة والظرف اعنى بالارزاء لغو متعلق برماني وجعله حالا منضمير المنكلم وهم (والفشاء) الفطاء وكذا الغشوة بالحركات الثلث في الغين المعجمة مع سكون الشين (والنبال) جع نبل وهي السهام العربية وهيمؤثثة لاو احد لهـــا منافظها وقدنجمع على انبال والنابل عاملها والنبال صاحبها واتماقال اولا رماني وثانيا فؤادي اعاءالي المرمى بالحودث ظاهرا هوالشخص لكن المصاب حقيقة هو الفلب وفي اختيــار اذا في اذا اصــانتني الذان بتحقق وقوع المصيبة واختيار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والا فالمبالغة فيه اكثركماً لايخفي ( والنصال ) جمع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والرمح وبعدالبيتين المذكورين \* فهان فاابالي بالرزايالاني ماانتفت مان إلى (وذلك) أي الرمي المذكور (والتوارد) التعاقب (وتفاقم الامر) عظمنه (والعشابر) جع عشيرة وهي القبيلة واللام بدل من مضاف اليه أي عشائري واخواني (وتلاطم امواج الفتن ) ضرب بعضها بعضا (و التميمة ) التعويدة التي تجعل في عنق الصبي لثلا يخاف (وحلها) في تلك الديار كناية عن اقامته الىوقت الشباب فيها (والاول) نقيض الاخر واصله او لماعلي وزن افعل مهموز الاوسط فقلبت الهمزةواواعلى غيرالقياس ٦ وادغت وبدل على هذا قولهم هذا اول منك و جعه على او ائل او اءول من اول فقلبت همزته و او ا وادغمت وقال قوماصلهوو الءلمي وزنفوعل قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على اواوللاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمع وبالجلة (اول ارض) معطوف على ديار وجلدي مفعول مسقدم للوزن ترابهافاعله وعكسد يأباء العرف على انالظاهر ان المصراع تضمين لما انشده ابونصر الاسدى وهو احب بلادالله مابين صادة \* الى قفوانان تسمح سحا بها \* بلادم اينطب على تمائمي \* واول ارض مسجلدي تراج او رعاية \* حركة ما قبل حرف الروي و ان كان من قبيل الترام مالايلز مالااله لانزاع في حسنها و لذاعد من الصنايع البديعية

اذا لقياس في متل
هـذه الهمزة ان يلتي
حركتها على الساكن
قبلها ويحدذف عهد
وقبل اخرت الهمزة
الشائية فجعلت بعدد
الـواونم ابدلت واوا
فاد غمت فـوزنه الان
اعفل عهد

فترابها مرفوع لاغير تم مس التراب جلده كناية عن تواده هناك ( فلقد جرد ) فىموضع النعليل السببق واللام لتوطئة القمم وتجريد السيف انتضاؤه ( والاهالي )كالاهلات جع اهلة بمعنى الاهل زادوا التا. فيها على خلاف القياس فكا نه اجع هلات كذا في الموصل ( و العدو أن ) الظلم ( و الابادة ) الاهلاك (المدع) اي لم يترك من و دع يدع و دعاو مازعت الادباء من ان العرب اماتوا مأضيه ومصدره محمول علىقلة الاستعمال والا فالنبي عليه السلام افصيح العرب وقدروى عنه ابن عباس آنه عليه السلام قال لينتهين اقوام عن ودعهم الجماعات او ليختمن على قلوبهم اي عن تركهم اياه وقال الشاعر ليت شعري عن اميري ماالذي \* غاله في الحب حتى و دعه \* و عن عروة و مجاهد أنهما قرآماو دعك بالتحفيف وفي الاسساس الدمنة هي البقعة التي سو دهــــا اهلها وبالتوبعرت مواشبهم فيهآ وفي الصحاح الدمنة آثار الناس وماسودوا (وام اوفى) اسم الحبيبـــة وهـــذه الفقرة تلميح الى مطلع قصــيدة زهير ابنابي سلمي و هو امن اماو في دمنة (لم تكلم) بحو مانة الدر اج فالمسلم اي من منازل الحبيبة المكنمة بام او في دمنة لانجيب سمائلها بهذين الموضعين كأنه لم يعرف تلك الدمنة يقينا لفرط تغيرهما أوامن الارهماوحذفالتاء من تكلم قياس اماكسر الميم فللوزن والقافية (والحزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غير منصرف للعلمية والنأنيث على تأويل البقعة اولانه منقول عن الفعل من قولهم بلدح اذا اخلف في الوعد (عجني) جم عجيف كرضي جم مريض والعجف بالتحريك الهذال والاعجف المهزول وجعه عجاف علىغير قباس لان افعل فعلاء لايجمع على فعـال ولكنهم بنوه على سمـان والعرب تبني الشيُّ على ضده كاقالوا عدوة بناء على صديقة مع أن فعولا أذا كان بمعنى فأعللابدخله الهاءومن امثالهم فىالتحزن علىالاقارب لكن بلدح قوم عجفي واول من تكامها بيهس الملقب بعامة لمارأى قوما فيحصب واهله فيشدة (كان المبكن آه ) تضمين اذالبيت لعمر و بن الحارث الجرهمي قاله تحزنا بعدمافقي مع عشيرته من مكة شرفها الله الى ألين كما شار اليه في قوله \* وكناو لاة البيت من بعدنابت \* نطوف بداك البيت والخيرظاهر \* فاخر جنامنها المليك بقدرة كذلك بالانسان مجرى المقادر \* بلي نحن كنااهلها فابادنا \* صروف الليالي والجدود العوائر (والحجون) بفتح الحاء جبل لكة في خضيضها مقبرتها (والصفا) معروف وممنى البيت كان لم بكن بين اجزاء الحجون منتهية الى الصفاما يونس به

اماتحريك الميم فللوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر نسخه

ولم يتحدث بألال فيه متحدث وكان من عادة العرب (السمر) اى الحديث بالليل ولذا خص السامر بالذكر (والهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا من باب نصر (ونسجت) مننسبج النوب ينسجه نسجا من باب نصروضرب(والعناكب)جع العنكبوت حذفت الناءكماهو القاعدة فيجع الخماسي على فعالل كإيقال فيجع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صبغة المبنى للفاعل لانالعنكبوت ناسجة اوالمفعول كإقال الشارح فىآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك بتقدير المضاف اى بيوت العناكب او الحمل على المبالغة ثم نسج العناكب على الشي كنابة عن المعجورية (حجابا مستوراً) اي داستركما بقال سيل مفعم اي ذوافعام وبجوز انبراد مبالغة الهجاب مندولهجاب اوججبوهو مستور بغيره او حجاب بستر ان بصر فكيف بصر المحجب به ( والشنكا ) الشكاية وتقدم الى الله تعــالى المحصر واختار فيجانب الاســاءة اذ اوفى جأنب الاحسان أن أعاء الى إن الاولى مقطوعة والثاني مشكوك فيه (ثم الجأني) معطوف على رماني او على طرحت وثم للتراخي والالجاء الاضطرار (فرط الملال) كثرة السأمة (واليال)القلبو ضيقه كناية عن سوء الحال (واللفظ) الرمى (رَفَعَ) اي مكان مرفوع (الي خفض) اي مكان منحفض مطمئن و في الكلام اعاء الى أن انتقاله من أرض الى أرض أصطر أرى ثم لا يخفى حسن الجمم بين اللفظ والجر والرفع والخفض (آنخت) من انخت الجل فاستناخ اى ابركتها فبرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مراداته مجردا لاقامة (والمحروسة)المحفوظة(و هراة) بفتح الهاء مشهورة مدينة بخراسان (حاها) اى حفظها (والآقات) جم أفة وهي الداهبة (عيني) على لفظ الفرد اوالمثنى ومن في منها تجر لدية كما في رأيت من زمد اسدا او المراد من جهتها اوفها وفي الكلام استعارة (وبلدة) عطف بيان لجنة النعيم جيُّ به للدح لالابضاح المتموع أن لم يشترط في عطف البدان التعريف كالفهم من كلام الزنخشري في قوله تعالى من ماء صديد وقوله تعالى كفارة طعام مساكين او بدل منها اشترط فيه ذلك عند البصرية كما نص عليه أبن هشام و ضعف قول الزمخشري في الآتين والحق انه ليس بشرط صرح ١٤ الثقاة (والطيب) خلاف الخبيث (ومقام كريم) صفة مشبهة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف المقامبه مجازى اىكريم اهله كإفىالكتاب الحكيم

اومنكرمت الارض اذازكي زرعها والصفة المشبهة بجئ ايدا مناللازم واذا اريد اشتقاقها من المتعدى يجعل لازما بالنقل الى فعل بالضم كما في رحن ورحيم (والمحاسن) جم حسن على خلاف القياس كأنهجم محسن (واليمن) البركة (سطعت) اى ارتفعت (حدت) النار منهاب فهم. و دخل كن لهبها ولمبطق جرها (والنيران) جع ناركانوار ونورواصله نوران لانالنار و او يقيدليل تصغيرها على نوبرة (و الغواية) سلوك طريق لايوصل الى المطلـوب ونيران الجهل كلجين المـاء ووجه الشبه الاهلاك (ظلَ) اي صار (والظلُّ) معروف (واللك) بالضم المملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط وتمكن من التصرف شبه الملك بشجرة واثبت له الظل وللظل الامتداد مكنمة وتخيلا وترشيحا (واللواء) الراية (والشرع) في اللغة الاظهار والمراديه ههنا الطريقة المخصوصة المشروعة يبيان الني صلى الله تعالى عليه وسلم (وبالعز) اى بالفلة اماحال عن لواء اومتعلق بمعقود أي مربوطا محكما (وعاد) منالعود بالفتح وهوالرجوع (والعود) بالضم الخشب وجمع عيدان واعواد والعود ايضا الذي يتبخريه وبقال له العطر والذي يضرب به والعظم في اصل السان (والرواء) بالضم المنظر الحسن (وأض) اى عادومنه ابضا (ونظم) على البناء للفعول اى جع (والشمل) مانشنت من الامر وما أجتمع منه أيضًا فهو من الاضداد وكلُّ من معنييه جائز الارادة لكن الثـانى اظهركما لايخني (والشتات) التفرق ( ووصل ) من الوصل لامن الوصول ( والبتات )القطع (وارتبعواً)بالعين المهملة اى اخذوا ربعهم اى منزلهم ودارهم آواكلوا الربيسع اواقاموا فى الربيع ويروى ارتنعوا بْنَائِين مَثَانِينَ مِن فَوقَ أَى أَكُلُوا مَاشُــآوًا مِن قُولُهُم رفعت الماشية اى اكات ماشـــاءت قال النابغة لحملتني ذنب امر وتركنه \* كذا العربكوي غيره و هورانع \* ويروى ان العبارة في النسخة المقروة على المصنفار بغوا بالغين المعجمة مناربغ فلان البه اذا تركها تردالما كيف شاءت (والمياءن) جع بمن (والدولة) اسم لماينداول بينالناس يكون مرة لهذا ومرة لذاك (والسلطان) الوالي من السلاطة وهي القهر ( ظل الله ) قبل وجه التشبيه انظل الشئ مايناسبه في الجلملة ويحكى عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكته كما ينتظم سلسلة الممكنات بوجود الحق سبحاله ولان الفلل يتنعم به ويلتجأ البد عند اقتدام الحر كذلك السلطان ينهم به ويلتجأ اليه عند اضطرام الشرر الشر (والرقاب) جم رقبــة

وهي مؤخر أصل العنق وقد مجمع على رقب ورقبات وأرقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفســه (والايم) جعامة وهي الحماعة مفرد لفظا جع معنى وكل جنس من الحيوان امة ( الحامى ) قدم تفسير ها (والماحي) المزيل ولا نحفي مافيــه من جناس القلب (والقوعة) بمعنى المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التمهيد والتوطئة (والمهاد) الفراش وجعه امهدة ومهد بضمين (والاساس) اصلالبناء (والجور) عدول عن الحق ( والوالي ) المالك من باب ضرب (والولاية ) بالكسر اسم لماتوليت به وبالفتح مصدره ( والافاق ) جم افق بالضم والسكون وهو الناحية (والنصب ) الاقامة (والمرادق) واحدالمرادقات وهي التي تمد فوق صحن الدار وكل بيت من كرسف فهو سرادق (وامثل امره) احتذاه وعل على مثاله (ونص) القرأن والسنة مادل ظاهر لفظهمــا عليه من الاحكام وقديطلق على نفس النظم فالاضافة علىالاول لامية وعلى الثــاني بـــانية (والطوية) الضمير (والكلمة) مشقة من الكلم وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانما به بؤثر فيالنفس فرحاو انساطا ان كان طيا وهما وانقباضا ان لم يكن قال امرئ القيس وجرح اللسان كجرح البيد بل افوى كما قبل جراحات السنان لها التمام \* ولايلنام مأجرح اللسان \* وفيه ثلث لغات قتيح الفاء مع كسر ألعين وسكونه وكسر الفاء مع سكون العين والمراد بالكلمة ههذا الكلام التام اعني كلة الشهادة اوالقرأن كله على ماعليــ ه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح الاب واعلاء كَلَمُاللَّهُ تَعَالَى تَنْفَيذُ احْسَكَامُهَا ﴿ وَالرَّسُولَ ﴾ هوالذي انزل عليه كتاب او امر محكم لمبكن قبله وان لم ينزل عليه كتاب او نزل عليه جريل عليه السلام وأمره بالتبليغ والنبياعم وقديراديه القدرالمشترك ينهما وهوالمرسل من هندالله تعالى لدعوة عباده سواءكان صاحب شريعة ام لاقيل وعليــــــ وردقوله عليه الملام الاعان انتؤمن باللهو ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر لوجوب الايمان بالاندياء مطلقا ويحتمل ان يكون الاكتفاء بالرسل لان الانبياء تابعون لهم متمسكون بشرا يعهم فكائنالايمان بهم ايمانا بالاندياء وتصديقًا لهم (خَلَيْفَة )خبر مبتدأ محذوف اىهو خَلَيْفَةُو الخَلَيْفَةُ فِي الاصل كلمنخلف غيره فىامر منالامور اىقام مقامه وسد مســـده بخلفه بالضم خلافة والخلفي بتشديد اللام مبالغة فيما لانفسها كإيتوهم ٢منكلاماللمحماح

ا انما لم يكنف بماقبله كا كنفي القساضي في سورة الحج باشتراط الشريعة المجددة في الرسول لانه صرح في الراهيم عليه السلام عليه السلام عليه السلام مع ان المعيل عليه السلام مع ان المعيل عليه السلام المعيل عليه السلام رسول بصريح النص رسول بصريح النص

حيث قال الخليد في
بكسر الخاء وتشديد
اللام الخلافة عد

ثم جعل اسما لمن خلف غيره في الملك والناء للنقل من الوصفية إلى الاسمية او للتأنيث يتقدير الموصوف مؤنثالي نفس خليفة في الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعها جاريا على الاصل خلائف ككرعة وكرائم وجعهما على خلفاء مجمول على اسقاط الهاء بناء على انه لايقع الاعلى مذكر اذالفعيلة بالناء لابجمع على فعلاء (ملك) اي تصرف ( والسطوة) المرة من سطامه يسطواي قهره بالبطش والجمع سطوات واشار المرة على ألجمع المان بان السطوة الواحدة منه كافية فيتملك الافاق واسناد ملك الى السطوة مجاز عقلي من قبل الاسناد الى السبب والمراد ( ما لحق ) خلاف الياطل او الله تعالى وتقدس وهومنصوب خبر لكان قدم على اسمه وهو مداء للاهتمام اومرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع اليه ومداه خبره (والمدى)الغاية (وابة)تأنيث أيوالنُّونِ عوض عن المضاف البه والمعنى آية طريق ( سَّلُكُ ) ايذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقواعلاء كلة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (والذرى )بالفتح كلمااسترت به بقال انا في ظل فلان و في دراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون) كسر اللام لاقتحه (كاترى الجيم) في موقع المصدر أي حوماً نا مثل ماتري فأن قلت لايصيح تشبيه حومان العالمين حول ذرى الخليقة برؤية الحجيج معتركا لعدم الجامع فاوجه هذا التشبيه قلت قدتقرر عندهم ان المشبعبه لايلزم ان يلي الكاف بليكني أن يستفاد تما ذكر فيحيرُها فألمعني ههنا مثل حومان الحاج حولاالبيتوقترؤينهم معتركين ثم الخطاب في قوله كاثري عام لكل من تأتي منه الرؤية كمام في قوله تعالى \* واذا رأيت ثم رأيت تعماوملكا كبيرا \* (والجيم) جع الحاج كالحج بالضمة والحجاج والحج في اللغة القصد وفي العرف قصدمكة النسك (معتركا) اى مزدحا مفعول ثان لترى ان كان من الرؤية بمعنى العلم او حال من مفعوله الاول أن كان بمعنى الابصار وظاهر العبارة أن تقول مُعتركة أومعتركين لاسناده الى ضمير الحجيج فالوجه ان يقدر الموصوف اى قومامعتركا ويحتمل انبكون من قبيل لابن و تامر ﴾ و لوجعل معتركا اسم مكان على ان يكون حالا من بيت الله والرؤية عمني الابصار اومصدرا أي تعترك اعتركا لم يحتبح الى ماذكر (والنسم) الريح الطبية بقال منه نسمت الربح كضرب سمياً ونسمانابالتحريث هيت ونسيم رضي كلجبن الماء وضمير (منه) راجع الى الخليفة لانه مذكر فيالمعتي والمراد باحيساء الزمان اعطاء نلضارته بإفاضة

الخيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة للتكثير ومحلها رفع على الابتدا. وخبره هلك (والمكافع) في الاصل المستقبل في الحرب بوجهه وليس دونه ترس والمراديه المعمارض (واللظي نار) والبساء سبية ومتعلقة بهلك (ومن سخطه ) اى عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظي لاظرف لغو متعلق بها والالف في هلك كمافي سلك والمشهور أن هلك من باب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعمالي • وبهلك الحرث والنسل \* في سورة البقرة اله قرأ الحسن ويهلك بفتح اللام مبنيا للفاعل ثم قال وهي لغة نحو ابي بأبي و ذكر فيآخر الاحقــاف آنه قرأ فهل بهلك الا القوم الفــاسقون بفنح البــا. وكــــسر اللام وقحهــا من هلك وهلك (واطار) منطار العصفور من الزرع في المصادر الاطارة يرائيدن (والصاعقة) نارنسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح وفي الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شـــقة منالنار لاتمر بشئ الا اهلكه والاول هو المناسب هنا (والسماك) اسم لكوكبين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل والآخر ليس من منازله ويسمى سماك الرامح والظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع وقديحيٌّ بمعنى رفع كما في قوله \* ان الذي سمك السماء بني لنا بيتا \* فعلى الاول سمكامبني للفاعل وعلى الثانى مبنى للمفعول اوللفاعل بان يكون لواء الشرع حينتُذ منصوبًا على المفعولية (وصادف الرشد) أي وجد الطريق المستقيم (والغي) خلافالرشد (والانهماك) الجدو اللجاج فيالام والجلة في محل الجر صفة لمعتسف (وقر رالعين) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالهاء وبدونها البرودة يقال قررت بهعينا بالفنح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قرير العين وقدقرت عينه يقرويقر بالفتح والكسرقيل وهوكنايةعن الراحة عند العرب لانبلادهم كانت حارة جدا فالراحة عندهم في البرودة وفيه ان أضافةالقرةالي العبن على هذا الوجه برودة جداو الاظهراله كناية عن السرور فأن دمعة السرور باردة ودمعة الحزن حارة ولذلك بقال قرة العين وسخنها للمحبوب والمكرو مذكر والقاضي وغيره مناهل التفسير فيقوله تعالى وقرتى عينًا (وقيل) معناه صارت عينه ذات قراراني مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من بجيبه ويقيم شعاره كمانابغي (والابتسام) كالنبسم اول مراتب الضحك وقد بسم كضرب والمبسم كالمجلس الثغر ( و اقبل ) نقيض ادبر ( و الاقبال ) الدولة و العزة و الظرف متعلق بممتسكا

اى متشبثًا والضمير (في علا)راجع الى الخليفة اى ارتقى الخليفة في المجدو الشرف وارجاعه الىالدين تفكيك للعين رجوع الضمير في المعطوف اعني فاصبح الى الخليفة وهو ههنـــا ليس من العلولانه في المكان بل من العــــلاء وهو في الشرف قال الخطفة عدم عبينة بن حصين حيث غزى بني عامر فادرك شار أب مالك الذي فتلوه و باع نديه بعضهم بخشيارة و بعت الديسان العلاء بمالك اي اشتريت لقومك الشرف بإنك والمضارع من الثاني يعلي كما أنه منالاول يعلو لكن القياس والشابع فيالماضي علىبالكسر وكان على يعلى من النداخل او على لغة من يقول في بقي بقي قوله (يدعوه الورى) خبر أصبح أن جعل بمعنى صار أوكانوحال انكان بمعنى دخل في الصباح (ور يُمَّــا فَتَمُو ) ظرف لغو اىسـاعة فتحهم وما مصــدرية في المغرب المهلئم رغا فعل كذا اي ساعة فعله وقد يستعمل لدون ماكقوله \* لابصعب الامر الاربث تركبه \* وفي الكلام ايمام لطبيف لجواز أن يراد بالعين الحاسة المخصوصة وان براد عين الفعل من ملك ( والملك ) مفعل من الالوكة وهي الرسالة وأصله مألث على آنه اسم مكان اومصدر بمعني المفعول قدم اللام على الهمزة فصار ملا لم ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى الملك به لانه و اسطة بينالله و بين عباده فاير ادالجو هرى الماه في فصل الميم من باب الكاف ليس كما ينبغي ( والحق ) ايراده في فصل الالف منذلك الباب والعجب انه اورده فيه مع زبادة الم واوردالمكان في فصل الكاف مزباب النون مع انالميم فيها اصليــــة واوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقيل تمكون وهوظاهر (والمجاهد)الذي بذل الجهد ( و الدنيا) تأنيث الادنى من الدنو و هو القرب سميت الدنيا بهـــا لدنوها والجمع دنى كالكبرى والكبر واصله دنو والاقرب في تصريفه ان الواو اتحركها وانفتاح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء الساكنينوذكر الجوهرى آنه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والغيات) اسممن اغاله أغاثة واصله غواث في المصادر الاغاثة فرياد خواسة تن وفرياد رسيدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والناء الفوقائية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جم قطر وهو الناحية والجانب ( والمشرقة ) مناشرقت الشمس اضاءت ويقال اشرق الرجل

دخل في شروق الشمس (والاغصان) جم غصن وكذا الفصون والفصنة بكسراافين وقتح الباقي (والمورق) من الشجرة ماخر جت اوراقه (والعناية) القصد وفي الكَّلام مكنية وتخييل وترشيح (والتشييد) الاحكام من الشيد هوالجص بكمرالجيمكذا فيالتلغيص لابن هلال وفي الصحاح الشيد بالكسر كل شئ طلبت به الحائط من جص او ملاط (و البنيان) الحائط ( اثر ما اشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الانمدام) ويران شدن (والامطار) افعال من المطر يقال مطرت السماء من باب نصر مطرا بفنحتين وامطرها الله وقد يستعمل مطروامطر بمعني (والسحائب) والسحاب والسحب جع السحابة (والاشبال) العطف والشفقة (والاطواق) جع طوق وكل ما استدار بشيُّ فهو طوق (و الحمام) بفتح الحاءجم حامة وبكسره الموت والمرادان نعمة مقيمة في رقاب الناسكم انالاطواق في الاعناق كذلك وقراءة الآبة كنابة عناظهار زوال الحزن (والحزن) بفتحتين كالحزن بضم الحاء وسكون الزاء صد السرور وقال القاضى فى قوله ثمالى فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون الخوف على المتوقع والحزن على الواقع وفيه بحث لقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليهالسلام انى ليحزنني ان تذهبوا بهو بمكن ان بقال المهني قصد ان بذهبو الهو القصد حاصل فى معنى الحال وبهذا يندفع اعتراض ابنمالك على قول جهور النحاة وان احدى فالدتى لامالا بنداء تخليص المضارع للحال بإن الذهاب في الآية الكريمة مستقبل فلوكان محسن حالا نزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع انه اثره (ووسمت) على البناء للفعول اي صرت ذاسمة و هي العلامة (وعميم لطفه ) أي لطفه العام واللطف في العمل الرفق فيه ﴿ وَقُيلٌ فِي قُولُهُ تُعَالَى اللَّهُ لطيف بعبـاده اي برمحسن اليهم بايصــال المنافع برفق (والغبطة) ان يمني مثل حال المغبوط من غير أن يريد زوالهــا عنه و به و تميز عن الحسد (محفوظًا) ای ذا حظ و نصیب من الرزق ( فشد ذلك ) ای قوی اتصا فی يما ذكر (والعضد) الساعد وهو مابين المرفق والكف وفيد ست لغات عضد بفتحالمين مع ضم دلضاا وكسرها وسكوئها وعضد كفقل وعضد وعضد ككبد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (وهزمن عطني) اىحرك بعض جانبي على أن من تبعيضية وهوكناية عن حصول بعض الارتباح فيه (وقد بقــال هذا العطف كناية على ازالة الغفلة لان الغــافل منشه بتحريك جانبيه والاول انسب (ثم هداني) عطف على ثم الجأني والهدى

الارشاد والدلالة بذكر ويؤنث وقد هدامالله الذين مديه هدى وهديا وهداية بكسرهما فتهدى واهتدى وهدانى سواء الطريق لغة اهل الجاز وغيرهم يقول هدينه الىالطريق والىالدار وقد ورد وهدى فىالكتاب العزيز على ثلثة اوجه متعد بنفسه نحو اهدنا الصراط المستقيم وباللام نحو الحمدللة الذي هدانا لهذا وبالى نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل ألمحشى في حاشيتهما للكشاف بين المتعدى ينفسمه والمتعدى بواسطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الى المقصد والايصال ولذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا ومعنى الثانى الدلالة واراءة الطريق فيسند الىالنبي عليه السلام مثل انك اتهدى الى صراط مستقيم والى القرأن مثل ان هذا القرأن يهدى للتي هي اقوم معانه لايسماعده كنب اللغة منقوض بقوله تعمالي حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءتي من العلم مالم يأنك فانبعني اهدك صراطاسوياوعن مؤمنآل فرعون ياقوم اتبعوني أهدكم سبيلالرشاد وعن فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحمل على الحـذف والايصـال مما لاتقبل (سَجَانَ ) علم للنسليم مصدر سبحه بمعنى نزهه تنزيها بليفا من سبح اذا ذهب وبعدلانك ابعدت من سحته عما نزهته عنه اومن السبح بمعنى الفراغ منالشغلكانك جعلته فارغاعنه ولماقصد ان يكون لتنزيه اللةتعالى لفظ برأسه مخصوص به جعل بمعنى التنزيه البلبع من جيغ القبايح لازم الاضافة اليه تعالى بحيث لايقطع عنها في اللغة الفصيحة وقد يستعمل سيحان أللةعندالتعجبوالسرفيه انالتنزيهالبليغ يستلزم التعجب من بعدمانزه عنهمن المنز وفكا أنه قبل ماابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شي فنارة يقصد التنز هاصالة والتعجب تبعاو تارة يمكس كإيشهديه موار دالاستعمال وانتصابه دا مُمَا يفعل مضمر متروك اظهار ملتقديره اسبح سبحان الله به ثم نزل منز لة الفعل فسد مســـده و دل على النفز به البليغ من جيع القبايح التي يضيفها اليه تعـــالى عداوة وهوههنا جلة معترضة لكونه يتقدير الفعل لامحل لها من الاعراب لانهاوقعت في اثناءالكلام لنكتة النزيه على ماصرح به الشارح في او اخر الباب الثامن (والسواء) الوسط (والسجال) بكمرالسين وتخفيف اللام جع السجل بفتح السين وهو الدلو اذاكان فيـه ماه البنة (والاستنهاض) لشيُّ الامر بالنهوض اىالقيام الذلك الشيُّ (والرجل) جمع راجل وهو

خلاف الفارس ( والخيل ) الفرســان اعنىالراكبين على الفرس وهو اسم جعلاواحدله مثل حاله فى استعانته لتنقيح الكتاب بكل مايمكن ان يستعان منه بحال من استعان بجنده من الخيالة والرجالة على اعدائه في مطلق الاستعانة (وذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الأوراق بأباه السياق كالابخفي على المصنف ( والفاتر ) المنكسر من فتريفيز فتورا ( والسنوح ) الظهور (فجاً، بحمد الله ) امياني ماجعت عقيب رجوعي واضافتي اليه ماذكرته ملتبسا محمداللة تعالى (كنزا) منصوب بجاء بتضمينه معنى الصيرورة (مدفونا) وهوصفة كاشفة لكنزا لان كنزالمال المدفون ومن في ( من جو اهرالفرائد ) منائية وليس فيمثل هذا المقام زائدا للتوكيد كما نوهمه الجوهري اذلابجوز اسقاطها كخلافهافي ماحاني مزاحد والظرف مستقر متعلق بالكون التام لاالناقص ليتسلسل النقدرات وهوصفة لكنز (والشيحون) المملو (وَ الْحَفْةُ ) مَا أَنْحَفْتُ بِهِ الرَّجِلُ مِنَ البَّرُوا للطُّفُّ وَالْجُمْعُ نَحِفُ (وحضرة الرجل) قربه وفناؤه وهوكناية عننفس الرجل (والعلية)فعيلة من العلو وهوالارتفاع(والخدمة) مصدرمن خدمه نخدمه بالضم والكسر وجلها على الكتاب نجوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (والسنية) فعيلةمن السناء بالمدوهوالرقعة (والملجأ) والملاذ واحدوهوالمعاذ (وحصن حصين) بين الحصانة و البـا. في (بالنبي) للقسم(والخلان) جع خليــل و هو الصديق من الحلم بالضم و هي الصداقة ( و الخلص ) جم خالص ( والاخوان ) جمع اخ وقد بجمع الاخ على اخوة بكسر الهمزة وضمهـــا واكثر مايستعمل الآخوان فيالاصدقاء والاخوة فيالولادةو قدبجمع بالواو والنون والاخوان الخلصالذي خلاودهم عن شوبالنفاق (بشيعوني)اي بجعلوني مصاحبًا ( بصالح الدعاء ) من التشييع أو من الاشاعة بقال اشاعكم السلام اىجعله صاحبا لكم وتابعا فالباء فىقوله بصبالح الدعاء زائدة أوعلى تضمين الاشماعة معنى الذكر (والشكر) الثناء على المحسن بمااعطى مزالمعروف يقال شكرته وشكرتاله واللامافص يحكذاني الصحاح ولابتعدى الى المفعول الثاني البتة صرح به الثقاة فلااستقامة لماجوز والشارح والمحشى في شرحهما الفتاح فيقول الشاعر ساشكر عمرا ان تراخت منيتي \* ايادي لم تمنن وانهي جلت \* من كون ايادي مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاان يحمل على المسامحة هذاو الباء في ( عامانيت )على مافي بعض النسيح للقابلة اي مقابلة ما عانيت (والكد) الشدة في العمل (والعناء) بالمد المشقة ومعنى الماناة رنج كشيدن

فعانبت الاناء علىماهو مآل المعني مثــل تنــاهيت غاية الوســع أحتمــاله للوجهين ولو قرئ عانيت منالمعاشة لكان اظهر لكن الروايةلاتساعده (وتضرع) الىالله اذا اشتكي استكان وتذللاليهطابا لمعروفه وكذاثعرض وفي المصادر النضرع زاري كردن (والناكب) من نكب عن الطريق اى عدل كضرب ودخل (والمبين) من الابانة وهي الظهور (وهذا ) اى المحصلون الموصوفون بالصفات الذكورة (لعمري) اللام للاشداء عمرى مبتدأ حذف خبره وجوباو سدجواب القسم مسده تقديره لعمري قسمي وألعمر بفتح العين وضمهاالبقاء ولايستعمل فيالقسم الابالفتيح ثمقوله لعمري يمكن ان يحمل على حذف المضاف اي لواهب عمري وكذا أمشاله بما اقسم فيد بغير الله ثمالي كقوله والشمس والقمر واللبلونظائرها ايوربالشمساه و يمكن ان يكون المراد بقولهم لعمرى وامشاله ذكر صورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وترونجه فقط لانه اقوى من سائر المؤكدات واسلم من الناأ كيد بالقسم باللة تعــالى لوجوب البربه وليس الغرض اليمين الشرعى وتشبيه غيرالله به فىالتعظيم حتى يرد عليه ان الحلف بغير أسمدتعالى وصفاته عز وجل مكروه كماصرح به النوى في شرح المسلم بل الظـاهر من كلام مشامخنا انه كفر انكان باعتقاد آنه حلف بجب البربه وحرامانكان بدونه كما صرح به بعض الفضلاء وقال عليه السلام أن الله نهاكم أن تحلفوا بآبائكم فن كان خالف فليحلف بالله تعالى او ليصمت و عن ابن عبـاس لان احلَف بالله تعالى فانم خير من ان احلف بغير الله فابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القسم على الوجه المذكور لابأس بهوالهذاشاع بين العلاءكيف وقد قال عليه السلام قدافلج وابيه وقال عزمن قائل لعمرك انهم لنى مــكرتهم يعمهون فهذا جرى على رسم اهل اللغة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمراديه القلةلان العزة يقتضي القسلة غالبا (والمرآم) مصدر ميمي منرام بروم روماً وهو ههنــا عمني المفعول والمعنى ان المحصــلين المذكورين قليــل مطلوبهم من حيث انه مطلوب فىالوجود وقلة المطلوب بهذآ الوجه كناية عنقلة الطالبضرورةلانة لوكان الحق المبن بصفة المطلوبة كثير اكان الطالب لهابضا كثيرا ففيه نفي للزوم بنغي لازم وقد تجمل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بمعنياسم الفاعل والعزة اماعلي المعني المذكور اويمعني الغلية اىآلحق المبين قليـــل الطالب

أوغالب طالبهلان الحق بعلوو لايعلى عليه ولوابق المصدر على معناه الحقيقي

لكان اظهر اي الحق المبين قليل طلب ( والطباع ) والطبع والطبيعة

السجيه التي جبل عليها الانسان ( واللدد ) شدة الخصومة فالا ضافة

فى قوله تعلل وهو الد الخصام اذا اربد بالخصام المخاصمة عمني

في اىشدىد الخصومة في المخاصمة ومحتمل انجعل الخصام الدللبالغة وما نقله القــاضيمن انالاً يَمْ نزلت في الاخنس ابن شريق الشــقني مردود بانه اسلم عام الفتح وحسن اسلامه رواه ابنالجوزي وغيره وأحتمال اسلامه بعدد نزول الآية يدفعه فوله تعالى فيحقه فحسبه جهنم ( والجدال ) الخصومة ( ولئن فاتني ) الخفان قلت المذكور في كتب النحو ان اللام الدا خلة على اداة الشرط للانذان بان الجواب بعدها مبنى على قسم قبلها لاعلى الشرط ومن تمديهمي اللام المؤذنة ويسمى الموطئة ايضا لانها وطئت الجواب للقسم اى مهـدته له والشـارح جعـل الجواب ههنــا للشرط مقرنة الفاءفهو مخالف لذهب ألجمهور الاان مني على مذهب الفراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة القسم كمافي قوله \* المُنكانت الدنيا على كأثرى \* تباريح من ليلي فللموت اروح ( و الثناء ) الذكر بالخير و المرادبالعاجل الدنيا (والحسب) عمني المحسب مدليل الله تقول هذار جل حسبك يوصف النكرة مه لان اضافته لكونه يمعني المحسب غيرحقيقة كذفي الكشاف بقال احسبه الثي اذاكفاه وفي الصحاح حسبك در هم كفالة (والثواب) والمتوبة جزاء الطاعة كذا في الصحاح وردعليه بانهمانع طلق الجزاء كإنقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هلثوب الكفارماكانوا يفعلون فعلاعبرة كإفي الصحاح منانه جزاء الطاعة نعمانه اكثر استعمالا في الحيريا صرح به ابن الاثير في النهابة ( و الحزيل) العظيم ( و الاجل ) الآخرة (والنوكل) الاعتماد على الغير (والانابة) الرجوع ( قوله اقتح كُنْـاله بعد النَّبِن بالنَّسمية محمد الله ) بحتمل ان يكون الظرف اعني قوله بحمد الله مستقرافي موضع موقع الحال من فاعل افتح لاصلة للافتتاح ومعنى الكلام افتنح كتابه بعدالتلبس بالتسمية على وجه التين ملتبسا بحمد الله فلاتفاوت حينئذبين المحميدو التسمية في التعليق بالافتتاح سوى انه اور دلفظ بعد السمين فها رمزا الى انباء بسمالله للملابسة ظرفا مستقرا حالا من فاعل عامله المقدر و ان جهة النلبس هو الثين بذكره ودلالة على ترتيب علمه الله تعالى والمنساسب

لما ذكره الشارح في شرح الكشاف وحواشي الثلويح ان مجعل

قوله ههنا بعدالتين اشارة الى ان متعلق البـاء فعل التين لكن الحق الحقبق

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابندئ الكتاب جعل الكتاب مفعولا للابنداء للدلالة على ان الباء في بسم الله ليس متعلقا يابسدئ بل بها مل محذوف هو التلبس والتبرك عمد

بالقبول وعليه الفعول آنه نقــدر الفعل المخصوص اعني اؤلف ههنـــا وبالجملة خصوصية كل فعــلشرع فىمدلوله متبركا بهــاولذا النزم حذفه فىكلام الحكيم ثعمالي وتقدس ليكون متلفظكل من شرع فيفعمل متسبر كا بالسمية عين مافي القرأن اذلواتي به فيده لخالفه تعمية منشرع فيغمر القراءة اوللاشعار بانه موضع ينبغي انلابطأ فيدغير ذكرالله تعالى اذلوذكر الفعل المستدعي للفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذلك المقصود ولهذا قال بعضهم التقدير بسم الله ابتدئ وتقدير الفعل الخــاص لدلالته على تلبس كل المشروع فيه اشدائه وانهمائه بالتسمية امس بالمقسام واوفى تأديةالمراممن تقدر ابندئ اذغرض المؤمن نلبس جيع اجراء الفعل بالتبرك السمية وكذا مااستحبه الشارع لكن لما تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في التمرع جعمل طريقه كون الشروع فيه ملتصفا بهماكما في النية حيث اعتبر تحققها فهانداء العبادة تحققا فيجيعها تقدرا ولذا ذكرالانداء في حديث البتـــارة لالأن المقدر فعل البدء وقد يستشهد على تقدر الفعـــل الخاص لقوله عليه السلام فىخطبته يوم النحر ومنلم يذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باسمك ربى وضعت حبنى وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام باسمك احبى وباسمك اموث فانها تدل على اوجهية تقدير الافعال الخاصة وفيه الهمبني على تعلق الجا رأت بالافعال الظاهرة وهوفى حير المنع فتأمل هذا ويحتمل انيكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتساح حينتذ الى الحميد فقط مع تأخره عن النسميــة اشتغــال بإفادة الخفي واعراض عن ذكر الجلي وتلويح الى ان تأخر الجد عن اللَّم ية لا منافي و قوع الافتتاح به فلا تعــارض بين حديثي الانــداء بالنَّمية والاقتــداء بالتحمــد حقيقة لالان البـا. فيهما للاستعانة والاستعانة بشئ لانــا في الاستعــانة بآخر كما ظن اذجل باء البحملة على الاستعانة لايليق لحسن النأ دب لانه نفضي الى جعـل اسم الله تعـالي آلة والآكة لانكون مقصـودة بذاتهـا وجل باالحمدقي الحديث عليها هتضي خروج الجمدعن الكتاب وهومناف للعرف بللان الانداءامرع في بمتبرىمتدا من حين الاخذ في التصنيف الى الشروع في البحث كأقبل اولانالاول محمول على الحقيق والثاني على الاضافي اقتداء بالكتاب والاجاع الوارد بنعلى تقدم التسمية واحتياطافي العمل لماان في التسمية جهة التحميد الاانهم لم يكتفو ام الان من اتى بالتسمية لا بقال له الحامد عرفاو لهذا ثبت التعارض الظاهريين الحدثين واحتيج الىالتوفيق ولان المناسب لقام التعظيم النصربح بالحمد وحصره

عليه تعالى ( قوله ادا، بعد مالوح الى تعليل الافتتــاح بمما بعمل موجب ) الحدثين اشار الى تعليل الافتتاح بالحمدبوجه آخر فقوله اداء مفعولله للافتتاح واورد عليه ان اداء حق الشكر يحصل بمجرد الحمد ولو فيآخر الكنتاب فكيف يملل الافتتاح به على ان قوله الحمدللة اخبــار بثبوت الحمدللة تعالى والاخبار من ثبوت شئ ليس به اجبب عنالاول بأن الغرض الاصلى منالافتساح بالحمد فيهذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب المزيد الذي هو التأليف وهما حاصلان بالاداء المذكور فهو مقصود فيضمن قصدهما ولهذا قال من شكر نعمائه مع تقدم الجد اعاء الى قوله تعالى ولئن شكرتم لازيدنكم وليس المرادان الحدههنامن قبيل الشكر لاخلاله بالتنبيه على الاستحقاق الذاتي كأسجى بالمراد الألحدعلي مجموع الصفات الذاتبة والانعام يتضمن الشكر فالتعليل بملاحظة ذلك التضمن فندبر ولايخني انه اذاكان القصد ذلك الربطو الجلب كان تقديم الجدعلي المجلوب الذي هو التأليف و اجبافعلل الافتتاح بالجدبالاداه المذكوراعاه الى هذه النكنة على انه سيجي ان الاطراد والانعكاس غيرلازم فىالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لايقدح فيه حصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتتح باعتبار مااشتمل عليه من التحميد لانه تحميد مخصوص وبرده الفرق الظاهربين تقديم الحمد والتحميد المقدم وبانه تعليل بحمدلله لالافتتح وفيــه ان المقصود بالبيان الافتتاح بالحمد والقـــاؤه بلاعلة وجعل العلة للقيد بأباه الذوق وبان الشكر وان حصل بمحرد ألحمد لكن اداء حقه لابحصـل الا نقديم الحمد وفيه ان كون التقديم على تأليف الكتاب حقشكر النعماء مستبعدتم بحب تقديم الشكرعند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاجل كونه حق الشكر على ان معنى الحق ههنا مثله فيما شكر ناك حق شكرك كما سنذكره الآن وعن الشاني بان الاخبــار مُبوت جيع المحامد لله تعمالي عبن الحمدكما ان قول القمائلالله واحد عبن النوحيـــد وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اى مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالمنكلم به ليس في صدد الآخبار والاعلام لان المخاطب يه هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الحمدللة الحمد للت يارب فقصود المتلفظ به انشاء تعظيمه بوصفه بالجيل وابحاده بهذا اللفظ والقول بانه مشترك بينالاخبار والأنشاء كصيغ العقود لايلتفت اليه لان الصيغ المذكورة اخبارات فياللغة نقلهما الشرع الى الانشماء لمصلحة الاحكام واثبات

النقل في امتال مانحن فيه بلاضرورة داعية مشكل جدا ﴿ قُولُه لَمْقَ شَيُّ مما يحب عليه من شكر نعمالة ) يحتمل ان يكون من الاولى بعيضية والشائبة بانية على النالراد بالشكر صرف العبد جيع ماانع الله الى ماخلق لاجله اعنى الشكر العرفي فإن الشكر بهذا المعنى واجب ابضاكم صرح به في كتب الاصول وصرف اللسان الى اظهار تعظيم الله بعض منه و محتمل العكس والمعني شئ هو مايجب عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب العرفي يتضمن وجوب اللغوى لكن الانسب الهذىن الوجهـين التعرض لتعريف الشكر العر فيكما لانخفي ويحتمل ان يكون من بانية فيالموضعين فالاولى يان الشئ والثمانية لما مجب والمراد بالشكر اللغوى الذي يتضمنه ألجمد ههنا لاانهما متحدان ههنا كما سنطلع علبه والمقصود على النقــادير أن المصنف أدى شيئًا من الشكر كماهو حقه بصفاء اعتقاد وخلوص طوية فهو المراد بحق الشكر وفيه رمز الى أن قوة الحامد بني بحق شيُّ منالشكر وأن لميقدر على أن يشكره حق شكره (قوله هو الشاء باللسمان ) اورد عليه ان قيده باللسان مستدرك لأن الثناء لايكون الا مه واما قوله عليه السلام لااحصى ثناء عليك انتكا اثنيت على نفسك قمعمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان للواقع وطوطئة للفرق بينه وبين الشكر في مقابلة قوله فيه سواءكان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع احمَال الجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا اعني ذكر لفظ لدفع احتمال التجوز مزالذي فبله هو الممي لانحتساج الى دليل والحق أن اختصباص الثناء باللسبان غير مجزوم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى و اذكروا ما فيه وغيرهما منالكتب ان الثناء هو الانيان بما يشعر به التعظيم مطلقا فع ذكر في المجمل ان الثناء الكلام الجمبل لكن بعد تسليم اختصاص الكلام باللفظى ربما يكون محمولا على الاشتراك اللفظى فأن قلت كيف يخنص الحمد اللغوى باللسان وقدقال عز من قائل وان من شئ الايسبح بحمده واكثر الاشمياء لالسان له قلت لما ثنت ذلك الاختصباص بالنقل عن التفساة من ارباب اللغات بحمل امتسال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على الجيل) لم تعرض المحمود به لدلالة الشاء عليه دون المحمود عليه

قبل وبجوز ان بجعل الثئ كنابة عن النعمة والحق عن الشكر فا بجب بان الحق علم

واماماذكرهابن القطاع من ان الشاء يستعمل في الشاء المستعمل فيه هو الشاء يتقديم النون على الشاء والقصر واما الشاء فهواذا استعمل في الشراء يكون على ضرب من الشاء والاستعارة والتهكمية صرح به الامام صرح به الامام البطليوسي علم

وإنماترك ذكرالمحمود عليه اللازم فيالمختصراك نفاء يقوله سواء تعلق بالنعمة وترك ههنسا قيد قصد التعظيم ايضا لماذكر من دلالة الثناء فان قلت اذا آثني احمد على ظالم على مافعمله من نهب الأموال وقتمل النفوس يغمير حق على قصد التعظيم فالظاهر آنه حدد ولذا نذم هذا الحمامد لان حده لم يقع في محله مع اله ليس على الجميل قلت لو سلم فالجميل اعم من ان يَكُون جيلاً في الواقع اوعند المثني والظاهر انالحامد في الصورة المذكورة يعدالمحمود عليه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختسارياوان عم المحموديه على الاشهر ووجهوا اختياره على المدح بائه مشعر بالاختيار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدين دون المدح لصحة قولهم \* مدحت اللؤلؤ على صفائهما و النعريف المذكور حال عن التقييديه فليس عطر دقلت اجاب الشارح ٧ في شرح الكشاف يان الموصوف مقدر اي الفعل الجميل والظـاهر المتبادر من الفعل مايكون بالاختيار على ماصر حوابه فان قلت فيلزم ان لايكون الثناء على الصفات القديمة حدا اذاستناد تلك الصفات الى الذات ليس بالاختيـــار والالزم حدوثهـــا على ماهو المشهور الممرر في علم الكلام و لوسلم فليست من قبيل الافعــال اللهم الا أن يصرف الحمد عليها الى انجاد هما قلت لما كانت الذات كافية في أقتضاء تلك الصفات جعلت بمنزلة افعال اختيارية يستقل بها فإعلها اولان تلك الصفات مبدأ اللافعال الاختسارية وألحمد علمها باعتمار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختيسارى في المآل وقديقال ألحمه فيماذكر مجاز عن المدح كما في قوله تعالى \* عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا \* واما المصرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القدم الى المخنـــار وتجويز ان يحمد على تلك الصفات حقيقة مهذا الاعتبار كازعه الخطائي فمالايفيد فى هذا المقسام اذلايفيد الفعلية كإعرفت على انه لايصيح فيما يتوقف عليه الفعل الاختيساري كالعلم والقدرة والاتسلسلاويلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بان اهل اللغة يطلقون الفعل على الصغة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل ( قوله سوا، تعلق بالفضائل ام بالفو اضل) سواء اسم بمعنى الاسنواء يوصف به كابوصف بالصادر ومندقوله تعمالي اليكلة سواء بيننما وبينكم وهو ههنما خبروالفعل بعده اعني تعلق الى آخره في تأويل المصدر مبتدأ كماصرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى

۲ هـذا هو المثهور ما ذكره الحشى من ان المدح ايضا مخصوص بالاختيارى عند ما صحب الكشاف على ما صرح به في تفسير خبب اليكم الايمان) فقيه بحث لان المفهوم عليد ولا تلازم بين المدوح به لا المدوح به لا المدوح المنازم بين الختيارية عليد ولا تلازم بين فلمأمل عد

٧ وانما اسند الجواب الى السارح لان فيه نمسفا اذالجميل الذى الوصف ولا يختص الفعل بقال حدت ريدا على علم فتخصيصه بالفعل تكلف ظاهر علم ما يكون متعلقا بذى وقيل المراد بالاختيارى الاختيار فيخرج ما الكون المحمود عليه بنفسه ممايكون المحمود عليه بليكنى اختيار صاحبه بليكنى اختيار ساحبه بليكنى الخيار باليكنى المناسبة باليكنى اليكنى اليكنى

\* ســواء عليهم الذر تهم ام لم تنــذرهم \* و التقــدير تعلقه بالفضــائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لايثني ولايجمع على الصحيح ثم الجملة امااستيناف اوحال بلاواو او اعتراض لكن بقيههنسا شبهة وهي أن ام لاحد المتعدد والتسوية انمايكون بين المتعدد لابين احده فالصواب الواو عدل ام اولفظة اويمعني الواو وكونام معنىالواو غيرمعهود وقداشار الرضي الىوجماخر لتصحيح التركيب وابقاء امواوعلى معناهما بماملخصه انسواء فيمثله خبرمبتدأ محذوف اي الامران سواءتم الجلة الاسمية دالة على جواب الشرط المقدر أنلم بذكر الهمزة بعدسواء صربحاكمافي مثالنا اوالهمزة وام مجردتان عنمعني الاستفهام مستعلنان للشرط بمعنى انواو لعلاقة آن ان والهمزة يستعملان فيمالم تعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيئين اوالاشياء والتقدير مثلا انيتعلق بالفضائل او الفواضل فالامر انسواء والشبهة انماتر داذاجعل سواء خبرامقدما ومابعده مبتدأ ثمالضمير فىقوله تعلق راجع الىالشاء واشارة الى عوم الجميل المنعلق والرجوع الى نفس الجميل يوجب ركاكة فى المعنى اذيكون منقبيل قولنا الحيوان جسم حساس سواء تملق بالانسان املا واما الرجوع والفواضل جع فاضلة وهي المزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغير في تحققه وجوبا كالانعام اعني اعطاء النعمة لاالانتقال كانوهم ٧ والا لم يحتمع الحمد والشكر اصلا لانالمحمود عليه فعل اختياري البتة كإمروالفعل لابقبل الانتقال اصلا (قوله والشكر فعل بني عن تعظيم المنعم بسبب الانعمام سواءكان ذكر! باللسان اواعتقادا ومحبة بالجنان ) فانقلت لمعرف الشكر وبيناالنسبة بينه وبينالحمد معانه غيرمذكور فيالكتاب قلتلانه لماكان قريبا من الحمد وقد فسره كان مظنة ان يقع في ذهن السمامع ان الشكر هل هو هذا فقسره وبين الفرق تخليصا للسامع عنورطة الحيرة وليس المراد ان الحمد في هذا المقام من قبيل الشكر والمادة مادة الاجتماع لان الشارح صرح بان في الكلام تذبيها على نحقق الاستحقاقين ومعنى الاستحقاق الذاتي الاسحقاق بصفاته الذائية فالحد هه:ا على الصفات الذائية مع صفة الانمام فكيف يكون منقبل الشكر وهومخصوص بالفواضل اللهم الا ان يلاحظ ههنا جد أن أحدهما لمزاء الصفة الذاتمة المستفاد من التعليق باسم الله والآخر من التعليق بالانصام ويعتبركل منهما على عاله وبجعل

۷ المتوهم الاستاد
مولانا خسر وسمدالله
عهد

الشكر منحدا مع الثاني و لا يخفي مافيه من الشكلف (قوله يني عن تعظيم المنع ) اى بشعر فى حدداته بحيث كل مااطلع عليه عانعظيمه و لاريب في تحقق هذا المعنى فى الشكر الجناني اذلا يقدح فيه الجهل بالمني كالابقدح في دلالة الافظ الموضوع امني الجهل بالوضع وعدم استعماله على انه مجوزان يطلع على اعتقاد الشاكر بإخبار الغير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او بفعله اذ يكون المنبئ بلا واسطة عن تعظيم المنع بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هو الاعتقاد لاغير وههنابحث وهوان الانباء عنالشئ لايستلزم تحققه فصلاعن قصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان يبدل قوله يذي بقوله يقصد به فليفهم (قوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم يقيدالانعام بكونه على الشاكر لعدم ثبوته بالنقل الصحيح كاصرح به البعض ثم ان اللام فىالانعام عوض عند الاضافة اى انعام ( قوله او اعتقاد او محبة بالجنان ) عطفه على سابقه باووعطف لاحقد عليه عامل ٣ على ان مجرد ذكر اللساني وألعمل الاركاني شكرو ولايدافعه مااشيراليه فيحواشي شرح المطالع منان ذكر اللساني او العمل الاركاني لايكون شكرا مالم بطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح في الاول لان تلك المطابقة وعدمالمخالفة شرط خارج ثم المراد منالاعتقادالتصديق جازما اوراحجا ثابتا ام لاوقيل بل المراد الجزم وأعلمانهم صرحوا بانالشكر بالجنان اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال او اعتماد اتصافه بصفة الانمام واله ولىالنع فىمقابلة انعامه لامجر دالمحبة ولاهجموع الاعتقاد والمحبة وان نرمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم آنه قدم من موارد الشكر اللسان لكوته اظهر في الانباء ووسط الاعتقاد الذي هو اشرف الافراد رمزا الى ان خير الامور اوسطها ( قوله اوعملا وخدمة بالاركان ) انما عطف الخدمة على العمل تنبيها على أن العمل أنما يكون شكرًا أذاكان على وجه الخدمة والمااذكان بالاجرة فلا(قوله وحده ) حال من اللسان على تأوله بالنكرة عند سيبو يه اى منفردا و ذهب الاصفهاني الى ان التعر يف فيه و في نظائره للعهد الذهني لاالحارجي والمعهود الذهني نكرة في المعني ولهذا تعامل معاملتها كما سيجيٌّ فلا احتماج الى النأويل وقال ابو على الفارسي انه منصوب على انه مفعول مطلق الحال المقدرة اى شوحد اللسان بكونه مورد الحمد توحدا فعلى هذا يكون قيدا النسبة الحصرية المستفادة من ضمير الفصل في قوله هو اللسان و يمكن ان يقدر المامل المحذوف صفة

٣ على ان كون المحبة منبئة عن التعظم محل يحث لان التعظم عبارة عن اظمار عظمة شي وحصول هذاالمعنيمن جهدة المحبة الغدير الاختبارية غيرظاهر الابرى الاالمحبة حاصلة الحعب سواءكان في مقام التعظيم ام لانعم المحبة دالة على ان للمحبوب عظما عند المحبواما دلالتهاعلى تعظيم المحبوب وصيرورته معظماله بواسطتها فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايضا على هذا القياس فندبر

السان على رأى من بجوز حدّف الموصول مع بعضالصلة وعندالكوفيين نصب على الظرفية بمعنى في حال وحدته لامع غــيره ( قوله يم النعمة ) أي الانعام بها أذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعدية إلى غميره ( قوله على الوصف بالعلم والشجاعة ) ليست الباء صلة الوصف فبكون العــلم والشبحاعة محمود للوصف وانكان المتــادر ذلك حتى رد عليه أن الوصف بهما يجوز أن يكون في مقابلة الانسام فلا يتحقق عدم صدق الشكر فيهذه الصورة بلهى السبية والمعنى على الوصف بازاء العلم والشجاعة (فَانَ قَلْتُ الشَّجِاعَةُ مَلَكُمْ نَفْسَانِيةً غَيْرِ اخْسَارِيةً فَكَيْفُ يَكُونَ الوصفُ بِازَامُهَا جدا وقد اشترط اختيارية المتعلق فيه قلت الشجاعة قد تطلق على آثار تلك الملكة ايضا كالخوض فيالمهالك والاقدام فيالمارك وهي المرادة ههنا قال الاستاذ بيانكون العلم والشجاعة منالمزايا الغير المتعدية ان العلماماعبارة عن الاضافة بين العالم والمعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس اوعن الصورة المرتمءة فيهاالتي هي من قبل الكيفيات و اياماكان فلانقبل الانتقال من محل الى آخرو اماالشجاعة فهي ملكة نفسائية متوسطة بينالجين والتمور والملكة من قبيل الكيفيات الغيرالقابلة للانتقال وفيه نظرلانالمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغيرفي تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كازعم كيف والجمهور اطبقوا على ان المحمود عليه فعل اختماري و الفعل لا نقبل الانتقال اصلا (فولهو الله) اسمالذات المراد بالاسم ههناما يقابل الصفة او الاقب او الكنية فان قلت وضع العالمازاء ذاته تعالى فرع تعقله حين بعلم حقيقته تعالى لم يتصور ذلك قلت لانزاع فى و قوع نعقله تعالى بصفاته الحقيقية والاضافية والسلبمة والفعلية على قدرما ظهرمنها بالفيض الالهى وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غير لازم فيوضم العلم كافى الوضع العام للمني الخاص على انه انمايتم ذلك اذالم يكن الواضع مطلقا او و اضع هذاالاسم هو الحق تعالى امااذاكان و ضعه فعلم غيره بالالهام او الوحى فلاوذات الشئ قديقال على حقيقته وقديقال على هو منه الحارجية وقديقال على ماتقابل الوصف والمراد ههناهو الثاني وقديستعمل استعمال النفس واستعمال الشئ ولذابجوز تأنيته وتذكيره وخصبالذكرفى تعبين الذات من صفاته العلي الوجوب الذاتي الذي نصرف اليه مطلق الوجوب لاختصاصه يهو لانطوائه على سائر صفاته لانه معدن اكل كال ومبعد عن كل نقصان ثم ذكر استحقاق جيع المحامد الدال على ان كل كمال وكل نوال لجنابه تعالى توطئة لما ذكر

من وجه تعليق الحمد عــل هــذا الاسم والمحــامد جع محمدة بكسر الميم مصدر ممنى الحمد (قوله ولذا لم يقل على نحقق الاستحقاقين) اى لكون لفظة اللةتمالي علما للذات من حيث هولاصفة مخصوصة منصفاته تعالى علق الحمد عليه تنبيها على استحقاق الذات من حيث هو اي من غيرملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه بانه لااشعمار في الكلام بالاستحقساق الذاتى اذلم يعهد من قواعد هم انتعليق امر باسم غير صفة بدل على منشأ مدلوله على آنه أن سلم ذلك فأنما هو أذا لم يصرح بان جهــة الاستحقــاق غــير الذات وقد صرح ههنا بقوله على ماانعم والجواب أن هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للنعم لامن أن تعليق امرباسم يدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لابضره ولايفره على ان لفظة الله تعالى لمادات على ذات متصفة بحبيع صفات الكمال واشتهر انصاف الذات بهذه الصفات في ضمن هذا الاسم لم يبعد أن يجعل التعلق في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشأية جيع الصفات وقوله بل اعاتم ض اضراب عن المقدر كان سائلاسأل بأن هذا الأبمام لابضر اذالاختصاص ثابت فينفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفةالانعام فقال ليس الامركذلك بلانماتمرضآمو ههنا محشآخر وهو ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بحبيع الاوصاف كم اشار البه السبد في حدواشي الكشاف فقد اندرج فيه الاستحقاق بصدفة الانصام فلم افرده بالذكر واجبب بانذلك كالتصريح بانهادى الواجب لمما تقرر عندهم واشتهر منانشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فتأمل وبمكن ان يجاب بان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بجميع الاو صاف الذاتية فانها لمالم يكن غيرالذات اعطيت حكمهافلا يندرج فبهالا سنحقلق بصفة الانعام على انالاستحقاق بجميع الاوصاف لابستلزم الاستحقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام تصريحا بالاستحقاق الوصني وتنبيها على انكل صفة من صفاته تعالى مستقل بافادة الاستحقاق هذا وقديقال المراد بالاستحقاق الذاتي انه اذاقطع النظر عن غيرالذاتكان مستحقا بجبيع التعظيمات ولاشك ان الله تعالى يستحقق التعظيم لذاته لان استحقاق المعبودية وصف مقتضي ذاته كوجوده ولزوم تعلق الحمد بالفواضل اوالفضائللانقتضي انلابستحقـــه المعبود لذاته اذبحوز انبكون الفاعل مستحقا لذاته ان يعظم على فعله

فتدبر (قوله وقدم الحمد) لاقتضاء المقام مزيد اهتمام به ســاتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مسنداليهو تؤخره اخرى فتجعله فاعلا كل ذلك بسندعى نكنة ولاحاجة في ذلك الى اعتسار أنه مؤخر في الاصل اومقدم فسواءاعتبر الحمد مؤخرا في الاصل بان يكون التقدير احد الله حدا اومقدما بان يكون احد حدالله يستقم سان النكشة فلاوجه للاستصعاب بإن النكشة انماهي للزال عنموضعه لاللقار والحمد قارفيه لانه مبندأ ثم انه لمررد باقتضاء المقام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهتمام ليس مقنضي الحال بلهوحال اقتضى نقديمالحمد ومقتضي الحال هوالتقديم بل اراد ان هذا لمقــام الذي هومفتح تألــفه يقتضي اهتماما بشان الحمد وأراد بقوله مزيداهمام به أن الاهمام العارض للحمد معونة المقام أولى بالرعاية من الاهتمام الثابت بالاسمالزائد على أهتمام غيره في نفسه لأن البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لقتضي القام مع فصاحته لكن فيد بحشوهو أنهيشكل بقوله تعالى فلله الحمد رب السموات اوقوله تعالى وله الجمدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة النغان وله الحمد الي غيرذلك حيث قدم اسم الله تعالى على الحمد في هذه الآبات مع ان القام مقام الحمد (و الجواب منع انالقام فيالاً ي المذكورة مقام حد بلمقام بيان استحقاقه تعالى واختصاصه بالحمدكما اشيراليه في الكشاف وهذا يقتضي تقديم الظرف كما لا يخفي (قوله على أن صاحب الكشاف) أشارة الى دفع ما ينوهم من أن في تقديم الحمد فوات التخصيص المقصود في هذا المقام ويؤيده تصريح صاحب الكشاف فيسورة التغان بانه قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص فاذكره من افتضاء المقام تقديم الحمد معارض بفوات الحصر المطلوب فيه ٧ و حاصل الدفع ان اقتضاء المقام منضم مع تصريح صاحب الكشاف بوجو دالاختصاص في الحدللة تقديم الحدكم في لله الحد فلا مانع من التقديم مع وجو دالمقتضي اعني المقام ان قلت فاوجه ماذكره في سورة التغابن (قلتعبارته هناك ليدل يقديمها وسنعرف النكنة في اختيار التحصيص الحاصل بالتقديم فلاتفقل ( فان قلت لاو جدلاعتبار التخصيص فيمانحن فيه لماسيجي من ان المخاطب بالجلة القصرية بجب انبكون حاكما حكما مثوما بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فيماسبق ( قلت الوجوب المذكور فىالقصر الاضا فى دون الحقيق والقصر فيمانحن فبه حقيقي واوادعائبا

قوله على ان صاحب الكشاف اختسار ابن الحاجب على ان الحار والمجرور في مثله خبر متسداً محسدوف اى والمحقوق على ان قال ولا على ذلك ان الحملة ولا على ذلك ان الحملة المحقوق ثم جئ بما هو المحقوق ثم جئ بما هو المحقوق ثم جئ بما هو المحاصل الدفع ان المارة الخي نسخه صرح بوجود صرح بوجود الكشاف الاختصاص نسخه

ونظيره اياك نعبد (قوله بان فيمه ) اى في الحدلله نقدم الحمد ايضا اوكافيه تأخيره وهذا اعني ارجاع الضمير الى ماذكر هو المساسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــات الر بوبــة والا نعــام بجــلائل النعم ودقائقهـا والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الحمد لله دليـل على ان من هذه صفته لم يكن احد احق منه بالحمد والثناء عليه عا هواهله ( قوله وبهذا يظهر الخ ) اي متصريح صاحب الكشاف بان في الحمدلله تعالى دلالة على اختصاس جنس ألحمد بألله يظهر انايس نفيه الاستغراق نناءعلى انه مناف لمذهب الاعترال كأذهب اليه الكثير من شراحه اذ اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جيع الأفراد فلا فرق بينهما في انهما ينا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا مندفع به تلك المنافات كاذكره الفاضل المحشى فلا ترجيح لاختيار احد هما على الآخر منهذا الوجهنع بينهما فرق منحيث ان منافأت اختصاص الافراد لتلك القاعدة ذائية ومنسافات اختصا ص الجنس تواسطة استزامه لاختصاص الافراد لكن يهـذا القدر منالفرق لايُجِه اختيار احدهما والحكم بان الآخروهم كما لايخفي على الفطن ( فان قلت لعل كثير امن الناس الذين عللوا اختيار الجنس ونفي الاستفراقكا ذكرجلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهدالذهني الذي هومن فروعه كماهو الظاهرفي المشبهيه اعنى العراك في ارسلهاالعراك وماذكره منابطال التعليل السابق انما توجه اذا حلتعريف الجنس على تعريف الطبيعــة من حيث هي ﴿ قَلْتُ لُوسُــلِ أَنْ تَعْرِيفُ الجنس اذا قويل بالاستغراق قديراد به العهدالذ هني فاختصاص فردما ابضا يستلزم اختصاص جيع الافراد لان معناه بوت فردمالله تعالى واننفاؤه عنغيره فيمثلزم ثبوتجيع الافراد والسرفيمةان المعهود الذهني نكرة في المعنى ومعنى النخصيص يتضمن معنى النفي فيكون في المعني كالنكرة الواقعــة فيسيــاق النفي فيعم ( ثمالحق انصاحب الكشاف كما يمنعكون الاستفراق معنى اللام يمنع كونه مرادافي المقام (امالمنع الاول فلظاهر كلامه مع أن الوجه الاخير الذي هـو منقول عنه كما صرح به الشـارح في شرح الكشاف بدل ايضا على ذلك ولانه حصرفي الفصل فالدَّةاللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس واما المنع الثــاني فلانه مفهوم من كلامد ضمنـــا كاستطلع عليه فالظــاهران هذا الكثير من الناس عللواءــا ذكرواكون

الحمد في هذا المقــام محمولاً على الجنس دون الاستفراق اما باعتبـــار المنع الضمني اوبان حلوا قول صــاحب الكشــاف فان قلت ما معني التعريف في الجدللة على معنى ما المراد بالتعريف اللامي في الجدلاطلب بــان.مدلوله الوضعىونظيره قوله في اولئك هم المفلحون معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الآخرة او على انهم الذين انحصلت صفة الفلحين فانه اراد معنى التعريف ههنا احد صوره حيث ردده بين المهدوغيره وسبجئ تصريح الفاضل المحشى بان المعنى الثاني الذي ذكرهمن فروع النعريف الجنسي و حل كلامالكشاف على ماذ كرو انكان مخالفالماذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيته ماله لكنه هو المناسب لكونه بيان مراد المقام لابيان مجرد مؤدى اللامو اعاقلت الظاهر هذااذاو حل على انهم علاو ابذلك كون مدلول اللام بحسب الوضع الجنسي دون الاستغراق لزمهم حل كلام الكشاف على أثبات اللغة بالرأى وهو مستبعد من تلك الفحول على ان نفي كون الاستغراق مداول اللامناءعلى مجر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيدكل البعد اذالمنافي له ارادة الاستغراق ولاشك انوضع لفظ لمعنى لايقنضي ارادة ذلك المعنى منه فيكل مقام فأذا بتان الثعلبل الذىذكر مكثير من الناس مسوق لبيان كون ألحمد محمولا فىالمقام على الجنس دون الاستغراق ظهران باقىالوجو مالمذكورة ههناايضا مسوق اذلك ليتلايم سابق الكلامو لاحقه على ان الشارح رد في شرح الكشاف على الوجهين الأولين باشعار هما بكون اللاستفراق في الجملة عندالزمخشري مع بطلانه ولم يورد الوجه الثالث هناك ولم يرد عليهما ههنا بماذكره هناك وذكر الوجه الثالث وسماه اولىمعائه يردعليه وروداظاهرا مااورده هناك على الوجهين الاولين فلوكان الكلاممسوقالبان ان مداول اللام محسب الوضع الجس دون الا سنغراق لاابسان كون الحمد محمولا في المقسام على الجنس دون الاستغراق لكان اختباره وتسميته اولى فيغاية البعد فعلي هــذا بني الشريف كلامه واورد على الشارح مااورد فان قلت من ابن يفهم منع صاحب الكشاف كون الحمد محمولا في المقسام على الجنس دون الاستغراق قلت قبل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عملي الاستفراق وانوقع في بعض المواضع الاان الاصطلاح منعقد على اختصاص اسم تعريف الجنس وتعريف الطبيعــة بالاشــارة الى تعريف الحقيقــة من حيث هي هي وصاحب الكشاف حارههنا على الا صطلاح المذكور بقريسة ذكر الاستغراق ههنسا في مقسابلته والمشهسور تخصيص تعريف

الطبيعة والحقيقة لذلك وهوالمذكور فيالنلويح وفيبحث ثعريفالمسند اليه باللام منحاشية الفاضل المحشي واماماذكره الفاضل المحشي من ال الدال على ذاك انه صرح بالجنس في موضعين ولم يتعرض لانضمام الاستغراق ففيد ايضا تمسف اما اولا فلانه صرح بالجنس في سورة العصر ولم يتعرض لانضمام الاستغراق اصلا مع انه لم بجعل دليلا على نفي الاستغراق بل صرحوا بأن المراد الاستغراق فان قلت الاستشاء قرنمة فوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فاكتني به ولم تتعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شبوع ارادة الاستغراق في المقامات الخطابية فلت ادعاء كون قريسة الاستفراق كنار على عليدفع هذهالتفرقة ويمكن انبدفع بانالمراد منالقر نةالمدعى كونها كنار على علم القرنسة المجوزة للاستغراق والاستثناء فيالآبة قرنة موجيةله فالفرق ظماهر واماثانها فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمنام الاستغراق اصلا لابدل على اقتصاره في معنى الحمد على الجنس من حيثه واذبحوزان بكون ذلك للاشارة الى احتمال الامرين الجنس من حيث هو والجنس منحيثو جوده فيضمن جيع افراده وكذا الحال فيقوله اختصاص الحمد دون ان يقول اختصاص المحامديقي ههنا محث ذكره جدنا شمش اللة والدين الفنادي فيتفسير الفاتحــة حاصله انالحمل علىاختصــاص الحنس لانسافي فيمذهب الاعتزا نخلاف الحمل على الاستغراق فانه بنسافيه وذلك لأن اختصاص الحمل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله على ما هوالمخناروهوالاختصاص فيالاثبات لاالشوت كأعرف واثبات الجنس للذكور لالغيره لاينافي ثبوته للغير ولوعند المثبت ولذلك قال السكاكي وقديكون الخبر عام النسبة والمراد تخصيصه يمعين نحو زند حاه وعمرودهب وهذا مخلاف أثبات جيع الافراد للذكور فأنه بنافي ثبوت شئءنها لغير المذكور عند المثبت هذا كلامه وانتخبيربان صاحب الكشاف قالبالاختصاص الشوتي في سورة النفائن وغيره بل الظاهر ان مراده بالاختصاص في قوله ههنا بعد الدلالة على اختصاص الحمد وآنه به حقيق الشوتى فلاينافي الاستغراق سواءحل الاختصاص على أنشوتي او الاثباني لمنافات مذهبه الاان بقال قو له مالاختصاص الشوتى مبنى على التأويل ولاضرورة ههنا مع اناظهــار مذهبه وراءة التصلب فيمه مناسب لاوثل كنابه الابرى انهصدره فمانفل عنمه بقوله الحمدللة الذي خلق القرأن نمغيره الىانزل لوجوده ذكره الفاضل المحشى

فىشرحه والله اعلم (قوله بل على ان الحمدالي آخره) كلة على متعلق مخبر مبتدأ يظهر وبهذا بندفع ما رد على ظاهر كلامه من ان عطف بل على ان الى آخره على قوله على انافعال العباد بدل على انهذا ايضا يظهر ما اشير اليه بهذا مع أنه لا وجـه له لان القول بالتخصيص في الحدللة لامدخـل له في هذا البنا، ولاحاجة في دفعه الى ان بعتبر ان احدا اعتقد ان جهة الذهاب الى ان تعريف الجمد للجنس اما مسئلة خلق الاعمان واماانه ساد مسد الفعــل فلمــا قال بالنخصيص عَلم ان الجهــة الاولى منتفعة وان الجهــة هي الثانية (قوله والعدول الى الدفع للدلالة على الدوام والشات) اورد عليه ان الجملة الاسمية و اندلت على الدوام الا انالتي خبرها ظرف غيرظاهرة الدلالة عليــه اما ان قدر الظرف بالفعــل فظاهر لتصرمحهم بدلالة أسمية خبرها فعلية نحو قوله تعالى الله يستهزى بهم على استمرار التجددى واما انقدر باسم الفاعل فلانه عمني الحدوث بقرينة عمله فىالظرف فيكون والاسمية التيخبرهما فعلية انماهيد التجمدد اذا لموجمد داع الىالدوام والعدول المذكور داع اليه على ان لنا ان نقدرا سم الفاعل و نمنع كو له الحدوث ونقول يكني للعمل فيالظرف رامحة الفعل فيعمل فيد الفاعل معني الشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زيدا في الدار يحتمل الشوت والنجدد بحسب تفدير حاصل اوحصل وهو بمنزلة الصبريح فيما ذكرته هذا ولقـــائل ان يقول المناسب لمقــام الحمد على نع الله تعـــالي المنجددة علينا وما فوما ان مقال نحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعــالى على استغراق الازمنة بمعونة المقــام على انفيــه اتعاب النفس دونالشوتي لانهااذا اعتادتالشئ الفته ولاشك انافضلالعبادات الثقها والتحقيق ان القاعدة في اختيار طريقة الحمد وترجيحهما جانب البلاغة ملاحظة المحمود عليه فانكان من آلامور الثانثة فالمنــاسب ان نحتــار الجملة الاسمية كما في سورة الفــاتحة فان الربوبية صفة ثابتة للذات فلهذا اختبر الاسمية والا فالفعلية صرحه بعض الافاضـــل ( قوله والفعل انما بدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو شوب منابه) اى لابدل على الاستغراق لعدم جواز زيادة النائب على المنوب عنه اعني في الدلالة

## فَاندة عَمِدْ الدُّوجِيدَ اعتراضات ﴿ ٥١ ﴿ ٥١ مِنهَامَا مِقَالُ مِ ادالشَّارِ مِخْفِ ا القراشُ الاستخراق

انمدام القرائن المرحجة والفا ضل ألمحشى معتزق بانعدامهما والا لم يصمح ذكره في وجه اختيارالجنس فلاورو د لاعتر اضدعليه ومنهاما قبلان وجدت القرينة الرحجة للاستغراق وجب الحمل عليه ولا يقددح فيسه لزوم الاستعمانة بالقريسة كالابقدح فيوجوب حل الاسدعلي المني المجسا زي الاستعانة برحی فی رأیت اسدا رمی وان لم بوجــد وجب الحمل عملي الجنس لذلك لا لان الاستغراق يحشاج الي الاستعانة لقرينة اللهم الا ان برىدانه تستعان بالقرائ في ثبو ته و لا قرينة ههنا عليه وفيداله صرح بتحقق القرينة ههناعليه وجعلها كنارعلى علومتهما اله اذابلغ قرينةالاستغراق هذا الحدمن الظهور فكين يسوغ اختسار

وان جاز قصوره عنه فلا يرد عــدم دلالة الصدر عــلى اللسبة والزمان وههنا محث وهو ان المحققين صرحواباله نقصد الى المقامات الخطابية عَمْلُ قُولُنَا فَلَا يَعْطُى لَلَى لَاسْتَغْرَاقَ كَمَّا سَجِيٌّ فِي أَحُوالَ مَتَعَلَّقَاتَ الْفَعْطَلُ فلم لايجوز ان بكون الفعلاالذي ناب عنه المصدرمن ذلك القبيل والجواب أن ذلك في الفعــل المنزل منزلة اللازم اعني الذي لم يعتبر تعلقه بالمفعول والتنزيل المذكور في فعل الحمد نما لايحسن بل لايصيح وهو ظاهر ( قوله وفيه نظرلان النائب مناب الفعـل الى آخره ) يريد ان المصدر النكر كاف في نيابة الفعل فبجوز ان يكون تعريقه لزيادةمعني هو الاستغراق فني العبـــارة مساهلة ولم برد أن المصدر المعرف لاينوب مناب الفعل حتى يردعليدانه قد منوب عنه ابضاكما في قراءة الحمدللة بالنصب واجيب عن هذا النظر بان في الاستدلال مقدمة مطوية قائلة واللامو ضع الاشارة الى مدلول مدخوله كادكرت في الوجه الذي اختاره وانت خبير بان مراد المعرض عدم ثبوت المدعى بماذكر فيالاستدلال فأثباته تغيير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسلم الاعتراض في التحقيق (قوله وعند خفاء قرائن الاستغراق) اراد بقرندة الاستغراق ههنا القرينة المجوزةله لاالمرججة والالكان المعنى حينئذ الجنس هوالشايع في الاستعمال مطلقا اي سواه وجدت القرينة المرحجة للاستغراق او انعدمت كما لايخفي على الذوق السليم ولا يخفي عدم استقامته فالفاضل المحشى انما يدعى تحقق القرينة المجوزة وكونها كنار على علم (واعلمان مبني الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشا فلانالشارح بصدد توجيد كلامه وقد صرح في المصفــل فالَّدة اللام في الشـعريف والتعريف في العهـــد والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق على الجنس عند المحقق بن ولا يقدح فيـــه ماذ كره الا صوليون من ان الحمـــل على الجنس في نحو والله لا اتزوج النساء مبنى على امتناع الحمــل على الكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الا نتصاف من ان اللازم ظاهر في العموم بدليل استعماله فيه منغير قرينة وتوقف العهد والجنس عليهما ﴿ قُولُهُ أُو عَلَى أَنَ اللَّامُ لَانْفَيْدُ سوى التعريف الى آخر. ) خلاصة ان الا ستغراق لايسفاد من نفس اللفظ وهذا كالتصريح بان الحمل عليه يحتساج الى الاستعانة بالخسارج فليس بين هذاالوجه وبينماذكره الفاضل الممشى بقوله والسبب في اختباره الجلس

لا يقتضى تخصيـص | ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سبحانه لايحتاج فيها الى الاستعمانة بالمقمام كثير تفاوت فلاحاجة لاختساراحدهمماوردالآخر فان قلت قدضم الفاضل المحشى الى هذا الوجه٧ قوله مع ان اختصاص الجنس يقوم مقمام اختصماص جيع الافراد الى آخره وكلام الشمارح خلوعن ذلك فلهـ ذا رده فلتقداشار فيمـا سبق بقـ وله و بهـ ذا يظهر الى آخره الى هذا المقام فلعله اكتفى عن ذكره ههنا ما اشار الفسابقا على اله لافائدة يعتد بها في ذكر قدوله وعلى اختصاصه بالله سمحانه لان المقيد بذلك الاختصاص على ماصرح به نفسه في احوال المسند هو اللام الجارة الاختصاصية وتلك الا فادة لاتفاوت حالاً في الجنس والاستغراق بقي ههنا بحشان الاول ان الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي تقمله الشارح بقوله اوعلي ان اللام الي آخره منقوض اجالالتخلف الحكم عنه في صورة العهد الخارجي مع انه من معاني اللام عنده كماصر حبه في المفصل اذ بقال أن اللام لابدل الا على التعريف والاسم لابدل الأعلى مسما.و هو . نفس الحقيقة اوالفرد المتنشرفاذا لايكون ثمه عهد خارجي لانقسال هنساك وضع آخر للمجموع بازاء المعهود لانانقول فلاينجه بالذليل المذكوروحده عــدم كون اللام المجنس بل ينبغي ان يتعرض لعــدم الوضع في المجموع بازاء الافراد فان قلت ذلك معلوم لايحتساج الى البسان قلت فكذا المقدمة المطوية فيالتعليل الثاني التي اشيرت البها هناك البحث الثاني انالمفهوممن كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لابجتمعيان في مقيام واحد بحسب اقتضاء ظاهر الحال لانهم ذكروا ان المعرف باللام اذا لم يكن حصة منالماهية معهودة فأن لم يكن هناك مايدل على ارادة الحقيقة من حيث الوجود في ا ضمن الافراد حل على الحقيقــة وان كان حــُــل على الاستغراق او العهـــد الذهني فظهر منه أن أرادة الطبيعة أنما بجوز أذا لم يكن المقسام مقسام أرادة دفعــا للنحكم في المقــام 📗 الحقيقة من حيث الوجود فقــام الحمد اما ان لايكون هذا المقــام فيلزم الحمل على الجنس لاجل هذا ولايكون أمرا مختارا على الاستغراق وأن كان فلا وجه لقصد الجنس فضلا على ان يرجح بمدم الاحتياج الىالاستعانة بالمقام و يمكن أن يوجــه اختيــار الجنس بان يقال المقام مقام أرادة الطبيعة من حيث الوجود نظرا الى الظـاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضى مدلول الحميد منكرا الظاهر رمزاالي اناشوت على وجد الاختصاص مقتضي طبيعة الحمد

من حيث هي لجواز ان يكـون الممي المذكور افراد الحقيقة كلا اوبعضا لاالمفهوم الذهني لوجهين للاول آله لوكان حقيقتها الاشارة الى المعهود الذهني لزم أن يكون في العهدمجـازاولم بقل به احد الثماني ان طلاق المميي في عرف اللغــــة على افراد المفهوم ا كثركماقال الاصوليون العمام ماأنظم جعا من المسميسات او جميع المسميسات فلا يترتب عليه قوله فاذن لايكون تمــه استعراق لاتهاذا اربد بالمسمى حبث لانحـصص لبعض الأفراد كلهسا الخطمابي افاد الممرف باللام الاستعراق وانت خبير بعد ما نحققت من كلام الشارح ان سم ههذا اعتبار السمى نفس الفرد كلا او بعضا وان شاع اطلاق المبيى على الفرد فى الجلة واما المهودية الحارجي فالمعرف باللام موضوع بازائه وضعا أخر كما سيصرح به الفاضل المحشى واما حديث التحكم فندفع باستلزام الجنس به للاستغراق ابضا فليتأمل علم المنامل علم المنامل

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جبع الافراد ( قوله على ما آنع) الظـا هرائه ظرف مستقر خبر بعد خبر ليظهر تحقق الاستحقافين لاانعو متعلق بالحمد فصل بينه وبين عامله تنبيها على ان الاستحقاق الذاتي اقدم من الوصني كما قبل فتدبر ( قوله فقد تعسف ) وجه التعسف اماار تكاب مالا يجوز عند المحققين وانجوزه البعض كمافي الوجه الاول فان حذف المبدل منه لابجوز فيغير الاستشاءعند الجمهور صرح بهابنالحاجب لفواتماهو المقصود اعنى النوطئة والتمهيد واما ارتكاب مالا محسن كما في الوجهـين الاخيرين فأن الرفع والنصب على المدح وانكانااطيفين في انفسهما لكند لالطف لبيان ماعلم بمالم نعلم مدحا وههنا وجوه اخرالاول انينزل الفعل أعنى علم منزلة المصدر عطف على الموصول وذلك لان الفعل مدل على الحدوث والزمان وقد بجرد في بمض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني أن بكون مالم تعلم تفسير الضمير المبهم المحذوف الثــالث أن يكون من قبـل وضع الظاهر موضع المضمر العالد الى الموصول كل ذلك تعسف اماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم يتعذر لايصار اليالمجازواماالثاني فلعدم جواز حذف الضمير المبهم لثل ماذكر في عدم جواز حذف المبدل منهواما الثالث فلكونه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكتة موية (قوله امكن ) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا ريد ان الجد على صفة الميم الله تمكنا في القلب وقبولا عنده كأدل عليه تعريفه وإماالجد علىنفس النعمة فعلى سبيل التجوز بناء على انهـــا اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبـــارة عن الاحاطة ولئلا ينوهم اختصاصه بشئ دون شئ مجموع الامرين علة واحدة بحذف مفعول الانعام وتقريرها ان النعرض للفعول اما على سبيل الشمول تفصيلاً أو أجمالاً وأما بطريق التعرض للبعض فالجزء الاول من العملة لْأَظْرُ الْمَالَاوِلُ وَالثَّانِي الْمَالِثُمُ مِنْ قَصُورُ الْعَبَارَةُ عَنَالَاحًاطُهُ بِالمُنْمِ به كانهاعم من أن يكون حقيقة كما فيالنفصيل وال تعدوا نعمة الله لأنحصوها اوادهاء كما في الاجال وانما اقعم في المختصر لفظ الايمام المراد به الاشعار اذالظاهراحداقسام مطلق الشعور والادراك إيماء الى اعتبار القصد في الخواص والمزايا عـلى ماتقرر عنــدهم فؤدى مافي الشرحين واحد وتوهم المخالفة وهم ثم ان ضمير اختصاصه فيهوجهان اي اختصاص الانعاماشي دون شي آخراو اختصاص الجدعلي انعام دون آخر ٧ ولايقدح

٧ ولايقدح فى تحقق الوهم عمد

في حصول النوهم افادة تعليق الحمـد على اسم الذات الاستحقــاق بحبيع الاوصاف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنساه متجاوزا شيئسا آخر وسجى تحقيقه في بحث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كل مذهب مكن ) الظاهر ان تكون هذه العلة أيضًا مع قوله القصور العبارة عن الاحاطة له علة واحدة لطلق الحذف فيكون هي ايضا علة عدم التعرض للبعض وامأجعله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهباب نفس السامع الى ماذكر يحصل في صورة ذكره بلفظ العموم و يجوزان يجعل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك أن تقول نزل أنع منزلة اللازم بقطع النظر عن تملقه بالمفمول بواسطة ليفيد يواسطة خطابية المقام انتساب فعل الانمام الى الله تعالى على وجد العموم في افراد ذلك الفعل فيكون متعلقا على جيع الانعامات ويمكن ان يكون مراد الشارح هذا فتدبر (قوله ثم انه صرح بعض النم الخ) شروع فيشرح قول المسنف وعلم الىقوله وفصل الخطاب فبين اولاعلى الاجال ثم نزل اجراءه على النفصيل حيث قال فقوله وعمر الخ وثم للترتيب في الاخباركما بقــال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت امس راد تماخبرك انالذي صنعت امس اعجب او للترخي في الرتبة فان رتبة تفصيل تلك النع متباعدة عن رئبة اجمال مطلقها وسيجيُّ في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم ان المراد بالنصريح الثعرض مطلقسا بقرينة ذكره في مقابلة عـدم النعرض بالمنع به ولفطى الاشــارة في الموضعين فيما بعد وببعض النبم نعمة البيسان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسمول المتفنن لهما ونعمة العجزة المصدقة لدعواه وتلك النع بعينها هي الاسمول والمراد بالايماء الى الاصول الايماء اليها من حيث انهـــا اصول او يقال الايماء الى مجموع النع المذكورة لايقنضي الايماء الىكل وأحد منها فأنه اذا كان بعض تلك الم مصرحابه والبعض مومى اليه يصدق على المجموع منحيث هومجموع آنه مومىاليه وايسذلك باعتبار النغليبكما لايخفي وبجوز ان يراد بعض الم نعمة البيان بان يجعل الابهام التعظيم ثم التكليف في كون التصريح به وحده أيماء الى تلك الاصول ممالا يلتفت اليه لان تتبين الشارح اصالة تلك النبم ثم تنزيل كلام المصنف عليه واحدا بعد واحد منتهيا الىالدعاء لمعاوني الرسول ثم تغير الاسلوب ٦ فيه تذبيماعلي ان اصالة معاونتهم ليس كاصالة تلك النم صريح في خلافه (قوله يتعاونون) استيناف جوابا

٦ حيث قال فقوله وعلم من عطف الحاص على العام رماية لبراعة الاستهلال والصلوة على سيدنا الى دياء للشارع المتفنن للقوانين وافضل من او تى الحكمة اشارة الى القوانين وقصل الخطاب اشارة الى المعجزة فلما انتهى للامروالي ذكرالآل غيرالاسلوب وقال ثم دعى لمن عاون الرسول عايد السلام بلفظ ثم ولم هل بعده اشارةالي كذااونحوه بمانفيدكون معماونتهم من اصول النع فليتأمل حمد

لسؤال مقدر وهو ان بقال ماهملون في هذا الاجتماع و عكن ان يكون حالا من ضمير اجتماعه مع بني نوعه و الاول اقرب ( قوله و في الكتابة مشقة ) يمني يمكن ان بخلق الله تعالى علما ضروريا في كل احد بحيث يعلم دلالة كل نقش على معناه من غير توسط الالفاظ الا أن في الكتابة مشقة لاحتما جهما الى ادوات يتعسر حضورها فىجيع الاوقات وايضا الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد بلزم ان يطلع على المراد من لا يراد اطلاعه عليه ( قووهو المنطق له الفصيح المعرب ) عافي الضمير الفصيح اماءهني الناطق فلا معنى له او يمعنى المظهر فالمرب مغن عنــه او يمعنى الحــالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا إذالمراد بالبيان ههشا ماتميزيه نوع الانسان وربما لابكون فصيحا بالمنىالمذكورولعله ارادبه ممنى المظهر وجعلالمعرب تفسيراله (قوله ثم ان الاجتماع) شروع في بان اصلية نعمة القوانين ونعمة البعثة والمعجزات لبئزل عليه ماذكرفي الصلوة ولبتبين المساسبة بين ماذكرفي الصلوة وبينماذ كرفي الحمد (قوله ينفق عليه الجميع ) ضمير عليه يرجع الى المعاملة والعدل باعتبار ماذكراوالي العدل فقط ( قوله لايتناول الجزئيات الغير المحصورة) انمــا قال يتنـــاول بالا فراد مع ان مرجع الضمير المعــاملة والعدل اما بأعتبار ماذكراو باعتساركل واحد وكذا الكلام في قوله بل لابدلهــا حيث لميقل لهما وقيل فيالإفراد ملاحظة تقييد المعاملة بالعدل ثم ان النحـــاة قدمنموا من تعريف غيرباللام مع كونه مضــافا وان كان نكرة ولم يو جــد ذلك ايضــا في كــلام العرب العرباء بل في عبـــارة بعض العلمـاء كا نهم جعلوه بمعنى المفـاير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اى لافراق منهما من قولهم بده بده بدا ای فرقه و النبدید ای الثفر بق و تبدد ای تقرق اولاعوض منهامن البد وهو العوض ثمالجارو المجروراعني لهامتعلق بالمنفي اعنى بدعلى قول البغداديين حيث اجازوا باطسالع جبلا بترك تروين الاسمالنون أجراء له مجرى المضاف كما اجرى مجراه في الاعراب وخرجوا على ذلك قوله عليـ السلام لامانع لمـا اعطيت ولامعطى لمـا منعت والبصريون اوجبوا في مشله تسوين الاسم لكونه مضارعا للضاف معرباتشل لاخيرا منزيد وجمسلوا متعلق الظرف فيمسا بني الاسم فيسه على الفَتْحُ كَافَيًا نَحْنُ فَيه محذُونًا هُو خَبْرَ المُبَدُّأُ أَى لا بَدْ ثَابِتُ لَهُــا وقُولُهُ مَن قوانين خبر مبتــدأ محذوف اى البــد المنفي منقوانين كليـــذ وهـــذه الجلة الاسمية التبييسة لامحل لها من الاعراب لأنها مستأ نقة لفظا وبجوز انيكون من قوانين متعلقا بمبادل عليه لابد اىلابد من قوانين وقد اشبار الشهريف في او اخربان الفتاح الى ان الفلرف في مثله خبر للاحبث قال في قوله لاتلقي لاشارته انلاشارته ايس معمولا للتلقي والالوجب نصبه على التشبيد بالمضاف بلهوخبر لافتأمل وقس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله وهي المعجزات) المعجزة امرخارق للعمادة اظهره الله تعمالي على مدعى النبوة تصديقاله في دعواه و هو كايسمي معجزة باعتبار اعجازه يسمى آية باعتبار كونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله واعلى معجزات ندينا هو القرأن) اماأنه معجزة فلاذكر فىالكشب الكلاميــة واماانه اعلى فلانه مفتــاح يفتح يه باب الشريعة المشتلة علىالسعادة فيالنشأتين ولانه باق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسان بكل مكان وفي بعض النسخ وأعلى معجزات النبي على انبكون اللام للعهداوالاستغراق وقوله الفارق مِن الحَقُّ والباطل ايماء اليانقوله و فصل الخطاب اشارة الي<sup>المع</sup>جزة ( قوله من عطف الخاص على العمام ) رعاية البراعــة الاستهلال وتنبيها على جلالة تعمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحبابه والاستهلال اول صوتالصي ثم الشمير لاول كل شئ فبراءة الاستهلال بحسب المعني اللغوي تفوق الابنداءوفي الاصطلاح كون الابنداء مناسبا للقصود وهوفي التحقيق سبب لنفوق الاشداء لكنه يسمى باسم المسبب تنبيها على كاله في السبية ثم البراعة ههنــا اماباعتبــاران الفنون المشروع فيهايتعلق بالبيــان بالمعنى المراد ههتما وهو المنطق المعرب عمافي الضمير او ياعتبارانها تشارك البيمان الذكور ههنــا فيالاسمكما سجئ وان اختلف البــانان فيالمعني وهــذا المقدار يكفي لبراعة الاستهلال واعلم أن عطف الحساص على العسام يشتمل على امرين أفراده بالذكر بعدالعمام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والنسمه على جلالة فع البسان هوالامر الثاني لماذكر مالشارح في او احط البــاب الثامن منانذكر الخاص بعد العام انمايكون تنبيهــاعلم. فضيلته ومزنته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف او الامدال ثم كون افراد الحــاص بعد العام مشعر لجلا لته باعتماراته تومي الى ان الخاص بلغ في الشرف و الكمال الى حيث ترفع عن الدخول تحت المام ( قوله كما اشير اليه في قوله تعالى خلق الانســان علم البيان ) حيث خصه

قوله رعاية يحتمل ان يكون حالامن ضمير الظرف اعنى من عطف والعنى كأئن من العطف حال كونه رعاية وبحتمل ان يكون مفعو لاله للقول السابق اعنى فقوله وعلم ۲ لان المفعولين مقدران
کما في الوجه الاول
۲۵

بالذكر منيين النع الواصلة الى الانسان بعد خلقه وايضا ذكره فيماوائل السورة المشتملة على تعداد النع وقرنه يتعليم القرأن وخلق الانسان وهما تعمتان جليتان والضمير فىواليه يرجع الى الجلالة باعتبار آنه بمعنى الشرف او آنه مؤل بان.مع الفعل ( قوله مالم نعلم ) مفعول ثان لعلم و الاول محذوف اى علنا ولاضير فىذلك اذايس علم من افعال القلوب حتى لابحوز الافتصار على أحد مفعوليه كيف وقدوقع الافتصار عليه فىقوله تعالى لاعلم لنا الاماعلتنا ولوكان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني ادهى من دو اخل المبتدأ والحبر فظهر ان القول بأن الاختصار وقع على كلا المفعولين وان علم نزل منزلة اللازمو من البيان متملق به و ما لمرفعلم بدل مند بدل البعض من الكل تكلف مستغن عنه ثم أن النصر بح عاً لمنعلم وأن كان التعليم لا يتعلق الأبغير المعلوم تنصيص على انالله تعالى نقلنا من ظلمة ألجهل الىنور العلم ولله المنة ولرسوله ولدفع توهم انالمراد بالتعليم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعنالشارح أن المراد مالمنكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية السجع) قبل عليه محصل رعايته بان هال و مالم نعلم من البيان علم و رد بانه تركيب آخر والكلام في تقديم من البيان في هذا التركيب الذي قدم فيه وعلم على أن فيد ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو تقديم الفعول (قوله خبر من نطق) انما اختار خيرمن نطق على سائر الصفات المادحةله عليه السلام ليناسب ماذكر فيالجر منالتمرض لنعمةالبيان واختار النطق على القول لثلايحتاج الميان يقــال انه عام خص منه البعض وهوالله تعــالى وفيه ايماء الى قوله تعالى وما ينطق عنالهوى ( قوله للشارع المقنن للقوانين ) اشـــار بنوصيف الشارع بما ذكر الى سبب الدعاء له وايضا لماكان عليه السلام واسطة فىوصول نعمة الاسلام الينامع مافىالدعاءله منالثوبات الموعودة كان الدعاء له تلو الثناء على الله تعالى ( قوله على مافسر في الكشاف ) اعاء الى ان ههنــا معنى اخر وقدمر فىشرح الدبـــاجة قبـــل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم السلام وبمن اوتى الحكمــة وفصل الخطاب الرسل صلوات الله عليهم فأن النبي هو الانسان المبعوث الى الخلق عموما اوخصوصا بملاحظة معنى الانبياء عنالله تعالى واحكامه والرسول هو الانسان المبعوث علاحظة ارسىاله اليهم مؤيدا بالمججزة ومعه كناب المشتل على الحكمة وهذا مبني على اشتراط الكتاب مع الرسول كماهو

۷ فالظاهران مخاطب نسخه

٣ ظاهر واله عطف على عمني مفصول في قوله ويقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول فيكون التقدير وبقال للكلام البين قصل معنى فاصل ولاشبهة ان اطلاق القصل عمني الفاصل عملي الكلام المذكور ليسلكونه ميناوانكان ظاهر العبارة يوهمدبل لكو تهمبيناو مميزاو مكن ان قال انه معطوف على أمر متوهم منالكلام السابق و هو ان فصل الخطاب معنى خطاب مفصولوقريب مندقول ان هشامان عقلد في قو لها الشاعرتق نقي لمبكثر غنيمة خهكذى قزلي ولاعقلد معطوف على شي متوهم اذالمعنى ليس مكنز غنيمة وامثال هذا متعارف بين المحققين المنحققين بعل الاعراب المتدريين في اساليب الاعراب وان كان مايستبعده الدخل في الصناعة أسخد

المشهور والاردعليه والانوقش فيمبان عدد الرسول مزيدعلي عدد الكتب فتأمل ( قوله ولفظ اوتى الخ) اما دلالته على انه ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على انه مزعنه ربه فعلاحظة أن أنساء الحكمة لايصلح الا مزالله تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الااللة تعالى مستغن عنه اللهم الا ان بجعل توضيحا لسابقه (قوله اشارة الى المعجزة) اراد بالمجحزة المشار البها القرأن فاللام للعهد والاشسارة اليه بطريق تناول فصل الخطاب اياه وصدقه عليه واليس المراد ان فصال الخطاب عيارة عن المعجزة كأمنيا در البه الأوهام من ظاهر الدليل لأن المراد به ههنا اما الكتب المتزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز فيغير القرأن منها غير ظاهر لتصريحهم بان باقى الكتب ليست منزلة للاعجـــاز واما مايعمها وسننهم القولية فالامراظهر (قوله ففصل الخطاب البين من الكلام) انمالم قل الكلام البين كإقال في المختصر الخطاب الفعول رمزا الي ان اضافة الصفة الي الموصوف عمني من البيانية (قوله للبينه من نخاطب له) ولايلتبس عليه اي يعلمه لانه روعي فيه جيع مالابد فيالافهام فالشبن ههنا ممني العلم والفهم ولهذأ عدى نفسمه وآما الذي يمعني الظهور فهو لازم واعترض عليمه بأن فصل الخطــاب بهذا المعني كيف بتناول القرأن وفيه منالمشــابهات مالاً يتبينها من مخاطب به ويلتبس عليه ( واجيب بان المراد به ماهو المراد بقوله تعالى ذلك الكناب لاريب فيدوسجي تحقيقه في مباحث اخراج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر وقبل معناه ان خطابه خالص عما بوجب الابهام وصعوبة فهم المرام ممايخل بفصاحة الكلمة والكلام والافرب ان بجاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأخرين من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحو الغير للافهام ٧ فخاطب البارى بجب ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب بماهو الرسول عليه السلام وهو متبينها والله اعلم (قوله او معني فاصل ) ٣ قيل ايقاء الفصل على معناه الحقيق الذي هو التميز او التمييز و وصف الخطاب به على طريق المبالغة كما في رجل عدل انسب ما عليه ائمة المعاني على مانص عليه الشيخ عبد الفاهر في قوله انما هي اقبال و ادبار و فيه محث لان الفصل اذا ابقي على معنـــاه الحقيقي كان مضافا الى معموله الذي هو لهـ فلانحسن جعل تلك النسبة مجازا عقليا وماسينقل من الشيخ في نسبة المصدر ٣ فوله ثم دعا لمن عاون الشارع غير الاسلوب لما نعهت عليه فجاسبق من النسخة القدعة الى ماتقدمه عاهوله لافيمااضيف اليه الارى الله أو قلت أنجاني عدل سلطان ولم ترد بالعدل العمادل بل انقيته على معنماه كان منسوبا الى ماهوله نسبة حقيقة ولالطف في جعل ثلث النسبة مجازا بلالجاز هو نسبة الأنجاء الَّيه و اما اذا قلت انجــا ني ســلطان عدل فاعتـــار التجوز في نســبة العدل الى السلطان على طريق المبالغة عين اللطف نعم أبضاء الفصل على حقيقته على ان لايرتكب تجوز اصلا ليس بعيدا فندبر ٢ ( قوله اصله اهل فالدل الهاء همزة ) توصلا الى الالف ثم ابدلت الهمزة الف لان قلمب الهاء إنداء الفا لم بحِتَى في موضع آخر حتى يقاس عليه واما قلبهـــا همزة فشايع (قوله بدليل اهيل) وجه استدلال البصرية ان التصغير يردالاشياء الىاصولها ولم يسمع في تصغير أل الااهيل ولوكان اصله غيراهل لعمع تصغيره في الجملة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص أستعماله بالتشريف فبجوز قصد تحقيرمن له الخطر او نقابله على ان الحطر في نفسه لا ينافي التصغير بالاضافة الى أولى الاخطار العظيمة وامأ القول بان تصغيره بجوزان يكون للتعظيم فلابمنع اختصاصه بالاشراف اذلك فقد ينافش فيه بان تصغير النعظيم فرع تصغير التحقيركما صرحواله ( قوله خص استعماله في الاشراف ومزله خطر ) بريد ان فيه نخصيصين ( الاول انه لايضاف الى غير العقلاء فلا نقــال آل الاسلام وآل مصر وامثالهما ( والثاني انه لايضاف من العقلاء الاالي من له خطر ( فيل لما ارتكبوا في الآل التغير اللفظى ينغير الهاء ارتكبوا التخصيص الاول توخيا لللاعة بيناللفظ والمعني ( ولماكان الها. حرفا تقيلا لكونه مزاقصي الحلق تطرق الى الكامة بمب ڤلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى أرتكبوا النخصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ ( قوله اطهارَ ) جع طاهر كصاحب واصحاب اورد عليه انه صرح فيشرح الكشاف بان اطهارجع طهر بمعنى طاهر كعدل بمعنى عادل وقال الحق انجم فاعل على افعال لم يثبت كانص علمه الجوهرى حتى قبل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة وأصحاب جعصحب بالكسرنخفيف صاحب كتمرواتمارواماالثال المشهور أعنى اجناؤها ابناؤهــا اى الذين جنوا على هذا الديار همالذين بنوها فقد قال الجوهري اظن أن المثل جنتهما بنائهما الا أن يكون هذا من النوادر على مانجي، في الامثال وقد بقــال مراده ڪون الاطهار جم

٧والتان تقول بناء على ماسبق اله لماكان في اللفظ تغيير ان ارتكب في المعنى تخصيصان توحيا لمام الملا عد المحدة قد عد

طاهر بحسب المعنى لاانه جع صيغ له فلامخالفة بين كلاميه ( قوله وصحابته الاخبار ) الصحابة في الاصل مصدر بقال بعبه محبة و صحابة اطلق على أصحاب خير الانام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلبة الاستعمال في أصحاب الرسول عليه السلام كالعلم بهم ولهذا نسب الصحابي البها يخلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسإرأي الرسول عليه السلام وقبل وطالت صحبته وقبل وروى عنه وقبل اورأ مالرسول والاصح ان اللغوى لايحتاج الى مأعداالرؤية مماذكروالعرقى محسبالعرف والظاهران المراد منهاكل مسلم بميز صحب النبي عليه السلام ولوساعة واما الملازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النار فبعرف متجدد هذا قبل كان اهل الرواية عند وفاته عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الفا كلهم اهل الرواية (قوله جع خير بالتشديد) اى صورة او تقديرا بان يكونجع خير مخفف خيرصفة مشبهة كاموات جع ميت وهواخترازعن خير بالنخفيف مطلقااسم تفضيل فانه لايثني ولايجمع ولايؤنث لكونه مخفف اخير من وافعل من لا يتصرف فيه لكونه مشايراً لفظا ومعنى لافعل التجب غير المنصرف فيه كما تقرر في النحو ( قوله اصله مهما يكن منشئ ) مهما مبتدأ قال في مغنى اللبيب ومعناهما لايعقل غيرالزمان مع تضمين معنىالشهرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده او المجموع على الاختلاف و بكن تامة بمعنى يوجدو فاعله ضمير راجع الى مهما و من شيٌّ بيان له و فادُّته زيادة البيان والتعميم لا ان من زائدة و شئ فاعل يكن لبقـاء المبتدأ بلا عائد اذالتقدير مع الاستفناء تكلف لايصار اليه وقد بقال مهما خبريكن على انه القصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند ابي على والاول هو الوجه ولذا مال اليه الشارح نم أن ما ذكره من أن أصل أمامهما بكن الى آخره مبنى على ان يكون مرادسيبو به يقوله اما زيد فنطلق معناه مهما يكن من شيء فزيد منطلق انه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل لماقبلها لاائه كان في الأصل كذلك بل الأصل أن يكن في الدنيا شي فعذف الشرط و زيدت ما و ادغم النون في الميم و فتحت همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور في شرح الرضي (قوله بعدالحمد والشاء) للبغيان يريد بالنّاء الثناء على الرسول عليه السلام بذكر الصفـات المادحة له في ضمن

الصلوة والالكان المنساسب ان يقول بعد الحمد والصلوة كما في المختصر (قوله موقع اسم هو المبتدأ) يريد به مهما والدلبل على أسميته عود الضمير اليه صرح به صاحب الكشاف في قوله تعالى مهماتأتنا به من آية ) و قال بجوز تذكير الضمير الراجـع اليــد وتأنيثه حلا على اللفظ والمعنى وزعم ابوعلى والسهيلي والتسعيدانهاتأتي حرفا ابضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب النحو ( واعلم ان ظاهر ماذكره ههنا من كون اماواقعا موقع المبتدأ وفعل الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى واماثمود فهديناهم الآية حيث قال ثمه اصل امازيد فقائم مهمايكن منشى فزيد قائم فعـــذف المزوم الذي هو الشرط اعني يكن من شيٌّ وقيم مقامه مَرُومِ القيام وهو زند ٧ ( قوله لزمنه الفاء اللازمة للشرط غالبا ) المشهور ان لزوم الفاء لاما كلي لامحذف عن جوابها الافي ضرورة الشعر كقوله فاما القتمال لاقتال لديكم فقوله غالبا قبد لقوله اللازمة للشرط وانماكان لزومهــا لأن كليا وانكان للشرط اكثريا لبدل على تضمنهـا معنى الشرط مخلاف الشرط الصريح فانه لايحتاج الى دليل فهذا اللزوم الكلي في اماليحقق قرعيتها لان فى الشرطية ولايستلزم مزيمها على الاصل وقد بقال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله لزمها لصوق الاسم) اللازم للبتــدأ اللزوم مو ْل بالالزام اى الزموها لصـوق الاسم اذلو ابقى على ظاهره لزم ان لايحذف اللام من المفعول له اعني قضاً. لان اللزوم صفة الصوق والقضاء من فضيبت حقه اى ادشه صفة القاضى فلابكون فعلا لفاعل الفعــل المعلل وهو من جلة الشرط لحـ ذفها في المشهور ثم الظـ هر ان قوله للازم مجرور صفةلاسمولزوم الاسم المبتدأ العامزوم للخاص كازوم الحيوان للانسان ويلام هذا التوجيد قوله وابقاءله بقدر الامكان فان اللازم للبندأ لماكان نفس كونه أسماكان المناسب ان يكون اللازم لنائبه ايضاذلك ولما لم يمكن تعين حرفية الماجعل الصوق الاسم اي وقوعه بعدها بلافصل بدلاعند أذمالا يدرك كله لابترك كلهو قديروي مرفوعا صفة الصوق واصوق الاسماله معنمان احدهما هذا الذي ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسمفار يدبلفظه المعني الاول وبالضمير المستتر في اللازم المعنى الثاني على طريق الاستحزام و اعترض على لزوم لصوق الاسم لامابقوله تعالى فاما انكان منالمقربين فروح وربحان وأجاب الشمارح فيالحواشي بان التقدير فأما المتوفى فالاسم لاصق لهما

٧فاته بدل على أن أما لم يقع الامروقع اداة الثمرط وبمكن دفعه منا، كلامه على المذهن بق ههنانحث آخر هو آنه نفهم من كلامه ههناان كلة بعدمن تمة الثرط وملاعليه ايضافوله في المخنصر والعامل فيدامالنيا يدعن الفعل والاوجه تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصلىمن مثل قولنما امازيد فقائمان القيام واقع البتة كأصرحه هناك قالمني ههنا ان التأليف بمدالحمد لازم اوقوع شي مالا ان التأليف لازم لوقـوع شيء مابعد الحمد أذلانخفيان المقصود المذكور انمايلام تعميم الثعرط واطلاقه لأنخصصه وتقدده فتامل نسخة

تقديراو اماالرضي فلم يلزمه بل فال انما اللازم اقامة جزء من الجزاء مقام الشرط سواء كان أسمــااملا (قوله لماظرف بمعنى اذا ) الاظهران يقول بمعنى اذكما قال ابن مالك لانهما مختصان بالماضي وبالاضافة الى الجلة ( قوله يليه فعل مَاضَ ) أن قُلْتَ فَانِ فَالَّمْةَ ذَلَكُ الْفَعَلِ فَي قُولُ الشَّاعِرِ اقْوَلُ لَعَبِّدُ اللَّهُ لماسقاؤنا ، ونحن بوادى عبد شمس هاشم «قلت سقاؤنا فاعل فعل محذوف نفسره وهاء ممغني سقط والجواب محذوف تقدير مقلت بدليل اقول وقوله شم امر من شمت البرق اذا نظرت البه والمعنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شمه ٦ ( قوله و الوجه مانقدم ) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لانه اذا أتحد معنىاه عمني الاسم كانهو ابضا أسمافان الاسمية والحرفية امران مدوران علىالمغني واعترض ابن خروف على مدعى الاسمية مجواز لمااكرمتني امس اكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لا يكون واقعا في الامس واجبب بإن المعني لما ثبت اليوم اكرامك لى امس أكر متك و هذا مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فأن الشرط لايكون الامسنقبلا ولكن المعنى الثلث اني كنت قلته (قوله وعلمتوابعها) لم بردية أنَّ المضاف ههذا مقدر عطف على المضاف السبابق أعنى علم البلاغة بان يكون لفظ توابعها مرفوعا باقامته مقام المضاف في الاعراب كإهوالمشهور أومجرورا على تجويز سيبويه انقاءه على أعرابه لان توحيد الضمير في ٩ بعر ف٧ يلامه بل اراد ان توابعهـا معطوف على المضاف البـــه السابق اعني البلاغة بان يكون البلاغة علىا للفنين المخسوصين كالعربية لمجموع العلوم الادبية كالمعانى والبيان ونحوذلك ويكون عملم البلاغة من قبيل اضافة العام الى الخاص كعلم النحو هكذا قيل وفيدائه بلزم الاستخدام في ضمير توابعها وان يكون الاضافة في المعلوف عليه بانية وفي المعلوف لامية على ان المشهور وسيذكره الشارح فيآخر المقدمة ان علمالفنين علم البلاغة والنوجيه الحالى عن شائبةالتعسف انبراد بعلم البلاغة علملهزيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعانى والبيانكما يفهم من قول الشارح في آخر المقدمة وسموا علمالمعانى والبيان علم البلاغة لمكان مزيداختصاص لهمابها وبكون توابعهما مجرورا معطوفا على البلاغمة وافراد العملم المضاف اليهما يكفى في افراد ضميريه وههنــا بحث وهو ان الزمخشري حصر علم الادب في كنابه المسمى بقسط اس العروض في اثني عشر قسمًا على مااشارُ

قوله قال سديويه لما لوقوع المر لوقوع غيره فبه ايماء الى انه اذا وقع في الاستدلال لايحناج الى استثناء المقدم وضعا كفيره من الادوات من الادوات من

اليه السبد في مفتنح شرحه للفتاح ولم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلى البلاغة وكذا السكاكي فلم عدهالمصنف فنابرأسه وجعله معالفنين اللذين هما الغاية القصوى منالعلوم الادبية في قرنواحد وايضاجعل هذه العلوم الثلاثة مزاجل العلوم معللا بان كشف الاستار عنوجوهالاعجازيها معانها لادخل لعلم نوابع البلاغة فىالكشف المذكور علىالمذهب المنصوروهوان اعجاز القرأن لكونه في اعلى طبقات البلاغة لاسببل الى ادراكه الاطول خدمة على المعانى والبيان وايضا لانسلم دخل البديع فيمعرفة دقايق اللغة العربية بل النحو اقرب في ذلك منه أذبه بعرف مالابد منه في الافادة والجواب عنالاول انالحق في د الصنـف اذلا نحقى ان البديع له موضوع متميز عنءوضوع علم البلاغة بالحبثية المعتبرة فيموضوعات العلوم وله غاية عَمْرة ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادبيـــة اوجـــه وعن الاخيرينانالبديع لماكان تابعا للمانى والبيان غلبيا عليه فيالحكم الاجلمية والادقية واجرى التعليلان على ذلك (قوله لانه لم مجعله اجلجبع العلوم) الذالتعليل محصر الكشف عن وجوه الاعجاز وكذا الحصرفي معرفة دقايق العربية في هذا الفن لفتضي اجِليته من العلوم العربية التي تنعلق بالنظم منحيث انالها دخلا في افادة البلاغه في الجملة (قوله بلجعلط اللهة من العلوم اجل ماسواها ) الظاهر أن أفعل النفضيل أعني أجل ايس من قبل مأقصد به الزيادة المطلقة بل من قبيل ما قصدته الزيادة على الضاف اليه فان قلت بشترط في هذا القمم دخول المضاف في المضاف اليــه كماتقرر في النحو مع ان اضافة سوى الىضميرالمضاف مأنع منهذا الدخول قلت الاظهر انه لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وابن السراج والجزولي وابي على حيث ذهبوا الى ان الاضافة لفظية بمعنى من الابتدائية اذار بق فيه فرق بين أفضل القوم وأفضل من الفوم وأما وجهه علىمذهب سيبويه وهوانالاضافة فبه معنوية بمعنى اللامكمافيالقسم الاولالنفق على كون الاضافة فيه مخضة بمعناها ولهذا ينعرفالمضاف اليدقيد بالانفاق وفي القيم الثاني بالاختلاف وانابيت النتجعل الاضافة من قبيل ماقصد بهالزيادة المطلقة فاول العائفة بالجمع حتى لايفوت المطابقة لمن هوله الواجبة في هذا المعنى المرجع بالجماعة لكونه عبـارة عنالعلوم الثلثة(قولهاذيه بعرف دقايق)

العربية أي اللغة العربية وانماترك ذكر الموضوف ليوهم أن دقايق الفنون الادبية باسرها بعرف بهذا العلم فيفيه بهذا الايهام تفخيما لشانه ( قوله واسرارها) قبل الضميرراجع الى الدقابقلان الاصلرجوعه الىالمضاف فيما اذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف اليه بطريق التبعية والسر هوالدقيق ابضا فاسرار الدقايق معنى دقابق الدقايق كغبار الخيار وعيون العبون ولاشك ان دقابق الدقابق عبسارة اماهوادق وآخني فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق و لماكان ادقية العلوم مستلزمة لادقيــة الطريق الموصل اليــه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الىالتزام طي مقدمة هي منساط التفريع ومطيسه وهي ان دقايق العربية ادق دقايق ( قوله و به يكشف ) قدمرت اشــارةالىرجوع الضمير الىالعلوم الثلثة لكنه بعاريق التغليب اذلادخللعلم توابع البلاغة فىالكشف الذكورعلى الذهب المنصور (ثم ان المصنف قدم في اللف بيان اجليـة هذه العلوم في بيان ادفيتها لكونه ادخل في مدحها واخر فيالنشردليل هذه المقدمة اعنى قوله و به بكشف عندليل المقدمة لاخرىاعني قولهاذبه يعرف لكون معرفة دقايق ألعربة واسرارهــا وسميلة اليذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود ( قوله في نظم القرأن ) حال عن وجوء الاعجـــاز اومن الاعجاز لصحة اقامة المضاف اليه مقام المضاف بإن هال وله يكشف عن الاعجاز في نظم القرأن استاره فيكون من قبيل قوله تعمالي وتبعوا ملة ابراهم حنفا قال الشارح في حاشبة الكشاف عند الكلام على هذه الآية حسَّمًا حال من المضـاف البه للاطباق على جواز ذلك أذا كان المضـاف جزء منالمضاف اليه او بمنزلة الجزء بحيث بصحح قبامه مقامه مثل اتبعوا ابراهيم اذا اتبعوا ملنه ورأيت هندا اذا رأيت وجهها نخلاف رأيت غلام هند قائمة واختلفوا في عامل مثل هذه الحال فقيـل معنى الاضــافة لما فيها من معنى الفعــل المشعر به حرفالجركا نه قبل ملة ثبنت لابراهيم حنيفًا والصحيح انعاملها عاملالمضاف البه لما بينهما منالاتحاد بالوجه المذكور واما اعجبني ضرب زيد راكبا فلاكلام فيجوازه وكون عامله هوالمضاف نفسه هذاكلامه وقداشار بقوله والصحيح الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العامل معنى الاضافة بالطربق المذكور لميكن تنحصيص الجواز

الموهذا انماحتج اليه لتصريح الشارح الجار والمجرور ههنا البضا والمام فلا لانه جعل مجموع المجموع والمحدث والكثف المجموع فيجوزان بكون البعض بالبعض فقط تدبر عد

عا اذاكان المضاف جزأ اوكجزء معنى بل يلزم نجويز وقوع الحال منكل مضاف اليه وهوباطل بلاتما بجوز فىالصور الثلثة التي ذكرها ابن مالك في الفيته حيث قال \* بيت \* ولانجز حالًا من المضاف له \* الا اذا اقتضى المضاف عمله \* اوكان جزء ماله اضيفًا \* او مثل جزيَّه فلانخيفا \* (قوله ٩ لانالمراد بكشف الاستار) معرفة انه معجز من قبيل ذكر السبب وارادة السبب ( واعلم ان الدليل قعمان اني يكون واسطة في حصول التصديق ثبوت المحمول للوضوع اوسلبه عنــه فقط ولمي يفيــد مع التصديق المذكور سبب نسبت المحمول الى الموضوع بالسبوت اوالسلب في نفس الامر فالاستــدلال بالحمى على تعفن الاخلاط انى وعكســـه لمي ولاشك ان اللي او لي و افيدو معرفة أعجاز القرأن بالبر هان اللي على الوجه المخناروهوان بباعجازه كونه فياعلى مراتب البلاغة انامحصل على البحقيق والتفصيل بمعرفة قواعد علم البلاغة وانكانت المعرفة المذكورة باالبرهان الانى حاصلة مزعلم الكلام فلاغبـار فيحصركشف الاستار عزوجوه الاعجاز في هذا الفن سواءكانت اللام في قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة متعملقة بالمعرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعي وهومرتبةمن البلاعة تعجز المخلسوق عن الاتيان بمقدار اقصر سورةمنه في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومانقرب منه فلابرد ان الاعجاز لانتوقف على كونه فىالطرف الاعلى (قوله ليقنني اثره) أى ينبع النبيعلميدالسلام في طريقته اوليتبع طريقة النبي عليه السلام وقوله فيفساز نصب عطفسا على ليتمتني اورفعای فعینئذ یفاز (قوله فیکون مناجل العلوم)اکون معلومه مناجل المعلومات اورد عليدان الثابت فيماسبق انكشف الاستار عن وجوه الاعجاز لايكون الابهذا العلم وذالابستدعى كون معلومه الذي هو مسائله من اجل المعلومات أذليس في هذا العلم مسئلة حكم فيما على القرأن نخصوصه بفرض ذاتي بل اقصى ماثبت أن يكون القرأن من جزيبات مو ضوعات مسائله وهذا انما يفيد شرفه بشرف الموضوع وبالجملة تعليمل ترتب قوله فيكون مناجل العلومءلي ماقبله نقوله لكون معلومدمن اجل المعلمومات مشكل جدا فلواكنتي بحسن الغباية بحسن ولوادعي ان معلوماته في انفسها من اجل العلومات لكان كلاما آخر لامساس له بمأنحن فيه اذايس الكلام الا في تعليل ترتب المذكور على ماقبله بماذ كر

۹ تعلیله هذا یشیرالی جمل تفریع قوله فیکون مناجلالعلوم قدراعلی محموع قوله یکشف و بعرفالابری الی قوله لاشتاله علی الدقایق والاسرار عد

فدل

قوله لكونه متعلقة بقوله معرفلا معرفة لابقوله معرفلا يرد حينتذ ماقبل من ان لكمال بلاغته لاللصرفة ولاللاخبار عن المغيبات اوغير ذلك عاذ كر في موضعه مسئلة موكدة في علم الكلام فاشار الى ان للاعراض المذكور سواء جعل التوجيه المذكور سواء جعل للمرفة متعلقة بالمعرفة

او الاعجاز

والجواب ان كلام الله تعالى اشرف النزاكيب وقدتقرر ان المعلوم اذاكان اشرفكان العلم بحاله اشرف فالعلم بحال القرأن اعني أعجازه مع قطع النظر عن الغير اشرف ولايستفاد هــذا العلم عند فقد الذوق الفطرى الالمعرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا اشرف ققوله وذالابسندعي كون معلومه الى آخره نمنوع والحصر مستفاد من قوله وهذا اتما يفبد شرفه يشرف الموضوع ممنوع ابضا اذجلالة المسائل المأبوثاقة دلائلها اوبتعلقها معرفة احوال شرفالانسياء والشاني موجود ههنائم المراد بالمعلوم فيعبارة الشرح مايعلم منهذا العلم لاالمسائل كأتوهم بقرينة افراده على انه بتم الكلام حيئذايضا ﴿ قُولُهُ وَجَلَالُهُ الْعُمْ مِجَلَّالُهُ العلوم ) وغايته الحصر المستفاد من اضافة المصدر على ماسيصرح يه الشارح في فوله فقنضي الحال هو الاعتبار النامب اضافي بالقياس الي المبادى فلا يرد حصول جلالة العلم بوثاقة الدلائل كأصرحوابه على ان افادة اضافة الصدر الحصر ليس بكلي وسيجي الكلام عليه ان شاء اللة تعالى ( قوله فان قبل كيف التوفيق بين ماذ كره ) عريد ان كلام المصنف مخالف الكلامالمفتاح منوجهين تقرير الاول انالمصنف حصر سبب معرفة الاعجاز في هذا العلم لانالمراد بكشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظيم القرأن معرفة أنه معجز كاصرح به الشارح والسكاكي حصره بالذوق أذلانخني اناسنادالادراك الىالذوق في قوله ومدرك الاعجاز هو الذوق ليس الاالاسناد الى السبب كما يشير اليه قول الشارح في الجواب ولوبالذوق المكتسب منه والا فالمدرك هو النفس أيس الاوتقرير الثاني انالمصنف أثبت كشف القناع منوجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاء عن اصله فدفع الوجد الثاني وادرج فيمه دفع الاول وآنما قدم الجواب عن الوجه الشاني أهمماما به لان المخالفة الثانية أظهر من الاولى فأن المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العلم و السكاكي حصر مدرك الاعجاز في الذوق ولامخالفة بينهمـــا ظاهرا الأرى انه لو حصراحدمدرك الكليات فيالنفسالناطقةوحصر سبب ادراكها فىالعقل لاستقام كلا الحصرين وأنمايظهر المخالفة مملاحظة اناسناد الادر الثالي الذوق اسناد الى السبب كااشر مااليه ٦ ( قوله و لو بالذوق المكتسب منه كالذوق على ماذكره الشارح في شرح المفتاح قوة ادرا كية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام و وجوه محاسنة الخفية فان قلت صرح

٣ولنسين بذلك ماهو المختبار عنده من ان الكشـف المذكور في كلام المصنف مجماز عن المعرفة قبل و في هذا النقربرنوع ركاكة لان الابرادين متوافقان ظاهرا فأن الاعتراض الاولىمبنى علىانيكون من الكشيف المعنى المجازى اعنى المعرفة والثانى انبكون المراد به المعنى السادر منه اعنى النعريف والاظهارالغير فكيف بوردان معاوعكن ان هال نا. الامر الثاني على ماذكر ممنوع بل توجيهدان المصنف اثدت كشفالقناع عنوجوه الاعجازبهذا العزايااراد مزالكشف والمكاكى تفاه والظاهر انالماد مزالكشف المذكورفي الكتابين فيالمقامواحد فبين الكلامين تساف وحاصل الجواب منع وحدة المراد بلعراد الصنف منه المرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهبار للغير فلانخالفة ٢

الشارح في تزيب الباب السابع بان لوهذه تفيدكون ضد الشرط الذكور اولى بالمزومية الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك زيد بخيل ولوكان غنيــا فكيف يستقيم ههنا قلت بعد تســليم لزوم هذا المعنى في جيع استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك فيهذا العلم ولاشك انهذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بأن يدرك العلم نفسه فرضايلا تخلل الذوق اولى كالايخفي (قوله وقداشير اليهذا) اي الي ان وجدالاعجاز بدرك مذن العلين لابغيرهما من العلوم (قوله لاطريق اليــه) الاطول خدمة هذين العلين الظرف اعني اليه لغو متملق بطريق على قول البغداد بين لما فيد من معنى الافضأ والاطول بدل من محل اسم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتَّدا ويدل من الحبر المحذوف على رأى منجوز حدَّق المبدل منه في باب الاستشاء ويمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه اوصفة لامم لاوالاطول على ماذكر من الوجـوه ( قوله لاعـلم بعــد عــلم الاصول) اكثف للقنــاع عن وجوه الاعجــاز من هذين العلين المراد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام بناء على انه لابد منه في تأويل التشامات وردها الى المحكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة مماني القرأن كاذكره الفاضلان في شرحهما للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اى بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتبية شرفية ثم ان اكشف يروى مرفوعاً ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر مماسبق واعترض على الشارح بان في نقل قوله لاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا و في المنقول اشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطىتأويل متشابهاته ولاانفع فىدرك لطائف نكته واسراره ولااكشف للفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا انالظرفين اعنى في باب التفسير و بعد علم الاصل متعلقان باقراء اى اعون و انفع على معنى لاعلم انفع منهمـــا في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان يتعلقـــا يمعني النفي المستفاد من لاعلم فاذا تعلقاً باقراء لايكون قوله اكشف مقيدا

بالظرفين المذكورين البنة كالايخني وقدحل الشارح عبارة الفناح على

الوجه الثناني فنقلهما كذلك وليس كذلك واما الثناني فلان المستفاد

٣ وقد تقرر السؤال هرباءن الركاكة المتوهمة هكذا الكشف المذكور في كلام الم المان بجعل محمولاعلى المجاز عن المرفة كاذهبتم اليه فيتوجه الاشكالالاول اوبجعل محمولا على حقيقته كما هو ظــاهر عبارة المص فيتوجه الثاني فالموردة فيه الما احدى الخالفتين لا كلتاهما معا وفيه نظر اذلانخني ان المراد حينئذ هو الشقالاول من الترديد فيتم الجواب عا يستفاد من قوله ولو بالذوق المكتسب منه ويلزم استدراك باقى ماذكر في حير الجوابو مالجلةاملوب الجواب يأبي عن هذا التقرير كما يشهديه الذوق السلم فتدبر نسخة

من هذه العبارة انعلم الاصول أكشف بلانه أكشف منهما وانغيرهما كاشف ايضًا لكنهما اكثب وكل منهمًا نافي حصر الكثيف في العلين وليس المدعى اللزوم العقــلي بل المفهوم الذوقي الذي هوالمبني فيعلنا هــذا فان المفهوم من قولهم لا اعرلم من فلان في البلد اله اعرلم من الكل كيف ولو أجرى الكلام على ظاهره لابلزم منه أثبات الكاشفية لهذين العلمين اصلا أذانتفاء اعلم منزيد في البلد يتحقق بانتفاء العالم فيه عن اصله ولابجوز تجريد اكشف عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن في عبـــارة الشـــارح وأنآميكن كذلك فيعبارة المفتياح والجواب عن الاول ان الشارح المحقق نص في شرحه عند الكلام على قوله تعالى وما عملي الذين يتقون من حسابهم منشيٌّ ولكن ذكري لعلهم يثقون عــلي ان القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالقــاعدة الكلية تقييد المعطوف به لايجوز الاستعمــال بخلافه ولايفهم منالكلام سواء والشبخ ايضا قدائبت القول بذلك فىدلائل الاعجاز في قوله تعالى الله يستهزئ بهم و العطف في قوله تعالى الآن خَفْفُ الله عنكم وعلم أن فيكم ضَعْفًا ليس من عطف المفرد عملي المفرد ولوسم فالتقبيد بملاحظة تعلق العملم دون تفسمه فلايلزم تقييد علم الله تعــالى بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني ان افعل التفضيل قد يقصدبه تجاوز صاحبه وتباعده عنالفير فيالفعل لابمعني تفضيله بالنسبة اليه بعد المشاركة في اصل الفعل بل معنى ان صاحبه مشاعد في اصل الفعــ ل مترايدا الى كالدقصدا الى تمايزه عنه في اصله مع المبالغة في اتصافه بحبث نفيد عدم وجو داصل الفعل في الغير و و جو ده الي كاله فيد على و جه الاختصار فحصل كمال التفضيل وهوالمعني الاوضيح فىالافاعل فىصفاته تعالى اذا لم يشاركه احد في اصلها حتى بقصد التفضيل نحو قولنا الله ١ كبر و امثاله قيل و مذا المعنى ورد قوله ثعمالي حكاية عن يوسف عليه السلام رب السجن احب الي مماه عونني اليه وقول على رضي الله تعمالي عنه لان اصوم يوما من شعبان احب الى" من ان افطر يوما من رمضان ومثله اكثر من ان محصى و اعظم من ان يضبطه القـلم فعني الا كشف في عبـارة الفتـاح ان هذين العلين متماعدان في الكشف من كل علم مترايدين فيد الي كاله ( قوله نم لايمكن الى آخره ) نع تصديق المخبر الســابق وهو انه لااكشف من العلمينُ وقوله لا يمكن استيناف جواب عن سؤال مقدر نشأ من الكلام السابق فانه لمايين فيماسبق انكمال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العلم كان مظنة انعقال

قال في معنى اللبيت في بحث بل أم تصديق المخبر بنني او ابجاب و اشار اليه في بحث أي ايضا عد

٩ يقي ههنامحثان الاول انالفهوم من كلامــه آله لوحصل الاحاطة بدا العلم لغير علام الغيوبالبدخل كنمه بلاغة القرأن تحتعله وفيمه متمع لان الذي يعرف بهذا العسلم هو ان كانالفلاني منتضى الاعتبار الفلاني وبمجرد ذلك لايعرف ان القرأن معجز بل لابدمع ذلك أن يعرف أنما لابد منه في نحقق الاعجاز متحقق فيالقرأن والامور التي تجبرعانها مرعيةفيه حــق الرعاية وهــو موقوف عملي معرفة كيسة حال المخساطيين وكيفيتهما وأشتمال القرأن على اعتمارات مناسبة لهاعلى ماينبغي وهي مما لابعرف مهـذا المرالثاني اله اذا اعتبر في الخواص الى آخره

هل يمكن لواحد من العلماء بقواعد علم البـــلاعة ان يدرك وجمالاعجاز بكمال حقيقته لمهارته فيالعلين فقــال لاعكن ذلك لامتناع الاحاطة بجميع فواعد هذا العلم ونكته واسراره مادون منها ولم يدون سواء كانتثلك الاحاطة بطريق الكسب املافلا يدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم بهذا الفن الأنحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الانحت علم الله تعالى الشامل بالقياس الى المحيط يقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايسقيم تفريع قوله فلايدخــل على ماقبله اذلا تقريبِله وان كانالحق،عدم دخوله تحت علهم ايضا ولك انتجعل منشأ السؤال المقدر مجموع ماذكر من الامرين وهوان كمال الكشف ثابت الهذا العلم وان العرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل يمكن لو احدبالكسب او بدو نه ان يدرك وجد عجاز بحقيقته لمهارته في علم البلاغة اوبسليقته وبجعل الجواب نغى الامكان العادى مطلقا والتعليل بقوله لامتناع الاحاطة صحيح ايضا اذ لاشبهة في انارباب البلاغةالسليقة يعرفون القواعد المتعارفة المذكورة فيهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم في موارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتفاصليها كم صرح به الفاضل المحشى فيشرح قول صاحب المفتاح (واعلم أن أرباب البــــلاغة واصحاب الصناعة للمانى مطبقون على ان المجاز ابلغ من الحقيقةو انقدرت في قوله لامتساع الاحاطة بمذا العلم مضافا اى بلطـــائف هذا العــلم اى اللطائف والخواص المستفادة منه فالامر اظهر فعلى هذا التوجيــه يكون قوله فلا يدخل كنه بلاغة القرأن الىآخره قصرا حقيقيا كماهو الحق لااضافيافان فلت هلازعت فيما سبق عدم التقريب فيالنعرض لاحوال ارباب السليقة قلت ذلك على تقدر أن مجعل منشأ السؤال المقدر الامر الاول فقط كإذهب اليه المحشون ٩ بق ههنا تأمل و هو آنه إذا اعتبر في الخواص الافادة كما اشمار اليه في المفتماح بنبغي ان يعرف المخماطبون خواص تراكيب التنزيل فقـوله لابدخل كنه بلاغــة القرأن الاتحت علــه الشامل محل نظر تأمل ( قوله وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس الخ ) الاستعار بالكناية عندالمصنف انبشبه شئ بشئ في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهي المشبه والمشبه به ووجه التشبيه وادائه سوى المشبه والاستعارة التخييلية ان يُدبت الشبه شي من لوازم المشه به و به يدل على ذلك التشبيه المضمّر فىالنَّفس و الايمام ان يذكر لفظ له معسِّــان قريبٍ وبعيد ويراد

البعيدكم ان للوجوه معنيين قريب وهو العضو المخصوص وبعيدو هو الطرق المرادة بها ههناعلي التوجيه الاول والنرشيح ان بذكر شئ بلام المشبهيه ان كان في الكلام تشبيه او المستعار مندان كان فيه استعارة او المعني الحقيقي ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي اطولكن بدا فان اطولكن ترشيح لليد وهو مجاز عن النعمة قبل ذكر الاستعار على الوجه الثاني من هذا القبل لان المراد بالوجو ، على هذا التوجيه هو العضوا المغصوص فاثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل انالترشيح ههنالتخبيل كإنقل عنالشار حلاللكنمةحتي يرد عليهانالترشيم بجب ان يفترن بلفظ المشبه به فكيف ينصور بالاستعارة بالكناية ولاذكر الشبعيه فها وماذكروا منالافتران بلفظ المشبعيه فالمرادفيما اذاكان فىالكلام تشبيه وكذا المراد بالنفسير المشهور للترشيم وهوذكرشي يلايم المشبهبه وفيه تأمل اذالظاهر منشرحالشريف للفتاح انالترشيح انما يكون للحجاز اللغوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا القــدر منالبيان يكنني ههنا واما تفصيل المذاهب الاخر المشار اليها يقوله وقدجرنا فيهذاعلي اصطلاح المصنف ومايتفرع على ذلك من الامحاث فسجئ في البيان ان ساعدنا النوفيق الالهى قوله واثبات الاستار لها استعارة تخييلية وذكر الكشف ترشيح ( قوله والقرأن فعلان بمعنى المفعول الح) يقال قراءت الشيء قرأنا جعته وقراءت الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته ( ثم الظاهر من كلامه ههذا انالصدر اعني القرأن جعل اولا عمني المفعول أي المقرؤثم نقل الى الجموع المتلو اعني الكلام المنزل على نعيدًا عليه السلام ويمكن أن يكون نقله حال كونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد بقوله جعل أسميا الكلام المنزل على النبي عليه السلام بيان الشخص الذي جعل لفظ القرأن عَلَا لَهُ بَذَكُرُ مَانِعِينُــُهُ وَيَكُمْنِي فَي تَعِينُــهُ العَهْدُ فِي لَامِي الْكُلَّامُ وَالنِّي عَلَيْهُ السلام لكونهما معهودين عند المسلين وليس المرادتعريف ماهية القرآن حتى مجب ان يزيد و يقول المسقول عنه بالتواتر المكتوب في المصاحف كما فى شرح الكشاف ليخرج شـواذ القراءة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قوله ونظمه تأليف كماته الى آخره) النظم في اللغة جعاللؤلؤ في الملكوفى الاصطلاح تأليف الكلمات والجمل ٧ مرتبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب مأنفضيه العقل وقيل الالفاظ المرتبةالسوقةالمعتبرة دلالتها

 اشارالی معنی التناسق و النسق ان یجئی الکلام علی نظمائر و احد فی الدیوان نسمق الکلام تألیفه عد

على مايقتضيه العقل والاول انسب بالمعنى اللغوى ولهذا اختاره الشارح ( و قديطلق على مطلق التركيب المفيد لاصــل المعنى وقديطلق على جم الحروف وقديستعمل بمعنى اللفظ ( قوله على حسب مالقتضيد العقل ) في الصحاح ليكن عملك محسب ذلك أي على قدره وعدده و كلة حسب أذا كان مجرورا لحرف الجر فالسبن فيها مفتوحة والافهى ساكنة ورعما بسكن في ضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظم على اللفظ) اى لكون جانبي اللفظ و المعنى ملحوظين في النظام و في الاعجاز أيضًا وقد يقــال انما اختاره علميه احتراز عن سوء الادب اذا لعني الاصــلي للفظ هو الرمى والاسقاط وتأليف الشعر ليس معنى اصليا للنظم حتى يوجد فيه ايضًا ذلك بل متفرع عليه كمعني التكليم ايضًا ﴿ قُولُهُ وَلَانَ فَيهُ اسْتَعَارُهُ لطيفة و اشارة ان كماته كالدرر ) يحتمل الاستعارة ان يكون مكنمة بان بشبه الكلمات فيالنفس بالدرر ويثبت النظم لهما تخييلا وان بكون مصرحة بإن يشبه ترتيب الكلمات فىالنظم بترتيب الدرر فىالسلك ويطلق النظم الموضوع للشبه به على المشبه (ووجه الاطافة اما احتمالهـــا للوجهين على ان يكون قوله لطيفة و صفا مقيدا اوما في الاستعارة مطلقا من افادة المِالغة بادعاء ان المشبه عين المشبه له على ان يكون وصفا مادحا اوتضمنها تشبيه كمات القرأن بالدرر على ان يكون قوله اطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره بيانا لوجه اللطافة لااشيارة الى فائدة زائدة كإفىالوجهين الاولين وبكون الوصف المذكور مقيدا كمافى الاول ( قوله تغمده الله بغفرانه ) بقال تغمد السبيف اي جعله فيعُمده اي غلافه (وحاصل المعني سترالله دّنويه وحفظه عن المكروه كما يحفظ السيف بالغمد (قوله من الكتب المشهورة) بيان لما ( فان قلت القسم الثالث ايس بكتاب بل بعض منه فاذا كان من الكتب المشهورة بانا لما لزم أن يكون هو ايضا كتاباً لأن افعل النفضيل ههنا اعنى أعظم منجلة ماأضيف هو البه وهو عبارة عنالقسم الثمالث (قلت الكتاب من الكتب بمعنى الجمع وهو بمايصدق على بعض المصنف يرشدك اليد قولهم الكثاب الاول فيالمكنات الكثاب الثاني فيالآ لهيات وغير ذلك والوسلم فهو منقبيل عموم المجاز بان يراد بالكتاب مابع المعني الحقيقي اعني الكلو المعنى المجازي اعنى البعض (قوله تميز من أعظم) لامن المشهورة وان كان فيــه دلالة على ان نفع القسم الثالث بما أشــتهر بين الاقوام

وتقرر لدى الخواص والعوام لانه لايكون حينئذ نصافىالمقصود وهو ان الاعظمية باعتسار النفع بجواز أن يكون باعتسار آخر ( قوله من جهسة الترتيب) فيه اشعار بان انتصاب ترتيب على التمييز والجهدة قديستعمل بمعنى العدلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل بمعنى الطريقة والطرز كإسيأتي ( قوله فلكل مسئلة مراتب الى آخرة) دفع لماقيل من ان الترتيب وضعكل شئ في مرتبة و اذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كايقتضيه افعل التفضيل اعنى احسن لم نصور ان بكون القمم الثالث احسن منهاتر تيبا ووجه الدفع ظاهر من كلامه (ثم اشتمال القسم الثالث على الحشو والتطويل كاسيصرح به لايخل بحسن الترنيب لجواز ان يقع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذلك مشتملة على زيادة خصوصاً اذاكان الحسن المذكور بالقياس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر) عليك اسم فعل أذا تعدى ينفسه كان بمعنى الزم واذا تعدى بالباء كما في عليك به كان بمعنى استمسك لاان الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كاظنه الرضي ثمكون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سوا، كان هذا المقال فيقوله وان نشئت ان تعرف صدق هذا المقال اشارة الى ان الترتيب تفاوت قوة وضعفا كماهو الظاهرام الى كون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة ترتيبا منقبيل تبيين الشي بضده كما قبل ولضدها تتبين الاشياء لنصريحه بان لاترتيب فىكتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه ( قوله و هو تهذيب الكلام ) وقديطلق التحرير على بأن المعنى بالكتابة كمان التقرير بيانه بالعبارة وليسله هنا كثير معنى فلذا لميلتفت معنى اليدنم لقائل ان بقول تهذيب الكلام تنقيحه وتطهيره من المعايب والزوائد فكيف يوصف به القسم الثالث مع اشتماله على الحشو والنطويل والتعقيد والجواب انهذا بالقياس الى باقي الكتب المشهورة ( قوله متعلق بمحذوف يفسره جما) الفائدة المامة فيحذف الشئ ثم تفسيره زيادة عكنه في القلب لأن الشيئ اذابين بعد تطلع النفس البديكون اوقع فيها (قوله مؤل بان مع الفعل ) فان قلت لم اشتهر اختص الصدر بتقدير أن المصدرية مع الفعل دون ماالمصدرية معه قلت لان ان حرف مصدري أعرف في ذلك من مااذ الاحفش ذاهب الى انه اسم يقتضي عائدًا اليه وغير مختص بالفعل تخلاف ان المصدرية فانها تختص بالفعل الذي نفرع المصدر عليه في العمل وان كان متأصلا عليه في الاشتقاق ( قوله و هو موصل الموصول

أسمى وهو مالايتم الابصلة وعائد كالذى واخواته وصلته جلة خبرية وحرفى وهوما اول مع مابليه منالجمل بالصدر كان وما الصدريتين واختلف في ازوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جواز كونها امرا ونهيــا قال الرضي والاصح عدم جواز ذلك قبل ولعل وجهد ان وضع ان المصدرية انبكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فيه وفيه بحث لان الامر والنهى الموصولين بأن المصدرية انما لايؤلان مصدر مأخوذ من المادة التي تدلعلي الطلب واذا قيل كنبت البه بان ة أويان لاتقم كان معناه كتبت اليه بالامر بالقيام اوبالنهي عنه وانما فات الدلالة بالصيفة فقط على أن فوات الامرية في المو صولة بالام عند التقرير بالصدر كفوات معنى الماضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدير المذكور ثمكون ان مصدرية انالمخففة من المثقلة متفق عليها مع لزوم مثل ذلك فيها في نحوو الخــامسة ان غضب الله عليهما اذلا يفهم الدعاء من المصدر الا اذاكان مفعولا مطلقها نحو سقيا ورعياتم انهذا الموصول لايحتاج اليهائد بل بجوز أن يعود اليه لحرفية كما سبق ثمكون الصلة مبنية الموصول وعدم امكان جعله جزء الكلام الابهما نقتضيان كونهمما كشئ وأحد مرتب الاجزاء فالترتيب معتبربين الموصول والصلة كلا وبعضا بحيث لايجوز تقدم كل الصلة عليه ولاجزؤهالا بين اجزاء الصلة فبجوز تقــدم بمض اجزأئهــا على بعض الااذا ادى الىالفصل بين الفعل والموصول الحرفى فلابجوز أعجبني انزيدا ضربت لآنما بعده فيتأويل المصدر فيطلب اتصاله بما يتضمن المصدر وبجوز أعجبني ان اعطيت درهما زيدا وكما لايجوز نقدم نفس الصلة على الموصول لابجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبلمرتبة المعمول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لان المتقدم على التقدم على الشيُّ منقدم على ذلك الشيُّ (قوله كنقدم جزء من الشيُّ المرتب الاجزاء عليه) قبل وفيه تسمامح لان الجزء لم يتقدم في المعروض على الذي المرتب الاجزاء بل انما يتقدم بعض الاجزاء المرتبة على البعض الآخر فالوجه ان بقال على ماقبله وانت خبير بانه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خيره بعد طائقة من اجزاله على باقى الاجزاء لزم تقدمه على مانتقدم فلزم ان يتقدم ذلك الجزء نفسه على ذلك اللفظ نفسه ايضا اذليس النقدم على اللفظ نفسه الابالنقدم على جبع

اجزاله ههنا كذلك كأتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علىنفسد فتوصيف الشئ بالمترتب الاجزاء بيان للواقع واشارة الى منشألز وم الفسادو بهذا التوجيه تين جواز رجوع الضمرالي الجزء ايضا ( فوله اذا كان ظرفا او شبهه الي آخره ) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجاروالمجرور لانه محتاج الىالفعل اومعناه احتماج الظرف اليه ولان الظرفي الحقيقة حارو مجترور لكونه بمعنى فىولذاسماه بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن المجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات الهلاقالاسم الاغلب على المجموع أوعلى المجرو رمطلق اطلاق اسم الاخص على الاعم ( قوله قال تعالى فلابلغ معد السعى و لا تأخذ كمهمار أفة ) وجد الاستدال بالآية الثانية انالمقصود بالنهى اخذارجة مالزانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا القصود انما يظهر بجعل الظرف معمولا للرأفة ومقدما عليهما واما وجه الاستدلال بالآية الاولى فلان الظرفاعني معد اذا لمريكن معمولالاسعى فاماان يكون جوابا لسؤال كا "نه لماقال فلما بلغ الغلام الحليم اعني اسمميل الحد الذَّى قدر فيه على السعى قيل مع من فقال مع ابيه كما ذكره الجمهور و فيه ان ذكر الجواب قبل ذكر منشأ السؤال ممالاو جد له واما ان يكون حالاً من السعى مقدما عليه كماذ كره صاحب الفرائد اى بلغ السعى كائنا ممه وقيه ان الممنى لايساعده اذا المرادانه بلغ حدان يسعى معابيه في اشغاله وحوابجه بحيث كان الصحبة بإنهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب اباه اىسعى أبيـ على تقدر المضاف فيمعه كالانحني على الذوق السليم واما اورد على هذا القائل منانالحال المنوسطة بين الفاعل والمفعول انماهوعن المقدم عندعدم قرينة المعينة فلايرد عليه لان زعم القائل وجود القرينة الحالية المانعة من الحاليةعن فاعل بلغ اذلافائدة يعتدبها فىقوله معدحينتذ كماعترف به المورد واماان يكون ظرفالغوا معمولالا لبلغ وفيدانه يقتضى آن يكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعى معا والقول بانالمراد منالسعي المسعى وهو الجبل المقصود اليه بالمشى فلامحذور في اللغوية تكلف لايصار اليه ثم في الاستدلال على تقدم معبول المصدر بقوله فلابلغ معد السعى نظرلان الكلام في تقدم معمول المصدر المنكر والسعي مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جواز النقدم على ماذكر متأويل المصدر مان معالفعل وهذا التأويل في المنكر دون المعرف كم تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ ( قوله والتقدير

بنم اوكانعدمجواز
التقديم بضعفه في العمل
لكانالنظر في بميره عهد

الر اجمح فيمه يعم
الوجوب كان الاولى
وقديعم الوجوب لان
عدم تقدم المعمول غير
الظرف واجب ويدل
علب قوله وبجوز
مرجوحا في الظرف

۲ ای فی الصور فاعول من النقر بمعنی النصویت و اصله القرع الذی هوستب الصوت ۲۲

تكلف فيدمحث وهوان تقدير الفعل فيالآية المذكور قبان يقال بلغان يسعى معد السعى وأن كان تكلفا لكن تقدر المصدر القدم على انبكون المذكور مفسر الهمن فنون البلاغة لمان بان كال سعيه في المصالح مع ابيه في حداثة سنه امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لالة على ذلك على آنه مجـوز ان يكون ممه ظرفا لغوا معمولاً لبلغ بان يراد بمع علىماذكره في.هني اللبيب مجرد الصحبة على انبكون مرادفا عنده بلا ملا حظة المعنى المنعلق في المد خول تحو فلان ينغني مع السلطان اي ينغني عنده ولم يرد ان التغني صادر من السلطان ايضان اذحينئذ لايرد ذلك المحذور الذي ذكره فىاللغوية بليكون حاصل المعنى بلغ فى صحبة ابيد مخلقا بخصاله بلا مفارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى بحيث كان مستكملا في اخلاقه و هذا معنى مقبول قال بعض الفضلاء الحق ان الوجه الراجح ٧ في المصدر ان لا نقدم معموله مطلقا عليه ويجوزم جوحافى الظرف لاختفاء صورةان والتوسع فيسمع ان الفراء جوز تقدم صلة ان المصدرية عليهما مطلقما فاذا قصد نكنة مقتضية لتقديم معمول الظرف عليه تقدم في علم البلاعة بلاغة بلا تكلف لان البلغماء يلتفتون الى لطف المعنى بعد انكان لما ار تكبوه وجه مساغ فىالعربيمة وأنكان مرجوحا فاذا وجدنا ظرفا مقدما على المصدر فان رأينا فيه نكنة تحصل بتقديم معموله عليه جعلناه معموله والاحلناء على وجه آخر محسب اقتضاء الاحوال فظهران الاحسن في كلام المصنف ان نجعل الظرف متعلقا محذوف نفسره جعما اذليس فيه نكتة التقدم سوى السجع ( قوله و ايس كل ماؤل الخ) دفع لما يقال من أن النقدر ضرورى لان المصدر مؤل بان مع الفعل واذا كان مصرحا بهالايجوز تقديم مافي حيرُهـ ا عليهـ ا عند الجهدور فكذا مافي حكمه فاحاب بان ليس كل مااول بشيء حكمه حكم ذلك الشيُّ الايرى ان المؤلِّ به ههنا و هو ان مع الفعل بدل على الزمان والمصدر ليس كذلك وفيــه نظراذ المنــاسبـان يكون المؤل بشئ حكمه حكم ذلك الشئ فيما اول به لاجله وتأويل المصدر عند العمل لاجله لان حقه أن لا يعمل لنقصان مشابهة الفعل عن مشابهة اسم الفاعل لفظا ومعنى كما تقرر في النحو (قوله مع ان الظرف) عايكفيه رايحة من الفعل ولذا يعمل فيسه ماهو ابعد عن العمل كمد لول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك يومئذ يوم عسير وغير ذلك و اراد بالظرف ههنا الظرف

الحقيني أعنى الزمان والمكان بدليـل أنه حكم بوقوع الشي فيــه وعــدم انفكاكه عنمهوهوا تمايستقيم فيهمالان مأيقع فىالزمان والمكان لاينفكءن مطلقهما وان انفك عن خصوصهما وانما لم شعرض لشبد الظرف اعنى الجار والمجرور لانه لما ثنت كفاية رائحة الفعل في العمــل فيالظرف الحقيق فىشبهدالمعمول بواسطة الحرف اولى والهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله و لهذا اتسع في الظروف ليشمل شبه الظرف ايضا وقد مراطــلاق الظرف عــلى شبهــه ومن الانســاع في شبــه الظرف عمل معمني حرف النفي فيمه عند البعض كما في قوله تعمالي و ما انت بنعمــة ربك بمجنون ) اى انتنى بنعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمير كقول الشاعره ومالطرب الاماعلمتم وذفتم \* وماهو عنها بالحديث المرجم أى ماحدثني عنهائم المراد من قوله مع ان الظرف بما يكفيه رايحة من الفعل عدم لزوم تأويل المصدر العامل في الظروف بانءع الفعل لماسبق الاشارة اليه من أن ذلك التأويل لاجل العمل ولما ثلث الاتساع في الظروف حاز ان يعمل فيهـــا المصدر لما فيه من معنى الفعل بلااحتماج الى تأويله بالفعـــل الظاهر فان قلت كان القياس ان بقدم هذا الجواب على الجواب الأول لان حاصله منع لزومالتأويل وحاصل الاول تسليمه فلم عكس قلت لان النأويل هو المشهور ٦ فلذلك قدم تعليمه هذا وقد بجعل قوله مع أن الظرف الي آخره اشارة الي جواز تقديم معمول الظرف على أن المصدرية اذاكانت مصرحا بهاوليس بشي اذلاتقريب حينئذاةوله بمايكفيه رامحة منالفعل لانعدم تجويز تقدم ما في حير أن عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى بصار الى الجواز في الظرف لكفاية رامحة الفعل بل مبناه لزوم تقدم جزءمن الشيءُ المرتب الاجزاء عليه كإسبق على ان الموجود في الصورة المذكورة نفس الفعل لارايحته مع تنزل الظرف من الشيء مزلة نفسه (قوله ولذا اتسع في الظروف ما لم تسع في غيرها ) اماان يكون مالم يتسع قائمًا مقام فاعل اتسع بتضمينه معنى الفعل المتعدى اى اعتبر فيها مالم يعتبر في غيرها و اما ان يكون في موقع المصدر اى اتسع فيهااتساعالم يعتبر في غيرها (قولهو هوالزائدالمستفنى عنه )في العبارة مسامحة اذفدذكرفي الباب التمامن انالحشوهو الزيادة لالفائدة بحبث يكون الزائدمعينا كمافى قوله فاورثني تكلمه صداع الرأس والقلقا \* فإن الرأس زائد اذ الصداع مَعْن عنه والنطويل أن يكون من اللفظ زائدًا على اصل للراد لالفائدة ولآيكو ناللفظ الزائد معينا كمافى قوله والمقى قولا كذباو مينا فأن الكذب والمين بمعنى واحد فاحدهما لاعلى النعيين زائد فتفسسير هما بالزائد ليس

وفى شرح المعلقات اللتبريزى انهو كناية عن العلم لانه لماقال الاما علتم دل على العلم

من كربكان شرا له انكان الكرب شرا له عد المحددة وله لان الكرب شرا له المأور المؤرد الم

عناسب ظاهرا اللهم الا أن يقسال الزيادة فيما سيأتي بمعنى الزائد كما يشعر به تمثل المصنف للحشو المفسد بالندى في قوله \* و لا فضل فيها الشجاعة والندى \* كاهوالظاهروانكان في عبارة الشارح هناك بعض نبوة عند (قوله وسيحي الفرق بينهما في باب الاطناب ) اللام في الفرق للعهد و المراد الفرق الاصطلاحي المتعارف بين ارباب المعانى وهوالذي ذكرناه الآن وما ذكره ههناقيل اتمانفيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدق فان المؤدى واحدو قديمنع بان النطويل على ماذكر ههنااخص من الحشواذ قداعتبر في الاولكون الزيادة على اصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشو وليس بنطويل الالدفيه ان بكون اصل الكلام في محله وخصوصه لافيه و انتخبير بان المراد بالزائد في الحشوايضا هو الزالد على اصل المراد وهو المعتبر في الفن فتأمل (قوله يتوعر) اي يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام الخ تنبيه على أن المصدر اعني التعقيد من المبنى للفعول (قوله قابلاللاختصار ) لمافيه من التطويل مفتقرا الى الايضاح والتجريد قوله قابلا يحتمل أن يكون حالا مناسم كان أومن خبره وكذامفتقرا فيكونان حالين مترادفين ومحتملان يكون مفتقرا حالامن ضميرقابلا فيكون منالاحوال المتداخلة ثمانه اختارفي الاول لفظالقابل وفي الاخيرين افظ الافتقارايماء الى أن الاحتراز عن الاخيرين أهم من الاحتر أزعن الاول وأراد بالاختصار مايقابل النطويل ليشمل الاطناب والابجاز والمساواة ثم آنه قدم فى اللف الحشو على النطويل لكونه اهم في مقام بيان موجب تغيير القسم الثالث و عكس ناظريهما في النشر أهمماماً لذكر الاختصار لان مؤلفه مختصره وتلخيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رعاية للمجع ( قوله الفت مختصراً ) انمااختار الفت على احتصرت مع أن مؤلفه احتصاره اشعار أبان ليس مطمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره ينضمن مافيه ( قوله يتضمن مافيد ) جعل القسم الشالث ظرفا للقواعد بناء على ان الالفاظ قوالب المعاني والتضمن باعتباره ايضا فالمراد يتضمن مأفي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم ما فيه منهـا فلا برد عدم تضمنه المباحث المذكورة فىعلم الجدل والاستدلال وعلىالمروض والقوافىودفع المطاعن عن القرآن لان هذه المباحث لواحق لعلمي المعاني والبيان كما نبه علميه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث ( قوله وهوحكم كلي نطبق على جزيباته ) المراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي يدور عليه الكل وجودا و عدماً عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

قبل انمااختار الفت على صفتر مزاالى ان كماته مأ نوسة فقيه تعريض للسكاكي واحتاره على اختصرته الخنسيمه جزياته حذف مضاف وهو احكام ومضاف اليد وهو موضوع وفي قوله ابستفاد احكامها تصريح بذلك المضاف المحذوف واللام فيها لام المأل فعني انتعربف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعا تها ليستفاد تلك الاحكام منهما ومعنى أشتمال القضية على احكام جزئيات موضوعاتها أستخراج نلك الاحكام منهما بالقوة القربية بحمل القضية المذكورة كبرى لصغرى حكم فيها بمفهوم موضوعها على واحد من جزئيات و تلك الاحكام المستخرجة يسمى تنابح و فروعها وتلك القضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والمثال ماذكره الشارح وعكن ان بجعل الانطباق بمعنى الصدق فليس في الكلام حذف بل في ضميري ينطبق على جزياته حينئذ استخداملانه راجع الىالحكم بمعنىالمحكوم عليهلالمعنىالقضية وانكانالمراد بالظاهر تلك الاان قول الشارح فأنه ينطبق على أن زيدا قائم يلايم النوجيه الاول ولا يعدان لا يرتكب في الكلام حذف ولا أستخدام اصلا بان يشيه الفروع التيهي النتايج بجزئيات الكلي في الدراجها تحت الاصول كالدراج الجزئبات تحت كلياتها ثم بطلق عليها الجزئبات مضافة الىضمير الحكم المراد به القضية استعارة تصريحية فالمراد باحكامها الاحكام التي فيها وبالانطباق الاشتمال (قوله كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بجب توكيده) قال الشارح فى شرح المفتاح قال فى الديوان التوكيد بمعنى النأكيد غربة مولدة واعترض عليه بأن عبارة ديوان اللغة هكذا وكدموا كده يمعني ويقال هذه غربية مولدة الى آخره والظاهران قوله هذه غربة مولدة ابتداء كلام في بان لغة ولد لأثمة بان لغة التوكيد والقرنة عليه ان صاحب الدبوان لمذكر لغة التوكيد في غير هذا الوضع و اقول ذكر في الغرب ان الوكادة بمعنى التأكيدليس بثبت وهذا قرينة على ان مراد صاحب الديوان ما ذكر، الشارح (قوله فانه خطبق على أن زيدًا قائم ) أى ذلك القول يشمل على حكم أن زيدًا قائم اويصدق مفهوم موضوعه عليه ( قوله بان بقال هذا كلام مع المنكر ) فان قلت الكلام مع المنكر أي الملقى اليه أن كان مجردا عن التأكيد فالصغرى منوعة و ان كان مؤكدا ينزم من صدق صدق الكبرى تأكيد والمؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت نختار النسانى و نمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على ان معنى الكبرى وكل كلام الني الى المنكر بجب ان مجعل مؤكدا اى مشتملا على ان التأكيد حين الالقــا، فلا يفيد وجوب لحوق

المعترض دولانا طوسی و الحصاری فی حواشی شرح الفناح عمد

التأكيد الى اللقي حتى تعين خروجه عنه ويلزم تحصيل الحاصل في المثمال المذكور فتأمل ( قوله فهي اخص من الامثلة ) تفريع على مافهم من تعريف الشواهد وهووجوبكونها من التنزيل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح انه قال الاخصية بالنظر الى انه يلزم في الشواهد أن يكون من كلام من يوثق به دون الامثــلة واماكون الامثلة للابضــاح والشواهد للاثبــات فامر خارج عرضي حتى لواعتسبر ذلك فربمما يكونان متساينين يرمدان الاخصية ههنا باعتبار انكل مايصلح شاهدا يصلح مثالا بلاعكس كلي لجواز أن لايكون المشال من كلام من نوثق به وأنما قال حتى لواعتبر ذلك فربمــا يكونان متبــاينين اذلواشــترط فيكلمنهمــا ان لايفصد به القرض المقصود من الاخر مع ماقصد فيه يحقق التبان الكلى في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد به الابضاح والاثبات معا واسطة وان لم يشترط كماهو الظاهر يتحقق التبسان الجزئي وهو العموم منوجه الا انبراد من قوله يذكراكذا الصلوح لان ذكرله فعينتذيكون الشواهد اخص ايضا ولذلك قال ربمــا لكن تلك الأرادة بعيدة بتي فيقوله وأماكون الامثــلة للايضاح والشواهد للاثبات فامر خارج حيث لواراد به خارجا عن مفهوم الامشلة والشواهد فلا دخل له في الاخصية فهو يم وان اراد الخروج عماصدقا عليــه فلايفيد في عدم دخلهمــا في الاخصية لان هذين المفهومين أيضا مقولان بالعرض على مأتحتهما الانرى أنه لوقيل الماشي الضاحك اخص من الماشي اذقد اعتبر في الأول قيد زائد هل شوجه ان يقال ذلك القيد خارج عما صدق عليه فلا مدخل له في الخصوص فندبر (قوله و لم آل) عطف على الفت و بجوز ان يكون حالا من فاعله (قوله من الألوو هو التقصير ) يجوز انبكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيق أعنى لماقصر منغير احتياج الىتضمينه معنى المنع كإفي المتعدى الى المفعولين حتى يصار الى حذف المفعول الاول و ذلك بان يكون جهدا حال من فاعله عمني مجتهدا أومصدرا للحال المقدر اي لم آل مجتهدا اومجتهدا جهدا اذيفهم منهما عدم التقصير فىالاجتهاد علىانه بجوز تنازعهما فيتحقيقه والعامل هو الاول او بكون متعلقاً بالاو لو محذف الجار اي لم افصر في جهد في تحقيقه ولامجوز أنبكون تميزا عن النسبة الى الفاعل ويكون جهدا فاعلا فيالمعني اى لم يقصر الاجتهاد في تحقيقه بناء على انهم صرحوا بان الفعل المستد

الى المير في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعينه بل مايلاقيه في الاشتقاق مخالفاله في النعدي كماشـــار اليه السكاكي فيقوله معنى طار عمرو فرحا الفرح عمرو اومثل مانحن فيدقوله تعالى وفجرنا الارض عيونا فانعيونا فاعل للتفجر لالتفجير اذالفعل المذكور اعني لم يقصر انمايلاقي في الاشتقاق للنقصير الذي ععني الالولالنفس الالووهو مقتضي تلك القاعدة المهدة هذا وبجوزان بتضمن الالومعني النرك فبكون جهدا مفعوله اي لم اثرك جهدا ونقل عنابي البقاء ان لم آل من الافعمال الناقصة بمعنى لم ازل فيكون جهدا منصوباً على الحبرية معنى جاهدا وانما لم بحمل الشارح عبارة المصنف على هذه الوجوه مناء على ان تعدينه الى المفعولين بتضمينه معنى المنع فىغاية الشبوع فكا نهرجم المجاز المشهور ( قوله وحذف ههنــا المفعول الاول هو اماكاف الخطاب ) اي لاامنعك او الامرااهـــام اىلامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه ) اى المختصر يحتمل ان يكون الضمير للقسم الثــالث بل هو اقرب فتأمل ( قوله اضــافة المصدر الى الفاعل او الفعول) رفع على انه خبر مبتدأ محذوف او نصب على المصدرية اوالحالية من الفاعل والمفعول أي هذه أضافة المصدر الى آخره او اضاف الترتيب إلى ماذكر اضافة المصدر إلى آخره أو اراد المصنف ترتيب السكاكي اليآخر. مضافا الىالفاعل اومضافا اليه ثمانه قدم اضافته الى الفاعل على اضافته الى المفعول لماتقرر في كتب النحو من ان الاول اكثر واولى (قوله تقربا مفعول له لماتضحنه معنى لمرابالغ) ذكر فعلين اعنى رتبته ولمابالغ تمذكر منصوبين اعنى تقريبا وطلبا وجعل كليهما مفعولالة للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المعنى واحدا اذالراد يقوله تقريب لتعاطيه تسهيل احذ المسائل منعبارته وكذا المراد بالثانى فلاوجه لجعلهما مفعولا لمجموع الفعلين على ترتيب اللف كما لايخني ( قولدولولم يأول الفعل المنفى الى قوله بللامرآخر ) قبل في العبارة ادنى مساهلة اذالفعل المنفى ابالغ وهو ليس مؤل بماذكر بل المؤل المجموع كاصرح به في شرحمه للمنساح فالاظهر ان يقسال ولولم يأول لم ابالغ واجيب بان الاصطلاح على أسمية لميضرب ولايضرب فعـــلامنفيـــا فلامســـاهلة بالنظر آليه وانماهي بالنسبة الىالمعني اللغوى ثمانوجه الملازمة المستفادة منقوله ولو لم يأل اليآخره خني حتى ان الاســـــــــــــــــــــــ واعترض على الشــــارح بان الازوم المستفاد من الشرطية نمنوع اذقد ذكر الشارح تفسيه في شرح

المتساح وغير ذلك منكتبه الشريفة انالقيسد فيمثله قدينوجه الى النفي

فيجوز ان يحمل هـذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالمثبت كما في لم اشتمه

اعزازا واجيب عنه بانه قدتقرر فيكتب النحو انالفعول لاجله انما ينتصب

اذاكان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل

وفاعل المفعول له بجب ان يكون واحدا فلولم يأول الفعل المنفي ههنا بالمثبت

كتركت أونفيت اومايؤدي مؤديهما لكان مضمون الكلام انتفاء المسالغة لاجل التقريب فلايصيح نصب تقريب لانه فعل المقرب والانشفاء ليس فعلاله فيتعين اعتباركونه قيدا للبالغة اولاتم دخول النفي عليه ثانبا ويلزم المحذور المذكور ٦ وهذا الجواب معزل عن التحقيق لايتنائه على كون القيد مفعولا له منصوبا وقداشــار الشارح فيشرح المقتــاح في بحث تعريف المسند اليه باللام الى ان هذا التأويل جار فيكل مقام توجه القيد فيه الى النــــفي فالتحقيق الذي لامحيـــد عنه ان بقـــال معنى حرف النبي لايكون صالحًا لأن نقيد بشي تتضمنه ملاحظة المقيد من حيث كونه موصوفا يتقيده بهذا القيد وقدصرح الشارح فيبحث الاستعارة التبعية بان الحروف لاتصلح للوصوفية بل جبع ائمة النحو والبيان صرحوا بذلك على ان مجرد حرف النبي ضعيف لايعمل في المفعول له ولا في الظروف عند جيع جهور النحاة الا اذا اول بالفعل صرح به ابن هشام في الباب الثالث من المغنى اللبيب فيكن ان يكون هذا الكلام مبنيا عليه وعذا التوجيــه اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان التأويل بتركت لابجدي نفعا لاقتضائه ان يتوجه. المرك الى ذلك القيد الزاد كانقل الشارح عن الشيخ في بحث العطف على المسند اليه ووجه الاندفاع انتوجه النني والاثبات الى القيدالزائد وعكسه امران مَفُوضَانَ إِلَى المَقَامُ غَيْرَانَ لِمُأْلِلُغُ أَذَا لَمْ يُؤَلُّ بِالْفَعْلُ النَّبْتُ تَعْيَنُ تُوجِيهِ النَّفِي

الم وسين بماذكر ان الزوم توجيد النق الى القيد ههنانشأ من خصوصية المقام وهي كون القيد مفعو لاله منصوباً وهذا الوجه جار بعينه في لم اشتمد اعزازا هذاكلام المجيب المذكور وقد تبجج بهدا الجواب ومنصلف والحق انه بمعزل الى آخره نسخد

الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف للتقييد وإذا أول يحمل على

رجوع القيد الى الاثبات لافتضاء سداد المعني ثم ان الازو مالذي ذكره الشارح

بالنظر الى المتبادر الشايع والا فالنفي قديكون راجعــا الى القيد والمقبــد

جيعاكما فىقوله تعالى مالطالين منجيم ولأشفيع يطاع أى لاشفاعة

ولاطاعة وغير ذلك وقديتوجه الى الفعل فقط منغير اعتسار لنغي القيد

أواثباته كقوله تعالى ولمبصروا على مافعلوا وهم يعلون اي لمبصروا عالمين

يعني أن عدم الاصرار منحقق البئسة مع قطع النظر عنالاتصاف بالملم

وعدمه فظهر لك مما قررته ان القيد اذا لمريكن قيدا للنفي يستعمل على معان ثلثة وهذا نما ذكره الشارح فيشرح الكشاف ( قوله اذا دخل على كلام فيه تقبيد الى آخره ) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجه النفي الى القيد فيما اعتبر القيد اولا ثم النفي ولاخفأ فيكلية هذه القماعدة نع لواعتبر النفي او لائم القيد لكان الامر بالعكس (قوله و أن يقع له خصوصاً) يحتمل انبكون الظرف اعنى له خبرا ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معنى الصيرورة كإذكره الرضي فيامثاله وخصوصا ممعني خاصا حالا من ضمير يقع الراجعالى حكم النفي اى بصير حكم النفي ثابتا للقيد خاصابه ويحتمل العكس ويجوزان يكون على الاولخصوصا نصا على المصدرية باقياعلي معناه اى نخص حكم النفي بالقيد خصوصا ( قوله مثلا اذاقيل لم يأتك القوم اجعون كان للاجتماع) الظاهر أن النسخ أجمين على الحالية من القوم عمني مجتمعين اذاوكان مرفوعا كما في اكثر النسخ التي رأيسًا لكان تأكيـدا له فلامدل على الاجماع في زمان كاسيصرح به الشارح في محث تأكيد السند اليدو لو اربد بالاجتماع الاجتماع فياصل الفعل دون الزمان لميظهر ايضا فالمة رجوع النفي الىالقيد أذالمعني المأخوذ منالقيد حاصل من نفس المقيد حينثذ والالكان اجمون تأسيسا لانأ كيدافلاتفاوت حينئذفي المؤدى سواءرجع النفي الى القيداو الى المقيد فقد ر ( قوله لقدافرط ) الافراط التجاوز عن الحدو بقاله التفريط وفي المثل الجاهل اما مفرط اومفرط ( قوله وتلويحا ثانيا وتعريضاً ثالثاً ) ذكر الشارح في البيان نافلا عن صاحب الكشاف ان التعريض ان مذكر شيئًا بدل به على شئ لم يذكره كما يقول المحتاج المناج اليه جئتك لاسلم عليك فكامنه اماله الكلام الى عرض بدل على المقصود ويسمى النلويج لانه يلوح به ماريده فذكرالتلويح في الثاني والتعريض في الثالث تفنن منه ثم التلويج حيث قال قابلا للاختصار مفتقرا الى الايضاح والنجريدكما اشار آليه الشارح هنالك (قوله الى ذلك المذكور من القواعدو غيرها) اول القواعد و الشواهدو الامثلة بالذكور ليصيح الاشارة البهابذلك مع افراده و تذكيره (فوله ولقد اعجب) اي اتي بامر عجيب حسن ووجه الاستحسان مافيه من خفض الجناح حبث نسب الزيادة الى خصائصدوشان الزوالد ان عذف (قوله وسميته تلخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظم اجزائه (فوله اذلامة نضى التخصيص) قال بعض العلاء بحوز ان يكون التقديم لتخصيص الحقيق بان يكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لا يصلح و تعليب للمافهم من
الكلام وهو العدول
الى الضارع عد

لعدم مناسبة قصد
الشبوت حتى بجعدل
وجها للعددول الى
الاسمية في المعطوفة
فلوكان المقصود
العطف لكان الظاهر
ابقاؤه على الفعلية

ان يلتفت اليه غيرى فضلا عن ان يسأل النفع به فيكون المراد استحقار مؤلفه وبجوز انيكون القصراضافيااى انا اسأل الله لامعارضي ولاحسادى من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ اماالاول فأن استحقار مؤلفه محيث مدعى عدم صلاحيته لان يلتفت اليه غير مناسب لمااسلفه من مدح مختصره وترجيحــه علىالمفتــاح الابتكاف والهاالثــاني فلا له ليس ههنــا من لقتقد شركة معارضيه وحسادمله فىالسؤال حتى يحتاج الى التخصيص ويوجد جهة الحسن وذلك ايضاظاهر (قوله ولالتقوى) قبل عليه يجوز أن يكون التقديم لقصد التقوى اشارة الى انه على رجاء الاجابة منالله تعــالى اذمن يرجوان ثمر عمله ولابحب سعيه فهوبجتهد باقصى وسعد مع ماقيه من الايماء الى انه لا يعتمر على مابالغ في و صف مؤلفه بل بسأل الله به الانتفاع به ( قوله فكا أه قصد جعل الواو للحال) الغرض من جعل الواو للحال ان يكون الجملة قيد جيم الافعمال من التأليف وماعطف عليه (قوله فأتى بالاسمية ولواتي بالفعلية لكان العطف اظهر) واناختلف الجلتان فيالمضي والمضارع لقصده الاستمرار التجددي في المعطوف الغيرالمناسب في المعطوف عليه واعترض بإن ماك جعل الواو للحالجعل الجملة حالبة نحيئة لاحاجة الىالواوولاالى المسنمد اليه المقدم بل يكفي ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصم الاستيناف حينئذ اقرب فلايحصلالغرض المذكور ولاكذلك توهم العطف فىالاسمية كمالانخفي الانشال لم لابجوز كون الواو للاعتراض لانانقول وقوعه في آخر الكلام مذهب ضعيف فان قلت لايلزم مناننفا. مقنضي التخصيص والثقوى انتفاء جهة حسن التقديم مطلقا لجواز ان يكون المراد سيان موصوفية المسند اليه لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قيل في الفرق بين الزاهد يشرب ويشرب الزاهد قلت قوله انا اسأل انشاء السؤال لااخبــار عن اتصافه به ولم سلم فأى داع الى اعتبار ذلك اذليس الكلام في بيان حال المصنف بل في بيان افعاله مثل التسأليف والترتيب والتسمية والسؤال (قوله حال من ان ينفع قيل ) اي من المجموع والتقدير اسأل الله الانتفاع مكانًا من فضله فالحال مبين الهيئة الفعول والعامل فيهما الســأل وليس فيه تقديم مافي حيران الصدرية عليه و فيه نظر (قوله اي محسي وكافي ) يريد أن الحسب بمعنى المحسب وقدسبق بيانه في أواخر شرح الديباجة ثم المراد من قوله حسبي اماالكفاية في جيع المهمات حتى في اجابة هذا السو ال

وفيــه المبالغة اوالكفاية فى ذلك وفيه انتظام الجملكماذكر مالعلامة فىإياك تستعين أن الاحسن أن يراد الاستعانة شوفيق الله تعمالي على أداء العبادة ليتلايم الكلام( قوله فعلى هذا ) كان الانسب ليناسب التعليل الذي يمضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه تعالى (قوله كماصرح مه صاحب الفتاح وغيره) اي في قسم النحو ثم المحوج الى النقل مخالفة ماذكره للشهور من أن المخصوص الماستدأ والانشسائية خبرله مقدم عليه أوخبر مبتدأ محدّوف (قوله ثم عطف الجملة على المفرد وان صحح باعتبار الى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار ) تقدير الكلام على ما اشار اليه الشريف في اوائل بحث الاستعبارة من شرح المفتاح ان بقبال نم عطف الجملة على المفردوان صح باعتبار كذا لكن لا يصح ههناو انما يصح اذالم يكن فىالحقيقةعطفالانشاءعلىالاخبارلكندفىالحقيقةالخومثلهذا التركيب كشير الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإيقال زيد وانكان غنيا الاانه بخيل فالا ولكن ايسا بخبرين بلهما للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروالخبر مقدر بحسب مايقتضيه المقام وأن لم يكن المقدر عين المذكور كما تقول في المثال المذكور زبد وانكان غنما الاائه لاغناء عنده وانمايكون عنده غناه لولم يكن نخبلا الاانه بخيل وقس على هذ ثم قد بجاب عن اعتراض ازوم عطف الانشاء على الاخبار بانه بجوز ان بعتبر عطف القصــة على القصة بدون ملاحظة الاخبـارية والانشائية وفيــه نظر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بان المصنف والسكاكي لايسلان ماذكر بل هو وجه دقيق حسن اعتبره صاحب الكشــاف في قوله تعــالي فان لم تفعلوا ولن تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا وهما شكران ويقدران معطوفاعليه انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف بماذكر وليس مراد الشارح المحقق نفي مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارقي شرح الكشاف عند الكلام على قوله نعالي بالبتنائرد ولانكذب بايات رينا الى جواز عطف الآخبار على الانشاء باقتضاء المقام و في مباحث الفصل والوصل باعتبار عطف القصة على القصة واستحسنهونص في اول احوال المسندعلي جواز ليت زيدقائموعرو منطلق بعطف الجملة الثائية على مجموع الجملة الاولى فكيف يتصور منه انبرده مطلقنا وانما مقصوده الاعتراض على المصنف وبهذا التوجيــه الدفع مااورد على الشــارح مناندرهذا

التركيب مطلقـًا غير مستقيم كيف و قد وقع نظيره في القرآن حيث قال تعمالي ومأويهم جهنم وبئس المصير همذا وقد اجاب الفعاضل المحشى عنقول الشارح لكنه في الحقيقة الخ بانذلك جاز في الجلة التي لهامحل من الاعراب قال وكفاك حجمة قاطعة على جواز قوله تعمالي وقالوا حسبنا الله و نع الوكيل فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نُع الوكيل و ايس هـ ذا الجواز مختصا بالحمل المحكية بعد القول اذلاشك منيه مسكة فىحسن قولك زيد ابوصــالح وماافســقه وعمرو ابوه بخيل وما اجو دموفيــه محث اما اولا فلجواز ان هدر في المعطوف فعــل يقرينة ذكره فى المعطوف عليه اىقالوا حسبناالله وقالوا نع الوكيل اومبتدأ اىقالوا حسىبناالله وهوتم الوكيل فع وجودهذين الاحتمالين الظاهرين كبف يكمون ماذكر حجة قاطعة علىجوازعطف الانشاء علىالاخبار اللهم الاان قال التقدير خلاف الظاهر لكن كون الجحة قطعية بهاذا القدر محل تأمل اويقسال هذه الحجة الزاميةوالمقصود بهما تبكيت الشمارح والخطاب في قوله وكفاك متوجه اليه ولاعكن للشارح ان يصير الى التقديرين المذكورين اذيقال حينئذ لماجوزت التقدرين في الآية فلمجز في كلام المصنف مثله فلا وجــه للاعتراض عليــهواما ثانيا فلان مذهبه لمــاكان وجوب تقدير القول فىالانشائية الواقعة خبرا لميكن عطف مااجوده ومآ افسقه منءطف الانشاء على الاخبار اصلا ولاعطف جلة نع الوكيل على نفس حسى من عطف الجملة التي لهما محل من الاعراب عملي المفرد بلمنءطف المفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيد اللهم الاان يقال مراده تصحيح عطف الانشائية على الاخبارية ظاهرا الكفائه في توجيد التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على المحشى ايضا باحتمال انيكون الواو من المحكي ومانقل عنه رجه الله تمالي من انه لامجال للعطف حينئذ الابتأويل بعيد لايلتفت اليـه وهو ان يقــال تقديره وقولنــا نع الوكيل مخوع لجواز العطف على الخبرالمقدم يعنى حسبنا وفيه نظر لان التكلف الذي لايلنفت البعه فيما ذكره ليس كون المقدر لفظة قولنا بل مجردان فيه تقديرا بلاضرورة داعية فلوعطف الجملة المذكورة على حسبنا ولايخني انكون الانشائية خبرايقتضي التقدير عنده لكان تكلفا مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيــه التركبب من حـــل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء انقوله وهوحسي انشاءكقولقنا الحمدلله علم رأى وان المعطوف عليه لقوله نم الوكيل قوله وآنا اسأل الله تعمالي وهي جلة حالية لهامحل من الاعراب فبجوز عطف الانشائية عليه وامثال هذا قدكفانا الخطائي وغيره مؤنتها اذايس فىذكره فائدة زائدة فبالحرى الانشنغل تفصيلهما وقدنقل عن الشمارح أن هذا تحقيق لوجمه العطف و نديين الطريق التركيب والحق أن الذوق السليم يفهم من عبسارة الشسارح نوع قدح في التركيب والله اعلم (قوله على رأى ) اشارة الى ماقبل ان قوله وجعل الايل سكنا حال نقدر قداو عطف على جلة فالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصباح (قولماو ان الشروع في المقصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع اءونة كزمان واذمنة والاظهر أن المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل المقدمة فيــه مع اخراجهــا عن مقصــود العلم ثانيــا والمراد من المخنص في قوله رتب المختصر المقصود منه فلا يندرج فيه الخطبة ومن الفن في قوله هـذا الفن اما فن البلاغـة فاندراج البديع بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر ( قوله و الثــاني المقدمة آه ) في النقسيم لكون مفهومه عدميا وقدمه في البيان ابساطته بالنسبة الى الشق الاول لاشتماله على اقسام (قوله عن الخطأ في تأدية المراد) لمهذكر قيدا يخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادا على المقابلة اوعلى الشهرة اولان ذلك الخطأ في كيفية التأدية لافهما (قوله فهو ما بِمرفَىه وجوه التحسين ) غير الاسلوب تنسِها على فائدة البديع (قولهوعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء) تقرير المنع انقوله والافهو مايعرف به وجوه التحسين نمنوع لم لابجوز أن بكون شيئا آخر و تقرير الدفع اناتتبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفي بعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع مجمولا على معناه الاصطلاحي وهو اثبات حكم الكلي اثبوته في جزئياته ورده الشريف بان الاستقراء المرفى استدلال بإحكام الجزئبات على حكم الكلى والمقصودمن التقسم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى المقسم اذلايعقل ذلك الابعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه محث لانالانجعل الاستقراء دليل نفس القعمة فأنها من قبل النصور و لاتعلق لها بالدليل اصلاكاهو معترف به نجعله دليل انحصار

المقسم في الاقسام و هو من قبيل النصديق المنقسم الى البديهي والنظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعديها الى القسم لاتأدي الابعد حصول الاقسام كذلك فيها ( قوله والحق أن الخاتمة أنما هي من الفن الثالث) وذلك لان المصنف قال في او اخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ماتسىرلى باذن الله جعه وتحربره مناصول الفن الثالث ونقيت اشياء لذكرها في البديع بعض المصنفين منها ما نعين اماله اما لعدم دخوله فىفنالبلاغة لعدم كونه راجعا الى نحسين الكلام البلبيغ وامالمدم جدواه لـكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الابضاح فانه داخــل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنهما مالابأس بذكره لاشتماله على فالدَّة مع عدم دخوله فيما سبق و هو شـيأن فعقدنا فيهما فصلين ختما بهما الكتاب هذاكلامه ولايخفي ان فيه نصا على دخول الخاتمة فيالفن الثالث لانه جعل ماذكر في الخاتمة قسمًا لما يتعين أهماله بسبب احد الامرين فتمين بذلك ان ماذكر في الخاتمة داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الي تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليسرراجعا الى المحسنات الذاتية بل الى العرضية وهو البديع ( قوله صاركل منها معهودا فعرفد ) لا مخفى ان اللام فىالفن الاول مثلاً لايكون اشارة الى علم المعانى والسان والا للغي الحمل فىالفنون كلهـا بل الى مايحترزيه عنالخطا. في تأدية المراد مثلا ولماكان الحمل مفيداً في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوقا للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم يذكر التعيين فىالاول لقرب العهدكما فعله صاحب المقتاح لكان اظهرتم مبني الكلام على كفاية الاتحاد الذاتي فيالعهد والافالمذكور فيما سبق احد الامرين المذكورلاالفن الاول مثلاوقد يقال بناء على كفاية الذكرى التقديري في العهدا لخارجي لما أنجر كلامه في آخر المقدمة الى انحصار المقصود في العلوم الثلثة فهم السمامع اجالا بقرينة التعارف بين ارباب التصانيف ان هناك فنونا ثلثة او ما بجرى مجراها ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضا أن بعض تلك الفنون يقع اولا بالضروة الاانه لم يعلم يقيناان ذلك بازا. علمالمعانى اوغيره اذالتقديم الذكرى في يان الانحصار لا نفيد التقديم في التربيب الايرى ان الشارح قدم في بان وجه الحصر ماكان من المقاصد على المقدمة مع تأخره في الترتيب فأفاد المصنف ذلك بقوله الفن الاول علم المعانى فعلم بهذا التقدير ان كلا

من طرفي الجملة معلوم وانما المجهول الانتساب كما في زيد اخوك فان قلت فاللغوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت منوعة والسند بعد العهد (قوله في بان معنى الفصاحة ) اشارة الى ان المراد عقدمة الكتاب هي الفاظ كم صرح له في شرح المفتاح (فوله و انحصار علم البلاغة ) اى المسمى بعلم البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما تصل بذلك معطوف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة و لفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنمين وبيان ان مرجم اللاغة ماذا و غيرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الحيث ) أي منقولة عنها او مستعارة و عكن إن يكون كل منهما منقولاً من قدم والتباء على مل عرف في لفظ الحقيقة من الوجهين فههنا ثلث أحتمالات و ظاهر كلام الزمخشري في الفايق مشعر بالشاني حيث قال المقدمة الجماعة التي يتقدم الجيش من قدم ممنى تقدم وقد استعير لاول كل شئ فقيل مقدمة الكتاب اوقتح الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قال قدم وتقدم بمعني ومنه مقدمة الجيش ومقدمة الكتاب بالكسر وكلام الشارح محمول على احد الاحتمالين الاولين قطما ثم المقدمة قد مجعل من قدم المتعدى لان هذه الطائفة لاشتمالهما على مبب الثقدم كائنها تقدمنفسهما اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قوله شوقف عليه مسائله) اى شروعا كماصرح مه في المختصر و الالبطل طرده بالمادي (قوله كهر فة حده وغاشه و موضوعه) المراد منالمرفة مطلق الادراك اعم منالتصور والتصديق فيكون فيالحد اى التعريف بمعنى التصور و فى الغاية والموضوع بمعنى التصديق قال بعض الافاضل التمثيل على رأى القوم فانهم جعلوها مقدمة العلم بالتفسير المذكور ولذلك جعل هذه الامورفى شرح الرسالة مقدمة الكتأب لامقدمة العلم ونغي التوقف عليها واما على رأيه فليسمقدمة العلم الاالتصور يوجد ما والتصديق بفائدة و لهذا طعن الشريف فيه بلزوم ماهرب عنه وهو الاحتياج في توجيه قولهم المقدمة في كذا وكذا الى تكلف ولم يطعن بلزوم التناقض بين كلاميه كما وهم البعض واما ماذكره منانه لانثبت عنده الا مقدمة الكناب فانما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجد لمنع كون التصور بوجد مامع قرينة مقدمة العلم عنده بمعنى ما يتوقف عليه الشروع مطلقا ( قوله لطائفة من كلامه الخ ) قال صاحب الكشاف

في اوائل سورة النور الطائفة الفرقة التي مكن ان يكون جاعة واقلهـــا ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كائنها الجماعةالحافة لطافة حول الشئ وذكر في أو اخرسورة البراءة ان الطائفة اسم الجماعة يطوف بالشي ويحبط مه وافلها اثنان او ثلث وعن مجاهد الواحد فما فوقه و بهذا فسر ابن عباس قوله تعالى فلولا نفرمن كل فرقة منهم طائفة لانه اسم لقطعة من الشئ واحدا كان اواكثر وقبل لانه مفرد انضمت اليه علامة الجماعة اعني النا. فروعي المعنيان فاطلقت على الواحد وعلى مافوقه وهذا المعنى الثانى هوالانسب بالارادة ههنا والمراد من الكلام الفطى لاالعقلي على ماعرفت وامأ قوله في شرح الرسالة وهي ههنا امور ثلثة كما في بعض النَّحْ فاما يتقدير المَضَّافَ اى دوال امور ثلثــة اوباطلاق ماهو اسم اللفظ على آلعني نجوزا لكمال العلاقة بينهما مع أن مصب الغرض هناك دفع اشكال التوقف فقط لاالنظرفيه ايضا وماذكره كاف في دفعه اوباطلاق اسم المعنى على اللفظ اعني اطلاق الامور المذكورة واراد دوالها والقرينة في الكل ماسبق من اشارته ههتا وتصريحه في شرح المفتاح بانها الالفاظ فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف في قوله لارتباط له بها اي بمعانيها اذ المقماصد انما يرتبط بمعانى تلك الطائفة لابها انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على مماني تلك الطائفة وفي قوله وانتفاع بها اي بمعانيها ومعلوم انارتكاب الحذف فيموضع واحداعني قوله لطائفة ايلماني طائفة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ مع ان طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجنيح الى ان يقدر مضاف في المواضع المذكورة هذا ثم اطلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لابحناج الى اصطلاح جديد لعدم نوقف ماقصده من دفع الاشكال عما وقع في او ائل الكتب على ذلك ولا الى نقل عليه من كلامهم كما لايحتاج اطلاق الفن مثلا على جزء من الكتاب اليهما مع وجوده على نبهت عليه من نقــل الكـتابين والله اعلم والقول بان تعمية الالفاظ بمقدمة الكنتاب انما يصيح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكون من قبيل تسمية الدال باسم المدلول ريما عنع بانه قد قال مو لاناعضد الملة و الدين الموقف الاول في المقدمات وأكثر ماذكر فيه بما لاشوقف عليه الشروع في المسائل بل نفس المسائل فاذا حاز اطلاق القدمة على ماليس مقدمة

المهل فلا محذور في اطلاق مقدمة الكتاب على دوالها هذا و اعترض بعض الأفَّاضَل بَانَ تَعْرَيْفَ مَقَدَمَةَ الكُنَّابِ بِسَنْلُومَ انْ يَكُونَ كُلُّ مَسَّلُلُهُ مَنْ مَسَائِلُ الكتاب اذاقدمت امام المقصود مقدمة لاثاني ولك انتقول بعد تسلم بطلان اللازم على تقدير تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ان لايكون تلك الطائفة من مقاصدالفن فلابصدق على المسئلة (قوله و لعدم فرق البعض الي آخره) ان قلمت فما محصل الفرق ينهما قلت المسائة الكلية لان مقدمة الكتاب على ماسبق مجموع الطائفة التي قدمها المؤلف امام المقصود فالم يقدمه وان حصلفيه الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمةالعلم معان مخصوصة أن قلت فهل بجوزاشقال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة العلم كلا او بعضا قلت نع كماهو الظاهر من قول الشارح سواء توقف الخ ثم وجد اندفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما اندفاع الثماني فلان الظرف بيان المعاني والمظروفالالفاظكما اشاراليه سابقاواما الدفاع الاول فلان المقدمة المذكورة مقدمة الكناب فلا يجب ان يكون مدلولها موقوفا عليه للشروع فيجوز تأخيرها فان قلت هـذا الدفع انما بصيح اذا لم بكن معرفة الفاية بمايتوقف عليــه الشروع فان هــذه المقدمة مشتملة على يــان غاية العلوم الثلثة كما سبق قلت ما شوقف عليه الشروع التصديق بان له فالمة مخصوصة تترتب عليه واما الاعتقاد بما هو غاشه وفائدته في الواقع فلاكم صرح به المحشى في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا أليمه في النقصي عن الاشكالين قلت اما النكاف في دفع اشكال النوقف فالقول بان المراد الشروع بالبصيرة اذ هو تكلف عــلي زعــه وكيف لا والشروع بالبصيرة لماكان بحصل بازيد مماذكر فيماوائل الكتب وبانقص منمه كما اعترف به الفاضل المحشى لم بصدق على الامور المذكورة انه يتوقف الشروع بالبصيرة عليهما اللهم الاان يقمال المراد توقف البصيرة على نوعهـ المحبث تحصل به في ضمن اي فردكان او بقــال المراد توقف حد من حـدود البصرة ولاشـك أن الحد الحاصل بالاربعــة لابحصل بالثلثة وبالاثنين وبالواحد فأن قلت الحــاصل بالواحد حاسل بالاثنين قلت ان تضمن الاثنان ذلك الواحد فلاضرورة لحصول الموقوف عليمه والا فلا نسلم الحصول فتأمل واما فى دفع اشكال الظرفية فلعله ارادمه مقدمة تجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراديه بعض ما اراد الشريف

ولدفع اشكال/الظرفية في قولهم المقــدمة فيكذا وجــه آخر وهو تقدر المضاف اى وضع القدمة في كذا فلايلزم ظرفية الثيُّ في نفسه ( قوله لافائدة في ذكر هاالاالاطناب ) المراد من الاطناب معناه اللغوى اعني النطويل والكلام من قبل التعليق بالمحــالكماقيل فيقوله تعالى لايذوقون فيها الموت الاالموتة الاولى ( قوله تدنئ عن الابانة والظهور ) العطف تفسيرى وفي العبارة اشعار بان مدار تركيب الفصاحة على الظهور والماكون معنــا هــا نفس الظهــور ففيــه تردد لان المفهــوم من الصحاح عدم الجزم في ذلك حيث قال فصيح العجي بالضم فصاحة جادت لغنسه حتى لايلمن وأفصيح العجي آذا تكلم بالعربسة وأفصحت الشاة اذا انقطع لبـــاؤها وخليص لبنها وقد أقصح الابن اذا ذهب اللباء عنه وأفصح ألصبح اذا بدا ضوه وكل وأضح مقصح وأفصح الرجل من كذا أذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وأفصيح به أى صرح بدل على ان المعنى اللغوى امروجودي وهو الظهور وفي التفسير الاول اشارة المهذلك ايضا حبث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق اللسان واخر المدمى اللازم له فاراد الفاضل المحشى هذا الممنى في موضع اثبات أن المعنى اللغوى الامر العدمي محل نظر الاانجعل وخلصت عطفا تفسير باللانطلاق بقرينة السياق وكلام الشارح فيشرح المفتاح بان معناها الامر العدمي حيث قال في تفسير الفصاحة هو من قواهم فصح الاعجمى اذاخلصت لغمته من اللكنة فجمادت ولم يلحن واصله من فصحم الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائها ( قوله بوصف بها المفرد ) ذكر فى المختصران المراد بالفرد ما مقابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بأن البلاغة يوصف بها الاخيران فقط وعدم اتصاف المركب التقيدى بالبلاغة محل تردد ثم انالفاضل المحشى ردالتأويل في جانب المفردبلزوم الاحتساج حينئذ فيتعريف فصاحة المفرد الى قيود اخر نخسل بدونها فاختارالتأويل فيجانب الكلام واورد عليمه انالمفرد يتساول الاعلام المركبة معجوازاشتما لهاعلى تنافر الكلمات كامدحه امدحه اذاسمي به فالاحتياج المذكور بلق ويمكن ان يقــال لانسلم ان امدحه امدحه اذا سمى به كان كل من جزئيه كلة حتى يوجد فيه تنافر الكلمات بلكل منهما بمزلة حروف الممائي حينئذ عند المحققين اذلالقصديه في هذا

الموضع معنى اصـــلا ( قوله وقصيدة فصيحة ) فىالنظم القصيدة مأخوذة من القصد لان الشــاعر يقصد نجويدها وتهذيبهــا والثــاء على ماعرفت فىنظائره من الوجهين اومن القصيدة وهو المخ السمـين الذي يتقصد اي للمسر اذا اخرج من قصبته اسمنه فسموها بهما كمايستمار أاسمين للكلام الجزلى الفصيح والغث لاردى منسه والتساء للوحسدة وقيسل القصسيدة من اقصدت الكلام اي اقتطعت (قوله كاتب قصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعرللنظم ( قوله ولم تسمع كلة بليغة ) قبل عليه الدليل لايطابقه الدعوى اذلا ينزم مزعدم وصف الكلمة عدم وصف المركب التقييدي واجيب بإنالمراد بإلكلمة مانقابل الكلام مجازانقر ننة السابق مجازا فتناول المركبات التقيدية ( قوله واعلم انه لماكانت الفصاحة الخ ) توطئة لدفع الاعتراض الذي ذكره هوله وحينئذ لانوجه الاعتراض الاان الانسب حينتك ان لذكر قوله وكذا كانت البلاغة الى قوله وكان كل من الفصاحة و البلاغة الخ فىحير الشرط قرينا بالشرطالاول ويقول فىالجواب جزم بان الفصيح كذا والبليغ كذا كالايخني تم هذه القدمةهي التي بني عليها الشارح الحكم بالتسامح فى تفسير الفصاحة بالخلوص وهو المناسب للعني اللغوى الذي ذكر الشارح فانتمتم الدستثمالمرادبالقوانين القوانيناللغوية والعرفيةوالنحويةلاالبيائية والمراد بالجريان على القوانين الجريان عليها افراداو تركيبا فلايكون فيهامخالفة القياس ولاضعف التأليف ( قوله وقد علو اان الالفاظ الخ ) قبل ولا بدان يضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علهم لايكون سببالجزم المصنف ولااحتياجالي ذلك لدخول المصنف في الجماعة ( قوله و قدتسامح فى تفسير الفصاحة بالحلوص ) نقل عنه انوجهه كون الحلوص لازما غير محمول لكون الفسماحة وجودية والخلوص عدميا فلايصيح انالفصاحة هي الخلوص وانصح ان الفصيح هو الخالص وانما استقام في الجلة لقصد البالغة وادعاء كونها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه يقتضي عدمصحة التعريف لامتناع التعريف بالمبان على مأهو المشهور والدعوى المذكور لايلتفت اليهافي التعريفات وتجوز صدق المدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسوادو يمنع وجودية الفصاحة بل كونها عبارة عن الخلوص انسب بالمعني اللغوى واجيب عنالاول بانكتب الادياء مشحونة بالتعريف بالمباين لاغراض منها تعريف علمالهاني بالتذبع كافى المفتاح والمعترض

أبيضا منالمتفقين علىجوازه وعن الثانىبان مراد الشارح نفي الحمل التفسيرى ولاشك في عدم جواز حمل العدمي على الوجودي بطريق التفسيري وبان الشارح أن نقول اتى اردت بالوجودى الموجود و بالعدمي المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشــك ان الممدوم لايصبح حمله على اللوجود لاقتضاء الحمل الانحاد في الوجود على ان فيما ذكره من المشال مناقشة لانه ان اربد باللاســواد عدم السواد فهو لابحمل على البـــاض لانالساض لایکون فردا للعدم وان ارید به معنی غیر فهوایس بعدمیقطعا ﴿ وَعَنَالْنَالَتُ بِأَنَّهُ لَا يَحْنِي عَلِي مِنْ لِهِ قَدْمٍ فِي صَنَّاعَةُ الْعَرْبِيةُ انْ اللَّفظ اذاو صف بالفصاحة وقيل في هذا اللفظ فصاحة رادان فيه سلاسة وجزالة وما يؤدي معناه لامجرد آله ليست فيه نقيضة كنت وكنت وان كان الثاني لازما للاول وبرد على الاول ان الجاز انما بر تكب في التعريفات اعتمادا على ظهور القريسة كماصرح به الشارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفشاح والامرقيما نحن فيه على خــــلاف ذلك اذ لم يشـــتهر بإن الفصاحة مأذا حتى مني على ذلك تسمامحه في التفسير بالخلوص كيف والمدعى انها عبن الخلوص وبالجملة لانخني على المصنف عدم جواز مثل هذا المجاز لاخلاله بما قصد من التعريف وعلى الثاني انقوله وان صحمان الفصيح هو الخالص بأبي عنجل الحمل على ماذكر كالابحق وعلى قوله وبان للشارح انه لاخلاف فيجوازجل العدميات بالمعنى المذكور على الوجو ديات ولذا اختاروا فيتعريف الحملكون المتغمارين مفهوما متحدين داتا يمعني ان ما صدقا عليه ذات واحــدة وجواز صدق المفهوماتالعدميــــة على الموجودات الخارجية بما لاشبهة فيه ( قولهلكونه لازما له ) تعليل للتفسير (قوله تسهيلا للامر تعليل للتساخ) وقيل العلة الاولى تعليل للتسامحو الثاني تعليل له ايضا بملاحظة النعليل الاول والمعنى ان النسامحالمبني على النفسير باللازم سببه تسهيل للامر ذلك ان تقول العلة الاول علة للحكم بالتسامح والثانية النفس التسامح ثم وجدالتسهيل فيالتفسير باللازمالمذكورانمعرفة الخلوص عناافرابة بحصل بمطالعة بابءن ابواب الصحاح وغيره ومعرفة الخلوص عن مخالفة القياس بحصل عطالعة مختصر من مختصرات الصرف واما معرفة كثرةالدوربينالعرب العرباء فحتساجالى تتبع تراكبباحاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا ولايخني ان الثــاني اشق ( قولدنمما كانت

المخالفة فيالمفردراجعة الىاللغة )المراد من اللغمه الصرف اذقد يطلق عليه ايضًا كما ستظهر ويحتمل ان يراد برجوعها الى اللغة رجوعهـــا الى القياس المستنبط من استقراء مفردان اللغة المذ كورة في علم الصرف كما سنذكره فيما بعد وانما لم يتعرض لمرجع الننافر لانه لادخل له فيما قصد لَكُونه في المفرد و الكلام و احدا و هو سلامة الحسن ( قوله كا نتهما حَقَيْقَنَانَ نَخْتَلَقْتَانَ ﴾ محتمل التشــبيه بإنبكون الاتحاد فيالحقيقة مجزوما به وهي الكون المذكور كماهو الظاهر من كلامه ههنا اونفس السلامة من الامور المذكورة كااشاراليه فىشرح المفتاح ويحتمل أن يكون ترددا مم قوله لتعذر جعالحقابق المختلفة لاينافي ماذكرناه لان معناهان جعالحقابق المخلفة متــعذرة فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هنــاك في فصحاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا في القصاحة باقسمامها الثلثة والبلاغة بقسمهما ( قوله لمان محصولها ) قبلالظاهر ان يقول لمعنى محصولها ذلاتمدد لبلاغة اللفظ اللهم الاان يرادانجزيّات البلاغة ولا احتياج الى ذلك اذلابعد في ان يقال البلاغة لمعان ونفسر بنفسير أن يكون محصول الكل ومرجعه شيئاً واحداً ( قوله ولا نوجد قدر مشترك ) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه الهلاءوجد قدرمشترك باعتبار اطلاق اللفظ المشترك فلايرد انلامشــترك لفظيــا الاويوجد بين معنييه قدر مشــترك كالجمعية والجوهرية في العين مثلا ( فوله لان اطلاق الفصاحة الي آخره ) تعليل لقوله ولايوجد قدر مشترك ودفع لنوهم كون النصاحة قدر امشتركاو قوله ولايخني توضيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك اللفظى بمثال لااستدلال على الدعوى الكليةبه اذلااحتياج الىالاستقلال وكيف بعرف المطلق فيمالا مطلق فيدفتأمل ( قوله نظرا الى الظاهر ) بحتل أن بكون تردداً في ذلك و بحتل أن بكون جزما بعدمه وان كونهمشتركا افظيا مبنى على الظاهروا علمان المراد بتعذرجع الحقايق المختلفة في تعريف واحد تعذر على تقديران يعرف الشيُّ على وجه يعرف تمام حقيقة كل من مختلني الحقايق المندرجة تحته لاانه يتعذر تعريفه يوجديندرج تحتمه مختلفات الحقبقة لوجوب اندراج الانواع تحت تعريف الجنس والشارحاراد تعذرمطلق الجمع ولهذاقيد بقوله ولايوجد قدرمشترك بينهما ولوترك هذا القيدو حل تعذر الجمع على الوجه الاول كإيناسبه على وجد يخصه ويليق هاكاناظهر فتأمله (قوله وحينئذ لاتوجه الاعتراض الخ)قيل فيه تسامح لان الاعتراض على قوله فنقول كل واحدمنهما يقع صفة آه علاحظة قوله

و قوله مطلق العين في اطلاق المطلق على المشترك الهفظي بالنسبة الى معانيه لايخلو عن تسامح نسيخة

لماجدله علىهذا القولوهذا الاعتراض اورده خطيب اليمني على المصنف فيحال حيوته والجدواب للصنف نفسه فأن قلت عبسارة الابصاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم اجد فيما بلغني منهما مالصلح لتعريفهما به ولاما يشيرالي الفرق بين كون الموصوف عهما الكلام وكون الموصوف :همــا المتكلم ومقنضي هذه العبــارة كما ثرى ان تعريف اقسا مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الاشمارة ايضما واذاكان التنفسير المذكور مأخوذا من اطلا فاتهم واعتبار اتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الاشمارة فلم يصحح نفي الاشمارة فوجب المصير الى جواب المصنف من ان المراد من النباس المعهودون قلت المستفاد من عبارة الابضاح أن الا قوال التيذكرها الناس في تعريفهما وبلغت المصنف لايصلح لتعريفهما ولاتشير الى الفرق بين كون الموصوفالي آخره ولا ينــا فيــه فهم مايصلح للتعريف من اطــلا قاتهم واستفــادة الفرق من اعتبار اتهم وان لم فده عبار أنهم الذكورة في صدد التعريف فلا اشكال ( قوله فالفصاحة الكائنة في المفرد ) اشارة الى أن الظرف أعنى في المفرد مستقر صفة للفصاحة وانما لم يقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المفتاح بأن المعرف بلام الحقيقة كالمهود الذهني في حكم النكرة لان القياس وانافتضي ذلك لكن الاستعمال لايساعده مخلاف المعهود الذهني ثمان تقدير المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المحشى لامن دلالة الظرف وقدنبهت في مباحث الحمد على أن أسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الشوت واللام فيمه حرف تعريف لااسم موصول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته فإن قلت الفصاحة وأن لم بكن عمني المصدر الا أن معناها الاصطلاحي هوا لخلوص فليكن في المفرد ظرفا لغوا متعلقًا بهما بذلك الاعتبار قلت ليس ذلك معناها مطلقاً بل باعتسار اضافتها الى المفرد فلا وجه لملاحظة كونهما بمعنى الخلوص قبل تعلق الظرف به كما لا نخفي واماما ذكره المحشى من تجويز تعلقه بها باعتبار تضمنهما معني الحصول والكونكاجوزعملاانياءفي قوله تعالى وهلاتاك نباءالخصم ادتسوروا المحراب والحديث في قـوله تعـالي وهـل اثاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذد خلوا عليه ففيــه أن المراد من تضمن معنى الحصول والكون أنكان مجرد الاتصاف به واوفي نفس الامر لم يكف في العمل والاجاز اعمالزيد ورجل فىالظروف وان كان انفهامه منه باعتبار نسبته الىمحله وموصوفه

فنلك النسبة امامدلالة اللفظ نفسه او محاله واماباعتمار نفس الامر فقط وكفاية الثانى يمنوعة كأنبهت عليه والاول مسلم كمافى الامثلة الذكورة حيث ينسب البناءالي الخصمو الحديث الى ضيف ابراهيم بالاضافة لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفها لابنفس اللفظ ولا بحاله مثل الاضافة فلاو جدلقياس القصاحة إلى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله ومحالفة القياس اللغوي) انمالم تقل ومخالفة القياس الصرفي وانكان المراد ذلك اعاءالي ان منشأ القياس الصرفي استقراءاللغة(قوله حتى لو وجدفي الكلمة شئ الى آخره) اشارة الى ان المعنى على السلب الكلي لاعلى رفع الابجاب الكلي ولهذا نقل عن الشارح انه لو اعادمن في فوله والفرابة ومخالفة القياس الكان احسن (قوله بوجب ثقلها على السان) الثقل بكسر الثاء وتحرمك العين ضدالخفة وهو مصدر وبتسكينه الحاصل بالمصدرو الاول هو المراد ههنا ( قوله الهعمنع ) هو بكسر الهاء وقتم الخاء المعجمة وكسرهانلت اسودوفي تكملة الصحاح ان الرواية تركتهاترعي العهعنج بضم العينين المهملتين بينهمما هاء وبالخماء المعجمة وقيمل انمماهي الحُعَمَع بخائين معجمتين مضمو منين وعينين مهملتين (قوله جـع غدرة) فى التلخيص الغديرة القبضة من الشعر و بقــال للشعر الذي بقع على وجه المرأة من مقدم رأسهاغد رة لانها غو درت اي تركت فطالت ( قوله والضمر عاند الى الفرع في البيت السابق) وهو قوله وفرع يزين المن اسود فاحم اثيث كقنو النحلة المتعثل وقدروي غدا يرها فالضمير راجع الى الحبيبة ثم الفرع الشعر النـــام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاحم وهو الشديد السواد كالفخم والاثيث الطويل الكثير الاصول كذافي التلخيص من اثالنات بأثاثاثة اي كثروالنف والقنو كباسة النخلة وهي فيها منزلة العنقود فىالكرم والمتعثكل بمعنى كشير العثكال بكسر العين صفةالقنو والعثكال وكذا العثكول بضم العين الشمراخ وهوما عليـــــــــــ البسر من عيدان القنو بقال تعثكل القنو إذا كثرشمار يحه (قوله الى العلي)جع العلما بضم المين و القصر تأنيث الا على ( قوله جع عقيصة ) و بحمَّل ان يكون جع عقصة بكسر العين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به في الصحاح وقــد يروى بدل العقاص المذارى وهــو جع مذرى وهي خشبة ذات اطراف بذرى بهما الطعمام وينسقي الكدس والمراد بهما في البيت المشط وفى التعبــير بالمذارى مبــالغة لايخــنى ( قوله و هى الخصــلة المجموعـــة

من الشعر ) الخصلة بالضم لفيفة من شعر و في اســـاس البلاغة و مجمل اللغة ان العقيصة خصلة بأخذها المرأة من شعرها فتلو بها ثم بعقدهـ احتى سبق النواءها نم برسلها ثم سكون العين وقتحها الغة فيالشعر لكن الفتح اجودكذا في التلخيص ( قوله يعني ان ذواره مشدودة على الرأس بخبوط ) فان قلت من ابن يفهم هذا الشـد من البيث قلت يفهم في الجلة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة الفعول ويفهم ايضا من العقاص لان العقيصة شعرذات عقاص وهو الحبط الذي يعقص به اطراف الذاو أب كذافي الجمل وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة بشعر عا ذكر وبالحملة العقاصعلى تفسير الشارح هي الغداير بعد ان شدت لا غير وظهر ان مراد الشاعر هو ان شعر ممدوحه ينقسم الى ثلثة اقسام لاالى اربعة كما توهم( قوله والغرض بِيانَ كَثَرَةُ الشَّمَرُ ﴾ و لهذا جع العقاص مع افراد المثنى والمرسل تنبيهـــا على ان العقاص مع كثرتها كا نب تغبب في مثنى واحد و مرسل واحد من جمهة كثرتها ( قوله و زعم بعضهم ) الى قوله لزال ذلك النقل الزاعم هو الخلخالي ثم المشهور أن الحروف المهموسية هي حروف ستشجنك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويحبمهاظل قور بض اذا غزى جند مطبع والشدائد حروف اجدك قطبت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لم ير وعنا وهذه الحروف تسمى الحروف المعتدلة بين الرخوة والشديدة و اختار صاحب المفتاح ان المجهورة هي الحروف المجموعة في قولنا قدلة اترجم و نطائب ووجه الضبط مذكور في اول بحث المجاز منشرح المفتاح للشريف ( قوله وهوسهولان الراء المهملة الخ ) لوكان منشاء الثقل ما ذكرت لكان مستشرف ايضا تقيلًا مع الله معترف بعدم ثقلة ولو منع عدم التنافر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزائد هذاو في شرح الابضاح لشمس الدين النكساري انما لا يوجد الثقل في مستشرف لان الراء المهملة وانكانت منالمجهورة الاانجاورة الفاءالتيهيمن حروف الذلاقة ازالت النقل الحاصل من توسيط الشين بين ما ذكر هذا وقد اجيب عن النظر بان مراد هذا القائل ان الثقل ناش من أجمّاع الشين مع الناء والزاء بمعنى أن منشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك هو الذوق برشدك اليه قوله و لو قال مستشرف لزال ذلك الثقل

۷ و ما عدا هـا هی المجهورةو بحجمهاقولك المجهورةو بحجمهاقولك المخلفة والمحلمة والمحلمة المحلمة المحلمة

طبع نسخه ٦ الخشار عند ابن الحاجب أن حروف رب منفل سمیت حروف الذلاقة لمهولة جريها والتلفظ بهالان الذلاقة هي السهولةمن قولهم لسان ذلق بكسر اللام منالذلق بسكون اللام و هو مجری الحبل فی و سط الكرة و قال صاحب الكشاق مميت بذلك لان الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان اى طرفه ورديانه لايعتد على طرف اللسان الا بعضها فان المم والباء والفاءمنها ولامدخل لهافى طرف اللسان عد

لاتفاء هذه الحروف المخصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاهم الحروف المذكورة بيبان انواعها لغوصرف حبلئذ كالايخقي علىالذوق السليم وانما المستفاد منه ماذكره الشارح المحقق (قوله ومن البعيده ماهو مخلافه) اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السابقة كما فيقولك رأيت زيدا في المسجد وفي السوق عمرو الان قوله ومن البعيد. عطف على قوله من القريب المخرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شايع و شايع الضمير في بخلافه راجع الى غير المتنافر لا الى المتنافر بدليل ان قوله كلع مثال للتنافر لكن لايكون هذا حينئذ دليلا على الجزء الاول منالمدعي وهوان ليس التنافر بسبب بعدالمخارج بليكون دليلا آخر على الجزء الثاني وهوان ليس ذلك بسبب قرب المخارج ودليل الاول يستفاد من قوله بخلاف علمحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول بان نحو الم اعهد وقسيمه غير متنافر وقوله ملع متنافر نما لايخلو عناشكال عبارة الشرح في اكثراللسخ وفي بعضها انتفاء وصف الكل والظاهر أن لفظ الوصف مقط في النسخة الاولى عن قلم الناسخ الشرح اوعن قلم الناسخ للنسخة التي وقعت في نظرالشارح لكن ينبغيان بحمل كلام المؤيد حينئذ ايضاعلي ما ذكر يتقدر المضاف اذ لا يلتزم عاقل كون فصاحة الكامة وصفا مجزء فصاحة الكلام فان قلت قوله في الرد لا وصف لجزئهــا يؤند النسخة الأولى وأن الشارح حلكلام المؤيد على مأيتبادر منها أذليس في كلام المؤيد على الله يحدة الاخرى أن فصاحة الكلمات وصف لجزء فصاحة الكلام يل أنها وصف لجزء الكلام وانما هو على السمخة الاولى حيث اراد فيه بالجزء نفس الكامة و بالكل فصاحة الكلام اذ الكلام في انه لا يلزم من انتشاء فصاحة الكامة انتفاء فصاحة الكلام فجب ان وبد بالكل تلك الفصاحة ليتم النقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزئهـا أن ما ذكر من النأبيد انمــا يتم اذاكانت فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلام خارجاعنالتعريف وليست كذلك لاان المؤيد ادعاء و بني عليه التأييد فتأمل (قوله لانه عنوع)اى وقوع مفرد غيرعربي فىالكلام العربي وأماماينو هممن ان الاستبرق فارسى والقسطاس رومي والمشكاة هنديمع وقوع هذه الكلمات فيالفرأن فمنوع لحواز توافق اللغتين كالصابون والثنور ولمالم يخل هذه المنع عنضعف لما

صبح النقل عن فعول الصحابة والنابعين بوقوع العجمى فيد واتفق النحساة على وجودالعجة في ابراهيم ونوح بادر الى التسليم و اشار الى ان عدم الخروج الكلام المشتمل على غيرالعربي عناالعربية نمنوع والى ان معنى قوله انا انزلناه قرأنا عربيا عربي الاسلوب والنظم على الالضمير في الزلناه قديرجع الى السورة باعتبار كونهــا قرأنا واطلاق القرأن على بعضه شايع ثم تنزل وسلم ان،معنى الآية عربي المن ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكن ادعى انه محمول عملي التغليب اوباعتبار اكثر الاجزاء فأنه بجوز أن يوصف الكل منحيث هوكل حقيقة عاهو صفة أغلب اجزاله ولماكان هذا مظنة انهال فلمجز توصيف الكلام بالفصاحة على سبيل التغليب ايضا حقيقة نذلك الاعتبار ايضا دفعه بإن الفرق ظهاهر لان فصاحة الكابمات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عربيتهافي عربيته ولماستشعران بقيال انمااشترطوا فصياحة الكلمات في قصياحة الكلام يمعنى المركب النام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحتهما في فصاحة عدة منافراد الكلام مسماة باسم خاص كالسورة مثلاً فغير ثابت قال وعلي تقدس تسلم الى آخره وبهذا الاخيرتم الكلام وسقط الاحتياج الى بان خروج السورة عن الفصاحة باشتمالها على كلة غير فصيحة في ابطال ماسبق الي بعض الاوهام وربما يقــال انهم اشترطوا فيفصاحة الكلام كونكل كلة منكماته الاخيرو امااشتراطهم الىقوله فغير ثابت ممنوع لكن الشارح على سبيل الننزل (قوله ممايعود الىنسبة الجهل او العجز ) لانه تعالى ان كان عالما بعدم فصاحة مَا آتي به ولم يقدر على ايراد الفصيح لزم الثاني وان لم يعلم اواعلم وقدرعلي ايراد الغصيح لكنه لمبورده لزم الجهسل فيالاول والسفه في الثاني وهو تتجمة الجهل فيلزم الجهل على التقريرى واعترض علبـــد التونى بأنانختار الثالث ونمنع لزوم السفه لجواز ان يختار عير الفصيح لحكمة ككون دلالته على المعـنى المراد اوضح من دلالة الفصيح اوغير ذلك مما لابطلع علبـــه وعرضه على الشارح فاستحسن وقديجاب بإن القرآن أنما اتى به معجزة وتصديقــا للرسل عليــد السلام والاعجاز آنما هو بالبلاغـــذ المشروطة بالفصحاحية ووجود كلذغير فصيحة موجب لعدم فصياحة مااشتميل

٧ اشــارة الى اناليس مراد الشارح يقوله فباعتبار الاعم الاغلب آلة مبنى على التغليب المتعارف كمازعم بعض محشى هذا الكناب اذ حيثاذ يكون وصيف الكل ذلك الصفة مجازا ولافرق في ذلك بين العربية والقصاحة اذ لاقادح في وصف الكلام محازا بالفصاحة باعتبار اكثراجزائه وهوظاهر وسياق كلامه يصبر الي الفرق وبالجملة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام بالعربية اذا اتصف به اكثر اجزاله دونالفصاحة وانكان محل تأمل عهد

عليه منالقدار المعجز بالاتفاق الموجب لعدم بلاغنه فلايكون معجزا وهذا الجواباليس بشام لانه مبني على ان فصاحة الكلمات لازمة في فصاحة الكلام مطلقا كمااشرنا اليد يقولنا ورعا بقال آه مع ان الكلام على تقدير تسليم عدم فروج السورة عن الفصاحة لعدم فصاحة كلفهما (قوله غير ظاهرة المعنى)تفسيرللوحشية كأسيصرح بدالشارح وغيريمهني لاولهذا انت ظاهرة (قوله و لا مأنوسة الاستعمال) اعاد النفي المستفاد من غير كافي قوله تعمالي غيرالمغضوب عليهم ولاالضالين تنسها على انالنفي يتعلق بكل من المعطوفين لابالمجموع منحبث هو تمعدم ظهور المعنى وعدم مأنوسية الاستعمال المخلين بالفصاحة بالنظر الىالاعراب الخلص منسكان البوادي لابالنظر الى المولدين ( قوله على ذي جنة الجنة ) الجنون كقوله تعمالي ام به جنة والجنة الجن ايضا كافي قوله تعالى منالجنة والناس وكلا المعنيين حائز الارادة ههنا وفي بعض الروايات ذي حية قبل وهو المحفوظ في نسيح الصحاح تصحيحا والممنى اجتمعتم على اجتماعكم على من لدغته الحبة ( قوله هاجت به مرة ) في الصحاح هاج الذي يهج هجااي ثار و هاجه غيره بتعدى و لا تعدى فالظرف على الاول اما لغو والباء للتعدية أوبمعنى فى اومستقر حال من فاعل هاجت وهي على الثــاني زائدة في المفعول ثم أن المراد بهجــان المرة كونه مغمني عليه تعبيرا عن المسبب بالسبب ( فوله فو تب عليه ) الوثوب الطغرة وتعلق عليــه به بتضمين معنى الاجتماع (قوله فافلت)من الافلات وهوالخروج ( قوله ومقلة وحاجباً مزجمجاً ) عطف على وأضحا في البيت السابق وهو أزمان أبدت وأضحا مفلجا اغربراقا وطرفا أبرجا وقيل أزمان اسم امرأة والفلج تباعد ما بين الثاليا والرباعيات والاغرالبيض والبريق اللمسان والطرف العمين والابرج بينالبرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها من اطن والمقلة بياض العين معسوادها وقديستعمل في الحدقة (قولهمدققا مطولاً ) اشــارة الى تفسير من ججاً وهذا التفسير موافق لمافى الصحاح واعتبر فىالاساس فىتفسير الزجج الاستقواس ايضــا وربما بؤيد ذلك مِاقَال حسان بِنَ البِّ فَي مدح رسول الله عليه افضل الصلوات و اكمل التسليمات بعينين دعجاو بن من تحت حاجب ازج كشق النون من خط كاتب فانالتشيبه بالنون الممشوقة اي المكتوبة انما محسن باعتبار معني الاستقواس وانت خبير مان هذا النأبيد انمايتم اذاجعل كشق النون صفة كاشفة لامقيد

لازج ولاصفة المحاجب وبالجملة قوله فان التشبيه بمشق النون آنما يحسن باعتبار معنى الاستقواس مسلم الاان اعتباره فىالحاجب كاف ولاحاجة الىاعتبار، فيالأزج كالايخفي وقال ابن الانبارى ازج طول امتداد الحاجبين مع فورشعرهما ( قوله اى كالسيف السريجي او كالسراج ) بيان الحاصل المعنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة ان بقــال فعل قدمحي النسبة الثيء الماصلة نحوتمته المنسبته المتميم فمسرج بمعنى منسوب الى السريح اوالسراج أي بالمشابهـــة فوجه التخريج هـــذا ووجه البعــد انجرد النسبة لابدل على التشهيد فأخدذه منها بعيد وقد نخرج على أن فعدل قديحي معنى صبرورة فأعله كاصله كقوس اى صاركالقوس و معنى صبرورة فاعلهاصله نحو عجزت المرأة اىصارت عجوزاو بمعنى صيرورة فاعلهاذ اصله كورق الشجراي صار ذاورق فمسرج على الوجه الاول بمني الصــاتر مثل المربحي اوالمراج والثاني الصار احدهما على معني التشبيداي مثل احدهما وعلى الثالث الصائر ذاسر اج فهو مختص بالتحريج الثاني ويرد عــلى الوجوه الثلثــة آنه منبغي ان يكون العبارة في مسرحا على صيغة اسمالفاعل لان سرج على هذه الوجوه الثلثة لازمة لايشنق منه اسم المفعول ( قوله و هذا قريب من سر جالله وجهه آه ) الاشارة الى المعنى الثاني اي قوله كالسراج في البريق و وجه القرب و الفرق ظاهر ( قوله و اعالم بجعل اسم مفعول منه الى آخره ) حاصل السؤال انهم لم يجعلوا مسرجا اسم مفعول منسرج الله تعمالي وجهه لئلا يكون نمااحتماج الى تخريج وجه بعبدله حتىيكون غرببا وحاصل الجواب الاول انهم لم بعثرواعلى استعمال سرج بممني بعج في الاصل لكونه مولدا متحدثامن السراج فلم يعتبروه لانهم انميا يعتبرون اللغات الاصلية لاالمولدات فقوله لاحتمال انهملم يعثروا وقوله وان يكون هذ مُولداوجه ٦ واحدوالثاني فيموقع التعليل للاول ويو يدمانه وقع في بعض النحيخلاحمال انهم لم يعتمدو اوحاصل الجواب الثاني اعني قوله على آله لا سِعده انسرج اللهوجهد لاسعدان يكون من الغرابة المخصوصة اعنى بما يحتاج الي تخريج الوجدالبعيدبان بكون معناه جعله كالسراج فلايفيد جعل مسرج مندعدم كونه ما احتاجالي تخريج الوجه البعيدوقوله واماصاحب مجمل اللغة اراد على الجواب الثاني هكذا بجب أن يفهم المقام (فوله لايقال الغرابة الي آخره) حاصل الاعتراض انالوحشية اخص من الغرابة ان يوجد لفط غيرظاهر المعنى و لايشتل على تركيب

7 وانمالم بجمال قوله لاحتمال الىآخر، وجها مستقلا لئلابرد عليمان الحسكم بالفرابة بعمد الاطلاع على حقيقة الحال فلابحسن عد تنفير الطبع عندفتمريف الفرابة بهاتعريف بالاخص وهوغيرحسن وانجوزه بعضهم وانماانت عذبةفي قوله فالغريب بجوز ان يكون عذبة لكون الغريب عبارة عن الكلمة تم الضمير في تفسير مراجع الى الغرابة في ضمن الغربب بالتأويل المشهور واماقولهوهي محسب قومدون قوم فهوعلى حذف المضاف اي محسب قومدونقوم ووجدذ كرمتحقيقق انالغرابةغير الوحشية لانه قديكر نالفظ بالنظرالي قومغر باولايكون بالنظرالي قومآخرو كذلك الوحشية بالمعتي المذكور بلهى بالنظر الىكل منله دوق سليم (قوله بل الوحشية) قيدزيد لفصاحة المفرد تأكيدلماسبق مزعدم حسن ٩ التفسيرالمذكور وقوله لفصاحة متعلق بقيد والعني ان الوحشية قيد الفصاحة المفرد معتبر فيهاسلباز الداعلي الغرابة أى ايس عينها ولاداخلافيها فلانحسن ٧ تفسيرها به غاشه اله بلز معن سلبها سلبه وايس المراد آنه ينبغي ان براد في تعريف فصاحة المفرد قيــدا آخر وهو الخلوص عزالوحشية حتى يردعليه انالخلوص عزالعاميستلزم الخلوص عنالحاص فلايكون ذكره واجباو نكلف فيالجواب بأنه مبنىءلمي الاعراض عن الحصوص وادعا الماسة او بان مراد المعترض انه لما كان هذا القيدغير داخل فىالقيود النلثةو لاعينهاوا الجلوص عنه معتبر فيمفهوم فصاحةالفردفلا بدمن ذكره في تعريفها حتى مر دعليه منع اعتماره فيه و ان جوب ذكره انما يلزم لو الترام كون التعريف حداثاما او باله لاينزم عاذ كرالخصوص المطلق لجوازان يكون الخصوص من وجديق ههذا محت و هو القوله بل الوحشية آمدل علم ال الغرابة اذال بكن ممنى الوحشية بالتفسير المذكور كانت مخلة بالفصاحة وقوله وان اربدآه بدل على خلاف ذلك فليتأمل ( قوله لانانقول ) حاصل الجواب اختار الشق الثاني وهو ان المراد بالوحشية غير ماذكر ما لممترض وابطال لادعاء عدمكونه مخلابالفصاحةو القفارجع قفروهو الموضع الخاليءن الماءو الكلاء (قوله قد استعبرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها) التعليق بالوصف و مافي حكمه مشعر بالعلية كاتقر وعندهم فيستفادمن هذا الكلام ان استعارة الوحشي لتلك الالفياظ بملاحظة تلك الوحشية فيتم المقصود ثم العبيارة في النسخ التي رأينا هااستعيرت والاظهر استعمر بلفظ التذكيركما بدل عليه قوله منسوب بقي ههنا بحث وهوان المستفاد عانقله الشارح ليس الااعتمار عدم الانس فىالوحشية واما اعتسار عدم ظهور المعنى فلافكيف يصيح جعله جزأ لتفسير الوحشية ولانفيدلزوم عدم الظهور لعدم الانس لاناعشارالملزوم

ه الا ان سبب عدم الحسن المذكور فيما سبب ق كون الفسروفي اخص من الفسروفي هدذا الوجد كون الذي الفرابة بالمعنى الذي الذي المفهومات الاصطلا الفهومات الاصطلا الفهومات الاصطلا الواقصا علم الواقصا علم الواقصا علم المفهومات المفهومات

فيشئ لايستلزم اعتبار اللازم فيــه والجواب ان تعريفالوحشي تعريف رسمي فبجوز ذكر اللازم فيه او نقال اعتبار عدم ظهور المعني فيهما ليس مستفادا من هذا الكلام المنقـول بل من كلامهم في موضع آخرلم يذكره لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي بطلق على غير ماذكره المعترض قوله والوحشي قسمان الىخره هذا أبضا بدل على أن الوحشة بطلق على غيرماذكره المعترض لانهم جعلوا الغربب الحسنة عما من الوحشي فلوكان المراديه مايشتمل على تركيب يتنفر الطبع عندلزم أشتمال الغريب الحسن على ذلك لوجــوب اعتبــار القسم في الافســام فيلزم تداخل القسمين وان بعاب استعماله ابضما على الغريب ثم قوله وهو ان يكون معكونه غريب الاستعمال الىآخر، اماعلى حذف المضاف اى ذوان يكون أوقوله ان يكون مو ل بالمصدر والمصدر أباسم الفاعل اي الكائن كذاكما صرحوابه في قوله تمالي وماكان هذا القرأن ان نفتري وقدنص ابن هشام على هذه القاعدة في او اخر المغني فليكن على ذكر منك (و اعلم ان مور دالقسمة في قوله و الوحشي قسمان ايس الوحشي بالمعنى الذي ذكر مالشارح وهوغير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال ولاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان كلامن هذن المنسين مخل الفصاحة مع ان احد القسمين المذكورين فصيح وهو الغريب الحسن بلاعم منهما ولذا قال والوحشي قسمان ولمبيقل وهوقسمان لئلايتوهم انمورد القسمة المعنى الذى ذكرسابقا وهذا المعنى الاعم مايكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص أوبالنظر الى غير الخلص وهو اعم مماذكر هالشار حلان المعنى الذي ذكر مو حكم بانه مخل بالفصاحة مطلقا هو انبكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال بالنظر الى الأعراب الخلص لان المتبرحال الكلمة فيابينهم والدليل على عموم مورد القسمة بما ذكر جعل الفريب الحسن قسما منه مع تصرمحه بانه ليس بوحشي عندهم ثم هذا المعني العام غير مخل بالفصــاحة على اطلاقه بل المخل منه قعمان احدهمـا ماذكر في التفصيل الذي نقله الشــارح من القوم وهوالقبيم في السمع والثاني هو المعني الذي ذكر مالشارح فيماسبق وليس المقصود من قوله و الوحشي قسمان الحصر فندير (قوله مثل شرنيث) الشرنيث ألغليظ البدين والرجلين ورعاوصف بهالاسد وكذلك الشرابث بضم الشين قال سيبويه النون والالف يتعــاوران الاسم في معني نحو شرنيث

وشرابث واشمخر ارتفع والهطر يومنا اشتدقال ابوعبيد المقمطرالمجتمع واقطرت العقرب اذا عطفت ذنبها وجعت نفسها ﴿ قُولُهُ وَهُي فِي النظمِ احسن منها في النثر ) قيل الضمير راجع الى الامثلة المذكورة لاالى مطلق الغريب الحسن ولذا انث الضمير فلارد ان بقال بلزم ان يكون غربب القرأن والحديث احسن فىالشعر أطلخم اللبلاى أظلم جفعت اى فمغرت وتكبرت (قوله وقولناغبرظاهرةالمعني ولامأنوسة الاستعمال) تفسير للوحشية شروع فى القصودو هوردقوله و الناريد بالوحشية الى آخره و ماذكر مسابقا كال توطئة لهذا الرد فان قلت اذاكان هذا تفسير الوحشية فافائدة توسطها في البين قلت فالمُنها النبيه على ترادف الغرابة والوحشية (قوله ظاهر الفساد) لان الفصاحة انماهي باعتبار كثرة الدوران والجريان كم سبق وكثرة الدوران لابحامع عدم الانس في الاستعمال (قوله أو ماهو في حكمها) أي في حكم المفردات وهذا القيد لادراج تحومسلي يفك الادغام فىتفسيرالمخالفة اذلو لمرزد هذا القيد بلزم ان يكون مسلوى فصحا اذليس على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات الفاظهم ولاجهة اخرى لعدم فصاحته (قوله كوجوب الاعلال في نحوقام) تمثيل القانون على حذف المضاف اى كـقانون وجوب الاعلال فينحو قام رهوان الواو اذا تحركت وأنفتح ماقبلها قلبت الفا فيغبرنحوعور منالعور بفحتين وهوذهاب احدى العينين والاستحواذ الظفر والاقتدار وفي الصحاح استحوذ عليه الشيطان اى غلب قال ابوزيد هذا الباب كله بجوزان يتكلم به على الاصلكاستصاب واستصوب وامثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من بأب علم وجعد قطط أى شـــديد الجمودةور جلقطط الشعروقط الشعرعمني ومثلقطط سرر فيقوله تعالى سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترمى بشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لايخل بالفصاحة والضابط أن يقال مخالفة القياس أن كانت لعلة كرفع اللبس كمافى فك الادغام في طللو شرر و امثالهما فهو غير محل بالفصاحة وانكانت لمجرد الثبوت عن الواضع كابي يأبى فكذلك والافهى مخلة كما في اجللو مثله (قوله وآل وماء) يعني ان اصلهما اهلوماه بدليل اهيل ومياه قلبت الهاء الفاعلى خلاف القياس (قوله وما اشبه ذلك من الشواذ) قبل كون هذه الامثلة من الشواذ والشاذ ما خالف القياس بالنظر إلى القياس السابق في الاعتبار فلا ننافي جعلها مندرجة تحت القانون المتــأخر فتدير

(قوله بل المخالفة ما لايكون)مامصدرية والهذااو قعه تفسيراً للمخالفة وانما اضربءن التفسير الاول لانه لابحناج فيه الى استشاء الشواذ الشابسة في اللغة (قوله الحمداللة العلى الاجلل) البيت للراجزتمامه الواحد الفردالقديم الاول وقد يروى غير ذلك ( قوله والقياس الاجل ) اورد عليمان عدم الادغام لم لايجوز ان يكون لضرورة الشعر واجيب بان اقصى مأثبت بهالجوازوهو لاينا في انتفاء الفصاحة لان هــذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كشرة الدورعلي السنسة العرب العرباء لامن عدمجوازماارتكبه الشاعر الارى ان استعمال الجرشي حائز قطعا الاانه مخل بالفصاحة فكذا استعمال الاجلل جائز في الشعركاذ كر سيبو مه في الكتاب الآن الاعراب الحلص يتحاشون من استعمال امثاله كما يتحاشون من استعمال تكاكم تم وافر نقعوا (قوله قيــل فصاحة المفرد خلوصه بماذكرومن الكراهة في <sup>الس</sup>عم ) فيه اشكال وهو انه كلام ذكره المصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيــــــــــ ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بعضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكرومن كثرة النكراركم سجيئ فقيــه تصريح بان تعريف فصاحة المفرد والكلام عاذكره وجده في كلام الناس وبطل مأذكره الشارح في دفع اعتراض خطيب البين وتعين جواب المصنف فأن المراد بالنساس المعهودون فأن اجيب بان التعريف على الوجد المذكورلم يجده فيكلامالناس بلوجدهمع قيد مستندرك يقيال لوسلم صحته فلا اقل من وجدان الاشيارة كما لايخني وقد نفــاه ايضا والجواب آنه لايقطع من هذا الكلام أن المصنف وجد تعريفهما في كلام القوم بل يجوز ان يكون اخذه من اطلا فاتهم واعتبار آنهم ثم عرضه على علماء زمانه اوعلى تلامذته وبينالهم مأخذه وهوقولاالفصاحة ٩ عندهم لكون اللفظ جاريا الىاخرماذكر فيماسبق فاوردوا عليه انه ينبغي ان يزاد قيد آخرفي التعريف وهو الخلوص عن الكراهة فيالسمع ومن كثرة التكرار لانهما يخلان بكثرة الدور فيما بينهم فنقل ابرادهم فىكتابه ورده تنبماللفائدة على انهر بمايقمال مرادالشمارح عدم الاحتياج الى ماذكره المصنف في دفع اعتراض خطيب الين كما يشهد به السوق لاعدم الاحتماج الى ذلك مطلقــا ( قوله لموافقة أسمه أسم امير المؤمنين) الاظهر في العبارة ان يقال لموافقته لأن الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يعتد بهمائم كون الاسم

٩ واما القول ما ٩
حق هذا ابضا من
اطلا قائهـم متعـد
لايماعد العبـارة عليه

مباركابجوزان يكون لاشتقاقه من العلو واللقب علم بشعر بمدح اوذم والكنية ماصدر باب وام مثلا والاسم اعم ( قوله لانهاداخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية ) لم يرد دخولها تحت مفهوم الغرابة اذلم يذكر في تفسير الوحشية ملدل عليها بل اراد صدق الغريب على الكرمه في السمم لأن البلغاء يتحاشون عن استعماله فيصدق عليه آنه غير مأنوس الإستعمال فيخرج عن تعريف الفصــاحة بقيــد ألخلوص عن الغرابة لابقال فكذا المتنــافر داخل تحت الغريب فلمذكر الخلموص عندلانا نقول بجوز ان يكون ذكره لكونه داخلا في مفهوم فصاحة المفرد وذاتيا لها مخلاف الخلوص عن الكراهة فى السمم وقد يقال ولو سلم أن الخلوص عنها معتبرفي مفهومها فانمايلزمذكره فىالتعريف اذا كان حدا تاماً واما اذاكان التعريف رسميا فيجوز ذكر بعض الذائبات دون بعض ان قلت فينبغي ان يتعرض الشارح لهذين الا مرين حتى بتم الجواب قلت كائنه لاحظ ظهور فسادارادة الد خول في مفهوم فصاحة المفرد ولزومالذكر على تقدىر الدخول فيه فأغمض عنه وانت خبيربان اثبات دخول احدهمافي ماهية فصاحة المفرددون الآخر مشكل جدا ( قوله لظهور ان الجرشي اما من قبىلتكا مكا متمالخ) برىدانالذوق السليم حاكم بان مشل الجرشي وهوالذي يدعى اشتماله على الكراهة في السمع من احد القبيلين اي اما مثمّل على عدم ظهور المعني وعدم انس الا ستعمـال فقط واما مُثقـل على ذلك مع الكراهة على الذوق لان الجرشي خصوصه كذلك ثم المقصود من النرديد ههنا توكيد الدخول وافادة امتناع الحلو وان جزم فيماسيأتي بكون الجرشي مثلا من قبيل الشاتي وكيفلاوهو بصدد بيان دخول الكربه في السمع تحت الغريب وتسلم دخول الجرشي فيالقسم الاول لايلايمه ويمكن أن يقال المجزوم فيما سيأتى بكونه من قبيل الثاني غير المتردد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والمردد فيه مطلقاالكراهة في السمع بقر نة السوق فأن قلت كلام الشارح يدل على ان الكراهة في السمع مخلة بالفصاحة على تقدير دخو لهافى كل من القبيلتين والحال ان مقابلة تكامكا تُم الجيش بدل على ان تكام كام تم ليس من قبيل الوحشي الغليظوة دقال الوحشي قسمان والقسم العاب استعماله هو الوحشي الغليظ قلت قدنبهذاك على أن الوحشي ثلثة أقسام قعمان منهاماً يعاب استعماله

وان ايس المراد حصر الوحشي في القسمين (قوله الاول انها ان ادت الى الثقل) قديناقش فيه بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الامر بالعكس فحق العبارة ان يقول انها ان:شأت عنالثقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر ) اما الأول فلان عدم التأدي الى النقل لابوجب عدم الاخلال الفصاحة لحواز أن يكون لامرآخريان بكون الفصحاء كالحتزوا عن الالفياظ الثقيلة على اللسيان اخترزوا عن الالفياظ الكريهة على السمع و هذا معنى منــاسب للاخلال و اما الثــاني فلانه قد اورد النظرفي المتن فينبغي انبكون على مأذكر في المتن ولمهذكر فيه ان اللفظ من الاصوات واوسلم فالقول بان اللفظ صوت يعتمد على مخرج من مخارج الحروف مشهور بين الأدباء و لا يلنفنون الى الندقيق الفلسفي (قوله راجعة الى النفر) النفريفة جع نُعْمَةً وهي الصوت بقــال فلان حسن النَّعْمَةُ اذا كان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح ( قوله فكم من لفظ فصبح آه ) فبلزم من اعتبار القيد الذكور ان لايكون التعريف جامعــا لخروج هذا اللفظ مع كونه فصيحــا (قُولُه كَافَظَ ضَيرَى) من ضازه بضيرَه ضيرًا اى ظَلْمُ واصل ضيرَى كطوبي الا انه كسر الفاء ليسلم الياء كمافعل في بيض فان فعلي بالكسر لم يأت وصفا (قوله و دسر) هي خيوط تشد بها الواح السفنية وقيل هي المسامير واحدها دسار والدسر الدفع وانما سميت المسامير دسرا لآنه بدفع بها منا فذ السفينة ( قوله و فيه ايضا محث لائه قديعر ض آه ) وايضا هذا القائل بصدد الفرار عناشتمال القرآن علىغير الفصيح ولايخفيانه كإيجب ننزيه القرأن عن غير الفصيح بحب تنزيهـ م عن الكريه في السمع كما لايحني على المنصف هذا وقديقال يستفاد من البحث الذي اور ده الشارح اعتراض على المصنف ابضااذ يلزم انلايكون تعرفه للفصاحة حامعالان مالايكون خالصا عزالغرابة مثلا لكن عرض له ما يمنع اخلال غرابته بفصاحة فصيح مع عدم صدق تعريف القصيح عليه اللهم الا أن يقــال معنى التعريف خلوصــه عنالغرابة التي تكون سببا لقيحه وعلى هذا سائر القبود فحينئذ ينسدفع الاعتراض هذا وقداورد على الشارح انه صرح فيما سبق ان قرب المخرج ليس سببا للتنافر لوقوعه فيالقرأن وفيما سيأتي ان مجرد الجمع بين الحاء والها. في المدحه وكذا كثرة التكرار وتنابع الاضافات لانخلان بالفصاحة اوقوعها فيالقرأن مثل فسبحه ومثل ونفس وماسويها فالعمها فجورها وتقوبهما ونحو مثل دأب

قومنوح فيتجدعليه انالوقوع فىالقرأن لاينافى كون هذه الامور مناسباب الاخلال وستطلع على جوابه انشاءالله تعالى ( قوله كاسجي في الخاتمة ) من ان لكل مقام مقالا لامحسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ان الحاجب في امالي الكافية مزان الشئ قديكون غير فصيح فيلحقه امر فجعله قصعما كقوله تعمالي او البرواكيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده فان الفصيح بدأ يبدأ بل لايكاد يسمع ابداء كماقال تعمالي كإبداءكم تعودون لكن فصبح يبدئ ههنسا لماحسنه من التناسب معقوله بعيده (قوله حال من الضمير في خلوصه ) فيكون مبينا لهيئة الفاعل وقيدا لنفس الخلوص فههنا تقييد للنفي لانفي للتقييد فان قلت اذاكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه يكمون العامل فيه الخلوص لان العامل في الحال و ذيهما و أحد فيكون ظرفا لغوا مع تصريحهم بان اللغو لايقع حالا ولاخبرا ولاصـفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مسالحة منقبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقة معه ( قوله و احترز به عنز بداجلل الىآخره ) اعترض عليد بانه يصدق على مثل القسمة ضيرًى وهذه دسر فكيف بدئ الله الحلقائه خالص عن الامور الثلثة حال كون كماته قصيحة لان كل واحد منهذه الثلثة كلام له حالان حال فصاحة كماته كما اذا عرضها ما يمنع السبيبة مثلا اذا ضم الى الاخيرثم يعيده وحال عدم فصاحتها كما اذا لم يعرض فان ذات الكلام و احدة في الحالثين فيشتمله تعريف فصاحة الكلام على نمط قولهم الكريم من يسخو في حال مكنته فأنه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكنه بحيث اذاحصل له مكنة بسخو وجوابه ان مبني توجيه الشارح على رجوع القيد الى النفي كما اشيراليه فيما سبق وطريقه كما صرح به فىشرحه للفتاح ان يعتبرالنفي اولا ثم بقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عنالامور المذكورة اولاثم بقيد بالظرف فكون المعنى فصاحة الكلام ان ينتني الامور الثلثة المذكورة عنه والحال ان فصاحة كماته نقارن ذلك الانتفاء ومحصل ذلك الانتفاء البتة بها وهذا لايصدق على قولك كيف بدرئ الله الخلق قطعا اذليس فيه مقازنة فصاحة كماته لانتفاء الامور الثلثة عنه لنحقق القيد الثاني فيم دون الاول وبالحلة منشأ الاشكال ارجاع الخلوص الى القيدكمافيقولك الكرم من يسخو مع المكنة و منشأ الاندفاع عكسه و قد صرح الشارح في شرح المفتاح بأن التعويل فى ذلك على القرائن (قوله و لا مجوزان يكون حالامن تنافر الكلمات الخ) الاظهر

٦ واورد على الشارح اناللتبادر من تعاطف القيود الذكورة في التعريف بالواو تني المجموع من حيث مجموع مع ان القصود أفي كل واحدمنه كإسبق اليد الانسارة في تعريف فصاحةالمفرد فأذا جاز حلالكلام بقر مذالقام على السلب الكلي فليجز جعل الظرف حالا من الكلماتبان وادعمونة المقام بانتفاء التنافر المقيد بالفصاحة النفاءذات المقيد اعنى التنــافر مع وجود قيده وهمو القصاحه فالحقانما اختاره الشارح من التوجيد مثلتو جيدداك القائل جوازا و فسادا وانت خبير بان قضيــــــة التعاطف بالواو باقيمة في كل من النو جمين وان حل الكلام على السلب الكلي ليس في التكلف مثل تمين رادة احدالمحتملات الثلث في نفي المقيد مع ان الغالب ٧

فى الرد ان يقال المقيد حيلئذ اعنى مع فصاحتها قيد للتني وهوالتنافر لانه العامل فيذى الحال وهو الكلمات فيكون منقبيل مادخل النني علىكلام فيد قيد فيرجع النفي الىالقيد بمقتضىالقاعدةالسابقة في المالغ تقريباو بكون المعتبر في فصاحة الكلاماتفا، فصاحةالكلمات مع وجودالتنافر لاالنفاء التنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كالىلقصودولئن تنزل عنازوم ذلك فلاقل منان يصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فاذكره ههنامنانه يلزمان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير القصيحة متنافرة كانت املافصيحة مبني على النزل اوعلى ان ثبوت اصل الفعل فيما توجه النبي الى القبداكثرى كإنبهت عليه في محث لمابالغ وماذكره في المختصر مبنى على الاكثر هكذا ثم ما يقال من انه لماعلم من التعريف ان التنافر مع فصاحة الكامات مخل بالفصاحة علم اخلال التنافر مع عدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا اخلال عدم التنافر مع عدم الفصاحة فردود بمــا ذكره الشارح المحقق في الحواشي من أن الأولوبة على اطلاقهـــا ممنوعة اذفى كل منالاول والنالث وجدود شرطوه فقط شرط ولوسلم فالاولوية غيرمعتبرة في النعريفات قطعا ٦ هذا وقديجمل قولهمع فصاحتها صفة لصدر بدل عليه الخلوص أي فصاحة الكلام خلوصة عنالامور الثلثة خلوصا كاتَّنامع فصاحصة كمائه و هو قريب من الاول فتأمل (قوله المشترر بين معظم أصحابه ) الاشتمار بجي لازما و متعديا في الصحاح والديوان لفلان فضلة اشتمر بالناس فالمشتمر على وزن الفاعل والمفعول (قوله لفظا ومعنى ) اراد بالمعنى مانقابل اللفظ حكمًا كاناو غيره فيتناو لالاضمار قبــل الذكر معنى وحكما وكثيرا مابراد بالمعنى مايقابلاللفظ والحكم ومن تمفقال في المختصر لفظا ومعني وحكما ( قوله اعني ما انصل بالفياعل ) المراد بالفاعل هو المقدم على المفعول به يقرينة السدوق فاللام للعهد وأبن جني بسكون الياء وتخفيفها كنية الامام ابي الفتح عثمان بن جني ونقل عنسيبويه أنجني معرب كني وليس الياء فيــه للنســبة كـــذا ذكره الدماميني فى شرح الغنى واعلم ان الشيخ عبــد القــاهرقدنصر مــذهب الاخفش المسائل المشكلة ووافقه ابن مالك فىشرح التسمهيل وههنا ذهب بعضهم الى عدم اخلال الاضمار قبل الذكر باالفصاحة مستندابان الشيخ قدوة في هذا الفن وهو المرجع فيامر الفصاحة والبلاغة وكلامه حجة مطلقـــا ( قوله

٧ فى رجوع الننى الى القيد ثبوت اصل الفعل وان تقليل التكلف ما المكن هو الصواب هذا وقد تجعل الخ فديمة

جزى ربه عنى الى آخره ) عن ههناللبدل كاذ كره ابن هشام في قوله تعالى و اتقوا يوماً لأتجزى نفس عن نفس شيئًا كذا في مغني اللبيب والعاويات جع عاومن عوى الكاب يعوى عواء اىصاغ وقديروى العاديات وهي جع العادي وهو العدو ( قُولُه وقَدَفُهُلَ ) اي فعل اللهُذَاكُ و اجابِ مسئلتي قبل المقصود منه اظهار الرغبة فانالطالب اذاتناهي رغبته في حصول امريكثر تصورهاياه ور ما مخيل اليه حاصلا (قولهادي اليه الكيل صاعابصاع) قيل الضمر في ادى راجع الى شخص مذكور فياسبق وفي اليه راجع الى مصعب وقبل الضمير في ادى راجع الى مصعب و في اليه راجع الى اصحابه قصدا الى كل واحد منهم كاحقه فيشرح اللبو نظيره قولهتعالى وان لكم فيالانعام لعبرة نسقيكم مما في طونه فإن الضمير في بطونه راجع الى الانعام او تقول لمشابهته لفظاافعال للفرد والهذابجئ فىكثير منالمواضع وصف الفرد يه نحوبرمةاعشاروثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل النكشرنحو اناعيم والتصفير نحوانيعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضمير ادى و الاصل مقابلا صاع بصاع ثم طرح مقابلا واقيم صاعاً مقامه ثم الحال ليست هي صاعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه يحصــل من المجموع كذا ذكره صاحب الاقليد في كلنه فاه الى فى و فى مجمع الامثال جزاه كيل الصاع بالصاع اىكان احسائه بمثله واسائته عثلها (قوله اى رب الجزاء) ليسالرد مبنيا على تقدير المصدر في نظم الكلام كاظنه الشيخ في شرح اللب ورده بلعلى إن الصدر موجود في ضمن الفعل هذا ويمكن آن يفال الضمير في ربه راجع الى المتكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كافي قول امرئ القيس تطاول ليلك بالاثمد ( قوله عن كبر) عن ههنــا بفيدكون مابعدها ســببا لما قبلها كمافي قولك فعلت هذا عن أمرك و بحوز أن يكون يممني بعد كما قبل في قوله تعالى لتركبن طبقاً عن طبـق أي جزى بنوه ابالغيلان بعد كبره والغرض ذم آبناء ابى الغيلان لعدم رعايتهم حقوق ابيهم ولهذا لم يرجع الضميرالى المصدر على أن يكون المعنى بنوالجزأ. كإيقال ابن الوقت ابوالفضل وامثالهما بمعنى ملابسدوملازمه وماقىقوله كامجزى مصدريةو سنمار رجل رومى بنى الخورنق التى بظهر الكوفة لنعمان ان امرى القيس فلما اتمه القاه من اعلاها فخرميت الملا مدني مثلها لغيره و في مجمع الامثال هوالذي بني اطم أحيحة بن الجلاح فلما اتمه قال.له أحيحة لقداحكمته فقال اني لاعرف جرا لونزع لانتقض الكل فسألدعن الجرفاراء

فدفعه احيحة من الاطم فخرمينا والعدول الى صيغة المضـارع في كما بجزى انه من قبيل المجساز (قوله الاليت شعرى) البيت خبرليت محذوف وجوبا لوجود الشرط الحذف وهوقيام (قوله الجملة الاستفهامية التي سدت مسد مَفْعُولِي شَعْرِي مَقَامَدً) كما قال ان الحاجب و النقدير ليت علمي حاصل الجواب هذا السؤال واما الحملة في قولك شككت هل زبد قائم فقيل انه منصوب بنزع الخافض ای شککت فید ای فی جواب هذا السؤال (قوله علی ماجر بالجم والراء المهملة ) قبل هو من الجريرة وهي الجاية و يحتمل ان يكون من الجر وقد يروىبالحاء المهملة والزاء المعجمة منالحزو هوالقطع (قولهفشاذلا نقاس عليه) وانمالم بجزههنا رجوع الضمير الىالمصدر المدلول عليه وهو اللوم والى الشاعر على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فان الذوق السليم يفهم من هذا البيت تحريض اقربائه على لومه و لومهم على ترك لومه (قوله وايس قربقبر حرب) ذكر في عجائب المخلوقات أن من الحن نوعاله الله الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن امية فمات فقــال ذلك الجنن هذا البيت والواو في وليس محتمل أن يكون للحسال وأن يكون للعطف ثم آنا لقرب يمعني القارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فما اذا كان باقيا على معناه الحقيق اونقول قرب ظرف لخبر ليس اى ليس قبركانًا قرب قبر حرب اوالكلام محمول على القلب كاصرح به السكاكي في قوله بكون مزاجها عسل وما. وعلى النقادر لابلزم مااتفقءلي عدم وقوعه فيكلامالعرب منكون السند اعنى خبرايس معرفة لاضافته الى المصاف الى العلم وهوحرب والمسند البه أعنىهم نكرة ثم ظاهر البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر على كون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر في قوله قرب قبر مع ان الاظهر أن يقول قربه لزيادة التمكين (قوله أي قول أبي تمام) من قصيدة يعتذر فيهـــا الى ممدوحه وهو ابوالمغيث موسى بن ابراهيم الرافعي اذ قد أنهمه جماعة مأنه قد هجا أبا المغيث فعاتبة بذلك فقال أبوتمام القصيدة متعذر اومتبرأ ممانسب اليه وماقبل البيت المذكورا عيذك بالرحهن ان تطرد الكرى بعنبك عن طرف أمرئ صادقالوداء ليس هجر القول من او هجو ته اذن لهجان عند معروفه عندي (قوله والواو للحال) الظاهر أن الاوليان بجعل للعطف على المستكن في المدحه الثاني لوجود الفصل على نمط قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لانحالية قوله وحدى واناقتضي

فى الحملة ان يكون مقالمة كذلك الا ان الدلالة على مشاركة الورى فى المدح مقصودة في المعنى وعلى الحالبة لايفهم ذلك قطعاكما لايخفي ويؤيده لرواية نهاية الامجاز جيعا بدل معي فان قلت العطف يقتضي ان يكون مدح الشاعر تمدوحه سببا لمدح الورى أياه وفيه على تقديرتسليم صحة السبيبة من القصور في شان المدح مالا يحني قلت المراد بالتسبب في باب الشرطية عند النحاة الافضأ في الجملة ومدح الشاعر قد يكون سببا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصاف الجميلة و واققد في ذلك العد خضار المجلس ولايلزم من هذا توقف مدح الورى على مدحه بحيث يلزم من اتفاء التفاؤ. الجوازان بكون اشي اسباب كثيرة كم سيأتي في محث لو فلا يلزم محذور فان قلت فا فائدة معى على تقدير العطف قلت الدلالة على عدم تراخى مدحهم عن مدحه وآله معنى مقصود في القــام فإن قلت الابؤدي العطف الى انحاد الشرط والجزاء بناء على لزوم كون كل من العطوفين جزاء على حياله قلت يعتبر العطف او لا ممالتعليق بالشرط (قولهو في استعمال اذا الي آخره)رد على الذوزي حيث رجح أن الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لامحق عليك أن الابهام المذكور أنما يحسن اعتباره في جانب المدح ثم في اختيار متى في جانب المدح وهوسور الاتصال الكلى واختيار اذا المفيدة للاتصال الجزئي في حانب اللوام لطافة لا نحفي (قوله تما عانه الصاحب) هو اسمعيل بن عباد صحب ان العميد في وزارته وتولاها بعده لفخر الدولة بن بويه ولقب بالصاحب الكافي ويقال كان هو استاد الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشحونة بالنقل عنه جع بين الشعر والكتابة وقد فلق فيهما اقرائه الاائه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثعالي كان الصاحب يكتب كاريد والصابي كما يؤمر وبراد وبين الحمالين بون بعيـد هـذا وقد اجبب عن تعبيبه بأنه اذا جاز استعمال أذا في موقع أن للغرض المذكور فلم لابجوز استعمال اللوم في مقــام الهجو اشارة الى ان الممدوح لانصور فيه الهجو والذم ولايستحقه قطعا حتىاذا ترك مدحه فغاية مانصور فيشانه اللوم واذا لمثه لايشاركني احد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب مالانخفي على ان في ايراد اللوم احتر ازا عنوهمة التكرار لذكر الهجأ فيماقبله كما سبق ( قوله لمابين الحاء والهاءمن النبافر) اي بين خصوصية هذين الحرفين والمنفي فيما سبق حصول التنافر من نفس قرب المغرج لاوجوده في صورة قرب المخرج

حتى بننا فىكلاماه كبفو قدصرح به هناك بان ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخرج اوبعــده اوغير ذلك وصرح بان الهعجم من المتنافر مع ان فيـــد قرب المخرج على ان المذكور فيماسبق ليس انقرب المخرج لادخل لهفىحصول التنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستلزمة للتنافر المخل بالفصاحة يرشدك اليه استدلاله على هذاالمدعى يوجو دالقرب مع عدم التنافر فى الجيش وفى الم اعهد و نحو همـــا فانه انمـا يفيد عدم كونه علة مستلزمةله لاعدم دخله فيه فافهم (قولهو لم يرد أن مجرد امدحه غير فصبح ) فان مثله واقع في التنزيل فان قلت بجوز ان يطرأ هناما عنم السبيدكم سبق مثله قلت هذا اعتراف بان العلة المستلز مدلعدم الفصاحة هو الجمع بينالحاء والهماء مع عدم مايمنع السببية لامجرد الجمع يبنهما وهو الذي استدل الشارح على أنه غير مخل بالفصاحة فان قلت لاينزم من عدم كون مجرد امدحه غير فصيح ان يحصل عدم الفصاحة من تكريره لجواز حصوله من نفس امدحه مع انعدام مايمنع السببية قلت لم يدع الشارح اللزوم المذكوربل الامركذات في نفس الامر والحاكم بذلك هو الذوق ( قولهنا فركل التنافر ) اورد عليه آنه مثال لماهودون المتناهي في الشــافر على ماسبق فكيف بقــال/نه نا فركل الننافرو اجبب بانه كلام وفع في المحاورة فحمل على المبالغة وبان المرادية التنافر الكاملكافي قولك زيدهوالرجلكل الرجلو لايلزم مندان لايكون فوقه متنافر وقديقال المرادبالتنافر ههنا هو النفرة لاالمعنى الاصطلاحي والتعبيريه عنهاللدلالةعلىالكمــاللانالفعلاذاشارك فيه الفاعلان بجئ كاملا (قوله وفي الثاني ) حرف منها الا انه لم يحصل التنا فرمن حروف كلة واحدة ولهذا لم يعده في تنافر الحروف ثم المرادمن الحروف مجموع الحاثين الهائين وفى عدالهاء منالحروف معكونه أسما تغليب ( قوله اى كون الكلام معقدا ) دفع لما يورد على المصنف من ان التعريف المسذكور تعريف للتعقد لاللتعقيد وهسذا الدفع اقرب من القول بإن الاطــلاق اصطــلاحي لالغوى وبأن هــذا من باب المبــل الى الممنى والمقصود جمل الكلام بحيث لابكون كذاوانماتسامح بنساء عسلي ظهور المرادكما قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيُّ من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضع (قوله على ان المصدر من المبنى للفعول) هها بحث شريف ذكره الجد المحقق في تفسير الفاتحة ينبغي ان يتسمله وهي انصبغ 

الحياصلة منهما للتعلق معنوبة كانت اوحسية كهيئة المتحركية الحياصله من الحركة واحمى الحــاصلة بالمصدر ونلك الهيئة للفــاعل فقطـفي اللازم كالمنحركية والقائمية في الحركة والقيـــاماوللفاعلوالمفمولوذلك فيالمتعدى كالعالمية والمعلومية من العلم و باعتباره يتسمام اهل العربية في قولهم المصدر المتعدى قديكون مصدر اللملوموقديكون مصدرا للمجهول يعنون بهمسا الهيتين اللتين هما معنما الحماصل بالمصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا ولاقائل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الشيُّ في لازم معنساه (قوله تقديم او تأخير) المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي الذي يقتضيه ترتيب المعانى وتأخيره عن ذلك المحل وهما لابجتمعان قطعا فليس احدهما مفنيا عن الأخر بناء على أن التأخير من لوازم التقديم ( قوله فانسبب التعقيد بجوز ان يكون الى آخره) ولكون أجمّاع هذه الامور سببا للتعقيد اطلقوا الخلل عليه مع شيو ع كل منها واطلاق الخلل عـــلي مثـــله هين عندار باب البلاغة فلاحاجة الى جعل قوله لخلل خارجار عن التعريف بيانًا للسبب الفـــالب توجيهـــا لكلام الصنف ثم فيه توطئة لما سجيءٌ من قوله فهذا التقديم شايع في الاستعمال لكنه اوجب زيادة في النعقيد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث قال لاخلل في تقديم المستثني منه الي آخر اذ جوزه النحويون بلاخلاف منهم ووجه الردظاهر ( قوله ويجوز ان يكون النعقيد آه ) معطوف على مأفبله بحسب المعنى كا أنه قبـــل فان النعقيد بجوز ان یکون حاصلا من اجتماع امور و بجوز ان یکون حاصلا بیعض منها (قوله فذ كر ضعف التأليف الخ) دفع لاعتراض الحلخ الى بان ذكر احد الامرين من ضعف التأليف والتعقيد اللفظى يغنى عن الآخر وما سبق كان توطئــــة لهذا الدفع و آنما لم يتعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد اللفظي عن ذكرضعف. التأليف لوضوحه وضوحا اغنى التعرض له فان قولك جاءتي احد بالتنون مُثْمَلُ عَلَى النَّانِي دُونَ الأولَ وقد سبق من الشَّارِح في أواخر الدُّسـَاجِة انه اغَضْ عَاوِقعلِبعضْمتعاطى هذا الكتابِ من غير بضاعة وانه مَافرضُ على نفسه سنتهم في تطويل الواضحــات فأطبــاق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه ( قوله والا فالمختار البدل) لماذكر ان الحاجب في الايضاح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله مخلاف مالوجعل بدلا لان الاشكال والاختلاف في عامله لنالا للعرب ونحن نقرأ

كلامهم بل لقصد النطابق بينه وبين المستشنى منه في الاعراب مع امكانه الذانابكونه من تمام المنسوب اليه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء منه بخلاف الاستثناء فائه فضلة (قوله يوجب قلقا في المعنى ) اى اضطرابا نفل عن الشارح انه قال لان الغرض نفي ان يماثله احد ويقاربه وهذا يفيد نفي ان يكون الماثلله حبا بقاربه اوبالعكس وهذا في الظاهر متدافع لاقتضائه وجود المماثل والمقارب مع عدمه ويفتقر الى ان يقال هذا السلب بناء على عدم المحكموم عليه وكفي عِذَا قلقًا تُم كلامه وهذا مبنى على أن المقاربة بمعنى المماثلة كمالايخني ورعا مناقش فيــه بان المقارب منالشيء مايكون قريبا منه لامايكون مثله فلاقلق فىالتوجيهين لصحة ننى المقارب عن المماثل وعكسه ومجاب بانالاستثناء لايصبح حينئذ لاقتضائه ان يكون المملك مماثلا ومقارنا غير ماثل على انه لاشبهة في ان المقصود نفي المماثل للدوح ونفي المماثل عن المقارب وعكسه لانفيد من هذا المقصودشيئاهذا وقد ناقش ابضا بعد تسليم أن المقاربة عمني المماثلة بأن انتفاء وصف المحمول ههنا اعتى الحي المقارب مستلزم لانتفاءالمؤضوعو هوالممائل ففيه نني للزوم ينتي لازمدوهوابلغ كما اشير في قوله تعالى ليسكله شيُّ فكيف بعد قلقا و آنه من باب البلاغة فندس (قوله ففيه فصل بين البدل و المبدل منه ) يعني أن فيه سبباً آخر لانعقبد غير ماذكر (قوله لخلل في انتقال الذهن) الاظهران يراد ذهن المنكام ايناسبقوله لخلل في النظم فالتعليل مقوله و ذلك الخلل بكون لا ير اداللو از مالي آخر مع ان الامر بالعكس باعتبار معني الظهور اي يظهرذلك الحلل بالايراد المذكور ويجوز ان يراد ذهن السامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع أن الامر أيضا بالعكس بالاعتبار المذكور ايضا وانبراد الاعممنكل منهماولك ان تحمل قوله في انتقال الذهن على حذف المضاف اي في طريق انتقال الذهن السامع و اعترض على الوجه الاول مانه يلزم منه ان يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه وهذا منوع لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكفية مع القدرة على التأليف على وجدلا تعقيدفيه ولاخلل لاعراض تتعلق بذلك كامتحان الافهام والالغاز في الكلام وألتعمية فيالمرام ونحو ذلك والجواب ان قصد التعمية والالفاز بالكلام الموضوع للافادة يعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصر حوا مان شيئامن المعمات ليس بفصيح واقتصر وافي تعريف البيان على ذكر الوضوح بناء على أن مقابله مردود كاصرح به الشريف في شرح المفتاح

وقبل قوله یکون لایراد اللوازم تفسیر للخلسل لا تعلیل له والمعنی ان ذلک الخلسل یکون بالایراد الذکور عد

فتأمل (قوله لا ير اداللو ازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط ١٩ الكثيرة) يجوز ان يكون الجمع المعرف باللام في الموضعين محمولًا على الجنس على ماذهب اليه ائمة الاصول حيث لايصيح الاستغراق ولاعهد فلايلزم تعدد اللوازم والوسائط فيكل مادة ووصف الوسائط بالكشيرة بالنظر اليالمواد وان يكون باقيا على معناه بازيراد بمقابلة الجمع بالجمع انقسام الاحاد على الاحاد فانجواز ان لايكون ذلك الأنفسام على السواء بل يكون على الاختلاف و التفاوت مثلا اذا قبل باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع ماله من الدابة سواءكانت واحدة اومتعددة وهوالظاهر فالكلام سالم عن المحذور بلاشمة اذلايلزم توحد اللازم والواسطة فيكلمادة وانام بجوز فكذلك لاته حينتذ يكون اخذا بالاقل كمافي قوامم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد على آنه اذا علم منالبيان المذكور وجود التعقيد في ايراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلان يوجــد في ايراد اكثر من ذلك مع خفائهـــا أولى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه فني الكلام تنبيه بالادنى على الاعلى فان قلت اذا او ردلازم و احد غير مفتقر الى الو اسطة مع خفا، الملاقة يينه وبيناالمزوم بحصل التعقيد ولاتعرض له فيالكلام قلت عدم التعرض له لندرة مثله بقىفىقوله وذلك لايراد ٦ اللوازمالبعيدة محشوهوان هذالايلام مذهب المصنف فان الانتقال في المجاز والكناية عنده انمــا هو من المزوم في الأول دون الثائبة فالانسب لمذهبه أن يقول لايراد الملزومات البعيدة فليتأمل (قوله ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا) اختــار العبارة الدالة على الاستقبال وضعا اعنى السين دلالة على ان البعد وانكان وسميلة الى القرب الذي هو المقصد الاقصى للمشاق الآاله من حيث اله بعد في نفسه حليق بان يسوق طلبه و لمثل هذه النكنة اضاف البعد الى الدار والغرب الىذات المخاطب (قوله وهوالرواية أنصحيح) لثبوته بالنقل أبصحيح عنده ولانماذكره الشبخ منمعني البيت هوالصحيح عنده وهومبني على الرفع (قوله من الكائبة والحزن) الكائبة سوءالحال و الانكسار من الحزن وقدكتب الرجل يكائب كعليهم كائبة بعلم كائبة وكائبة مثل رأفة ورأفة (فولما بكاني الدهر ويا ربما الى آخره ) معنى البيت ابكاني الدهر بما يه يخطني وياقوم قلما سرني بما يرض والباء فيقوله يرضي من نفس الكلمة لاياء المتكلم بإن يكون قبلها

ومايقال من اله بصدد بان الخلل وكثرة الوسائط بحسب المحال في الانتقال بالمالوجبله هوكثرة في محل واحد في المحالة بنة المحالة بيوجبه المحالة القرينة بيوجبه المحال اللوازم تعليل للخلل المحال الموجبة له الاحصر المحال في الايراد سبب الخلل في الايراد المذكور المحال المذكور المحال المذكور المحال المذكور المحال المذكور المحال المذكور المحال المحال المذكور المحال المحال المذكور المحال المحال المذكور المحال المدكور المحال المدكور المحال المدكور المحال المحال المدكور المحال المحال المدكور المح

عقوله حال ارادةالبكاه هذا القيد مفهوم من عبارة البخل والمذكور في الصحاح ان المين الجمود ما لا دمع الها مطلقا في فضة

نون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمهمن شاخجمال الى خفض ( قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره ) تحقيقه ان كل حقيقة جرت عادة البيلغاء في التجوز منها الى معنى دائما كما عن الجمود الى مخلهـــا بالدموع او ان ارادة البكاء فالانقال الى غـيره و ان كان مع علاقة مصححة كما عنه الى عدم البكاء مطلقا وعنه الى السرور مختــل ليس مقبول لالانه غير مقبول حتى برد عليه انه لابشـ ترط النقل في آحاد المجاز عند المحقمين بللان تعارفهم على خلافه يمنع الاذهان عن الالتفات لفت هذا الانتقال فمما بينهم فاعتسبر المانع فىحقهم مانعــا مطلقــا واما اذا لم يعــلم تعــارفهم فيه فيجوز الانتقال عند الى مجاز فيه المجوز المعتبر اياماكان كذا في فصول البدايع وبهذا التحقيق ظهر وجه تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في المطلق لانفيد ٣ ( قوله قال الخماسي ) البيت الخماسي منســوب الى الحماســة وهي في اللغة الشجاعة والمراد بهــا ههنا الكتاب المشــهور المنسوب الى الامام ابي تمام حبيب ابن اوس الطائي جع فيد اشعار البلغاء الذين يشتهد بكلامهم فاذاقيل هذاالبيت حاسى يراد بهائه مذكور في ذلك الكتاب فأذا اطلق الحماسي فالمرادمه احدالشعراء المذكورين في ذلك الكتاب ثم البيت المذكور لابى عطاء السندى رثوابن هبيرةوهو الذى اجبر الامام اباحنيفة رحه الله على ان يكون خاتمه في لده ولا خذله كتاب و لا مخرج شي من بيت المال الاباذنه فامتتع الامام فامربحبسه وضربه فقال دعونى حتى اشاور اخوانالى قام بنخليته في كب مطينه و هرب اليمَكة (قوله بجاري دمعها) اي بدمعها الجارى واضافة اليوم الى واسط و هو بلدلة وضيم و باقى المعنى ظاهر (قولهمن بآب استعمال القيد في المطلق) قبل عليد فعلى هذا لا يكون في البيت ايراد اللازم البعيد وارادة المنزوم لانمرتيته الاولى ابراد المنزوم وهوالمقيدوا رادة اللازم وهوالمطلق وقدبجاب بحمل اللوازم فيما مرعلي التغليب وبانالبيت مثسال لطلق الخلل فيالانتقال لاالخلل في الانتقــال من اللازم اليالملزوم (قوله ثم كني به عن المسرة ) اور دعليه ان الصواب تبديل المسرة بالسرور لان المسرة مصدر متعد البنة سرمسرة واما السرور فقديجي لازما ابضاكمايشهدالهما تتبع كتب اللفة واجيب بانالمسرة ههنا مصدر مننحو سر مبنيـــا للفعول كإذكره الشارح في التعقيد وبان المعنى ان الجمود كناية عن مسرة شي لمن قام به هذا الجمود وبان المراد بالمسرة اثرها مجازا اعني الفرح والسرور (قوله

لظهور أن الذهن لاينتقل الى هذا بسهولة وهذا مخلف الاسام الذي عدمن المحسنات للكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القرينة على المراد و هو مفقود في البيت لان المصراع الاول و ان دل عـلى ان المراد بالجمود المبرور لكن شهرة استعماله فيالحزن بعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بانسمولة الانتقال ليسـت بشرط فىقبول الكنايات والالزم خروج اكثر الكنايات المعتبرة عنــد القوم عنحيز الاعتبار خارج عن حيز الاعتبــار. لان صعوبة الانتقال في تلك الكنايات ان ادت الى التعقيد فلانم اعتبارها عندهم كيف وقدصرحوا بانالمعمى وكذا اللغزغير معتبر عندهم لاشتمالهما على التعيقدولهذا لم يذكرهماالسكاكي والمصنف (قوله حتى مخيل الي السامع) أنه فهمه من حاق اللفظ أي يوقع في خيــال الســامع أنه فهم المعني الثــاني من وسط اللفظ والمراد آله فهمه قبل تمام الكلام لغـاية ظهوره على زعمه واعترض عليه بانه يفهم منه لزوم كون الجامع فىالاستعارة ظاهرا وسيذكر انالجامع اذا ظهر بحيث يفهمه غير الخاصمة يسمى مبتذلة وبشمتر طون في قبوالها أن يكون بجــامم غامضــا دقيقا فبــين الكلامين تدافع واجيب بان غوض الاستمارة ودقة جامعها لاينافي وضوح طريق الانتقال بان لايكون مانع لفوى اوعرفي ( قوله واما الكلام الذي ليس له الي آخره ) جواب عما يقــال من ان هــذا آنما يتم اذاكان للكلام معنى ثان واما اذا لم يكن فلا ( قوله فبعد هذا اطلب البعد اليآخره ) اورد عليـــــه أن البعد والفراق ان كانا حاصلين حال الاخبــار بلزم طلب الحاصل وان لم يكونا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه لطلب البعد لحصوله لازوم طلب الحياصل اجبب باختيار أن البعد حاصل حال لاخسيار لمكن المطلوب أستمراره البستمر الوصال على ان طلب البعد بجوز ان بكون في الاستقبال كما بدل عليــه قوله فبــعدهذا اطلب الى آخره وزمان الاســنقبال مبهم لايدرى آنه زمان القرب اوالبعد فيطلب فيه ماهو خبر ووسيلة الى التجاح عنده(فولهوانرفعته) كماهوالصـواب بدل علىانرواية النصبخطأ وقد بينا و جهه بان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب في الاستقبال ويكون المعنى انى لست اطلب البكاء الآن وانما اطلبه فيالاستقبالولايخني انالبكاء والحزن نبغى انبكونا شعابر العاشيق المهجور غير منفك عنه فيحال منالاحوال فلايليق بحلاله عدم طلبه فيالحال فيكون خطأ فيالنظر

البلغياء وانتخبير بانهلامهني لطلب الحزن فيالحال للزوم نحصيل الحاصل نا. على وجوده فيه (قوله لكنه اكب عليه ) اى اقبل علميه غايد الاقبال من آكب على وجهد سقط عليه ثم هذا الاكباب والملازمة على السكب مستفادة من صيغة المضارع الدالة على الاستمرار بمعونة المقسام ( قوله و لا يخفي مافيه من التكلف و النمسف ) قبل لان عادة الزمان الاتبان مقبض المطلوب في الواقع لا الاتيــان ينقيض مايظهر المرءانه مطلوبه ورد بان من تظرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امريكون مرادهم خلافه بناء على ذلك الامر التخييلي فلا معنى للاعتراض عليه قال ابوالحسن البا خرزى ولكم تمنيت الفراق مغالطا \* واحتلت في استثمار غرس ودادي \* وطمعت منهـاً فيالوصال لانها \* تبني الامورعلي خلاف مرادى \* وقبللانالسين الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحال من تسكب مع وجو دعلامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من لتجمدا مع عدمهافيه حارج عن القـــانون و فيدنظر لان ارادة الحال منتسكب على النقدير الرفع كماصرح بهالشسارح وحينئذ بجوز ان يعطف على مجموع ماطلب ويراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من أتجمدا فبملاحظة افضاء سكب الدموع البدو الانصاف انماذكر مالقوم في ممني البيت ليس بابعديما ذكر مالشارحو ان انكشاف حلية الحال يتوقف على انكشاف حال الشاعر كاصرح بدااف اضل المحشى وقديقال مرادالشاع توله مراد نفسه لمراد محبونه لان مراد المحب الوصيال وما يلزمه ومراد المحبوب المجازي الفصال وماينبعه كماقال اربد وصالهو بريد هجري \* شعرفاترك مااريد لمسايريد والمقصود مزذلك النزك انبترحملها لحبيب فيتسبب يذلك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا ( قوله ذكر الشيُّ مرة بعــد آخری ) وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد دفع لما يتوهم من ان التكر ار مجموع المذكرين فلا تعمد بذكر الشئ ثلث مرات فضلاً عن أن يكمثر فلاوجه لعد البيت منكثرة التكرارو وجه الدفع انالتكرارهو الذكرالآخر لامجموع الذكرين وانالمراد بالكثرة ماهابل الوحدة فيحصل التكرار وكثرته متثليث الذكرو قدمجاب بانه اذاذكر الشي ثلث مرات فقدكثر التكرارو انكان المراد بالكثرة معناهاالعرفي نناءعلى إنذكر الثاني تكرار بالنسبة الى الاول وتكرار آخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في ذكر الاول و الثالث و بإن الاضافة في كثرة التكر ار من قبيل اضافة المسبب الى السبب اى كثرة ذكر الحاصلة من التكر ار فحصل التكر ار

و كثرته على كلاالوجهين من تثليث الذكر قطعا (قوله تسعد في آم) الاسعاد الاعانة وتأنيث الفعل لانالمر ادبالسبوح الفرس وهومؤنث عماعي كماادي اليدالشارح يقوله يسنوى فيه اى فىالسبوح المذكروالمؤنث قبل المراد يقوله تسعدني اسعدنني لانه اراد الاخبار عماصدر عنها في بمض الحروب لكنه عدل المالمضارع اسنحضارا لصورة الاسماد والاقرب انبراد الاستمرار التجددي بقرينة المقام ( قُوله والمراد الشـددة ) من قبيل ذكر المنزوم وارادة اللازم ( قوله و هوشدة عدو الفرس ) قبل هذا تفسسير مفهوم اللفسظ بالنظر الى المراد لانسلم بالنظر الى اصل اللغة فان السبوح في اصل اللغة من السباحة فىالماء واطلاقها على الفرس بطربق المجازكاصرح به فىالاساس يقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشار البه الشارح المحقق ههنــا نقوله كانهــا تجرى فىالمــا. وفيه تأمل لان المفهوم من كلامه انالمراد بالسبح فى هذا المقسام حسن الجرى لاشــدة العدو والحق انكلامــه ههنـــا لآنخلو عن تكلف ولواكنني بقوله واراد بهــا الى آخره ولم ينعرض للشدةكمافي المختصر لكاناولي ( قوله وارادبهـافرساحسنة الجري ) وفي بعض النسيخ حسن الجرى حلا على المعنى (قوله وعليها متعلق بها) اى بشواهد لكن بتضمينها معنى الدلالة فلا بردان الشهادة المعداة بعلى لم بردالافي الضرر ( قوله فاعل الظرف) ومجوزان يكون مبندأو الظرف خبرا مقدماعليه (قوله حامة جرعی ) نصب حامة لانهامنادی مضاف ( <del>قوله و هی ارض ذات رمل ) كذا</del> فىالاساس وامافى الصحاح فقدقال الجرعاء نفس الرمل المستوية التىلاتنبت شيئًا ( قُولُه قصرها للضرورة ) اى اضرورة الوزن والا فالاصل جرعاء بالمد كحمراء و بيضاء ( قوله و هي ارض ذات ججارة الجندل ) بسكون النون وفتع الدالنفس الجحارة كماصرح بهفى الصحاح وانما الارض ذات الحجارة الجندل بفنح النونوكسرالدال لكن لماحل الجرعاء علىنفس الارض ناسب انبرادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسم الحال على المحل فالتفسير بالنظر الى المراد (قوله هدير الجمام) هدر الجمام هديرا اى صوت (قوله كذافي الصحاح) اشارة الىالرد على الزوزني قال معناه فانت محيث تر ن سعادوتسممين كلامهما وقدصرح فىالمخنصر بانه مخمالف للمقمل ايضا ووجهه كما قبل آنه لامعنی لطلب التکام من النکام لکونه بحیث بری المغــاطبویسمعکلامه واجيب بان الاقرب ان ر ادبالامر بالسجع اظهــار النشــاط كالبلابل تقرنم عندمشاهدة الاوراد فالمعنى حبنئذ ماذكره الزوزنى ومأذكره الشارح انما يتجه اذاكان الغرض من الامر بالعجع أسماع الصوت واما حديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ايضا مدفوع بان ما ذكره في الصحاح معناء اللغوى وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كائسًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رائيًا له ( قوله لان كلا من كثرة التكرار الى قوله فلا نحل بالفصاحة ) اعترض عليه بانه قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من بشترط. في فصاحة الفرد الخلوص عنالكراهة في السمع بمثل هذا الكلام فرد ذلك مع قبول هذا مما لاوجد له واجبب بان الكراهة في السمع معني مناسب للاخلال لان الفصيحا. كما مجتنبون عن استعمال ما ثقل على اللسمان محتنبون عن استعمال ما يكره في السمع فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة في السمع الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة بخلاف تنابع الاضافات والتكرار فانهما من حيث هما لاجهة لاخلالهما بهـا و انما اخلالهمـا لا فضائمًا الى الثقل بشهادة الذوق لأبقال التكرار مثل الكراهة في المعم اذكما بجب الاحتراز عن الشــاني بجب الاحتراز عنالاول صونا لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار منحبث آنه تكرار مخل ايضا لانا نقول ايس المراد من التكرار الذي بدعى اخلاله بالفصاحة أن بكون الثاني لغوا محضايستفاد من الاول مايستفاد منه كما يشهديه انثلته بلالمرادمنه صورة النكرارور بمايلزمه الفصيح لنكشة ولايختل فصاحته بخلاف الكريه في السمم بقي فيه بحث و هو آنه بجوز ان يكون كثرة النكرار مؤديا الى الكراهة في السمم لاالى النقل على اللسان فيخل بالفصاحة و به يشمر قول الشيخ لكن اذا سملم من الاستكراه الحج فليتأمل ( قوله أن المكريم بن الكريم الحديث ) قال صاحب النهاية الكريم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف يوسف عليه السلام به لانه أجتمعله شرفاالنبوةو العلمو الجمالوالفقه وكرمالاخلاق والعدل ورياسة الدنب والدين ( قوله قال الشيخ ) الغرض من ايراد كلام الشيخ تقو ية لماذكره في وجه النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف في الايضاح (قوله بأعلى بن حزة ) البيت عمارة بضم العين المهملة علم شخص والخبارة القثاء و ايس بمريى اصبل ثم الاظهر المعنى على القلب أى انت خيارة في ثلجة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارة بالطبع بارد فاذا وضع فىوسطالثلج

يضاعف البرودة وامااز دياد برودة الثلج بالوضع على وسطالخبارة حتى لايحمل على القلب فغير ظاهر الاان يجعل في بممنى مع وفي بعض النسيم خيارة بالخاء المعجمة الغنوحة والبياء الموحدة وهي ارض رخوة فالمقصود حينئذ وصفه بالضعف لان الثلج اذا وضع فىالارض اللينة اسرع فىالاضمعلال ( قُولُه تُم قال لاشك ) اى قال الشيح لا الصاحب صرح به في الابضاح ( قوله كقوله فظلت الى آخره) البيت لا ين المعترمن قصيدة مطلعها \*ذهبناالي الحمار والنجم غائر \* غلالة ليل طرزت بصباح غائر \* اي غارب والغلالة ثوب رقبق يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا استعيرت ههنا لبقية الليل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الحمار والحسال ان النجوم بصدد الفروب وكان ذهابنا فىوقت بقيمن اللبل بقية رقيقة كالغلالة لاحت فيها تباشير العسبح كالطراز ظلت تامه اى دامة وهو مع تدير تنازعا فى ابدى جأذر والجأذر جم جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعتاقجع عتىق صفة مشسمة بمعنى الجميل واضافة دنانيرالوجوه من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه اى وجوه كالدنانير في الصفاء واللعان وملاح جع مليح صفة بعد صفة المجأذر لا العتاق لان الصفة المشـــــــمة لا تقع موصوفة كما صرحوابه في قولهم شجاع باسل وجواد فباض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان پذکر اسم المدوح مضافاالي آبائه و اجداده على ترتيب و جو دهم ٩ و و لا د تهم والبيت له يعدّ بن ابي ذواب قاتل عتيبة المذكور اوله أن يقتلوك فقد ثلت عروشهم ای هدم فی الصحاح ثل الله عز وجل عرشهم ای هدم ملکهم وثلات على صبغة الحكاية او الخطاب ( قوله و ما اورد المصنف في الابضاح الىآخره) ماذكره الشارح ههنامن قوله وفيه نظر الى قوله ملاح هوالذي اورده المصنف فيالابضاح والضمير في بانه جعل و نظائره للصنف و جمه الاشعارالاول آنه اوردكلام الشيح استشهادا به لمدعاه و قد جعل قوله يأعلى بن حزة بن عارة من تتابع الاضافات مع عدم الترتيب فيه لان الابن الاول صفة لعلى والشانى صفة لحمزة ووجه الاشعار الشاني انتناول تنابع الاضافات اغير المرتبة انماعلم بابرادكلام الشيخ مستشهدابه فلما علم بايراده ذلك الشاول علمان المصنف أنمااو ردالحديث بعدد كركثرة التكرارو تنابع الاضافات مثالًا لهما جيعًا و وجه الاشعار الثالث انه جعل يا على بن حزة البيث وقوله فظلتند بر الكاس من قبيل تنابع الاضافات مع انهــا فيهما مشاة

ه من غیر تکاف فی السبال حتی یکون الاسماء فی تحد د ها کالماه الجاری فی اطراده و سهولة اسجانه ای سیلانه نحو الجانب المنحفض کذافی الایضاح نسخه

هذا وقد يقال لاضرورة تلجيُّ الى حل كلام المصنف على انه ارادبتنابع الاضافات ماذكر بل اراد به تنابع صورة الاضافة سواء كان في ضمن حقيقة الإضافة كمافى البيت اولاكما في الحديث فأنه في صورة اضافات مترتبة اذلافرق بين كون الابن صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذاوكان كذلك لم نغير حاله عماهو عليه الآن نعم الاشعار الثالث مسلم لكن لا باعتبار جعل قوله ياعلى بن حزة بن عارة من تُنابع الاضافات اذالاضافةالصورية فيهمثلثة كالانحفى بلباعتمار جعلقوله عناق دنانيرالوجوه ملاح مندفان صورة الاضافة ابضافيه مشاة اذاواضيف الوجوه الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكرم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت الكونه في صورة اسم الفاعل فتأمل (قوله لا يقال ان من اشترط ذَلِكُ الخ ﴾ القائل هو الخلخالي و ذلك اشارة الى الخلوص عن كثرة التكر ارو تنابع الاضافات وقدبجاب بان اخلال تنابع الاضافات بمايلزمه من تبالي الاسماء المجرورة مثلاوهو حاصل فى الوصفية كانبهت عليه فالفرق بين المرتبة وغيرها فى الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله وبشاعة شئ بشبع) أي كريه الطعم (قوله و الافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة )كيف وقد وقعا في الننزيل يعني ان الذوق شــاهـد صدق على أن كثرة التكرار وتتابع الاضافات أنمايخلان بالفصاحة لاجل مابؤ دان اليـه من الثقــل لالاجل شيُّ آخر فاذا لم يجــد الثقل فلاوجه لاعتبار كونهمــا علة تامة الاخلال والالماوقع في التنزيل وفيدنظر ٧ ( قوله ورميم القدماء الكيف بانهـا هيئة ) انما قال رسم لان الغـاية في اجنــاس العالية بالرسم الناقص فانهـــا لبساطتها على قول بامتنـــاع تركبها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسمرسمانا مانم تأنيث الضمير فيبانها مع رجوعها الى الكيف باعتبار الخبر اوباعتبار انه مقولة والهيئــة في اللغة الشــارة والصورة وكذا فيالصحاح ولماكان شان الصورة انبكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة المطلقة على العرض (قوله قارة فيه نظر لانه يخرج الكيفيات الغيرالقارة كالاصوات عن التعريف (قوله الا انالعرض الى آخره ) الذوق السليم يقتضي ان يقول بدل قوله الا انلان لانه علة للتقارب او يقول بدل قوله تقاربا المفهوم متحدا المفهوم حتى يظهر وجه الاستثناء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن تأثير الشئ مادام مؤثرا والانفعال عنتأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

٨اذلادليــل في كلام القائل على جعله اياهمــا عله تامة للاخلال ولو لم يحمل على العلة التــامة لم يكن وقوعهــا من النزيل قادحا في عليتهما في الجلة لجواز ان يعرض هناك ما يمنع الاخلال كما سبق نظيره عمد

٣ قوله ليدخل فيه الكيفيات المقتضية لقيم فيه نظرادلا اقتضاء هناك اصلاغاية ما في البياب ان تلك الكيفييات منقمية واسطة محالها وجوابه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام مطلقيا فتأمل نسخه

۲ وابضا بخرج
الكفيات المكتسبة
بالحد والرسم نسخه

۹ ویمکن ان بجاب عن الاخمیر بان توقف النظری عملی النظر ایس فی حد ذاته والا لما جاز انفکاکه مع انه ایس کذلك الایری انه قد لایکون نظریا بالنسبة الی شخص الخرید

يقار بن كاذكر في الكتب الكلامية ( قوله بافي الاعراض ) اماان كانت النسبة خارجة عن ماهياتها لازمة لها فظاهرة واما انكانت داخلة فها فلان كلامنها نسبة خاصة والحاص يستلزم العام ويقتضيه ٣ ( قوله والاحسن ماذكره المنأخرون) نقل عنالشارح ان وجه الحسن ما في لفظ الهيئة والقارة من الخف- وإن النقطة والوحــدة واردتان على تعريف القدماء وان الحركة ان جعلت من الكيفيات فلاوجه لاخراجهما وان جملت من الابن فقد خرجت بقولهم لايفتضي نسبة وكـذا الفعــل والانفعال وابضا يخرج الزمان بقولهم لايقنضي قعمة لانه نوع من الكم تمكلامه والاحسن والظاهر منه أن بجرد افعل النفضيل اعني احسن عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريده انمايصيح اذا لم يكن مستعملا باحدالا ورالثلثة (قوله عرض لا يتوقف تصوره) يردعليه الاعراض النسيمة على المذهب المشهور وهو ان النسبة لازمة لتلك الاعراض لاذاتية لهـــا اذهال حينئذ تصور تلك الاعراض توجب تصـور غيرها ويسـتلزمه ولاينوقف عليمه فيدخل في تعريف الكيف وانمايتم على الممذهب الغير المشهور وابضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على أنصور اجزائها وايضا ٦ نخرج تلك الكيفيات بالحد والرسم الاان يفسر الغـير بالخارج وتصورها ينصور كنهها فيندفع الاشكالان الا ان قيام التمريف يأبي عن مثله ٩ قيل عليه فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلا غاية مافىالباب انتلك الكيفيات المنقعمة تواسطة محالها وجوابه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام فتأمل ( قوله واللاقعمة ) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من بجعلهما من الاعراض ومخرجهما من الكيف بل من المقولات التسم قائلا انالم نحصر الاعراض فيها بل الاجناس العالية وهماليسا بجنسين لما تحتمهما (قُولُه اقتضاء اوليــاء) هذا القيــد متعلق في َّ التحقبق باقتضاء اللاقعمة لينسدرج الكيفيسات المتي اقتضت اللاقسمية بالواسطة وقدينوهم تعلقه بالاقتضاء مطلقا وبجعمل فأثمته فياقتضاء القسمة الاحترار عن خروجالكيفيات المنقسمة بسبب حلولها في الكميات لااولا وبالذات وهومرفوع بانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد (قوله ان اختص بذو ات الانفس) قبل المراد الانفس الحيو انبة و الاختصاص اضافی ای مالنظر الی الجماد و النمات فلایتجه ان بعض تلك الكیفیات كالعلم

الشعار باعتبار الرسوخ في تعريفها مع الله مقصود فلا يقدح فيه ان يستفاد الى أخره نسخه الله المناح الله مناع الله مناع الله مناع الله مناع مقصوده بتأمل دقيق الله المتراهية مهجورة في التعريفات على التعريفات على التعريفات على التعريفات على المتراهية مهجورة في المتراهية مهجورة في المتعريفات على المتراهية مهجورة في المتراهية المتراهية

والارادة ثابتمة للمجردات والواجب على ان القمائل بثبوتهما للواجب والمجردات لم مجعلهما مندرجة في جنس الكيف ولا في الاعراض وقبل المراد مايتناول النفوس النمائية ايضًا لان من جملة الكيفيات النفسائية الصحة ومقابلها وهما نوجدان فيالنبات ايضابحسب قوةالتغدية والتخية ( قوله انكانت راسخة ) اى مستحكمة فيه بحيث لا نزول عنه اصلا او يمسر زُوالها (قُولُه اشْعَارُ بِانَالْفُصَاحَةُ الخ) يَعْنَى لُولَمْ مِنْلُمَةُ لَمْ يُوجِدُ فَى اللَّفَظ أشعار ٢ بذلك وإن المكن ان يستفاد من اللام الاستغراقية الكائنة في المقصود على تقدر تسليمه ٣ (قوله حالتي النطق وعدمه) هذه عبارة الايضاح و لما كان مظنة ان توهم في ظاهرها انه لوقال يعتبرازم عدم تسميته المتكام فصيحا حالة السكوت معظهور فساده فسرها بقوله اىسواءالىآخره دفعا لذلك الوهم ثم المراد عدم النطق بعــد حصول الملكة والا فالملكة انماتحصل بكثرة الملازمة واعلم أن فيقوله اولاينطق به قط من مسامحات المصنفين لانقط أنما يستعمل في المــاضي واشـــتقاقه من قططته اي قطعة ومعني ما فعلته قط مافعلته فيما انقطع منعمري واستعماله في المضارع لحن صرح به ابن هشام فيمغني اللبيبو ابن السيد في كتاب المسائل نع ملازة للنبي ايس امرا مستمرا وأنماذلك هو الغالب قال فىالتسهبل وريماأستعمل دونه لفظا ومعنى يريد دون النفي ومنه قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسملم الصلوة اكثر ماكنا فط وامنه واما ملازمة للماضي فلإاطلع على خلاف فيــه ( قوله وذلك لان اللام في المقصود للاســتفراق ) قبل واما الاستفراق الحبقتي بانيعتبراو لانقسد المقصود بمقصود مزله تلك الملكة اي بمايقصده فيزمان منالازمنة اوفيالزمان الماضي بالنسبة اليحال التعبير واما الاستغراق العرفي اذا لم يعتبر ذلك و في عدم جواز ارادة الاستغراق الحقيقق اذا لميعتبر التقسيد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الي حل اللام على الاستغراق مع ان لفظة الملكة يغنى عند لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جبع مقــاصده بلفظ فصيح قلت الاســتلزام ممنوع لجواز ان بحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من المعانى كالمدح والذم اوغير هما والوسلم ففي الجمل على الاستغراق اشمار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض القــاصد بلفظ فصيح غــيركاف في كون المنكلم فصيما (قوله بكلام الفصيم الى آخر ) الانسب للسمباق ان يقول بمركب فصبح

وكذا الانسب له ان يقول فيماسيأتي دون مركب فصيح ( قوله ان تلقي على الحسباب اجناسا مختلفة الى آخره ) فأنه لا يمكن التعبير بالمفرد ولوقيل مثلا الاول دار والتاتي غلام اوقيل اكتب دارا لمبكن الملقي نفس الاجناس فقط كما لانخني عملي المصنف ثم الحسمان في قوله ليدفع حسبانهما مصدر حسبه يحسيه بالضم حسبا وحسبا وحسبانا وحسابة أى عدده ولترفع اما على صيغة الخطاب أى أن ترفع أيها اللقي و تبلغ عددتلك الاجتساس عليه اى على الحاسب من قولك رفع فلان على العامل رفيعه هو مأير فعه من قضية ويلغها اوعلىصيغةالغائباى ليرفع ويبلغ ذلك الحاسب عددهما الى صاحب المال مثلا (قوله سهوظاهر) وجهه رحدالله فيمانقل عنه بان ليس سبب العدول عن لفظ بليغ هو مجرد ارادة الشمول للفرد والمركب كايشعر به قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا أوفرضنا عدم الشمول لمصح ابضًا أن يقال بلفظ بليغ لأن الاقتدار عملي اللفظ البليغ ليس بشرط في الفصاحة اصلا واجبب عن طرف ذلك بأنه بجوز أن يكون لحكم واحدعلل متعددة ونقتصر على ذكر بعضها فعدم ذكر لفظ بليغ بجوز ان يكون لارادة الشمول ومجوز ان يكون لما ذكره الشارح في الجُواب وقديد فع بان العرف والذوق يقتضيــان بان العدول عن قيــد فىالنعريف الى آخر لافادة ألشمول انما هوحيث يصحوقوعه الاانهيفوت فائدة الشمول ( قو له فان قلت هذا التعريف غيرمانع الى آخره ) الظاهر أنه اراديه تعريف الفصاحة آلا ان صدقه على الادراك ونحوه بما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه بقيد الملكة اذلاشئ منالذكورات ملكةوان اراديه تعريف الملكة على أن قوله يقتدر بها على التعبير عن المقصود صفة كاشفة وقعت في موقع النفسير لللكة فلا يصبح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البنةو هوظاهر جدا ( قوله قلنا لانسلمان هذه اسباب بل شروط) السبب هو المؤثر والشرط ما توقف عليه تأثير المؤثر ( قوله مطابقته لمقتضى الحال) المراد المطالعة في الجملة اذلا بشترط في اصل البلاغة المطالعة التامة (قولدالحال هو الأمر الداعي الي آخره) معرفة المركب الاضافي محناج ألى معرفة الاضافة لانهـ ا بمنزلة الجزء الصورى له والى معرفة المضاف والمضاف اليد لكن لايتعرضون لتعريف الاضافة للعلم بان معنى اضافة المشتق ومافى معناه اختصاص المضاف بالمضاف البه باعتبار معنى المضاف

مثلا مقنضي الحال مانخنص بهسا باعتبار كونه مقتضي لها ويقدمون تعريف المضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف اليه ان قلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف فلم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضاف اليه ثم انه تسامح في تفسير التكلم الذي هو فعل السان باعتبار الذى هوفعل القلب مبالغة فىالتنبيه على انالتكام على الوجه المخصوص انمايعد مقتضى الحال اذاقرن بالقصد والاعتسار حتى اذا اقتضى المقسام التأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطريق الاتفاق لابعد مطابقا لمقتضى الحال واعلم ان الافصع فىلفظ الخصوصية الفتح اذحينتذ بكون الخصوص صفة ولماكان المعنى على المصدرية الحق الياء المصدرية والناء للبالغة كمافي علامة واما اذا ضم الحاء المعمة فيحتساج الى ان يجعل المصدر بمعنى الصفة اوالى ان مجعل الياء للنسبة مبالغة كما في احرى والناء للبالغة فأفهم ( قوله وهو مقتضى الحال) ليس جزأ منالتعريف حتى بلزم الدور بل هو تعيين للمضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم الضمير اماً راجع الى الخصوصية باعتبار الخبرويؤيده قوله والتأكيد مقتضاها او الى نفس الاعتبار مبالغة ؟ ﴿ قُولُهُ الْحَالَ والمقام متقاربًا المفهوم الى آخره ) الغرض من هذا الكلام ربط الدليل اعني قوله فان مقــامات الكلام متفاوتة بالمدعى وهو اختلاف مقتضي الحال ثم تخصيص ذلك الامر الداعي باطلاق المقسام عليه دون المحل والمكان اما باعتمار اناللقام منقيامالسوق بمعنىرواجه فذلكالامر الداعى مقامالتأكبد اى محل رواجه او على تشبيه حسن النأكيد فيمقام النزدد مثلا باستقامته وانتصابه من قيام العود يمعني استقامته وانتصابه اولانه كان من عادثهم القيــام في تناشد الاشعار واشــاله فاطلق المقــام على الامر الداعي لانهم يلاحظونه في محل قيامهم ( قوله و ايضًا القام بعتبر ) اضافته الى المقتضي حكم اكثرى والافقد يضاف الى المقنضي بالكسر نحو قوله فبماسيأتى فصار المقام مقام انبيزدد المخاطب تماضافة المقامالي المقنضي لامية واضافة الحال الى المقنضي بالكمسر بيانبة (قوله فعند تفاوت القامات مختلف مقتضبات المقام الى آخره ) قبل هذا ايضًا حكم اكثرى اذقدينفاوت المقــام و يتحد المقتضى كمان مقام التعظيم ومقام التحقير يقتضيان التذكير وقديقال النذكيران مختلفان بالاعتبار فان معنى الاول بلوغ الشئ فىالارتفاع مبلغا لايمكن

٤ قوله مع فصاحته قبل لوقال الااذا اقتضى الحال خلاف ذلك لكان احسن لان الحال الفصاحة كالتعقيد في المعيات في المعيات في المعيات في المعيات في المعيات في المادة الطباق الفصاحة الزرتفاع شان الكلام على الكلام على الكلام على الكثير القليل والجواب منع الكلام الذكور القليل والجواب منع الكلام الذكور

أن يعرف ومعنى الثانى عندو المراد بالاعتبار في قوله ضرورة أن الاعتبار الخ ألمعني المصدرى فبكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتبار فلادور فتأمل على ان قوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تفصيل لماقبله لاتعليل ٢ (قوله تُمشرع) معطوف على متوهم اي قال كذا تمشرع ومثله سابغ شابع ( قوله آماالي نفس الاسناد) الى اخر مقدم الاعتبار الراجع الى الاسناد لكونه جزاء صوريا به محصل الخبر وعقبه بالاعتبار الراجع الى المسند اليه لانه ألعمدة الكبرى لكن فبــه بحث وهو ان الجملة فياصطلاحهم مناقســام اللفظ فلايجوز أنيمد الاستناد مناجزائها لآنه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومناللفظ لفظيها اللهم الا ان يقهال عدهم اياها مناقسام اللفظ باعتسار ا اكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع ( قوله تأكيدا واحداً ) تفصيل لقوله وجوبا (قوله ككونه محذوفا) اوثابتا فيه نظر لان هذه الاحوال ليست مختصة باجزاء الجملة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ في الحكم بالاختصاص الذكور أضافة الكون الى ضمير المسند اليه لمبستقم قوله أوالي المسندكم ذكر و مكن ان مقال اله على حذف المضاف اى كمثل ماذكر بل هذا المعنى يستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغير مخصوص ) كالمبتدأ في قولك في الدار رجل وكالفاعل في نحو جانبي رجل وماذكره ابن الحساجب منان الفاعل مخصوص بالحكم المنقدم فردود بان المحكوم عليه اذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المختص ان قلت فا الفرق بين الفاعل والمبتدأ حيث جوز تنكير الاول بلاتخصيص دون الثاني فيمثل رجل في الداركماهو المشهور قلت الفرق أن في تُنكير المبتدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذا كانمنكرا مجهولاو هومنقدم علىالخبريتنفر السامع عناستماع حديث المنكلم بخلاف الفاءل لانه لماسمع الفاءل انقضى الامر وتمفلامكن ان يقال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام المشكلم ( قوله على المسنداليه ) اي الذي اسند اليه و هو المسند فالصفة مستند الى ضمير المستقرار اجع الى الموصول لاالى الظرف الذي بعده حتى يلزم قصر الشئ وهو المسند البه على نفســه ( قوله مع زيارة كونه مفردا فعلا اوغيره قبل ) اى كونه مفردا موصوفا بالانقسام الى القعمين وهذا لانوجد في المسند اليه قطعا ولذا جعل زائدا على اعتباراته فلابرد انكونه مفرداغير فعل موجود في المسند اليهوقد اشيراليه نقوله اليغمر ذلك فلامعني لجعله زيادة على اعتباراته على ان الكون

ع قوله باجزاء الجملة فيه بحث لان الاجزاء ال اربة بها الاجزاء المصطلح عليها وهي التي تعتبر في انعقداد المفعول و نحوه وان اربة المفعول و نحوه وان اربة في الاسناد و المسند البه و المسند كما ذكره

مفردا غير فعل من لوازم المسند اليه فلابعد من الاعتدارات المناسبة للقمام ولذا لم تعرض له في الفن فلااشكال اصلا فتأمل (قوله مقيدا عتعلق) المراد بالمتعلق مايحمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات على الاظهر والاقيس كماسنذكره في موضعه أن شماء الله تعالى ولارد أن نقال قديكون للسند اليه متعلقات نحو الضارب زيدافي الداربالسوط ضربا شديدا عمر ولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضمنه الصــفة وهو مسند لامسند اليه فال ذلك الى احوال المسند و لوسلم فاذكره بناء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوه المذكورة في باله) الظاهر أنه قيدللا يجاز و الاطناب لاللساواة ايضا اذ لااقسام لها ( قوله فقام كل الى آخره ) هذا اشارة الى القسم الاول و هو المختص باجزاء الجملة و قوله و مقام الفصل اشارة الى القسم الثانى وهوالمخنص بحبملتين فصاعدا وقولهومقام الابجاز اشارة الىالقمم الثالث وهو مالابكون مختصا بشئ مماذكر ثمالمفهوم من قول الشارح ثم شرع الى آخره ان الفاء فى قوله فقام للتفصيل ويجوز ان يجعل للتعليل (قوله أي خلاف كل منها ) ظاهر العبارة مشعر بان الضمير في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاانه يستدعى كون مقـــام التذكير مباينا لمقام خلاف النقديم وفساده ظاهر فالصواب ان يقــال اى خلاف نفسه الا انه تسامح فىالبعارة فعبر عنخلاف نفسه بخلاف كل منها اشارة الىان الضمير راجع الىكل واحد منهذه الاربعة على سبيل البدل وملاحظة الخصوصية واعتمد فيه على ظهور المراد (قوله وقد اشار في المفتاح الي آخره) الغرض من نقل كلام المفتاح التنبيه على مراده لانه قدخني على بعض شراحهو الضمير فىقوله لكونهما راجع الىالابجاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الىالمعنىكما فى قوله تعالى كل فى فلك يسمحون ( قوله وكذا خطاب الزكى ) فصله عاقبله لانهذا باعتبار الغير وماقبله باعتمار نفس الكلام ثم الظاهر انالمراد من الخطاب مأخوطب به لاالمعني المصدري ليكون مقنقضي الحال ويناسب الامور المذكورة التي هي مقنضي الحال فالاضافة لادني التلبس اي الحطاب الذي له تعلق بالغي يشبه المذكورة في أن مقام الاول ساين مقام الثاني (قوله وكان الانسب الى آخره ) اغالم قل وكان الصواب لان الذكاء على ماذكر والشارح اخص من الفطانة مجازا ان يريد به ذلك اطلاقا لاسم الخاص على المام بقرينة المقابلة وانما لم يقلان يذكر معالذى البليد لان الفطنة انسب

بالمخاطب لانهقداعتبر فىمفهومها ورودالكلاممنالغير وقديجاب عما ذكره الشارح بانهاتماهو بحسب اللغة وامأ بحسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء فىالفطانة بقال رجل زكى وفلان منالاز كياء بريدون المبــالغة فيفطــانته معان فيما اختساره المصنف رعاية حسسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته بل تبع فيه صاصب المفتاح ( قوله و الكل كلة مع صاحبتها ) مع متعلق بمضاف محذوفاى اوضع كلكلة كذا فيشرحه للفتاح اوحال منكلكلة اوصفة لها (قوله ای معکلة اخری) الاظهر آن بقول اومانی حکهــا وانمــا ترك أعتمادا على كلامه اللاحق وبنساء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اورد عليه انحق العبارة صوحب معها اوصوحبت يدون معها لانصوحبت انجعل منقولهم صاحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انبكون الفعل مسندا الىالظرف كما فىقولك هندىمرور بهما وان جعل من صماحب زيد عمرا فالثانية واجيب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصبير اى جعلت مصاحبة مع ثلث الكامة وبان صوحبت مسند الى مصدره بالتأويل المشهور اى اوقعت المصاحبة معها ثم القصود التنبيه على ان المراد بالمصاحبة المحاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التأليف لاالمصاحبة الكائنة بحسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغيره ( قوله ليس لهامع ما يشارك الى آخرة ) تفاوت المقامات في هذا القمم يدل على تفاو تهافيما لااشتراك فيه بالطريق الاولى ولهذا لم يتعرض له (قوله اقترائه بالشرط) اي باداته وقد بقال المراد بالفعل هوالجزاء فلاحاجة الى تقدير الاداة الا ان السوق يؤيد الاول ( قوله اذالراد بالصـاحبة) الىآخر ددفع لمايتوهم منان التمثيل بالجملة غير مطابق للقصود لان الكلام في الكلمة مع صاحبتها والظاهر أن الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا نبغي أن نفهم هذا المقام) أورد عليه أن ذلك التوجيه يستلزم أن يكون قوله ولكل كلة مع صاحبتها المآخره اعادة لماسبق اذايس حاصل ماسبق الاان المقام المنتضى لهذالمسند معالمسند اليهالعرف باين المقام المقتضى له مع المسند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا من الاعادة كان الوجه ان بجعل القول المذكور اشارة الىمباحث البديع نظرا الى ان المحسنات البديعية كالطباق والمقاملة والتجنيس وغيرها انما تنأتني بجمل كلة مصاحبة لاخرى وان بجعل قوله وكذا خطاب الذكي الى آخره اشارة الىمسائل البيان بناءعلى انالبيسان ليتعلق

الممندوتعرهه وتنكيره وكونه حملة أسميمة او فعلية وغير ذلك ومنسه ما يقتبضي مصاحبته كالذمع كالذ لصاحبته أن مع الماضي والمضارع والماضيءماذا اوان اوغير ذلك ولانحقي ان ما نقتضي الاحوال الاول لادخــل لەقى وانازمته ذلك فان كلا من افراد المسند اوتعريف اوتنكيره اوغىر ذلك لايكون الامع المستدالية ثم المصنف اشار الي بعض تفصيل الاول فيماسبق وقولهولكل كلة معصاحبتها اشارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشارح لمنا نظمر الى لزوم الاحوال الشائية للاحوال الاول عم فولهولكل كلة والتعميم بعد الخصيص لا ينكرروان أشتمل هــلمي التكرار بالنظر الي اصل القضية عد

بإحوالالدلالاتمن حيث الوضوح والخفء وذلك باعتبار فهم المخاطب ولامخفى ان قوله فقام التنكير الى قوله وكذا خطالب الزكى الىآخرها يماء إلى مسائل المعاني فحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لانقال هذا التوجيه يستلزم ان يكون تطسق الكلام على المحسنات البديعية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهور فيمابين عماالمعاني لانانقول لبست البلاغة الامطابقة الكلام ألفصبح لمقتضى الحال سواءكان المقتضى المحسنات البديعية اوغيرها فمباحث تلك المحسنات منحبث ايجا بهاالحسن العرضي الزالة على اصل البلاغة من البديع ومنحبث ابجــا بهــا الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضي الحال من المعاني نعم لماكان اقتضاء الاحوال اياها لايخلوعن ندرة لم يشتهرمتهم القولبابجا بهـــاالحسن الذاتي اسقاطا للنادر عن درجة الاعتبار مع انهم نبهو ابذكرهم في العماني من المحسنات مايكثر اقتضاء الحسال اياه كالالتفات والاعتراض والتجساهل على انسار المحسنات ايضا بحوز دخو لهافي البلاغة اجبب ٢ بان ذكر مليتاول مالاينتظمه النظم السابق مثل ان لان مع المضارع مقاما ليس لهامع الماضي وللفعل الواقع شرطا مع ان مقا ماليس لهمع اذا الى غير ذلك نمــا لايحصى ففيــه تعميم ولا يسمى في عرفهم اعادة على ان جعله اشـــارة الى مباحث البديع لامحلو عن بعد لعدم ظهور اطراده فيكثير منالمحسنات مشل التورية والايهام والمبالغة ونحوها بمالايكون بين الكامتين فليتأمل (قوله وارتفاع شان الكلام آه) اعتراض على المقدمة الاولى بان نفس المطابقة للاعتبار المناسب سبب لنفسالحسن الذاتى وقبول المخاطب لالارتفاع شانالكلام فيهما وانما هو بزيادة المطابقة وعلى المقدمة الشانية بانالنفء المصابقة سبب لانتفاء الحسن رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم لشوت اصله ولهذا قال السكاكي واذاتقررانمدارحسن الكلاموقيحه على انطباق تركيب الكلام على مقنضي الحال وعلى لاانطباقه اجيب بان اصل الحسن الذاتي عند المصنف بحصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيد بالطابقة وينحط بعدمها وقد بجاب بان المراد بقوله فيالحسن منجهند وبالقياس أليه فلابلزم الزيادة على الحسن في الارتفاع ولا ثبوت اصل الحسن في الانحطاط وفي اخذهذا المعنى من العبارة تكلف واقرب منه في الجواب عن الاول ان يصار الى حذف الصاف في قوله عطايقته اي بحسب مطا يقتم فكلما ازداد

المطابقة ازداد الحسن ولا بلزم منــه تحقق الارتفاع في الحسن فيالاول مرتبة المطابقة وعن الثباني ان المراد بإضافة العدم الى المطابقة الجنس اذيأتي الاضافة المماني التي يأتي لها اللام كما سيأتي فيكون علة الاتحطاط جنس عدم المطابقة لاعدم جنس المطابقة وهذا الجنس يتحقق بمحقق فرد منه بان يترك مطابقة و احدة فليتأ مل (قوله او لاو بالذات ) او لامنصوب على الظرفية بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله التنوين معانه افعل التفضيل في الاصل بدليل الاولى و الاو اثل كالفضلي و الافاضل و هذا بمعني ماقال في الصحاح اذا جعلتـ دصفة لمتصرفه تقول لقيته عاما اول واذا لم تجعله صفة صرفية تقول لقيته عامااو لامعناه في الاول اول من هذا العام و في الثاني قبلهذا العام والباء في الذات يمعني في و هومعطوف على اولا اي في ذات المعنى بلاواسطة ( قوله لكونه اشارة الى ماسبق ) المراد بماسبق هوالكلام المقيد بالفصاحة في قولهوالبلاغه فيالكلام الى قوله مع فصاحته والدليل على أن الاشارة بعد النقيد وأن كان الكلام حين ماذكر هناك مطلقا انه لاارتفاع لغير الفصيح فان قلت لم لم يجعل اشارة الى الكلام البليغ قلتلان قوله وأنحط اطه بعد مها عنعه اذلا معنى لان نقال أنحطاط شان الكملام البليغ بمدم المطابقة وهذاظاهر (قوله الحسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بالحسن الذاتي الحسن الذي منشاؤه ذات البلاغة لاا نالحسن داخل في ماهية البلاغة وأنما وصفء بالدخول في البلاغة مجاز اممعني ان منشأه لايخرج عنحد البلاغة ويحتمل ان يكون باعتيار ان منشأه اعنى المطابقة داخل فيما لأن البلاغة هي المطابقة مع الفصاحة ( قوله وبه يصرح لفظ المفتاح) اى يكون مقتضى الحال النــأكيد والاطلاق مثلالاالكلام المؤكد والمطلق وسبحي تمام البحث في تعريف علم المعاني ( فوله لان اضافة المصدر تفييد الحصر ) لما ذكره الرضي من ان اسم الجنس اذا استعمل ولم يقم قرينة تخصصه بعض مايقع عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجنس اخذا من استقراء كلامهم فبكون المعنى ههنا ان جبع الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتبار المناسب البينة فيستفاد الحصراذ لوجاز ان محصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل بتلك المطابقة فلم يصح ثلث الكلية فأن قلت لم لم بجعل كل من المقدمتين قرينة على عدم ارادة الاستغراق فيالاخرىفلا بحمل علىالحصر لئلايفضي الى التشافي

آ بان یکون هذاالعدام مثلا عام ثلث و خسین و ثمان مائة و العام الاول عام اشین و امافی المشال الشانی فیصدق الاول علی عام خسین او غیر هما منالا عوام المتقدمة منالا عوام المتقدمة علی عام و ثلث و خسین علم و ثلث

٩ و مكن ان بجاب بأنه لاشكان بطلان الحصر في العام باعتبار جزئه الابجابي و بطلانه في الخاص باعتبار جزئه الملي فيتذهول اذا بطل الجزء الابحابي من الحصر في العام لم مكن ان بطـل الحصر في الخاص بواسطته لان بطلان الحصر ههنا واسطة ثبوتالحكمفي غبره وحينانه لم يتحقق ذلك واذا بطل الجزء السلمي في الخاص لم عكن ان بطل الجزء الايحابي من الحصر في المام بواسطنه نخلاف ألعموم منوجه فانبطلانكل منالحصر بنفيهباعتبار الجزء السلمي و بطلائه بهذااعتبار لاعنعان بطل الجزء السلمي للحصر الآخر بواسطة خفية جزئه الابحابي واللهاعل نسخد

والبطلان قلت لانه لم يكن مايلزم جلهما على ظاهر هما وهوكون مقتضى الحل هو الاعتسار المناسب محذورا (قوله فبجب أن يكون المراد باعتمار المناسب) ومقتضى الحال و احداالمشادر من الكلام و المنقول عنه في الحواشي أن المراد هو الاتحساد في المفهوم أعنى بحسب عرفهم لا بحسب اللغة فحينئذ بكون قول المصنف فقنضي الحال مأهو الاعتيار المناسب من قبيل هو البطل المحامى و سيجئ تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتبار المناسب للدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر و يحمَّل ان براد بكون المراد منهما واحدا مانتناول المســـاواة ( قوله والا لبطل احد الحصر من او كلاهما) لا نه الم استحال اجتماع الحصر من صد قا قاما ان يكذب احدهما او كلاهما قال الفاضل المحشى بطلانهما على تقدير النباين بين الاعتبار المناسب و مقتضى الحال او العموم من وجه و بطلان احدهما على تقدر العموم مطلقاً اذ ببطل الحصر في الاخص وفيه محث لان مبني الكلام على ان الحصر في الشيُّ بستنزم وجود المحصور في جبع افراده والنفائة عن غيرها ولذا اورد عليه النظر فلاشك ان بين الحصر في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يخفي ان احد الحصر بن اليساولى منالاخر فىالصدق والالم يلزم بطلانهما على التقديرين الاواين ايضا فعلم انه لافرق بينالتقادر برالثلاثة فيكوناللازم بطلاناحدالحصرين اوكليهما ٩ ولامدفع الا باثبات او او ية احد الحصرين بالصدق في صورة العموم المطلق دون التباين والعموم من وجه فليتأمل ( قوله وفيه نظر ) وجهه على تقدير أن يكون المراد بكونهما وأحدا ما يتناول المساواة أن الحصر في الاعم مطلقا أو من وجه لايوجب تنـــاول جبع أفراد. حتى بلزم على تقدير عدم الاتحاد بالمعني الســابق بطلان احد الحصرين او كليهما ووجهه على تقدير ان يكون الاتحــاد فىالمفهوم هو المدعى انه لم شعر ض فىالدليل لنفي المساواة ومع أحتمالها لايثبت الاتحاد وقدبجاب عن النظر على التقدير الاول بان معنى الحصرين ان مطابقة الاعتبار المناسب مطلقــا هو سبب الارتفاع و مطابقة مقتضى الحالكذلك فيلزم التساوي بينهما أو الاتحادكما لا يخفي و على التقدير الثــاني بأن معناهمــا سبيــة مطــالفة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتبار وسبيبة مطابقة المقتضي من حيث هي مطابقة المقتضى فيلزم انحادهما في المفهوم و هذا يتم ان يسماعد الخصم

عــلى ان المعنى المذكور يفهم من الحصرين ( قوله هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر حيث يقول اليآخره) حاصل الاستدلال ان الشيخ حصرمعني النظم فيمواضع مزكنايه فىوضع الكلام موضعا يقتضيه عرالنحو والعمل بموجب قوانينه و هو معنى التطبيق المذكور فظهر ان مراده من النظم المفسر بالتوخي هو ذلك النطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضــا ان قلت النوخي هو الطلب فكيف يراد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام المسبب كما في تعريف علم المعانى بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي يقتضيه علم النحو أن يكون ذلك بحسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام كأنبه عليه يقوله تمليس هذه المذكورات الىآخره وبدل علبه ايضا تصريحه لذلك فىالتفسير الآخر وايضا لماكان تمام علم النحو بعملي المعانى والبيان كما ذكره الشريف في مفتنح شرح المفتاح بمكن آن يقال اراد الشيخ علم النحو تمامه ثم لا يخفي ان معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم التحوو اصطلاحاته حتى يلزم مماذكرعراء تراكيبالبلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر ( قوله فيمايتر جمح بين ان يكون وبين انلايكون) الظاهر ان بین ظرف لغومتعلق بیتر جمع بمعنی بتر دد و لو مجازا کما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا ای دائرا بین کما قبل بحتاج الی تقدیر لا في يترجم والافلا يستقيم اذاستعمال ان في المشكوك لافيالراجم وفي بعص النسمح بتردد بدل يترجح ثم لا يخفى ان بين الثــانية مقعمة اذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهمــا ( قوله و باذا فيمــا علم ) عدادًا من الحروف على سبيل التغليب نع وقع فيركلام فخرالاسلام وغيره وهما منهم ان أذااذااستعمل فيأمرعلي خطر الوجود كقوله وآذا تصبك خصاصة فتجمل يكون حرفا لا أسما لكنه اذا استعمل فيمــا علم فهو اسم باتفاق على ان استعمال الحرف في معنى الكلمة شابع في عبارات المتقدمين (قوله في الجمل التي تسرد )اى تنسج وتساق منتظمة بعضما مع بعض يقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد الدرع نجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف على قوله وهوفي لفظ آخر في غاية القبح انما انبت الواو بعد بل ائلا يتوهم ان المراد ابطال الكلام السابقكماهوالشابع اذا تلاهاجلة ( قوله واليهذا) اشار المصنف اي الى ان الامور المذكورة ليست ثاينة للالفاظ انفسها منحيث هي بل

تعرض لها بسبب المعاني والاغراض التي يصاع لهاالكلام (قوله بالتركيب ذهب السكاكي الى أن الافادة في المفردات فعلى هذا يكون قوله بالتركيب تأكيدا لمعنى الافادة ( قوله وذلك الامر أه ) بيان لوجه تفرع رجوع البلاغة الى اللفظ باعتسار افادته المعنى الشاني على تعريفها السيابق ( قوله اوغير مطابق ) ارادبه عدم المطابقة عما منشانه ذلك و هو المفهوم في عرفهم من الوصف بعدم المطابقة أذلو اخذ بمعنى السلب مطلقا للزم ارتفاع النقيضين اعنى المطابقة وسلم ( قوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليدلا بالانتصاب على الظرفية فانصاحب الكشــاف جعل قليـــلا في الآية صــفة مصدر محذوف اي شكرا قليـــلا ولمهذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معانوصف السمية بالكثرة علىمعني الاطلاق كإيقــال زيد يسمى انســانا شابع لاحتياج تذكيرالوصف اعنى كشرا حيث لمهقل تسمينه كشيرة الى تأويل بلاضرورة ولهذا جوز فيماسيئاتي من قول المصنف وكثيرا مابخرج الكلام عــلى خلافه كلا الامرين على ان انتصاب على الوصفية في مثله معروف لامحتــاج الى النعرض فلهذا | اشار الى وجهآخر من الاعراب (قوله و في هذا اشارة الي آخره) اي في قوله فالبلاغــة راجعة الى اللفظ باعتـــار افادته المعنى بالتركيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ابضا ( قوله الاعجمي والعربي ) الاعجمي منسوب الي العجم وهو الذي لايفصيح وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه وفي شرح الكشاف للقطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكتب اللغة انالعرب هوهؤلاء الصنف المقابل للعجم والاعراب منهم سكان البادية خاصة والنسمية اليه اعرابي لانه لاواحدله فلواسقط الوأو العـاطفة ليكون تفصيــلا للعرب و القروى لكان احسن كما لايخفي ( قوله وحينئذ لاتناقض ) لتغاير محلى النفي و الاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الايضاح ان الشبخ اراد بقوله فضيلة الكلام للفظه لالمهناء أن البلاغة ثابتة للفظ صفةله باعتسار افادتها المساني عندالتركيب لاصفة لمعناه واراد برجوعها الىالمعنى دون اللفظ نفسه انوصف اللفظ بها باعتبــار افادتها المعــانى عند التركيب لا منحيث آنه لفظ مفرد من غيراعتبار التركيب وبهذا ظهر النوفيق بيننني كونها منصفات الالفاظ واثباته وبين نفي كونهــا من الصفات المعنى واثبــاته فان كلام الشيخ يوهم

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان منكرا فالبليغ وغيره يشتركان في انكل واحد منهما مخطر باله رد انكاره لكن البلغ يعرف كيفية ترتيب المعانى الاول المعقب بترتيب الالفاطحتي نزول انكاره بخلاف غير البليغ فترتيب المعانى الاول هو المنشأ للفضيلة بلاريب (قوله والسبب انهم اوجعلوها) يعني ان السبب في ارتكاب التجوز انهم لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةومأشاكل ذلك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للعاني الاول لاحتمال ان مراد المعاني الثواني فجعملوها نعوتاً للالفاظ وارادوا بهاالمهاني الاول واعترض عليه بإن المعاني كما يحتمل الثواني حين اطلاقها كذلك الالفاظ يحتمل عند اطلاقها الالفاظ النطوقة بلاولى فلابد من بيان سبب الترجيح لايقال المعنى مشترك بين المعنى الاول والثاني واللفظ مجاز في الممنى الاول وقد تقرر ان المجاز خيرمن الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك ان اللفظ المستعمل في معتى اذا كان دا رُابِينَكُونُه مَشْتَرُكَا بِنِ ذَلَكَ المَنِّي وَغَيْرِهُ وَكُونُهُ مِجَازًا فِيذَلِكُ المَعْنِي حَقَّيْقَة في غيره كان الحمل على كو نه مجازا فيه اولى لا ان التعبير عن معنى بلفظ يدل عليه مجازا اولى من التعبير عنه بلفظ مدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرنة المعينة للراد فيكلا الاستعمالين ٢ ويمكن ان يقال مراده انهم لوجعلو هاصفات للماني لم يفهم انفهاما ظاهرا انها صفات المعاني الاول لان للماني الثواني دخلاتامافي البلاغة حتى ان الكلام الذي ليس له معنى ثان ساقط عن درجة الاعتمار عند البلغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعانى الاولوالثواني مخلاف ماذا جعلوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضيالة اظهر فيتبادر الذهن الى ان اليس المراد اللفط نفسه و لماكان العلاقة بين اللفظ والمعانى الاول ومايحدث فيما اقوى واظهر يتبادر الذهناليها وهذا القدر بكني للترجيم (قوله فعملوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيد قبل عليه المفهوم بماسبق استعمال الألفاظ في انفس المعاني الأول والمفهوم من هذا أستعمالها في الصورة الحادثة فيها ولينهما تناف فكيف بجعل هذا الكلام تتبجة لماسبق على مابشعريه الفاء فيقوله فجعلوا اجبب بان الشيخ يطلق على المعمانى الصورة الاول الخصوصيمات والصور ونظائرهما مبالغة تنبيها على انهم وانكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك المعانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكلها الاان مدار توصيفها

على ان كون المعنى
مشتركا لفظيها بين
المعنية عم واذا كان
مشتركا معنسويا كان
اطلاقه على احدهما
بخصوصه مجازا ايضا
على

على مافى ثلث المماني في الصور والخواص فكان المماني الاول نفس الخصوصيات ولهذا صح التفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المني الاول وقوله حدثت في المعني وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب المصير الى حذف المضاف اي محل الصورة والخاسية ( قوله وقولنا صورة الى آخره) دفع لما ينوهم من انالمهني ليس له صورة فكيف يصيح قولك وهم يريدون الصورة التي حدثث في المعني (قوله و هذا نبذ بما ذكره الشيخ) اى فليل واعلم ان الكلام الذي نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم بذكر فيه على هذا الترتيب بل بعضه مذكور في اوالله وبعضه في او اخره ولهذا حكم البعض بان في نقل الشارح اختلالا ولانبغي ان يظن هـذا عثله ( قوله مذاقة الحروف وسلاستها ) مذاقتها ملايمتهــا للطبع وسلاستها سهولة النطق برــا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره ) هذا هوالاعتمار الذي حدث من الممني الثنائي الفصاحة فهو من عداده والاقان جعل معنى ثالثنا الفصاحة بطل الحصرالذي متبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما عتنع ان يوصف بانها دال) قبل اراد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفضيلة كادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمنى المشهورالذي اثبت للفظ الفصيح اعنىالدلالة اللفظية وهو فهم المعنى من اللفظ فلا ينـــافي مأسبق من قوله ثم تَجِدُ لَذَلِكُ الْمُعَىٰ دَلَالَةُ ثَانِيةً عَلَى الْمُعَىٰ الْمُصُودُ ﴿ قُولُهُ اللَّهِ يَنْتُهِي البّلاغة كذا في الايضاح نسبه الى الايضاح توطئة لدفع مانوهمه قول المصنف من كون قوله ومايقرب منه عطفا على حد الاعجاز كما سيأتي (فوله وهو ان رتقي الكلام في بلاغنه الي آخره ) بشير الي ان اعجاز كلام الله تعالى بارتقائه في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر على ماهوالرأى الصحيح لاباخباره عنالمغيبات ولاباسلوبه الغريب ولابصرفه العقول عنالمعارضة وافراد البشر بالذكر بشاءعلي آنه المشتهر بالبلاغة والمتصدى للمسارضة والا فالمعجز مايكون خارجا عن طوق جيع المخلوقات من الجن والانس والملك (قوله فان قبل ليست البلاغه اليآخره) فان قلت أن حل السؤال على منع تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى كما يشعر به قوله لم لا بجوز الى آخر . يكون الجواب خارجا عن القانون لان منع السند لاسما اذا كأن اخص لانفيداصلا وان حل على الممارضة يتجه انه لم يذكر دلبل على تحقق الاعجاز حتى

يعارض قلت اشتمار دليل تحققه فيه اعني عن ذكره فهو المحوظ واعلمانه لابد ان يحمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل باتمــام هذين الامرين على المعنى العام لان المعنى المشهور وهوعلمله زيادة اختصاص مالبلاغة اعنى على المعانى والبيان غيركافل باتمام الفصاحة بل نقول الكلام بعد الجل على المعنى العام تغلبي لان الكافل باتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كاسبجي أن شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الي آخره) الظاهرانه يتعلق بالجواب الاول الذي هو منع كون علم البلاغة كافلا باتمام البلاغة فالاول تقديمه على قواه والوسلم والوجعل المهارة اعم من الاحاطة فلابأس في تعلقه بالجواب النَّساني (قوله فشيُّ لايفهم مناللفظ) فيه بحث وهوائه اناراد بعدمكونه مفهوما من اللفظ آنه لايستفاد منه صرمحا فسلم ولابضر وان ارادانه لايحتمله فمنوع (قوله واماالثاني) فلا يدفع الفساد اما اذا اخذ الاعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ توعيا فلان ما نقرب من نماية الاعجاز لامتناول المرتبة الاولى بللامتناول الاالمراتب التي بعدالمرتبة الوسطى لان القريب من النهاية مايكون اقرب اليها من الوسطى كما لايخفي على الفطن وجعله من قبيل التعبير عن النوع بافراده لابستقيم اما اولا فلان ذلك اتماهو في الاحكام التي لاتخنص طبيعة النوع اذلايصح زيدو عروبكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو اطبيعة الاعجاز لان عدم المجاوزة مأخوذفي مفهومه كإسبق وكل فرد منطبيعةالاعجاز سوى نهايته بجاوزعنه فرد آخروامانانيان فلان التعبير عن النوع بافراده انصيح فبجميعها لابعضها ومن ههنا ظهران قوله على أن الحق الىآخر، وجه آخر لابطال الجواب الثاني كما هوالمشادر لابيان الفساد المذكور بمعنى مناء على ان الحق الى آخره (قوله و يؤمده قول صاحب الكشاف الح) وجه التأبيد ان القياس رجوع الضمير الى المضاف اليه لانه المقصود بالذكر كاسبق فضمير عنه في قوله وبعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولايخفي ان الانسب حمل قوله يمكن ممارضته على الصفة الكاشفة حتى يتحقق استقصاء مرانب الاختلاف فقد آئبت بمجرد القصور عن حد الاعجاز امكان الممارضة ولايستقيم الابجعل الحد بمعني المرتبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضمير الى الضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم بجعل قول صاحب الكشاف دايلا على المدعى بل مؤيدا له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف

على قوله لكان الكشيرمنه مختلفا بانظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف و قد جعلها صفة المختلف من غير ضرورة فإن كون البعض منه مخالفا للمعض صفة للكل و لامعني تخصيصه بالكثير منه ( قوله و كان بعضه بالغاو اقعا حدالاعجازو بمضه قاصراعنه) فيه محث امااو لافلان الاختلاف بكون البعض واقعافي مرتبة الاعجاز والبعض قاصراعنه بوجدفي القرأن ايضافان مقدارآية اوآمنين لابجب ان يكون معجزا بالاتفاق فكيف يسندل بانتفائه على انهليس من عنــد غيرالله على مأهو القصود من الآية واما ثانبــا فلان قوله وكان بهضه بالغاحدالاعجاز بفيدثبوت قدرةغيرالله علىالكلام المعجز وهوظاهر الفساد واجيب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به النحدى واقله ثلث آيات وذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ايس في القرأن وكون بعض قليل من القرأن غيرمعجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقيدد البعض بالزائد عليه وعن الثــا نى بانه مبنى على التنزل وارخاء العنان على نمط قوله تمالي وأن يك صادقا يصبك بعض الذي بعد كمكما قبل وبان المقصود نني كون القرأن من عند غير الله كلا و بعضا و المعنى لوكان القرأن من عند غيرالله فلااقل منانيكون بعضه منه وبلزم الاختلاف المذكور ايبكون بعضه الذي من الله بالفاحد الاعجاز وبعضه الذي من غير الله قاصرا عنه ( قوله و مما الهمت الى آخره ) لايخني ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيقي وبحدالاعجاز مرتبته ثم الاقرب ان يجعل ومايقرب منهمبتدأ محذوف الخبراى وماهرب منه كذلك اي هو حدالاعجاز وبجعل من عطف الجلة عن الجملة و هذا اولى مماذكره الشارح بحسب اللفظ و ان اتحد المؤدي لسلامته عنالعطف على المبتدأ بعد مضى الخبروالعطف على ابعد المذكور تنواما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشيع هذا وقد يعترض على توجيه الشمارح بوجهين احدهماان سوق كلام المصيدل على ان مراده بقوله وهو حد الاعجاز بيان الطرف الاعلى كمان قوله في الطرف الاسفل و هو ماذاغير الى آخر ملسان الطرف الاسفل وعلى ماذكره الشارح يفوت هذا المقصود بلتمينحد الاعجاز بانه الطرف الاعلى ومانقرب منه وثانيهما انلاتفاوت فياليلاغة القرأنية وسرءانالله تعالى عالم بكسيات الاحوال وكيفيـــانهـــا فيلزم ان يكون كلامه المشتل عليها فياعلي المراتب الاان بعضامته لقلته يمكن للبشر الاتبان بمثلهوان لمبقع فان قلت لايمكن انكار تفساوت الآيات

القرأنية في البلاغة كماشار البه من قال \* در بيان و در فصاحت كي بود يكسان سفن \* کرچه کو شده بودچون \* جاحظ وچون اصمعی \* درکلام ارْد بیچون که و حی مرّ است \* کی بود ثبت بدا مانندیا ارض ابلعی \* قلت النفاوت الحاصل في الآيات بالنظر الى ان الاحوال المقتصية للاعتسارات في بعضها اكثر فالمقتضيات المرعيمة فيهما اوفرمن المقتضيات المرعية فى الاخرى و ذلك لا يقدح في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لابلاغة فوقها بالنسبة إلى تلك الآية لوجوب اشتمال كل آية على جميع مقتضيات الاحوال التي في نفس الامر بناء على احاطة عمرالله تعالى بجميعها فتأمل وفى بعض شروح الابضاح انقوله ومابقرب مندعطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجاز البلاغة في مقدار سورة وبما يقرب منه البلاغة في مقدار آية او آمين فكا "نه قال و لهـ اطرفان اعلى و هو البـ لاغة القرأنية فعملي هذا تنعمين الطرف الاعلى بانه البسلا غمة القرأنية كماهو المقصود ( قوله ولانحفي ان بعض الآيات ) تأسد لماذ كرمن ان حدالاعجاز هوالطرف الاعلى ومايقرب منه فانجبع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلىتم المراد ببعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة مايكون مقدرا اقصر سورة والسكوت عن التقييد للشهرة كما نبهت عليد فياسبق ( قوله اى طرف للبلاغة) نقل عن الشارح الهقال صرح بذلك اى بالطرف تنبيها على ان الظرف ايضا من البلاغة احتزازاعا وقع في نهاية الابجاز من الطرف الاسفل ايس من البلاغة في شيُّ هذه عبارته لالقال طرف الشئ محسب المعنى المنعمارف نهاشه فلايكون داخلافيمه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعا فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضا على ان قول المصنف اذاغير الى مادونه النحق عندالبلغاء باصوات الحيوانات صريح فيالدخول ادلالتدعلي ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملتحق عندهم باصوات الحيوانات وكلكلام غير ملتحق بها فهوعند البلغاء بليغ ثمالمراد يقوله الى مادو نه كل مرتبة كانت من المراتب التي دو نه او مرتبة تحته بلاواسطة فانه المتبادرعند الاطلاق وعلى كلا الوجهين لايصدق ماذكر في تعيين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى ولاعلى المراتب المتوسطة ( قوله بأصوات الحيوانات) عرف الحيوانات اشارة الى ان المراد عاغيرالانسان وقدوقع في عبارة المفتساح منكرا و الانسب جلها على ما ذكر نامجعسل التنكمر التحقير

إوالنوعية ولعله اقرب مماذكره الشريف منان التنكير القصد الى غير معين وقوله نصدر عزمحالهما حال عزالاصوات لانقال يلزم اختسلاف العامل في الحالو ذيها لان العامل في الأول هو الفعل و في الثاني الجار لاناتقو ل العامل فيهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلمعني الفعلالي مجروره والمجرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتبار وقع ذاحال وما بقــال فى امثاله منانالجار والمجرور فيمحل النصب مساهلة فيالعبارة اتكالاعلى ما نقرر فىالقواعد كذا فىشرح الكشاف للشريف وما محسب ماينفق اما مصدرية اي محسب الفياق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضية لها قاصدة أياها أوموصولة أي بحسب مأينفق معها منالامور التي لانقتضيها (قوله سوى المطابقة والفصاحة ) هو غير متعرف بالاضافة ولذا اوقع صفة الوجوه اشارة الى ان اخرية تلك الوجوه بالنظر الى المطابقة والقصاحة والمراد تتبعها وجوء تغايرهما فلايلزم كون كل منهما تابعا البلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوه بالمتابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوء بالمغايرة للامرين اوبالعكس ( قوله وفيه اشارة الى آخره ) صرح في المختصر بان الاشارة والاشعار المذكورين بلفظ تتبعهاوسوق كلامه ههنا يشعربان الاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوء بآخر لما لايلتفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانماليست مما يجعل المتكلم موصوفًا بصَّفةً ) نقل عنه رجه الله أن المراد آنه لايمهد وصف المنكلم بسبب هذه الوجوء بصفة ولايسمي بسببها باسم فىالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولابقال مرصع ومجنس فلايرد ان وصف منصدر منه الترصيع بالمرصع صحيح وقديقــال يفهم منهذا الكلام ان هــذه الوجوه لوجعلت المتكام موصوفاً بصفة جازان تجعل نابعة لبلاغة المتكلم مع انه ليس كذلك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون تابعة لبلاغةالكلام لالبلاغةالمنكلم سوا. جعلت المنكلم موصوفا بصفة ام لاوانت خبير بجواز تعدد المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المنكلم فتـأمل (قوله ملكة يقتدر بهـا على تأليف كلام بلبغ) أي في أي نوع أراد من المعاني والقريسة على أرادة هذا المعني مأتقــدم فيتعريف فصــاحة المتكلم فان ملاحظته يكشــف عن المقصود ههنا بطريق المقايســـة وهذه وانكانت عنـــاية فيالتعريف لكن لابد من المصير اليها اذ الملكة التي يقتدر بهـا على تأليف الكلام البلبغ في نوع من

المساني كالمدح مثلا لاتجعل صاحبها بليغا على ان المتبادر منالملكة هو الكامل منهـا وهو ماذكرناه والتعريف بحمل على المتبـادر واعتبار أنعموم فيالكلام البليغ بنساء على ان النكرة قدتيم فيالاثبيات بقرينة المقام او في التأليف على ان اضافة المصدر بقيد العموم منظور فيه لاستلزامه انتفاء البلاغة فىالبشر مثلا لان منالكلام البليغ ماهو واقع فىطبقات الاعجاز والاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليغا الا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لايقدر عليه من هو دونه في البلاغة وفساده بين (قوله انحصار علم البـ لاغة في المعانى و البيــان ) اي علم له زيادة اختصــاص بالبلاغة كمامر اذاواريد به اسم هذين العلمين لمريكن للانحصار المذكور معنى فليتأمل (قوله وانحصار مقاصدالكتاب في الفنون الثلاثة ) لان البلاغة لماء إلنها لاتجاوز عَا ذَكُرُ وَعَلَمُ ابْضًا أَنْ لَهَا تُوابِعِ عَلَمُ أَنْ مَقْصُودُ الْكُتَابِ الَّذِي هُو فَيْعَلَّم البلاغة وتوابعها لاينجاوز عنالفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب المفتاح الى آخره) وذلك لانه عرف البلاغة ببلوغ المتكلم حداله اختصاص بنوفية خواص التراكيب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجههــاً ولاَّيخيني ان الاول يســتفاد منالمهاني والثاني منالبـــان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ابن الاثير في المثل السائر لكن رجم قول صاحب المفتاح بان البلاغة كال منوع البليغ به عتاز عنغيره وبحصلالآ ثآر المخصصةبه ورعايةالفصاحةليست كالامنوعاللبليغ منحيث هوبلغ بلهى امرمشتر لئبينه وبينغيره وفيه نظر اذغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة للبليغ كالحيوان للانسان ( قوله انكل بليغ كلاماكان او متكلما ) هذامن تعميم المشترك بنأو بل اى كل مسمى ببلبغ ( قوله اى ليسكل فصيح بليغًا ) بشير الى أن المراد بالعكس اللغوى لاالاصطلاحي أذا لموجبة الكلية لاتنعكس بالمعنى الاصطلاحي الاالي موجبة جزئية ﴿ قُولُهُ وَهُو مَا يُحِبُ انَّ محصل آه ) هذا من قبيل الاستخدام لان المرجع ههنا مصدر ميي لااسم مكان بدليل تعدينه بلفظ الى والنفسير المذكورانما هو للرجع بالمعنى الثانى ويه ينكشف تفسير المرجع بالمعنى الاول ثمالمر أدبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفير لاالأمكان الذاتى المقابل للامتشاع الذاتى فلابتجه ان امكان الممكن لا يتوقف على شئ ( قوله الى طباق الحكم ) للواقع و لاطباقه قبل هما عين

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعاله بالمعنى المذكور اجبب بان الصدق والكذب نفسران عطابقة الخبر للواقع وعدمها ومطابقة الحكم له أوعدمها يصلح مرجعا الهما (قوله عن الخطأ في تأدية المني ) المراد اللام فىالخطأ للعهد والمراد مه مالايكمون بسبب التمقيسد المعنوى نقرنسة قوله ومامحترزيه عنالاول بعني الخطأ فيالنأدية عإالمعانى اذلا محترز به عن النعقيد المهنوى على أنه قد نقال الحطأ بسب التعقيد المهنوى ايس في التأدية بل في كَفَيْهَا وَلُو قَالَ عَنِ الْخُطَأُ فِي نَطِيقِ النَّلَامِ عَلَى مَقْتَضَى الحَّالَ لَكَانَ اظهر (قوله والا لر بما ادى المعنى الى آخره) اعتراض عليه بان الظاهر ان المراد بالاعتراض عزالخطأ عدمه فعلى تقدير انتفاء ذلك العدم اعنى وجود الخطأ شعين تأدية المعنى المراد بكلام غير مطابق لقتضى الحال البتة فلاوجه لابراد كُلَّةً رَمَّا هُهِنَا سُوا. حَلْتُ عَلَى النَّقَلِّيلِ أَوَالتَّكَثِّيرِ الْا أَنْ يَحْمَلُ عَلَى النَّبْرُلُ والاخذ بالادنى فيكون المعني وان لمبكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الخطــأ المذكور فلااقل من تأدية المعنى المراد بكلام غير مطــابق لمقتضى الحال في بعض الاحيان و هومناف للبلاغة والجواب ان تلك التأدية علم تقدر ذلك الانتفاء اما أن تنمين املا فان كان الشاني فالامر ظاهر وأن كان الاول فلنحمل ريما على التحقيق فانما قدتسنعارله كمانقله الشارح فيمباحث الشرط عن ابن الحاجب و عكن ان قال المراد من كون مرجع البلاغة هو الاحتراز أن الاحتراز لازم فالنفي المستفاد منقوله والاهو نَني الازوم اي أن لمبيكن الاحتراز لاز مالرعا كان معدو ماوكان الخطأ منحققا وقديجاب بانالم ادبالاحتراز عن الخطأ المذكور محافظة ٩ النفس عند المجامعة لانفائه اذلاعرة بمحرد عدم الخطأ اذا لمبكن عن محافظة وقصد والتأدية بكلام غير مطابق ليس لازماً لانتفياء هذه المحافظة البتــة بل قدىوجد معه فلفظ رب اذن في محزه ويكون للتكثير ( قوله والى تمييز الىآخره ) الانسب لقوله الى الاحتراز عن الخطأ ان يجعل المرجع ههنا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالفصاحة (قوله ويدخل في تمييز الكلام الفصيح الخ) قيل لم قدر موصوف الفصيح الكملام حتى محتاج الى هذا القدر فلوقدر اللفظ لم يحبج البه اصلا اجب بأن بلاغة الكلام انمامتوقف بالذات على تمييز الكلام الفصيح وتوقفها على تمبير الكلمات القصيحة بواسطة نوقف تميير الكلام الفصيح عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة المفرد والكلام كا ُ نهماحقيقتان

ه فانقبل هذا يوجب
ان يوجد قيد المحافظة
مطلق قلت قيد المحافظة
يفهم من الفظ الحال فائه
على مافسر هذا الامر
الداعى إلى أن يعتبر مع
الكلام خصوصية ما
والاعتبار هو المحافظة
والرعاية

مختلفتان فلوقدر الموصوف مابتناول الكلام والفرد لكانافظ الفصيح كالجم يين معنى المشترك بلاضرورة فاحترز عن توهمه وايضا لمبسـبق وصف مطلق اللفظ بالفصاحة حتى يجعل قرينة على تقديره ( قوله على ماصر ح به ) اى فىالايضاح قبل عليه مرجع بلاغة المنكلم ايضا الى دينك الامرين فماوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذين الامرين مرجعا لها اجيب بان وجهه هو الايمـــاء الى مرجعيتهما لبلاعة المنكلم باعتبار مرجعيتهما البلاغة الكلام ويمكن أن يقال وجهه أن الخطاء فيتأدية المعني المراد مثلا فديقع محسب مقتضى البشرية فيحين من احيان البلبغ ولابدل على انتفاء بلاغته اعنى الملكة الذكورة كاانعدم معرفة المجتهد بمض الاحكام لانافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ ليس مرجعا لبلاغة المتكلم ولاينافي وجود الخطأ الذكور الإها بل انما ينافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولا بعد فىذلك الابرى أن أمر، القبس بليغ بلاشبهة مع أن كلامه قدلابكون بليغا كقوله غدايره مستشزرات البيت (قوله وفساده واضح ) اذا لغرض منالشئ مايتأخر عنه ويترتب عليه وانتسفاء الخطأ المذكوروكذا تبيسر القصيح عن غيره موقوف عليه لبلاغة الكلام متقدم عليها كما اشار أليه فىتفسير المرجع ولوسلم نأخره وترتبه عليه لم يستقم الفرضية ايضا اذايس الباءث علىالبلاغة الاحتراز عنالخطأ وتمبير الفصيح عنغيره وهو ظاهر جدا بل الغرض منجعل الكلام بليغا واتصافه بالحسن الذاتي وارتفاع شانه على انالبلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام عاذكر لامخلوعن سماجة كما لايخفي على الفعلن (قوله لان غاية ماعلم مما نقدم الى آخره) يعني أن المعلوم من تعريف بلاغة ٩ المنكلم أفادة بلاغة المتكلم هـ ذين الامرين ان اريد بالاحتراز والتمير نفس الفعلين اوتوقفهــا عليهماران اريد بهمــا التمكن منهما ولميعلم كوأفهما غرضا منهما فتفسير المرجع بالعلة الغمائية لايناسب التفريع بقوله فعلم (قوله على الاتصاف بهذين الوصفين) لمرديه الاتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المنكلم وهي لاتوقف على الاحتراز بالفعل مثلا بل على كونه بحيث محترز فليفهم (قوله فهو انه مركب) الضمير الاول راجع الى التحقيق والثـ انى الى التميز والجملة اعني اجزاؤه تميير السالم صفة المركب هذا ومايقال من انتميير الفصيح عن غيره كلي لاكل وان هذه الامور جزياته لااجزاؤه بدليل

به فان بلاغة الكلام لما توقف على الاحتراز و التميز المذكور بن كان التمكن من المو تسوف مو قو فا على التمكن من المو قو ف عليه ولايقدح فيما ذكر ان تفسير هما بالتمكن لم بعلم عا تقدم فليتأمل

صحة جله على كل واحد من هـــذه الاءور والجزء لايحمل عليه كله فليس كلاما معندا به لانالمراد تمييز الفصيح منحيث اله فصيح لاتمييز ذاته من حبث هي ولانسلم صدقه على كل واحد منها ولوسلم فلبكن محمولا على الشبه ( قوله وكالسراج معطوف على أجتمعتم ) اى و تخلاف لفظ كالسراج وهو ناظر الى مسرحا كمان اجتمعتم ناظر الى تكا كانتم ( قوله منه ماسين الى آخره) ظاهر العبارة ان بعضا واحدا يتبين في احد هذه الاشياء معان المنبرين في كل و احد منهما بعض آخر فقيل هو من قبيل اللف و النشر بكاحة اوكافي قوله تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارى فيكون كلةما كنابة عن جيع التمييرات الحاصلة عزه الاشياء أو محصل الكل منها بعض من تلك التمييرات واعترض عليه بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التمبير الذى فسربالمعرفة اذايس المقصود العلم بالعلم واجيب بان المراد ههنـــا اظهار وجوده العيني وهوفى الممنى عبارة عن الانحاد الاان هذا لابسـتقيم فى قوله اويدرك بالحس فَبْنِغِي انْرَادْ يَحْصُلُ بِالْحُسْنُ عَلَى سَبِيلِ النَّجُوزُ ( قُولُهُ لَانُ مِنْ تَبْعِ الْكَتْب المتداولة الىآخره) ردلمااورد عليه الزوزني منائه لم لذكر في.تناللغةان من الالفاظ ماحتاج في معرفته الى ان يبحث عنه في المطولات فكيف تقــال ان تمبير السالم من غيره يتبين في علم متن اللغة ووجه الرد ظاهر لكن المناسب بهذا الشقدير ان يقول المصنف منه مايستفاد من علم متن اللفـــة كما لا مختي وايضا لفظ الثانى عبارة عن التمييز وليس لقولنا التمييز سين في علم كذاكشر معنى على انه لوقال مابســـتفاد ولم يحتج الى زيادة يدرك بلكان فديكني ان يقال او من الحسن (قوله قديطلق على جيع اقسام العربية ) اي فلو قال في علم اللغة ٦ لشاول جميع اقسام العربية ولم يتعين المراد ( قوله او في علم التصريف الىآخره ) اعترض عليه بان المخل بالصفاحة هو مخالفة ما يدمن الواضع وذالابعلم مزعلم الصرف اجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابتة فىاللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه انماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (قوله و التعقيد اللفظي ) رد عليــه بان التعقيــد اللفظيي قديكون بسبب اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال جار علىالقوانينكما سبق واذالم بجب ازيكون بمخالفة القانون النحوى فكيف يبين فيعلم النحو وغاية مايقال لان النحو باحث عن الوضع الاصلي لكل كلة وإن الاصل هواثبات كل شيء في وضعه وان جاز خلافه فيمكن ان يستفاد منه ضمف

اللغمة في اللغة التلفظ عالا بعني بقال لغابلغو عالا بعني بقال لغابلغو لغة اذا تكلم بما لم يفد وفي الحديث من قال الصت والامام بخطب انصت والامام بخطب غبارة عن لفظ وضع عبارة عن لفظ وضع لمحنى مفردا كان او مركبا كذا في شرح البديع للاصبماني علم المديع المديد المديع المديع المديد المديع المديد ا

التأليف كمالا يخفي ( قوله و الفرض من هذا الكلام تميين ما بين الى آخره) اى منقوله والثانى تدمايين الىآخره وقوله ويحترز عطف على مايبين وألضمير فيبهار اجعالى ماالمقدر انتالكو تدعبارة عن العلوم والحسن ولأبدمن اعتبار امر وهو معلومية كبة الامور التي نجب ان محترز عنها ليترتب على ماذكر مقوله لبعلم الىآخره اذبمجرد تعبين ماذكره منغير اعتبار الامر المذكور لايعلمان الباقي ايشي ( قوله لمكان مزيد اختصاص) اما مصدر ميمي بمعني الشوت اواسم مكان على أنه من باب الكنابة مثل فولهم نفيت عنهم مقام الذَّابِ ( قُـُولُهُ يَعْنَى الخَطَأُ فِي التَّـادِيةُ ) الاقربِ في تُوجِيـهُ عبـارةِ المَنَّ المصيرالي حذف المضاف اي ما محترز به عن متعلق الاول ( قوله ولا يخفي وجوه المناسبة ) اماتسمية الاول بالمساني فلانه باحث عن افادة النزاكيب خواصهاالتي هي معان مخصوصة فني السمية اشعار بتعلقه بالمعاني واما تحمية الثناني بالبنان فلانه متمعلق بابراد المعنى الواحمد وبيمانه بطرق مختلفة فىالوضوح واما أسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلقباءور بديعةواشياء غرببة كالترصبع والنجنيس ونحوهماواما تسمية الجميع بعلم البيسان فلتعلقه بالبيان اعنى المنطق الفصيح المعربءا فىالضمير وبه يتبين وجه تسميــة الاخميرين بعلم البيمان لآته اذا نامسب الكل نامسب البعض بالضرورة ولاحاجة الى اعتبـــار النغليب والله تعـــالى اعـــلم ﴿ قُولُهُ الفــنُ الْاولَى علم المماني ) اناريد بالفن الاول الالفاظ والعبارات كما بدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثلثة فنون احتيج الى تفدير المضاف اما في الأول أوفي الثاني أي معاني الفن الأول علم المعاني أو الفي الأول الفاظ علم المعانى وان اربد به المعانى أو بعلم المعانى الألفاظ تسمية للدلول باسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقى البحث سبق فيمباحث المقدمة فلاحاجة الى الاعادة ( قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب ) كلمة من في ألموضعين ابتدائية الاأنالابتداء باعتبار الانصال والمعني لكون المعاتي حال كونه ناشيا من البيان متصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشيا من المركب ومتصلابه وملخصه ان اتصال معانى باليبان ونسبته اليه مثل اتصال المغرد بالمركب ونسبته اليه ( قوله بعد رعاية المطابقة لمقتضي الحال ) زيادة هـــذا القيد بنا، على ان البيان لابعتد به اذا لم يراع المطابقة لمقتضى الحال لالان علم البيان متوقف على علم المعانى فان من له ملكة بها يعرف ايراد المعنى الواحد

بطرق محتلفة يكون عالما بالبيان وان لمبكن المؤدى مطابقا لمقتضى الحال غانته اللايكون بليف (قوله طبعة) الاقرب انه صفة مصدر محذوف نقدر بإءالنسبة اىتقدما طبعيا ومثلهشابع وجعله تمييرا لابخلو عن تكلف (قوله وقبل الشروع اليآخره ) لم يقل وقبل الشروع فيهما اي في مقاصد العلم والتنبيد الآتى مع انالاشارة متقدمة على الشروع فبهما لان التنبيد الآتي من تمة ضبط الايواب كاسيظهر نم الاشارة اذا لم تقابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في المعنى الاعم الشامل للتصريح فلابرد ان التعريف وضبطالا بواب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كشيرة) ان حل على مذهب الاخفش وهوجواز زيادة الفاء فيالحبر فظاهر وأناريد تطبيقه على مذهب الجمهور فليقدر الصفة بقرينة المقام اىكل علم يفرد بالتدوين فَيَكُونَ الْمِبْدَأُ نَكْرَةً مُوصُوفَةً نَفْعَلَ فَجُوزُ دَخُولَ الْفَاءُ فِيخْبُرُهُ ﴿ قُولُهُ فَعَلَيْهُ ﴿ ان يعرفهـا خلك الجهــةالي آخره ) اراد يمعرفتهـا خلك الجهة معرفتهــا يخصوصها بهما وبالوجوب العرفي الذي مآكه اعتسار الاولى والاخلق أذلامانع عقلا من أن يتصورهـ عايعمها وغيرهـا ويندفع الىطلبهـا من حيث انها جزئي اذلك المفهوم العام او توجه الى تصور كل واحد من تلك الكثرة مخصوصها سيمااذا كانت الكثرة محصورة تمانتفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلهما بجهةالوحدة المخصوصة امايانتفاء معرفتهما اصلا وهو ظاهر البطلان اذعتنع طلبها حينئذ ولذا لمهتعرض له واما بانتفاء معرفتهما مخصوصها بان يعرفها بامر شامل او مصور كل واحد من آحادها بالتفصيل وعلى التقديرين لايأمن فوات مايمينه وتضييع وقته فيما لايمينه الماعلي التقدير الاول بعد تسملم امكان الشهروع فظاهر واماعلي التقدير الثماني فلان الكثرة اذا لمنكن محصورة يصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب اعنى تصور المطلوب ولاينفرع منه الى نحصيل المطلوب فيفوت ويضيع الوقت في غير المطلوب و انكانت محصورة فلانه يصرف كثيرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فربما لايسع باقي الوقت تحصيل المطلوب اوعل عن تحصيل الشرط فيتقاعد عن الطلب ويلزمالامران لايقمال الطالب اذاتصور الكثرة بمايعمها وغبرها واندفع الىطلبها منحيث انها جزئي لذلك المام فادى الطلب الى غبرها كيف بقيال فات مطلوبه يعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انمانكون مطلوبة اذتصورهما الطالب يخصوصهما والفروض تصورهما بوجه عام فايس المطلوب الاماجعل همذا المفهوم العمام مرأة للاحظته لانا نقول اناحدا اذا اراد تحصيل مايعصم ذهنه عن الخطأ فلاشــك المطلوله في نفس الامر وحينئذ هوالنطق وال اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علمكان منالمقولات فشرع فيالهندسة باعتبار انهاعلم من المقولات فلاشك ان مطلوبه في المآل و هو العصمة المذكورة قدفات وهوظاهر (فوله اي ملكة مقتدريها على ادراكات جزيَّة) حل العلم ههنا على اللكة نحوج الى اعتسار الاستحدام فيقوله ويتحصر في تمائية ابواب على مااشار اليه الشارح هناك تمالم ادبالادرا كات الجزئية اماالالتفاتات المخسوصة المتعلقة بالاصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك ولوتسامحا جزئي باعتساران متعلقه جزئي من مطلق الاصول وهمذا هوالمناسب لقوله الآتي بها يتمكن من استحضارها والالتفات المها وتفصيلها واما ادراكات جزئية متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من ثلك الاصول فان الملكة لماكانت وسيلة الى استحضار الاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صح أن الملكة ٩ يقتدر بها على ثلث الادر أكات الجزيَّة لايقال اطلاق العلم على الملكة يقتضي ان من علم سائل المعاني بدون الله الملكة لايسمي عالمابه مع بطلانه لانانقول اثبات عالميته بالمساني بمعنى حصول مسائله له لاينافي نفيها بالمعنى الاخراءني اللكة واعترض على تعريف علم المعاني باله صادق على البلاغة المكتسبة الاان فيد بالحيثية اىمن حيث يعرف بها تلك الاحوال فحيند تخرج اذلا يصدق علما انماملكة من هذه الحيثية بلهي ملكة من حيث يقتدر بها على تألف كلام بليغ لكن بلزم على هــذا ان يكون علم المعــاني بمعنى الملكة والبلاغة في المنكلم محدين بالذات ومختلفين بالحبثية (قوله بيان ذلك ان واضع الى آخره) المفهوم من كلام الشارح حيث حل الملكة على ملكة الاستحضار لاعلى ملكة الاستحصال انلاعصل لاحد علم المعاني بممنى الملكة الابعد تحصيل جبع المسائل وصيرورتها مخزو نذاديه والظاهر اله يكفي أن يحصل كيفية للنفس تمكنها من استحضار ماكان مخزونا عنده من المسائل واستحصال ما كان مجهولاله منها كماعتبر النهي النام في الفقاهة هذا فان قلت بلزم من هذا البيان ان لايكون و اضع الفن عالمايه قلت غاية مالزم ان واضع بعدان حصلله ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستشاطها يتجشم

٩ وقد بجاب بان المراد بالادراكات في تعريف الملكة هي الادراكات المتنبط المتعلقة بالسائل المستنبط كذلك فاذا كانت منشأ للك الاراكات بصدق النعريف عليها قبل ولا يحيص سوى النزام الا تحاد المذاتي و الاختلاف بالحبية المام

كسب جديدو قبل حصول ملكة الاستحضار لدلاجمي عالما يهمذا الممني وانكان عالما بمعنى آخر و اى محذو رفى ذلك (قوله كو نهما جهتى ادراك) اذا حل العلم على الاصول والقواعد صح تشبيمه بالحبوة ايضالانها طرق مفضية الىالادراكات الجزئية فألحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الىكون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك المطلق جهة للادراك المطلق نع الادراك المخصوص قد يكون جهة لادراك مخصوص آخر كما ان العلم بالدَّابل جهة للعلم بالمدلول فليتأمل (قوله فلان بعلم النحو) يعني ان المراد بالعلم المثعلق بالنحو ههنا هوالملكة وانكان النحو عبارة عنالمائل (قوله أن له حالة بسيطة اجالية ) ممكنان بقال مراده النبيد على الملكة المذكورة بما محصل سبيها من العلم الاجمالي لاالتمثيل الهما فلا يرد ماذكره الفاضل المحشي ( قوله والعلم للكلبي اوالمركب) ســواءكان باعتبار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المعرفة ( قوله دونعلته منقوض ) بقوله عليه السلام أن منالعلم كهيئة الكننون لايعلم الاالعلماء بالله اللهم الا أن يقال بعد تسليم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضي الله تعالى عنه ان الباء بمعنى اللام مجازا لاصلة العلم اى العلماء المخلصون كما اشار اليه يقوله عليه السلام من اخلص الله تعمالي اربعين صباحا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه والله اعلم (قوله ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانيا) قيل المراد ذهول بفضي الى نسميان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول التفات لا ادراك الامجازا والحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فيكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جــديد نع ذكر الشارح في اوائل الباب الاول ان الالتفات الذهن الى ماهو محزون عنده واستحضاره آياه لايسمي علما آلا آنه آمر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم علميَّه (قوله والمصنف) قد جرى على استعمال المعرفة في الجزيَّات بدليل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب فيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيسات والفاء في فقسال بعرف الى آخره للتفريع لاللتعليل حتى يورد عليــه أن مجرد استعمالهــا في الجزئي لايوجب اختصاصها به لصحته على تقدير النزادق ولاشك ان هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بجاب بان ترك العلم الىالمعرفة بسندعي نكنة والجريان على

ذلك الاستعمال يصحح نكشفله (قوله ادر اكات جزئية) هي معرفة كل فرد فرد من جزيَّات الآحوال الذكورة جزيَّة المدرك بستلزم جزيَّة الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لأنالادراك الكلي كلي لأدراك ولهذا تعرض لجزئيته الادراك واشار بالتفسير الى ان جزئيـة الادراك بجزئية المدركات والافقنضي الاصطلاح السابق بحسب الظاهر كون منعملق المعرفة جزئبًا لانفس الادراك ثم الاقرب ان قوله فرد فرد من النأكيد اللفناني وقد مجعل من قمل ٦ وصف الشيُّ خفسه قصدا الى الكمال اوالرادكل فرد منفرد عن الاخر وحاصله معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والانفراددونالافتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع ان العموم مرادكان يقال معرفة فرد فرد والظاهر ان العموم مستفاد من قرينة المقام فَانَ النَّكُرُةُ فِي الْآتِياتُ قَدْ تُمْ كُمَّا سِجِيٌّ أَنْ شَاءَاللَّهُ تَعَالَى وَيَحْتَلُ أَنْ يُحْمِلُ على حدَّف المضاف و هو كل ينلك القرينة المقام (فوله عمني اي فرد الي آخره) اشارة الى أن الاستغراق عرفي وأن المراد امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل ( قوله اواليعض الغير المعين ) اراد بالبعض الغير المعبن مثل الثلث والربع والاكثر لاالبعص المطلق اذلا جهـالة فيه بل وجه الفسـاد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يخفي (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قبل المرادمنه مسئلة منضمنة النائية احوال لانالمذكور في التعريف احوال اللفظ بصيغة الجمع فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة واحدة مطلقاً ( قوله وكذا المحسنات البديعة ) هذا مبنى على المشهور واماعلى مأتحققه فيما سبق من ان المحسمنات البديعة قد يقتضيها الحال فلا يخرج عما ذكر وعلمالبديع انما يخرج من التعريف حينئذ بالحيثية المرادكم البيان بعيَّه (قوله وهو قرينة خفية) يعني وصف الاحوال لايحسن ههنا أن يقال عا ذكر أماكونه قرينة فلان تعليق الحكم بالوسوف بصفة وما في حكمه يفيدالعلية كالتعليق بالمشتق فاذاقيل اكرم الرجل العالم أفاد أنعلة الاكرام العلم فيفيد أنءهرفة تلك الاحوال لكون اللفظ يطابق بها مقتضي الحال فينساق الذهن الى اعتبار الحثية واما الخفأ فواضح (قوله عبارة عن معرفة هذه الاحوال) هذاعلى حذف المضافاي عن ملكة معرفة هذه الاحوال واوقال الزم ان يكون معرفة هذه الاحوال غير علم الماني لم يحبج اليذلك (فوله وهذا واضح لزوما و قساداً) قد يناقش فيه باند أنما يلزم اذا لم يكن المراد عمر فقاحو ال اللفظ معرفة احكام الاحوال الجزئية على حذف المضاف وانت خبيربان علم المعانى ليس

٦ لامن قبيل حـــذف الماطف دونالمطوف على ماقال ابوعلى في قوله تعمالي ولاعلي الذين اذا ما اتوك لتحملهم قلت لا اجد ما اجلكم عليه اي وقلت وحكى الوزند اكات سمكا ليا اي وليسا اذ کل فرد وفرد عد عبارة عن معرفة تلك الاحكام من حيث هي بل من الحبثية الذكورة

فالاحتماج الى قيد الحيثية باق فتأمل (قوله وايس مقتضى الحال الآتلات الاحوال بمنها ) حاصل السؤال آنه يلزم اتحاد المطابق والمطابق يه وقد محاب بأن المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيــد المخصوص في ان زيدا قائم وبمقنضي الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلَّقًــا واما القــول بان الراد بمقنضي الحال الهيئة المــارضة | للالفاظ بسبب الاحوال كالهيئة الحاصلة فيزيدا عرفت من نقديم المفعول به قما لمهذهباليه احد (قوله قلت قدتسامحوا الى اخره ) حاصل الجواب ان لاأتحاد لانالراد عقنضى الحال هوالكلام الكلي المكيف بكيفية مخصوصة لانفس الاحوال وبالطماهة صدق المطابق نزنة المفعول على الطمابق بزنة الفاعل على عكس اصطلاح المعقول فأنهم يقولون الكلى مطابق للجزئى بمعنى صدقه عليه فالصادق عندهم هوالمطابق بزنة الفاعل ولايلزم تطابق الاصطلاحين فأل المعنى الاحوال التي بسبب اشتمالاالكلام الجزئى علمها يكون منجزئبات الكلام الذي هومقنضي الحال (قوله والافقنضي الحال عند النحقيق كلام مؤكد ) استدل عليه في شرح المفتاح بقوله في تعريف علم الممانى تطبيق الكلام على ماية تضي الحال ذكره فان المذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالتقديم اوالنأخيرو عورض بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه يقتضي تأكيد الكلام وجوبا واستحسىانا ونجريده عن المؤكد وقول صاحب المفتياح الحالة المقتضبة للذكر للحدِّف للتعريف للتذكير الى غير ذلك محكم فيان المقتضى نفس تلك الاحوال والمحتمل يحمل على الحكم سيما اذاكان اغلب على ان اقتضاء الحال في الحقيقة انما هو بالنسبة الى تلك الاحوا لاالكلام المكيف واما ماذكره من دلالة التعريف فقد أجاب عنه الشريف بان بعض المقتصيات كالمؤكدات واداة التعريف نمايذكر فوجب حل الذكر على النفليب رهاية لمــاصرح به فيالاجال والتفصيــل والقــول بان المقتضى نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضا تمهما اقتضاء ادائهميا وبائه كما جعل الالتفيات مسموعا لنعلقه بالمسموع جعل ايضيا مايتعلق بالذكور مذكورا عـلى ان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا الكلى الذي جعـله مقتضي الحال فلما احتبيم الى التأويل على التقدير ن

الحال معنى الكلام الحال معنى الكلام الكيف بالكيفات المعنى معنى الكلام المعنوبة التي هي معنى الكيفيات الله ظية لكان معنى المطابقة في غابة الظهور لان كل لفظ موافق المعنى المقصود منه ععنى اله لا يزيد عليه و لا يقص منه عهد

كان اختيار التأويل الموافق للتصريح في معظم المواضع أولى وأن وجد النفاوت بين التأويلين بان في احدهما اعطاء الكلي حكم الجزئي الذي هو عنه في النحقيق وفي الآخر اعطاء المدبب حكم السبب الذي هو غيره وبرد على الاول بعد تسليم أن المقتضى أداتهما آنه ينبغي آن يكون المغلب مخصوصانزيادة كخففاوكثرةاونحوهماوليس بظاهر ههنا والاظهر جلهعلى تقدير المضاف او التجوز في النسبة الايقاعية اوجمل الذكر مجازا عن الابراد من قبل ذكر المقيد وارادة المطلق بقرينة ماذكره في الاجمال والتفصيل وعلىالثاني انهمنقوض بالحذفوالطبي ونحو ذلك ادلايصحانه متملق بالذكور فجعله مذكورا اللهم الاان يحمل على أن الحذف مشلا متعلق باللفظ و هو من شانه ان يكون مذكورا في هذه الحالة ولا يخفي بعده (قوله اله كلاممؤكد ) قبل انمالم يقل كلام مؤكد حكم فيد يثبوت القيام لزيد اشارة الى ان الحال انما يقتضي خصوصية في الكلام المشتمل على الحكم الذي نقتضيه شئ آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الا انه جعل المقتضى المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاه البه على ماسبق ( قوله و احوال الاستاد ابضًا الى آخره ) جواب عمايتوهم من ان احوال الاستاد غير مندرجة فيماسبق لعدم كونه لفظا معاله باب منابواب هذا الفنوضمير البهاراجعالى احو الى اللفظ ( قوله تتبع خواص تراكيب الى اخره ) تحقيق معنى النعريف و فوالد قيوده يستدعى توع بسط فليطلب منشرح المقتاح الشريف (قوله اوجهين) لم يذكر الوجه الثالث الذي اشار اليه في الايضاح و هو ان قوله و غيره ميهم و بحب صيانة الحدودعن الالفاظ المجمة لان المصنف لميذكر ماستقلالا بل نوربه الوجهين السابقين حبث قال على ان قوله و غيره ميم لم يذبين مراده به فكا أنه لم يعتديه و قد حقق الشريف في شرح المفتاح ان المراديه عدم الاستحسان ( قوله و الثاني انه فسرالتراكبب الىآخرم) حاصله لزوم نعريفالمعاني بالمجهوللانه اخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرفتها يتوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعرفهما التراكيب واناراداها تراكيب البلغاء فقد جاءالدور في تعريف البلاغقو بقيت مجهولة لان التعريف الدوري لانفيه معرقة المعرف واذاجهلت البلاغة جهلت تراكيب البلغاء المأخوذة فيتعريف المعانى لتوقف معرفتها على معرفة البلاغة وأن أراد غيرها ولم مينه كانت الجهالة محالها وعلى هذا النقدير لايرد ان يقــال لزوم الدور او ذكر المجهــول في تعريف البلاغة

لا يكون سبب المعدول عن تعريف المساني بماذكر ولا احتياج الي سان لزوم الدور فيتعريف المعانى تع برد أنقوله وقدع فهما فيكتابه الياخره يشيرالي أن لزوم المحـــذور الترامي مبني على أمريف السكاكي للبــــلاغة عاذكره فلا يصبح سبب العدول المصنف عن تعريف المماني عاذكر لعدم تعريف البلاغة عاعرفها به السكاكي وقد بوجه بانه لماكان لزوم المحذور في تعريف المعاني على تقـــدتر بعتديه و هو تقدير تعريف البلاغة عـــاذكره صاحب المفتاح جد في الهرب عن الدور فعدل عنه ﴿ قُولُهُ كَاصِرِحُ لَهُ في كنامه ) حيث قال في آخر القمم الثالث و ادفد تحققت ان عرا الماني و البيان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المماني الخثم تمريف الماتي بالمعرفة المذكورة من قبيل المسا هلات التي لانخل بالقصود لاشتهار ان العلم الماعبارة عن الملكة او الاصول والقواعد او ادراكها والمعرفة ليس شيئًا منهما والغرض ان المعماني ملكة مقيدة لنلك المعرفة اواصول وقواعد مفيدة اياها ولواريد بالنتبع الملكة المينة عليه لكان اظهر ﴿ قُولُهُ تَنْسُهُمَا على أنه معرفة حاصلة الى آخره ) مبنى على احد المذهبين و هو أنه اذا استعمل السبب فيالممبب اوبالعكس فالمراد المسبب المخصوص اوالمدبب المخصوص مثلا إذاقيل رعينا أأفيث بكون الرادالشات الحاصل بالغبث لامطلق النيات ( قوله حتى ان معرفة العرب الى أخره ) وكذا علم الله تعالى و علم ملائكة. ته ثم هذه العلوم وان كانت تخرج عن التعريف بقوله ايحترزاذا جمــل جزأ منه الاان المراد الاشارة الى الحروج من اول الامر على أن في ذكر النتبع فوالدَّاخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طربق العلم ﴿ فَوَ لَهُ بعدتسليم دلالة كلام السكاكي) اشار إلى منع ذلك بان هال قوله و هي تراكيب البلغاء أيس جزأ من التفسير بل التفسير قوله الصادرة عمن له قضـــل تمسرٌ وهذا جلة معترضة لبان انهذه التراكيب في الواقع تراكيب البلغاء ولايلزم منداخذالبلغاء في تفسير التراكيب ( قولهوا قوللايفهم من قوله توفية خواص الى آخره ) حاصل الجواب اختيار الشقى الثــانى منالتردىدالله كورو منع لزوم التعريف بالمجهول فانه انمايلزم ولولم يكن فىالكلام مايشعربان المراد بالتراكيب تراكيب ذلك المتكلم وهويمنوع فان المفهوم من التأدية وكذا الابراد حيث كانت مضافة إلى المتكلم ان يكون التراكيب ايضا بهذه الشابة اذلوقبل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية الماني حداله اختصاص

خمل كلام غيره على مايدهي على ماهومعني التوفيــة بالنظر الى تراكيب الغير لكان ركبكا اللهم الاان محمل التأدية على تقريرها وكشفهاعلى الغير سواء كانت مقاصده أم لاعلى الاالشارح بصدد دفع اعتراض المصنف فكفاله تبادر تراكب المتكام من التراكيب المذكورة في التعريف ولاحاجفاله الى أن سنى انفهام غيرها مطلقًا فقوله لايفهم الى آخره محمول على البالغة فيمقمام المحاورة كإسبق مثله والمنساقشة فياأهبارة بعد وضوح المقصود ليس من دأب المحلصين ( قوله ان يكون لنفي شك ) الاظهر في العبارة ان يقول نَفِي شُكُ مِتْرُكُ انْ يَكُونُ لَكُنْ مَاذَكُرُهُ وَلَا يَمْلَا فِي الْفَتَاحِ حَبِثُ قَالَ مِنَ انْ يَكُونُ مقصودابه لني الشك ( قوله معنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال ) ارادانه معنى نطيبق كلامه له والافقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطبيق الكلام على مانفتضي الحال ذكره أن الكلام اعم من الذي يؤلفه و تطبيقه ان يورده على ماينبغي ومن الكلام الذي يتبعدو تطبيقه ان محمله على ماينبغي فكيف يكون تطبيق الكلام علىاطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان المراد توفية خواص تراكيب نفســه فتأمل (قوله تراكيب ذلك المتكلم) قال الشريف في شرح المفتــاح وليس بشيُّ اذلم بِمرف لهــا خواص حتى بضاف البها و قد بجــاب بان الاصــل في تعريف الأضــافة و انكان هوالمهد لكنه يستعمل فيغير الاصلكثيراشايعا كاسيجئ فياحوال المسند من هذا الكتاب (قوله وليس المني على أنه يورد وتشبيهات البلغا) قبل لامحذور فيهذا المعني اصلا امااذا أريد بالتشبيهات والمعمازات أنواعهما فظاهر وأمااذا اريد أشخاصها فلان الممنى يكون وأبراد أمشال التشبيهات والمجازآت وامثال هذاكشيرة مستعملة يقال فعلت مافعلت وقلت ماقلت ولايشتبه المراد منها على احدله مسكةمن الادراك فبجوزارادته فيالتعريف وكذا الحال فىتوفية خواص التراكيب فانها بمعنى توفية انواعهاوامشالها نَمْ تَرَاكُبِ المُتَكَامُ مُمْهُومُـةً مَنْ قُولُهُ تَأْدَيَةً المَمْنَى اذَا المَمْنَى بِلُوغُ المُتَكَامِ فىتأدية المعانى بتركبيم حداله اختصاص بنوفية خواص التراكيب المذكورة فيعلم المهاني حقها وبابرادانواع التشبيه والمجازو الكنابة المعلومة في على البيان على وجهها (قوله كيفية تطيق) اىكيف بؤلف الكلام حتى يصير مطابقًا لقنضي الحال ( قوله و بنحصر المقصود الي آخره ) لا يخفي ان ضمير يفهصر في عبارة التن راجع الى علم الماني الكن لما قال المصنف في الابضاح ه قبل فی قوله نمائیده ابواب مضاف محدثوف ای فی مدلول نمائیده ابواب و لو ارید بالابواب للانواع لاما هو جزء الکتاب لم بحتم الی هذا التقدیر عد

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب وينحصر المقصود ٩ الخ اوردالشارح لفظ القصود تأسيانه وتنبيها على ان المنحصر علم المعانى باعتبار كونه مقصودا أصليا وبهذا يظهر خروج الأشياء الثلثة وأن عدت مندرجة في علم المعاني تغلب الشدة اتصالها به حيث دونت معد فلفظ من بالبة في المحقيق وبهذا التوجيهظهركون الكلام منقبل أمحصار الكل فيالاجزاء وارتباط قوله والا لصدق علم الماني حيث لم يقل لصدق القصود منعلم العاني عا قبله و اندفع مايقــال ان المنحصر هو القصود في علم المــاني وصدقه علمكل باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى فيالجزئيات لا غير وأن الاشياء الثالثة خارجة عن علم الماني للقطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام المقصود لآخراجها و أن أجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والبادى والمسائل فلا يكون الكلى اعنى علم المعانى ممحصرا في الاجزاء الثمانية و لو حلت من على الشعيض والقصود على جعه يدليل المقام والمعنى جبع المقصود الذي هو بعض من علم المعاني المشاول واوبحسب التغليب والتسامحله ولغيرهمن الاشياء الثلثة والمبادى والموضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان المذكورات فيالايواب الثمانية اصول وقواعد واورد لفظ االظاهراشارة الىامكانجل العلم على الملكة والحصر على حصر المسبب في السبب كافيل مع بعده فتأمل ( قُولُهُ لا مُحَالَة ) مصدر مميي بمعنى النحول من حال الى كذا اى تحول البه وخبرلامحذوف اى لامحالة موجود والجملة معترضة ببن اسم ان و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (قوله قائمة بنفس المتكام) لاشك ان تلك النسبة في الحبرى ايقاع النسبة او انتزاعها و في اضرب مثلا هوطلب الضرب فعني قيامها ينفس المتكلم كولها صفة له موجودة فبها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس الا انها معقولة له حاصلة صورتها في ذهنه للقطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الايقاعاو الانتراع وبأن الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب وانجابه لامجرد تصوره كذا نقل من الشارح ففي قوله هو تعلق احد جزء الـكلام بالآخر مسـامحة اذ النسـبة بهذا العني قائمة بأحد الطرفين لا غير وألحق أن اعتبار قيام النسبة ينفس المتكام باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المراد قيامهــا لو لا المانع او انهــامنـشانهــا القيام بهاوالقرينة ماسيصرح منان قول الشاك والمجنون والنائموالساهي

كلام اذمنالبين اذلاقيام نسبة على المنى المذكور ينفس شيٌّ ههنامنها (قوله لانه لالشمل النسبة الانشائية) ولواريد بايقاع النسبة احداثها في الكلامحتي يشمل الانشاء فان من اوجد التكلم باضرب اوجد النسبة به المشتمل هوعليه للغى ذكر الانتزاع لفوا فسدا للعنيءم آنه مخالف للاستعمال ولوارجمالنني فى قوله والا فأنشاء الى القد والمقبد جيماله خلاف الظاهر لكفي ان مقال انكان له نسبة فخبر والافانشاء فتأمل (قوله سوا، كان ابجابااوسلبا) المضاف محذوف اي تعلق ابجاب او سلب والا فنفس التعلق المذكور ليس بابجاب ولاسلبكالانخني (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيددفع لماشو هم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سقوم زيد يؤم أن يكون كلها كاذبة أذ لانسية خارجة لها في الحال تطاهها ( قوله تطاهه او لانطاهه ) تكثير الفائدة وتمهيد المباحث المذكورة في النبيه الاتي لاائه مدار الفرق بين الخبر و الانشاء كمالا يخفي ( فوله فالكلام خبر ) اي من حيث احتماله الصدق و الكذب كما أنه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب وتتبجة من حيث آنه مشتمل على الحكم ومسؤل عنه وجز، دلیل و مطلوب به و حاصل منه (فوله و آن لم یکن السبهٔ خارج کذلك) المقصود ارجاع النفي المالقيد ٢ الاول نقر ننة مااشتشهران لاخارج للانشاء (قوله اذاكان فعلا او في معناه ) اراد بالفعل الفعل الاصطلاحي و معناه ماييم المتعارف و هو ما يفهم منه معنى الفعل لا بصبغته كحروف التثبيه و أسماء الاشارة و نظائر هاو شبه الفعل و هو مابستفاد مند ذلك بسبغته ( قوله و لا و جه لتخصيصه بالخبر) اجبب بان وجه التخصيص بالذكركونه اسبق في الاعتمار واوفر في الاشتمال على اللطائف كما سيصرح به نفسه في اول احوال الاسناد (فوله ولاحاجة اليه بمدتفيد الكلام بالبليغ) اجيب بان الغرض النبيه على أن هذاالقيد مأخوذ في مفهوم الاطناب والولم يقيدالزياءة بكونمالفائدة لم يفهم اعتبارها في مفهومه و ان كان كذلك في نفس الامر ( قوله فالذي المهمة الى آخره) قبل بان المبب والتعليل وظيفة الشارح ولاعلى المصنف الا الاشارة الى الماثل اجالا ولذا قال فالاقرب دون فالصواب (قوله ومنرام) الىقوله ففسادكلامه اكثرواظهر ردعلي الحلحالي واشارة الىانكلامالمصنف ايضافامد في نظر ارباب الفن اقصوره عن افادة مايكمه ( قوله فجعل باباسادسا) هذا بالتظرالي تقسيم الشارح واما بالنظرالي ترتيب المصنف فالباب السادس هو الأنشاء وكذاالكلام فبمابعده على مأيفهم من الترتيب السابق الذكور في المتن

۲ اعنی خارج لاالثانی اعنی کذلك الذی اشیر به
الی ما بطابقه او لا بطابقه

ولايخلوالكلامءن الاشارةالي انالغ تيبالاقربهذا الذيذكر لاماذكره المصنف (قوله والذا لم يقل احوال القصر ) اي لكون القصر والفصل والوصل احولافي انفسهاو اماالانشاه فليا وسط بينهما لاقتضاء سوقي الكلام آياه قصد فيه المشــاكلة لطر فيه والظهوره لم يتعرض له ( قوله وسم هذا البحث بالتنبيه )اى اعلم من وسمه وسماوسمةاذااثر فيه بسمةوكيو الهاءعوض من الواوفني قوله لائه قدسبق منه ذكر مااشارة الى ان التنبيه اعايستعمل فيماتعاتي بهضرب من العلم ابقااو كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيما لا يحتاج الىالدليلكالبديهي و ماتعاق ه علم سابق في حكمه ( قوله فلا دور كما توهم صاحب المفتــاح ) حيث أبطل لعريف الخبر بما يحمّــل الصدق والكذب بان الصدق معرف بالخبر عن الشي على ما هو به قبتو قف معرف ة الخبر فيشرح المفتساح لابان الملازم فسأد تعريف الخبراو الصدقي لازوم الدور لافساد تعريف الخبر على التعبين كما هو المدعى وأنت خبيريان ماذكره حق بحسب نفس الامر وأما بحسب الالزام فيمكن أبطالكل منهما على التعيين مَثْلًا بَقَالَ فَيَا نَحِنَ فَيْهِ اخْذَ الصَّدَقَ فِي تَعْرَبُفُ الْخَيْرِ صَحْيِحِ لأنه مَفْسَر بالحبر فاخذه في تفسيره يكون دوراوكذا نقول لايصيح تفسير آلصدق بالحبر لان الصدق أخود في تفسير ، فأخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بعن لاالاتيان بالجملة الخبريه حتى يعود الدور وبالشيُّ على ماختاره في شرح المنتاح النسبة قالوتوضيحه انكل نسبة اماعلي وجه الاثبات اوعلي وجه النفي فالاخبار والكشفءنها على ماهو علب صدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب آلعني بعيــد نحسب اللفظ لآن المتعــارف في الاستعمــال اخبرت عن زيد دون أخبرت عن نسبة القبام اليه (قوله و أيضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد فينكاف في الجواب،ع انحــاد الخمير من وذا غير مقصور والالزم تعريف الثبئ بمباينــــــ فالراد ان اختلافهما كاف للاعتسار اختلاف الخسرين وبالعكس وان استلزم اختلاف احد هما اختلاف الآخر ظاهرا ( قوله تعریف لما هو صفة المنكلم) اورد عليه ان معنى صدق المنكلم صدق كلامه فقد أتحد الصد قان والغرض في هذا الجواب أتحاد الخبرين فالدور محاله واجب بمنع اتحاد الصدقين وقد أجاب الفياضل ألمحشى بأن الصدق والكذب

٧ وعكن ان نقسال ان ظاهركلام المقتاح ان هذاالمذكور فيتعريف الخبر لايصلح تعريفاله في نفس الامر لان سوق الكلام انما هو البمان فساد التعر بفات الذكورة للخر فی الواقع و عــدم صلاحها للنعويل وبؤلد ذلك آنه ابطل بعضها بائه ليس عطرد وبعضها بكوله غير معنكس وحيئذ لانبغى الكلام الالزامي فليتــأ مل

وان اتحدا في النعر نفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور وفيــه محث اما اولا فلان وحدة الصدق فىالتعر يفــبن يستلزم وحدة الحبر فيهما لان الاخبار صفة المنكلم فلا يصيح كونه معرفا لما هو صفة الكلاملابقال صفة المتكام غير صفة الكلام بحسب الظاهر فيصم التعريف بحسبه لانانقول تسلم أنحاد ٩ الصدق والكذب ينافيه واما ثانيا فلان غرض المعترض من قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالي الوجه الثاني وتلخيصه ان الوجه الثاني المبنى على اختلاف الصدقين لابصح دافعا الدور فتسليم أنحاد هما اعتراف بورود الاعتراض فان قلت أن القول بأن العرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو به صفة المنكام فقضي ان بكون اشتمالا يمــا لايتهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذي وقع جزأ من اجزاء تعريف الحبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة المتكام (قلت هذا اوسلم لايرد على الشارح وانمايرد من عرف صدق المنكلم اذا ثبت ان هذا التعريف منه في صدد بيان اجزاء معرف الخبر فليتأمل ( قوله اي مطابقة حكمه ) قبل القصود بهذا التنسير هو الخلاص عن الدورفي تعريف الصدق والكذب فإن قلت ضمير حكمه راجع الى الخبر فيدور قلت ذكر الضمير تسامحمنه لبيان ان الحكم لايوجد الافي الخبرو الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم الواقع والحق أن القصود هو الاعان الى أن المطابقة وعدمها صفة المحكم اولا وبالذات ويواسطة يتصف الخبربهما (قوله و هو الخارج الذي الي اخره) اراديه خارج ذات المدرك لامار ادف الاعيان كاسيأني وقد اشار اليه في شرح المقاصد (قوله بيان ذلك الى اخره) المراد بوقوع النسبة حصولها سواءكانت ابجــابية او سلبية ثم الظـــاهر انخبر انقوله لابدوان يكون وار تباط الخبر بالاسم باعتبار ان لفظ شيئين اللذين ارجع اليه ضمير بينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في قوله فع قطع النظرد اخلة عليه حكما لكن لما قدم عليه معموله هو الظرف المذكور ووقع موقعه ادخل عليه الفاء فهي في الحقيقيةزائدة فيالخبر على مذهب الاخْفَشُ وقوله أمابالشُّوتُ في وقع الصَّفة لقدر والمعنى دلُّ على وقوع النَّسية وقوعا اما بهذا الطربق اولذاك واما الواوفي لامد وان يكون فهي اماداخلة بين امم لاوخبر هالنأكيد اللصوق اوللعطف على مقدر مناسب للقسام ( قوله فطايقة هذه النسبة الى آخره ) الظاهر انهاهي النسبة التي يدل

٩ اللهم الا أن مجعل للاخبارصفة الكلام ولو مجازا او دعي ان الاخبار وأن كانصفة للكلام لكنه لانتوقف تصوره عليه فليتأمل ¥

عليها الخبر وكلامه فىكتبه يدل على انها وقوع النسبة اولا وقوعهـــا والشريف جزم فىشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ايس الا الايقاع وكذا الموصوف بالاحتال ووجهدان الخبر لابدل الاعلى الوقوع الو اقعى فهو النسبة المفهومة والخار جية ايضا فكيف تصور نطا نقهما مع اتحاد هما و بمكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والآخر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الآخر فيحوز ان يحقق المطابقة بين المنفارين بالاعتدار ويؤيده ان ارباب المعقول يصرحون بان اجزاء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكم بممنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف به الشريف ايضـــا ولاشـــك ان القضية محمَّــلة للصدق والكذب فليتــأمل ( قوله للفرق الظـــاهر الى أخره ) قيل الخارج في المثال الاول بمعنى خارج الذهن وفي الثـــاني مارادف الاعيان وحاصل الجواب ان المراد بالخارج في قولنا نسبة خارجية خارج النسبة الذ هنية التي دل عليها الكلام بدليــل السياق.لا مايرادف الاعيــان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفــا. القدح وقوله فانا لوقطعنا آلى آخره بيان وجه الفرق وسكت عنبطلان آلثال الثاني معان الفرق يتم به لظهوره واتحاد المراد بالحارج في الموضعين وانكان هو الظاهر الا أن صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القرينة غير غريز فيما بينهم ولو اريد بالخارج في قولنا النسبة الخارجية مايرادفالمين لم يتحقق الصدق مثلًا فيما حكم بالا مور العقلية على العقلية انجابا اذليس شي من طرقى الحكم موجودا خار جيا فلا يمكن أن ينسب احدهما الىالآخر في الخارج بالضرورة فلا يتحقق مطابقة الخارج بالمعني المذكوروكذا صدق قولنا الانسيان ممكن ليس بمطيابقة الخيارج المذكور البتة لانه منصف بالامكان سواء وجد في الخيارج اولم يوجد ولاضرورة الى حل الخيارج في عبارة الشارح على ما برادق العبن حتى يرد خروج امثال هذه القضايا وبحتــاج الى الجواب بان المعتبر في اللغة والمتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القدما يا الحاجية فلا ضير في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل ( قوله وقيل طابقته لاعتقاد المخبر) قبل على النظام قولناصدق الخبر مطابقته للواقع اما ان بكون صادقا اوكاذبا فانكان الاول نثبت المطلوب

وانكان الثانى بطل قولك صدق الخبر مطابقته لاعتقادالمخبرلانه مطابق لاعتقادنا وقدكذينه جؤابه انا نختار الاول ونقول صدق هذه القضية المخصوصة بمطا بقتها لاعتقادك لايستلزم ان يكون صدق جيع القضايا بمطابقتها للواقع حتى يتم مطلوبك وأنما يلزم ذلك لوكان صدق هذه بمطابقة الواقع فتأمل ( قوله اللهم الا ان يقال قد جرت العادة ) باستعمال هذااللفظفيا فيثبوته ضعف وكائه يستعان فياثباته باللدتعالى ووجدالضعف ههناانه خلاف المتبادر والديوهم بجريان الكذب في الانشائيات وهو مخالف للا جاع فليتأمل ( قوله فكلامدخبر لصدق تعريفه عليه ) و هو كلام لنسبته خارج اذلم يشترط كون تلك النسبة كا يُتقفى اعتقاد القائل به ( قوله و تمسك النظام الى آخره ) التعرفات وان كانت من قبل النصورات ولذا لايجرى فبهما المنع كما تقرر في المعقول الا انهما تنضمن دعوى ان هذا حد اذلك الشي أورسم مثلاً فالتمل الذي هو اقامة البر هـان بالنظر الى الدعوى الضمى فلااشكال (فوله فلو كان الصدق عبارة الى آخره ) فيه اماء الى ان الآية وأن أثبتت مذهب السندل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطابقة الاعتقاداذ اشتراط مطابقة الواقع معه لابذهب اليه وهم لايْبُتْ في جانب الصدق اثبانا ظـاهرا لانفي مذهب الخصم ولا يُببت مذهب المستدل لاحمال كون الصدق عبارة عن مطابقة الاعتقادو الواقع جيعًا لَمُ أَذَا أَنْضُمُ البِهُ عَدْمُ القَائِلُ بِالفَصِّلُ بِينَ كُونَ الكَذَبِ أَنْفَأَهُ مطابقة الاعتقاد وكون الصدق مطابقته لاستقام في الجلة (قوله وهوان شهاد تناهذاعن صميم القلب ) ير مد ان كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضا فاحتمل أن يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصيح الاستدلال بالآية لاحد الفريقين وقوله بشهادة ان واللامو الجلة الا سمية اشارة الىماسيأتي من انه قديؤ كد الخبر بالنظر الى لازم فالدَّة اذا ً كان المخاطب منكراله مسلما لاصل الحكم هذا وقديقال التواكيدانماتوك. الحكم الذي دخلت هي عليه كذا لأزم ذلك الحكم وانها لم تدخل فينشهد بل في انك لرسول الله فالوجد ان بجعــل الحكم المتضمن الذي أشعرت به التواكيد هوان اخبارهم بانه رسول اللهصادر عن صميم القلب كم ذكر. فيشرح المفتاح وبجاببان النواكيد وان دخلت في المشهوديه لكنها تشعر

بان الشهادة به عن صميم القلب و لامنافاة بينهما ( فوله ليس بشيٌّ ) لظهور انه ليس مخبر بل انشـ أ لماصرح فيمـ اسيأتي بان حاصل الجواب منع كون النكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله تعين حل قوله ليس بشي على انالمذكور لايصلح السندية كماهوالمعروف في امثاله لكن يرد ان يقال بجوز ان يكون نشهد اخبار ابالشهادة في الحال او على الاستمر اركاذكره في شرحه للفناح لاانشاء لها ولو سلركونه انشاءلجاز رجوع التكذيب اليه باعتسار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كإجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله تعالى ولهم عذاب الميم بمــاكانو يكذبون (قوله وفيد نظر لان مثــل هذا يكون غلطا الىآخره) اجيب بان تسميتهم هذا الاخبار الخالي عن المواطأةشهادة يتضمن قو الهرهذا مسمى بالشهادة اى من جزئباتها كم هال الانسان والفرس يسمى كل منهمنا حبوانا ولاشك أن هذه القضية الضمنية كاذبة نظرا الىمدلولهاالعرفى وهوصدور ها عن علم ومواطاة ولذا قال فى الفوالد الفياتية ان تسمية شهادة الزور بالشهادة مجاز وهذا مرادالقائل بَانَ المَّنِي لَكَاذُنُونَ فِي تَسْمِينُهَا شَهْـادَةً وَالنَّا قَشْةً فِي العِبَارَةُ ايست مَنْ دأب المحققسين فاندفع النظر وقديقسال لامعني لرجوع الشكذيب من الله تعسالي الىكون الاخبار مسمى بالشهادة عرفا فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخربل يرجعالىالوجه الاول (قوله فظهر عاذكرنافساد ماقبل الى آخره ) اذلامعني لان يفاللانسلررجوع التكذيب الىقولهم انكارسول الله لملايجوز ان يكون راجعااليه بالنظر الىزعهم حيثزعموا انقولهم هذا غيرمطابق الواقع فهو كاذب وبرد عليبه انصحة استدلال ألنظمام موقوف على رجوع النَّكذيب الى المشــهود به اعنى قواهم انك لرسول الله بالنظر الى الواقع فحاصل الجواب الالانسل رجوع التكذيب الى المشهوديه بحسب نفس الأمر لم لابجوز رجوعه الى الشهادة او السمية او المشهود به لكن بحسب زهمهم وهذاكلام لاغبار عليه غاية مافى الباب أن القائل الذكور لم يصرح بقيد في نفس الامر أعتمادا على انه المتبادركما لا يحفي على المنصف وبهذا القدر لاوجه للحكم بفساد قوله مع أن الوجه حل المؤمن على الصلاح( قوله واعلم ان ههنــا وجهــا آخر) لم يذكره القوم هذا الوجه بكمسر اللام مصدر حلف من إب ضرب والزعم بالحركات الثلث في الفاء

بجئ بمعنى القول ويستعمل فيالحق والباطل لكن استعماله فيالثاني اكثر وقدبجئ بمعنى الظن فبتعدى الى مفعولين والمراد رجوع الكذب الىقولهم انهم لم يقو اواذلك والانقضاض التفرق وسلول اسم ام عبدالله فهو غير منصرف للعلمية والتأنيث وقوله مااردت الى انكذبك اى اىشى اردت حتى انتهى الى تَكْذَيب رسول الله اياك و المقت البغض هذا وقد يقال معنى الآية الكريمة أن المنسا فقين قوم عادتهم الكذب فلاتعتمد عليهم يامحمد بمجرد انصدر عنهم كلام مسادق وهو شهادتهم برسالتك فأنالكذب قديصدق (قوله الجاحظ انكربيان لحاصل المعني ) وأماوجمه التركيب فالظاهر آنه فاعل حذف فعله اى قال الجماحظ لان حذف المفرد اسمهل من حمدف الجلة ( قوله فهذه اقسام سنة الىآخره ) لايقال المفهوم من كلام الايضاح ان الاقسام اربعة حيث قال في تفرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق للواقع معاعنقاد المخبراوعدمه واماغير مطابع مع الاعتفاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كل منهما ايس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثانى والرابع يشمل قسمين لان عدم اعتقـاد المطابقة امأ بانفاء نفس الاعتقاد او بانفاء تعلقه بالمنابقة وقس عليه عدم اعتقاد اللامطابقة فالاقسام المذكورة ٢ في الايضاح سنة ايضا ( قوله مطابقته للواقع معاعتقادانه مطابق ) اشارالي ان ضمير مطابقته للخبر لاللواقع ائلا ينفك نظم الكلام لانضميرمط ابقته في تقرير المذهبين راجع الى الخبرباعتبار حكممه ثم ان قوله مع الاعتقاد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والمعنى موا فقاً لمافي الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه للواقع مقرونا ذلك الخبرمع اعتقاد مطالقته له ثم الضمير في معه راجع الي مطلق الاعتقاد المذكور وكون منعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفيجانب الكذب عدم مطابقته معلوم بمعو نقالمقام فلايلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه ( قوله ويلزم في الأول) الى قوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينتذجو ابسؤال مقدر تقديره أن الصدق عندالجاحظ مطابقة الواقع والاعتقاد جيعًا والكذب عدم مطا بقة شئ منهماولم يثبت هذا مماذ كرته حيث لمرتذكر مطايقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقرير الجواب انهيلزم فىالاولااى مطابقة الواقع م اعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المعهودفي مذهب الجاحظ وهو الشريك فى المطابقة للواقع ومحصله لزوم مطابقة

المجموع فوجه التعليل فىقوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد على هذا ظاهر اذاولم يتطابقا لميلزم مطابقته للاعتقباد المعهود بقرينة القبام وكذا القياس في جانب الكذب ولابرد ان تعليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ولولم يتوافق الواقع والاعتقاد كمااذا اعتقد مطابقة السماء تحتنا للواقع ومماينبغي انبيم انالمراد التوافق فيالقدرالمههوم من الخبير فلايرد مثل انك اذا رأيت زيداً واعتقدت انه عرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتفاد فليتأمل ( قوله فكشيرا مايقع الخبط في هذا القيام ) اشيارة الي رد ماذكره بعضهم فى تقرير مذهب الجاحظ من أن الخبر أن طابق الواقع واعتقد المخـبر تلك المطابقة فصدق وانام بطابقه واعتقد عدم المطابقة فكذب وانطابقه واعتقد عدم الطابقة اولم يطابقه واعتقد المطابقة فواسطة ووجد الخبط تركه قسمين من اقسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وعدمها مع عدمه (قوله وفي تقر رمذهب النظام رد على الحلخالي) حيث زعم ان مذهب النظمام يحتمل الواسطة واما الخبط باعتسار توهم ان المشكوك ليس بخبرتحرزا عنازوم الواسطة معانه خبرولايلزم الواسطة فليسخبطا فينفس تقرير المذهب وهو المفهوم من العبــارة فتأمل ( فوله وقدوقع فيشرح المفتاح الي آخره ) عبدارة المفتاح في بيان مرجع الصدق والكذب هكذا وعند بعض الىطباق الحكم لاعتقاد المخبر اوظن والى لاطباقه لذلك سواءكان ذلك الاعتقاداو الظن خطاء اوصوابا تمذكر مامل على ان قوله تعمالي و الله يشهد ان المنمافقين لكاذبون متمسك هذا البعض فذكر العــلامة في شرحه ان ماذكر مذهب الجاحظ وان المراد بالحكم هو المعهود يعني المطابق للواقع وألضمير فيقوله لاطباقه راجع الى الحكم الغير المطابق له وغفل عن ان قوله ســواء كان ذلك الاعتقــاد خطأ اوصوابا لامملاءه اذعلى تقدير كونه خطأ كيف يكون الحكم المطابق للواقع مطابقاله في صورة الصدق مثلا وعن انالآية المذكورة لابكون متمكاله معانه يلزم أختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يقتضي منه العجب اي يبلغ الى نهـايته اوبؤدى منه العجب او محكم به ( قوله و استدل الجاحظ بدليل قولدتعمالي افترى الاية ) هذا حاصل المعنى والافالاقرب انقول المصنف بدليل متعلق بالحال المحذوفة اي قال الجاحظ كذا مستدلا بدليل وقو اهتمالي

افترى بفتح الهمزة اصله اءفترى حذفت ألهمزة الثانية والقيت الاولى لانها علامة وقد بعكس (قوله بالحشر والنشر) عدل عما في الابضماح حبث قال فانهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافى ظاهره من الاشكال اذالكفار انماحصروا فيالامرين خبرالبعث بدليل قولدتعالي حكاية هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مرقتم كل، تزق انكم لفي خلق جديد افترى الاآية وغاية مايقال انحكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحدعند هؤلاء الكفار فترديد احدهما بيزالامرين يستدعي ترديد الآخر فأفهم (قوله على سبيل منع الحلمو) اراد به العسني الاعم المتناول للانفصال الحقبق كإذكر فىكتب الميزان وانمسا لمهقل على سبيل الانفصسال الحقبقي وانكانت القضية من قبيله فينفس الامر لآنه لاغرض لهم فينني اجتماع الامربن وآنما مطمح نظرهم منع الخلو وقديجاب عنالاستدلال بان الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل ( قوله لكان اظهر ) اشار الى انهذا اظهر عاذكره المصنف وماذكره المصنف ظاهر أيضا اما الاول فلان عدم اعتقادهم صدقه لاينافي تجويزهم اياه حتى نافي الترديد بخلاف اعتقادهم عدمه واماالثاني فلانمراد المصنف كااشار اليه الشارح انالصدق بعيد عزاءتقادهم غاية البعد بحيث لابجوزوته فلابصح انبراد باحد شق الترديد لانه بستنزم التجويز نع في اخذ هذا المعني من عبارته نوع خفأ (قو وايضا لادلالة القوله ام به جنــة على معنى ام صدق ) فيــد بحث أذ لابلزم من عدم أرادتم بقولهم أمه جنمة أم صدق أن لابكون مرادهم ماصدق علمه الصدق ولانخني ان المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيلمون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذما او ايس مخبر) قبل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه أنماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم بحتمل الصدق والكذب وهذا انمارد لو كان المراد بالحصر معني الترديد واما اذاكان المراد معنى حصر اخباره عليه السلام بالبعث على الانصاف باحد الامرين فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقة في نفس الأمر كأسبق فلا يتصف اخباره عليه السلام عندهم الا باحدهما على ال او يحيُّ بمعنى الواو (قو اد وفيه محتُ ) قال الفاضل المحشى و ذلك لأن الانحصار فيالانشاء والخبراءاهو فيمايكون كلاما حقيقة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل او أن الانحصار فيعما ماطل عنده

بل بجعل كلام المجنون واسطة يتهما انتهى وفيالوجهين بحث امافيالاول فلان الكلام عنــد ارباب المعاني مايشتمل على لفظ المسـند والمسـند البه كإيدل عليه قولهم المشكوك والموهوم خبرعلي ماصرح بهالشار حولاشك انخبر المجنون كذلك فلا معنى لزعم القــائل واما في الثــاني فلان الحصر فيهما حصر عقلي لا واسطة بينهما اذالتقسيم هكذا الكلام ان كان لنسبته المدلولة خارج فخبرو الافانشاء فلاثالث اصلا الاان بعثبر اصطلاح فلايسمع ( قوله ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبر آ ) لاندهب عليك ان مقصود هذا البعض نفي الفرق بينالنسبة الخبرية والتقيدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بين الخبرية والانشائية فالمراد بالنسبة في قوله لافرق بين النسبة مأتوهم كونها مورد الائبات والنني فىالجملة حتى مخرج النسبة الانشائية من البين وضمير عنها راجع الى تلك النسبة فلا يتجه على قوله أن عبر عنهـــا بكلام تام يسمى خبرا ان النسبة في اضرب بهذه المثابة معانه لايسمى خبرا ( قوله و فيه نظر لوجوب علم المخاطب الى آخره ) توجيه النظر ان الظاهر من عبارة ذلك البعض حبث اورد لاالتي لنفي الجنس والاستثناء المقتضي لعموم المستثنى منه نغى الفرق بينهما منجيع الوجوه سوى التعبيرو المفهوم من قرينة المقابلة بالشهور نفي فرق يختلفان به في الاحتمال وعدمه واشـــار الىرد الاول بقوله لوجوب علم المخاطب الى آخره والى ردالتاني بقوله ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ وامايوجــد في بعض النَّحَ من قوله فظاهر أن المعلومة من حيث هي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لامخرجه عن عدم الاحتمال منحيث هوكما ان علم بها في بعض الاخبار لانخرجه عن الاحتمال منحرث هو فقيل ضرب الشارح عليه الخط لعدم استقامته لانالمدعي احتمال النسب التقدية لهما منحبث ذواتها وماهياتها ومعلوميتها للمخاطب وكذا كون تلك المعلومية مستفادة مزنفس اللفظ لانقدح فيذلكالاحتمال كمان الاخبار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومة وانكانت بتلك المعلومية مستفاد من خارج اللفظ وقبــل حاصله أن العلم بالنســبة أمر داخــل في ماهيــة النسب التقدية بحسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهما ليس لأعتسارام خارج عن ماهياتها الوضعة نخلافي الاخبار الديهية فالنسبة التقمدية من حيث هي هي اي من حيث مفهو ماتها و ماهياتها

الوضعيــة لاتحتملهما والخبرية من حبث هي هي تحتملهما لخروج المــانع المذكور أعنى المعلومية عن ماهياتها بحسب الوضع فتأمل (قوله حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار ) فيه بحث من وجهين الأول ان صاحب المفتاح صرح في محث اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل ان المثل المشهور اعنى اتعلَىٰ بضب الاحرشته من قبيل القصر أفرادا اوقلبًا فعلم ان الاوصاف قبل العلم بها قدتكون اوصافاً لان قوله انا حرشــــّند صفةً بميزة اضب فلوكانت معلومة للمخاطب لم يتصوران يزعم ان غميره منفرد بالصيد اومشارك فيه وجوايه ان آلمثل بجوز ان يكون كلاما تنز يليـــا بان ينزل المخاطب العالم منز لة الجاهل اوجود محائل الجهل الشاتي ان صاحب الكشاف اشار فيقوله تعالى هدى للتقين الذين يومنون بالغيب الي ان المتمقين ان حمل على المعنى الشرعي فأن جعل خطابًا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشيته له فيقهم منه أن الأوصاف قبل العلم قدتكون أوصافا كاشفة اللهم الاأن نخص الاوصاف فيعرفهم بغيرالكاشفة وجوابه ان عدم معرفةالتفصيل لا سَافي معرفة الاجال فليتأ مل (قو له كان الاخبار بعد العلم ما او صاف) فيدبحث لانالاخبار بعدالعلم بها قدتكون اخبــاراكما اذاكان المراد لازم فائمة الخبر نحو انت حافظ النورية و مكن ان هال مراده ان الاخبار بعدالعلم قديكون اوصافًا لاأنها كذلك دائمًا بقرية أن هذا الكلام ناظر إلى عدم وجوب أأملم بالنسبة الخبربة المشيرالي جوازء وجواز الجهللا آلي وجوب عدمه والقول الاول محمول على الكلية بقرينة انه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالمعنى فيها انها اخبار البنة لااوصاف ( قوله الباب الاول احوال الاسناداخيري و هوضم كلة الى اخره) ٢ الضم مصدمن المبني للفعول بمعنى الانضمام فيكون صفة اللفظ بلاه زيدالمراد بماجري مجرى الكلمة المركبات التقبيدية والاضافية والحمل الواقعة موقع المفردات وبالحكم المعنىاللغوى المصدري لاالمعني الاصطلاحي الفسر بالاسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد يخرج النسبة التي بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرها وبالمهوم في قوله الههوم الاخرى مانفهم في الافظ لامانقابل الذات حتى يردان المرادمن طرف الموضوع هوالذات لاالمفهوم ثم المفهوم اعم بما هو بطريق المطابقة للقطع بانالثابت

به فان قلت هذا النمريف لاتناول الاستاد الذي في ضرب في وم الجمعة و في الدار و التأديب لان شيئامنها اليس بمضروب قلت بل يتناوله لان يوم الجمعة مضروب في ه وكذا الدار و التأديب مضروب له فتأمل عمد

في ضرب زيد هو الحدث الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظهاهر انالتعريف مبنى على ماسيذكر الشارح من انالجلة الشرطية عند النحاة جلة خبرية هي الجزء مقيدة نقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها للصدق والكذب فإن الخبر عندهم منحصر في الجمل (قوله للقطع بان المسند والمسئد اليه مزاوصاف اللفظ) هذا القطع محسب متعارف النحاة ومانقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الاصلي والمقصود الأولى ومايراه ارباب المعماني منهان الخواص والمزيا تعتبر اولا وبالذات في المعاني ويتبعيتها فىالالفاظ فالاستناد هو الحكم المذكور والمسند والمستند اليه مناوصاف المعانى ثع اعشارات الاسناد تجرى فيكلامعنييه وامأ اعتبارات المسند والمسند اليه فانمسا يظهر جربانها فىالالفساظ فهذا يصلح وجها للأولوية المذكورة في الشرح كالانخفي (قوله هو الذي يتصور على البناء للفاعل من تصور الشيئ ) اي صار ذا صور ( قوله اظهار اللحسر ) استعمال الكلام المذكور فياظهمار التحزن والنحسر بطريق المحماز وتحقيقه آن الهشة التركيبية فيمثله موضوعة للاخبارفاذا استعمل ذلك المركب فيغبر ماوضعرله فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والا فجاز مرسل والآية المذكورة من قبيل الشائي لان الشخص اذا اخبر عن نفسه يوقوع ضد ماترجوه بلزمه أظهار ألنحزن والتحصر فهو منقبل ذكر الملزوم وارادة اللازم والى هذا اشار الشارح في بحث الاستعارة التمثيلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك اظهارا (قوله وقوله ثعالي لابستوى القاعدون منالمؤمنين) عدم كون هذه الآية للاخبـار بناء على أن الحكم كان معـلوما لرســولالله صلىالله تعــالى عليه وســلم وللؤمنين والتأنف الاستنكاف والباء في نفسه للتعدية أي يرجع نفسه ( قوله و مثله هل يستوي الذين يعلمون ) اشــار بالتنصيص على المثليــة الى أن الاســنفهام الانكارى الذي فيحكم الاخبــار بالنفي منتظم في السلك المذكور ( قوله و امثال هذا اكثر منان بحصى ) يرد عليه أن مابعد من لايصلح أن يكون مفضلا عليه أذليس مشاركاً لما قبله في اصل الفعل اعنى الكثرة احاب الشارح بان كلمة من متعلقة بفعل يتضمنه اميم التفضيل اي متباعدة فيالكثرة منالاحصاء ورده الفاضل المحشي بان مناذا لمبكن تفضيلية فقد استعمل افعل التفضيل بدون الاشياء الثلثة ولاشك ان التفضيل مراد ثم اجاب عن اصل الاعتراض

بان المهنى اكثر نما مكن ان بحصى الا انه سومح في العبارة اعتمادا على ظهور المراد ويمكن ان يوجه جواب الشارح ايضًا بان منالتفضيلية محذوفة كقوله تعالى يعلم السر واخني والمعنى اكثر من خلافها تأمل (قوله قومي هم قتلوا الح) المصراع لحارث بندعلة الدهيلي الى آخره فاذا رميت يصيبني سهمي \* وبعد هذا البيت فلئن عفوت لاعقون جللا ولئن سطوت لاوهنن عظمي \* قوله اميمة اسم امرأة كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه وقيل اسم رجل وحرف النداء محذوف اي يااميمة واخي مقعول فتلوا ورميت مع يصيبني تنازعا في مهمي واللام الاولى في كل من مصراعي البيت التَّاني موطئة للقمم والآخيرة فيه داخلة على جواب القمم والجلل من الاضداد يقع على الصغري والكبري والثاني هو المراد في البيت والمطو الاخذ بعنف كامر وحاصل العني ظاهر (قوله اما الحكم او لونه عالما له) اورد عليه أن أفادة الحكم منزوم وأفادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامنع جمع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين بجب ان يستلزم فيه عين الآخر و نقيض على نفس القصد كان يقال الثابت في الخبر اماقصد افادة الحكم ٩ او قصدافادة لازمه لمرد الألالازم بين القصدين ولامجوز التفاؤهما عن يكون بصدد الأخبار لكن العبارة لاتساعده اجيب بان ماذكره من وجوب الاستلزام المذكور فىالمنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه انفاقية وبان الشيخ ابا علمي اشار في النهج ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان للنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مانعة الجمع ومانعة الخلو كقولك رأيت اما زيدا واما عرا والعمالم اما ان يعبدالله او ينفع الناس فليكن مانحن فيه من هذا القبل ( قوله لامتناع ان هال أنه لم هم النسبة ) فيد بحث لانه أن اربد بإنفاع النسبة ضم احدى الكلمتين الى الاخرى فهو لايفيد لان البحث ايس في افادة ماهو من أوصاف اللفظ وإن اراد ماهو حقيقة الايقاع اعني ادراك أن النسبة وأقعة أوليست بواقعة فلانسلم امتناع القول بعدمه فان دلالة الجملة الخسبرية على ذلك الابقياع دلالة وضعية لاعقلية فجازان يتخلف مدلولها عندنا والجواب حل الادراك على العني الاعم فتأمل (قوله فان قلت قداتفق القوم على ان مداول اللير الي آخره ) لا يحقى أن المراد بالدلول هو المدلول الوضعي كم

ه في التقرير المذكور
اشارة الى رد جواب
الاسستاد بان اصل
التركيب هكذا قصد
المخــبر خليره اما افادة
الحكم او افادة لازمه
ووجه الرد ظاهر عد

لا وبان القضية جلية شبيهة بالمنفصلة بعتبر التنافى بين جزئيها بحسب الصدق لا بحسب الو جود فينسغى الوجود فينسغى الوجود فينسغى صادقا على مقصود الخبر على سابيل منع الحلو فنادل على سابيل منع الحلو فنادل على سابيل منع

يدل عليه لئلا يلزم أخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له فغي ترتيب السؤال على ماقبله نظر لان المذكور فيه أن المراد بالحكم المفاد هوالوقوع وهذا لايقتضى كونه مدلولا وضعيا المخبر حتى شوجه السؤال فان القائل بكون مدلول الخبر هو الايقاع قائل بان المقصود بالافادة هو الوقوع الذي بدل عليه الابقاع بعاريق الاشعار كما صرح به الشريف في شرح الفتاح فليفهم (قوله والالما وفع) ادخال اللام القياصلة بين جواب مابتمحض للشرط ومايشضمن معناه على جواب أن الشرطبة المتمحضة له بناء على تشبيهها بلوشايع في عبارات المصنفين (قوله عن معناه الذي وضعله) الاولى ان يقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقاً كما في المجاز (قوله وحينتُذُ لايتحقق الكذب الظاهر) الله بيان لبطلان التالي اعني قوله ولماصح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضرب لايفال هذا منقوض بانه لوصيح لم يكن الايقاع اوالانتراع ابضا مدلول الخبراذ لوكان الايقاع مثلا مداوله لم يصبح ضرب زيد الاوقد وجد من المشكام الايقاع اثلا يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له وحينئذ لايتحقق الكذب لتحقق مدلول الخبر في الواقع لانا نقول ليسكذب الخبر عند من يقول بان مدلوله الوضعي هو الانقاع مثلا بانتفائه في الواقع بل بانتفاء النسبة التي يشعربها ذلك المدلول و ان تحقق نفسه فلا محذور (قوله وللزوم التناقض في الوافع) الظاهر من العبارة انه معطوف على قوله لماصح فهو ثالث الوجوء التي استدل بها على ان مدلول الخبرحكم المخبر بالثبوت او الانتفاء لانقسهما وظهور المعني يقتضي ان يكون معطوفًا على قوله لا يُحقق الكذب المنفرع على قوله لماصح الى آخره لان لزوم التناقض ناش من عدم صحة ضرب زيد في حال من الاحــوال الا في حالوجودالضرب كم لايخني وههنا بحث وهوانهذا المحذور لازم على تقدير كون مدلول الخبر الاثبات اوالنفي اذلما لمريجز اخلاء اللفظ عن معناه الوضعي لزم تحقق النني والاثبات عند الاخبار بامرين متناقضين فلايصلح سببا للمدول لايقال لاتناقض بين النني والاثبات الابرى انها برتفعان عند الجهل البسيط والمتناقضان لابجوز ارتفاعهما لانا نقول لاخفا. في وجود الثنافي بينهما واجماع المتنافيين كاجماع النقيضين الهم الاان يمنع التنافي ابضا بناء على حل النفي و الاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله لازم

التناقض مسامحة لان التناقض لازم البتة والاظهر أن يقسال للزم اجتماع النقيضين ولايدفع المسامحة قوله فيالواقع اذالتناقض لازم فيالواقع الاان يكون المرادلزومه ببن الامور المتحققة المجتمعة في الواقع لكن العبارة لاتساعده كَالَايْحَنَّى نَمْ مِكُنْ حِلَّهُ عَلَى حَذَفَ المَضَّافُ اي وجود التناقض في الواقع على أن المصدر أعني التناقض بمعنى الفاعل أي المتناقض لكان تعسفا ( قوله قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشيءُ آخره) تقرير الجواب بهذا الوجه لايخني عن نوع قصور لان من جلة مابهم المجيب تصحيح جواز الشــك عند سماع الحبر على تقدير كون مدلوله ثبوت المعنى اوانتقائه وايس مبنى انتفا. هذا الجواز استنزام العلم بثبوت الشيُّ شوته في الواقع حتى يتم التصحيح بمجرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشئ الجزم بانتفاء نقيضه وان لم ينتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك بحاله فالاظهر في التقرير ان يقال كون مدلول الخبر ثبوت المعني اوانتفائه لابســتلزم الجزم بثبوت مدلوله في الواقع حتى ينافي الشك بجواز تخلف وقوع مداوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعنى الاعم الحجامع للشك قلت مدار الجزم يْبُوت الشيُّ اوانثقاء نقيضه عند فهم ذلك النَّبوت من الخبر وكون مدلوله ذلك مثلا ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وأن العلم بُنبوت الشيُّ يستلزم ثبوته فقيه تصحبح جواز الشك وهوظاهر على اذلك ان تصير الى حذف الضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم يثبوت الثيُّ ا اللازم عند سماع الخبر من كون مدلوله ذلك الشوت مثلا لايستلزم جزم ثبوته فىالواقع حتى ينافىالشك لانذلك العلم بالمعنىالاعم فتأمل (قولموكا ُنهم ارادوا الىآخره) هذا انما يفيد توجيه تفهيم كون مدلول الخبر الثوت مثلا لاتوجيه حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور فىالسؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك اللهم الا ان يقال هذا الاتفاق اتما استفيد من اتفاقهم على ذلك النفي لعـدم القائل بالواسـطة لامن تصـريحهم به فلــا وجه مرادهم من النبي ظهر المدام الاتفاق المذكور بالمعنى الظاهر فندبر (قوله فلم يصبح قولهم بين مفهومي زيد قائم الى آخره) هــذا مبني على ماذكره سابقا من أنه يمتنع أن يقال أنه لم يوقع النسبة وقد عرفت مأفيه على أن معنى التساقض بينهما هو انهمها لابصدقان ولايكذبان وقد عرفت أن الصدق والكذب ولوعندالقائل بان فهوم الحبر الايقاع اوالانتزاع يتحقق النسبة التي

يشعر بهااحرهما لايتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين ( قوله بل المراد اله يحتمله من حيث هو الى اخره )و الاحتمال بهذا المعنى موجو دبالنظر الى الصدق ايضا غانه ان لا تساوى ولمايين الاحتمالين فلامحذور فيتمر نفه عا يحتمل الصدق و الكذب (قوله و يسمى الاول فائدة الخبر الى آخره)اشار بلفظ التسمية الى انه اصطلاح لاهـل هذا الفن فلا رد عليه ان فالمة الشيء ما يترتب عليه والحكم الخارجي ليس كذلك بلالمترتب على الخبر علم المخاطب بذلك على ان فائدة اللفظ مايستفاد اى يعلمنه وهوالحكم الخارجي ولوسلم فاطلاق فائدة الخبرعلى متعلقها لامحذورفيه (قوله و هي بدون الاو لي لاتمتنع الى آخره ) ذكر هذه القدمة ههنا استطرادي اذلم بذكر في المملل اعميته اللازم المذكور حتى بحتاج اليها بلاالمذكور فبه مجرد اللزوم بينهما وقد ثلث بقوله أن الفائدة الاولى بدون الثائية تمشع نع ليس باســنظر أدى في كلام المفتاح لانها لم يذكر في صورة التعليل (قوله اي اللازم الاعم بحسب الواقع أو الاعتقاد ) أراد أن فيه كناية باللازم عن المزوم فأن مجهولية المساواة لازمة للازم الاعم اذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما حله عـلى ذلك لأن اللازم الذي نحن بصدده اعم بحسب الواقع معلوم عومه ولم يقل كماهوحكم اللازم الاعم ائلا ينوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتبادر من تلك العبارة مع أنه يعالاعتقادي ولان الكناية ابلغ من التصريح كما تفرر وقد يقسال انءتنع ولايمتنع بمعنى حكم العقل بالامتناع و عدم حكمه به فاللازم المجهول الساواة محمول على مقهومه الظاهر متناولا لقسميه اعتى المساوى والاعم و في هذا الحمل تنبيه على أن اللزوم فيمانحن فيه باعتمار العلم لاباعتمار التحقق في نفس الامر اذ لاينزم من وجود المنزوم اعني الحكم في نفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالما بق أن يقسال حكم اللازم المجهول المساواة هوان العلم بوجود المزوم يستلزم العلم بوجوداللازم بدون العكس والعلم فيما نحن فيه انما اعتبر بالنسبة الى نفس الملزوم واللازم لاالى وجودهما ولو قبل الفائدة هي الحكم منحيث وجوده فيذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيد لصح معني اللزوم بلا كلفة ( قوله و هو بدون الملزوم لايمتنع الى آخره ) اعترض عليه الاستاد بان حكم اللازم الاعم وجوب وجوده بدون المزوم لاعدم امتناعه بدونه فان نحقق معنى العموم انما يظهر في صورة الوجوب والجواب ان وجوب

الوجود يستلزم عدم الامتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ليس المراد بحكم الشيُّ ههنا الا ماينة ع عليه (فوله و زعم العلامة الى آخره ) لما كان اللزوم بين الامر بن المذكور بن باعتبار العلمين كان الملزوم واللازم في الحقيقة نفس ألعلين فلهذا فسر العلامة اللازم والمنزوم بالاستفادتين يعني العلمين ثم مانقله الشــارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في آن المستفاد نفس الحكم والاستفادة المصافة الى الحكم ليست الالعلم به ولاحاجة بنا الى صرف الكلامءن ظاهره و لهذا قال الشــارح في شرح المفتاح كون فائدة الخبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشيءُ انما تطلق على ما يستفاد منه لاعلىٰ نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لما اورده المصنف هكذا ينبغي ان يفهم المقــام اعلم ان موافقة كلام العلامة لمــا اورده المصنف بالنظر الى الطُّـاهِرِ الكَافي في المقامات الخطابية فإن الظاهر من المصنف أنه حل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حل الاولى والثانية على العلمين الا بطر بق القطع لجواز ان بكون تعرضه في النفسـير للعلمين تنبيهما على أن اللزوم باعتبارهما وأن كان اللازمو المزوم نفس العلمين فَافَهِم ( قوله بذلك الحكم من الخبر نفسه الى آخره ) قيديه لأن علم الحكم بالمشاهدة مثلا لايستلزم وجود المخبر فضلا عن علم المخاطب بكون المخبر عالمايه (قوله لان العلم بكون المخبر) اي بالحكم المخصوص من حيث خصوصه فلا يرد ان الله تعالى إذا اخبر بالشي علنــاالحكم من المخبر نفسه مع انكون المخبر عالمًا به معلوم لنا قبل ذلك لعلنا بأن الله تعالى قد احاط بكل شيٌّ علما وان عمراً اذا خاطبناً بكلام لايفهم علماً بأنه عالم بمنا آخبريه ثم اذافسره لنا بقهمها حصلالنا العلم بالحكم من الخبر تفسه مع أن العلم بأن عمرا عالم به حاصل قبل ذلك ووجد عدم الورود انما يمنع في الصورتين علمنـــا بان المتكلم عالم بالحكم المخصوص من حبث هو مخصوص على أن الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمرو فن ابن فهمنا أن ماتكلم به جلة خبرية وهو عالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولا يخطر ببالنافلا يصح) قولكم ان سماع الخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت امتناع عدم حصول العلم الثائي عند حصول الاول (قوله وفيه نظر) وجهد منع كون سماع الخبر علة تامة لماذكر بللابد من التفات النفس وتوجه العقل

الى حال المخرر بالنسبة الى الحبر فالصواب في اصل الجواب ماذكره الشريف من أن المعتسبر فهم المعساني القصسودة من الشكلم فأذا حصسل للمغاطب من المخبر علم بالحكم اي اعتقاديه قطعي اوظني فانه جمي علما فى العرف كان ذلك لسبب علم بان المتكلم عالم به قاصد بالخبر تفعيمه اياه (قُولُهُ وَانْ بَقَالَ الْيُ آخرِهُ ) الظاهر مراده جعل الفائدة على هذا التقدير عبارة عن المعلوم ايضًا موافقًا لما في المفتاح واعتبار اللزوم محسب تحقق الفائدة علما وتحقق لازمها ينفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسار اللازمة بهذا الوجه من توع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاصَل المحشى في تصحيح الاحتمال الاخبر لان فيه فوات التناسب ايضًا ولعل هذا المحمّل لكلام الشارح اقرب عاذكره ذلك الفاصل لان فيذلك فوات التئاسب ومخالفة كلام الفناح ولاشي منهما في هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترلة وكونها فيما ذكرنا من وجهين لايقدح لان احــدى المغـالفتين تونس بالآخرى كما لايحفي فليتـأمل (قوله مستمعضرا المنهر (الى آخره) اى لمضمونه على حذف المضاف (فوله منزلة الجاهل) ذكر الفاضل المحشى رجداللةانهذا وانتناول بحسب مفهومه اقساما ثلثة الاان الفلاهر ان المراديه تغرَّله منزلة خالى الذَّهن كما صرح به في المُقتاح وفيه بحث لان الخالي فيءبارة المفتاح بمعنى الحالى عنالعلم بالفائدة فيتناول الخلو من الحكم والنزدد والانكار فليس فيه تصربح لماذكره ولاتصريح لغيره ابضاو لوسلم فعدوله عن عبارة الفشاح مما رجح قصده الى التعميم ثم الظاهر أن يبقى هذا على عمومه ويعتبر تخصيص غير المنكر في قوله وغير المنكر كالمنكر عايشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كثريح الخف قبــل الوصول الى المــا. كما هو دأبهم في مثله والله اعـــلم ( قوله و انكان عالما بالفائدة ) نقل عنه ان المراد مايمر لازم فائدة الحبرلانهما فائدة ايضما فلايتوجد ان مجرد العلم الهمما لأبقنضي عدمالفائدةالخبرلجواز انيكون المقصود لازمها ولامحتساج الى الجـواب بأن مبني النخصيص على انهـا هي العمـدة وفي بعض النسيخ بالقائدتين فالامر اظهر (قوله ومثله هي عصباي) غير للاسلوب ايماء الي انه ليس من تنز بل العالم منزلة الجاهل بل مثله في ان في كل منهما سوق المعلوم مساق غيره ومثل هذا لانخلو عن سوءالادب والاظهر ان نقسال المراد من السؤال أستحضار ماهية العصا بصفاتها ليظهر المبائسة البعيدة

بين المقلوب والمقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخبار والاعلام بل بصدد جواله (قوله ولقد علوا الى آخره) اللام في لقد علوا جواب قسم محذوف وفي لمزاشتراه لام التداء كمافي علت لزيد قائم ومن اشتراه مبتدأ خبره ماله فيالاخرة من خلاق والخلاق النصيب واللام في لبئس جواب قسم محمذوف وجزاء الثمرط محذوف كما اشاراليه اىلوكانوا يعملون لامتنعوا وبحتل انبكون لوفي الابة للتمني مثلهافي قوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية فقيه ايضا نفي للعسلم بطريق آخر وكيف نجد اما حال من ضمير علبك او منكلام رب العزة اى مقولا فى حقك او مقولا فى حقه و اما حال من ضمير تجدوهوالمتيناف فيموقع جواب الامر وحاصل معني الآية والله لقدعلم الهود الأمناشتري كناب السحر والشعوذة اي استبدله واختساره على كتاب الله تعمالي ماله في الاخرة نصيب من الثواب اصلا ووالله ليئس ما باعوا بدانفسهم اى حناوظهالوكانوا يعلون بذلك الشراء اى بمُرته ومايترتب عليه مزانه لاخلاق له في الاخرة لاشعوا عنه واعلم أن مساق الكلام لتقبيح حالهم يقتضي تعلق يعلمون بماتعلق به علموا وأن معنى الآية على ما اشير اليمه أن من أشترى كناب السحر ماله في الاخرة نصيب أصلاً لا أنه ليسله نصيب واجرعلىذلك الشرى ولابخني ان هذا نهايةالمذموميةفيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المنفى واندفع مايقـــال منان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرة المستفادة من كلة بئس الموضوعة للذم العام فلاأتحاد بينهما لوجود الاول بدونالثاني فيالمباحات (قوله بعني انشئت انتعرف الى آخره ) لمــاكان غرابة تنزيلالعالم بفائدة الخبر منزلة الجاهل بها باعتسار جعل العلم بالشيُّ منزلة الجهل يه مع قطع النظر عن خصوصية المتعلق بل باعتسار جعل وجود الشيء منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العلم أورد آيتين لاتبات هذا الامر العريز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قيباس زيادة التعميم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتبارات خطاية) اى اقناعية تفيدظنابكونه غير عالم (قوله لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال الى آخره) تعليل للنفي كمان قوله بناء تعليل للنبي و وجه الاهمال ان هذا الخبر ايس علمي اليم بل الى الرسول وأصحابه عليه وعليهم السلام وابضاسلب علمهم برداءة الشراء ينافى أ اثباته في صدر الآية على أنه لاوجه لتنزيل علمم بجهلهم برداءة الشراء

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب بهذ العلم من مقابله اعني جهلهم بذلك الجهل وايضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني البهم تعـــف ( قوله لآن هذا الخطاب لمحمد عليه السلام الى آخره ) قدع فت جريان هذا النعليل في الاول ايضا (قوله لا يوافق ما في الفتاح الي آخره) لانه صريح في ان العلم المنبي هو العلم المتعلق لمن اشتراء ماله في الآخرة من خلاق بخلاف الوجهين وان الاثنثهاد معنوي (قوله ومارميت اذرميت )روي انه عليه السلاملاالتقي الجمعان يوم بدررمي يقبضة من الحصياء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه فلم سق مشرك الاشغل بعينه فانهزموا فنزلومارميت اذرميت ووجه تنزيل الرمى الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثر ذلك الرمى لمالم يكن تمايترتب على فعل البشر جعل الرمى الصادر عنه عليه السلام صورة كائه غير صادر عنه حقيقة فالنفي باعتسار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اي ومارميت حقيقة ادرميت صورة يعني أنالقيدن للنفي والاثبات لاالمنفي والمثبت حتى يردلز ومعدم توارد النقى والاثبات علىشئ واحدواما منقال فيمعناه ومارميت تأثيراادرميت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المعتزلة فأن افعال العبادا لاختبارية وانكانت مخلوقةلهم عندالمعتزلة الاانحصوص هذه الرمية ممجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عنطوق البشر وقيل مراده بيان سببالتنزيل/لاماشوارد عليه النفي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالآية والله اعلمتنبيهالمؤمنينعليانه لاينبغي لهم الذهول عن الله تعالى والابتهاج بمثل هذا الفعلاالبديع الذي يبطش بفعله ولوكسبا اولوالاحلام بمقتضى الجبلة فيظهر نكتةالتخصيص ولايرد جريانه في جبع الافعال فتأمل (قوله واذاكان قصد المخبر ماذكر ننبغي الىآخره ﴾ اشارة الى انالفاء في ينبغي لتفريع وقوله حذرا عن اللغو اشارة آلي وجه النفر بع توضيح المعني ان قصد المخبر اذاكان آفادة المخاطب احد الامرين ينبغي له ان يقتصر من التركيب على قدر ما يحصل به افادته لا انقص منه حذرا عن الاخلالولاازيدمنه حذرا عناللغو وانمالم يذكر علةالمنع عن النقصان وان كان الراد بالاقتصار على قدر الحاجـــة ان يكون على قدر اقتضاء المقام لاازيد ولا انقص لظهورها ويحتملان يريد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب للزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا والمفهوم من شرح الشريف للفتاح ان الحذر عن اللغو علة للصوركالهـــا

۷ و اماتو سط قوله و قد ينزل العالم الى آخره بينالاصلو الفرعفلانه لدفع مارد على الاصل من ان قصد المخبر لوكان ماذكر لماحاز القاء الخبر الىالعالمهافقررالاصل اولايدفع مايردعليدتم اشتغل بذكرالفرع

٦ فيل الدليل على كون ام في حديث متصلة وقوع المفرد بعدهما وسيصرح الثارح في مات الانشاء مان الفرد بعدام دليل كونهامتصلة

حيث قال فانه اذا لم يكن مفيد اصلاكان لغوا محضا و ان كان ناقصاعن أفادة قصدبه كان فيحكم اللغو وإذاكان زائدا علماكان مشتملا علىاللغو وبالجملة فقدظهر بهذا التقرير تفرعهذا الكلام عاقبله ولميخج الىان هال فى توجيهه انما ذكره من الاقصار حكم مجمل قدفصل شوله فان كان المخاطب الىآخره ولاشك في تفرع هذاعلى ماذكر من انقصد المخبر الى آخره ٧فان قلت اذاكان هذا الكلام متفرعا على ماذكرته كان الاولى تقديمه على قوله وقد ينزل العالم لجماالي آخره فماوجه توسيط هذا القول قلت وجهه انهذا كالجواب عناعتراض رد على قوله ولائنك أن قصداً لمخير الى آخره بان يقال لوكان الامركاذكرته لكان ينبغي ان لابجوز القاء الخبر الى العالم بالفائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولا يدفعما ودعليه ثماشتغل يذكر الفرع واعلم ان الفاضل المحشى ذكر ان اعتسار هذه الاحوال يعني الخلو والترددوالانكار ظاهر بالقياس الىفائدة الخبريعنى الحكم وامابالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو وتجربد الحكم عنالمؤكد دون اعتبار النزدد والانكار وقدحقفه فالامزيد عليدلكن فيهمحثلاناعتبار التجريدلاياعتبار الخلوا تايظهر اذا كاتت الجملة المفاة محلالة أكدبالنسبة الى مانقصد بالقائبا حتى يصبح اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن اللغو والقياضل المحشى آخرج تلك الجمل عن المحلية بالقياس الىلازم الفائدة فكيف عكن اعتبار الخلو والتجريد بالنسبة البه فندير (قوله هل هي واقعة ام لا الي آخره) قدتقرر في كتب النحو امتناع أن يؤتى لهل بمعادل وصرح المصنف في أوائل الباب السادس بامتناع قولك هل زيد فأثم أمعروو بين الشارح هناك وجه الامتناع فهذا التركيب من الشارح اما نناء على ماذهب السه إن مالك من إن هل يقع موقع الهمزة فيؤتى لها معادل مستدلا عليه يقوله عليه السلام هل تزوجت بكرار ام تبباوان اجيب عنه بجواز ان يكون ام في الحديث منقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بلثيبا وامامن قبيل اطلاقات المصنفين و مسامحاتهم في تراكيهم كاستعماله قط في المضارع المنسفي في تفسير تعريف فصاحة المنكام وفي قوله ههنا لايجتعمان قط مع انها اتما تستعمل في الماضي المنبي ( قوله ليس بشيُّ الى آخره)لايحْفي ان توجيه الشارح مبنى على ان مرادالمصنف من الحكم ادراك ان النسبة و اقعة او ليست بواقعة ومنضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على

و اماماذكر مالفاضل المحشى من ان المراد بالحالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الحلة الحبرية وعن تصور تلك النسبة فلمراد تصورها حال التردد في و قوعها و هذا عمالا مرية فيه

سبيل الاستخداماذلامعني للتردد في التصديق ومرادالواهم انه لاضرورة الى ذلك فليرد ولحكم المعنى الثاني وليستغن عنقوله والنزدد فيمه نناء على ان خلوالذهن عنه بتناول باطلاقه عدم التصديق وعدم تصورهاياه ولانحني انما ذكره أشارح لايدفعدبل جوابه انخلو الذهن عن تصور النسبة ليس بشرط للاستناء عن المؤكد فأنه اذاتصور الخاطب النسبة ولم توجه الى حالها ولم يلتفت الىشى ورائها كان في حكم خالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بأن الاستغناء عن المؤكد انماهو أذاخلا الذهن عن تصورها ايضا وليس صحيح (قوله على لفظ المبنى للفعول والفعل مسند الى مصدره بالتأويل المتهور ) اي حصل الاستغناء وقدمر منا في او الل الكتاب اشارة الى مثله مع تفصيل ما فلاتغفل ثم الحكم الذكور من الشارح مبنى على انه الرواية واله المناسب لقوله فيما بعده حسن تقويته حيث لم تعرض فيه للتكام والخائب والافالبناء للفاعل فيه وكذا في ان يقتصر حائز ايضا سواء ارجع الضمير في فينبغي الى المتكلم او المخاطب (قوله و أسمية الجملة الى آخره) اى صيرورتها أسمية وهيفي،قام العدول عن الفعلية فلانافي عد المصنف فىالايضاح أبملة الاسمية منظائر الجملة الابتدائية وقديقال فيها اعتساران أعتبار افادتها اصلالحكم الدوامي الثبوت واعتبار تأكيدالحكم واسطة ثلث الافادة و القاؤها الى خالى الذهن انماهو معقطعالنظر عن الاعتبار الثاني بل لضرورة اداءالحكم الدوامي الذي هومقتضي المقيام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنافاة (قُولُهُ وحروف الصلة من قبل اضافة الوصوف الى الصفة ) أي الحروف الواصلة معاني الافعال الى معمولاتها من وصلت الشيء وصلا وصلة كذا قيل والاشبد ان مقال اصطلح النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة فما ينهم مثل ان وان والباء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها محروف الصلة لافادتها تأكيد الاتصال الثابت وبحرو فالزيادة لانها تزاد فيالكلام فانقلت بجد انلايكون زائدة اذا افادت فائدة معنوية اعنى التأكيد قلت انماسميت زائدة لانها لاتغيرها أصل المعني ب لاتزيد شيئا الاتأكيد المعني الثابت وتقويته فكا نب ألم تقد شيئا ولما لميلزم الاطراد فىوجد التسمية لم يتجه ظاهر اعتراض الفاضل بانه يلزم ان يسوا على هذا ان ولام الابتداء والفاظ التأكيد أسماكانت او لازواله ( توله مرّددا فيه طالبا الي آخره ) فيه استخدام لان المراد بضمر فيه

ألحكم بمعنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع البه الانفاع اوالانتزاع وههنا محث وهو ان المخاطب إذاتردد فىاللة تصورت قيام زيدا وانكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصورى لم تصور من السامع بعده ترددا وانكارا فيذلك فاي حاجة الى التأكيد استحسانا اووجوبا اللهم الا ان مخصص القاعدة بغير نظائره أو بعتبر الدلالة على حال السامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره ) قبل ار ادبالظن انله ميلاماالي الجانب الآخر منغير انبصل الىحد الحكم فلايلزم اندراج المحاطب في المنكر ثمهذا الاشتراط مخصوص بانلكونها علافي التأكيد ودليل المسئلة الاستقراء فلايرد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى السمائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من النفساوت فيالتردد حتى بفرق فى معـــاملة بين اداة و اداة معانهم لم يفرقوا فى مقـــالمة الانكار المنفـــاوت بيناداة واداة لانخلو عن استبعاد ( قوله قاما ان مجعل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره ) اراديه جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لابراد ان بطريق الوجوب نقرنمة قوله لانه يؤدى الىآخره فاندفع مااورده يعض أصحاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في أن لا يقتضي عدم استقامة الجواب لدونهـا بل الامر بالعكس الابرى أن قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معناه أن المبتدأ لانتصور بدون التعريف لا أن التعريف لانوجد لدون المبتدأ ووجه الاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكدا بان واسمية الجملة) ان قلت قدرالنأ كيدبكون تعدد الانكاروالكافرون انكروافياول الامرانكارا واحدا ف اوجه التأكيدين قلت يجوز ان يكون الرسل علوا منهم عاجرى لهم مع الرسولين الاولين وتماديهم في الضلال ان انكارهم متجاوز عنادني الحواشي منانهم وان انكروا انكارا واحدالاانهم حيث قالوامااتم الابشر مثلنا عدلوا فينفي الرسالة عن التصريح الى الكنابة وهي ابلغ واقوى فيساسب ان يؤكد تأكبدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعدالقاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهديه صرح نظم القرأن حيث قالعن منقائل واضرب لهم مثلا أصحاب القرية اذجاءهما المرسلون اذارسلنما آليهم اثنين فكذبوهم افعززنا يثالث فقىالوا انااليكم مرسلون قالوا ماانتم الابشرمثلنا واماانزلاالوحن منشئ انانتم الاتكذبون قالوا رينايعلمانااليكم

٧ واعلم ان قول انشيخ ان لايستقيم بشير الى ان المستمسن في حكم الواجب عند البلغاء وتركه يوجب عدم الاستقامة فتأمل

۷ فیجوز ون ان یکون نسخه

لمرسلون (قوله مؤكدابالقسم وانواللام وأسمية الجلة الي آخره) لم يعد المصنف في الايضاح القسم في الآية من المؤكدات فلعله قصد ذكر المؤكدات التي من جلة اجزاءا لكلام الملقي وقوله رينا بعلم جلة مستقلة ( قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما نا في الرسالة الي آخره ) لانهم نزعمون ان لامناسبة بين الانسان والرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولا نفون المساسبة بين الملك والانسان الكامل فبجوز ٧ ان يكون الملك رسولا من الله تعمالي و مرسلا الى انسان كامل وبهذ اسقط ما قال البشرية كما ثنا في الرسالة من الله تعالى تنافي الرسالة من رسول الله شاء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فينبغي أن يكون رسول الرسول من جنس الرسل ابضا لان مجانس المجانس مجانس (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين منهم تكذيب الاخر) هذا التأويل أنما يحتاج اليه على ماهو الظاهر من العبارة وهو تعلق الظرف التاتي اعنى في المرة الاولى بقوله اذ كذبو او تعلق اذ كذبوا عقدر هو في موقع المفعول لحكاية اي حكاية عن رسل عيسي عليه السلام قولهم اذكذبوا في المقاولة الاولى واما اذا تعلق بقال كإدل عليه كلام الايضاح اولحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذن الوجهين دلالة على ان تكذيب الجميع فيالمرة الاولى بليكونالمعني كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل في المرتين انا اليكم مرسلون وانا اليكم لمرسلـون والتفريق في اللفظ بين المرتبن لانـــا في ارادة هـــذا (قوله لاتحاد المرسل والمرسل له ) قيل عليه يكفي في كون تكذيب الاثنين تكذيب الثلثة أتحاد المرسل لهلان تكذيب الخير تكذيب المخبر سواء تعدد المخبر اوالمرسل اولا اذلا دخل في ذلك لاتحا دالمرسل اذ لوكان لخصوصية المرسل مدخل فيدلم يتحدا لخبرو اجيب بمتع ذلك فأن مبلغ خبر رجل مخصوص قديقابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذلك الرجل فاذ ابلغ الخبر احد عن شبل كلامه يرتفع الانكار على ان المرسل به اذاكان مطلق قولهم انامر سلون لم يكن بدمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل ( قوله فكل مقتضي الظـاهر الىآخره) فيه بحث و هو أن هذا انما يصح لولم يعتبر في مقتضي الحال اقتضاء حقيقة الحال لكنه معتبر والآانتقض تعريف بلاغية الكلام وهو مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته عايكون الكلام على وفق مقتضي ظاهر الحالدون حقيقتها فانهذا الكلام ليس بليغ مع صدق التعريف عليه ٧ و يمكن ان يقــال بعد تسليم الا نتقــاض على ذلك التقدير لاشك

۷ اللهم الا أن يقال لا شك أن المتبادر

انالشاد من مقتضى الحال مقتضى حقيقة الحال والتعريف مجب حله على المتادر وماذكره ههناهو النسبة بين مقتضي الظاهرو مقتضي الحال محسب مطلق مفهومه لا محسب مفهومه الشادر المراد من التعريف ( تو له على الله لامعني لجعمل الانكار الي آخره) قبل عليه اذا ار مدبجعل الانكار كعدمه ملاحظة ان مع المنكرما ان تأمله ارتدع عن انكاره يتضيح المني اذ مقتضي هذه الملاحظة ترك التأكيدكم ان ملاحظة الانكار يقتضي التأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لانسافي ذلك على أن ملاحظته واعتباره بحوزان يعلم باخباره (قوله قبحعل غير السيائل إلى آخره) اي محعل الخالي كالمائل لان تقديم الملوح انما يعتبر بالقياس اليدفذكر التأكيدو جوبا الدلالة على التنزيل المذكور و أن لم يحب في السائل المداء و أما عكسه اعني جعل السائل كالخالي فلا وجه له وان اعتبره الفياضل المحشير فىالضابطة التيذكرهاوانترك النأكيد بجوزفي السائل فلا بخل بالبلاغة فلا يعلم يه تنزيله منزلة الخالي فتأمل (قوله له اي المخرر) فعلى هذا يكون اللا مزائدة كافيردف لكراوعلى تضمين الاستشراف معنى التهبؤ اذلايجوز ادخال لامالتعدية في المفعول به اذا قدم عليـــــــ الفعل ولوارجع ضميريد إلى الملوح لم يحتج الى هذا لتوجيه (قوله لاانه يشير الى حقيقة الحبر وخصو صينه ) الظاهر ان هذا النَّني بالنَّسِية إلى الملوح مطلق الإبالنسبة إلى جميع صوره فلا ينا في كون الاشارة في بعضها الى خصوصية اللمر والظا هر أن الاية الكر ممة من هذا القبيل اذالا مربصنع الفلك بعددعاء نوح عليه السلام بقوله رب لاتذر على الارض من الكافرين ديار امن شائه ان مجعل الخاطب متر ددا في خصوصية الاغراق قبل ولقائل ان يقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدآمن مع قوله تعالى واصنع الفلك باعيتنا وقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا بعدد ما توح عليه السلام يقوله رب لا تدر على الارض من الكافرين ديار اعلى انهم محكوم عليهم بالغرق فلايكون المخاطب كالسائل فان فلت الذكورات لاتدل على سبيل القطع على انهم استحقون العقاب لانها بحوز ان تكون على سبيل التهديد قلت دلك مدمو مفلاا عتباريه مع ان الامر بأتحاذ الفلك بعدد عاءنوح بقوله رب لاتذر على الاص من الكافرين ديار اقرينة قوية لنزول العقاب عليهم البتة فالاولى ان يرجع فالمدة أن فيه إلى المتكلم بان بدل على عظم سخط علم م فتأمل (قوله و قال الشيخ عبدالقاهر الى قوله و يغني غناء الفاء) فعلم ان ماذكر مالتسريف في او اخر الفن الاول من شرح المفتاح من ان لادلالة لهاعلى السبية الاعتد قوم من الاصولين

يقــال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على التحقيــق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل محل محث فليتأمل (قوله من عر من العود على الآناه)و قد يجعل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا برمحه ووجه التأكيدانهوانءرضالر محمتهنا للحربالاان معدرمحاو احدا فكأ نهاعتقد انمع بني عمه ايضا رمحا واحد او انكر تعدد رماحهم حتى صار مغرورا وحاء بهذهالصفة والفضل لتقدمكما لانخف (قوله امارة انه بعتقد أنلارمحفيهم )اعترض عليه بان دلالته على الانكار غير متعينة لجواز ان يكون امارة خلو دهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا يوردعلي قوله لان تماديهم في الغفلة و الاعراض عن العمل لما بعده من المارات الانكاروالجواب ان عرض الرخ كما يكون اثرا للغفلة متفر عاعليها يكون اثراللا نكار ايضًا ثم المقام خطابي لايطلب فيه اليقين فكما مجوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزلة الخالي مجوز تنزيله منزلة المنكر لكن الشاني انسب لزيادة تغييره فلهذا حمل البيت عليهما وكذا الكلام في الآية الكرعة اعدى ثمانكم بعد ذلك ليتون ولحمل الآية على تنزيل غير المنكر منزلته وجه آخرظاهروهوتعدد المؤكدفانقلت لم لم يعد اسمية الجملة في الاية منالمدكدات قلت لمأتحققت من أن مؤكديتها في مقام العدول عن الفعليه ولا ضرورة في حمل الآية عليه (قوله و بجعل المنكر كغير المنكر اليآخره ) لاشك في شموله لتنزيل المنكر منزلة الخالي لكن الظاهر ان ترك التأكيد لابدل على هذا الاحتمال تنزيله منزالسائل فان التأكيد معدغير واجب نعمدل على مطلق التنزيل مخلاف تنزبل السائل منزلة الخالي فانه لا يعلم فيما صل التنزيل فضلاعن و صفداللهم الاان قال اذائر ل المنكر منزلة السائل مجب توكيد الكلام اللق البعد لالة على هذا ﴿ النَّذِيلُ مُحْصُو صَهُ وَفِـمَانَ الظَّاهُرَ كُونَ الكُّلَّمُ جَارِياً عَلَى مُقْتَضَى الظَّاهُر الذي هو التأكيدمع المخاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفد فليتأمل ٩ (قولهان يكون معلوماله أو محسو ساعنده ) اراد بالدليل مصطلح الاصولوهومايمكن التوصل بصحيح النظر فيه الىمطلوب خبرى لامصطلح المعقول وهوما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر فظهر وجد توقف الار تداع على التأمل وتجويزكون الدليل محسوسا ولم يكتف فىالمعية بوجوده معد في نفس الامرلا نذات الدليل أذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت محيث أن تأملهاارتدع عنانكاره لم محسن جعله كغيرالنكرلان التأمل انما يتحقق بعد

و الحق ان المراد في المستفاد من نفس الموا ضع المفاط بن نفس القر ائن الخمارجية الايرى الله المؤكد الما المقالد و احد لم يعلم ان الحفاطب متردد او منكر ادنى انكار واحد لم يعلم الو منكر ادنى انكار المفاطب متردد واستحسان الناكيدفي الاولووجوبه في الثاني الفرق من نفس اللفظ عمد من نفس اللفظ عمد

كونزات الدليل معلومة فلوتعذر معلومية خصوصية او تعمر تحقق وجود الدليل معه بذلك المعني وتحقق الشرطية اعني ان تأمله ارتدععن انكاره ا ذلا يقتضي تحقق المقدم مع ان جعله كغير المنكر ليس محسن بلا شهة فا عتبار المعلو مبة هو الوجه كما لانحني (قوله ممالا إصحران بحكم به)لانحني أن مافي هذا التقرير من سوءا لا دب فالا ولى أن يورد السؤ ال هكذا فإن قبل كيف بصحوبه التمشل والحكم المذكور مايشكل ظاهر الكثرة المرتابين (قوله فيكون نظير التنزيل وجودالشي منزلة عدمة) اللام في النزيل ليس صلة للنظير حتى مرد انالاً ية حينة مثال لذلك النزيل لا نظيرله و محتاج الى الجواب بان المراد بالنظيرالمثال مسامحةمع انالمقام لمبوعه بللام الاجل فالمعني فيكون نظير الماتحن بصدده لانه نزلو جو دالشي منزلة عدمه فتأمل (قوله احد هماماذكر في السؤال الى آخره ) ذكر هذا الوجه ههنا استطر ادى قصد به بان وجه الحكم في الآية ولم يقصديه دفع اصل السؤال فان فيـــه اعترافا بعدمكون الآية تمثلا وهو مراد المعرض سيما اذ احل على المنع والسند (قولاو حينئذلايكون مثالًا لمانحن فيدقيل) أي لمجرد الاعتبار المذكور وهو تتزيل وجودالريب منزلة العدم ٧لوجود مانزيله وقيل لاريب فيه بلاتأكيد معان هذا الحكم مما ينكره المرتا يونلا نكارهم وجود المزيل يكون مشالا لمأنحنفيه وردباته اذانزل وجودريهم منزلةالعدمصار معدومار أسايحسب الاعتبار فلاوجه لاعتبارما يترتب على وجوده من الانكار وقديرد بان المخاطب هوله لاريب فيه هو التي عليه السلام وأصحا به رضي الله عنه ولاريبانهم لانكرون هذا الحكم لان انكاره مبني على انكار كون الريب عنزلةالعدم المبئي على انكار وجود المزيل وهذا مبني على وجوب كون المنكرهوالمحاطبوامااذا لم بجبكا كمايدل عليه الوجه المعقول من الكشاف اذالمنكرونهم الاشقياء والمخاطب هو النبي عليه السلام كإيشهدبه سيساق الآية فلاو جه فندبر (قوله و هوانه مانغي الريب بمعني أن أحدا الي آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانفي ان احد لابر ثاب فيه و انما المنفي كونه متعلقــا للريب ومظنة له و لماكان المفهوم من ظاهره نفي عدم الا رتـــاب والمقصودنة الارتبام اشارة الى توجيهه بان فاعل نفي مستنز عالم الى الريب والباء محذوفة منان كإهوالشايع والتقدير مانني المريب باناحدا لايرتاب فيمه

۷ واما اذا ضم البـه
اعتبار آخر مثل ان بقال
جعل وجوب الريب
منزلة عدمه
نسخه

فيؤل المعنى الى ماذكره وقد نوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغ الريب لاناحدا لارتاب فيدورده الفاضل المحشى رجه الله تعالى في حاشية الكشاق على الوجهين بان عبارة الكشاف آية عنه وذلك لانالتق حينئذ متوجه الى التفسير او العلة فلانقسابله قوله و أما المنفي كونه الى آخره بل الواجب ان يقسال وانمانني لكذا اوعلى معتى كذا تمذكر الوجه الذى اشار البه ههنا بقوله وقيل النفي الىآخره وحكم بان المقسايلة لتصبح حينئذ الا ان الكلام في الاستعمال النفي بهذا المعنى وفيــه بحث لان المنفي في قوله وانما المنفى الى آخره ليس بذلك المعنى فلايصيح المقسابلة ظاهرا و التكلف في تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل ( قوله لكن خكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر أنالاً ية ليست مثالالمانحن فيه أصلا لان مقالة أرباب الفن صريحة في ان الاعتبارات الذكورة بالنسبة الى المحاطب لاالسامع مطلقا والظاهر ان المخاطب بقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو النبي عليه السلام نقرغة سياق الآية حيث قال عزمن قائل والذين يؤمنون بمسأ انزل اليك وماانزل من قبلك على أنه لوجعل الخطاب الاول لكل من تلقي الكلام لاحتمل تغليب غير المرتابين وهم المؤمنون على المرتابين ( قوله لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر ) لايقــال انلاالتي لنني الجنس وأسمية الجلة تفيدان التأكيد كإصرحوا به فكيف يستقيم ماذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق آلنفي واثره راجع آلىالمحكوم عليه بمعني انلايخرج شئ منافراده ولادخاله فيتأكيد الحكم وامالسمية الجلة فقدع فت انها اتمانكون موكدة في مقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالنيقن وقد بجاب بان تأكيدها ليس على سببل الاستقلال بل على سبيل النعية فانه ان كان هناك مؤكد آخر بجعل اسمية الجملة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم يقتضى زيادة التأكيد فلو لم بجعل كلا انكار لكان ينبغي أنبؤكد بغيرذاك أيضا غأيته أنه كالمتردد والسائل وهذالا نافي جعل الانكاركلاانكار فتأمل (قوله و هوانه كلام مجمز ) قيل الضمير ليس براجع الى ما معهم حتى يتوجه عليــه أن الفهوم من كلام الســابق حل الدليل على مصطلح الاصول ومن هذا الكلام حله على مصطلح اهل النظر بل راجع الىمصدر تأملوها اى تأملها والنظر فيها وترتيبها بهذا الطريق (قوله اله بمنزلة التأكيد المعنوي ) يعني فالتمثيل صحيح لان التأكيد المعنوي لايؤكد

الكم ولايدفع انكار الخناطب بل السهو والتجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار الىانه لمذفع الانكار كالتأكيد اللفظى بعينه نماذكره بعض أصحباب الحواشي مزان هذا الجواب لايدفع اصلالسؤال اذالتأكيد المعنوى كالفظى فى الامرىن فالاشكال باق محاله ليس امراو راء ماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو او التجوز) قال الفاضل المحشى فيد سهولان التأكيد المعنوي لا بدفع توهم السهو كاصرح به فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك والجواب الالانسلم تصريح الشبارح بذلك على اطلاقه بل انما صرح في محث تأكد المسند اليه بإن التأكيد في مثل حاني زيد نفسه لايدفع التوهم المحصوص وهو الجائي زيدا وانما ذكر عمرا على سبيل السهو وقد اشار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولا مدفع هذا التوهربالنأ كيد المعنوي ولاشك ان التأكيد نفسه وكذاباكتع وابصع لأمدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هنالك بانكلاهما فيقولك حابق الرجلان كلاهمالدفع توهم ان يكون الجائي واحدا متهما والاسناد ألبغما انماوقع سهوا وصرح فىمباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنني توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرًا من غير روية مع تصريحه هناك أيضا بازوزان لاريب فيه وزان نفسه فيحاءتي زيد نفسية ولامخني ان الصدور من غير روية هو السهو لاانتجوز ثم لامخني ان المخاطب اذاكان من يستبعد صدور فعل من زيد ينشأ منه تعجب المتكام ويتوهم ان مثل هذا الفعل ان صدر فن ملابس زيد لانفسه واتما اسنده الله كلم الي زيد بطريق السهو لميستبعد دفع المتكلم بقوله اعجبني زيد نفسمه ذلك التوهم يمونة القام فتأمل (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الي آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السؤال انهال النشل على قول من محعل لاريدفه خبرذاك الكتاب كإذكره صاحب الكثاف ومافي الفصل والوصل مبنى على مختــاره ولا تخفى ان ظاهر عبارة المصنف آب عن.هــذا الجواب حيث اعتبر الجملة اللقاة نفس لاريب فيــه فأن المنــاسب لهذا الجواب ان هُولُ ٧ نَحُو ذَلَكُ الْكُتَابِ لاريبِ فيه وقد مجابِ عن اصل السؤال بالله لاشك في تغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن ثبوت احدهما يستلزم ثبوت الآخر فبالنظر الىهذا المعنى جعله الشيخ منقبل الاعادة للتبيت والقوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلااشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهه ان ابراد الكلام الي آخره) مكن ان يقول

۸ لان الكلام في اخراج الكلام لاعلى مقتضى الكلام لاعلى مقتضى الظاهر ونفس لاريب في في المناف التفدير لكونه واقعا موقع المفرد الموات كان جلة المناف الم

هذاتوجيه الكلام السكاكي على مقتضي تعريفه الكناية وهوان تذكر اللازم وتربداللزومولذاحل الكناية على الابرادالذكوراعني ذكرالكلام الدالعلي اللازم مرادابه الملزوم وعكن توجيهه على تقدير ان بجعل الكنابة عبارة عن نفس اللفظ على ماهو المشهور بأن الكلام المجرد عن التأكيد في مقام انكار المخاطب لفظ استعمل فيما يستلزم معناه فأن معنى هذا الكلام في عرف البلفاء هو انكاره وإذا استعمل في هذا القيام لم تقصدته هذا العني بل مايستلزمه وهوتنزيل المنكرمنزلة غيره فانه يستلزم ماذكره استلزاما واضحا ولو ادعاء وعلى هذا القياس الكلام المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقديركونها نفس اللفظ وذكره على تقدير كونهاذ كره كما عرفها السكاكي ثم قوله يلزمه الراد الكلام معناه يلزمه معني الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكر على معنى لان معنى الكلام المسوق مع المنكر فعلي هذا لابرد أن يقال الكناية فيالاصطلاح أن يذكر اللفظ الدال على اللازم و براديه الملزوم وليس فيما ذكره الشارح الا الانتقال من نفس اللازم اعني الايراد المذكور إلى الملزوم الذي هو التنزيل و لما كان الانسب أن مدل الكناية على ماهو القصد الاصلى للتكلم وكان مصب الغرض منابراد لفظ مدل على عدم انكار ألمخاطب مثلا تنبيه على ان تأمله تزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غيرالمنكر فان الغرض من هذا التنزيل ايضا ذلك التنبيه مع أن في تقرير الشارح نوع قصوركما تحققه لم يلتفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح ايضا لانحلو عن توجيه الاوجه ان تقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلابدل في عرف البلغاء دلالة و اضحة على عدم انكار المخاطب فاذا الق إلى المنكر اربد أن معدمايستلزم ذلك العدم ولو أدعاء فقد اطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم الانكار و اربد مايستلزمه اذا تأمل وعلى هذا القياس نظائره هذا غاية توجيد كلام الفــاضل المحشى و فيه امحاث الاول ان عدم الانكار الطلق لازم لما هو مدلول عرفي الخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤه الىالعالم على مقتضى الظاهر عندهم و اتما المدلول العرفى له خلو ذهن المخاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها آنما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعنى العرفى و اربد مايستلزمه وكذا الكلام في القاء المجرد الى المتردد على أنه ربما يدعى ان ماذكره من قبيل مستشعات التراكيب

لايستعمل فيه اللفظ و بمكن أن يدفع بمنع لزومكون المعنى العرفى مدلولا مطابقا الثاني انه تجب في الكناية عند السكاكيان يكون الانتقال من التابع الى المتوع وغاية اللوازم المكني بها على تقديره متبوعات للزوماتها الايرى أن الملزوم النكني عنه في صورة القداء المجرد إلى العالم هو عدم جربه على موجب عله والكني واللازم خلوذهنه عندفالاول تابع والثاني متبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و أن الملزوم في القاء المؤكد إلى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازم انكار المحاطب والاول تابع والثانى منبوع كالانحنى وممكن ان بدقع بما فصل فيشرح المفتاح مناناللازم فيالكناية يعتبركونه مساويا للزوم أواخص منه حتى يصيح الانتقال منه الى الملزوم فيكون متموعا بهذا الاعتبار اللهم الاان يقال هذا لاينأتي في القاء المجرد الى العالم مردابه عدم العمل لان الجهل عدلول الحبر المجرد اعني خلو الذهن اخص من عدم العلم فلا تحتاج فيه الى مايجعله مشوعا للخلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعني الحقيق شرط فيالكناية وماذلك الابانتفاءالقرئة المانعة عن ارادته والقرئة المَانَعَةُ مُوجُودَةً فَمِا نَحُنْ فِيهِ لان عَلَمُ المُتَكَامُ بِالْكَارِ الْمُحَاطِبِ مثلاً قرينة لنا على الهلم ود بالقاء الخير الجرد المدخلو ذهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والحواب عن هذا ان انكاره محسب الحقيقة لانافي الخلق محسب التنزيل والاعتبار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعني الحقيق الذي هو شرط فى الكناية وايضا العالم الذي يلق اليه الخبر المجرد عكن ان يكون خالى الذهن فيالجملة فيحوز ارادة معناه الظاهر وانكانت ممتنعة بشرط اتصافه بالعلم على إن المعتبر عند السكاكي جو از ارادة العني الحقيق في الجملة ولو في محل آخر باستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في المحل الذي استعملت فيه كما في قوله نصالي الرحن على العرش استوى كناية عن الملك مع امتناع معناه الحقيق وهو القعود على سرير نع يلزم أن لايكون ما أشتمل على قرينة لفظية كناية بالطريق المذكور مثل أن بقيال أيها العالم الصلوة وأجبة وجوابه المنع لان المحل الآخر الصلوة واجبة بدون ايهاالعالم (قوله في المهد) ينطق البيت وبعده ان الهلال اذا رأيت تموه ابقنت بدراً منه في اللعــان الجد بفتح الجبم النحت والنجابة الكرم وسياطع البرهان من قبيل اضافة الصفة إلى الموصوف أي البرهان الواضح من سطع الصبح يسطع سطوعا اذا ارتفع ثم قوله ائر التجابة مبتدأ خبره ساطم البرهان (قوله المشرئب)

في الصحاح اشروب الى الشي اشرئبا يامد عنقه ليظر اليه ( قوله دفعا لتوهم التخصيص ) فإن قلت قد صرح بإن لاريب فيه من قبيل الامثلة دون النظائر ولذلك صحح استثناؤه هو من قبيل النفي فقد حصل دفع التوهم جزما بلا شبهة قلت دفع التوهم جزما بلاشبهة انما يحصل اذا حصلُ الحِزم بلاشبهة بكون لاريب فيه من الامثلة وقدسـبق انه ظاهر فى التمثيل والاستثناء بذلك الاعتبار لانص فيه فنوهم التخصيص باق بلا شهة هذا و قوله و هكذا اعتبارات النتي معطوف على ماقبله بحسب المعنى كائه قبل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النقي ( قوله وكذا المجرد عن الثأكيد) اي لايجب ان يكون لما تقدم من كون المخاطب غير منكرو لامتردد (قوله كان من المتكلم في الذي كان انه لا يكون) الظاهران كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون بتقديرالباء اوتقدير ذواان جعل الظن ممعني المصدر وبلا تقديرانكان بمعني الظنون وهي مع أسمها وخبرهـــا خبر ان و الاخريان تامتان و قد يجعل الاولى ايضا تامة و قد يجعل زالمَّة فقوله الله لايكون خبران (قوله بل لايصيح بدونها) معطوف على ماقبله من حيث المعنى كائه قيل لايحسن ضمير الشان بدونها بل لايصيح ثم هذاالحكم مختص بالجملة الشرطية والمضارع المنفى كما اشاراليه الشيخ رجه الله تعالى ٢ في دلائل الانجاز ودليله الاستقراء فلا رد عليه قوله تعالى قل هوالله احدعلي رأى من جعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلح مبتدأ) كقوله ان شواء البيت اراد بالمتداء المحدث عنه بطريق ذكر الخاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم ان و ليس عبتدأ اصطلاحي والبيت لسائب بن ربيعة والشواءاسم من شويت اللحم شيا والنشوة المكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق ناله ذكرا كاناو أنثى وذلك في السنة الثاسعة وريماكان فيالثامنة والجم يزل كعمرو يزل ككحل والبوازل والامون الموثقة الخلق التي امنت من إن يكون ضَعيفة وخير أن قوله بعدار بعد اسات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر دوقنون بر مدان كل ماذكر وانكان يلتذبه العايش لكن الفتي مهدف للدهر والدهر ذو ضروب ثارات كمايهب يرجع وكايسلم يقبل وكايصفي يكدر ( قوله ان دهرا يلف اليآخره) الشمل المتفرق المنتشر ولفه جعه وسعدى اسم حبيبة الشاعر وقيل اسم موضع فالباء على الاول سبية متعلقة يلف أي بسبب وصالهـــا أو يشمل بسبب

٢ قال الشيخ في دلائل الاعجازةان فلتاوليس قدجاء ضميرالامرمبتدأ معرى عن العوامل في قوله تعالى قل هوالله احد قلت وان جاء ههذا الاانه لايكاد يوجد مع الجملة من الشرط و الجزاء بل تراه لايجي الابان عد

فراقها وعلى الثاني بمعني في والنعلق بحاله اى بجمع في هذا الموضع التفرقة الكَائَدَ أَوْ مِجْمِعِ التَّفْرِقَةِ الكَائَةِ فَيْهِ ﴿ قُولِهِ وَ مَنْهَا حَذَفَ الْخَبِرِ الْيَ آخره ﴾ سمجيَّ في او انل الباب النالث ان شه الله تعالى (قوله وقد بترك تأكيد الحكر الى آخره ) لا ينحني اله لاحاجة الى اخراج الشال الذكور عن الضابطة السابقة فان قولهم مع المؤمنين آمنا من قبيل جعل المنكر كغير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم المتكلم كا نهم ادعوا ان ايمانهم امر ظاهر لانبغي ان يشك فيه لنوته بالادلة الظاهرة فلا حاجة الى التأكيد و قولهم مع شياطينهم أنا معكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما يوجب الانكار و هو ترك مجالستهم و التراء احكام الشرع النبوى فكان مظنة لعدم تصدیق شیاطینهم ایاهم ( قوله لیس جدیرا باقوی الکلامین و اوکدهما ) عبارة الكشاف هكذا فإن قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجلة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ماخاطبوا به المؤمنين و فيه نظر لان السوق يدل على ان ما حاطبو اله شياطينهم جدر بان يكون اقوى الكلامين واوكدهما فيدل على تبوت القوة والوكادة للكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فيه قطعا وتجريد افعل التفضيل عن المعنى التفضيلي انمــا بجوزفى المشهور اذالم استعمل باحد الامور الثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الا أن نقال ليس المراد بالوكادة هو التأكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوي ولاشك ان للكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغي قوة ووكادة في الجملة ( قوله او حديون جع او حدى ) بالحلق ياء النسبة للتأكيد كاحرى كائنه منسوب الى الاوحد تبيها على عرافته فيمعني الوحدة واستحقاقه ان يعتبر عنه بالأوحد و ينسب اليه ( قوله اما لأن انفسهم الى آخره ) اما تعليل لمقدر اى فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من قوله لافي ادعاء الى آخره و الاول اظهر بحسب المعنى والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لأن انفسهم اشارة الى الهم ليسوا في ادعاء انهم أو حدون ( قوله مئنة التأكيد) أي موضعه الذي يتحقق ثبوته فيد مفعلة من معنى أن التأكيدية لامن لفظها لان الحرف لابجوز الاشتقاق منه قال ابو زيد أنه لمئنة من ذلك أي محلقة ومجدرة وفي الاساس فلان مئنة للخبر ومعساة اى موضع لان بقال فيه انه خيروعسي أن فعل خيرا (قوله لانه لدفع الابهام) اي ايهام رجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه محث

وهو ان هذا الايهام انما ندفع ما ذكره لوكان فيالآية الكربمة مايشـعر بكون قوله تعالى والله يعلم انك لرســوله من مقول الله تعــالى لابطريق الحكاية ولامشعر به فبجوز الوهم أن يكون هذا من مقول المنافقين بان يجعل جاريا مجرى القسم كاقبل في ربنا يعلم انا البكم لمرسلون ويكون فائدته بالنظر الى لازم فائدة الحبركمافي المؤكدات المذكورة في الآيةو الجواب انه اذاقیل ز مد ارسل عبده الی فلان و هو یعلمانه ارسله کان لغو امن الحدیث غيرمستعمل فيالعرف اصلا واما اذاقيل زيد ارسل عبده الى فلان وعرو يعلم ايضاانه ارسله اليه كان مقبولا مستعملا في مقام تأكيد الحكم عرفاو قوله والله يعلم الله لرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان من قبيل الاول تخلاف قوله ربنا يعلم انااليكم لمرسلون فانه منقبيل الثاني لان المعنى مرسلون من رسوله والفرق ظاهر فلاتغفل ( قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره ) يريدانوضع الظاهر موضع المضمر يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه على انمور دانقسمة غير الاسناد المذكور اولا وقد سلكهذهالوتيرة فيعنوان بحثالتشبيدحيث قال التشبيه الدلالة على المشاركة الى آخره وصرح الشارح هناك بان المراد بالاول التشبيه الاصطلاحي و بالشاني اللغوى فلذا اعاد أسمه المظهر و بان ماهال المعرفة اذا اعيدت معرفة كانت عين الاول ليس على اطلاقه وبهذا التقرير سقط مايقال الاصل فيالمعرفة المعادة ان كون عين الاولى كما أن الاصل في الضمير أن يعود الى عين ماسبق ثم أن الاصل الثاني يجوز مخالفت كالاصلالاول بان يعود الى مافيضمن المذكور من المطلق فلا رجمعان لاختسار الظهر على المضمر لانفسال قول المصنف فيما بعد وهو يعني الججاز غير مختص بالخبر بدل على انمورد القسمة ههنا هوالاسناد الخبرى لامطلق الاسناد والالما وقع الاحتياج الى ببان عدم الاختصاص لانا نقول بل هوقرينة مشعرة بان مورد القسمة مطلق الاسناد احتيج اليها ازالة لماعسي يتوهم منكون المراد بالمعرفة المعــادة عين الاول غفولا عا استر عليه دأب المصنف في مثله فليفهم ( قوله فكا نه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز ) اشارة الى مااختار ه في شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومنالناس من هول آمنا باللهالاً يدّمن ان مضمون الجارو المجرور فىمثله مبتدأ ومابعده خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك فلامردان يقال محطا الفائدة هوالخبركما تقرر معانك لوقلت فيهذا ألمحل ثم الاسنادالحقيقة

العقليةمته والمجاز العقلي منه لكان كلاما بمجدالذوق ولايفيدمعني مقصودا من مثل هذا التركيب كالايخفي (قوله كاجعله عبدالقاهر)حيث قال في دلائل الاعجاز فيحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها على ان الحكم المفاديهاعلى ما هوعليه فىالعقل واقع موقعه وفىحدالمجازالعقلي كل جلة أخرجت الحكم الفادبهاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل ( قوله وفيه نظر لان علم المعاني الى آخره ) حاصله ان مجردكون الحقيقة والمجاز العقلي بن مما يقتضيه الحال لايقتضي دخولهما في تعريف علم المعاني والالكان اللغوبان ابضًا داخلين فيه اذقد يقتضهما الحال بل محب فيــه ان بكون البحث عَنْهُمَا مِن حَيْثُ آنه يَطَابِق بَعْمَا اللَّهُظُ مَقْتَضَى الحَمَالُ وَلَيْسَ كَذَلِكُ وبهذا بطل ماذكره الاقسرابي في شرح الابضاح دخولهمــا فيثعريف المعـاني من ان البحث فبغمـا بحث عن الاحوال التي يقتضيها الحـال قال الاستاد فيوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فانهمن احوال الاسناد حقيقة سما عند المصنف وليس كسمائر احوال الاسمناد مثل التأكيد والتجريد حتى يرجع الىاللفظكالايخني وفيه نظر لانالحقيقة مثلاً ٨ قديم من الاستاد فاذا كان الاستاد من احوال اللفظ كان ماهوقسم له منأحوالها ايضا واليــه نظر المصنف واما اللغويان فهمــا نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قوله او معناه) قدسبق ان معني الفعل قديطلق علىمايع شبه الفعل ايضا وهو المراد ههنا ولذا عد منه مايفهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنسابته عن عامله وقديعتبرون لعامل في مثله عامل الظرف و المأل و احد(قوله لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع املاذكر الفاضل المحشي اننسبة بقاء الخروج الىماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتسار ثغليب مالايطابق شيئا منهما عليه والافهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا علىالخروج بعد زيادة قوله عندالمتكام هكذاذكرالفاضل المحشى وقيل لاحاجـــة الى اعتبـــار التغليب لان فاعل بقي ضمير التعريف وقوله مالايطابق فأعل خارجاً أي بقي النعريف على هذه الحالة وهي أن مالًا أعتقاد خَارَج عنــه و أنت خبير بأن المفهوم الظاهر من نقاء التعريف على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له فىزمانين اعنى قبل النقيد نقوله عند المتكام وبعده ٣ واما اعتبار التقييد بالحال بالنظر الىالزمان الشاني

٨ واما قوله فيماسيق
وجعل الحقيقة والجاز
صفة للاسناد فعلى
سبيل المسامحة والمراد
كونه حقيقة ومجازا

٣ وليس الامركذلك بالنسبة الى ماطابق الواقع دون الاعتقاد فاعتبار التغليب لازم كالايخني نسخة

بان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارجًا عنه في الزمان الشــاني مالا بطابق الى آخره فعلى تقرير تسليم صحة بعيد لايصار اليه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قوله و ذلك بان لا نصب قر نذالي آخره) كا نه اراد نصب قرينة ملاحظة دلالتها على المراد متناول مثل قران الاحوال فافهم ( قوله سواء كان مخلوقاً لله تعالى او لغير الى آخره) الظاهر انه مبنى على مذهب المعتزلة من ان افعال العباد مخلوقة لهم والمراد بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المعني في الموت و نظيره وأمثال كون المسند مصدرا اعجبني ضرب الاص الجلاد برفع الجلاد ( قوله كقول المؤمن انبت الله البقل وقول الجاهل انبت الربيع البقل ) ينبغي ان يعتبر في هذين المشالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المخاطب كيلا يحمل على المجاز فتأمل (قوله لمن لابعرف حاله وهو مخفيها منه ) لا مخفي ان القيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلي اذا اخفي حاله من المخاطب و قال خلق الله الافعال كاها لا ينصب قرنة على عدم ارادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخـاطب في نفس الامر حال المتكلم ام لا و كان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن لا يعرف حاله في نفس الأمريق ههنا تأمل و هو أن المعتزلي اذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم محاله و حاهل بهـــا يلزم ان يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الا ان يمنع استحالته بالنظر الى شخصين ( قوله والاول لا يكون اسنادا الى آخره ) فيه نظر لان المفهوم من كلام إن هذا القسم ليس محقيقة قطعا و ليس كذلك لان التعبير السابق بقوله عندالمتكلم في الظاهر قد يتناول هذه الصورة اذ لا نصب للقرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي أن يكون حقيقة ( قوله بل نسب قائله الى ما يكره ) اى الجاقة و الجنون ( قوله ناء على سهو و نسیان ) الفرق مینهما آن السهو مما نبیه صاحبه بادنی تنبیه لا نه زو آل الصورة عن المدركة فقط دون النسيان فانه زوالها عن المدركة و الحافظة معا فيحتاج الى تحصيلهـــا النداء والمفهوم بمــا ســيأتي من كلام العلامة في توجيه قول السكاكي غير مشوب بتجوز و سهو و نسيان ان السهو بطلق عــلى الجهل الابتدائي بان يعتقد على ما لا منبغي و بهذا قد بجابعن مناقشة الفاضل المحشى بالنسبة لا السهو وكان قول المحشى في المسهور اشارة البه فتأمل و قديطلق السمهو على الجهل الابتدائي بان يعتقد عملي مالاينبغي

و بهـذا قدمجــاب عن مناقشــنةالفــاضل المحشى فتأمل ( قَوَلَهُ والمصنف للاسناد ) فيه تقر بر اي صفة للاسناد فلايلزم العطف على معمول عاملـين مختلفين مع عــدم تقدير المجرور على آنه آنما يلزم لوكانت العبــارة والمصنف الاسناد تأمل ( قوله اعتمادا على انه نفهم ) بمــا ذكر فيتعريف المجاز فأنه يفهم منذكر قيدالتأول فيه انه لاتأول فيتعريف الحقيقة لتقابلهما واذالم يكن فيه تأول ونصب قرينة على انالمراد خلاف ظاهره يفهم منمه انماذكره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) فانما هي اقبال وادبار \* المصراع للحناء من قصيدة ترثى بها اخاها صحرا حيث نقـول \* فاعجول على تطيف به لها خيان اصغار واكبار \* لاتسأم الدهر منه كما ذكرت \* فأنما هي اقبـال وادبار \* بوما باحزن مــني حين فارقني \* صغر وللدهر احلاء وامرار وانصخر النأتم الهداةيه \*كانه علم فيرأسدنار العجول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل محشي تمنآ لندر الناقة عليها تسليا منهامه \* وتطيف من الاطاقة في الصحاح اطاف مه اى المهه وضمير تطيف راجع الى العجبول والمجرور في به الى البسو والاصغار والاكبار جعل الشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا بمعنىالفعول بان للجنين و احلاءالشيُّ جعله حلوا و امراره جعله مرا والانتمام الاقتداء قال بعض أصحباب قوله نطبف صفة يو و ضميريه للعجول والتذكير باعتسار اللفظ من قولهم خلاف الحيسال يطيف طيف و مطبافا و هو من قبل المجاز العقلي لانه اسند الطيف اليه و هو لحياله والمضاف مخذوف لامن قولهم طاف حول الشئ لان مضارعه يطوف و لم رد يطيف هذا كلام و لانحني ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذلايصار الى المجاز مالم يتعذر الحقيقة و ههناليست بمتعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف به اي الم به و في تاج المصادر الاطافة كرد خبيري داره وضمير تطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو فلا ضرورة الى الحمل على الجازونأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الخيال مجيئه في اليوم صرح في الصحاح و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت للطيف مرتاعاً وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نع سري طيف من اهوى فارقني والحب يعترض اللذات بالالم) وليس المراد في البيت مجي حيال البواح العجول في اليوم كم دلت عليه الابيات هذا ويروى بدل

( قوله لايسأم الدهر الي آخره) ترفع مارتعت حتى اذا اوكسرت مارتعت اي مادام رتعت و الاصغار والاكبار جعل الشي صغيرا وكبيرا وهما ههنا يمعنى المفعول بــان للجنين واحلاء الشيُّ جعــله حلوا وامرارهجعله مرا والا تمام الاقتداء ( قوله الىشيُّ مفسول) اى خال عن المزايا والخصوصيات كالثبي المنقوش الذي غسل فذهب نقوشمه المستحسنة والنسسابة العسالم بالانساب والناء للبالغة ( قول وجواله انالفظة مافىالتعريف)عبـــارة عن الملابس والقرئنة عليه قوله فيما بعد وله ملابسات شتي يلابس الفاعل و المفعول به الى آخره فانه اشارة الى تفسيرالتعريفين كما بدل عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل و المفعول به اذا كان مبنياله حقيقة الى آخره (قوله و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز ) فيه محث من وجهين احدهمــا ان ألمراد بالملابس الذي هو الفياعل و المفعول الحقيقيان لاالفظيان والذاقالوا في عبشة راضية مثلا ان الاسناد الى الملابس الذي هو المفعول مع انضمير العيشة فاعل لفظى وفى جرى النهر وصام نهــار. وبني الامير المدينة انه استدقيها الىالملابس الذي هوالمكان والزمان والنسيب ومعلوم انها زمان ومكان وسبب بحسب الحقيقة لامحسب اللفظ بل فاعل بحسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيق للاقبـال فيدخل قولهـا هي اقبــال فيتعريف الحقيقة ولايفع جعل ماعبارة عن الملابس المذكور فالاولى ان يصار في اخراجه الىماذكرهالفاضل المجشى وثانيهما ان المفهوم منقوله سبايقا فىصدد دفع اعتراض الصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الى آخره انكلامه حجة على المصنف ويعترض عليــه لمحالفته فكون الاســناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لابدفع الاعتراض يتصريح الشيخ بكون المثال مزقبل ألمجاز العقلى وقديجاب عن الاول بان المراد بالفاعل هوالفاعل الحقيق الاصطلاحي لاالحقيق الذي نقسابل الاصطلاحي و بالفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاسناد الي المبتدأ ليس من هــذا القبيل فلا بشــكل التعريف وعن الثــاني بان قول الشيخ لايكون حجة علىالمصنف وانماذكر فيماسبق سندالمنع انقولنا الانسسان جسم لايسمي حقيقة في الاصطلاح (قوله ففت وماليل المطي نائم) صدره لقد لْتَنَّى بِالْمُغَيِلَانُ فِي السرى السرى هو السير في الليل و معنى البيت ظاهر ( قوله وجوابه ان معناه الى آخره ) يرد عليه انه بستلزم ان يكون ماصام النهـــار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادي بصورة الاثبات وقيل صام النهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعا مع انه حقيقة فالصواب في الجواب على مانقل عنه ان هال نحتار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي الي آخره) ممنوع اذلوار بد عاصام فهماري افطرنهماري لم يكن استاد الى ماهوله فلامدخل فى تعريف الحقيقة قطعــا وازاريد نني الصوم عنالنهار حقيقة فهوحقيقة داخل فيتعرضها ولاضيرو امالنهارك صائم فاناريديه الاستفهام عن ثبوت الصوم للمخاطب فيانهار فمجاز وان اريد الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فحقيقة كما في قولك انهارك صائم امانت وكون الصوم المسند الى الهار بمعنى واحد في الصورتين ليس بقادح في المقصود (قوله ويسمى مجازا حكميا الى آخره) امانسميته مجازا حكميا وأنكان المجاز يقع فىالاضافة والايفاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماتسميته مجازا فيالاثبات وانكان المجاز بقع فيالنفي ايضا فلان المجاز في النبي فرع المجاز في الاثبات على ما ذكره الشارح اولان النفي مالم بجعل بمعنى الاثبات لايكون مجازا علم مانقل عنه واماتسمته اسنادا مجازيا فأما باعتسار الاشرف اولان الاسناد معني مطلق النسبة ثم ان الجماز خص مذكر هذه الاسماء وانامكن امثالها في الحققة اعتناء بشانه لكثرة قوائده ( قوله اىغىرالملابس الذي آه ) تقييده ماهوله بالملابس بيان للواقع اذالمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو لملابس غيرملابس هوله وانالم بقل الي ملابس لابكونله اعاءالى انه لابد في المجاز العقلي من فاعل او مفعول به اذا اسند اليه بكون الاسناد حقيقة كإسجى ولوقال اسناده الىملابس لايكوناله لميفهم هذا المعني ( قوله تأول لانحني ان قيد التأول ) يغني عن قيد غر ماهو له اذلاتأول فيماهو لهوكا أنه انمالم يكتف به لان دلالته على العسني المذكور التزامية معجورة في التعاريف (قوله تطلب مايؤل اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل ) ربد ان التأول طلب المألو المأل اما مصدرميي بمعنى المفعول اىالرجوع بمعنىالمرجع اليه علىالحذف والايصال اواسم موضع ومنفى من الحقيقة بيانية وفي من العقل اندائية ومن العقل حال اي تطلب الموضع كائنا منجهة العقل محضا وإن لم يكن له تحقق في نفس ومحصل الكلام أنك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي ايان موضعه ماهو وكيف ننبغي انيكون حتى يكون على ماهو عليه

فىالعقل ان لم تكن موجودة على ماجوزه الشيخ وسيأتى فانقيل لواقتصر على الشق الاول لم يلزم منه إن يكون لكل مجاز حقيقة فينفس الامر لان طلب الحقيقة لابستلزمه وجودها لجواز انبطلب ولايظفر بها فاالحاجة الى الشق الثاني قلت نم لكن في ابراد الشق الثاني تنبيه على إن المأل قديكون عقليا صرفا لاتحققله فيالخارج ولواقتصر على الاول لربما غفل السامع عنه ( قوله وحاصلهان ينصبقر ينة الى آخره ) اشار الى ان تطلب القرينة ليس معنى الثأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كإحققه وهو ليس عيننصبها لكن تطلبها بعد الاسناد الى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قر ننة مانعة عن ارادتها وفيه محت اما اولا فلائك اذا قلت جرى النهر واردت اثبات آلجرىله حقيقة يصدق عليه آنه اسناد الىغير ماهوله تأول على ماحققد لان قر نة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة وانكان كلاما كاذبا واماثانيا فلانه اذاجل التأول على نصب القرينة لمبكن لقوله ولابد للحجاز مزقر ننة فائدة يعتسدبها فلابد انجعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند اليه عاهوله فىالحقيقة ومناسبته اياه كمايشــعر مه قوله فيما بعد نحو قول معتر لي خلقالله الافعال كالها بالتأويل والقصدالي انه أسناد الىالسبب فانالظاهر أنقوله والقصد بيان للتأويل وعلى هذالا يلزم دخول المثال المذكور فيتعريف المجاز كالانحنى واماثالثا فلان نسب القرينة آنما يحتاج آليه منجهة المخاطب لئلا يلتبس المقصود بالكلام عليه والثأول انما يحتساج البه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكون احدهما حاصل الاخر و يمكن الجواب عن الاول ماسبق من أنالمراد نصب القرنة ملاحظة دلالتها على المراد وهــذا مفقــود فىالمشال المذكور وعنالشانى بان ذلك القول ذكر توطئة لتقسم القرخة الىلفظية وغيرها وعن الثالث بان علماء هذاالفنصرحوا بان وجودالقرسة . جزء مفهوم المجاز اللغوىوانكان شرطا عند الاصولين فالظاهران الامركذلك فيالمجاز العقلي فبجب انمحمل التأول على نصب القر نذعلي الوجمه الذي ذكر ولأبقدح في هذاكون القرنة لاجل فهم المخاطب ( قوله ای للفعل ) ان اراد بالفعل معنـــاه لاصطلاحی و لم یلحق به معنى الفعلُورد انالتمشل بعيشةراصّية واخواته لاناسبدوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراد اى الفعل ومعناه ورد عليه انمعني الفعل

يتناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسه علىان،معنى الفعل يتناول اسم النفضيل والظرف وهما لايلابسان المفعولىه اذهما لاخصبانه وعكن ان نختار الثاني اذلايلز ممن القول مملايسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملايسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العــالم بالقواعد وايضا لايلزم اتحاد الملابس والملابس لجواز انكونا متغماير ينوانكان مصدر بن كافي قواك اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لايسندالهما) وذلك لانالمفعول معه مشلا هوالواقع بعبدالواو بمعنى مع فبعد استناد الفعل اليه لايبق هذا المعنى قطعا وإماالمفعول به فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل و بعد اسناد الفعل اليه لاتنغير هذاالمعنى اصلا وآنما تنغير نصبدوهو ليس بمأخوذ فىمفهومه ولوسلمانه مأخوذ فيه فالمتغير بعدالاسنادههناليس الالنصب واما فيالمفعمول معمد فمع تقسير نصيه باسناد الفعمل اليد تغير شيُّ آخر معتبر في مفهومه فكذا القياس في البواقي وهذا القدر يكني جهة لَجُو بِرُ الْاسْنَادِ الى احدهما دون الآخر ( قوله اسناده الى الفاعل ) آذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقو مبه الفعل عندالتكلم في الظاهر فلايردان قوله الجاهل انبتالله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبنى للفاعل اليه (قوله وغير المفعول فيالمبني للفعول اليآخره ) فانقلت قولنا ضرب في ومالجمة فىالدار للتأديب حقيقة مع آنه اسناد الفعل المبنى للفعول الىغىرالمفعول به فيشكل التعريفان طردا وعكسا قلت بلهواسناد الفعل المذكور الى المفعول به يواسطة ( قوله واسنادهما اليغيرهما لللابسة ) مجاز برد عليه ان قولنا ضرب في يوم الجمعة في الدار التأديب حقيقة مع انه يصدق عليه انالاسناد فيه اسناد الى غير هما و ممكن ان هال المراد من غيرهما هوالزمان والمكان والسبب بقرينة السياق وفرق بينها وبين ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور ألتي السند اليها الفعل فيمآ ذكر على ان قيد لللابسة بالمعنى وانت خبير بان هذا الجواب يدفع دخوله فيالمجاز ولايدفع خروجــه عن الحقيقمة فلابعد ان يحمل قوله واسناده الىالفاعل الى آخره على التمسل و بنائه على الظاهر الاعم الاغلب ( قوله بعني لاجل ان ذلك الغير شابه) انمافسر الملابسة بمشــابهة ذلك الغير لماهوله ولمرنفسرها بملابســـة الفعل لغير ما هوله مع انها يكفي لاسناده اليه لان المصنف افتني اثر صاحب الكشــاف

فيجعل هذا الجاز بطريق الاستعارة حيث قال فيالابضاح واسناده الى الىغىرهما لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز وطريق الاستعارة انيكون علاقتها المشابهة ولعلالباعث الياختياره انملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاساد الذي هوحق ماهوله الىغيره وانكفي فيه مجرد الملابسة المذكورة ( قوله وانماالفرض تشبيهالآخره) لاانفيه استعارة اصطلاحية لانها لفظ استعمل في غيرالموضوع له بعـــلاقة المثابهة والاسناد ليس بلفظ ( قوله كقولهم عيشةراضية ) مذهب الخليل انه لامجازفيه بلاالراضية بمعنى ذات رضي حتى تكون بمعنى مرضية فهو بطويق لابن و تامر و هو بشـكل بدخول الناء لان هذا البناء بــــتوى فيدالمذكر والمؤنث و يمكن ان يجاب بجواز كونها للبالغة لالتأنيث كعلامة( قولهفهو يمعني المفعــول ﴾ اي بحسب المعني المتعــارف المنبــادر الي الفهم وانجاز انيكون بمعـني التأليف ولهذا لم يقل والصواب انتمشـل الىآخره ( قوله وداهية دهياء ) الداهيـــة الامر العظيم وداهي الدهر مايصيبِ الانســـان منعظيم نوبه قال ابن السكيت دهيــة داهية دهياء ودهوا، وهوتوكيــدلها أ ( قوله احدهما وصف الفاعل الىآخره ) السؤال الاول مع جــواله قد آشير البغما فماسبق وانما اعادههنا لان الغرض الاصلى فما سبق كان بيان عدم اطراد تعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قولهو الالمهو المعذب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الاليم بمعنى الآكم على صيغه الفاعل اىالمتوجع فالمعذب على صيغة الفعول واطلاق فعل المعذب على العذاب مع انه فعل المعذب على صيغة الفاعل بملابسة وقوعه عليه ويحتمل ان يراد فعلالفاعل وان جعل بمعنى المولم اى ◘ ٧ ويمكن ان يقـــال الموجع مثل السميع بمعنى المسمع كما اشار اليه فىالصحاح فالمعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشاف اشارفي تفسير قوله تعالى بديع السموات الآية الى انالقعيل بمعنىالمفعل ليس نثبت (قوله و اسند الىالمفعول نواسطة) فيه محث وهو انه لوجعل المقعول الذي ذكره المصنف في الملابسات شاملا للفعول ٧ نواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بالذكرالهم الاان يقال النكتة في التصريح ازالة الغفلة والاولى ان يجعل ذلك من قبيل المكان بناء على اخذه اعم من الحقيقي وغيره (قوله والمعتبر عند

المقعول وان عم لما واسطة لكن المراد به المقعول به ولانسلم الدراج الامور الثلاثة فيه فان المفعول به ماوقع عليه الفعل وشيُّ من الثلاثة ليس كذلك فتأمل عد

صاحب الكشاف الى آخره) مالعلى أن العتبر عنده هو تلبس الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي مطلقا ماذكره في توجيه الضلال البعيدو العذاب الالم علىما نقله الشارح عنه و بهذاظهران الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل المحشى هو الثاني كمالا نحفي ( قوله بإسار قالليلة اهل الدار ) الظا هر ان اتنصاب اهل الدار بمقدراى خذر اهل لدار وقد مجعل مفعولا اول لسا رق يقال سرقه مالا ( قولهاو لمطلقه باعتباران بجعل الاسناد المذكور الى آخره ) حاصل هذا الوجه ان الجازالعقلي و انكان يوجد في النسب الاضافية والايقاعيمة الاان التعريف المذكور بتناوله ايضا باعتبار تعميم الاسناد الذكور فيه محيث تتاول الاسنادالداول عليه بصريح الكلام او الستلزمله وملخصه منع اطلاق المجاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف وعلي هذا التوجيه يضمحل مااورده عليه مزان تعميم الاسنادالصريح واللازمنافي كون التعريف للطلق لانه حينئذ يكون للعجاز العقلي فيالاسسناد خاصة تع محتاج الىجعل الضمير فيقوله وهو اسناده الى آخره راجعا الى المجـــاز العقلي المذكور فيضمن ألجماز فيالاسناد السابق حيث قال ومن الاستناد مجاز عقلي لا الينفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاستاد معناه المتبادر لامطلق النسبة وان القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف بوجد الاسناد الضمني الجمازي فيمثل قوله كوكب الحرقاء فانه مجازعقلي عند الثارح قلت باعتمار ماتقرر من أن في النسب الاضافية أشارة إلى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول عليه بقولك الكوكب المحرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها بناء على ان الهبُّة التركبية في الاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل المصحح لان مخبر عن المضاف بانه للضاف اليه وبهذا اضمعل ماتوهمه الاستناد من ان الجواب الثاني فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادنى ملابسة كمافي كوكب الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لانحفي ان قوله سل الهموم من قبل لانطيعوا امر المسرفين وتحوه فني الكلام اشارة الى تحقق المجاز في مثله باعتبار بن جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صربح القاعي والثاني مكني اسنادي وربما بدعي ان ليس فيه الامجاز واحد وهو المكني الاسنادي لان القاع التسلية على الهموم مثلا انمايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

على مايفهم من ظاهر كلام المكاكى والمصنف)اي من اختصاص المجاز العقلي بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر واما انفهامه من ظاهر كلام السمكاكي فلانه فسر المجاز بالكلام المفاد به الى آخره والظاهر حل الكلام على المصطلح دون اللغوى ( قوله آفادة الحلاف لاتواسطة وضع) انما اعاد لفظ الخلاف ليظهر تعلق با، بواسطة به ولا بعد عن متعلقه و ذكر المصدر اعنى الافادة لبتعلق به اللام في المخلاف و انعني افادة لما هو مخالف بما عند المتكلم بواسطة العقل لابواسطة الوضع (قوله ولقائل ان يقول الى آخره ) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكي لان نحوقول الدهري انبت الربيع البقل يندرج حينئذ فيما عند العقل لانه حاصل عنده وثابت لديه فلا يبطل طرد التعريف به لو قال خلاف ماعند العقل كما زعمه لخروجه بلفظ الخلاف لايقال بجوز أن يندرج قول الدهري فيما عندالعقل بالمعنى المذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضا باعتبار أن المخاطب هو الموحد و في عقله البت الله تعالى البقل لانا نقول نحو كمي الحليفة الكعبة بندرج في خلاف ماعند العقل بمثل الاعتبار المذكور فان الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل في ذهن المخاطب كســـاء رسله مع أن المكاكى جعله نما لايندرج فيدفلذا حكم بطلان العكس وتصوير الكلام في صورة تصور السامع مجرد كساء الحليفة من غير أن يخطر باله كساء رسله تكلف لايلتف اليه وقد يتكلف و يجاب عن اصل الاعتراض بان المراد يقوله لئلا منتع طرده و عكسه أن وجه العدول عن خلاف ساعتد العقل الى خلاف ماعند المتكام انه يترتب عليه هاتان الفائد تان معا بعني عدم امتناع العكس و لاكذاك المعدول عنه اعني قُوله خلاف ماعند العقل فأنه وانحصل منه احدهما وهو عدم امتناع الطرد لابحصل منه الآخر (قوله وعلى هذا كان الانسب الى آخره ) فيه اشارة الى ان عبارة المفتاح ايضالا تخلو عن مناسبة وذلك بانيكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة الى هذا القيد لكن لما كان خلاف الظاهر كان الانسب لسياق الكلام ان يقال ليخرج قول الجاهل ويقول بدل قوله وعكسه ولئلا يمتنع عكسه اذ لا يصح أن يقال لنخرج نحو قول الجاهل وعكسه وانما لم يتعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالانحفي (قوله ماذكرت من تقرير الي آخره) ٧ قال الاستاد وجد الاشعار ان المصنف لما استدخروج نحو قوله يتأول اعترض بدخوله في قوله

٧ قوله ماذكرت من تقرير قول المصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة في ان المشعر بعاذكر ماذكره الشارح من تقرير كلام المصنف المشارح في اثناء تقرير المثارح في اثناء تقرير كلامه بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل فتأمل نسخه الجاهل فتأمل نسخه الجاهل فتأمل نسخه

غير ماهو له فلا بدوان يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر اذ لوكان معتاه غير ماهو له عندالمتكام نحرج به ذلك فلايصح اسناد خروجه الىقوله بتأول فندم فان بعضهم قد تحير حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الاشعار عار انتهی وفیه محث لان هذا نفید اشعار کلام المصنف نفســه عادکر لااشعار ماذكره الشارح من تقرير كلامه على ماهو مقتضي العبارة فالاولى انهال وجد الاشعار قول الشارح في آناء تقر بركلام المصنف بل مخرج نحو قول الجاهل ايضا فلا يطل طرد تعر نفنا بنحو قول الجاهل فتأمل ( فوله و أن اراد عنه المشكلم في الظاهر نقر ننة ذكره في مقاللة الحقيقة ) يعني ان الغير في تعريف الجماز واقع موقع ما هو له في تعريف الحقيقة فتقييد ماهوله في تعريف الحقيقة بقوله عند المتكام في الظاهر قرينة على تقييد غير ماهوله في تعريف المجاز لذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سلم (قولة ققد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل اليد فاسد ) فيه محت لان قول الفلسني لمن يعرف حاله العمالم حادث قصدا الى الكذب يصدق على الاستاد الذي فيه استاد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم فىالظـاهر مع انه ليس بمجاز فلايضيع قيد التأول و يصيح اسناد اخراج قول الجاهل اليه لاشتراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما بفائدة خاصة غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولي وبهذا القدرلا تأتى الحكم بضباع القيدالثاني و فساد اسناد الاخراج اليه اللهم الا ان هال الكلام في الاسناد المعتد به و مثل ماذكر غير معتدبه ( قوله قلت اراد بالاسناد الي آخره ) قال الفاضل المحشى ودعليه ان قولنا ما هو له اذا اطلق بتبادر منه ماهوله فينفس ألامركما اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وان صح تقسيمه اليها فلايصح أن براد في التعريف وقال الاستاد الحق أنه غير وارد لأن غير ماهو له غير ماهوله لانه سلبه و نقيضه و قد تقرر أن نقيض الاخص أعم من تقيض الاعم وفيه نظر لأن تفسر الغير بالمغاير حيث قال اعني المغاير في الواقع او عند المتكلم يدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معنى الَّذِي كَمَّا فِي قولك ضربني من غير ذنب أي بلا ذنب بل. حله على شي مغام لشي هوله فنصرة الشارح بان غرماهوله سلب ماهوله و نقيضه نصرة عالا مرتضيه المنصور نع كان الظاهر ان بقول الفاضل المحشي ردعليه ان قولنا غير ماهوله لمبادر منه غير ما هو له في نفس الامر لان غير

ماهوله هوالذي اعتبرالشار العمومفيه كإيدل عليه قوله اعني المغاير في الواقع او عند المتكلمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كما ان المتبادر مماهو له ماهوله في نفس الامر كذلك المتادر من غير ماهوله الغير في نفس الامر ( قوله وحنئذ يدخل نحو قول الجاهل) اراديه ماهوالمفهوم عنداطلاقه و هو انبت الربيع البقل ( قوله مالم يعلم او لم يظن ) لم يعدالمصنف حرف النبي في يظن اشـــارة الى ان التركيب منقبيل عطف المنفي على المنفي اذالمعنى على عومالنفي للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق مذلك كمافى قوله تعالى (ولا تطع آثمااو كفورا) ولواعانه لربما يتوهم انمجموع الجازم والمجزوم معطوف علىمثله وانالعني على احد النفين وعادها الشارح اشارة ان بظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وقديجعل اوبمعسني اليكما فيقولك لالزمنك او تعطيني حقى او الاكما في قولهم لاقتلنك او تسلم فالمعني ان الحمل منتف مادام انتغى العسلم الاان يتحقق الظن أوالى ان يتحقق فان ألحمل وجد حينئذ ايضًا ( قوله يعني لم يعلم و لم يستدل ) فيه بحث لان قوله بعد عدة ابيات المتر لقمان او صي منيه \* واو صيت عراو نع الوصي \* مدل على ان الصلتان العبدي موحد لم يقصد بالاسناد الاشابة والافناء اليكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول ابي النجم \* افناه قيلالله على أن ابالنجم ﷺ لم يرد ظاهر ماذكره أذقد بناقش فيه بانه انمايصيح لولم يكن اسناد الافتـــاء الى قيل الله بالمجاز بناء على آنه السبب لجذب اللبالى وانكان مندفعا عاسنذكره الآن ( قوله وآنه المبدئ والمعيد الى آخره )و جمالدلالة أنمنقال بأمرالله وارادته وانطلوع الشمس وغروبهما فيكل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلبا والمسلم قائل بإن الابتداء والاعادة والانشساء والافناء مناللةتعالى فانقلت لملميعكس بازيحمل قوله قبل الله على ألمجاز قلتحلا لكلام العاقل على الصلاحوما يقتضيهالنظر الصحيم واجبما امكن (قوله وضعيتان ) قيديه لان امثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل و الافيجوز انبكونا حقيقتين عقليتين نحو انبتالله فصل الربيع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بانالشارح اذا اعترف فانقولنا احبى الارض شباب الزمان منقبل المجازاللغوى فقداعترف فساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق الجماز

العقلي وبصحة الجواب الذي اخترناه يعني كون امثاله منقبل المجاز اللغوي وفيه محثاذلا تدافع بين القول يكون احيي الارض وشباب الزمان من الجماز اللغوى نناء على ان ليس المراد بالاحياء والشباب معناهمـــا اللغويين وبين القول بانجرى النهر بالاضافة ولانطبعوا امر المسرفين من المجاز العقلي ناه على ان المراد من الطرفين ههنا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية ) قبل شباب الزمان ما فوم يه وازدياد القوا انمايقوم بهالا بالزمان فلايصح ارادته منه واجبب بالمصير الىحدَف المضاف اىوقت ازدياد قوة الارض وليس بشيُّ اذالوقت ايضا لانقوم بالزمان بلتفسه فالجواب انبحمل الازدياد على المتعدى فانه قديجيء متعدبا ويجعل مضافا الى المفعول و الراداز دبادالز مان القوى بق في كلام الشارح محت و هو ان تفسير الاحياء بنهيج القوى النامية في الارض لايناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواهما النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواهما النامية بخهيج القوى النامية فيها بلذلك الاذدياد غيرهذا التهيج والاولى ان يقتصر فىقسير الاحياء على احداث النضارة وماناسبه ممايطح اثرالشباب الزمان بالمعني المذكور (قولهو انحصار الاقسام في اربعة) ظاهر على مذهب المصنف فيه بحث لجوازكون طرفي المجاز العقلي اواحدهم اكناية والكناية عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والجماز وانكانت في عدد الحقيقة عند السكاكي فلايصيح قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسامه باعتمار حقيقة الطرف اومجمازته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فحينئذلااشكال على مذهب السكاكي انضا ولايدفع بحمل المجاز علىغير مصطلحه وهوالمستعمل فيغير الوضوعله مطلق الاندفاع الاشكال عمله عن السكاكي ايضافتاً مل ( قوله و اما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه يجوز عنده كون المسند في المحاز العقلي جلة كافي زيد صام نهاره او نهاره صائم والجلة منحيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرحفي تعريفهما بالكلمة فلاينحصر الاقسام عنده في الاربعة وحل الكلمة على مطلق اللفظ ينبوعنه مقام التعريف اذبحمل على المتبادر ويمكن ان بحاب عن الاشكال بان التعريف المصرح فيم بالكلمة انماهو للقسم الخاص اعني الحقيقة والمجاز المفردين بناء على أنهمها اكثر دورانا وأشهر أستعمالا على قباس ما قال الشــارح في تعريف المجاز العقلي من انه تعريف المحجاز العقلي في الاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة وما فيحكمهما والقرنة على كل من الامرين اله قسم المجاز اللغوى الاستعارة وغيرهــا والاستعارة ال التمثلية وغيرهما معرانه مثل للتشلية عماهو مركب قطعا مثل اراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى والقول بجوازكون القسم اعم من المقسم من وجد كلام ظاهرى كأتقرر عنسدهم واذائبت وصف الجملة بالمجاز ثبتوصفهما بالحقيقة لانكل مايوصف بالمجاز باعتب ارالاستعمال فيغير الموضوعله يوصف بالحقيقة باعتبار الاستعمال فىالموضوع له وقديجاب ايضا بان الحكم الذى يرجعاليه ألجازالعقلي هواسناد صامالي نهاره واسناد اسرالفاعل اليضميره لااساد الجملة الاسمية أو الفعلية الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مفعول به ) لتقون او لكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اى كيف لكم بالتقوى فىبوم القيمة انكفرتم فىالدنيا ولمهذكرهما الشارح لكثرة التقدير فيهما بالنظر وانماقال ان فيتم على الكفر لان المخاطب بالا يذهوالكفرة فالمعني على قاءالكفر وقوله نوما بجعلالولدانشيبابدل مننوم القيمة او نصب تقدس اعنى وذكره ثانيا لتفخيم شانذلك اليوموهوله (قوله فهو فعل الله حقيقة) قال بعضاصحاب الحواشي أي فعل الملك المأمور بامرالله والاففعل الله غير مفتقر الى المكان وليس بشئ اذالمكان في نفس الامر للمخرج فسوا، رجع الضمير الى المخرج المدلول عليه بالاخراج اوالى الاخراج على سبيل المجآز العقلي في الأضافة لم يلزم افتقار فعل الله الى المكان قطعا ( قوله و منداجري النهر ) فصل هذه الامثلة عاقبلها لان الموجود في الاولين القياع امر ونهى على غيرماحقه ان يوقعا عليه لااسنادهما كما في السوابق و في الآخرين انشاء مغاير للامر والنهي ( قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة ) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التميز من نسبة الاستحالة الى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا الهم صرحوا بإن الفعل المسند الى الممنز في الاصل قديكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسم ومانحن فيمه منهذا القبيل فان العقل و العمادة هو المحيل وبهذا يندفع كلام الفاضل المحشى ولك انتقول ايضًا المراد ههنًا باستحالة الثيُّ هو الحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان المصدر اعنى الاستحالة مضاف الى المفعول

والفاعل محذوف وهو السامع بقرينة ان قرينة المجاز عد السامع ظاهر الكلام محالاً فقوله عقلاً أو عادة تميز عن هذه النسبة أعني النسبة إلى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقــل أذ أخلي وتفسه) وفي بعض النسخ لان العقل اذاخلي وطبعه وهو سهو من فلم الناسخ لان الشيءُ الذي اذا خلي العقل ونفسه يعده محالاً قد يكون محيث تدعيه جاعد فلايصلح مثله قرينة العجاز مطلقاو لايكون الدليل منطقا على الدعوي الانمحل (قولهو صدورعن الموحد) المراد صور الكلام عن علم آنه لايعتقد ظاهره وانماذكر الموحد لان مزلايعتقدظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر ( قوله ليست عما يستحيله العقل ) اي بالبديهة على ماهو معنى الا سَحَلَة العقلية تفسيره ههنـا وأن كان قول الدهري مـا يستحيله العقل بالنظر الصحيح(قوله لجو ازان لايستعمل فيه قطعاً ) قيل عليه يلزم خلو الوضع عن الفُــالَّـدَة ويكون عبًّا وانه محال والجوابِمنع انحصار الفائدة في الاستعمال فر مماكانت صحة التجوز او منع بطلان اللازم اذالعبث مردابه ما لا يقصديه فائدة غير لازمو مالايترنب عليه غير محال ( قوله فعرفة فاعله او مفعوله ) انمااول معرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨لان معرفة الحقيقة اعنى الاستناد الى ماهوله امر ظاهر فلا تناسب وصفهما بالظهور والخفاء وقبل لانه يلزم ان يكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بان الكلام في المعرفة لأفي الوجود ومعرفة الشيءُ لاتوقف على وجوده ( قوله اى قول النالمعزل ) اشارة اليان مافي الايضاح من انه قول ابي نواس ليس كما نبغي وقيــل اه نواس كنــة لاين المعزل فلا مخالفة ( قوله اى نزيدك الله حسنافي وجهه ) قبل الزيادة مجاز عن الاظهـــار اذلامعني لايقاع زيارة الله علىالحسن الكائن فىوجه المحبوب وقيل المضاف مقدرای تربدك الله على حسنه (قوله سوى الحق ) قبل الشارح المحقق رجه الله بخطه ناء على الالمراد بفاعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصح استشاء الحق منه وانت خبير بإن الحمل على الانقطاع مماله مساغ ( قوله فالاعتبار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع البه الفعل مو جودا في الكلام على حقيقة ) قيل المراد بالفعل في قوله برجع اليه الفعل مسند في الكلام كالاقدام و بالمعنى لازمه الذي يرجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر آلي المقصود كالقدوم ولايلزم من انتفاء الاقدام عدم استعماله اللفظ فيدحتي

٨ اشارة الى ان ليس
المراد معرفة نفس
الحقيقة اعنى الاسناد
الى ماهوله لان معناه
امر ظاهر فلا نساسب
وصفها الخ نسخه

يلزم المجساز في اللفظ ملخصه أن الاقدام مستعمل في معنساه الموضوع له لكن لالانه مناط النه والاثبات بل لينقل منه الى اللقدوم الذي هو المقصود الاصلى فحينئذ لايكون اقدم مجازابل يكون كناية والكناية منقبل الحقيقة دون المجازكم اشار المدالمكاكي مقوله والحقيقة فيالمفردوالكناية بشتركان في كونهما حققين وفترقان في التصريح وعدمه و بهذا التفرير سقط مايقال اناراد ممنى اللفظ مثلا في أقدمني جعله قادما فلا نسلم أنه موجود على الحقيقة وان اراديه القدومكما يد لعليه قوله فالاعتسار آذن الى آخره سلنا وجوده لكن لايستلزمانتفاء المجاز فىاللفظواتمايلزم اذاكان الموجود المعني الحقيق للاقدام والحق ان قول الثاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازافيه نفسه بدل على ان مراده بالعني الذي برجع البه الفعل هو الا قدام وان قوله فإن القدوم موجود حقيقة لايطابق المعلل الااذاصير إلى مانقلمن الشارح من أن الاقدام المسند ألى الحق مجـــازاً حاصل معنـــاه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معنى حقيق للا قدام المسندالي الحق مجازا ولانحفي مافيه من التعسف والا وضيح أن بقال المراد بمعنى اللفظ المعنى الذى يرجع اليه اللفظ اعنى اقدمني وهو القدوم بقرينة ماسبق فليتأمل ( قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص بد فق الماء ) قبل لانسلمذلك لجوازان بقال خلق الآن من ابيه كقوله تعالى خلقكم مزنفس واحدةاجيب بان هذا المعنى وانكان صحيحا فينفسه الاانههنا ماعنه عن الحمل عليه وهو وصف الماء بكونه من بين الصلب والترائب اذلا معني لوصف الشخص بذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولنا الي آخره اي لامعني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما يمنعه وانما لم يصرح بذلك اكتفاءالظهور (قولهو لومثل هوله فنام وتجلي ليلي همي) كان ارفع للشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب تسكين الغمين المعجمة تهيج الشر و هو شغب الجند و لا يقــال بفتح الغين المعجمة ( قوله كا لاستخدام) اى كما هو حكم الاستخدام وهو في الاصطلاح أن راد بلفظ له معنيان احدهمائم بضميره الآخراو براد باحد ضمير نه احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن للنهار معنمان لآن النهاالذي ادعى كونه صائما ليس شئا غير النهار جعله شبيها باستمخدام لامنه وقيل الكاف فيه ليست للتشيه

سواءكان المعنبان حقيقين اومجا زبين او احد هما حقيقيا والآخر مجازيا

بل هي كما في قو لهم الاسم كزيد وفيهمـا بحث اما في الاول فـلان سوق الكلام على أن المراد بالنهار الز مان المعين و بضميره صاحبه وهذا عين الا سَمَدام و اما في الثاني فلان الكاف في الاسم كريد للشبيه وهو بالحققة تعريف بالمشابهة الى بين ذلك المعرف وبين الشالكم ذكر في المواقف فالا قرب في الجواب الحمل على حذف المضاف اي كسمائر الاستخدام على انصحة تشبيه الماهية الكلية بجز ئيتها يستلزم صحة العكس فلا محذورثم المشهور فيالعبارة الاستحدام إلخاء المعجمة والدال المهملة مزالخدمة كانه جعل المعنى المذكوراولا تابعا وخا دما للعنى المرآد وجوزان يكون بالذال المعجمة والخاء المعجمة اوالمهملةوكلا هما بمعني القطعكان الضمير قطع عما هوحقه من الرجوع الى المذكور ( قوله ويستلزم ان لايكون الامر بالبناء الهامان)كان مكن ان يحيب السكاكي عنه وعن نظائره محمل المسند على المجازاي بإهامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله بإها مان اوقدلي على الطين فاجعل لى صرحا أى ياهامان مرلى بالايقا دقصيح النداء له والخطاب معد (قوله و جواله ان مبني الي آخره ) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمن نظر فىالمقتاح وبه يندفع اعنز اضات المصنف نعم مرد على السكاكي ان الابيات الحقيق يتناع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالمجاز العقلي بالآخرة و يصيرسعيه في نفي المجـــاز العقلي نظمه في النالاستعارة بالكناية ضايعا (قوله اعتراض قوى ) هو انه قسم المجاز الى لمجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والمكنية فكون المكنية مجازا مع أن المنية فيقول الهذلي وأذا المنية انشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعاءالسبعيةله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفيغيرما وضعله بالتأويل والمجاز عنده مااستعمل في غير الموضو عله بالتحقيق وربمــا بجاب عن ذلك بان ماليس نخارج عن المعنى الموضو عله اذا اعتبر معه امر خارج صار خارجا عنه دون العكس فيكون لفظ النية مستعملا فيغير ماوضعله وفيــه نظر الاالمنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنــا بحث وهو أنه يمكن تقر يرنظر المصنف على وجه يني عن الاعتراض القوى المذكور في علم السال بان مقال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكناية يستلزم عندالمكاكيان يراد بالمذكور المشبه بهلانه لواريد المشبه لزم كونها من اقسام الحقيقة على ماهو المذكور

فى علم البيان لكنه قائل بانها من المجاز فلايرد المشبه به المشبه به واذا اريد المشبه به صدم ماذكره المصنف ههنا فعلم أن مبنى النظر الذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود بيانه في علم البيان (قوله أو لأنحو لجين الماء) وجه انبائه عن التشبيه ظاهر اذ لامعني لاعتسار الاستعارة فيه قطعا فعين أن المقصود منه التشبيه بخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع مايقال من ان نهاره صائم ولجين الماء كلاهما يشتركان في التركيب الاضافي والاشتمال على ذكر طرفى التشبيه غاية الامر ان الاول من باب اضافة المشبه الى المشبه به والثاني عكسه فالفرق بانباء احدهما عن التشبيه دون الآخر تحكم ( قوله قد زارا زراره على القمر ) اوله لاتعجبوا من بلي غلالته البلي بكسر الباء و القصر مصدر بلي الثوب بلي بلي اي صـــار خلقا فاذا قحت ياء المصدر مددت قال العجاج والمراء ببليه بلاءالسربال كسر الليالي واختلاف الاحوال والغلالة شعاريلبس تحتالثوب وتحتالدرع ايضا وزربمعني شدمن زررت القميص ازر وبالضمزرا اذاشددت ازراره عليه والازرار جعزر بالفتح كاثواب جعثوب او جع زر بالضم كاقراء جعقر، وزر القميص معروف (قوله مع أشتماله على ذكر الطرفين ) اما اذارجع ضمير ازراره الى الممدوح فظاهر و إما اذارجعالي الغلالة بتاويل القميص كمافيلذكره الاقسرابي فيشرح الايضاح فلان ضمير غلالت راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل باعتساره (قولها تماهى في ضمير راضية فيه ) بحث لان الاستعمارة اذا كانت في ضميرها لم يصيح جعلها صفة لعيشة الا بعد جعل العيشة بمعنى الصاحب اذ التقدير خلاف الظاهر فلا يصار البيه بلادليل فيعود المحذور ( قوله فن اضافة المسمى الى الاسم وقيل بالعكس ) ورد على الاول بان المضاف السه ضمير والضمير قد لايرجع الى الاسم و على الثانى بان الصوم يمتنع ان يسند الى الفظ ( قوله لوصح ذلك لوجب عند القائلين الى آخره ) منع الملازمة لجوازان نقولوا بمحته لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشتر ط فيانو اع المجاز ات السماع و مجرد الاحتمال لانقوم جمد السماع على نوع الاسناد المجازى واجبب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاكي المجاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء مماري من المجاز العقلي ليسفيه التجوز في الاسنادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره المجازالعقلي اناحداً لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبل

المجاز العقلي بل ان البلغاء لم يقصدوه بل قصدو االاستعبارة وان حل البعض كلامهم على المجـــاز العقلي فراد المـــانع انه يجوز ان يكون عدم توقف صحة مثل هذا النركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعاءكونه من المجاز العقلي وان كان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل ( قوله أعنى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه) ارادبالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال اي يكون سيا قربا لتلك المطابقة والقريسة على ذلك ماسبق في تعريف المعاني فلابر دان الرقع من الامور العارضة للسنداليه من حيث انه مسند اليه مع انه لا يحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله لذاته) اى لذات المسند اليه من حيث انه مسند اليه مقر مقالسياق وقوله لابواسطـــة الى آخره توضيح وتبيين لان قيـــد الحبثية احترازعن الامور العارضة بالواسطة المذكورة وماذكره بعض اصحاب الحواشي من ان مراد هم بالعارض ما ينقك عن المعرض و الوقع ليس بهده الثنا بة فليس بشي اذ المسند اليــه في اب ان وعلت ليس بمرفوع ولاحاجة الى اعتبــار الرفع المحلي( قوله لابواسطة الحكم ) والمسند في موضع التفسير لقوله لذاته و مسمعلى ان المراديه لذات المسنداليه من حيث انه كذلك ( قوله معرف او منكر ) قبل هذا منقوض بالبحث من أن المستد اذا كان معرفة لابد أن يكون المسند اليه ايضًا معرفة قان التعريف همناعارض المنداليه لالذاته بل باعتبار كوته مسندا اليملسندمعرف والجواب آنه لم يقع فيالباب الثاني منهذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان بحثامتعلقا بعلم المعاني وليس غرض الشارح الاان مراد المصنف بالا حو ال التي عقد الباب الثاني من هذا الكتاب للحث عنها واوردهافيهالامورالعارضية للمنداليهمن حيثاله كذلك (قوله وهو متقدم على الآتيان لتأخرو جود الحارث عن عدمه ) اراديه عدم السابق وانميا لم يعتبر عدمه اللاحق المتــأخرعن الذكر مع ان الحذف اسقاط فمنــاسبته للعدم اللاحق أقوى لأن الواقع ههنا في نفس الامر هوالعدم السبابق اذ التحقيق اله لم يؤت المسند اليه اصلا الااله اتى به ثم اسقطنع في لفظ الحذف اشعار بذلك كإسباتي لكن اختيار هذا اللفظاعاء الى أن المسند اليه لكونه الركن الاعظمكا نهاتى بهتم حذف لااته كذلك في نفس الامر تمهذا الوجه لما اقتضى تقديم الحذف على الذكر اقتضى تقديمه على باقى الاحو ال لكونه متفرعا على الذكر في اعتبار هم (قوله و هو ان يكون السامع عار فالوجو دالقر آئر) الظاهر هو راجع الي

فابلية القام باعتدراته احدالامرين اوباعتبار انه عبارة عن كون المقام قابلا وضميريه راجع الى الحذف فعلى هذا لاحاجة الى أن يقال افتقار الحذف الى قابلية المقام العني المذكور اكثرى اذقديترك القرينة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء ولاالى أن يقال اراديه حذف ماسوى القاعل في المبنى للمفعول نا سيذكرانه لابحتاج الى القرينة بل الغرض الداعي فقط وذلك لان قرنمة الحذف متحققة فىالصور تين غاية مافى الباب ان القرينة الدالة على تعيين المحذوف مفقو دة و تردعليه بعدما فياطلاق القر نــــة بالنسبة الى الحذف المعلوم بالقواعد من الركاكةهيمان تلكالقر سة لاتكفى بالنسبة الى عامة المواضع بل لا بد من قرينة تدل على حصــول المحدوف فلاوجهالسكوت عنها(قوله مع اشارة ضمنية الىالاول)اذ قوله للا حتراز عن العبث مشعر بوجود القرينة وقديقــال الاشـــارة الضمنية انمــا تظهر عملا حظة عوم هذه النكتة يعني الاحتر ازعن العبث ولهذازادفي الايضاح عبارةالمجرد حيث قال اماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحتراز عنالعبث وهذا مبني على ان قوله والاحتراز معطوف على المضاف اليه والحق أن عومالنكتة المذكورة غير ظاهركما سنشير اليه وان تحقق اشارة مايكفيه تحققهما فىاول النكت فقط فتأمل ولوثنت هذا يحمل كلامه ههنا على حذفالمضاف المذكور فتأمل (قوله والافهو في الحقيقة الركن الاعظم فكيف يكون ذكر معيثًا) فيه محث اذلامنا فاة بين كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرينة المعينة اياه وانما المنافاة بينه وبين عدم الاحتماج اليه نفسه و الجواب ظاهر للتأمل (قوله وقبل معناه انه عبث نظرا الى ظاهر القرنة ) اى الظاهر الذى هو القرنة والفرق بين التوجيهين ان نفي العبث في التوجيه الاول بناء على كونه الركن الاعظم و في الثاني على جواز تعلق الغرض به وان في التوجيه الاول جزم بانتفُـا، العبث نظرًا الىانه الركن الاعظم و في الثاني جواز انتفاء نظرا الى جواز تعلق الغرض به (قوله واما في الحقيقة فيجوز أن يتعلق به غرض الى آخره ) فيه بحث لان الكلام في مقام الحذف وعلى ماذكره من تعلق غرض المتكلم به يكون المقام مقام الذكر اللهم آلا أن يرآد بالغرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فائدة (قوله من حيث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل محسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العقل اذا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضاع لاشهادة لهما

في نفسهاو لادلالة محسب دو انهاكذا في شرحه للفتاح و انمالم بذكر هذ القبد أعنى من حيث الظاهر فيقوله وعند الخذف على دلالة إلعقل ابما. الي كثرة مدخل العقل فكا نه مستقل ( قوله لاستقلاله بالدلالة ) اي في الجملة كما في العقليات الصرفةوان لم يكن مستقلا ههنا فلابنا فيه قوله فيما سيأتي ولاعند الحذف على العقل ( قوله لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرابن ) الحصر المستفاد من ضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف مجردالعقل فلاننا فيهذا الحصر مااشار البه سابقا بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقرائن على ذات المسند البعد مع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذا وانكان امرا ممكنا فينفسه الاان ماذكرنا نناء علىما أُستمر في العادة من انفهم المعاني قلم ينفك عن تخيل الالفاظ حتى كان المفكر ساجي نفسه بالفاظ مخيلة فالقرائن اعاتدل محسب العادة على لفظ المسنداليدو واسطته على ذاته فافهم ( قوله بالآخرة على وزن الثمرة ) معنى الاخير يقال ماعرفت الا باخرة اي اخيراكذا في الصحاح وفيه لغة اخرى وهوالاً خربضمتين(قولهقال لي كيف انت قلت عليل ) آخره سهر دائم وخزن طويل اي حالي سهر دائم ( قوله للاحترازو التخيل الذكورين ) اولضرورة الشعر اوللتنبية على أن شدايد الزمان ومصائب الهواء جعله بحيث لايقدر على النكلم بازيد ممايفيد الغرض (قوله هل يتنبه املا) ليس فيه حذف المعطوف وابقاء العاطف لان المحذوف جزء المعطوف لانفسه وهو المحكوم عليه البطلان عندمحقق النماة على أن أمحرف الجواب محذف الجمل بعد هاكثيرا و نقوم هي في اللفظ مقام تلك الجمل فكان الجمل ههنـــا مذكورة لوجو د مايغني عنهاكذافي مغني اللبيب واما حديث اتبان المعادل لامالمتصلة ؛ فقدسبق الكلام فلا نعيده ( قوله او ايهام صونه عن لسائك ) قالالشارح فيشرح المفتاح الايهام الايقاع فيالوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارة لاان الاول من الصور الخيالية و الثاني من المعاني الوهمية وقد يقال اراد بقوله لا بهام أن الصورة المذكورة أمر وهمي محض لاتحقق له أصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله نبائب تشبوت في الجملة و بما منبغي أن يعلم انه كما مجوز أن يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليه أيهــام صونه

ای سبق الکللام علیه فی او ائل احوال الاستاد الخبری عد ٧ وهذا الجواب اولى منالجوابيناللذينذكر هما الشارح في المختص كما لانحني عد

٧ قوله منغير السامع
من الحاضرين الاخفاء
ان الظاهر ان يقول من
غير المخاطب نسخه

آ فالك اذا سمعت من العرب كلامين حذف المستداليه في احدهما فياسا و في الآخر غير فياس و تمثلت المما في مرامك على هيئهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واما الثاني فيخص بالقياسي

عن لسانك اوعكسه بجوز ان يعتبر ايهام صونه عن سمع المخاطب اوعكســـه (قوله اوتعينه) فإن قلت اذاتعين المسند اليدكان حذفه احترازا عن العبث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين مغاير للقصدالي الاحتراز عن العبث فجاز ان يقصد كل منهمامع الذهول عن الا تخرو ان يقصدامعاو قس على ذلك سائر النكت التي يمكن أجمّاعها ٧ (قوله رمية من غير رام) في مستقصى الامثال لجارالله اناول من قاله الحكم بن عبد يغوت وكان من ارمي الناس و ذلك انه لذرليذبحن مهاةعلى الغبغب اسمجبل فرام صيدها ابامافلر مكنه وكان يرجع مخنفيا بلاصيد وكاديقتل نفسه فمنعدابنه مطع فرجعا الىالمصيد فرمي الحكم مهاتين فاخلاهما فلمعرضت الثالثة رماهامطيم فاصابها فعندها قال الحكم ذلك فصار مثلاً يضرب لصدور الفعل من غيراهله (قوله شنشنة اعرفها من احزم) المصراعلابي احزم الطائي الشنشنة الخلق و الطبيعة و ابواحزم جدحاتم الطائي اوجدجده وكان له ابن يقال احزم مات وترك نين فوشوانوما على جدهم ابي أحزم وارموه فقىال انبني زملوني بالدم شنشنة اعرفهما من احزم يشير الى أن أحرم كان عاقاً أيضاً و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله اوعلى ترك نظائره) الفرق بيناتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند اليه واتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لانتصور ممن تكامر بذلك الكلام او لا بخلاف الثاني و ايضا الاول يتناول القياسي و غير ه فانك اذا سمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيه المسند البه من غير قياس وتمثلت به في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واذاسمعت منهم كلاما حذف فيه المسند اليه قياسا وتكلمت به بعينه في غرض من اغراضك فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه ابضيا وإما الثاني فنخص بالقباس (قوله فأنهم لايكادون نذكرون فيه المبتدأ ) وجهه مااشـــاز اليه الشريف فىشرح الكشاف من انالمرقوع بالمدح اوالذم مثلا وصف لماقبله فىالمعني خولف فيه الاعراب للافتثان والغرض منهذا الافتئان اظهــار الاهتمام بالمذكور منجهة انفيه زيادة ايقاظ للسامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انمايكون لمدح اودم اونحوهما ممانقتضيه المقسام ولمالينه وبين ماقبله من شدة الاتصال التزموا حذف المبتدأ لكون في صورة متعلق من متعلقات ماقبله و ايضا في هذا الحذف تفوية للافتنان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام ( فوله أي الملة التي الي آخره) اعترض عليه بإن الموصول لكونه أسما لاصفة لانقتضىذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور انماهو من ابهام الموصول دون الحذف وقد مجاب بان الحذف على قسمين احدهماحذفمالا لدمنه في تصحيح اللفظ والآخرمامنه بدفي تصحيحه كحذف الفاعل فيما بني للفعول مثلاو قو له يهدى للتي هي اقوم من قبيل الشاني و نظير ه مع بان النكت كثير في الموارد (قوله ولا مقتضي للعدول عند) قدسبق منافي اوائل الكتاب انالظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشبابها للضاق فبجب النصب فيه ولايجوز بنساؤه على أنفتح بل متعلق بمقدر والخبر محذوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس عليه فان قلت سيأتى انهذاكله مع قيام القرنة فالاحتراز عن العبث شاء على الظاهر مقتضي للعدول قلت المقتضى قصــد الاحتراز بالفعــل لامجرد صحة ذلك القصد ولا يخفي اله غير لازم ( قوله و منه و او لئك هم الفلحون ) اي من ذكر المسند اليه لزيادة الابضـاح والتقرىر قوله تعالى واولئكهم المفلحون حبث لم محذف فيه المسند اليه بعني اسم الاشبارة الثانية حاعلاهم المفلحون خبرا عن اسم اشبارة الاول وقية اشعار بان المراد من ذكرالمسندالية عدم حذفة مطلقا سواء كان لمسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا ( قوله كاثبت لهم الاثرة) قال الشارح فيشرح الكشاف كاثبت في موقع المصدر لقوله ثابتة والفاء في فهي زائدة والاثرة بقتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبدبه وقوله فىتمييزهم متعلق بجعلت اوبالظرف الواقع موقع المفعول اعنى بالمثابة وهي في الاصل الموضع الذي يئاب اليه اي يرجع البه مرة بعداخرى ويفال للنزل مثابة لاناهله ينصرفون فىامرهم تم توبون اليه ومعنى على حيالها على الفرادها واستقلالها واصله حواليه معنى حول الشيء وقعدت حياله و بحياله اى بازاله انهى ولم يتعرض لمتعلق بالقلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعه الى الاثرة التي تُصلّح ان يكون عاملا ولك انتقول الاقرب حينئذ ان تعلق بالضمير المستكن في الخبراء بي ثانثة باعتسار رجوعه الى الاترة ايضاكيلا يلزم الفصل بين الظرف ومتعلقه بالاجنى الذي هوالخبر ولامحتساج الىجعل المذكور مفسرا مقدر قبل الخبركماقيل وحاصل المعني انتكرير أولئك افاداختصاصهم بكلواحد ننهما على حدة ٧ واماجله على ظاهره ففيه ان عموم النسبة للتعددمعارادةالتخصيص الى آخره نسخه

فبكون كل منهما نميزا لهم عن عدالهم ولولم يكرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فبكون هو الممز لاكل واحد ( قوله حيث الاصغاء مطلوب ) لو بدل الاصفاء بالسماع لكان احسن اذ الاصفاء لا يستعمل في حق الباري تعالى فلا يلام التممل بقوله هي عصاي على المسادر (قوله هذا كله مع قيام القرنة) اذ لوفقدت في شي من الصور المذكورة لكان ذكر المسند الدواجبا لانتفاء شرط الحذف لا لتلك النكشة كما سنذكر مثله الآن ( قوله أن يكون الخير عام النسبة الى كل مسند اليه الى آخره ) المراد بعموم نسبة الخيرالي كل مسند اليدان يكون الخبر المذكور في ذلك المقام صالحالان بنسب الي متعدد اما لعدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رجدالله في شرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة اليكل مسند اليه في تلك الحالة أشارة وأحدة ما يصيح اتصافه به في نفســــــ فقيه ان عوم النسبة لبعض ما يصيح له مع ارادة التخصيص كاف في اقتضاء الذكر فلا وجه لقوله عام النسبة الىكل مسند اليه اللهم الا أن يقال ماذكره حالة من الحالات المقتضية للذكر فلاينافي ان يكون العموم لبعض ما يصبح له منالمتعدد و ارادة التخصيص لمعين من هذا البعض حالة مقتضية اخرى لم مذكرها (قوله نحو خالق كل شي\*) قد عرفت ان الراد بعموم النسبة عومها في المقام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح المفتاح على ذلك واما مااشعر به تمثله ههنا لما لايكون عام النسبة بقوله خالق لما يشاء من أن المراد بعموم النسبة عمومها في نفسها ناءعلي أن الواقع في المثال خصوص الخبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الخصوص فى نفسه هو العموم مقسه فينبغي ان بوجه بان المثال المذكور كاهو خاص النسبة في نفسه خاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عندليس ملاحظة خصوصه في نفسه بل مملاحظة خصو صه في هذا القام فصح ماذكر هالشارح من ذكر الجواب و اندفع ايراد الفاضل المحشى (قوله و الجواب ان المقتضى الى آخره) اور دعليه ان ذكر المسند البه حبنئذ يكون لتصحيح الكلام لالاعتبار امرزائدعليه و قد تقرر بينهم أن بحث علم المعاني أنما هو عن الخواص الزائدة على أصل المراد و سجى لهذا مزيد بحث (قوله و حقيقة التعريف) جعل الذات مشاراً به ألى خارج قديقيد الخارج يقوله مختص و يجعل فالدُّنه الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم نختص بشيُّ قبله نحو ارجل قائم ابو. واظيكان امك ام حار و نحور به رجلاو نع رجلا و بالهاقصه و ربر جل و اخيه فان هذه

الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه ورب شاة سواد وسخلتها لم يجزلان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضي على ما نقله الفاضل ألمحشى و فيه بحث من وجو دالاول أن معنى النعريف هو النعيين اي الاشارة الي معلوم حاضر في ذهن السامع من حيث هو معلوم وان كإن مبهما في نفسه وهذا المعنى موجود في الضمير العائد الى النكرة فلا وجه للحكم بكونه نكرة الثانى انه لما لم يعتبر مجرد الانثارة الى الخارج فاعتب ار التحصيص الغير الواصل الى حدالتعيين مستبعد جداعليمان الفرق بينرب شخص كريم واخيه وبينارب كريم واخيه تحكم بحث اذ لااعتبار بالتحصيص اللفظي الثالثان المعرف بلام الحقيقة أشبارة الى الحقيقة الغير الخارجية ومعني الخصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا ماهنقرفىالثواني مالايفتقرفى الاوائل ٧ فمن ذلك كل شاة وسحلتها بدرهم واى فتي هيجاءانت و جارها ولايجوز كل سخلتها ولااى جارها اذلايضاف كل واى الىمعرفة مفردة كما ان اسم التفضيل كذلك نص عليه أن هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس منكتاب المغني فلامل صحة ربرجل واخيدعلي كون الضمير نكرة على مايشير البدسوق الكلام على الالنم صحة رب رجل واخيه عندالجمهور وامتناع رب رجلكريم واخيه اساالاول فلان المذكور فيكتب النحووجوب نعت مجرور رب ان كان أسما غاهرا قال الدماميني وهذا مذهب المبرد وابن السراج واكثر المتأخرين وفيالبسيطانه مذهب البصريين وخالف فىذلك الاخفش والفراء والزحاج والناطاهر وحروف وامااثاني فلااشيراليه من القاعدة اللهم الا أن يثبت أنه لم يرد في الاستعمال (قوله أشارة وضعية) قبل هذا احتراز عنالنكرات المتعينة عند المخاطب نحوحاني رجل تعرفه أورجل هواخوك لانرجلا لميوضع للاشارة الى مختص وفيه نظرلان الاشارة فيماذكر بالوصف اعنى تعرفه اوهو اخوك والكلام في الاشارة باللفظاللهم الا أن يقال الاشارة باللفظو الوصف له مدخل في تلك الاشارة ( قوله فتعريفه لافادة المحاطب) جواب شرط محذوف والتقدير اذا عرفت ماذ كرفنقول تعريف المسنداليه الى آخره وكلا ازداد المسند والمسئد اليه تخصيصا أزداد الحكم بعد انما نسب البعد ههنا الى نفس الحكم و فيماسبق الى احتمال تحققه تفننا في العبارة قيل لا يصيح ٦ دعوى هذه القضية الكلية المتفادة من لفظة

۷ سرمانه اذاکان ثانیا یکون ماقبله قد و فی الموضع حقه فیمایفتضیه فجاز التوسیع فی ثانی الامر بخلاف ما اسا بالتوسیع فی اول الامر فاناح لانعطی الموضوع شیئا نما یستحقد عد

المستفادة من لفظ كلااتما المستفادة من لفظ كلااتما هي باعتبار الغالب والا فيجوز ان يكون المسند من اللوازم النسبية الى آخره نسخه

كمالجواز انيكون المسندفىاللواز البينة للمئد اليه فلايكون مفيدالبعدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالمرادبالحكم فيقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فالمة الخبر فانه حكم ايضا كاصرحه لاالحكم الذي بين ذلك المسند اليه والمسند فقط على مالمبادر مزالسوق وذلك لان تخصيص المسند والمسنداليه كإيفيد بعداحتمال تحقق الحكم الذي هو فائدة الخبركذلك يفيدبعد احتمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة في قولنا زيد إحافظ للتور يةابعد فيأحتمال التحقق بالنسبة الىلازم الفائدة فيشئ ماموجود والفائدة فيافادة اللازم فيالاول اتممنها في الثاني ( قوله لانه و ضعى مخلاف تخصيص النكرة ) ر مان التحصيص والتعين في المعرفة بحسب الوضع لانها موضوعة للعين منحيث هو معين نخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا فى نفسه الاان التعين ليس بمعتبر في وضعها ( قوله وقديترك اى الخطاب مع معين الىغىرە)اشارەالىانضمىر يترك راجعالىالخطابو بحمّل انىرجعالىالاصل اى بترك الاصلى ذهابا الى غيره تم حق العبارة على ماذكره في شرح المفتاح انيقال لمعين اذيقال خاطبه وهذاالخطاب له ولايقال خاطب معدالهم الاان بجعل الظرف مستقرا اي كائنا معمعين او الكائن معدفينبغي ان بجعل الكائن بمعنى مامنشانه ان يكون كمالايخني على الذوق السليم وقولهالى غيرهاى ممالا وجه الى غيره ( قوله علىسبيل البدل ) امااذاكان ضميرالمخاطبواحدا اومثني فكون العموم على سبيل البدل ظاهر وامااذا كانجعافالظاهراذاقصد غيرالمعين ان يع جميع المخاطبين على سبيل الشمول لكن قيل لم يوجد في القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بصيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهوالختار او موضوع بلعني كلى لكن بشرط استعماله فيجزئياته المعينة فالخطاب اذالم بقصدته المعين يكون مجازاعلي كلا التقدرين ( قوله تناهت حالهم الفظيعة في الظهــور الى آخره ) الفظيعة الشنيعة الشــديدة من فظع الامر بالضم فظاعة فهو فظيع اى شنيع شديد جاوز المقدار ومرادالمصنف منالحال فىقوله تناهت حالهم فظاعة امرهم وقباحة شبائهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة إلناءعلى مانقله مزالمرزوقي فياثناء التمشل للمجاز العقلي من ان العرب أذا أرادوا المبالغة في وصف الشئ يشتقون من لفظه ماتبعون به تأكيدا اوتبيهاعلي تناهيه كثعر شاعر وامثاله وبجوزان يعتبر

حذف المضاف أوحيثية أي فظاعة حالهم الفظيعة أوحالهم الفظيعة مزحيث فظاعتها وعلى كل من التوجيهات لأرد ان بقال صدق الشرطية لايقتضى صدق المقدم قصدق قوله ولوترى معجوابه المحذوف اعني لرأيت امرافظيعا ونحوه لايقتضي وقوع مقدمها وهورؤ يةكل احدليدل علي غاية ظهور حالهم بل انمــا بدل لمكان القصــد نخطاب ترى الىالعموم على كمال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انفظاعة حالهم لانختص برؤية احد دوناحديل كل من راها براهافظيعة ( قوله لفسادالمعني) اذالعموم في المعدول عنداعتي اناكرم اواحسن اليه اظهر فأنالاخراج فيصورة الخطاب ينافي العموم الاانبحمل على خلاف الظاهر وتعليل العدول عزالظاهر فسائدة نفيدها الظاهر المعدول عنه اظهر مزآفادة المعدول اليه الذي هو خلاف الظاهر باسدمحض كماترى هذا وقدىوجه تعلق الظرفين بالاخراج في صورة الخطاب بإن المتنادر منه تحقق صورة الخطاب منغير تحقق معناد الحقيقي فكا نه قبل اكتفى بصورة الخطاب مزغير ان وجد معناه ليفيـد العموم يعني اناعرينا هذه الصورة عن المعني الحقيق ليتأتى لناقصد العمومانلوكان الخطاب على معناه الحقيق لمايأتي لنا هذا (قوله يشعر بذلك لفظ الفناح) حيث قال فلاثر بد مخاطبا بعينه بل تربد ان اكرم او احسن اليه قصدا الى انسوء معاملته لانختص واحدا دون واحد فانقوله قصدا بمنزلة قول المصنف ليفيد العموم والااحتمال لتعلقه بغير لاتريد (قولهما وضع لشي مع جيع منهضاته ) وذلك بانهم لاخظوا المنتخصات عاعنع به تصور الشخص عنوقوع الثمركة مثلاً قوضعوا العلم لذلك الثبيُّ معتلك المشخصاتالتي جعل هـذا الفهوم الكلي مرآة لملاحظتها فلابضر تفاوت المشخصات زيادة ونقصانا محسب الازمتة على تقدير تسليمه ولايلزم تعدد الاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي المسنداليه) وقدسيق انالمسند والمسند اليه ههنا من اوصاف اللفظو لاشك انالحضر هوالمعني فقوله احضاره محمول على الاستخدام اوعلى حذف المُضَافَ وِلعَلَ الرَّادُ بِاحْضَارُ الْمُنْدُ اللَّهِ مَايِكُونَ سَـبِياً للالتَّفَاتُ اللَّهِ في الجملة ولاشك انالنفس اذاسمعت اللفظ ملتفت الى المعسني وانكان حاضرا فيها كماصرحيه فيحاشية المطالع فلابرد انه اذاقيل جاء زيد حال حضور المسند اليه فىذهن السامع لمروجديه احضار ولا انالمسنه اليهفىقوالتحاء زبد وهوراك انكان حاضرا فىذهنه فلااحضار ثانيا بضمرالغائبوالا

لافائدة في الاتيان بالضمير ولوقال مدل الاحضار للاخبار عند بعينه باسم محتص به لكان اظهر ( قوله بعينه حال من مفعول المصدر ) اى ملتبسا بعينه و لشخصه (قوله فانه بمكن احضاره بعينه انسداء بكل واحــد منها الياخره) قبل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف الاضافة اذاار مدبهما المعهود الحارجي بحتاج الىالعلم بالمعهود وانسلم انهلامحتاج الىتقدمالذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانيا لاالتداء كازعه واعتذر بان الاحضار ثانيا انمايصيم او يحسن اذاكان بعد الاحضار ولايكمني كونه بعد الحضور فى الجملة ( قوله هذا القيد مغن عن الاولين ) فيه بحث لانه اذاترك القيدان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فيذهنالسامع باسم مختصبه اى بالمسند اليه فلانسلم انقوله باسم مختصبه يغني عن قوله بعيده وانتداء كيف واحضار معنى الرجل في قو لنار جل جاني له در هم باسم مختص لانافظ رجل مختص بفردلا بعينه بحسب الوضع كاانالفظ زيدمختص بفردبعينه وانمالايكون مختصاان لواريد بلفظ الرجل فردمعين من افراده من حيث هو معين وحينئذ يكون مجازا ومحثنا في الحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الرجل خير منالمرأة مثلا مختص بالجنس لايطلق على غيره يحسب وضع واحد فلا نخرج بهذا القيد ولا نقوله انتداء بل نقوله بعينه وما احاب به الشريف في حواشي شرح المقتـاح عن الثاني من ان المعرف بلام الجنس قد يقصديه فرد منه لاعلىالتعيين بوضع واحد فتحرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيمه نظر لان المعرف بلام الجنس حينما يقصديه الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوعله والقصدالي الفرد انمايفهم من القرائن الخارجية على ماسيأتي تحقيقه لايقال فليكن الكلام عند ترك القيدينالاو لينهكذا و بالعلية لاحضار المسند اليه فىذهنالسامع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع البجث لانا نقول سؤال الاغناء انما يتوجه اذاكان فيه قيدمن قيود التعريف على الوجه الذي ذكر فيه مغنا عن قيد آخر مذكور فيه لااذا امكن ان قيد قيد على وجه سقط الاحتياج الىقيد آخر وانت قدتحققت من كلام الشارح ان ضمير به فى قوله باسم مختص به راجع الى المسند اليه لاالى المعين من حيث هو معين على أن في الصورة المذكورة ايضا اعتسار قيد التعيين متحقق فلااغناءاصلا وبهذا التقرير ظهر انقول الشارح في تقرير السؤال لانالاسم

المختص بشئ معين ليس الاالعلم فيه سماجة وآنما مقتضي السوقان نقول لان الاسم المحتص بالمسند اليه (قوله قلنابعد النسلم ان ذكر القيو دالي آخره) توجيه الجوابانا لانسل انحصار الاسم المختص فيالعلم فانالم ادبالاختصاص الاختصاص فىالحملة والرحن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكان فيالاصل موضوعالذاتله الرجة الكاملة مطلقا معانه ليس بعلم لوقوعه صفة فنل الرحن لانخرج بقوله باسم مختص بل يقوله بعينه ان نظر الى ان مفهومه كلي في الاصلاو موله انداء ان نظر الى الخصوص العارض محسب الاستعمال كماهو الظاهر ولوسلم انالاسم المختص بشيء ليس الاالعلم نناءعلي ان يراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع فليكن الغرض الاصليمن ذكر القيدين السابقين تحقيق مقام العلية غاية مافى الباب أفهما بعدماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح أليهما لكونهما سابقين فىالذكر اخراج بعض مانخرج بالقيد الاخبر وقدنيهت فيماسبق على آنه ليس بمحذور و مااشرنا اليه من توجيه الجواب المنغي الدفع لزوم استدراك احد الفيدين الاولين اعنى بعينه وابتداء بخلاف ماوجهه به الفاضل المحشى فانه لايدفع استدراك قيد الابتداء اصلاكمالايحني الآانه يلايم اذا ار بد بالابتداء اول زمان الذكر فتأمل (قوله لانا نقول هذاموقوفاليآخره) ايخروج الامور المذكورة بقيد الانتداء موقوف الىآخره وفيه اعاء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعداما اولافلانه لابد من اعتبار الاو لية في معنى الابتداء وقد فقدواما تأنيا فلاته لماكان معني احضاره ائتداء احضاره نفس لفظه لم محسن تقييد ذلك باسم مختص به لظهور ركاكته واماثالثا فلااشار اليه بقوله ولو اريد بذلك الىآخره لكن هذا الاخير موقوف على ان المراد بالاختصاص الاختصاص بحسب الوضع والافالاحضار بالرحن احضار باسم مختص وليس نفس لفظــه لتوقفه على ملاحظة الغلية وخصوص الاستعمــال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير أنداء بماذكرهاله لوفسر باول مرة كاذكره الشارح لم نخرج لما تحققته في الاعتذار السابق (قولهو بعد اللتما والتي ) اللتما تصغير التي على خلاف القياس لانقياس التصغير ان يضم اول الصغر وهذا ابقي على قتمته الاصلية لكنهم عوضوا عن ضم اوله بزيادة الالف في آخره كمافعلوا ذلك في نظائره من اللذيا و ذياو ذياك و المعنى بعداللحط الصغيرة والكبيرة التي في فظاعة شانهما كيت وكيت حذفة

الصلة ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة بوصف الامر الذي كني بعما عنه و في ذلك من تفخيم امره مالانحفي ( قوله وماسواه انماو ضع ليستعمل فيشيءُ بعينه ) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سابقًا بقوله ما وضع ليستعمل فىشئ بعينه يدل على دخول العلم فيه وقوله ههنا وماسواه انما وضع الى آخره يدل على خروج العلم عنه فقد تنـــاقض كلاماه قلت المراد من التعريف السابق ان المعرفة ماوضع لهذا الغرض سواء كان الموضوع له كليا اوجزئيا ومماذكره ههناوماسواه انما وضع لفهوم كلي ليستعمل الىآخرەبقرىنة المقــام فلاننــاقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتحقيق انالوضع عام والموضوعله خاص وهوالمعينات التي جعل المفهوم الكلى مرآة بملا حظتها عند الوضع فليفهم ( قوله ولا يخني على المنصف ) أن الوجه مأذكرنا أولا وذلك لانقيد الانسداء على ماذكره هذالقائل نخرج سائرالمعارف ولابكون لقوله باسم مختص فالدة سوى تحفيق المقام واماعلي ماذكره الشارح فالاسم المختص وانكان مخرحالها لكن يكون لكل من القيدين السابقين بعدتحقيق المقام مقابل يسند اليه اخراجه لتقدمه في الذكر على ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق نقدم العلم به ولئن اغض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذكر متحقق فىضميرى المتكلم والمخاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فليتأمل (قوله نحو قلهوالله احد ) يحتمل ان يكون هو مبتدأ والله خبره واحدخبرا ثانيــا اوبد لا من الله نـــاء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استقيد منها ما لم يستفد من المبدل منه كماذكره الرضى ويحتمل انبكون ضمير الشان والجملة خبره ويعتبرالاحدية محسب الوصف بمعنى انهاحد فى وصفه مثل الوجوب واستحقاق العبادة ونظائرهما او بحسب الذات اي لاتركيب فيــه اصلا وعلى الوجهين يظهر فائدة حل الاحد عليه تعـالي ولايكون مثل زيداحد ( قوله فالله اصله الآ له حذفت الهمزة وعوصت منها حرف التعريف ) قبل عليه لما كان الاصل هو الآله معرفا باللام لميكن حرف التعريف عوضا عن الغمزة المحذوفة لاجتماعها معها فىالاصل وجوابه بعدتسليم عدم جواز أجتماع العوض والمعوض عنه أن حرف التعريف في الاله من قوله أصله الآلهمن الحكاية لامن المحكي ومراده انالله اصله آلهمنكرا كإذكره في تفسير القاضي وانماادخل حرف

۲ الثريا تصغير ثروي تأنيث ثروان صفة مشبهة ممنىكثيرالعدد من النُرُوة بمعنى كثرة العدد و الاصل ثربوا قلبت الواويا، وادغت احدى اليائين في الاخرى سميت الكواك المخصوصة بذلك لانها ذات الثروة عهد ٩ الغلمة قسمان تحققه وتقدرية فالتحققمة عبارة عن ان اِستعمل الفظ اولا في معني ثم نقلت الي آخره والتقديرية عبارة عن ان لايستعمل من النداء وضعه فيغير ذلك المعتي لكن يكون مقنضي القاس ان يستعمل فن الاول الصعق وهو صفةمشهة لمزاصانه الصاعقة تمغلب على خويلد ن تقبل ومن الثانى الثريا ولفظمالله على القول بانهــا صفة في الاصل لانه الاله محذف الهمزة والتعويض فقتضي القاس صحة اطلاقه على كل معبود و محق ۲

التعريف فى خبر المبتدأ افادة المحصر كافى زيد الامير اشارة الى عدم ارتضائه قول سيبونه بانه بجوز آن يكون اصله لاه منلاه يليه بمعنى تستر واحتجب ووجه عدم الارتضاء ماذكره فيشرح الكشاف من انكثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه علىالله رجم جانب اشتقاق من اله ولوسلم أن حرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف أي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلانفيال لاه كماصرح به القطب فيشرحهاللهم الاعلىسبيل الشذوذو الاول هوالا ظهروفي هذا الوجه تعين كون حذف ألهمزة على غيرقياس اذقياس حذف ألهمزة نقل حركتها الى ماقبلها ونقل الحركة متوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمزة لان العوض لا يؤتى به الابعد المعوض عنه فلوكان حذف الهمزة بعدنقل حركتهاالي اللاملز مالدور (قوله تمجمل علما) اي بعد حذف الهمزة واماقبله فقيلالآله معرفاباللام منالاسماءالغالبة لكن لاالىحدالعلمية وقيل هوايضًا علاله بالفلمة لكن اربد تأكيد الاختصاص بالتعبن فحذفت الهمزة وصار الله محذوف الهمزة مختصا بالمعبود بالحق فالاله قبل ألعمزة وبعدهما علم لتلك الذات المعينة الاانه قبل الحذف اطلق على غيره اطلاق النجم على غير الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم يطلق على غيره اصلا فيكون الفلية ٩ تقديرية (قوله لماافادالنوحيد) اي حسب دلالة اللفظ (قوله فعب أنبكون اله بمعنى المعبود بالحق ) اي بقرينة المفــام فان المراء والجدال انما هو في العبود بحق وهو المقصود بحصر الوجود فيــه لكثرة العبودات الباطلة فلايخالف مافىشرح الكشاف مزازآله بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والآله بالتعريف بمعني المعبود بالحق فانه هنــاك بصدد بيان المعني محسب الوضع ( قوله في الوجود او موجود ) اشارة الى أن خبر لا محذوف و الاالله بدل من محل اسم لاو لم بجعل الاالله خبرا لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نفي مغايرة الله عن كل آله و هو الذي نفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركالايخني واتنالم يقدر ٢ الخبر في الامكان أو ممكن معان نني الامكان يستلزم نني الوجود بدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبــات الوجودله تعالى ونفيه عزاله غيره وائبات الامكان لايستلزم اثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيم النفي تقدير في الامكان وهو انهــذاردلخطأ المتركين في اعتقــاد تعدد الآلهة في الوجود فقيه

الواجب تعالىو تقدس فهومن الاعلام الخاصة بالنظر الى الاستعمال ومن الاعلام الفالبة بالنظر الى الاستدلال كذا في شرحالكشاف للشارح المحقق عد ٢ وانتالم يقدر الخبر في الامكان او ممكن مع ان فيه ردا لخطأالمشركين في اعتقاد تعدد الآلهة على وجه ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهائية لان نني الامكان يستلزم نني الوجوديدون العكس لان القصود كلمة التوحيد هو اثبات الوجودله تعالى وتقيد عن آله غيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجو دفان قلت فالكلام لانغي الامكان عن غيره تعالى قلت ذلك النغي مستدل عليه بدلائل اخر و ليس عقصود بالبان ههنا على إن المتمردين لا بدعونامكانغير متعالي يدون الوجود <sup>نس</sup>خه

يحت لأنّ رد خطائهم في اعتقاد تعددالاً لهة في الوجود بنبي الامكان ابلغ لما فيه منابّات الشيُّ بسبية ماهو الطريقة البرهانية فتأمل ( قوله كما في الآلقاب الصالحة لمدح اودم ) توصيف القاب عاد كرايس التحصيص بل الكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر بمدح اوذم مقصود مند قطعا واما الكنية فهو على صدر باب أوام وماسواهما من الاعلام يسمى أسماء والفرق بين اللقب والكنه بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالذم كابي الفضل وابي الجهل لا يضر ( قوله و في التنزيل تلت مدا ابي لهب ) غير الاسلوب لان العاههنا مضاف اليه فىالظاهر والتمثيل لمجردكون المقام مقام كنابة وقيل لفظ بدامقحم فالعلم مسند اليه في الحقيقة و تنكير جهنمي للتهويل كا نهقيسا أى جهني (قوله انتقال من الملزوم الى اللازم الى آخره) لكن المنتقل عند معنى مجازى للفظ اذليس معنى ابي لهب محسب الوضع ملابســـه بل و الده وسيجي فيفن البيان انشاء الله تعالى ان الكناية قدتكون مبنية على الجاز و بالعكس ( قولها تماهو بحسب الوضع الاول ) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشارح في شرح المقساح في قوله تعالى تبت يدى ابي لهب لم يطلق الاسم الاعلى الشخص المسمى بابي لهب لكن لينتقل منه الى ملازم اللهب لينتقل منه الي الجهنمي هذه عبارته في ذلك الشرح و ظاهره لايناسب قوله ههنا وهذا اللزومانماهو بحسبالوضعالاولدونالثاني فاناللزومعلي ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن بتوسط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله ههنا انما هو محسب الوضع الاول على الحصر الاضافي ليتلايم كلاماه اى ليس اللزوم بحسب الوضع العلمي فقط بل محسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبني على ما هو الظاهر من ان منشأ اشتهار ابي لهب بكوته جهنميا ما يفهم من المعنى الاضافي اعنى ملابسة اللهب الحقيقي وما اذاجوز الاشتهارالمذكور معقطع النظر عن المعني الاضافيكما في نظائر خاتم على ماقرره الفاضل المحشى فلااحتياج الى توسيط الوضع الاضافي (قوله ويجب أن يعلم أن أبالهب ) اتما استعمل ههنا في الشخص المسمى له لينتقل له الى الجهنمي اي بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على ماتحققته مماذكره فيشرح المفتاح الايناقض قوله سابقا الاان هذااللزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا في الكناية أن يكون المقصود وهو المعنى الكنائي و المعنى الاصلي وسيلة اليه و التزام كون الشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جهنميا هو المقصود

الاصلي و مناط النفي والاثبات بعيد جدا و اجيب بان توهم البعد انما انشاء من الغفلة عن وجه العدول عن الاسم الى الكنية فلا حاجة الى أن بقال فهم الوصف عنداطلاقه على الشخص من قبيل مستشعات التراكيب و اطلاق الكناية عليه على سبيل التشبيه او استعمال معني الكناية في مجرد معنى الخفأ فتأمل بق ههنا محث و هو ان قوله و مجب ان يعلم الى آخره مناقض لمساصرح به في البسان في اثناء تحقيق فوالد القيود المذكورة في تعريف الحقيقة من ان القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لان الكناية لم يستعمل في الموضوع له والجواب انالشار ح ذكر في شرح المفتاح في مفتَّح الاصل الثالث من علم البيان ان لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما. انه استعمال الفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانبهما انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لايكون مقصودا بل لينتقلمنه الي غير الموضوع له اللازم القصود فاذكره الثارح في البيان ميني على المذهب الاول ناء على أن المصنف مال اليه كما أشار اليه الشيارح في محث الكناية منهذاالكتاب وماذكره فيقولهو بمايجب الى آخره مبني على الذهب الثاني ( قوله او ابهام استلذاذه ) ذكر الثارح في شرح المفتاح أن الاحسن ترك الايهام الى الأعلام ونحوه و عليه اطبق شراحه وقيه محث أذ في لفظ الايهام نكتة سرية مفقودُة في لفظالاعلام و هي الابماء الي أن التبرك والاستلذاذ فيكونهما من الاغراض المطلوبة بالذكر والاحوال المقتضية له بحيثيكني في اقتضاء الذكرابهامهما حتى ينعين الحكم في الاعلام ونحوه يطريق الاولى و لو بدل لفظ الايهامبالاعلام لفات هذا الايهام( قوله وغير ذلك ) مما ناسب اعتباره مثل التنبيه على غباوة المخاطب باله لا تعين عنده المسند اليه الاباسمه الذي مخصه ( قوله لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين ) اشارة الى ان التعريف اتماهو محسب معرفة المحاطب ولذا قال الادباء المعرفة ما بعرفه مخاطبك( قولهُثُم الموصول و ذو اللامسواءاء ) خلافا لان كيسان و ابن السراج فان ذا اللام اعرف من الموصول عندهماو الكوفيون فعندهم الموصول اعرف من ذي اللام ( فوله و لذا صح جعل الذي يوسوس الى آخره) هذا انما يدل على أن الموصول لبس بأعرف من ذي اللام ساء على ما تقرر من أن الموصوف لا بد أن يكون أعرف من الصفة أو مساوياً لها و لا عنع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ابن كيسان و ابن السراج وكا نه

بني الكلام على اناتفاء أعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر ولذا لم قل مها عير هما تخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه ( قوله وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه ) خلافا للبرد فان تعريف المضاف انقص من تعريف المضاف اليه عنده لائه يكتسب منه ولذا يوصف المضاف الى المضمر ولا وصف المضمر (قوله فانه وان تخصص بكونه مضروبالك) اشارة الى انه لايلزم فىالتخصيص ان يصير جزئيا حقيقيا بليحصل بنقض الشيوع ( قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيد ) اي لمايعتبر في اصل وضعه التحصيص وانحاز ان يتخصص محسب العارض كافي الصورة المذكورة (قوله لعدم علالمخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة) الكلام على تقدير أقتضاء المقسام كون المسند اليه معرفة والمقصود تعيين وجوه التعريف كااشار البه الشارح في مفتتح البحث فلارد ان مقال حاز ان مجعل تلك الجلة صفة النكرة فلانعين الموصول ثمالر جمان في الجلة كاف في المقتضى فلا شوجه ان ماذكره لانقتضي كون المسند اليه موصولا لجواز انبكون مابجرى عليه الموصول تحو الرجل الذي قدم عليك كريم اذذكر الموصول لماكان لازمافالاقتصار عليه معافادته المقصودار جمعلي ان اجزاءالموصول لامحالة انما يكون على قسم مناقسام المعرفة غيرالموصول فهذا انمايتم اذا اقتضي المقام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا يخفي فندىر ( قوله الذي كان معنا امس رجل عالم ) ينتقض بمثل قولنا مصاحبنا امس رجل عالم فلابد من امر آخر يرجم طربق الموصولية اذالظاهر ان المقنضي اما موجب او مرجع ولايكني مجر دالملا مة والناسبة (قوله نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم أولا نعرفهم) هذا الشال ظاهر في عدم علهما معا وان حاز ان يلاحظ فيه تارة عدم علم المتكلم فقط و تارة عدم علمما كايني عنه الخبر والاولى ان يمثل عدم علم المشكلم بقولك الذين كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوي الكلام اليآخره) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالايكون للتكلم اولكليهما علم بغير الصلة بانه اذا لمبكن للتكام علم بغيرها لانتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الشوت عنده للوصول فيكون له على محال الموصول غير الصالة لان المراد بالاحوال التي تسلب علم المتكلم هوالاحوال التي يصيح اعتبارها فيجانب المسند اليه عند آفادة الحكم للمخاطب لتعيين المسند آليه فعلم ثبوت المسند اليه لايصير

بانه اذالم يكن للتكلم علم الحكم على الموصول بشئ و الاكان الشئ معلوم الشوت له لان المراد النقاء علم المتكلم بها النقاء علم المتكلم بها في جانب المسند اليه في جانب المسند اليه لمعاطب و مفهوم المغر لا يصح ان يجعل المغر لا يصح ان يجعل المغر الموضوع و الا لغي الحدوثا مل نسخه المغر المعلم المغر المعلم المغر المحلم المغر المعلم المغر المحلم المعلم المحلم ال

فى الخبر اذلايصح جعل مفهوم الخبر وصفأ اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (فوله او استهجان التصريح بالاسم) فيد اشارة الى انالمراد بالغرض مايكون باعثا على ابراد الموصول سواءكان غاية بفصد حصولها وفائدة يترتب عليه كزيادة التقرس اولميكن كهذا وههنا محث وهوان مجرد استهجان التصريح بالاسم لايفيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استعمان فيه فلابد من الضمام الذي الى الاستعمان ليرجم اختمار الموصولية علىماسواها من طرق نع قد ذكر رجه الله تعالى في شرح المفتاح ان الاقتضاء بتحقق بمجرد الملايمة والمناسبة فلاتزاحم في المقتضي و المقتضى لكن لانحفي أن الناسب أن لابطلق الاقتضاء الاأذاكان للقضى رججان في الجملة كانفئ عندقوله في مفتضيات ذكر المستداليد ان المقتضى اعممن الموجب والمرجمح اللهم الاانكمتني بالرحجان بالاضافة فكلماكان المضاف اليه اكثركان الاقتضاءاتم و او فر ( قوله اي تفرير الغرض الي آخره ) وجه تقديمــه على القولين الاخرين ان المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة ذلك المقصود فحمل التقرير على تفريره اولى ( قوله و اورد حكاية شريح ) وهي ان رجلا افرعندشريح بشي مُم انكر فقسال له شريح شهد عليك ان اخت حالتك آثر شريح التطويل ليعدل عنالتصريح بنسبةالحماقة الىالمنكر لكونالانكاربعدالافرار ادخالا للعنق في ريقة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستهجان التصريح فان جعلت الآية مثالا لزيارة النقرير والاستهجان معماكان نظم الكلام رصيا وان خصت بزيادة النقرير كماتوهم وقع ببنالحكاية ومتعلقها فاصل اجنبي ان قلت ليس في لفظ زليخيا استهجان فكيف بصبح جعل الآية مثالاله قلت المستهجن تصريح اسمالمرأة فيالحكم بالمراودة والاختسار في طلب الموافقة ( قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو ) اي ضربت بهاالما فيالبر وحركتها ليمتلي والغواة جعفاو والاسامة اخراج الماشية الي المرعى والسرح المال السام واللحظ معنى النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ بمعنى النظر السريع الى ماوقع القصد عليه منقولهم امرسريح اىسريع كذا فىالديوان وفىالصحاح ناقة سرحة ومسرحة أى سريعة و العصارة بضم العين و الصــاد المعملة مايسيل من

عصرالعنب ونحوه والمرادالحاصل والخلاصة والاثام بفتح الهمزة الاثم كذا في الديوان في الصحاح انه جزاء الانمو حاصل المعنى صاحبت مع الغواة وسعيت فيتحصيل لذاتهوى النفسحتي بلغت اقصى مابلغ الانسان في شبابه ففاجأت ووقفتان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو دنباو و بالا (قوله ان الذي ترونهم) البيت ترونهم بضم تاء الخطاب من الاراءة الني تنعدي الى ثلثة مفاعيل هوالر واية وهوالانسبدرايةابضا وانجاز ألفتح بانيكون الرؤية معني الاعتقاد والغليل مايحده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيق او عب رة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل الجاز فاشار الي الاول يقوله اي تهلكوا والى الثاني يقوله او تصابوا (قوله وجوابه ان العرف والذوقالي اخره) وقداجيب ايضا بان التنبيه على الخطأ الذي ذكره هو اما ان محصل من ذكر الظن المشعر بالخطأ او يفهم في العرف خطأ المحاطب فىهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا التقديرين لاخفأ فيلزوم تحقق الاعافيهوانكارهمعاثبات التنبيه المذكورمندافع واما ان محصل مزمجموع الكلام فيردعليه أن الكلام في معاني الموصولية و مقتضاتها لافي معاني الكلام الذي فيه الموصول (قوله ٧ الي وجه ناء الخبر ان جرى) على ظاهره مبناه على أن البناء طرفا واجناسا باعتبار آضافة الىماله طرف واجناس اعنى الخبر اوعلى ان الراد الوجه الذي يني اساس الخبر عليه فالضاف في قوله فان فيدايماء اليان الخبر المنبي عليـــــــ او من جنس العقــــاب محذوف أي الى ان ناء الخبر اعاء الموصول اذا كان مسند اليه الى الخبر من حيث ايراد المتكام ويناؤه اياه على المسند اليه كما قيل مثله في تعريف العلم محصول صورة الشئ وتعريف النقطـة يتعقـل عدم الانقسام فلاحاجــة الى اعتبار حذف المضاف في الشاني ( قوله كالارصادفي علم البديع ) وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة او البيت مايدل عليه اذا عرف الروى نحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلون ( قوله الى التعريض بالنعظيم الى آخره ) اعترض عليه الفا ضل الحشى بان حصول هذه المعاني

٧ قوله الى وجه بناء الخبر ظاهر قوله فيما سيأتى فان فيمه إيماء الى ان الخبر المبنى عليه المرمن جنس العقاب ان المراد ههنا الى وجه الخبر المبنى وانما ان المراد ههنا الى قدم البناء السارة الى قدم البناء السارة الى ال إيماء الموصول الما كبر من حيث إيراد المناكم وبناؤه اياه المنكم وبناؤه اياه عليم كما قبل مثله فى تعريف العلم بحصول عليه كما قبل مثله فى صورة الشيئ نسخه

التي جعل الاعاء ذريعة البها بحصل بلااعاء بالمعنى المذكور كمااذا اخر الموصول و بدل الجملة الاسمية بالفعلية فلايستقيم جعله ذريعة اليها اجبب بانهذه المعناني مكن تحصيلهما مزمجموع الكلام ومزنفس الموصول مع صلته والاول هو المستغني عناعتسار الاعله واماالثاني فهو موقوف على اعتبار الايماء قطعا مثلا تعظيم شعب عليه السلام على وجدالتعريض يحصل منجموع الكلام اعني مناسبة الحسران الىمكذبيه ولاحاجة فيذلك الى اعتسار الابماء ومن نفس الموصول ايضًا بان يعتبر أبماءه الى أن الخبر من جنس الخبية والخسران فيتوسل بذلك الىالتعريض بتعظيمه ولولم يعتبر هذا الاعاء لميكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لايخفي ولاشــك انالكلام فيمعاني الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول منجلته فأندفع الاعتراض (قوله فاشكل عليه الامرفي نحو إن الذي سمك السماء الي آخره) فاجاب عنه الفاضل المخشى بان مراده من العلة علة اسناد الخبر الى المستدأ و ناؤه عليه لاعلة بوته له فلااشكال كمافصله وفيه محث امالو لافلانه ازاريد بالاعاء الى علة ساء الحبر الاعاء الى ذات العلة ففيه أنها مصرحة بها فلا بحسن الاعاء واناريد الاعاء الى عليتها منجهة انترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه نفيد علية المأخذ ففيدان ذلك الترتيب انما بدل على علية المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده علىاته نفوت حينئذ جعلالاعاءذريعة سواء اومى الى العلية املا واماثانيا فلان الظاهر ان الباعث فينفس الامر على القاء الخبر في قوله تعالى ( ان الذين يستكبرون ) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين و في قول الشاعر (ان الذي سمك السماء) البيت بيان رفعة شان الشاعر وهكذا فيالباقي لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفيار بعشمجرد ذلك عملى ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السماء حل مجرد ذلك على ربط ناء بيت الشرف له فان هذا بعيد جدا كالانخفي على المنصف فتأمل (قوله و منالناس مناقتني اثره الىآخره) اراديه العلامةالترمذي وقد بهناك في اوائل تقسم الاسناد الى الحقيقة والمجاز انالشـــارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الجارو المجرور مبتدأو مابعده خبره اي بعض النــاس يقول كذا لا بالعكس حتى ردانه لانتصور لمثلهذ الاخبــار فالمّـة وعكن انبحاب فىهذا المحل نوجه آخر وهو انالاخبــار بالبعضية للتعجب

واستعظام ان يختص بعض من الناس باتباع غيره فىمثل هذا الكلام فانه ينافي الانسانية بحيث كان ينبغي ان لا يعد من انصف به من جنس النـــاس لكن لوسلم صحة هذا التوجيه لايطرد فيجيع المواضع كمالا يختي بخلاف التوجيه الذي ذكره الشارح ( قوله وسوق الكلام ينادي على فساد هذا الرأى) اذايثار لفظة ثم واسم الاشارة القريبة فيقوله تمينفرع علىهذابعد الانسارة البعيدة فىقولەاوان يومى بذلك الى جعل المسند اليه موصولا يكاديصرح بالاشارة الى الابماء ( قوله اليجسوس غير مشاهد ) فيهاشارة الىانحق الترتيب تقديم المحسوس على المشاهد وانتابع القوم فيالعكس حيث قال الىمشاهد محسوس وقديقــال نبه بتقديم المتّـاهد على انه يكفي وحدهلاشقاله على معنى المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتوهم ان يرادبالمشاهد المعلوم نقينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز ( قوله واما الغرض الموجبله او المرجم فقداشار الى تفصيله الى آخره ) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجم لا موجب نع قد اشار الشارح نفسه في آخر البحث حيث قال او لانه لآيكون طريق الى احضاره سوى الاشارة الىالغرض الموجب اللهم الا ان يقال قصد اكل التميز غرض موجب فتأمل ( قوله من نسل شيبان ) شيبان بن ثعلبة و بن ذهل قبيلتان كذا فيالقاموس والذي فى الصحاح وشيبان حي مندينار بكر وهما شيبانان شيبان في ثعلبة وشيبان ابن ذهل بن تعلبة وقدجوز انجني فيالتنبيه على مشكل الخاسةان كمون وزن شيبان فعلان من شــاب بـثيب وان يكون فيعلان منشــاب يشوب فحذف الواو بعد قلبها ياءكافي ميت وهيتثم قوله من نسل شيبان اماخبر ثان اوحال على سبيل التداخل اوالترادف واماجعله ظرفا لغوامتعلقا نفراد اي ممتازامنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبث للدوح الفردية فى المحاسن بالقياس الى كافة الناس لا بالقياس الى نسال شيبان فقط كمالانحخي الاان منى الكلام على ادعاء اشتهار ان نسل شيبان ممتاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر ( قوله وهماشجر تانبالبادية ) عكن ان يقال انما لم يقل شجر ان مع ان الضال بتخفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر البرى والثانى شجر الفضاء وهو شجرله شوك عظيم والمفرد الضالة والسلة إيماء الى انالمراد بالضال والسلم اللذين حكم على نسل شيبان بانهم مقيمون بنهما فردان منذنك النوعين بعني انهم كانوا كذلك فينفس الامر وهذا كاتقول

رأيت رجلا اذارأيت زيدا ( قوله و هو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم الىآخره ) هذا يشعر بان زائد على اصل المراد المبحوث عنه في المعاني لايلزم انيكون زائدا على مايضره الوضع واللغة فهو منع لما أشعربه فسأ تعليله في تقرير السؤال عدم انتفاء تعين نظر علم معاني بمـــاتقرره الوضع واللغة بانه بحث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد والتوسط انجعلت داخلة فيمعاني أسماء الاشارة كان هذا محثا لغو ياو ذكر توطئة لما يتفرع عليه من مباحث الخواص كما ذكره في الجواب السلميوان جعلت خارجة عنها يقصدها البلغاء بحسب مناسبة الالفاظ فىقلةالحروف والكثرة والتوسطكان منعلم المعـاني ( قوله عقب المشار اليه وهو الذين . بؤمنون ) قبل عليه ان الذين بؤمنون من جلة مايدل على الاو صاف فلا ماسب ان مجعل مشارا اليدلعدم صحة التعقيب بل المناسب ان شول وهو المتقون اجيب بانالمراد ذات الموصول من غير ملاحظتها بمضمون الصلة مقر منة عده الامان منجلة الاوصاف التي عقب بها المشار اليه واتما لم يعتبر عن تلك الذوات بنفس الموصول لقبح ذكره بدون الصلة واما عدم جعله المشار البه هو المتقين فبناء على أن الذين يؤمنون يمكن أن مجعل منقطعاعن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء مخبرا عنه باؤلئك على هدى وانبجعل حاريا عليه كإذكر فىالكشاف فعلى التقدير الثاني محسن انبجعل الاشارة الى احدهما اشارة الى الآخر من غيرتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم واحد واماعلى التقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار اليه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كما ينبي عنه قوله عقب المشار اليه باوصاف وذلك المعني هو معنى الذن يؤمنون لامعني المتقين و ان اتحداقي الواقع داتافليتأمل ( قوله أو لنحو ذلك ) عطف على قوله لانه وذلك مثل أن نقصدته تحجيل المخاطب والاستهزاءيه كقولك مخاطبا لاعمى هذا تشير الى أن المخاطب مدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ له بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل أن يقصديه شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقولك في مسئلة يتحير فيها العقول هذه المسئلة محققة عندك تشير الى أن الممئلة التي تحير فيها العقول كالمحسوس المشاهد عنده ونحو ذلك قال الشارح في شرح المقساح ومما بجب التنبسه له إن ما يورد في امثال هذه المقامات من الآيات والاسات امتسلة لاشواهد حتى يتهم باحتمال الغيرو اله لاامتناع في جع مثال و احدين كشير لمن الطائف و الاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض ( النسخ )

حستی شوهم احتمال (نسخه) قوله قال بعض اصحاب لحواشي الىقولدبلهو من احدقهمي الكناية لم وجدفي بعض (نسخه)

٧ ولا نقدح في الاضافة اليائية كونالسمي اعم من المقهوم لان المقهوم تفسماوضع اللفظ بأزائه دو ن الافراد والسمى يعمهما كالانقدح فيها الفضة اعم من الحاتم في ماتم فضة منه

فاىحاجةالىماذكرهمن القر سةفتأمل (سخمه)

فان مبنى تلك الاقتضاآت وكون التراكيب لما يذكر من الاغراض على مجرد المناسبات والافن اين للبشر ان مقصود التكام مانسب اليدمن الاعتبارات فليحافظ على هذه النكت فلها مواضع يقع ( فولهو احداكان او اثنين ) الظاهر آنه اراد فردا و احدا او فردين او افرادا كما بدل عليه قوله فىشرح المفتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردىن اواكثرففيه مسامحة اذالظاهر ان الفرد هو المركب من الطبعة الكلية وما ينضم الها من الشخص لانفس الحصة المعروضة له الا ان محمل الحصة فيما سبق على المجموع المركب مجازا من قبيل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد تقرر آن المعهود في العهد الخارجي هو الحصة مع العوارض فحيننذ لاتسامح فىقولە واحداكان الىآخرە ( قولە اوكناية ) قال بعض اصحابالحواشى اراد بالكناية معناها اللغوى اىمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعتي ذكراللازم وارادة الملزوم اوعكسهوفيه نظر بل هو مزاحدقسميالكناية المصطلحة وهوالكناية الطلوبهاغيرصفةولانسبةوهوان يعينفي صفةمن الصفات اختصاص لموصوف معن فلذكر تاك الصفة لتوصل بهاالي الموصوف فَانَ الْحَرِّ مِنَ الصَّفَاتِ الْمُخْتَصَّةِ بِالذُّكُرِ كَمَاشًارِ الَّذِهِ بقُولُهُ لَكُنَّ الْتَحْرِيرِ انما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذكور علم انمطلوبهــاكان هو الذكروهوليس بمذكور صر محابل ذكر مازو مدوهو التحرير (قوله او للاشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم السمى الاضافة اما من قبل اضافة الصفة الى الموصوف ٧ او بانية اي مفهومهو مسمى الاسم المجرد عن اللام ثم اقتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذاكم يوجد علم الجنس والاففيه ايضا اشارة الى نفس الحقيقة لكن بجوهر اللفظلاالآكة ( قوله يعني يطلق المعرف باللام الىآخره) دفع لما يتبادر منظاهر قول المصنف وقد تأتى لواحد الى آخره من انالمعرف بلام الحقيقة فىالعهد الذهني مستعمل فى مجموع الماهية والعوارض فهو من قبيل اطلاق العـــام وارادة الخاص ووجه الدفع ظاهر منكلامه( المتحدة )اما على صيغةاسم الفاعل من الاتحاد بالحاء والدال المهملتين كايني عنه قوله فجاء التعدد باعتبار الوجو داوعلي صيغة المفعول من الاتحاد بالمعجمتين ومعناه واضح بقي ههنا بحث وهوان مدلول الاسم لماكان هوالفرد المنتشر عندالشارح كاسيصرحه ولاشك انمدلولاللام هو الاشارة الى مدخولها صحالاشارة ينفس الكلمة الى الفرد المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقــة فاي حاجة الي

اعتبار القرينة الى الحقيقة باعتبار الوجود فتأمل ( قوله فجاء التعدد باعتبار الوجود) انماجا التعدد باعتبار انالراد الفرد المنتشر الذي يصلحان يكون هذاوذاك لاالمعين المشخص (قوله واليه اشار بقوله وهذا في المعنى كالنكرة) اي الى كون المجردوذي اللام بالنظر الى القرينة سوا، (قوله حتى تكلفو اماتكافو ا) حبث قالوا الحضور الذهني معتبر فيالمعرف دون المنكر وقيل حيث او"لوا بالمعارف مآوقع صفقله من الجمل (قوله كمايشعر به ظاهر لفظ الايضاح) حيث قال والمعرف باللام قديأتي لواحد بإعتبار عهد يتمه فيالذهن بعد انقال وانكان باللام فاماللاشارة الى معهود بينك و بين مخاطبكوامالارادة نفس الحقيقة ( قوله يعامل معاملة النكرة كثيرا )و اعمان المصادر التي ليس فيهاشائية الوحمدة كذكري ورجمعي وبشرى اذاعرفت بلام الجنس وقصدبهما الىالماهية منحيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار انفىالمعرف الثارة الى حضورها دون النكر على قباس ماسبق في اسم الجنس النكر والمعرف بلام العهد الذهني فكمما بجوز ان يعمامل المعرف اذا ار بديه الفرد المنتشر معاملة المنكر كماهو المشهور بنبغي انبجوزذلك في هذه المصادر الاانوروده في الاستعمال غير متحقق مخلاف الاول فانه مشهور (قوله ولقد أمر على اللَّم يسبني آخره ) فمضيت تمدّقلت لابعنيني ثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيت مختص بعطف الجمل وقوله لايغتيني ممعني لاسريدني بل بريد غيري من عناه اي قصده و اراده و لا لهمني الاشتغال به و الانتقام منه منءنا فيالامر اي أهمني وفائدة تمه في البيت بيان تفاضل الامرين اغني المرور والامضاءكان الشاتى اعظم من الاول تشبيها لتساعد مابيتهما في الفضل بتباعد مابين الحادثين في الوقت ( قوله لاتوقيت فيه ) اي لاتعيين يقال وقت اذا حدد وعين فان تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعني انه لم يرد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وانكان مضافا الى المعرفة لتوغله فى الابهام وقد مجعل غير معرفة بناء على اشتهار المنبم عليه بمفسايرته للغضوب عليهم فينعرف حينشذ كما فيقولك عليك بالحركة غير السكون فعلى هذا الوجه ايضا يصيح جعله وصفا للوصول سواءكان فيدتوقيت املا ( قوله قلت بل حقيقة ) حقيقةخبرميتدأ محذوف والجملة عطف على مقدر اي ليس هو المجاز كماقيل بل هو حقيقة واعترض عليه بان الموضوع له الماهية المطلقة والستعمل فيه هوالماهيسة ۲هذه الحاشية والحاشيةالا يقلم توجد فى اكثرالنسخ

المحلوطة ولاشك فيتفارهما فبنبغي انيكون مجازا واجيب بانالموضوعله هو الماهية لابشرط شئ وهي تحقق في ضمن الماهية المخلوطة فالمستعمل فيه ليس الاالماهية لابشرط شئ والفرد المنشر انمافهم منالقرينــة وآنما سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فله عهدية بهذا الاعتسار فسمي معهودا ذهنياهذا (قوله: وسيتضّع هذافي محثالاستعارة ) ذكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من الجاز فيشئ كماذارأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورجلا فلفظ انسان اورجللم يستعمل الافيماوضع له لكن قدوقع فىالخارج على زيد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فهذا الكلام بدل على ان العلم اذا اطلق على الخاص باعتسار خصوصه يكون مجازا ( قوله مدليل صحة الاستثناء ) قال بعض اصحاب الحواشي صرح الشارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لايمنع كون اللام للجنس لانجرد الثمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعنى حاصل في الجنس ايضا والله اعلم ( قوله ومثله كل مضافا الينكرة ) مضافا حال من كل لانه فاعل في المعنى اي مائله كل هذا على مذهب الجمهور واما اذا جوز الحال من خبر المبتــدأ فالامر ظاهر وفائدة التقييد انه اذاكان مضافاالىالمعرفة كانالغالبكونه لاحاطة الاجزاء لاالافراد كماسيأتي انشاءالله تعالى (قوله وجواله انالانسا الي آخره) كأن الاظهر ان بقبال في جواب السكاكي ان اردت بعدم التميز عربه أن العهد عدم الامتياز مطلقا فالملازمة تمنوعة كيف والمشيار اليه في احدهما هو الحقيقة وفي الآخر الحصة وان اردت عدم الامتياز فيمعني التعريف فانتفاء التالي ممنوعة وكيف الامتساز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الالتعيين والاشبارة الاان الشبارح ألمحقق سلك حادة التحقيق وسكت عن الترديد أعتمادا على ظهور الهم ماادعوا الفرق بينهما الابحسب الاضافة حيث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد و يينوا الحصر فيهما بإن المشبار اليه انكان هو الحصة فتعريف العهد وانكان الحقيقة فتعريف الحقيقنة فكائنه جعلعدمبطلان النالى على الشق الثاني ظاهرا مفروغا عنه ولذا لم تعرض له وبهذا ظاهر ان اعتراض الفــاضل المحشي ليس بقوىفتأمل ( قوله وهذا المعنى غيرمعتبر الىاخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مع انه بصدد الفرق بين المعرفتين اشـــارة الى جواب سؤال

مقدر وهواله لماكان الحضور الذهني غيرمعتبر في أسماء الاجناس ومعتبرا في المعرف بلام الحقيقة لمبجز ادخال لام الحقيقة عليهما لانه جع بين المتنافيين فأشار الىدفعه بانعدم اعتسار الحضور ليس اعتسارا لعدمهوانماالمنافاة بيناعتسار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرداشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر يفيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف من صبغ العموم فهذه القضية كلية لامهملة كما توهم وبذلك تبينوجه الاعتراض الآتي لع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حبث قالواستغراق المفرد بكون أشمل كأحققه الشارح هناك ومن لمريفرق بين العبارتين فقدقال ماقال ( فوله بدليل صحة لارحال في الدار الى آخره) اقتصر في البيان على ذكر الجمع لانفهام حال الشي مندو لم يعكس لان الجمع قد يطلق على الاتسين مثل وقد صغت قلو بكما نخلاف العكس ( قولهنااهل ذاالغني و قبيم شرا الي آخره) والالقيم ما يقيم ضراالغني المزلو و قبيم على صغية ألمجهول اى حفظتم والمعنى يااهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد يقال عوم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنني اى لااصابكم والقرينة المشعرة بذلك اعادة النفي في قوله و لا لقيتم (قوله او مقدرة نحو لارجل في الدار) اشارة الى ماذكره النحساة في توجيد بناء اسم لاهدده اذاكان مفردا من انه متضمن المحرف أعنى من وبهذا ظهر أن لا المشبهة بليس ليس بنص في الاستغراقي كأنفله فىالكشاف وانتقبيد لابالتي لنفي الجنس فىقوله وانما اوردالبيان الى آخره للاحتراز عنها ( قُولُه و لقائل أن يقول لوسل اليآخره ) قدتحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وان الاعتراض مبنى عليه وفي قوله لوسل اشارة الى منع كفانا الفاضل المحشى مؤنة تقريره وقد تقرر المنع المشار اليه بوجه آخر وهو أن يقال أن ريد رجلاورجالا عامان فهو ظاهر الفساد والالكان لارجل ولارجال لنفي العام واناريد اننفي رجل ورجال عامان فلايلزم الاانيكمون نني المفرد أشمل منانني ألجمع وهولايستلزم انيكون المفرد أشمل من الجمع ولماكان جوايه ظاهرابان بقال المرادان رجلاو رجالا المنفيين عامان فىحكم النق والمفردامموأشمل بمعنىانه يتناول فىحكم النفي مالايتناوله الجمع فيه بادرالى التسليم ولم بصرح بالمنق والمراد بقوله فلانسل ذلك في المعرف باللامنص في صورة الاتبات والمالم بصرح مذلك اعتمادا على ظهور ان التعريف للاستغراق

وبعد البیت المذکور قدوقعاللیلالذیکنهرا الی ذراکم شعثا مغبرا مند الاکنهرار العبوسی وشدة الظلام

في صورة النفي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكير فيسياق النفي ( قوله و لهــذا صحح بلا خلاف جاءني القوم) الى قوله مع امتـــاع قولك جاءن كل جاعة الى آخره فيه محث لان المحققين من النحساة جعلوا قولهمله على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زيدا الارأسدمن الاستثناء المتصل فيظهر بهلذا أنه لايشترط فيالاستثناء المتصلكو ن المستش من افراد المستشى منه بل يكفي كو نه من اجزاله فلا بدل صحة استناء الواحد عنالجمع المعرف باللام الاستغراقية على ارادةكل واحدواحد وبهذا ظهر ان امتناعالمثالالذكور بمنوع والافلا بدمن وجه الفرق بينه وبين المثالين اللذين جوز فيهما الاستثناء المتصل مع ان المستثنى ليس من افراد المستشى منه فيشيُّ منهما وغاية مايقال في وجه الفرق ان الحكم اما بالنظر الى اجزاء المتشنى منمه اوالي جزئياته فالاستثناء المنصل فيالاول بالنسبة اليكون المستثني جزء وفي الثاني بالنسبة الى كونه جزئيا فقولك له على عشرة بالنظر الى الاجزاء فيصح أن يقال الا واحدا على الاستثناء المتصلوقولك جاءني كل جاعة بالنظر آلى الجزئيات فلا بصحح الا زيدا على ان الا ـ تشاء المتصل لان جزئي الجماعة جاعة فليتأمل (قوله فلنالوسل الى آخره) اشارة الى منع ماسبق منان الجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى جاءتي الرحال جاءنى كل جع ولعل وجهه مااشار اليــه الشريف حيث قال هــذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه نفسها وجزء من الاربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبر افي الجمع المستغرق فلواعتبركل واحدمنها ايضالكان تكرارا محضا ولذلك ترى الأئمة يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحمد واحدواما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكر والفاضل المحشى وفيه بحث لان مثل هذا واقع فيالننزيل نحو كل حزب عالديهم فرحون وكما التي فيها فوج وكما دخلت أمة لعنت اختها في مفهوم الجمع المستغرق لزومه في المعنى الحاضر في ذهن الحاكم على معني انه يلزمان يلاحظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهو ممنوع في بعض الصوركم اذا قصدت افادة أن هـ ذه الجنسية محملها كل جاعة

۹ اشار الى المنع فانه القلما هر فى الصورة المذكورة ان يكون اللام العهد الخارجي ادخل التقديري كما فى قال السوق اذا المحصر السوق في واحد منه

على انه قد يكون الملا حظات الذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم في بعض الصور كما إذا قصدت افادة ان هذه الحشبة مجملها كل جاعة من ثلثة الى غير النهابة منه

لا قوله و اعران الفاضل المحتنى الى آخره من المهروات لحرره
الهم الا إن نقال

الهم الا ان بضال الحكم المذكور متحقق حيث بصح الاستغراق الا فرادى ايضا بناء على انه مجاز متعارف وغالب كما صبر حوابه سلا

فى الاستاداو المسند او فى الهيئة التركيبية كاسيمققه الفيئة التركيبية كاسيمققه الفاصل المحشى فى بحث التأكيد ( منه )

من ثلثة الى غير النهاية وأن أريدلزوم تبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مراور متعددة بحسب مقتضي اللفظمع آنه ليس كذلك فهو ايضا ممنوع وان اريد ان لنا أن نعتبر دخول الثلثة في الحكم باعتبارات فلايضر ولايكون بإعثا للعدول عاهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال المفرد على اله يجوز أن يشترط حينئذ عدم تداخل الجماعات واجزائها كيلا يلزم التكرار الذي ذكره قان قلت لوكان معنى الجمع المستغرق كل جماعة لما صح ان يقال جاءني الرجال عند فرض أنحصار الافرادقي الثلثة قلت ٩ لوسلم تأتى حلالجم على الاستغراق في الصورة المذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة يندفع بأنَّ يقالُ جاعة المراد جع لاجاعة خارجة عنها كم صرحوا عثله في تعريف العلة التامة بجميع ما يتوقف عليه الشي معجو از كونها بسيطة وبهذا القدر لابعدل عن الظاهر ٨ و اعلم الالفاضل المشي ذكر في حواش الكشاف بعدان بين استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما استقيده نهاا تتساب الاحكام الى كل فر دفر د كافي المفردات المستغرقة نفسها حكم بعض الاصوليين بان الجمع المعرف بلام الجنس بطل عنه الجمعية وصار للجنس وقيه بحث هو لان أئمة الاصول انما قالوا بطلان الجمعية وكون الجمع العرف مجسازا عزالجنس حيث لايصيح الاستغراق بل نفس الماهية لالما استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ ( قوله حتى يصح جاني جعمن آلر جال الي آخره ) بنصب بصح على آله غاية لدخول كلجع فىالحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهومر تبط بقوله كل فرد فىقوله دونكل فرد ( قوله فظهر بطلان ماذكره صاحب المقتــاح الى آخره) قديجاب بإن مراده انه لم يقل و هن العظمام كيلا يتوهم انه من قبيل اسماد الفعل الى الجمع بطريق التجوز فيالاسناد او في المسند او في الهيئة النركيبة كم سحقه الفاضل الحشى فيحث التأكيد على نمط فلان بركب الخيل وينوفلان قتلوازيدا فانه مجاز مشهور وثوسع شايع والاظهر في الجواب أن يقسال مراد السكاكي أن الجمع المحلي باللام كثيرا ما يعمل فىالكلمن حيث هوكل تم وهن المجموع عبارة عنزوال قوة المجموع و لاشكانه يمكن بزوالقوةالبعض فلوقيــل وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول فيقوله لطلب شمول الوهن الاالشمول القطعي (قوله غير مناسب للقيام) لان السامع هوالله

موجود سوى الله تعالى وعالمون لايطلق الاعلى العقـــلاء والمفهوم من الصحاح الهجعه والهلا محتص بالعقلاء عهد ٨و للاصولين فيحانب العلة ابضامناقشة حيث بقولونانه بطل الجمعية و ستى الجلس و تعلق الحكم به حتى اذا خلف لايتزوج النساء حنث بتزوج واحدة الاان ينوى العموم فم لايحنث قطويصدق ديانة وقضاء لانه نوی حقیقهٔ کلامه واليمن خقدلان النزوج جبع النساء منصور وعن بعضهم انه لايصدق قضاء لانه لاشت حققة الابالنسبة فصاركا نهنوي الجازوعلى ارادة البعض المطلق الى الواحدو قوله تعالى لاتحل لك النساء من بعداي و احدة منهن فهذا بورد نقضا علىما ذكرهالشارحوالجواب ان الكلام فيما لم نيسلج عن معنى الجمعية عد

بان عالما يطلق على كل

نعالي (قوله انه جع ليتناولكل محسن) اعترض عليه بان هذاالتعليل غير صحيح لانه هذا الثناول موجود في المفرد المستغرق ايضا اجيب بان المراد ليتناول تناولا ظاهرا لما في صيغة ألجم من الاشارة الى العموم (قوله لاحدمن خلقه) أى من اجناس خلقه اذ لايطلق العالم على كل فرد أو نقول هذا المعني انما استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ علىكل فرديل لان عدم الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيُّ من آحاده ( قوله و بالجلة فالقول بأن الجمع الى آخره ) قبل عليه ان اراد ان كل جع كذلك ممنوع كبف وقد عرفت انه انمــا يستقيم فيالجموع التي يستلزم ثبوت الحكم لها ثبوته لكل من آحاد مفردها وأن اراد الجزئية فسل لكنها عن مدعي صاحب الفتاح فانه لايدعي الاالجزئية والجواب انانخنار الثاني ونقول ليس الكلام ناظرا آلي الرد على صاحب المفتاح بل على من حكم بان الجمع مطلقا لايقتضى الااستيعاب الجموع ولاينافيه خروج الواحد والاثنين ( قوله نع فرق بين المفرد الى آخره ) لايخني ان الكلام كان في الفرق بين المفرد والجمع المعرفين بلام الاستغراق٨ والفرق الذي ابداء في جانب القلة ليس بينهما فان اللام فيالذئب المذكور ليس للاستغراق وكيف يصح ارادة الواحد من المفرد المستغرق فكائن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستغراق والعهد فتأمل (قوله ولم يقصد انه مذهبه) ابتناء قول ان عباس رضي الله عنهما على مذهب غير مذهب الجهور و مخالفة صاحب الكشاف اياه ليس بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل على مذهب الاقلين كالايخفي (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه بان دلالة المفرد علىوحدة معناه بحسب الوضع اذاقيل بوضعه للفرد المنتشر فانتقال الذهن من المفرد الى الوحدة ضروري بالنسبة الى العالم بالوضع فمامعني تجريد المفرد عن الدلالة على معنى الوحدة اجيب بان معناه عدم اعتبار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء في أنه على هذا التقدير لا يلزم الجمع بين المشافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة و لا يلزم من عدم اعتبارها الخلو عنهما ( قوله المحافظة على التشاكل اللفظي ) المراد من التشاكل اللفظي الواجب محافظته في الصورة المذكورة دلالة كل من الصيغتين على الجماعة فلايرد وصف اسماء الجموع كالقوم

والرهط بالجمع الصبني (فوله ولهذاامتنع وصفه بنعت الجمع)اى لكون المفرد المستغرق بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الامتناع بالنظرالي ظاهر مايستفاد من اللفظ و اما بالنظر الى تضمن كل فرد الدلالة على كل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت الجمع ميلاالي المعنى كما في الاخبار مثل قوله تعالى (وكل في فلك يسبحون اللهم الاان يفرق بين الصفة والخبرفتأمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الدنار بالتضعيف بدليل جعه على دنانيروكذا الديباج اصله الدباج ولذايجمع على دبابيج وقد اشار اليه في الصحاح و من قواعدهم قلب احدحرفي التضعيف ياءاذا انكسر ماقبلها ووقع في بناء تمتد وبهذا ظهر أن السينات في قول عمر بن عبد العزيز لكاتبه وقدحكاه صاحب الكشاف طول الباء واظهر السينات ودور الميم جعسنه السين بناءعلى القاعدة الممهدة ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا اليالجاز و أنت خبير بان المجاز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة و الا ارتقع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلف الى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريك و هو الخلق نم لا مخفي عليك أن مثل هذا الاعتبار ممكن في الدينار الصفر والدرهم البيض ايضافان كل دينار مثلامشتمل على اجزاءو جو انسكل منهااصفر (قوله لانها اخصرطريق) ٧امابانلا يكون السامع عارفا باسمه العلم اويكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليد ايضا فان هو اي اخصر من عبد الله ونحوه مثلا (قوله نحو قول جعفر بن علبة الحارثي الى آخره) هو من شعراء الحماسة قيل قال الايسات حين آخر ج من السجن ليقتل والله أعلم و بعد البيت الذكور \* عبت لمسراها و اني تخلصت الى و باب السجن دوني مَعْلَقَ ۞ و قوله مهوى ثلث ياآت لان اصله مهو وى فبعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المتكام والركب امهم جع للراكب واليمانين جع يمان بمعني يمنى حذفت احدى اليــائين و عوضت عنها الالف٩المتوسطة و قد بيق الهوىعلى معناه الحقيق ولا يؤل بالمهوى وبراديهان العرض سائر بالعرض حيث يسير محله القائم هويه وهو القلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكأنه قال روحي مع الركب اليمانين ذاهب وجسمي بمكة موثق ( قوله لشان المضاف اليه او المضاف ) تقديم المضاف البه على المضاف لكونه مقدما فيالاعتبار وانكان متأخرا فيالذكرثملايخفيان هذا ۷ و ذاك موضع لا يكون موضع الضمير و لا الثعريف باللام و لا الاشارة و لا يكون نسخه ه اى لانعما لا يجتمعان وقال سيبويه و بعضهم يقول عانى بالتشديد ذكره العبنى فى شرح الشواهد عهد

وبعدالبيت المذكور في الشرح و هو هو اي مع الو اكب <sup>ال</sup>تمانيني مصعد \* جنيب و جثاني عكمة موثق \* عجبت لمسراها و اتى تخلصت؛ الى و باب السجن دوني مغلق \* البت محبت ثم قامت فودعت؛ فلاتولت كادت النفستزهق. فلاتحسى الى خشعت بعدكم لشي\*\* و لااني من الموت افرق\* و لا ان نفسی بزدهها وعيدهم ﴿ ولا انتي بالمثبي في القيداحرق \*ولكن عرثني منهواك صباله

\* كماكنت التي منك اذا تامطلق 4

يصحح المعنى نسخه قوله الذى يصير غزلااه اشارة الى ان فى قول الشاعر غزلها مجازا باعتبار مايؤول اليه عهر التضمن قدىوجدفي غير صورة الاضافة كما فىقولك الذى هوعبد السلطان عندى وكذا فينظيره فالوجه ان لابرجح الاضافة الابانضمام الاختصار اليه وانمااقتصرالمص فيحانب التحقيرعلى مثآل تحقيرالمضافلانه معماسبق يشعر بمثال تحقيرالمضاف اليه وغيرهماولذااطلق التحقيرولم بقيده بشيء منها تأمل (قوله و منه قوله تعالى لانضار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لانالمضاف ليس بمسنداليه ممقوله تضارانكان في الاصل تضارر على البناء الفاعل معنى تضر والباء من صلته اى لايضر الوالدان بالولد بان يفرطا في تعدهما وتقصرا فيما ننبغي له فوجه قوله فأنه لمانهيت المرأة الىآخره ظاهروانكان الباء للسبية او يكون تضار على البناء للفعول أى لا تضار زوجة زوجها بسبب ولدها بان نطلب منة ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ونحو ذلك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بإن بمنعها شيئا مماوجب عليه من رزقها وكسوتها ونحوذلك و به أتضيح المعنى على كون البناء للفعول فوجهد ان اضرار الزوج بالزوجة او بالعكس بسبب الولديعود الى الاضرار بالولد (قوله نحوان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون ) الاستهزاء يحصل من الاضافة لعدم قول القائل بالكلام المذكور برسالته وجلة الموصول معصلته مؤكدة له كالايحني (قوله نحوكوكب الحرقاء) تلميح الى قول الشاعر أذ كوكب الحرقاء لاح بسحرة سهيل اذا عت غزلها في القرائب الحرقاء المرأة التي في عقلها خفة و بها حاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة تضيع وقتهــا طول الصيف فاذا طلع سهيل و هوكوكب بقرب القطب الجنوبي يطلع عند ابتداء البرد تُنبهت بمجئ الشناء و فرقت قطنها الذي يصير عزلا فيما يؤل اليه في قرانهما استعدادا له السحرة بالضم السحر سـهيل رفع بدل من كوكب او عطف بان واذاعت معنى فرقت (قو له او لانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاضل المراد انه لاطريق حاضرا عنده فيذلك الوقت سواه ولا نسلم أن حضور طريق الاصافة يستلزم حضورطريق الموصولية وأن امكن فاندفع اعتراض المؤذني فيشرح المقتاح وهوالذي نقله الفاضل المحشي ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة بجوز أن يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية بما لايكاد يصبح (قوله وليس له عنطالب العرف حاجبً ) بمكن ابقاء عن على معناهـــا الظاهر فالمضاف محذوف أي عن أحسان طالب العرف أذ لامعني للمنع عن ذات

۷ كافى قوله و اسى سراة
القوم حيث لقبتهم \* و
لانك عن حمل الرباعة
و انبا \* بدليل قوله تعالى
و لا تنافى ذكرى على
ماقبل صح

قوله على ماقبل اشارة اللى أنه يمكن منعه فان الظاهران معنى و في عن كذا جاوزه ولم يدخل فيه و معنى في في كذا دخل فيه و الرباعة نحو ما لحالة وهي ما يتكفل به من ما المواسات و هي من المواسات و هي ساداتهم و روى سراة الفوم الحي ايضا منه

الطالب وعكنان بجعل بمعنى في اي في شانطالب العرف ٧ ثم وجد حل التنكير فيالثاني على التحفيرسلوك طريقة البرهان فياداء بعض المقصود مع حسن مقاللة تنو بن التعظيم شنو بن التحقير فلا وجه لما ذكره بعض تلامذة الشارح من ان الوجه حله على ظاهره حتى يكون منطوقه الصريح انفاء الحاجب مطلقا عظيماكان او حقيرا لوقوع النكرة في سياق النفي (قوله او التعليل نحوورضوان من الله اكبر) قبل الاولى ان التنكير في رضو ان التغظيم و هو مبتدا. واكبر نعت له والخبر محدوف اي لهم رضوان اليآخره والجملة عطف على جلة وعدالله المؤمنين والمؤمنات الى آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا نخلاف ما ذهبوا اليه و لان المقام مقام تعداد النهرو بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجمح شيئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ناسب المقام و ان كان رضو ان قليل من الله تعمالي اكبر من ذلك كله في نفس الامر و اما النزجيج المستفاد من الوصف فهو بطريق التنعية ( قوله و بجيءٌ التحقير والتقليل) اي التنكير . مقطا قصيح التمثيل بقوله اعطاني شيئًا مع ان المنكر ليس مسندا اليه (قوله لعدم عبل المتكار بجهة من جهات التعريف) عدم عبل المخاطب بجهة من جهات التعريف كعدم عــ لم المتكامر بها في كونه جهة للشكير فتخصيص المتكام ليس له كثير فالمدة (قولما حترازا عن التصريح منسبة السأمة الي يمين المدوح) فليتأمل هذا التصريح كما يوجد في صورة الاضافة يوجد في غيرها من طرق التعريف ادمنشاؤه تعيين اليمن التي نسب اليها السامة من المهنداي السيف النسوب الى الهندوقوله لم يقل بمينه ذكر لاحد اقسام المعرف بطريق التمثيل فلا يرد أن الكلام في وجود المانع عن مطلق التعريف وماذكره انما يدل على وجود المانع عن النعريف بالاضافة ( قوله من بناء المرة و نفس الكلمة ) اى من مجموعهما او منكل منهما بواسطة انضمام الاخر فلا ردان الوحدة المتفادة من ناءالمرة لانافي التعظم لجواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف يدل على التحقير و تلخيصه أن نفس الكلمة لمادلت على التحقير حلت الوحدة المنفادة من ناء المرة عليه ايضاعلي ان مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف في الحمل ( قوله وجواله انه أن اراد أن لبناء المرة الى آخره ) اعترض عليه بإن النكبر ليس علة تامة التحقير والالم يكن حله على النعظيم في موضع ما بل شرط آفادته التحقير اقتضاء المقــام له و اذا

اوفىالمقام حقه بسبب الكلمة او الصبغة او سبهما معا اننفي الشرط فينتني المشروطوجوامهان المقسام يلام المبالغة فيالتحقيركما لايخني فانفاء حقه انما بحصل محمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصــاحب الفتــاح وحاصل جواب الشارح عن طرفه فتأمل ( قولهای کل فردمن افرادالدواب الى آخره ) قيل آدم وحوا وعيسى عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره ﴿ والعقرب والعقنس على ماصر حوابه فيحكم المسثني سكت عن الاستشاء لشهرةامرهم وقبلالمراد بالدابة معناها العرفى والضمير فىفنهم من يمشى الآيةالي آخر راجع الى الدابة بالمعنى اللغوى على طريقة الاستخدام وقبل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل (قوله اذالتقد مركل ادابة خلقها الله مزماءً ) فيمان المشادر من كلام السكاكي اعتبار التنكير بالتنوين وقصد المسند اليه لافيه نفسه وبناء الكلام على الاتحاد الذاتي بين المضاف والمضاف اليه لايخلو عن نعسف ( قوله بل قصد صاحب المفتاح الى آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيه كلام السكاكي و اتباع له والافقدصرح فيشرحه للفتاح بإن الافراد الشخصي لايلايم النقسيم بقوله فنهممن يمشيعلى بطنهاه وان عبارة المفتاح ظاهرة فياعتبار النوعية ومما ينبغي أن يتنبعله أن مبني أعتبار الافرادا والنوعيـــة فيالطرفين هو الملايمة بينهماوالافيجوز اعتبار الافراد فيحانب الدابة والنوعية فيحانث الماءبمعني انكل فر د من افراد الدابة مخلوق من نوع من الماء اي مختص بنوع ذلك الفرد (قـوله يحتمل من حيث توهم المخاطب الى اخره) فيه انالاستنناء يقتضي الشمول المحقق ولايكني فيماحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ولذا استدل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام في قوله نعالي \* ان الأنسان لني خسر ۞ بصحة الاستثناء فافهم ﴿ قُولُهُ وَلِلْنَقْلِيلُ قُولُهُ فِيومًا تَخْيُلُ ۗ الى آخره ) لا تحفي ان في حل تنوين الخيل على التقليل مدحاله بالشجياعة وهوامد الملوك مزالمدح بسط الملك وكثرة الجنودالمستفادة منجله على التنكيرالذي ربما لايكون مناسباللقام كالانحقواما حل تنوين الجود على التقليل فهوامدحمن حلهعلىالتعظيم بلاشائبة خفاءعلىاربابالذوق السليم ( قوله ومثله قوله او برتبط بعض الفوس حامها ) هــذا عجزبيت البيد صدره تراك امكنة اذالم ارضهااي أنني تراك امكنة وقوله تراك خبر ثالث

قوله ولذا استدل اه بظن من المهوات لانه لم يوجدفي اكثر النسيخ قَمِلُ البيت المذكور \* او لم تكن تدري نوادربانني \* وصال عقد صبابل جدافها وقوله اويرتبط مجزوم معطوف عالى الفعل الواقع بعمدلم ( قوله نظرا اليانضمير الفصلوكثيرا مناعتسارات اليآخره)كونضمير الفصلمع تعريف المسند البه لاغير مذهب الجهور وهو الذهب النصور واحاز الفراه وهشام ومنتبعهما منالكوفين تبعية للسنداليد المنكر والمسئلة مبسوطة فيمغنى اللبيب وغيره وارادبالكثيرمن اعتبارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترجم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعان المسند اليه المنكر لايؤكد الهما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته اليآخره) قيل عليه العطف بالحرف أكثر واعتساراته اوفرد فلانتهض ماذكر سبيا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله ٧ ليناس قوله و امايانه ) فإن المتبادر من هذه العبارة المعنى المصدري واماالتابع المخصوص فالشابع فيه عطف البيان لأغير ( قوله كقو لك الحِمر الطويل العربض العميق محتاج الىفراغ يشغله) قال الشارح فيشرح المفتاح المراد بالطول ازيدالامتدادين اوالامتداد المفروض أولاوبالعرض انقصهما اوالمقروض انبا وبالعمق مايقاطعهما وفيدنظرلان الاول منتعريقي الطولو العرض يستدعيان لايكون الجسم الذي تساو شامند ادائه الثلث جسما فتأمل فال الفاضل المحشى هذا المثال على رأى المعتزلة والحكماء فانذلك الوصف حد للجسم اى تعريفله على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الىعلة الاحتياج الى فراغ مكان حال يشغله لان الممند في الجهات الثلث لا نصور الا في مكان وهذا آنما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوبراد بالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف الذكور يم الاجسام التعليمة وخصوص الخبر بدل على ان المو صوف هو الجمم الطبيعي اذ لا مكان للتعلمي عنـــد من شبته و بهذا ظهران كونالوصف المذكور اشارة الى علة الاحتياج لاتمشى على مذهب الحكمياء قطعيا واماعلي مذهب المعتزلة فتمشيها غيرظاهر ايضالانهم قائلون بالجوهر الفردوتحيز وكون الحيز عبارة عن الفراغ الموهوم مع أنه لا امتدادله اللهم الا أن بصار الى تعدد العلل أو بقال المشار اليه هو علمة الاحتسارج إلى الفراغ الممتدلا مطلق الفراغ فافهم (قوله الا المعي الذي يظن بك الظن كان قـــدر أي و قد سمعــاً ) قبل مفعو لا الظن محذو فإن اي بظنك منصف بصف توقيل هو منزل منزلة اللازم وقوله بك لبيان موضع

۷ ليـو افق نسخـه

الظن وكان قدر رأى وقدسمما حال من فاعل يظن اى نظن مشبها بالراى والسامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اى منالظن مشبها بالمرئى والمسموع كمالا يخفي ( قوله او دى فلاينفع الاشاحة الى آخره ) او دى اى هلك والاشاحة الحذر منامركائنلامحالة والبدع جع بدعة وهىالامر االغريب والمعنى لاينفع طالب الامور الغريبة الحذر من امركائن لامحالة 📗 قوله قوله فانشد البيت (قوله فانشد البيت ولم يزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالمي الم يوجد في اكثر الله يخ أليفيد المخاطبوانكان فيالبيتوضاحاله كذاذكره الفاضل الكاشي (قوله وعند النحاة ) جع ناح من نحا ينحو اذانظر في علم النحو و تكلم فيه ( قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف ) قال الفاصل المحشى منثأ احتمال النكرات هوالمعني لان رجلا يصلح انبطلق على معني كلى هوالماهية اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين وذلك المعنى يحتمل ان يتحقق فىخصوصية هذا الفردوفي خصوصية فرد آخر واما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ و في هذا الاطلاق نظر لان الانستراك في الأعلام الجنسية والمعرفات بلام الجنس بل سائر المعرفات عندقصد الجنس انمانشاء عن المعنى كإصور فى النكرات واعلم انالفاصل المحشى حقق فى اتساء البحث معنى كون الوضع عاما والموضوعله خاصا واخواته الثلث ولاخفأ فيثي مزالاقسامالتي ذكرها الافيقسم واحدوهوالذي ذكره يقولهواذاتصور الواضع مفهوما كلياوعين اللفظ بازائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر انكون الوضع العام هو الوضع الواحد بازاء معان متعددة ففيا اذاكان الموضوعله امراكايا يكون الوضع خاصا لم يتعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوع له عامين غير متصور الافىلفظ وضع لمعان كلية باعتبار معني اعم منها هذاهوالظاهر الاانماذ كره الفاضل المحشى أمرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالمتبير فىالوضع اذاكان عاماً يسمى الوضع عاماً اصطلاحاً سـواءً كان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شيُّ آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا بنفسه فليفهم ( قوله لئلا يصير الوصف مخصصاً ) قبل لميرد ان كون الوصف مخصصاً مانع عن الجمل على المدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع فيامثال هذه الاعتبارات بلاراد انه اذالم يكن الوصف مخصصا أتضيح ان المراد المعاني الذكورة ( قوله لبان ان القصد فيهما الى الجنس دون الفرد) ولم ير دبالفر دالفر دالو احد حتى بر دعليه

ماتو هممه الاستاد من أن الفردأ ليس بمحتمل ههذا أصلا لما سبق في محث الاستغراق ان النكرة النفية مع من نص في الاستغراق بل اراد مطلق العدد الذي بقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البيان من ان الوصفين في الآية ليدل الجما على ان القصد الى الجنس دون العدد وهذا بعينه ماذكره صاحب المفتاح فيهذه الآية فان قلت كمان ارادة فرد واحد ننافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العــدد منافيه اذالاستغراق المصطلح لانتأتى الابالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظر الى الاجناس كافي قوله تعالى ﴿ وَمَالِلَهُ مَرَ مَهُ ظَلَّا لِعَالِمِنَ ﴾ والمراد بعدم القصد الى العدد عدم القصــد الى الآحاداولا و بالذات فلانسافيه القصد الى الاجناس او قال المراد بكونها نصا فيالاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها فغ إلاَّ يَهُ وَانَّ ار بَدَنْفُسُ الجنس لزم اللا محرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق بذلك المعنى ومنههنا قبل بأتحاد مؤدي كلامي الشخين وانالغرض مزذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر أن كلام الكشاف ناطق مان عموم الارض والجو لازم وكلام المفتاح ساكت عن ذلك لظهوره فملخص الكلامان زيادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس والعموم الناشي من الجنسية سارية في عوم الارض والجووبه ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بان حل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل ( قوله بجب صحة وقوع المفرد مقامهاً ) نقض بالحملة الواقعة خبراً عن ضمير الشان فان لها محلًا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع بحسب تمام الكلام لا محسب سداد المعنى فتأمل ( قوله قلنا مراده ان الصلة الىآخرة ) ولك ان تقول مراده ان المجموع صلة بتقدير القول اى وان منكم لمن يقال في حقه و الله ليطن ( قوله كما ان الشرطية خبرية ) ارادبها جلة الجزاء فاله يصدق عليها الهاجلة منسوبة الى الشرط وقد بطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء ( قوله لان الآية في سورة التحريم نزلت او لا مكة ) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بانه نافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق انكل شئ نزل فيها بالبهاالناس مكي و ياايهاالذين آمنوا مدنى اجبب عن الاول مجواز كون تلكالآيةفيسورة

معالمها لكرت في الآية الآخرى كانه قال انمالم نكر ههنامثل ما نكرت في التحر بملقصدالاشار ةالي المعهو دواماو جدالتكير في التحريم فلك أن تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكثاف أنما هو يان وجمه التعريف في احـــدى الآنتين واما بـان وجــه التكبر الاخري فلا يدخيل تحت القصاد وحلثذ لاشوجمه المستراض الفاضل المحشى على الشبارح وانت خبير بان ظاهر عبارة الكثاف لابساعده كا يشهدنه الذرق السليم تسخه ٧ لَانَ الآية الوضوء مصدرة بيا ابها الذبن آمنوا معان حكمها ليس محتصابالمؤمنين الكائنين بالدينة وإن كانت الآية مدينة بالاتفاق ولولم يعتبر الاحتصاصلم سقفرق بالوجد المذكور عد ۳و الحاصل ان ادر ا <mark>کهم</mark>

النحريم مكية غاينه ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء على التغليب وعن الثاني بان ماسبق كلام نقله عن الراهيم عن علقمة لا انه مختاره فان الجمهور على ان سورة البفرة مدنية وقد بحاب عن الاول بتحوير نزولها مرتبن كاقيل في الفاتحة ولا محنى بعده اذلم نقل عن احد من المفسرين و انما هو احتمال محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيديا إيها الناس فهو مكى أى متعلق بمشركي مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا إبها الذين آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائين بالمدينة سواء نزلت الآية بمكة او بالمدينة وفيد مافيد ٧ ( قوله قلنا عكن أن بقــال إلى آخره ) اعترض عليه الفاضل المحشى بانه حينئذ نفوت غرض العلامة وقد فصله واوضحه عالا مزيدعليه لكن قدمجاب عنه ٩ بان مرادصاحب التكشاف مان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي فياحدي الآتين وعدمه فيالاخرى ولاشك انهذا التعريف فتضي تعين المقصود وسبق الذكر تحققا اوتقديرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتي يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذكاقر نة فيهما معينة للقصود محسب سياق الآية وسباقه ولامحسب الحال وهوظاهر فن ادعى فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد ألخارجي لان مجرد علم المخاطب بذات المشاراليه لايكفي في الاشارة تعريف العهد بل لابد أن بعلم أن المراد ويتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لانقال اك اذا عرفت زيدا بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الااذا عهد مِنكُ وبين مخاطبك فقد استبان أن لايفوت على توجيه الشــارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله والمشركون لماسمعوا الآية اليآخره) انقلت الظاهر انالمشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا بقواعلي الاشراك بعد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سواء طابق الواقع املام (قوله ولم بيناناي موضع الي آخره)قد يجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليه علىان المصدر بمعنىالمفعول بواسطة فانه مجاز شابع لايحتاج الىنقل وسماع فى احاده كاطلاقه على المحكوم به ونظيره استعمال السكاكي نفسه فياول الفزالثاني البرهان بمعنى مابيرهن عليه والنضال بمعني

ماتو همه الاستاد من ان الفرد اليس بمعتمل هها اصلا لما سبق في محث الاستغراق ان النكرة المنفية مع من نص في الاستغراق بل اراد مطلق العدد الذي يقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البان من ان الوصفين في الآية لبدل الهما على ان القصد الى الجنس دون العدُّد وهذا بعينه ماذكره صاحب المفتاح فيهذه الآية قان قلت كمان ارادة فرد واحد نافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العــدد نافيه اذالاستغراق المصطلح لا تأتى الابالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظر الى الاجناس كافي قوله تعالى ( وماالله مر مد ظلا للعالمين )و المراد بعدم القصد الى العدد عدم القصــد الى الآحاداولا و بالذات فلانـــافيه القصد الى الاجناس او يقال المراد بكونها نصا فيالاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها فه إلآية وإن ار بدنفس الجنس لزم أن لا نخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق بذلك المعنى ومنههنا قيل باتحاد مؤدي كلامي الشخين وانالغرض مزذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر انكلام الكشاف ناطق بان عموم الارض والجو لازم وكلام المفتاح سأكتءن ذلك لظهوره فملخص الكلامان زيادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس وانعموم الناشي من الجنسية سارية في عوم الارض والجووية ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل ( قوله بحب صحة وقوع المفرد مقامها ) نقض بالجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان فانلها محلًا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بان المرادصحة الوقوع محسب تمام الكلام لامحسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده ان الصلة اليآخره ) ولك أن تقول مراده أن المجموع صلة يتقدير القول أي وأن منكم لمن بقال في حقه والله ليطن (قوله كما ان الشرطية خبرية ) ارادبها جلة الجزاء فانه يصدق عليها انها جلة منسوبة الى الشرط وقد يطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء (قوله لان الآية في سورة التحريم نزلت أُو لا يمكة ) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بانه نافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق انكل شئ نزل فيها باايهاالناس مكي و ياابهاالذين آمنوا مدني اجيب عن الاول بجواز كون تلك الآية فيسورة

مع انها أنكرت في الآية الآخرى كانه قال انمالم نكر ههنامثل ما نکرت فی التحر ع لقصد الإشارة إلى المعهو دواماو جمالتنكير في التحريم فلك ان تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكشاف انما هو بان وجمه التعريف في أحمدى الآنين واما سان وجمه النكير الاخرى فلا يدخيل تحت القصد وحنئذ لاتوجمه اندبزاض القاضل ألحشي على الشارح وانت خبير بان ظاهر عبارة الكثاف لايساعده كم يشهديه الذرق السليم نسخه ٧ لان الآية الوضوء مصدرة بيا الها الذين آمنوا معان حكمها ليس محتصابالمؤمنين الكائنين بالمدسة وانكانت الآية مدخةبالاتفاق ولولم يعتبر الاحتصاصلم ببقافرق بالوجه المذكور عد ٣والحاصلان ادراكهم

النحريم مكية غاته ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء علىالتغلب وعن الثاني بان ما سبق كلام نقله عن الراهيم عن علقمة لا انه مختاره فان ألجمهور على ان سورة البقرة مدنية وقديجاب عن الاول بتجوير نزولها مرتين كاقيل في الفاتحة ولا يحنى بعده اذلم نقل عن احد من المفسرين و انما هو احتمال محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا إيها الناس فهو مكى أي متعلق عشركي مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا إيها الذن آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائنين بالمدننة سواء نزلت الآية عَكَّة او بالمدينة وفيه مافيه ٧ ( قوله قلنا مكن ان بقــال الى آخره ) اعترض عليه الفاضل المحشى بانه حيئتذ نفوت غرض العلامة وقدفصله واوضحه عالا مز دعليه لكن قد مجاب عنه ٩ بان مر ادصاحب النكشاف بيان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي فياحدي الآتين وعدمه في الاخرى ولاشك انهذا التعريف نقتضي تعين القصود وسبق الذكر تحقيقا اوتقديرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتى يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذلاقر ننة فيهــا معنة للقصود بحسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فزادعي فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الخارجي لان مجرد علم المحاطب ندات المشار اليه لايكفي في الاشارة تعريف العهد بل لابد أن يعلم أن المراد و تعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لابقال ال اذا عرفت زيدا بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الااذا عهد بينك وبين مخاطبك فقد استبان ان لايفوت على توجيه الشبارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله والمشركون لماسمعوا الآية اليآخره) انقلت الظاهر انالشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا يقواعلي الاشراك بعد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علوا انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سواء طابق الواقع املام (قوله ولم بيناناي موضع الي آخره) قد يجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليه علىان المصدر بمعنىالفعول بواسطة فانه مجاز شايع لايحتاج الى نقل وسماع في احاده كاطلاقه على المحكوم به و نظيره استعمال السكاكي نفسه فياول الفن الثاني البرهان بمعنى مابيرهن عليه والنضال بمعني

ماناضل عليه فليفهم (قوله وهو خلاف ماصرحوا به)قبل كلام صاحب الكشاف فيالمفصلية على ان التأكيد بعد تقرير الحكم حيثقال وجدوى التأكيد الكاذا كررت فقد قررت المذكورو ماعلي به في نفس السامع ومكنية فىقلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد فغي صورة تأكيد المستداليه مثلا تقرير الحكم المعلق به وانت خبير بانه خلاف قول الجمهور فلك ان يرجع ضميريه الى مأهو عبارة عن نفس المؤكدو أن تجعل المعلق مسندا الى الجار والمجرور فلايدل على ماذكر تأمل (قوله بلفي آخر محث تأخير المسند المسادرمنه) ان تحقيق تقوى الحكم مذكور في آخر محث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما يدل عليه النظر في المفتــاح بل هومذكور في او اخر الحالة المفتضية لتقديمالمسندفالمراد ببحث تأخيرالمسندالمعنىاللغوى اي البحث المتعلق تأخيرالفعل في نحوقولهم الاسعيت في حاجتك (قوله والاظهران قول السكاكي الى آخره ) وقيل قوله كما يطلعك ليس متعلقا يقوله و ربماكان القصد مجرد التقر بركما توهمه العبارة بل بما قبله و قوله ربما كان اعتراض كانه قيل ارادة دفع توهم انتجوزاوالسهو اوالنسيان يقنضي تأكيد المسند اليمكم يطلعك عليه ذلك الفصل فانه ذكر هناك أن قولك سعيت آنا في حاجتك نقصدته دفع احتمال التجوز والسهو والنسيان ﴿ قُولُهُ وَ بِهِذَا ا يظهر ٧ انمانقال من أن معنى كلامه ) اى كلام المصنف كما بدل علميه كلامه في المُختَصر لاكلام السكاكي ( قوله او دفع توهم التجوز الي آخره ) فانقلت جعل دفع توهم التجوز و نظيره مقابلا للتقرير يدل على ان لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيد تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وانكان لازما في التأكيد الا ان القصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الأمور الذكورة والمراد يقوله فالتقرير فالقصد الى مجرد التقريركما سبق من الشارح اشارة اليه فلااشكال ( قوله لئلايتوهم أن اسناد القطع الى آخره) فالحكم ههنا اعني نفس القطع ثابت مقررواتما المقصود تقرير المسند اليه قليس فيه اعتراف بإن التأكيد قديكون لتقرير الحكركم ظنه بعض أصحاب الحواشي ( قوله و لايدفع هذاالتوهم الي آخره ) اشارة الي التوهم المخصوصالسابق وهو توهم السهو فيالاصل فان توهم السهو فيالوصف مثل الاثنينية في الرجلان و العينية في زيد بندفع به كالشير اليه في الشرح (قوله و ههنا بحث الى آخره ) اجب بان كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم

٧و جدظهوركونه غلطا هوان تقریر الحكم فی انا عرفته لیس من التأكید بل من التأكید فی انا کید الاصلاحی و لو سلم التأكید الاصلاحی و لو سلم فلافرق بین اناعرفت الاول لتقریر الحکوم الثانی لتقریر الحکوم علیه و المراد من الوجه علی تقریر الحکوم علیه علیه تقریر الحکوم علیه علیه تقریر الحکوم علیه تقریر ا

٧ والحاصلانه اداكان المرادمنالتجوز البجوز العقلي فالدفع بالتأكيد التجوز العقلي والمراد من الثبانى التجوز اللغوى فالدفع بعض مندكما اذاار دتمن مامني القوم مثلاثبوت الحكر للبعض ولم يندفع لبعض آخر كالمجاز في الهيئة التركيية والمفرد كإحفقه قدس 4 ٩ اي فجعلن تلك النسوة الذكورات سامقا والمدفع واحدالمدافع وهبي الاماكن التي تحرى فيهاالماء دفعة دفعة والامعز المكان الصلب الكثرالحصى والارض معزاتأنيثالامعز مند

بجعله حقيقة ويسميد حقيقمة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشئ لان الحقيقة بهذا المعنى لانقابل المجاز المطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار البه الشريف من حل التجوز المذكور على التجوز العقلي فبعيد ايضـــا لان التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر منغيرظهور مرجح مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصرالمستفاد من قوله لانكاهم إنمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع الىآخره ممنوع لجواز انيكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التجوز كإذكره فيجانى الرجلان كلاهمــا نع بين الموضعين فرق بان المثنى نص في مدلوله لابطلق على غيره لاحقيقةو لامجاز انحلاف القولو غيره لكن هذاالفرق اتما فيدتعين دفع السهوفي كلاهمما لاتعين دفع المجاز فىكالهم وقدائسار الفاضال المحشى الىالمنع المذكور بقوله و مكن ان بقال فعلى هذا الى آخره فلا تغفل ( قوله لان المشي نص في مدلوله ) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا بقول الشاعر \* \* ٩ فِحلن مدفع عاقلين امامنا \* و جعلن امعز ر امتين شمالا \* حيث اطلق عاقلين ورامتين على جبل عاقل ورامت و جعل الفراء قوله تعالى ( وَلَمْنُ خَافَ مَقَامُ رِيَّهُ جتتان) من هذا القبيل و يقوله عليه السلام إذا سافرتما و إذ تما فليؤ مكما اكبركم فان ضمر بؤمكما للواحد لأن احد الشخصين اذاكان اما ما فالمأ موم واحد وقديستأنس له يقوله تعالى (يخرج منهما اللؤلؤو المرحان) اذلابخرج الا من البحر المالح وقوله تعالى (القيا في جهنم كل كفار عند) اذليس الخطاب للاثنين كإذكر في التفاسير وسجيء مناتحقيقهما انشاءالله تعالى وقدراد من الثثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصرحوابه فيقوله تعالى فارجع البصر كرتين (قوله فانما يدفع ذلك تأكيد المسند) فيه محت اذالنجوز في مثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالمسندكماشـــار اليه الفاضل المحشى فالحصر المستفاد من قوله فانما يدفع بمنوع (قوله و فالدّنه والكان ألبيان حاصلاً بدونهاليآخره) قال الفاضل المحشى و ذلك لانعادا اسمعلم لهم مخصوص بهم فليس هناك أيهام محقق حتى يحتساج في دفعد الى عطف البيان فان قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة الفجر هكذا قبل لعقب عادبنءوص بنارم بنسام بننوح عليه السلام عادكمايقال لبني هاشم هــاشم ثم قيل للاولين منهم عاد الاولى وارم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الاخيرة فارم في قوله تعمالي بعاد ارم عطف بيمان لعاد و ايذان

بانهم عادالقديمة انتهى كلامه ومثله فيالتفسير الكبير فظهر بهذا انالمصير الىكون عاد اسم علم لهم مخصوصاً بهم نعسف وان قبل قول صاحب الكشاف في تفسير سورة هو دو انكان البيان حاصلا مدونه ان البيان محصل من سياق الآية حيث قال عز من قائل والى عاد الحاهم هو دا الآية فماوجه ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة هود هكذا فانقلت ما الفائدة في هذا اليان و اليان حاصل بدون قلت الفائدة فيدان توسمو المذه الدعوة وسما وبجعل فيهم امرا محققا لاشبهة فيد بوجه من الوجوه ولان عادا عادالاولى القديمة التي هي قوم هود والقصة فيهم والاخرىارمفلوجل قوله واناليان حاصلا بدونه على انالبان محصل فى السياق لم يكن الجواب الثاني جوابا لانمدعي السائل حصول السان من السياق فلايضره اشتراك لفظ عاد في نفســـه و لهذا بني السؤال على اختصــاص لفظ عاد و الجواب الأول على النزل فليتأمل بق في كلام الكشاف محث وهو ان ماذكره في سورة الفجر مخالف لماذكره في سورة هو دكاسبق نقله و في سورة و النجرحيث قال فيه عاد الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم قان المستفاد مماذكره في سورة الفجران ارمهوعاد الاولى ومماذكره في السور تين انه عاد الاخرى و الجواب ٧ انه محمول على اختلاف الرواية (قوله وتما بدل على ان عطف البيان الى آخره) ازاراديه الاعتراض عـلىالمصنف حيث يوهم كلامــه لزوم اختصاص عطف البيان بالمتبوع ٩ وهو ظاهر الاندفاع اذ لوسم ان مراده الاختصاص على الاطلاق يكون ناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحساجب من ان قولهم عطف البيان أعرف مبني عسلي الاعم الأغلب واناراد تحقيق القيام وازالة لماعسي ان توهم من ظاهر كلام المصنف فله وجه ( قوله والمؤمن العائذات الطبر يمسحها عجزه ركبان مَكَةَ بِينَ الْفِيلِ وَالْسَنَدُ ﴾ والواوفي والمؤمن للقسم والمؤمن من أسماء الله تعالى مأخوذ مزالامن والعبائذات جعالعائذة مزالعوذ وهو الالتجباء والطير منصوب على أنه عطف بيان اويدل أن جعل العبائذات متصوبة بإنهبا مفعول المؤمن اومجرور على احدالوجهين ان جعلت مجرورة على الهــــا مضافا البها له والفيل والسند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكي )كيف وقد عرف عطف البدان في قسم النحو عابذكر بعد الشيُّ منالدال عليه لاعلى بعض احواله بإناله لكونه إعرف ولاشك في ان

٧ اللهم الا ان يحمل على اختلاف الرواية نسفد

٩ عطف البيان بالمتبوع
فوابه بعد تسليم كون
مراده الاختصاص
على الاطلاق انه بناءعلى
الاعم الاغلب أدخه

لم يوجد في اكثر اللهج

هذا الحد لا يتناول واحدا واثنين في هذين المثالين (قوله وكدا لفظاله حامل لمعنى الجنسية والوحدة )اما الاول فظاهر وأما الثاني فلان التنو بن لافراد الشمخص بقرينة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير الفردية المطلقة المعتبرة في اسماء الاجناس وضعا و استعمالا فتأمل ( قوله على الجنسية والعدد المخصوص ) ان فسرالعدد بما يقع في العد او بما يساويه فالامرظاهر وان فسر نصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل معني الافراد غير دال على العدد بالمعنى المذكور (قوله مثال الوصف المؤكد) جعله مثالًا للوصف المؤكد باعتسار صلاحية له في المقيام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز ان بجعل وصفاموضحاكما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لانقوم مقام المبدل منه ) لان الغرض المسوق له الكلام في الأول النهي عن أتخاد الاثنين عن آله و في الثاني البات الواحد منه كم مروليس الاثنان والواحدمنفردن مقصودا بالنسبة فلو قلت لاتتحذوا آثنين وآنما هو واحد لاخللت بذلك الغرض كما لايخني (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخره ) اشارة الى ان المقدمة المشهورة القائلة بان المبدل منه في حكم المقوط ليست بكلية على مامتيادرمنها قال الفاضل الرضي ولاكلام في ان المبدل منه ليس في حكم الطرح لفظ الوجوب عود الضمير اليه في بدل البعض والاستمال وايضا في مدل الكل قد يعتبرالاول في اللفظ دون الثاني و بهذا تين بطلان ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ماقلت لهم الاماام رتني له أن اعبدو االله منان قوله ان اعبدوا الله لا يحوز ان يكون بدلاً من الضمير المجرور في به ظنا منه أن المبدل منه في حكم السقوط فيمق الصلة بلاعائد على أنه لوسلم كلية المقدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والمجب انه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقته التأكيد والصفة فيكونهما تتتين لما يتبعانه لاان اهدار الاول واطرحه واجب الاتراك نقول زيدارأيت غلامه رجلا صالحيا فلو ذهبت تهدرالاول لم يسد كلامك (قوله بل لا بعد ان بقال انه مدل الي آخره) هذا ناء على انه لا مجب صحة قيام البدل مقام الميدل منه و لهذا لاحظه المبدل منه حيث قال عن اتحاذ الاثنين من الآله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية و لا يمكن اعتباره مع البدل اصلا و بهذا التوجيه اندفع اعتراض مولاً نا يوسف الاو يهي رجه الله تعالى بانه أن لم يعتبر تقييد الاثنين بكو نه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عن أتحاذ الاثنين من الآله و ان قيد فليقيد الجن في قوله تعالى و جعلو الله الجن بقوله من الشركاء حتى يظهر له معنى فليتأمل (قوله نحو حاه ني اخوك زيد في بدل الكل ) الاحسن ان يسمى هذا النوع من البدل ببدل الطابق كما سماء بذلك ابن مالك في الالفية لابدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحميد الله فيمن قرأ بالجر فان المتبادر من الكل التبعض و التجزي و ذلك يمنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق محسن التأدب وان حل الكل على معني اخر حسن (قوله وسكت عن مدل الفلط ) لانه لابقع في فصيح الكلام الاضافة في بدل الغلط لادني التلبس فان الغلط هو المبدل منه وقد بقال انماسمي بدل الغلط لان سبيه الغلط او لانه لتدارك الغلط وقديناقش فيعدم وقوع بدل الغلطني فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وانه لاينافي الفصاحة بالمعتي السابق كما فيقولك حاءتي زيد بلءرو بمعني انه وقع الغلط في ذكر زيد وانما جاءتي عمر ونع لايقع فيكلام الله تعــالي لالانه يستلزم ٧ عدم الفصاحة بالعدم جواز وقوع الغلط عليه سبحسانه (قوله قَلَتْ قَدَ اخْذَ هِذَا الْيَ آخْرُهُ) مِكُنَّ انْ يَجَابُ عَنْهُ ايضًا بَانْ فِي البَّدَلِّ تَقْرُس المتبوع وهوالمبدل منه وتقرير الحكم ايضالكونه فيحكم التكرار العامل واما فى التأكيد ففيه تقرير الشبوع وهو المؤكد لا غير فني البدل زيادة تقرير لبس في التأكيد (قوله فكان الاحسنان يقول لزيادة التقريرو الابضاح كاو قع في المفتاح) قال الفاصل المحشى و احسن منه ان بشار مع ذلك الى ما ينفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح ابتداء في التمثيل بيدل الاشتمال و اردفه ببدل البعض واخر عنهما بدل الكل نا، على إن الابضاح في مدل الاشتمال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان الكلام في مخصصات المسند البه والتخصيص فى الاولين اظهر والمصنف رحه الله لما اقتصر على التقرير ابنداء في التمثيل ببدل الكل اظهوره فيه وعقيه ببدل البعض لائه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسنية انما تتم لوذكر الابضاح وحده في عبارة المقتاح وامااذا جع بينهما فلا أذلاترجيح للايضاح على التقرير والجواب ان قوله مع ان الكلام في مخصصات المسند أليد جزء من العلة بل هو المتبوع في العلية بشهـادة مع فلايعارض الظهور في الابضاح بالظهور في التقرير فافهم ( قوله للجمع المطلق )

٧ اللهم الا أن براد
بالقصاحة البلاغة الغلط بنافى البلاغة ظاهر باعتبار انتفاء المطابقة المقتضى الحال
الا في بدل البدأ لما نقل الفاضل المحشى عد

الغرض من هذا الوصف سلب تقييـد الجمع بوجه منالوجوء لاتقبيده بقيدالاطلاق كما قبل فيقولهم الماهية من حيث هي هي والمفعول المطلق فلايردماذكرهاين هشام فيمغني اللبيبءن أن قول بعضهم معني الواو الجمعالطلق غير سديد لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانماهي للجمع بلاتقيد (قوله أي لشبوت الحكم للتابع والمتبوع الى آخره ) هذا التفسير آنما يظهر فى عطف الفردعلي المفردو أما في عطف الجلة على الجلة مثل قاء زيدو قعد عرو فلا وجعلهولعل التفسير بالنظر الى المشال المذكور في المتن قال رحمه الله في شرحه للفتاح قدتقرر فيعلم النحوان الواو والفيا، وثم وحتى تشترك في آفادة الجمع فيذات مثل قام وقعد زيد او في حكم مثلجانيي زيدو عرو اوفىالوجودمثل حانني زمدوذهب عمرووفيه نظر لآن المشال الاول اعتى قام وقعد زيد ينبغي أن يعد منقبل الجمع في الوجود بنا. على انه من عظف الجلملة على الجملة فانه من باب التنازع وفاعل احد الفعلين مضمر فان قبل العلة جعله من قبيل اشتراك فيالذاتمن جهد المعني قلنها فحنت ذيلزم انَجِعُــلَاكُلُرُمْوُشُرِبُ مِنْقِبِلُ الْاشْتِرَاكُ فِيالَذَاتُ لَافِي الوَجُودِ وَهُوَ خلاف ماصرح به المحققون (قولهمن غيرتعرض لتقدم او تأخراو معية) فيد اشعاربائه لووجدتعرض للعية لكان فيد تفصيل المسند وماذكره الفاضل المحشى واشعربه كلام الشارح فيمابعدمن ان المعتبر فىباب العطف هوالتعدد والتميز بحسب الوقوع فىالاز منة اماعلى سبيل التصاقب او النزاخي لمل علىمان الوقو عبالمعيد ليسرمن التقصيل ولك انتقول بعد تسلمهانذكر المعيةليس على سبيل الاستطرادا ذالحكم بانالمعتبر من التقصيل في باب العطف هو التعدد بحسب الوقوع في الازمنة على احد الوجهين انماهو بالنظرالي الواقع ناء على اناليس لناحرف عطف بدل محسب الوضع على المعية فىالزمان الستلزمة اتعدد المسند لاالها لووجدت لمريكن المفهوم منها من التفصيل المعتبر فيشئ ويؤيده قول الشريف في تحفيق انالواولاتفيد تفصيل المسند وإماان المجئ القائم باحدهما غيرالمجئ القائم بالآخرفانمايستف دمن دلالة العقل دون التركيب فان المفهوم منه آنه لوا ستفيدت هذه الغيرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند نع قول الثمريف المعتبر في باب العطف الى آخره منقوض بحتى فان المعنى المذكور غير معتبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فاما أن بقيال قصد المحشى سان

قوله ويؤده الى قوله نع من النهوات <sup>لصح</sup>عه

الامتياز بحسب الخارج ليقاس عليمه ما بحسب الذهن المذي هو المعتبر في حتى او يفــال ان حتى لتفصيل المسند بحسب الوقوع في زمان متراخ ايضالكن يحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع يراعي في بعض موادها بحسب المقامو فيه بعدلا يخفي فليتأمل (قوله واحترز بقولهمع اختصاره الى آخره) قال النشارح في شرح المفتاح و قدنهت فيمامضي انه لولم يقيد في الصور تين يعني في تفصيل المسند والمسند اليــــــ لكان مستقيماً الا انه مع التقييــد اقوم وابعد عن الاشتبــاه وقد اشـــاربه الى ماذكره في اول احوال المند اليه منذلك الشارح من ان المناسبة هي المعتبر في هذا الباب وليس بلازم ان لامحصل ذلك الغرض الابهذه الخصوصية ولاان ينحصر المقتضى لها فيما ندكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولايلتفت الياعتراض بإنالقتضي قديكو ن امر ا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضى قديترتب على حالة اخرى (قوله واحترزيه عن نحوجاني زيد وعروبعده بيوم اوسنة ) يريد ان فيه تفصل المسند مع ان منشأه ليس العطف على المسند اليه اصلا فلولم يقيد بقوله مع اختصار لتوهم ورود أن يقــال قولكم و العطف على المسند البــــــ ليكون منشــــأ لتفصيل المسند على ماهو حاصل المعنى ليس مستقيم لتحقق ذلك التفصيل من غير ان يكون العطف ملشأ له فلا يكو ن هذا التقصيــل حالة مقتضية لذلك العطف لحصوله بدونه ولك ان تقول في توجيه الاحتراز نساء على أن الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الو أو كما لا مخفي مأل المعنى ان العطف بغير الواو لتفصيل المسند فلو لم يذكر قيــد الاختصـــار لتو هم ورود أن يقال أن ذلك التفصيل حاصل في المشال المذكور مع انتفاء العطف بغيرالواوكما فىفائدة الاختصار الاول ولوقال واحترزيه عن تحوجاني زبد وجانبي عرو بعده يوم وسنة كما في المختصر لكان اظهر (قوله ترتب اجزاء ماقبلها ذهنا ) التعرض للاجزاء بطريق التمثل لاالحصر اذا المعتبر فيحتى كماصرح به٧ في مفني اللبيب وغيره ان يكون معطوقها بعضامن جيع ماقبلها كقدم الجحاج حتى المثاةاو جزءمنكل نحو اكات السمكة حتى رأسها او كا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حديثهاو بالجملة ان يكون متوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه بعض ولو اشترط الجزئية بخصو صها لاحتيج الى تأويل الشال المذكور اعنى ماتكل ابلىحتى آدم بان المراد

٧قال الدماميني في شرحه اراد اماجزئيا من كلى بقرية مقابلة في الجزء من الكل قلو اريد بالبعض ماهوايم الهراز ما لتداخل بين الاقسام المتقابلة وليس المراد بالحارج المجموع من حيث هو جزأ لاجزئيا علم

آبائي حتى آدم ( قوله وكذا الاثبات اذا دخل على كلام فيه تفييد بوجه ما يتوجه الى ذلك القيد ) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتسار والملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثانيــا بحسب الحقيقــة حتى رد عدم تأتيه في مثل قولك حانى زبد يوم الجمعة ادلايصح زبد يوم الجمعة حتى بقال أنه كان كذلك تم جي بجاني (قوله من غير تفصيل للمند) لابقال أسماء الفاعل مسندة الى الضمائر المستترة العائدة الى اسم الموصول ففيد تفصيل المسند لانانقول معنى تفصيل المسندان يشير الى تعدد المسند الواحد وترتب افراده لا الى تعدد ماصدقات افراد المسند (قوله لانه في معني الذي يأكل فيشرب فينام) فيكون من عطف الجملة على الجملة لا من عطف المسند اليه ( قوله و لوسلم فلادلالة فيماذكره الىآخره ) قيل فيد تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فاللزوم فيمثله وأضح وقداشار الشارح فيانقلت عنه في فالمدة قيدالاختصاص الى الدفاع امثـال هذه الاعتراضات فليكن على ذكر منك واعترض ايضاً بإن التقسم السابق بدل على أن العطف على المسند اليه أذا لم يكن لتفصيل المسند بحب ان يكون لتفصيل المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان الشال من قبيل العطف على المسند اليه وانه ليس لتقصيل المسند وجب الترام أنه لتفصيل المسند اليه مع أن المسند اليه ههنا واحد لايقبل التفصيل واجيب بعد تسليم وجوب احدالامرين بالتزام ان العطف ههنا لتفصيل المسند البه بناء على تنزيل التغاير بالوصف منزلة التفار بالذات على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله او انهمـا جاكجيعا) فيكون قصر افراد كما ان الاول قصر قلب وسكت عن قصر التعيين لان الخاطب فيه شاك فلاحكم له حتى رد عن الخطأ فيه الى الصواب كإسظهر انشاء الله تعالى ثمانه جواز أستعمال لافىقصر القلب والافراد وفى دلائل الاعجاز انهما تستعمل للقلب فقط ( قوله لمن اعتقد أن المجيء منتف عنهم ا جيعاً ) لم يرد

بالاعتقاد مايكون جاز مابل مايتناول الظن الضعيف الذيهوالوهم الفاسد

( قوله لالمناعتقدانزيدا جاك دون عمرو علىماوقع في المفتاح ) فانقلت

لامخالفة بين الكلامين لان مراد النحاة من الاعتقاد المذكور اعتقاد انتفاء

المجيء عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومرادالمفتاح اعتقاد مجيئ زيد دونءمرو

فيصدر الكلام والاعتقاد ان على الوجه المذكور عكن اجتماعهما قلت

وتما ينبغي ان بعسلم انه بندفع بهذه القاعدة استدلال الشافعية على وجوب ألعمرة نقوله تعالىواتمواالحيجو العمرة لله جلا للامر على الوجوب كاذكره في تفسير الفاضي اذنقول بعد التسليم ان الامر الوجوب بجــوز ان يصرف الانبات اعني الايجاب الىالتقيد اعني لله فان الاتمــام لوجه الله نعــالى واجب فى كل عبادة اذالاخلاص لابدمنه فيجيع العبادات فرضا اونفلا ولايلزم من ذلك وجوب الاداء فتدبر منه

لماكان المفروض اعتقىاد المخاطب الملابسية بين المتعماطفين بحيث يتوهم من انتفاء المجيُّ عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاما ان يعتقد مجيئهما اوعدم مجيئهما فلاتمشي التصوير المذكور كمالانخفي ( قوله فلر نقل له احد الى آخره) اى لم ذهب البعد ذاهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و عكن ان وجه عدم القول ماذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعدلكن لكونه معلوماللمخاطب وماذكره الفاضل المحشي مزانه منقوض بقولناحانيي زيد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين المادتين بين فانه يصح الاكتفاء يقولك ماحاتي زيدفيكون لكن عرولغوا ولايصح الاكتفاءيلا عروحتي يكون حانن زيد لغوا واماصحة ان قال مزاول الامر ماحاني عرو فلا بضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعنى المراد لااستلزاماستدراك جزء من الكلام لسحة الاكتفء بجزئه الاخر ولعل المتكام انما لمبحترزتلك الطربق لئلا نتلق المخاطب بصورة النني اوبغيره من الاعتسارات المناسبة قان قلت المحاطب لما اعتقد الملابسية بين المتعباطفين ونني المتكابر المجيئ والغرض من ذكر لاثبات 📗 عن احدهما توهم المخاطب عوم النفي فالانجاب الذي بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فأئدة معتدبها قلت غرض الشارح نغى القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقاد الاول حتى بصمح ذلك فىكل صورة اعتقد المخماطب بدلا منه احد الذكور | الملابسة بين المتعاطفين املا ( قوله و معنى الاضراب ان يكون المتبوع في حكم المسكوت عنه ) فعلى هــذا مخرج العطف بل عن تعريف العطف بانه تابع مقصود بالنسبة مع مننوعه علىماذكره ابن الحاجب واما المعطوف لانالعامل فياليدل هو 📗 بلاو لكن فلايرد كماتوهمدالرضي لأنالنابع والمتبوع معا مقصود انبالنسبة العامل في المبدل منه | وأن كان أحدهما بالاثبات والآخر بالنفي (قوله وفي كلام أن الحاجب الى آخره) قال بعض اصحاب الحواشي صرح بذلك في الامالي و الله اعلم ( قوله واما على مذهب الجهور ففيه اشكال) وذلك لانالحكم المذكور في الكلام معنى ما بالافتقدير الكللام 📗 هو المنفي و لم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ٧ أن يقال المراد من الحكم ماجاءتي احد زيد فزيد 📗 ماهواعم من الايقاع والانتزاع لاالوقوع مثلاً فني المنفي علىمذهب الجمهور كان مقصودًا بدلا عنه 📗 صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكونًا عنه ( قوله احد موجب في الحقيقة | اوللابهام نحو وإنااواياكم لعلى هدى اوفي ضلال مبين) المراد من الابهام ترك فيكون مقصودا بما التعيين لداع يدعوااليه وهوفى الآية ان لايصرح بنسبة الضلال الى المخاطبين للايزيد غضهم وليس المراد فيه ايقاع السامع في الثك في اصل الحكم

المتبادر منعصرفالحكم بمعنى المحكوم به صرفد متكيفا بكيفيته من الاثبات والنني لاصرفه مجرد عنهما ولهذا أعترف بكوته نكانما وقداندفع بالتكلف الذي ذكره مااورده فينحو حاءنى احد الازند بان الازند لايصلح ازيكون بدلا من البدل هو المقصود بالنسبة والنسبة ههنا فىالكلام السابق نفي المجيء لزيدفتأملو تمكن ايضا بان زيدا وانكان الااله في الحقيقة عدل من و احدمو جدو ذلك فيكون العامل في زبد هو ماني الاانه انقض نسب الى المشوع فتدبر

وهوظاهر نمالذكورقي مغتي البيبان الشاهدفي او الاولى ووجه التحصيص غير ظاهر وههنا محث وهو الاالسكاكي جعل هذه الآية منقبل أسماع المخاطبين الحق على وجه لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفةبالهدى وطائفة اخرى بالضلال ٨ ليتفكروا فيانفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لا الابهام لأناللوصوف بالجهل المركب لايثأتي منه النظر كالموصوف بالعلم البقيني صرح به في المواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك من شرائط النظر فلا اراد النبي عليه السلام انجائهم عن ورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الثك لينأتي منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق ( قولهو القرق بِنهِمَا انْ النَّحْبِيرِ نَفْبِدُ نُبُوتَ الْحَكُمِ لَاحْدَهُمَا فَقَطَ ) فَانْ قُلْتُ قَدْ مثل الْعَلَاء للتخيير بآيتي الكفارةوالفديةمع امكان الجمع قلت لامجتمع الاطعامو الكسوة والتحرير الآتي كل ٧ منهن كفارة بليقعواحدمنهن كفارةوالباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام في آية الفيدية ( قوله عطف يان) لما قبلهاو قيل مدل ( قوله لانه نفترن به اولا ) قد نقال دخو للام الانتداء عليه كَافي قولك أن زيدا الهو قائم بدل على أنه من احبوال المسند وقائم مقيامه و مدفع بانه ساء على كونه توطئة وتمهيد المخبر لاانه قائم مقامه (قوله مختصا بالذكر) لفظ مختصا ههنا وفيقوله مختصا بان شبتله المسند ليس بصريح في المقصود وهودخولالباعلي المقصور والاولى تبديله عنفردا (قوله بان شبت له المسند) لفظ يثبت على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة المجهول من الاثسات لان المستفاد من ضميرالفصل هو القصر فيالشوتلا الاثبات والفرق ظاهر و بهذا ظهر أن ما ذكره الفاضل المحشى حيث قالكانه قيل واماالفصـــل فهو التمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه بائسات المسندله وهذا هومعني قصر المسند على المسند اليه محل نظر بحتاج لتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب بوت المسندله فتأمل قوله بل صرح في هذه الآية

بان فائدة الفصل اليآخره ) ههنا محت وهو ان الفصل في هذا المقام و ان

لم يجز ان فيد القصر بحسب الشوت والصدق لكن لملايحوز ان فيده محسب

ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالتحد بجنس البطل المحامي

هو عمرو لازيد فقلت زيدهو البطل المحامي بكون قصر قلبباعشار العينية

وعلى هذا قياس همالمفلحون والمتبادر من كلام الفاضل المحشىوغيره

۸ و قد تکلف له بانه لا بد فی جعل او للایهامی من قصدالمتكلم اليدو قداعتبر ذلك في او الاولى فــلا حاجمة الياعتباره في او الثانية لان اعتباره في واحدهما يغنيءن عناعتباره في الآخرى فان قيل هلااعتبر في الثانيةدونالاولياجيب بانه اعتسبر في الاولى لتقدمها ولان الغرض الهامي محل الهداية والضلال والاولى هي الواقعة بن محلها فليفهم

۹ وهوجعل الهمزة
فى اثبت الصيرورة
ووجه البعدانه سماعى

٧ منها نسخه

انضمر الفصل في مثله لابقيد القصر اصلا نع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فنأمل ( قوله وقديكون لمجرد النأكيد ) اذاكان التخصيص حاصلا بدوئه سوق الكلام بدل على ان المراد بالتأكيد ٢ تأكيد ثبوت المسند للسند اليه لكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لمجر دالتأ كيدمشر وطبكون الكلام مشتملا على تخصيص حاصل بدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه للتأكيدوان لم يجد في الكلام اثر التخصيص اصلا اللهم الا ان يقال الراد انه قديكون لمجرد التأكيد فيصورة نوجد فيها التخصيص اذاكان التخصيص حاصلا بدونه او خمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيد بعد ( قوله اوقصر المند اليه على المند) سياق كلامه يشعر بانهذا القصرلولم محصل من غير الفصل لامكن جعلالفصلله معانه قدانكر سابقا زعم من مدعىذلك فاجيب بان مبنى؛ الانكار فيماسبق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الا أن في حله أ قول المصنف فلتخصيصه بالمسند على قصر المسند على المسند اليه ثم رده على من زعم أن الفصل مجيُّ للعكس بعض نبوة عنه و بالجلة حل الفصل فى مثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس بمتعين لجواز حله على افادة قصر المسند على المسند اليه اذ لامانع من قصد الآختصاصين فيما يستقيم فيهذلك ( قوله اي تقديم المسند اليه ) بر مديه ايراده مقدما على المسندعلي ماهو اصله كما يقال ضيق فم الركبة اى جعله مناول الامر ضيقا لا واسعا لاانه یکون واسعا تمضیق (قوله ومرادصاحبالکشاف تمه ) ای حیث قال انما بقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار ٦ (قوله و يعرف فيدمعني اى يعرف فىذلك الشئ معنى منساب لاقتضاء العنساية والحاصل انه لابد من اسناد العناية الىشئ ان يكون ذلك الشئ مقتضيا للعناية وعلةله بحسب المناسبات (قوله ولابد من تحققه قبل الحكم) ان حلقوله ولابدعلي معناه الظـاهر اعني الوجوب فالحكم بمعني وقوع النسبة اولا وقوعها والمضافان محذوفان فىقوله قبل ذكر الحكم عليه اى قبل ذكر مأخــــذ معروض الحكم وهوالمحكوميه لانالحكم يعرض للنسبة الحكمية المستفادة منالمسندكالايخفي اويقال اسادالذكر الى الحكر مجاز باعتبار مأخذمعروضه وحاصل المعنى ان الراجع تقديم المسند اليه على المسند لانه لماوجب تقديمه على الحكم يترجح تقديمه على المسند الذي بينه و بين الحكم علاقة قوية

الذي جعله صاحب الذي جعله صاحب الكثاف فائدة الفصل توكيد الحكم لدلالته على ربط المسند بالمسند المه وقبل توكيد الحكوم عليه لانه راجع اليه فبكون تكريرا له منه

إفعلى هذا تخصيص قول المصنف فلتخصيصه بالمسند بحمله على قصر المسند على المسند اليه بناء على غالب الاستعمال منه

تقالهذافی تفسیرسوره المائدة عندالکلام علی قوله تعالی ان الذین امنواو الذین هادو االآیة علی انه اطلق التقدیم علی الضربالشانی فی الضربالشانی فی الولسورة الانعام حبث صرح بوجد تقدیم اجل مسمی علی عنده منه

لكون معروضه مستفادا منه ولانخفي عليك مافيه منالنكلف واقرب مته ان قال المراد بقوله لابد الاولوية التي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقرينة انالفرض اثبات الاصالة التي معنى الرججان ووجدالاولوية يشعربه العبارة لان المستد اليه لماكان محكوما عليه كان المستد مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم في الموضعين بمعنى المحكوم به والغرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رجه الله تعالى فتأمل (قوله والامقتضى للعدول) قدسبق منافي اوائل احوال المسند آليه الاشارة الى وجه التركيب فلاتغفل عنه (قوله رثى مها فقيها حنفيا توطئة لماسيذكره) من أن المراد من قوله حيوان مستعدث هو المعاد الجسماني (قوله بعني تحرت البرية الى آخره) اعترض عليه بان البعض قائل بالبعث والبعض منكرله وكل من الفريقين حازم في مذهبه فكيف الحيرة اجيب بان الحيرة في كيفيته لا في اصله كما بدل عليه قوله وفيان الدان الاموات كيف تحيي منالرفات على ان الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هومجموع اثر حيرته وانكانكل من الفريقين جازما فىمذهبه فليتأمل (قولَه من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام و هو ماتكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل مايسقط من الزند عند الاقداح سمى ديوان العرى به والضرام بالكسر في الأصل اشتعال النار ودقاق الخطب الذي يسرع اشتعال النار فيمه ايضا سمي به شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به) لا يعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع ان الظاهر هو اللف والنشر المرتب اعماء الى ان مراد الشاعر بالداعي الى الصَّلال هو القائل بالعاد سَاء على ما اشتهر وبين في كتب التواريخ ان اباالعلاء ملحد منكر للحثير ويومى اليه بإته المشهور عند من له ذوق سلم وهوقوله \* ندبحمس مأتين عسجدؤديت \* مأبالها قطعت في ربع ديسار ولله در من رد عليه يقوله \* عن الامانة اغلاها وارخصها \* ذل الخيانة فافهم حكمة البارى \* ٧(قوله و لاالققنس هو على ماقبل) طائر في بلاد الهند يضرُب به المثل في البياض له منقار طويل وهو حسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بانه يموت فبجمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه على الخطب إلى أن تخرج منه النار فيشتعل الخطب فيتحرق هو ويحلق الله من رماده بعد مدة وقيل بعد ثلثة ايام مثله (قوله لانه لايناسب السياق) بالياء الشناة

کم دل نسخه

۷ ورد علیه ایضا من قال فی جوابه و قیمة الید نصف الالف من ذهب و تعدت فیما نسوی بدینار هناك مظلومه غالت بقیمها و ههنا ظلت هانت علی الباری منه هانت علی الباری منه

( قوله واما لتعصل المسرة) او المساءة للتفأول او التطير محسب نفس الامرو امانعجيلهما فلا تعلق له باصل التفاؤل او تعميل المساءة كالصلة من التطيرو لماكان تعجلهما متضمنا تتعجل سبيهما لم تعرض له المصنفو بحقل انبكون علة النعمل نفسه و الاما كانفق اقعام لفظالتمحيل أعاءالي قصور عبارة المفتاح حيث قال واما لاناسم المسند اليه بصمح للتفأل حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر ويؤنده قول المعرى سألن فقلت فقصد ناسعيد فكان اسم الامير لهن فالاحيث جعل اسم السعيدتفألاللشوق مع تأخر فكذا الفسرة المسة عنه فالقنضي لمتقدم المسنداليه تعجل المسرة تعمل التفأل والجواب انالتقال قد يكون باللفظ اللحموع فى منهن الكلام كافظ سعيد مثلا و هـذا هو الذي

منتحت وقديقال السابق بالباء الموحدة ماقبل الشئ والسياق بالمثناة اعموهو العبارة ههنا (قوله وامالتعجيل المسرة والمساءة للتفاؤل والتطير) يحتمل ان يكون قولهالتفاؤل والتطيرعلة للسرة والمساءة بناء علىانهما انفسهما مسنبان عن الثفاؤل والتطير محسب نفس الامر والما تعجيلهما فلاتعلقله باصل التفاؤل والتطير على زعه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتعجيل المساءة الحاصلة منالنطير ولماكان تعجيلهما متضمنا لتعجيل سبهما لمنعرضله المصنف وبحتل انبكون علةلتعميل نفسه وايا ماكان فني أقعام لفظ التعجيل ابماء آلى قصور عبــارةالمفتاح حيثقالـوامالاناسم المسنداليه يصلح للنفاول فتقدمه الىالسامع لتسره اوتسؤه وتوجيه القصور على الاحتمال الاول ان التفاؤل حاصل سواء قدم المند اليه او اخر ويؤيده قول المعرى ﴿ سَأَلُنَ فَقُلْتُ مَقْصِدْنَا سَعِيدَ \* فَكَانَ اسْمِ الْامْيِرِ لَهُنْ فَالَّا ﴾ حبث جعل اسمالسعبد تفأو لالشوق معتأخره فكذا المسرة المسببة عند فالمقتضى لتقديم المسند اليه تعجيل المسرة لتعجيل التفاؤل مثلا والجواب ان التفاؤل فديكون باللفظ المسموع في مستهل الكلام كالفظ سعيد مثلا وهذا هوالذي يقتضي تقديم المهنداليه وقديكون بمضمون الكلام كإيقال وسعدفي دارك فأنه قديتفاؤل بكون سعد في دار. وتفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم السنداليه اواخر فلايقتضي تقديمه على المسند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين التفاؤ لين وعلى الاحتمال الثاني ان المسرة مثلانفك عن النفاؤل اذقد بحصل بذكر الاسم في انساء الكلام فالمقتضى للنقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفاؤل لانفسمها والجواب بعدتسليم حصول اصلها يذكر الاسم في اثناء الكلام أن مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق قَتَّامَلُ ( قُولُهُ وَالسَّفَاحِ فَيُدَارُ صَدَّيْقُكُ ) السَّفَاحِ فِي الاصلِ بمعنى السَّفَاكُ ثم هولقب اول خليفة من آل عباس رضي الله عنه (قوله مثل اظهار تعظيمه) بناءعلى انالتقديم فيذكر اللساني بشعر بالتقديم فيالشرف والرتبة العقلية تقديمه بحسب المقسام عن أن القصد الى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل فأضل منهذا القبيل وربما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التعظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة المذكورة ( فوله او تحقيره نحور جل جاهل في الدار ) فيه بحث لا نالانسلم ان التحقير في رجل حاهل مستفاد من التقديم

؛ يقتضي تقديمالمبند اليدو قديكون بمضمون الكلام كم يقال سعد في دارك فائه قد نفأل بكون سعد في داره ونقس هذا التفأول حاصلسواء قدمالمسند اليه اواخر فلانقتضي تقديمه على المسند واللصنف اشتبه عليه الفرق بين التفألين على الاحتمال الثاني ان المسرة مثلا مقك عن النفأل اذقد محصل بذكر الاسم في اثناء الكلام فالمقتضى التقدم فعيل المسرة الحاصلة من التفأل لانفسه والجواب بعد تسليم حصول اصلها يذكر الاسم في الشاء الكلامان مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل تسفد ٧قوله لم تردجواب لقوله وامااذاكان مراده الخ (ais) قوله لانقال قول الي

آخره لمهوجد في آكثر النح

بل مزالوصف حتى لو اخر المسند اليه محصل التحقير ايضا ولو حذف الوصف لابستفاد التحقير اصلا و عكن أن قال أصل التحقير يستفاد من الصقة لكن تقديم مثل هذا المسنداليد في مقام الاهانة نفيدزيادة تحقير فندبر (قوله هذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا الى آخره) يعني كونه متصفا مستمرا عليد محيث يعد من المتصفين اللسمين به ( قوله نع لوقيل على المفتاح الي آخره) هذااتما برد انكان مراد السكاكي ماذكر و اما اذا كان مراده أولان موصوفية المنداليه بمضمون الخبر هو المطلوب دون وصفية الخبرله وهما اعتبار أن متلازمان لكنه قديقصد الاول كما اذاكان الكلام فيالزاهدوانه هل نصف بالثهرب فيقال الزاهد يشرب وقد مقصد الثاني كااذاكان الكلام فيالثمرب وانه هلىقع وصفاللزاهد فيقال بشرب الزاهدلم ردلا بقال قول السكاكي لانفس الخبريأبي عن هذا التوجيه اذالناسب ان يقول لاوصفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا اباء فتأمل (قوله مني تهززبني قطن الى آخره) الهز التحريك والبعث وبنوقطن قبلة والعواتق جع عاتق وهوموضع الرداءمن المنكب ورزان جع رزين گکرام جع کريم من رزن الرجل بالضم فهو رزينای وقور والالمام النزول وصفهم بالمضي فيالامور كانهم سيوف وبالشجاعة حيث لميفارقواالسلاح وبالسكون والوقار في المجلس وبالاسراع بانفسهم في خدمة الاضياف وقراهم (قوله اي محل الاستشهاده وقوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدير المسند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لان ضيف فاعل فعل يفسره مابعده ولاقوله تجدهم سبوقا ازليس تقديم المسند آليه فيه كذلك (قولهلان خفوفا جع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف ( قوله واجب بمنع الاشتراط ) قبل عليه هذا المنع خارج عنقانون المناظرة فلايفيداصلا لانه فىالحقيقة منعسند المنع وذلك لان حاصل الاعتراض انا لانسلم أن التقديم في البيت يفيد التخصيص وأنما يكون كذلك لوكان فعليا وهوتمنوع فالاولى الاستدلال يقول ائمة التفسير دون التعرض للنع ( قوله ومااثت علينا بعزيز ) صرح في المفتاح بوجود الحصر قيه والاللعني ان العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دينـــا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى انقول شعب عليه السلام ارهطى اعز عليكم من اللهاىمن نبي الله ليس جوابا لقولهم ولولا رهطك

٣٠ بهذا يندفع حل البيت على قصر القلب نناء على أنه لماو صفهم على ٢٦٠ الله الولا يقوله جلوس في محالسهم

لرجناكاذ المستفاد منه بمعونة اللقام ان مقام ان امتناعهم عن رجمه كان اوزة رهطه عليهم لانخوفهم منهم ولايستفاد منه اشتراك العزة بينه وبين رهطه فلايلاعه ارهطي اعز عليهم لاقتضائه ثبوتالعزة له عليه السلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان الننوين للتعظيم فلولم بقصد به تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لما طابق الجواب فافهم خلاصة مافىشرح المقتاح وفيه محث لان شرط التحصيص عند السكاكي ان بعتبر ان القدم كان في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنوى وأن يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة في الجلة ولذا لم يقل بالحصر فنزيد عرف كاسيأتي والظاهر انانت على تقدير تأخيره بانيقال ماعزيز ا انت فاعل الصفة ولاضرورة الى ارتكاب الوجه البعيد اعني ان يعتبر ان انت تأكيد للمنتز في عارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فبجوز تقديم مافي حزه عليه وانابيت فبقدر يفسر بعزيز (قوله وماانت عليهم توكيل) اي بكفيل محفظ اعالهم ( قوله غيرمناسب للقام) باللناسبله التقوى والنقرير وتحقيق انهم خفوف اذانزل بهم الضيف اعترض عليه بالانسلم عدم مناسبة الحصر للقام فانالمعني انهم باشرون أمر الضافة بالهسهم ولايكلونه الى خدمتهم كأهوالدأب في اكرام الضيف وتعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة أن كمال أكرام الضيف أن يباشروا أمرالضيافة بإنفسهم ومخدمهم لاأن يسرع خدمهم وباشروا بالفسهم مع ازالعادة تأبي عنه لا كايخني على المنصف على اله يفوت حينئذ حسن التقابل معقوله جلوس لانتفاء الحصرفيه ولوالتزم شقدير المستد اليه مغدما قصدا الى الحصر وتنبيها على كال رفقهم فع اله ركيك لايستقيم في رزان كالانحني (قوله بل التخصيص بالذكر) فيمانه حيثنذ لاتعرض فى كلام المفتاح للتخصيص الحصرى كما في مثل الاسعيت كاذكره في مقتضيات تقديم المسند وانت خبير بان حل التخصيص ههنا على القصر مع عدم الظهور فيالثال افل تكلفاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر فعليا لاشاهد لها بل هي مردودة بتصريح ائمة التفسير ( قوله تخصيصه بالخبر الفعلي ) اينني الخبر الفعلي على حذف المضاف لأن المقصور على المسند اليه المقدم فى المثال الذي ذكره نني القول كما في الاماقلت لكن هذا الكلام من المصنف بمجرد قوله تخصيصه الفرية على عبدالفاهر كمايشير اليه الشارح فياتناء البحث ثم المرادبالخبرالفعلي ٩

وزان بغاية الوقاركان مقتضى ذلك أن توهم السامع انهر لغاية وقارهم لاتحقون حين المام الضعف بل يأمرونالخدم نخدمته فحرى على ذلك التوهم وقصر الخدمة للضيف عليهم قصرقلب ايهم انفسهم محد مون لاخدمهم منه ٩و قديقال المراديانكير الفعل في ماآنا فلت عنداهل المعاني نني القعل و انكان عندالنحاة مجرد قلت وسرتفار الاصطلاح حتى ان من القضايا | المسلة انالنفي انماتوجه الى النب والصفات دو نالاعيان والذوات فلا لم يظهر حكم النفي السابق الافي الفعل اللاحق وكان المعنى مطمح نظر اهل العانى اعتبرو االخبر ذلك الفعل المنؤ وكانقصارى نظر النمياة تصحيم الالفاظ اعتبرواالخبر مجردقلت والت خبير بان اثبات امر جديد لاهل المعاني

الخبر الذي اوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ لاالمتضمن لمعني الفعل لتصريحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى و ماانت علينابعز يز ليست خبر افعليا ﴿ قُولُهُ وصاحب المفتاح الى آخره ) قال الفــاضل المحشى وهذا هوالحق وذلك لانالتقديم الىآخره والت خبير بإن ماذكره ينتضي جواز التخصيص فيما اذا كان المقدم أسما مظهرا على نحو جوازه فيغيره والسكاكي لانقول به على ماسجي ( قوله لان المحصيص انماهو بالنسبة الي آخره ) القصر المتفاد من قوله اتماهو اضافي كإيدل عليه قوله لا بالنسبة الىجيع من في العالم فلا يقدح فيهجواز انيكون التخصيص بالنسبة الى منتردد في قائل كما في قصر التعيين نع لم يتعرض له ههنا و فيماسيأتى في مواضع لقلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطاء المحاطب فيه كما نبهت عليـ ه في محث العطف على المسند اليه ( قوله و لاما انارأيت احداً ) اي لايصح هذا الثال ايضا بنا. على ما يتبادر منه وهو الاستغراق الحقيق وان امكن تصححه بحمل النكرة الواقعة فىسياق النفي على الاستغراق العرفى ولذا ذكره فىالمفتساح بلفظ الاستهجان ( قوله لانه قد نفي عن المنكام الرؤية على وجد العموم) لفظة على متعلقة نغي لابالرؤية بدل عليه قول الشارح فيماسبق فالتقدم نفيد نني الفعل عن المذكور و ثبوته لغيره على الوجه الذي نني منه من العموم والخصوص ( قوله وفيه نظر لانالانسلم الىآخره ) اجيب بان كلام المصنف بان لحاصل العني بان يكون مراده ان النبي هوالرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النني و ملا حظته فيكون من قبيل عوم النتي لانني العموم و ان كان المتبادر مندذلك فكانه قالاللنفي هوالرؤيةالواقعة علىزيدوالرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل ( قوله اذا لم يكن همزته بدلاً عن الواو ) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عناحد فيقوله تعالى قل هوالله احد فان اصله وحديمعني واحدولذا استعمل فىالايجاب يدونه وقديقـــال ماهمزته اصلية لايستعمل في الايجــاب اصلاكلفظة ارىم وارم بل المستعمل فيه ما همزته منقلبة (قولهردا على منزعم الكرأيت كل احد) واذا كانرداعليد ينبغي ان يقدر في المثال المذكور لفظكل ليطابق الردالم دو دفيصيح قول الصنف لان المنفي هوالرؤية الواقعة علىكل احدهذا توجيه ماذكره ذلك المعتذر وفيه نظراما اولا فلانك تحققت ان مراد المصنف تخصيص نني الخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فبنبغي ان يكون المثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

انغيرك وحده مارأي احدا اوشاركك فيعدم رؤية احد اذلا يخفي ان خطأ أن المخاطب في مقسام التخصيص في فاعل الفعل المخصص نفيا أو اثباتا ولهذا قال الفاضل المحثبي فكانه لمرفرق بين مااناقلت هذا وانا ماقلت هذا نع لوقبل لفظ احد في المثال المذكور وانجاء بدونكل الاانه في الاثبات للفرتحقيقا لمعنى الاختصاص ٧لايكونالامعدفيكون معنى الثال الذكورغيرك وأى كل احد لم بعد و امانانيا فلا نالو سلما ان الرد للزيم يقتضي ان يكون الزامم قدتلفظ بالقضية الدالة علىزعمه حتىيكون استعمال آحد فىكلامه بلاكل غير صحيح لانسلم وجوب النطابق فانك اذا قلت لمخساطبك رأيت شخصاما فقال لك ماأنارأيت احدا يكون جوابا صحيف نع الاحسن ان يراعي التطابق الصوري فتأمل ( قوله لان هذا الامتناع جار الى آخره ) هذا ردالوجهين معاوقوله وابضا مخصوص بالوجدالاول وقوله وانلايكون بالوجه الشانى ولبعض أصحاب الحواشي ههنــا ذلل بينحيث توهم انقوله لانهذا الامتشاع تزيف للوجه الشاني من وجهي المعتذر وقوله الحواشي الى قوله بقى | وايضا تزيف للوجه الاول تماشتغل ببيان وجدتقديم تزيف الوجد الثاني مناقشة وهي ان جريان الامتناع فيغير الصورة المذكورة لايكون وجها لفساد ماذكره المعتذر لجواز ان يكون وجه الامتناع متعددا مختلفا وانما يظهر الفساد اذا اجري الوجه المذكور فيصورة ولميوجد فيها الفساد كالايخق وقديجاب بإن المصنف ههنسا بصدد نقل كلام الشيخ وقد ذكر انشيخ مااناقلت شيئا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم الصحة في الجميع على كون المنفي عاما كما سيمي ويكون التخصيص في الدلبـــل غلطا صرفا عندالمصنف فليتأمل (قوله لاعلى جيعالناس) وان بني الامر عَلَى كُونَ جِيعِ نَكْرَةً فَىسِياقَ النَّفِي يَكُونَ تُوسِيطُ كُونَ احْدَ بَمْعَنِي الْجُمَّ لَغُوا كالايخفي ان قلت لملا بحوز انبراد بالجم جم مخصوص هوالكل قلت لمآلم بكن الامتناع مختصا بتلك الارادة معكونه خلاف المبادر لميلتفت البه الشارح اذبكني أن يقال ابنداء ان احدا نكرة في سياق النئي فيم ويكون المنفي الرؤية الواقعة على جيع الناس ( قوله بليكفيه انيكون رأى احداً ) هذا الكلام مردود عندالشارح عايستحقه وانمااورده ههنا منطرف القومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلمات الدائرة فيهذا المقام على السنتهم ( قوله وهي

٧ لعني الاختصاص يكون توجيها لماذكره المصنف كالانحق نسخه

قوله ولبعض اصحاب ا ههنــا لمروجد فياكثر

واعترض على الفاضل الحشي فيشرح المقتاح بعدماقدح فىرجوعالا ستثناء الى الاتباتوقد تتبين مافيه عماحاب بان هناك وجها وجهاوهو ان مجعل الاستثناء راجعا الى النهن بان يعتبر ان اصل الكلام ماضربت اناالاز لدافيكون معناه مشتملا على ضرب المتكام لزيد ونني ضربه عن سواه ثم تقدم الضمير قصداالي التحصن في جرئي العني اعني في كل واحدمنالاتباتوالنني فكا أنه قال انا ضربت زىدالاغيرومااناضربت من سوى زيداى ضربه غيري فيكون،هناك من ضربكل احد سوى زمد فيطل انتهى منه

متقاربة مانقله عن بعض المحفقين معترضاعلي الفاضل العلامة وماذكره فيما سبق بعد قوله فالحاصل حيث قال قولنا ماانا رأيت احدا اور جلا نفيد عوم النفي الى آخره متحدان في المأل وهو أنه لاو جه لفساد المشال المذكور مختلفان في التقرير متقاربان فيدكما لانخبغ ( قوله فزعم آنه غيرك او انت عشار كة الغير) المنادر من المشاركة شركة المعية فليس في الكلام اذن اشارة الى قصر التعيين و مثله سيأتى فيكلام المصنف ابضا ووجهه مانبهت عليه في محث العطف وربما بقيال المراد من المشيا ركة أمم منشركة المعية والبدلية فيكون اشارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لانحفي (قوله فزع أنه انتوحدك اوانت بمشاركة الغير ) ربد أنه أما قصر قلب أوقصر أفراد ثم أن انفهام التحصيص من التقديم تلبيه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه ان تقديم المسنداليه يومي الى أن المخـاطب أصاب في أصل الحكر وأخطاء في هذا القيد فكان اهم عند المتكلم فقد مه والفهام تخصيص النه في لا نفي التحصيص من قولك مااناسعيتكانفهام استمرار الامتناع لاامتناع الاستمرارمن المضارع الداخل عليه لووانفهام دوام الانفاء لاانتفاءالدوام مزالجملةالاسميـــة الداخلة عليها لوكما حققه الشارح في محشلو (قوله فلا مدان مقول) الواو داخلة فيخبر المبتدأ بعدد خول النوا سخ للاشعار بزيد الاشتباك والايقال غندالجهور والعطف علىالخبر المقدر عنسد البعض فالمعتى فلاند ان يدفع خطائه وان تقول ( قوله و في هذا اشارة الى الرد الى آخره) اي في قول المصنف ولهذا لم يصبح ماأنا ضربت الازيد افأن تقديم لفظ لهذا يفيد القصريعني ان علة الامتناع ماذكرته لاماذكره الشخان ولماكان دلالة التقديم على هــذا المعنى بالفحوى لابالوضع لم يقل وفي هذا تصريح بالرد على الشخين على أنه يجوز أن يكون وجمالاشارة عدم التصريح بالشخين فليفهم (قوله وجواله أنه قد سبق أن مثل الى آخره ) رده شارح الايضاح بأن الفعل المتنازع فيه باعتبارفاعلههمنا وقوع الضرب علىكل احد غير زيد واما زيد فسكوت عنه لانه الا لايصح ان يكون للاستثناء لعدم محة الاستثناء المفرغ في الاتبات ٩ كما عرف في النحو فيكون غيره وإذا كان كذلك لم يكن في الكلام اشعار بان زيد ضرب أو لم يضرب فلا يلزم الناقض اصلا وفيه نظر اما اولا فلان قول الشارح ففي هذه الصورة بجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتفاد

وقوع الضرب على منعدازيدا ليس مثبتا علىاعتبار الاستشامنالاثبات وذلك اذا قلت ما الارأيت احداً فالفعل المذكور هو الرؤية لكن اعتباره مثبتا انما هو على وجه وكيفيته هي عليها في صورة النه و اناستفيدت تلك الكيفية من النفي ولذاقبل المنبت فيه هوالرؤيةالعامة فعلى قياس ذلك الفعل المذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لمزعدازيد اباعتمار ايقاع الاستثناء من النفي فيجب أن يُنبت ذلك الفعل على تلك الكيفية وأما ثانيا فلان الاانمانحمل على غيراذاكان الموصوف معها مذكورافلا بقال جانتي الازيد بمعنى غيرزيدصرح به كتبفي النحوو الموصوف ههناغير مذكور كإيفهم ايضاً من كلامه فلا بجوز حله عليه واما ثالثـا فلان الالم يكن للاستشاء لَمْ يَعْيِنَ عُومُ الْفَدْمَةُ فَلَايِتُمْ مَاذَكُرُهُ الْصَنَّفِ ايضًا فَيُوجِهُ فَسَادُ الشَّالُ فيتم كلام الثيخ الزاما عليه (فوله هونغي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله )هذا هو مبنى التناقض فان تم تم الدست ولذافرضالشريت في شرح المفتاح وحدة الضرب فبني التنافض على ذلك الفرض لكن ظاهر كلما تهم يدل على أن الا متساع كلى و مطلق والفرض الذكورشا فيه ﴿ قُولُهُ وَ عَنْدَى انْقُولُهُمُ انْالْفُصْ النَّبِي بِالْأَاهِ ﴾ ليس المرادانهذا ٩ اعتراض حق حتى يتوجه عليه أنه زاد فىكسر القيارورة كما ذكره الفياضل المحشى بل أن هذه المقدمة أحــق بأن يعترض عليهــا من المقدمــة التي اعترض عليها المص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك القدمةظاهرة الصحة ظاهر الدفاع مااورد عليهاواما هذه المقدمة فنعهما موجه ظاهرا بحيث يحتاج في دفعه الى اعال ردية و لوسل فبني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفحهم كتبه لاتحقيف كالام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل (قوله فالاستشاء اتما هو من الاثبات) ٧ الاستشاء المفرغ من الاتبات و أن لم يحبر فيما لايستقيم فيه المعنى الا ان مراد الشارح لزوم ذلك اذلا يجوزان يكون منالنؤ رجوعمالي الفاعلية لاالفعل لقتضى القاعدة السابقة ولايجوزان يحملالاعلىغير لعدمذكرالموصوف فتعين كون الاستشاء من الاثبات والمستثنى منه المقدركل احد لان الاستشاء مفرغ على تمط ضربه الازيد فان قلت الاثباب، في ماانا ضربت الازيداليس بعــام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا يصحح ان ستثنى منهالا ان يقدر معاحدافظكل بناء علىانه في الاتباتلايستعمل الامعد وقدعرفت انه مردود

لماليس عنده تدبر (منه) | ٧ ذكر ان الحاجب ان الاستتناءالفرغ يقع فيالا مجاب بشرطين احدهما ان يكون فضلة لاعدة والثاني ان لابحصل به فالدة فلا بجوز ضربت الازدااد قرأت القرأن الانوم كذا لانه بحوز ان يقرأ فىجمع الايام الافي ذلك البوم (منه) ٨ فيه اعاء الى دفع اعتراض الفاضل المحشى فيشرح المقتاح حبث قال بعده مانقل ذكر والشارح ههنا من أن الاستثناء من الاثبات لامن النغي و اما ثانيا فلا ان الاثبات فيماان طريت الازيدا ليس مقارلان المقدر احد فلابتناول زيدا فلايصيح الزينتثني منه الاان يقدر مع احد لفظ كل ناه على الهلايستعمل فىالائبات الامعدوهو مردو دعندهذا الزاعم يعني الشارح ووجه الدفع ان تقدير كل احد لكون الاستثناءه فرغا على نمط ضربه الازيد لالا توهمه من أنافظ

عندالشارح قلت بل آلمقدر كل احد لالماذكرته بل لان الاستثناء مفرغ على تمط قو أنا ضربه الازمد فافهم (قوله وكذا اذا كان الفعل منفيا) معطوف على مقدرو المعنى فقدياً في لكذا وكذا اذا كان مثبتا وكذا اذا كان منفيا ( قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الثان وخبره الجلة الشرطة اوقوله يجبو اذا ظرف لغو متعلق بليسو فاعل بجب ان يكونو فاعل يكون وهي تامة انءع اسمه وهووجود سعي وخبره وهوعندالسامع وقدوقع في موقع الخبر صفة سمعي والواو في وقد وقع على مافي بعض النسيخ من تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المفتاح فتقصد بالنصب معلوف على انبكون ثم انالسكاكي انمانني الوجوب ههنا اشارة الىوجوبه فيما اذا قدم لالنحقق الجواز (قوله غيرمشوب حال من السعي)قيل فيد سماجة لان انتفاء الشوب بهذه الامور هيئة الفاعل الذي هو المؤكد لالسعي كذا في شرح المفتاح للشريف ولك انتجعله حالا مزكاف منك اىمفيدا وجود سعى منائحالكونك غيرمشوب في افادته وادائه بتجوز الى آخر دفيدخل عدم الشوب تحت الافادة (قوله و الشارح العلامة قداور دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لاشكانهذا الكلامسهو منالشارح العلامة الاانهردده ينالتجوزوالسهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام ( قوله انمايستعمل لر د الخطباء في الفاعل) هذاالحصر اضافي كإيشعر مهقوله لالافادة وجود السعي فلانوجه عليه ان هذا التركيب كما يأتي للخصيص يأتي للتقوى فلاوجه للتخصيص كإزعه بعض اصحاب الحواشي وجعله من وجه التعجب والتحقير فيكلام العلامة ( قوله فاماان يكون باعتبار انه لازم معناه ) قد يقال الضمير في انه راجع الى وجودالسعى لاالى الافادة ولذاذكره والمراد من معنى اناسعيت قصر السمعي على المتكلم وباستعماله بحصل ردالخطأ فيالفاعل لاان معناه رد الخطأ ابنداء وهذا ظاهر فاللزوم انماهوبين وجود السمعي وبين قصر السعى على المتكام لابين رد الخطأفي الفاعلو افادة وجود السعى لانهمما لايجتمعان أصلا فكيف يتحقق اللزوم ينهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل المحشى الاان لزوم رد الخطأ فيالفاعل لافادة وجود السمعي غير ظاهر وعكســه كان ظاهرا محل محث ومحتاج الى توجيه على اناللزوم بين الرد والافادة انسلم فى الجملة فانما يسلم لزوم افادة السعى لر دالخطأ واماعكسسه فلاوجهله فيأعتبار قصر الافراد اصلا ولانائبات الحكم لاحدالشريكين

٧ هو ان يقال افادة
وجود السمى من
الفاعل الحصوص لازم
لرد الحطأ فى القاعل
وان كان افادة وجود
اصل الشئ لايجا معد

۹ واما فی قصر الحکم بستلزمه رد الخطأ انکان الحطأ موجودا فعلم انعدم الظهور انما هو فی الثانی واما فی الاول فباطل عهد

قوله وانتخبير بانالي قوله فتأمل منالتهوات

۳ و ممكن ان يقال قول الشــارح العلامة انما استعمل لرد الخطأ الى قوله و لاكذلك وجود السعى فتأمل عد

قولدوحوابه الىآخر. منالمنهوات

في اعتقاد المحاطب لا يفيه عن الآخر فليتدبر وانت خبير بان قول الشارح العلامة انمايستعمل ٣ لرد الخطأ في الفياعل لالافادة وجود السعى الي آخره مدل على ان لزوم احد الامور الثلثة من المتكام اعنى التجوز والسهو والنسيان على تقدر استعمال اناسعيت لردالخطأ في الفاعل و اذا لم مجعل رد الخطأمعناه بحسب عرف البلغاء واستعمل التركيب له كان لزومه بحاله اذلافرق من بينرد ألخطأ فيالفاعل وافادة وجود السعى فيعدم كونهما معني الاسعيت فالفرق تحكم اللهم الا أن يقال رد الخطأ فى الفاعل من مستشعات التركيب لايستعمل فيهاللفظو أنماهو غرض محض فلالمزوم لاحدالامور الثلثة ولاكذلك وجود السعى فتأمل واعلم انالشارح العلامة قال فيشرحهو بجب انبعلم معماقد علت اناستعمال الاولين يعني سعيت وسعيت أنالما لم بجب الايكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث يعني اناسعيت بلجاز ان يكون في صورة جهله فبجـوذ ان يكون اى استعمالهما فيصورة علد و يكون حكمهما حكم الثالث في الرد بل في كون السعى فيهما مثوبا بتجوز اوسهوا ونسيان هذا كلامه فعلى هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن بيــان حال سعيت الى آخره محل بحث لانا لانسلم انه لم نتعرض الحال المثالين لافي الانتداء بلقد تعرض لهما ابضا بقوله ونجب انبعلم الىآخره وجوانه انالمسكوت عنه لزوم احدالامور الثلثقالمذكورة من المثكلم اذا أستعمل المثالين المذكورين لافىالابتداء والذي تعرضله العلامة ولزم منجعل حكمهما لافي الابتداء حكم الثالث ثبوت حدالامور الثلثة للمخاطب فلاغبار على كلام الفاضل الحشي (قوله فيكون مجازا) قد ناقش فيه بان المجاز انما يكون باعتبار النقل عما هو المعنى الموضوعلة لاعا هوالعني عندار باب المعانى أذا لموضع اللفظ بازاله بل انالفيده محسب المقام كاصرحواله والجواب ماذكره الشريف في توجيد كونَ الاخراج على خلاف مقتضي الظاهر اسمى في علم البان بالكناية من انالحقيقة والمجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية في عرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى على عرفهم فلا اشكال ( قوله او باعتبار انه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر انالسهو هو ان عرف معنى اللفظ لكن استعمله في غير معناه غفلة و النسيان العدم الطاري. على المعرفة لاما ذكره العلامة من معناهما (قوله فانكان قدنسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزاً ) يعني انكان اعتقاد المخاطب انتساب الفعل الى الغير

باعتسار محازي فلسيه الى الغير بذلك الاعتسار كان تحوزا وقيه محث لان المخاطب اذاكان نسب الفعل الى الغير لمساهلة لمريكن مخطأ اذلاخطأ في المجاز وقدذكر الاول انهذا التركيب انمايستعمل عند خطأ المخاطب في الفاعل وهل هذا الاتهافت وبالجملة هذا النرك انمايستعمل اذا اعتقد النكام ان المحاطب اخطأ في الفاعل و اما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا ( قوله والأكان سهوا أونسانًا ) اذلو لم يعرف عدم انتساب الفعل اليه بلكان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتساب المذكور فطرا اعتقاد الانتساب كان نسيانًا على ماسبق ( قوله اذا بني القعل على معرف ) اشارة الى تعين المعطوف عليه لقوله وان بني علم منكر ولماسيق أمثلة البناء علىالمعرف دون البناء علىالمنكر اختار فىالاول لفظة اذا الدالة على التحقق والشوت وفي الثاني انتم في لفظ البناء اشارة الى تقدىم المند البه لانالبناء بقتضي تقدم المبني عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) المراد بالجنس مااشتمل الكشر على ماهو معنى الكلي الطبيعي سواءكان جنسا باصطلاح المنطق اونوعا اوغيرذلك كالرجل والمرأة فاذاقيد بكلي آخر تخصصه كافى رجل طويل صار نوعا تمان المراد يقوله او الواحد منع الخلو لاالجمع ولماكان وجه تخصيص الواحد منالجنس ظاهرا حيثكان النكرةله دون تخصيص الجنس فقط والواحد فقط بينه بما نقله من الشيخ لكن فوله فماسيأتي وقديأتي للتقوى لكن يشترط ان يقصدبه الجنس او الواحد كافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فليتأمل (قوله رجل حاني) المجوزلوقوع النكرة مبتدأكونها فاعلا فىالمعنى لان المعنى ماجاءنى الارجل كإبين فىكتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه والظاهر انه متعلق بالمحاطب اي الذي خوطب بهــذا الكلام وجعله بمعنى في متعلقــا بمحذوف حالا عن الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدو هم كاتوهمه بعض أصحاب الحواشي ( قوله او اعتقد انه امرأة ) اناراد اعتقاد انه امرأة فقط كماهو الظاهر لايكون في الكلام أشارة الىقصر الافراد وأن اراد اعتقاد أنه أمرأة سواءكان فقط اومع اعتقادانه رجل ايضا فني الكلام اشارة الى القصر بانواعه التلث وهو الاوجه وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لايظهر في صورة وقوع القصد الى الوحدة لان اعتقاد ان الجائي رجلان لابجامع اعتقاد انه رجل واحدكما لانخني ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى مكن

۷ فید رد علی <sup>الشی</sup>یم ا رحمه الله حيث توهم ان الباء بمعنى في و هي منعلقة بمحذوف حالا عن الاعتقد المدلول عليه بلفظ اعتقاد فتأمل 4

٧ اسرواالنجوي الذن فيمستقاو جهاحدهاان موضعه رفع على البدل من واو اسروا و الثاني أن موضعهرفع باضمار الفعل تقدره نقول الذين آه والثالث ان يكون خبر مبتدأ محذوف اي هم الذين آه و الوابع آن یکون محله رفعــا باسروا على لغة من قال اكاوتي البراغيث وهذا اربعة اوجه فىالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعنى والسادس ان يكون في موضع الجر بدلالتناس فيقوله تعالى اقترب للناس حسابهم وذهب بعضهم الى اله نعت للناس مند

اعتقاد المخاطب به فتأمل ( قوله و لعلنا نوردكلامه ) لما كان الانســـان غير متكل على عرمة حاله بحال مزيزجي الفعل مع جزمه وعزمه على الفعل فيالمستقبل فاورد صيغة الترجى الدالة على ترجيه من نفسه على سبيل التجريد ﴿ وَوَلَهُ فَلَا يَكُونَ التَّحْصَيْصِ البَّنَّةِ ﴾ ظاهر عبارته يشعر بعدم احتمال المظهر التحصيص عنده قطعا وقداشار فيشرحه للفتاح الي احتماله اياه عنده مرجوحاوان فيعبارة اللفتياح الثارة اليذلك وقد اشرتانحن فيماسق الىانءلة افادة انتخصيص التي ذكروها جارفي الظهر المتقدم ايضا فمذهب انشيخ الجرجاني هوالحق الحقيق بالفيول عنداو لي العقول ( قوله بين الصور الثلث ) بعني هوعرف وزيدعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الحكم هوان الاول يحتمل الاعتبارين اعني التخصيص والتقوى علىالسواء وحق الثاني الحمل على النقوى والواجب في الثالث الحمل على التحصيص ووجه الافتراق عنده أن لفظ هو في الشال الأول يحتمل أن يكون مبتدأ عن أصله من غير اعتبار تقديم وتأخير فلانفيد حبنئذ الاالتقوى وانبكون فيالاصل مؤخرا بانكون الاصل عرف هولاعلى انه فاعل لانه ليس من مواقع جواز الفصال ضمر الفاعل بل على له تأكيد للفاعل المستثر واذا لم يكن فأعلا جاز تقديمه عنده فيفيد حينئذ التحصيص واما زبد عرف فلا يعتبر فيهان اصله عرف زبد لان اعتبار المضمير المستتر في الفعل وابدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فاعلية زيدفلا بجوز تقديمه ولايفيد التحصيص بل التقوى وامار جل عرف قلا بحتمل الابتداء لفوات شرط المبتدأ اعني التعريف والتمخصيص فتعين الحمل على انه كان في الاصل مؤخر المد لامن الضمر المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التخصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف محتمل ان يكون منقبل الاضمار والنفسير فلاضرورة في ارتكاب ذلك الوجد البعيد اللهم الا ان قال قول السكاكي بالحصر فيه عندكونه مبتدألافي كل تقديرتأمل (قوله واستثنى المنكر) اي من عدم جواز تقديركونه مؤخرا كافي زيد قام وحاصل الكلام أن أبدال الاسم الظهر من الضمير المبهم المنتزفي الفعلان سلم وجوده فلا مخفياته قليل جدا فيكلام العربكا سبق فلاوجه لحمل الكلام الشبايع الكثير النظائر عليه فيمما لاضرورة فيه فلذا محكم بعدما لحواز و اماقيم افيد ضرورة فجوز هذا التقديرو محمل عليه ( قوله اي على القول بالابدال)و قيل ١٧ الذين ظلو ٩١ مبتدأ قدم عليه خبر دو قيل نصب على

الذم اورفع عليه وقيل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في اكلوني البراغيث ( قوله على انرجل ) بدل من الضمير فانقيل القول بان رجل في عرف رجل بدل من الضمير مما لم يقل به احد كيف و انه يستلزم ان يقال رجلان وعرفوا رجال ولميرديه الاستعمال الشابع فضلا عن الوجوب قلت اليس المراد ان المرفوع في مشمل عرف رجل بدل بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون يدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرفا رجلان فهو دائم في التقدير دون التحقيق كذا فيشرحه للفتــاح وقد نبهناك على ازالكلام فيابدال الاسمالمظهر من الضمير المستتر فيالفعل فلامرد انهذاالنوع ورد في التنزيلوان قل فلملايجوز الحمل عليه (قوله اذلاسببله اى التخصيص سواء ) اعترض عليه بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب اليه اذالمعني رجل واحد عرف لارجلان ولارجال والجواب انقوله بذلك مبنى على اعتبار التقديم والتأخير كما يدل عليه سياق الكلام في المفتــاح و يشعر به قول الشارح فيما بعد (قوله اهر ذاناب ) هر بر الكلب صوته عند تأذنه و عجزه عما يؤذه وقال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد ( فوله لان المهر لايكون الاشرا ) ظاهره ان الامتناع مبنى على ان الاهرار مختص فىنفسد بالثمر لايتجاوز الى غيره واعترض عليه بان السكاكي اشار فى مباحث القصر الى اله بجوز مجامعة لامع التقديم الدال على القصر مع كون الصفة فينفسها مماله اختصاص بالموصوف فيفهم منه أن أمر الاختصاص لايمنع القصر فكيف منع ههناان يرادان المهر شرلاخير بناءعلي الاختصاص المذكور وقد بحاب بان الامتناع ليس سنيا على مجرد الاختصاص في نفســه بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كمادل عليه كلام القياضل ألمحشي بل على انذلك الاختصاص ملخوظ مأخوذ فيمفهوم الارادكادل عليه كلام الصحاح اذلا نخفي آنه اذاكان ملحوظا في مفهومه لايستقيم اعتبار اعتقاد المخاطب انالهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر (قوله ولايفزعه) من الافزاع او من التفزيع وهو من الاضداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة بقــال فزعت البه فافزعني اي لجأت البه فاغاثني وفزعــه الاضافة وفزعه اىكشف عنه الحذف وفي التنزيل حتى اذافزع عن قلومهراي كشف عنها الفزع ( قوله واذقد صرح متعلق بمحذوف ) اى لزم طلب وجمله

٩ تمامه فكان محاقكاه
ذلك الشهر ( منه )

٨ و يمكن ان يقسال آنه
ضمن قوله بنيت معنى
دخلت فلذلك عـــداه
بالبــاء (منه)

٣ قيل النساوي مم فضلا عنالاولوية والسند هو انالفاعل المعنوى لانتغيرعن كونه فاعلافي الافظمعنو بابالتقديم نخلاف الفاعل اللفظى فآنه تغير عنكونه فأعلا في اللفظ الى كونه مبتدأ فانقلت المؤكداللفظم تغير عن كونه مؤكدا فىاللفظ الىكونه سندأ اجيب بانالؤكد لمالم يكن مقومالاصل الكلام لكونه فضلة جوزتفره لافادة التحصيص مخلاف الفاعل اللفظي فأنه مقومله فافتر قافليتأ مل منه

والفاء فىالوجه تفريع عليه وربما يجوزكون الفاء جوايا لاذتشبيهاله بان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به يعض النحاة (قوله بلاه تناع تقديم التابع اولي ٣ لان الامتناع ههنا من وجهين احدهمالزوم تقديمه علىالمتبوع والثانى لزوم تقديمه علىمايتنع تقديم متبوعه عليدوهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعل فانما هو منجهة واحدة ( قوله تحكم ) اي قول الحكومة والتسلط من غير برهان يقومه (قوله واقم مقامد ضمر)اي مقارن لاعتبار الفسمخ فلايلزم بقاء الفعل بلافاعل ثم الفرق بين فسمخ لتابع والفاعل بان في الاول لايحتاج الى عل آخر مخلاف الثــاني فانه بحتاج فيه الى الآتبان بالضمير الذي هو اجنى لايجدى في هذا المقام ٩ (قوله بهنت ماقبل المحاق بليلة ) قبل البيت للثعالمي من تصيدة الهجو بهاعجوزا تزوجها لمارآها محلاةتم انكشفتسؤتها بعدالتزوجواول القصيدة \* مجوز تمنتان تكون فنمة # وقدينس الجنبان واحدودب الظهر # تروح الىالعطار تبغي شباعها ﴿ وَهُلِ الصَّلَّمُ العَطَّارِ مَاافْسِدَ الدَّهُرِ ﴿ وَمَاغُرُ فِي الْأَخْصَابِ بِكُفَّهَا ۞ وَكُعَلَّ ا بعينهاو انوا ماالصفر ﴿ بنيت مِا البيتَ الْعِوزِ الرأة الكبيرة السن ولابقال عجوزة والعامة نقولها وجعها عجز بضمتين والاحدماب اعوحاج الظهر والضمير فيبها راجع الىالعجوزوفي الصحاح بني فلان على اهله يناء العامة تقول باهمله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهمله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقبل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر انحق الكلام ان يقول بنيت عليها والقول بانه ضمن بني معنى الالتباس والمعنى ننيت عليها ملتبسابها ففيه تنبيه على أنالدحول مقرون بالدحول مستفن عنه والمخاق ثلثة أيام من آخر الشهر ومحلق القمر خلو وجهه المواجية لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشهر واحدالشهور وهو مأخوذ من الشهرة سمي به لشهرة امره لحاجات الناس اليه في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان محاقا كانه اظلام الشهر كانه عليه من كال النفرة ( قوله عليك ورجة الله السلام) اوله \* الآيا تخلة مزذات عرق \* ذات عرق اسمموضع وقوله على وجداشارة الىوجه آخر وهوجعل ورحةالله معطوفا علىالمستكن في عليك قيل وفيد بعــد للزوم العطف على الضمــير المرفوع المتصل من غير تأكيد ولافصل بين المعطوفين وفى او اخر الباب السادس من مغنى اللبيب ان عدم

اول الابات لوكان حوض حار 👙 ۲۷۱ 🎥 ماشر بت به الاباذن جار آخر لا بدلكنه حوض من او دى

بالخموته ريب الزمان فامسي يضدالبلدو البتين الذكورين في الشرح هو قوله لو كان يشكي الي الاموات مالق ألى احياء بعدهم من شدة الكمد شكيت لاشكاني وساكنه قبر بسنجار اوقبرعلى فهد اصله مالتي الاحياء الاان آل من نصف اليت الاولواحياه مزالنصف الثائي فلذلك فصلت منها في الكتابة اشارة الي نصف البيت منه ويضه البلد قيل هي الكماءة البضاء تنشق عنها الارض فطاؤا الدواب يضرب بها الثل في الذل منه اي انت الهما العمدو غضت ما.هذالحوض بعدموت الحيحارولو كان حياما قدرت على الشرب مندابدا وحار اسم اخجالشاعر وكان قدمات وكان الشاعر تغرزه فيحياته والمراد باخر الابدالابدالذي هو آخر الاوقات فيكون كناية عن اللبالغة في التأبيد منه قوله انت خبير الى آخره لم يوجد في اكثر النسخ

الفصل اسمهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده في النشر كررت يرجل سواءو القوم حتى قبلاله قباس انتهى كلامه واماماذكر مالا نفاني من انا لانسلم عدم الفصل فان عليك فصل في الحقيقة لان الضمير مقدم رئية من الظرف فالظرف فصل مجوز للعطف فلا مخبق آله تعسف و يحتمل أن يكون قوله على وجه اشارة الى جواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وأن يكون اشارة الى كون ورحة الله جلة معترضة على حذف الخبر أي عليك ورجة الله عليك السلام والوجه الاول من الوجوء هو الذي ذكر. في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي الىالاموات ٩) اسم كان ضمير الشان وخبره الجملة التي بعدها والى متعلق ببشكي بقال شكوت الى فلان وفي التنزيل (أنما اشكوبني وحزني الى الله) ومافي مالتي موصولة قائمة مقام فاعل يشكي ومن بيان له والكمد الحزن المكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة للسلب اي ازال شكايتي وسنجار وفهدا أسمان لموضعين واعلم انكون قوله وساكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر المتنادر وقد نقسال انه فاعل فعل محذوف يدل عليه المذكور فهو من عطف الجمل والتقدير واشكاني ساكنه اويكون وسأكنه بالجرعلي القسم والضمير للقبر وانت خبير بان في الاول النزام تعسف العطف قبل تمام المعطوف عليد على تمط جاءني وجاءني عروزيد وفي الثاني مخالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قوله وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجاع النحاة في تجويز تقديم التوابع في السعة كإخالف علماء البيان في انكاره المجاز العقلي وبرد على هذا القائل ان السكاكي صرح بان الارتكاب الوجد البعيد في رجل جاءني لفوات شرط الاشداء فكيف بقال انه بدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على إن الاول مبتدأ ومسند اليه على ان كلام السكاكى في اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورحمة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وآن لايسوغه الانية التقديم والتأخير يدل على أمتناع تقديم التوابع في السعة ويدل كلامه ايضا في او ائل الحالة المقتضية لتقديم المسند على ان النعت لابجوز تقديمه ولذلك لتعين الظرف في مثل قولك في الدار رجل الخبرية وتعين نصب راكبا في قولك جانبي راكبا رجل (قوله نم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى

قوله بعنى الى آخره لم يوجد فى اكثر النسيخ

كاله قيل وفيه نظر اذلانسل جواز تقديم الفاعل المعتوى ثم لانسبإ انتفاء الى آخره (قوله لايقاله النكيرالي آخره) جواب عن منع الصنف اعني قوله أثم لانسل قبل اله كلام على المسند فلنا هو مساو للنع في زعم بعني ان التنكير لايدل على التخصيص بمعنى الحصر بل انما يدل على النوعية والخصر انما يستقاد تقدمر التقديم فصفح قول السكاكي لاسبب لتخصيص أي الحصر سوى اعتمار التأخير والتقديم (قوله لانا نقول قد ذكرنا الي آخره ) بعني ان من تقدير التأخير على الوجه المشعد في الظهر لتحقيق الحصر أنما يحوز عنده فيافيه ضرووة ولاضرورة فيالكرة المخصصة بالوصف لصحة وقوعه مبتدأ كالظهر العرف والحصر فيها يستفاد من الوصف كاسبق فالاعتراض بانه يقتضيان نتنع تقديرالتأخير في اناقلت ايضا لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وهم محض (قوله والافلاك توجيـه لكلامه) اي وان لم بجب ان يكون الحصر مستفادا مزالوصف بلكون مزتقدىر التأخير فلاتوجيه لقول السكاكي ذلك الوجه البعيد لايتركب الاعتبد الضرورة ادلاضرورة حيئذ في صورة النكر لحصول صلاحية الانتداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم مصد به التخصيص النوعي الى آخره) قد سبق أن قصد التخصيص الفردي ايضا محتاج الى اعتمار التأخير فلاتففل (قوله ثم لانسل امتناع ان براد المهر شرلاخبر) قد احاب الفاصل المحشى بقوله اذا قبل الى آخره لكن عكن ان ناقش في الجواب بان ماذكره من قباحة الحصر بناء على ماقرره أنما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتسارات خطابة فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لابخني ان العاقل اذا سمع هربر الكاب بجزم عند سماعه بان سببه الشهر فالقاء مانفيده البه لمبغى ان يكون بطريق التنزيل لاعتبارات مناسبة وهـذا القدر كاف في تصحيح كلام السكاكي على انه فسر الهرير في الاساس بصوت الكاب مطلقا (قوله تم قال ويقرب الى آخره) قد بينا في او اثل الكتاب أن تماذا دخلت على الجلة يحي الترتيب في الاخبار وهو المراد ههنا والممنى بعدما اخبرتك عن قول السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجد لكلمة ثم (قوله لمالم تفاوت في الخطاب الي آخره) لعل السر في عدم التفاوت ان المعني

قوله وجه التعسف الىقولهو هوانالمفعول معه لم يوجد فى اكثر النديخ

على تقدر موصوف اى انارجل قائم وانت رجل قائم وهورجل قائم (قوله ولانحق مافيه مزالتعمف) وجهالتعمف على ماتقل مزالشارح اللابطابق كلام المفتساح في الاداء والناطاهه بحسب المعني اذا لسكاكي جعل مجرد تضمنه الضمر علة القرب تماورد شبهه بالحالي مجملة مستأنفة وهي قوله وانماقلت بقرب دون ان اقولونظيره وههنا وجه آخر للتعسف وهو ان المفعول معه مقصور على السماع عند سيبويه وهو الجائز قصبات السبق في مضمار العربية خلافا للاخفش وابى على والراجح فماجاز فيبه العطف والنصب هو العطف بالانفساق حلا على الاصال ففي جعله مفعولا معه مصير الى المرجوح المحتلف فيه وترك للراجح المنفق عليد مع ان القياء لابساعده لان ائمة النحو صرحوا بان المفعول معه هو المقصود بالنسبة فى جلتــه قال الشيخ فى شرح اللب واعلم ان تحقيق معــنى المفعول معه على حرفين مفيدين احدهما كذا وكذا والثاني أن المفعول معه في جلته مقصود بالنسبة والمعمول الاول الذي يصاحبه هوغير مقصود بالنسسبة بل تابع له فيها مثلااذاقلت جئت اللوزيدا بالنصب كان معناه ان زيدا في الجيئ اصل واناتابعله فيه واذا اربد استواءهما في المجيُّ قلت اناوزيد بالرفع هذا كلامه اذاتقرر هذا فقول الاصل فىالملول فهاتحن فيه وهو القرب فى التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تثقله والاصل في العلة هو تضمن الضمير وشبهه بالخسالي تتمذله كما صرح بذلك الفساضل المحشى فاذاجعل وشبهه مفعولا معه استفاد منه انالاصل فيالعلمة هوالشمه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالتعسف واندفع توجيد الفــاصل المحشى ( قوله لكونه فيهما فعلاً ) عدل به الى صورة الاسم فان قلت اسم الفاعل حينئذ صلة قلتلاكان الصلة في صورة الاسم الواقع في التركيب و اللام في صورة الحرف أجرى الأعراب على الاسم المركب (قوله ولاعومل معما ملتها في البناء حيث اعرب في نحو رجل فائم) اورد عليه أنه أن أراد بالذي لم محكم عليه بانه جلة ولم يعامل معاملتها في البناء قائم مع الضمير كاصرح به الشارح فالاعراب فيمثل رجلقائم ورجلاقائما ورجلقائم لامدل على اعرابه بالظاهر ان الاعراب انما هولقائم الذي هواسم لركب الذي هو مع الضمير ويتضع ذلك غاية الوضوح في نحو مررت برجل قائم ابوه فان المجرور بالوصفية

هو قائم فقط و أن أراد محرد قائم مدون الضمر فهو منزلة جزء الجملة لا الجملة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث المتسابهة وترك الحكم واجبب بانافع قطعا ان الخبر في مثل زيد قائم هوقائم مع الضمير وان الاعراب الجياري على قائم هوالذي أستحقد ألمجموع بسبب كونه خبرا لكن لماأمنع اجراؤه على الجزء الثاني آجري على الاول ولاشك أن ما أجرى عليه أعرابه الذي استحقه لايكون مبنيا وليس لقائم وحده أستمقاق الأعراب الذي اجرى عليمه حتى يقال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا والوصف في رجل قائم ابود هو المجموع المركب من اسم الفاعل وفاعله الاانه اجرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر ( قوله واما الثانية فيان لمنجعل جلة ) رد علمة الشارح فيشرح الفتاح بازالمناء عدمكونه جلة على مجرد شبهه بإلخالي عن الضمير من غير ان سين معنى نخرجــه عن الكلام خارج عن القانون فالتحقيق ان مقال الكلام مااشتمل على نسبة اصلية مقصودة بالذات والجلة ماأشقل على نسبة اصلية مطلقا فاسم الفاعل مع فأعله ليس جلة الااداوقع صلة للام قاله حيلتذ مقدر بالفعل فيكون لسبة اصلية اووقع في مثل اقائم الزيدان فانه مع كونه جلة كلام و اما ماعداهما فليست نسبة اصلية بل على سيل التشبيه بالفعل لاشتماله على معناه وقد مجاب عن الرد بانه لاحجر في التصرفات فانه نجوز تعليل حكمواحد بعلل مختلفة واسباب متنوعة وفيه مافيه (قوله و اتبعه في حكم الافراد) نحوز بد عارف ابوده تعول اتبعه اعنى الضمير البارز راجع الى عارف المسند الى الضمير وقاعله نحوعارف ابوه الااله تسامح فقال نحوز مدعارف ابوه بابراد المتدأنمان القطع بكون المفعول الاول للاتباع تابعا للش من خصوصية المقاءو قديكون الامر بالعكس كافي قوله تعالى ( واتبعوا في هذه الدنيا لعنة ) فان اللعنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا و في قوله أي جعل تابعا لعارف المسند إلى الضمير العارف المسند إلى الظاهر مسامحةاذا المرادعلي قباس ماسبق لعارف المسند الى الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظَّاهر مع ذلك الظَّـاهر كما لا يُحقِّى ﴿ قُولُهُ وَلَعْلَهُ سَهُو ﴾ اذالكلام في ان عارف المسند الى الضمير ليس بجملة بل هو مع ضميره مفرد لشبهه بالخالىعنه فالقول بأن عرف أذا أسند إلى الظا هرد لاتثني ولابجمع فكذاعار فاذااسنداليه بحث آخرلم يقعفيه الكلامولايساعده القام وانكان

صحيحا فينفسه على ان العارف اذا استد الى الظاهر فلامساغ لتثنيته وجعه

كالفعل فلا معنى لجعل افراده بطريق التمية ﴿ قُولُهُ لَفَظُمْتُلُ وَغَبِّر ﴾واما

لفظ نظير وشبه ونظائرهما فقليل الاستعمال في المعني المذكور ولذا

لم يذكرها ثم المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وانالم

يتعرفا بها لتوغلهما فيالابهام على ماذكر فيكتب النحو واعلم ازالفاضل

المحشى فصل استعمالات مثل وغير عالا مز بدعليه الاان قوله فيآخر البحث

وايضا لامعمني للتعريض بنني الغيرية ولابانياتهما محل محث اذقد يكون للتعريض بهمــا معنى مقبول اذا اضيف غير الى مايحتمل التعــدد مثلا اذا

ادعي معتزلي معين انه غير قدري هر با منالاندراج تحت قوله عليه السلام

الفعل مثلالمن شاركه في اصل الصفة فشوته له معكون تلك الصفة فيد اقوى

بالطريق الاولى و بدل على اعتبار قوة تلك الصفة فيمن اضيف اليه مثل

لفظ مثل حيث كان المتبادر كون وجه الشبه في المشبهة أقوى والمنان تقول

وجه الاولوية انالبوتله اوالانقاء عنه يفهم بطريق البرهان كاهوحكم

الكنايات (قوله من غير قصدالي أن انسانا الي آخره) هذا القيد معتبر في جميع مور الكنايات بغير فأنك اذاقصدت مقولك غيرك لايجو دسلب الاتصاف بالجود

عن غير معين لايلزم اتصاف الخاطب ملجو ازان يكون المنصف و اغيارا آخر

( قوله بان راد مثلث وغيرك انسان غير المخاطب ماثلله اوغير مماثل ) يعني

يوجد في هـــذه الأرادة التعريض بالمعنى اللفوى اعني أن يكون فيالكلام

\* القدري مجوس هذه الامة \* كما ترعونه فقلت له غير القدري لايقول عدد الخالق مريد بالغير مطلقة حصل النعريض بذلك المدعى بنني الغيرية وحصل الكناية في اثبات القول تعدد الخالق لمااضيف اليه غير و اذاادعي اله ليس غير سني مع بغضه ابا بكر رضي الله تعالى عنه فقلت له غير السني يِغَضُ أَبَّا بَكُرُ رَضِّي اللَّهُ تَعَـالَى عنــه حصل التَّعر بضله باشِّــات الغيرية والكناية فياثبات عدم البغض لمن اضبفاليه غيروهذا القدريكني لتصحيح اصل ٧ كلام الزاعم فندبر (قوله لزم الشوت لذاته اوالنبي عنه بالطريق 1 ذلك الاولى ) فانقلت اذاكان المراد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان كذا لمريلزم الشوت لذاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غانه التساوىقلت المراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك في اصل الصفة و ان كانت فيمن أضيف اليه المثل أقوى فعيننذ معنى الاولوية ظاهر لائه لما ثمت

٧ ولانخلو قولالشارح بل عن اضيف اليه لفظ مثل عن نوع اشارة الي

نوع خفأو اما اذا اريديه انسان معين فظاهر لان ذلك العين يحتمل ان يكون زيدا وعمرا وأما اذا اربدته المطلق فيوجد التعريض في مثلك باعتمار ان ما صدق عليه مفهوم الثل غير معلوم فمن هذا الوجه حصل فيه نوع خفأ واماقى الغير ٧ فغير ظاهر ( قوله اىلم نشأمن ارادة التعريض ) حاصله انه لم نقصد بغير ههنا امرمغانو لمااضيف هو اليه بل اربدية معنى لا ولم يرد بكون ذلك القول ناشيا من عدم ارادة التعريض آلا انه ليس ناشيامن الثعر بض على سبيل الكتابة كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكتابة فيه أن يقال أن هذا القول ليس مماينت من كل مافي الوجود بل بعض الْاشياء تماليس منشأله قطعا فما جعل غير ارادة التعريض منشأله تعين انارادته ليس منشأله وعلى هذا القباس توجيدالكنابة فيقولك ضربني من غير ذنب ( قولة لائهما من الكناية ) الطلوب بها نفس الحكم سجيءٌ الالكتابة على ثلثة اقسام مايطلب بها صفة من الصفات كقولك طويل النجاد فأنالطلوب بها طول القامة ومايطلب بهانسبة اي أثبات امر لامركائبات الجرد وعدم أنيحل لمااضيف اليه لفظ غير ومثل فيغير لايجسود ومثلث لايحُل وما يطلب بها غير صفة ولانسبة كمافي قولك حي مستوى القيامة عريض الاظفار في الكنابة عن الانسان ( قوله معناه أن مقتضى الفياس الي آخره ) فليس معنى فوله كاللازم اله قد نقوم وقد لانقوم بل المراد الهكان مقتضى القياس أن مجوز التأخير لكن لم رد الاستعمال الاعلى النقديم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز ( قوله قبل وقد نقدم المسند اليه الي آخره ) انقوله وقديقدم لانه دال على العموم عطف على قوله فيما سبق وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي وماتوسطهما من الايحاث فهو من تخمة المعطوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقبله منحيث المعنى على ماذكره بعض أصحاب الحواشي غير واقع موقعه فانقلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ان مالك و من تبعد فكيف يعطف احدهما على الآخر قلت هو منقبل عطف التلقين كإنقال لك ساكرمك فَتَقُولُ وَزَيِّدًا أَى قُلُ وَزَيْدًا أَشَارِ اللَّهِ العَلَّامَةُ فَيَتَّفْسِيرِ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ قَالَ آنِي جاعلك للناس اماما قال ومن نريتي ) تم ان الضمير في قوله وقد يقدم يحتمل ان يكون راجعالي المستداليه المسور بكل بقرينة سيلق الكلام كاهوالمبادر منكلام الشيخ ويحتمل آن يكون راجعا الىالمسند اليه مطلفا الاان لفظة قد

۷ لانغیر المحاطب ادا
لم بریدیه معنی معلوم
لاخفة فید

قوله قوله ولافرق بينهمالم يوجد في اكثر النسخ ٩ وبهذا يظهر ان ماذكر والقطب في المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ عني ٢٧٧ ﴿ عِيمِهِ قد الدالة على جزئية الحكم في قوله الجزء الطبيعي قد

يعرض له الانفصال و الانفكاك من الافلاك من انقد اتمامدل على تبعض الاوقات لاعلى تبعض الاحكام فليس مدلول الكلام الآان الجسم يعرض له الانفصال فح بعض الاوقات لان الانقصال لبعص الاجمام مردو دفي نفسه ومناف للذكر مفي شرح المطالع حيث قال احترز بلفظ قد اللفيدة لجزئية الحكم فيقوله لان تقيض الخاص قديكون اعم غير العام من وجد عن الامور الشاملة فأنقيض الاخص مها لايكوناع منهاو التحقيق ان لفظ قد لا مدل ظاهر ا على تبعيض الافراد لكنها لست مخصوصة بتعيض الاوقات بل قد يكون لتعبض التقادير ايضا ورعايلزم منه جزيةالحكركافيقولك الحموان قديكون انسانا 4

٨ ععني رقع الايحاب

الكابي كإيشراليعتقرين

ولماافادت حيلتذجزئية الحكم وكانما يكون تقديمه لافادة أنعموم هوالمسور بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع ( قوله فالتقديم نفيد عوم السلب) لم يذكر ههذا افادة الحصر كاذكر في مفاد التأخير لانعوم السلب يستلزم سلب العموم نخلاف العكس (قوله و لافرق <sup>بينهما عند و جود الموضوع</sup>) و اماعند عدمه قيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الانجابي حكم بتبوت شئ و هذا الشوت فرع بوت المتبت له قال علاء بن القو شجي في شرح التجريدردا على هاتيزالمقدمتيزالهالوتمثالدلنا على وجود المتنعات في الخارج ولاينني الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانائعلم قطعا ان شريك الباري تمتع واجتماع النقيضين محال ولولم بوجد ذهن ولاقوة مدركة قفيه حكم ثبوت شئ لشيٌّ على تقدير فيلزم ثبوت الممتنع في الخارج حال اعتبار الحكم اقول فيه بحث اذ لوالدرج في فرض عدم وجود قوة مدركة عدم الواجب تعالى عن ذلك علوا كبيرا فلانســـل اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستمالة ايضا بناء على الالحمال حازان يستلزم المحال كإهوالمشهوروان لم يندرج فلانسل لزوم تبوت الشريك الباري في الخارج لجواز أن يكون تبوته في ذات الباري تعالى بوجود كلي وقد صرحوا بأنالمراد بالوجود الذهني وجود لايترنب عليه الآئار سواء كان فيقولنا المدركة اوفي موضع آخر ولائنك في ثبوت على الله تعالى بجميع المهمولات وأن عله حصولي عند البعض على أن المعلوم قطعـا هو أنّ اتصاف شريك البارى بالامتناع ليس باعتبار المعتبر وفرض الفارض وامأ اتصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصر المدعى فان تبوت لشيء فرع ثبوت المثبت له لايسله ودعوى الضرورة في محل النزاع سيا في حكم اطبقجم غفير من العقلا على خلافه مما لايلتفت اليد يكون معناه تبوتا تنفاء القيام لكندراعي كلام المصنف حيثقال المستلز مةنني الحكم عن الجلة فاعتبر المعني اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد) ظاهر العبارة ان يقول يكون معناه ثبوت انتفاء القيام لكندراعي كلام المصنف حيثقال المستلز مذنف الحكر عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم ( قوله قدحكم في المهملة بنو القيام ) اي بانتفاعه على أن يكون مصدرا من المبنى الفعول او نقول معناه قد حكم بهذا الطريق فان الحكم من حيث هو عام النفي و الاثبات فليس مدخول الباء محكوما به ( قوله المشتلزمة نفي الحكم عن الجلة ) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على

الشارح لابمعنى نفىالحكم عن المجموع من حيث هومجموع فلاينتقض لعدم صدق مثل لابحمل هذا الخشب الكلمع صدق ليس بخمل البعض

تحريك هذا الجبل مثلا سالبة جزئية بسستلزم نفي الحكم عن جملة الافراد الظهور أن الجملة بقدر على ذلك لانا نقول أذا صدق ليس بعض الانسان بقادر على تحريك هذا الجبل صدق ليسكل انسان بقادر على ماهومعني رقع الابحاب الكلى فهذا هو المعنى سَفي الحكم عن الجملة (قوله آنما نقيدنني العموملاعوم النغي) هذاكم سيصرح به بناء على الاعمالاغلب والافقد شوجه القيد في مثاة الى النبي فيفيد عموم النبي و أن شئت فأعتبر (و الله لا محسكل محتال فغور) ونظائره( قوله فالحاصل انالتقديمقبل كل الى آخره) فيه بحثوهو أنَّ قولك انسان لم يقم نفي لعموم القيام يطريق ٧ الاحتمال فلو حل على نفى العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيح التأكيد على ٥ التأسيس على ماذكر والشارح فالدلبل السابق لا يتجديه الحلّ على عوم النفي ولاعدم الحمل على نفي أعموم وأن قولك لم يقم السان نفي عام قلو حمل على نني العموم يذلك الطريق لميلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فتجمد عدم الحمل على عموم النتي ولانتجمه الحمل على ثني العموم بطريق الاحتمال وعكن أن يجاب الألحتمل محسب اللغة اعتساران احدهمها جعل كل داخلة على القضيةالنفية والثاني جعلها مدخولة للنق والمدلول الصريح فيالاول عوم النؤوفي الناني نبؤ ألعموم يطريق الاحتمال اذلا دلالة في اللفظ على الخصوص البعض في الاثبات فلا انتها حدهماتعين الآخر فليناً مل (قولهةد واهمل فها بيان كيةافراد الموضوع) قيد لما قبله وإشارة الى ان الحَكم في المعملة على الافراد اذ المتبادر منه ان يكون هناك افراد لم بين كميتها فمحرج القضية الطبيعة وهي التي حكم فيهما علىنفس الطبيعة كقولك الانسان نوع ( قوله و ههنا بحوز ان يكون هيئة القضية الي آخره ) قيل عليه كون هيئة القضية سور الكلية آنما يستقيم لولم يصلح للجزئية وهو ممنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالقتح وبينه بالرفع فانه يحتمل عدم العموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسياق النفي محمول على الاغلب أجبب بإن المدعى ان كل ما يقيد أنعموم فهوسور الكلية سواء كانت تلك الافادة في جميع الصور أوبعضها محسب المقاء وههنا لماعترف القائل المذكور بكون النكرة فيسياق النفي مفيدة للعموم ثبت كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى ( قوله كما انه في الموجبة سور الجزئية ) هَٰذَابَالنَظْرِ الى الاغلبِ والافقد سبق أنَّ النَّكَرةُ النَّونَةُ قَدْتُعٍ فِيالاتْبَاتَ كَفُو لهرتمرة خير من جرادةو قوله تعالى علت نفس ماقدمت و اخرت ( قوله على

٧ اى أحتمال ان يكون منفيا عن الكلوان يكون منفيا عن البعض ثابتا للبعض علا هاى بان منفيا عن البعض ثابتا للبعض علا

من نقل كلام عبــد القاهر هوالاشارة الي ازالاعتراض السابق لضعف الدليل لالبطلان المدعي ٩قال في مغنى اللبيب في محتاذا اجع البصرون على ان لما صدر الكلام واختلفوافي لافقيل لها صدر مطلقاوقيل ليس لها الصدرمطلقا وقبل ان وقعت في صدر جواب القمم فلهما الصددر لحلولها محسل ادوات الصدرو الافلاو هذا هو الصحيم عليه اعتمد سيبو بهاذ جعلاتصاب حب العراق في قوله آليت حب العراق الدهر اطعمه على النوسع واسقاط الحافض وهو على ولم بجعله من باب زيدا ضريه لانالتقدير لاأطعمه ولاهذه لهاصدر الكلام فلايعمل مابعدي فيما قبلهما ومالالعمل لانفسر عاملا في هذا الباباي باب التغسر عد اى باب الاشتغال عد

ماقال في الاشارات الي آخره) اي عدم أنحصار السور فيماذكر والقوم وكون التنون ســور الجزئية في الجلة بــاء على ماذكره الشيخ تمان الشيخ وانالم يجزم بوقوع مقدم الشرطبة كيف وقد قال ابضا فىالاشمارات وأعلم انه وانكان فيلغة العرب قديدل الالف واللام على العموم فأبديل بهعلينفس الطبيعة ايضًا فهتاك لأيكون موقع الالف واللام موقع كل لكن يتم مقصود الشارح حيث فهم منه ان الالف واللام بكون سور الكليةعلى تقديرافادتها العموم والننوش سورالجزئية على تقدير افادتهاالخصوص ازلا مدخل لامجاب النعمم والتحصيص على جيع الاحوال في نفس السورية بل في نفي الاهمال مطلقا كالانحني ( قوله ٢ ان كانت كلم كل ) اشار باقعام لفظة كلة الى ان التأنيت في قوله ان كانت كل داخلة باعتبار تأويل كل بالكاحة والافقد تقرر فيكتب النحو ان الاصل فيكل افراد الضمير الراجع البه و تذكيره و ان معناه محسب مايضاف اليه نحو (قوله تعالى وكل شي فعلو د في الزبر وكل نفس ذائقة الموت) و امثالغما ( قولهما كل ما تمنى المرأ بدركه ) صدر بيت عجز دتجرى الرياح عالانشتهي السفن ﴿ والمروى رفع كل وجوزان جني نصبها باضمار فعل يفسر مماومده والمفن بضمتين جع سفينة قال في الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها ( قولهكمااذاقدمتهاعلى الفعل المنفي ) هذا مبنى على مأوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم يضرب ولايضرب فعلا منفبا فلا مسامحة نظرا اليان المراد تقدمهما على مجموع حرف النفي والفعل المنفى لاعلى الشانى فقط (قوله فالاقرب ان مجعل الى آخره ) فيه نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنفي معانه داخل في الشــق الاول وعكن ان يدفع بان الفعل المنفي هو الذي يدخل عليه حرف النبي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا اصلفيه ) الظاهر أن الاصالة في التأكيدية تستلزم كثرة الاستعمال فيهـا وقد منعه في اوائل ألحث حبث قال فان عورض مان استعمال كل فىالتأكيد اكثر فالحمل عليه ارجح قلنــا ممنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفياً بلم ) أي لم بجعله منفياً عافي الصورة المذكورة اعني فيما تقدم المعمول على مجموع حرف النني والفعل الداخلة هي عليه كإبدل عليه قوله لانالمنفي بمالانتقدم معموله علبه ثم الوجه في عدم جواز التقدم المذكور اقتضاء ماالنافية ٩صدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام مزحث دخولها

على الاسم والفعل كهي بعينه نخلاف لمولن فانهما لاختصا صهما بالفعل صارا كالجزءمته فبحوز تقدير مافي حنزهما عليهما كجواز تقدم معمولي الفعل المثبت عليه والمالالانها والكانث فيالدخول على القبلتين كما الاانهاحرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلهما فيما بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وقولك عزمت عليكم ان لانضربني بعمل مابعدها فيما فبلهما واعلم انالوجه الذي ذكر والثارح انمايتهض وجها لعدم ابراد مثلكل الدراهم ماآخذت فيالامثلة لالعدم ابراد مثل ماكل الدراهم اخذت كأنهناك عليه وذلك لان المقرر في التحوامتاع الاول لاالثاني ثم الظاهر ان المثال المذكور من القسم آلثاني لاالاول لان حرف النفي داخلة حكما على الفعل العمامل في كل فتأمل ( قوله وفيه نظر لانا نجده حبث لابصلح الى اخره ) النظر مني على انقوله لايصلح الاحيث واديفيد الكلية كإيشهد به الطبع المليم استشهد يومهدر كازعم 📗 والحق ماذكره في مغنى اللبيب من ان دلالة الصورة المذكورة على تني العموم وثيوت البعض مزقيل دلالة المفهوم وهي انتابعتبر عندعدم المعارض والمعارض موجود فيالصورة المذكورة اذقددل الدليل على تحرم مطلق الاختيال اى النكبر والفخر على الناس بغير حق تكبرا وعلى ان الله لايحب مطلق الكفار الاشمراي الجاحد بتحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهيزاي الذي هو كثير الحلف في الحق والباطل قليل في الرأي والتمييز اوحقير عندالناس لاجلكذبه من المهانة وهي القلة اوالحقارة فراد الشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحت مخلوعن الدلائل الخارجية وجدناالامر علىماذكروهذا المعني فيده الفظة اذا الدلالة على بعض الثقادس المفيدة الجزئية الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل ﴿ قوله بان قدمت على النهَ لَقَطًا ﴾ اشارة الىانالنهَ المستفاد منلفظة والامتوجه الى القيد أعنى الدخول فيحيزالنقي فيفيد وجود التتي فيالكلام معتقدم كل عليه ولايرد ان انتفاء الدخول فيحتر النقي قديكون الىآخر، قديكون بانتفائه فيالكلام اصلا فلااصح قولهم النفي على أطلاقه (قوله لماقالله ذو اليدين هو عمرو بن عبدود)و سمى ذلك لا نه كان يعمل بكلتا بديه وقبل لطول بديه روى ابوهريرة العثائين فيالحضر وسل في الركعتين فقام دواليدين وقال اقصرت الصلوة ام نسبت بارســولالله فقال عليه الســـلام كلذلك لمبكن فقال دواليدين

۱د کر مالنوی فی شرح للهندب اناسمه خرباق ين عرو نخاء معمة مكسورة بموحدة وقاف وكان الحلاف مبنى على ان ذا الدين هيل هو دو <sup>الش</sup>ما لين الـذي الزهرى وتابعه الحنفية اوغيره كما هو المختار عند الاكثرين وبدل عليه كون الواوي أباهرمرة لانه أنماأسم عام خير بعديدر نخمس سنين بالاجاء والله اعز

٤ كذاذكر الشيخ اكل الدين في شرح المشارق وفيه محث ذكره بعض اساتبذنا وهو ان جواب ذو الدين بقوله بعض ذلك قد كان دليل على معناه الحقيق فأنه

اهل اللسان عارف عراد الرسول عليه السلام فلوكان مراده عليـه السلام المعنى الجمازى لمالحاب عاهو جواب عنالمعني الحقيقي لامقال لعله قصد لكلامه المعني الجحازي ايضا لانانقول بدفعه سؤاله عليه السلام عن صحابة رضى الله تعالى عنهم بقسوله أكما قال دواليدن اذلامعني لان نقسال الثعرت فالحلق هوالجواب الذي ذكره الشريف في شرح ٧ الفتاح وهو ان المراد كل ذلك لميكن فىظنىولاكذب في هذا و عكن أن بدفع البحث بانحاصل كلام ذواليدين انكموانكنتم ماشعرتمبشي منهمالكن بعض ذلك قد كان و مثله متعارف كالابحني على النصف (صم) ٧ أي في او اخر الباب الرابع فيالنهي فليراجع ا ٣٠ ان كان هذا التأويل

حم ٣وانكانهذا التأويل محل محث واشكال لان تحريمالكلامقالصلوة بعض ذلك قدكان فاقبل النبي علميه السلام على القوم رضي الله عنهم اجعينوفيهم ابوبكر وعمر رضي الله عنهما فقمال احق مايقول دو البدين فقالانع فقامالني عليدالسلامواتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو واشتشكل الحديث وجهين الاول أن فوله عليه السلامكل ذلك لم يكن ليس عطابق الواقع فكيف صدر عند عليه السلام والثاني ان الكلام مبطل الصلوة فلم لم يستأنفها والجوابءن الاولمان قوله عليهالسلام كل ذلك لم يكن مجاز عن فوله لم اشعر بشيء منهمالان عدم كون الشيء يستلزم عدم الشعور فبكون منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم ؛ وعن الثاني انه كان قبل نسخ الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلائل فع احتبع بالحديث مالك والشافعي واحد على إن الكلام العميد في الصلوة عن يظن أنه ليس فيها لا يطلها لكن تأويله عند الحنفية ماذكر نا٣ (قوله على من الذنوب) اشارة الى ان المراد من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب بقرينة المقيام بعد ماثبت ان ذنبا اسم جنس بقع على القليل والكثير كذا ذكر السيرافي (قوله قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم) فيـــــه نظر لان الطلوب هو القاعدة الكلية كما لابخني فالثال الجزئي لاثبته فتأمل (فوله والشابع فيما اذا لم يكن الفعل الى اخره) لفظ الشابع بدل على جواز الرفع في مثله والمذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه من تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه وذلك غير حائز عندهم الا أن ما نقله الشارح عن سيبونه في قوله ثلث كلهن قتلت عمدا بدل على جواز التركيب المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة الى ان الاحتجاج بشعر أبي النجم على كلا جزئي المدعى أعنى افادة كل لني الشمول اذا دخلت في حيز النقي وشمول النتي ان لم تكن داخلة فيه واما الاحتجاج بالحديث فعلى الثانى خاصة وفيه محث اذلقائل آن يفول بجوز ان نفيدالنصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع فعدول الشاعر لافادة القطع بالمقصود اولايفيد النصب اصلا ويفيده الرقع على الاحتمال فلا يثبت شيّ من جزئي المدعى لان المعتبر فيهما الكاية والقطع كما لايختي (قوله ولقــائل ان يقول انه مضطر الى الرفع) اجيب انماذكر محمول علىالاكثر الاغلب وليس بكاى لابدليل قول على كرم الله

كان مِكَة وحدوث هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه أبوهريرة وهومنا خر الاسلام وقد رواه عربن حصين بطريق آخر وهجرته متأخرة بل ذكر النووى فىالنهذيب انه اسلم فيمام اسلم ابوهريرة (صح)

وجهه فنامينا الهدىكان كلنا علىطاعة الرحن والبر والنؤلاحتمال ان يَكُونَ كَانَ شَاحِةً وَالْجَلَّةُ هِي الخَبْرِ بِلَ بَدَلْيِلَ قُولُهُ فَيَصَدِّرُ عَنْهُ كَالْهَاوَهُو بأهل كماصرحه فيمفني اللبيب واذا لم يكن الحكم للذكور كليا بلجازكونه معمولا لعامل لفظي ايضا فلولم يكن الرفع مفيدا لماقصده الشاعر منشمول النهز كإدل عليه سياق كلامه لما اختاره وانت خبير بانه لوتملدل على الجزء الثاني من اللذي لاعلى الاول لجواز النايكون النصب ايضا مفيدا لشمول النه و العدو اللي الرفع لغاية تدرة و قوعه معمولا لعامل لفظي (قولمو اعترض علمه أن الحاجب الىآخرة) اجبب عنه بأن سميبو به أنما منع الضرورة الشعر بةالامطلقها فلانتوجه عليه ثبوت الضرورة من وجه اخر وليس بشي لان قوله وحذف الضمر من الخبرجائز على السعة بدل على نه الضرورة الطلقة ههنا ( قوله الاتأكيدا اي لمعرفة عندالبصريين ) ولهذا جعل سيو له كالهن فيالبيت الذكور ستمألانا كيدا وجوز الاخفش والكوفيون كونها تذكيدا لنكرة محدودة (قوله في اجزاء مااضيف اليه عدم انواز الضمر) حيث لم يقل اضيفت هي البه مع ان الفعل جار على غير من هوله لماتقرر في العو من عدم لزوم الاراز عند الامن من اللبس في الافعــال وإن لزم في الصفات مطلقا ( قوله كان الجملة ) اراد بالجملة مااشتملت على الاجزاءادلا بؤكد كالاما اشتملت على اجزاء يصح افترافها حقيقة اوحكما كاصرحه فى كتب النحو ( قولهاو فى حكم المقدم ) كماذا حذف المؤكدو بغ النأكيدعلى ماجوزه سيبونه والخليل اوقدم الثأكيد على المؤكد أن جوزه فيضرورة الشعر كاسبق قان فيكلتا الصورتين لم تقدم ذكرها امالانها لم تذكر لمو ذكرت مناخرة لكن في حكم المتقدم (قوله عاهي عليه )و هوكوم. غير معمولة لعامل لفظي ظاهر ( قوله هذا الذي ذكر ) تلبه على ان لفظ هذا اشارة الى الحالات المقتضية على تأويل ما ذكر ( فوله كله مقتضى الظاهر )مبني على الثغلب والافتراء الخطاب المعين اليرغيره الذي ذكره فيسياحث الاضمار من خلاف متقضى الظاهر ( قوله كقولهم ) اى قول العرب ابتداء من غير جرى ذكر لفظا اوتقديرا فقيه ابضا وضغ المضمر موضع المظهر بناء على وضوح الامرو الكافاسم بمعنىالثل فيموقعالمصدرايوضعا بتلاالوضع فىقولهم وقد تقرر عندهم ان الممثل به لايلزم ان يكون مدخــول الكاف بل يكني ان يستفاد نما في حزها (قوله ليحصل به الابهام ثم التفسير )المناسب

لوضع هذا الباب الى آخره جاء بثم لتراخي التفسير وتباعده في الرتبة عن الابهام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو ان المراد بالمدح والذم العاملين فيهذا الباب هوالمبالغة فلاارادوازيادة المبالغة والتفخيم ابهموا الفاعل اولاليتشوق النفس اليه وترغب في طلبه ( قوله و التزم تفسيره خكرة الى آخره ) فان قلت في صحيح مسلم من حديث جَارِر ضي الله عنه أن الليس بضع عرشه على الماء تم بعث سرياء وساق الحديث الى ان قال ثم يجي احدهم فيقول ماتركت حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيدنيه منه و نقول لمع انت فان ذلك التمز المستلزم و اين المخصوص قلت مخرج الحديث عمال ان يكون فاعل نع ضميرا مستترا فيهما ممزا نكرة محذوفة بدل عليهما السياق اي نع فأثنااونع شيطانا وانت هوالخصوص بالمدح ونظيره فيحذف التمز فوله من توضاء نوم الجمعة فيهما وتعمت اي فبالرخصة اخذ وتعمت رخصمة لكن ذكر في مغنى اللبيب ان حذف التمييز شاذ في باب نع ﴿ قوله نع رجلا السلطان) فأنه لوقيل نع السلطان حت لاقر منه لالتبس السلطان بالفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام المفيد للدحاوالذم العامين معمه مصوغا فىالظماهر على وجه لاتكر مناول الامر لازمدح شخص غير منكور من الاشتحاص او ذمه فيه فالمدة فان قلت هلا التساس في قوله ثمالي نع العبد حيث لا يعلم أن العبد فأعل أو مخصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية بدل على إن المخصوص محذوف وهو ابوب عليه السلام و في مثله بحوز حذفه كما صرحوا جوانه (قوله خبر مبتدأ محذوف) لانه لماتقدم ذكر الفاعل مبهما قدرسؤال عند بمزهوفاجيب بقوله هوزيد وفيد وجه آخر ذكره ان عصفور وهوان يكون المخصوص مبتدأ خبره محذوف اى زىد ممدوح ولعل وجهه ان الحذف باخر الجملة انسب لكن المنساسب للتفسير هوالاول لأهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمه فيجواب السؤال عنه معانه معارش بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف وابضا الخبر لايحذف وجوبا الااذامدشي ممده صرح به ابنهشام فيالباب الخامس من مغنى اللبيب ( قوله لاحتمال ان يكون الضمير عالمًا الى المخصوص ) انماذكر الاحتمال لان الضمير حينئذ ابضا عالمه الى متعقل معهود عند أكثر النحاة كاصرحه في شرحه للفتاح فيكون مانحن فيه (قوله ذرعها سبعون ذراعا) اى ذراعها اذالمصدر لايحبر عنه بائه سبعون ذراعا ومنع سيبويه كون التميز

للتأكيد بناء على ان وضع التمييز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر بمعنى المفعول اي مذروعهــا يعتى طولهــا سبعون ذراعاً ( قوله وقولهم هواو هي زيد عالم) فأن قلت كيف اصح هو زيد عالم مثلاً مع أنه لاعالم في الحلة الواقعة خبراقلت لان هذه الحلة في حكم المفرد اى الشان هذا الحكم اولان فالَّدة العالد ان ربط الخبر بالمبتدأ لان الجلة من حبث هي جلة مستقلة بالافادة فالم يوجد فيهما رابط لم تربط بالمبتدأ وضمير الشمان المبتدأ عين مضمون الجلة فلاعتباج الىالرابط وكذا لابحنباج المالضمير فىكل جلة تكون عيارة عن المبتدأ نحو قولي زيد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت الله النبون من قبل لااله الاالله (قوله مكان الشان او القصة) شير الى ان التذكير باعتبار الشان و التأنيث باعتبار القصة ( قولهو مختار تأنيث هذا الضمير الى آخره ) فقول صاحب الكشاف ان الضمير القدر في قوله تعالى ان تلكم الحنة ضمر الشبان والتقدير انه تلكم الجنة ليس كاينبغي ( قوله ولم يسمع هي زيد عالم ) تعريض للصنف حيث قال او هي زيدعالم وقد يجاب عن هذا بانالنذكير والتأنيث امرقباسي سوى مااستثني من السماع وقوله ليس بحجة على و فعه فتأمل (قوله فقضيهن سبع سموات في يومين) اى فخلقهن خلقالداعيا واتقن امرهناوحصن وانضمير فيفقضيهن مبهم يفسره سبعسموات وقيل الضمير للمعاءالسبابق ذكره علىالمعني وسبع سموات حال وقبل السماء جع سماءة والوجه الاول هوالعربي القصيح (قوله ليتمكن مابعقبه في دهن السامع ان قلت هلا بحصل المحكن الحاصل من ضمير الشان في قولك الشان زيد عالم من غير النزام خلاف الظاهر قلت لالان السامع يفهم من المظهر مفهومه المطلق بخلاف الضمير الغائب فانه لأيفهرمنه الاانله مرجعا فيدهن المتكلم واماانذلك المرجع هوالحكم اوغيره فلايفهم منافس هذا الضمير بحسبالوضع فكوناع تناولا منالثان وابهم منه واذاكانابهم منه محصل فيدفضلة تمكن لا محصل من الشان (قوله الوموسي فجدك البيت) الوموسي هو الخصوص بلدح على مازعه وقوله فجدك مدل منه والفاء زائدة والاقرب ان اباموسى مبتدأ فجدك خبره والقاء زائدة فيالخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وحكى اخوك فوجدا ماجواز زيادتهما فيالبدل فلااظفر له علىشاهد والمحصوص بالمدح محذوف على نمط قوله تعمالي نع العبد اي نع جدا هو و هذا اولى لشيوعه بخلاف تقديما لمحصوص مع التردد في موقع الفاء ( قوله ائما ۷ قولەۋانتخىيراە لم يوجدفى(كثراننسخ

الم كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه و جاهل جاهل القاه مرزوة هذالذي ترك الاو هامجارة و سير العالم القلار العقده العالم التحريز لديقائله و حجزة السراويلهي التي فيها التيكة و التيقق السراويل و العامة تقول المعقد المراويل و العامة تقول العلم العلام العلام

قوله لعلىمرادالىقوله ولقدردعلىانزراوندلم يوجد فى اكثر اللسخ يصم في ضير الشان) قبل لا يصم ايضا في ضمير الشان سمااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اذاسمع ضمير الشان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحقيقا او تقدير او لالمنظر مايعقب الضمير واحمان قوله ولايخني انمايرد اذاجعل التعليل اعني لتتكن تعليلالوضع المضمر موضع المظهر على ماذكره وهذا هو الظاهرلان حرف التعليل الي القاعدة هو الوجه و اما اذا تكاف و جعل تعليلا لقوله وقولهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله ادالسا معمالم يسمع المفسرالي آخره) قبل لانسلم ذلك لجواز أن يعلم بقرينة الحرى والغرض فيا علم ان فيد ضمير اولم يعلمانه لاي شي هو (قوله لاشتهاره) و و ضوح امره حقيقة او ادماء و ١٧نت خبير بأن القرعه الدالة على و جود الضمير قبل سماع المفسر فى غاية الخفأ بل لايظهر الا ان يقول المذكام للسنامع ابت داء لا اورد الفاعل في كلامي ثم يتكلم بالحملة فنأمل (قوله كقوله في المطلع زارته) صدريات عجزه ومنالنجوم قلائد ونطاق \* وبعده \* والطوق مزلبس الحمام عهدته \*وظباء وجرة مالهااطواق\*و من \* العجائب انحليك مثقل \*وعليك منسرق الحرير لغاق \* ولقداشار بقوله في الطلع الى تحقيق كونه من قبيل وضع المضمر موضع الظهروالرواق سترعددون السقف وهو ميتدأعليهاخبره كقواك فى الداررجل والجلة حال من ضميرزارت وقوله الظلام حاله من الرواق و قلالله جع قلادة وهي معروفة والنطاق شقة ليس لها٩ حجزة ولا نيفق ولا ساقان تأتذرالمرأة بها فتشدوسطها وترسل اعلاهاعلىاسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارضو قدم ادبالنطاق النطقة التي تشد على الخاضرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة اليق بالمرأة شبه مافى قلادتها ونطاقها من اللاءلى بالنجوم والمعنى زارت الحبيبة وسمعت بوصولها والحال انعلبها ٧ رواقها كأشامن الظلاماىكانت مستترة بالظلام منالايام وقلائدونطاق مزالنجوم والسرق شقة من الحرير واللغـاق ثوب يلغق من ثوبين ( قوله كمعاقل٢)كم الخبرية المضافة الى مميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعني اعيت خبرم (قوله زنديقاً) قبل معنى الزنديق الزندي والزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قبادو اباح الفروج فقتله انوشروان (قوله كافرا نافيا للصائع) اونائلا بآلهن خالق الشروخالق الخيرو القدر فينسب مثل هذه الامور اليخالق الشرو لعل مراد الفياجر بالعالم النحريرنفسه الخبيثة و الافن يكون عالميا عارفا بان الدنيالوكانت تزنعندالله تعالى جناح بعوضة لماستي الكافرقطرة

ماء وان زاد في الدنيا ينقص في الآخرة كيف يتزند ق بل كيف بتضجر قال اللة تعالى ( من كان ريد حرث الآخرة نز دله في حرثه و من كان ريد حرث الدنيا تُوبَّه منهاو ماله في الآخرة من لصيب) و لقدر دعلي ان راوندي من قال وخير المقال ؟ تكدالاربب وطيب عيش الجاهل قدار شداك الى حكيمكامل ( قوله ولآنخو مافيدمن التعمف) لان الفهوم من اختصاص شي بشي هو المغابرة بين الشيئين على ان تفسير البديع عاذكره لا يخلوعن البعد الضالان البديع هوالمحترع لاعلى مثال قال الجوهري ابدعت الشئ اختر عنعلاعلي مثال والله بديع السموات والارض اي مخترعها كذلك وكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا كثير الجزئبات والظائر فيكل زمان وابضا الحكم البديع هوالامر الغريب سو ا، كان ضدما ينبغي املا ( قوله عطف على كمال العناية ) كان الظاهر ان يكون معطو فاعلى لاختصاصه ويكون كل من التهكير والا خنصاص سبيا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث قال وذلك اذ اكملت العناية تميزه امالاته اختص محكم بدبع عجيب الثنان و امالاته قصد التهكم بالسامع الاانه لماكان بورد عليمه ان قصد التهكم بالسامع لانقتضي كال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواءقصديه كالالعناية بالتمزاملا جعله عطفا على كمال العالية حتى لايتوهم ورود السؤال المذكور ولا يحتاج الى الجواب بان اسم الاشارة يفيداكل تميز ولاشك ان التهكم يزيد بزيادة التميز فاذا قصد التهكم اعنى بأتميز فقصــد اكمل للتميز واو رد اسم الاشارة فسقط بهذا ماذكره بعض اصحاب الحو اشي من ان هذا ليس بل هو معطوف على احتصاصه (قولة تعاللت كي أشجي ٣) البيت وما قبل هذا البيت قوله \* قبل قبل وشك البين ياا منه مالك \* ولا تحر مني نظرة من جالك \* \* و ما بعده فانساءي ذكر اله لي عساءة \*فقد سرني اني خطرت سالك \* قوله قني إمر المخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب البعد والواوفي و مالك علة حالبة وتربدين قتلي فيموقع الحال او الاستيناف او البدل وقدظفر تاستيناف جواب هل ظفرت عذا المراد ( قوله قل هوالله احدالله الصمد ) لم يور دالعاطفة بين الجلتين لكمال الازدواج بينهمافان الثانية كالتقة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمديته مخلاف احديثه ( قوله ايمانزلنا القرأن الأبالحكمة المقتضية لانزاله و مانزل الابالحكمة) فيه اشارة اليان تفديما لمجرور في الموضعين أعنى بالحق يفيد الحصر ثمكون المثال منقبيل وضع الظاهر موضع المضمر

عثمامه كى اشبحى و مابك علة تريدين قتلى قدظفرت بدلك و قبل هذاالبيت قنى قبل و شك البين باابلت مالك و لاتحر مينى نظرة من جالك فان ساء نى ذكر اك لى بمسآءة فقد سرنى انى قد خطرت بالك عد

إيفال نكدعشيم بالكسر ينكدنكدااى ضاق عليم ونكد رؤساء حالهم و نكدت الركية اى قل ماؤها عد اى البئر وجعها ركاية

٦ وكذاالفاضلانحشي في تقرير جوابالاخفش اله لواتحدمدلول هما لكانالثانى تأكيداللاول والحق ان هول لكان الثاني عطف يان لان التأكيد اللفظى ننكرس اللفظ الاول والمعنوي بالفاظ محصوصه وان حل الثأكيد على مجرد التقرير لم يكن منافيا للبدلية كامرمن وجود التقرير في البدل اللهم الأان بقال مراده اله حقرو حرف الابدل حرف النسبة عن الأول الدفتأمل عد ٩ ويسمىهذاالالتفات با<sup>لش</sup>بحاءة العربية عهد

اذا فسر الحقق الثاني ماضريه الاول كإيدل عليه قاعدة أيادة المعرف معرقا والمااذا فحد بالاوامر والنواهي على ماقيل فلا يكون ممانحن فيد لان كلا من الحقين له حينتذ معني على حدة كذا في شرحه للقشاح قبل الحق اله الاجتماج الى هذا الاشتراط لانه اذا اختلف معناهما كان القياس الاتيان بالضمير ابضالبكون منباب الاستخداموانت خبير بانه مردو دلان الاستحدام خلافالظاهر فلايكون الموضع موضع الضمير في الظاهر و الكلام فيد (قوله فن يرحم هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء للوصل مجرى الوقف كذافي شرحه للفتاح (قولهاناالعاصي انينك) اوردعلبه انحق العبارة ان يقول الاالعامي الكالان العاصي لماكان مدلاكان هو القصود بالتسبة فأكون هوم جعا للضمير اجيب بانالقصود الاخبار عننفسه ولماكان العاصي عبارةعن المشكام نفسه اورد ضميرالمشكام ميلاالي المعني (قوله على ان يكون العاصي بدلا) هذا ٦مذهب الاخفش والجمهور يأنون ابدال الظاهر من ضمري المتكام و المخاطب مستدلين بلزوم انقصية البدل من البدل منه كماحققهاالفــاضلُّ المحشى لكن دليلهم منقوض بإجاءهم علىجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائبوكون المعرفباللام انقص من الضمير مطلقائد بر(قولهو فيدايضا تمكيز مَن وصفه)قديناقش في هذا بأن المقصود في هذا المقام الوصف العنوى لاالنعت النحوى فغى قولك اناالعاصي ايضائمكن من الوصف المقصود ثمالا ننه ان هول و فيد تمكن من و صفد ايضا ( قوله كاننا مزكان الناو غيرى ) كائنا حال منالرسول ومنموصوفة فيمحلالنصب خبرالكائناوالعالم محذوف ایکانه و اعترض بامتناع حذف خبرکان نص علیه آن هشمام و صاحب اللباب وغيرهما واجيب بانه ههنا سماعي ثلت على خلاف القياس ولوقيل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتبج الىذكره وانا خبر ستدأ محذوف اى هوانااوغيرى اوبدل من كان على ان يكون من قبيل استعارة الضمير المرفوع للنصوب كماستعيرللمجرور فيمااناكانت والنصفة اسم منالانصاف (قوله هذااعني نقل الكلام الخ) هذا التفاسير مصرح به في كلام السكاك و لو لا ه لأمكن جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاللتسامح ( قوله فني العبارة ادني تسامح لان ) معناه الظاهران النقلءن الحكاية الىالغيمة لانختص بهذا القدر اعني النقلحن الحكاية الى الغيبة و فساده بين (قوله من عينه الى شماله) و قبل مأخو دمن التفات ٩ الانسان عة ويسرة وهو الانسب والفرق ظاهر (قوله وبهذا يشعركلام

الايضاح) اي بالشرط المذكور ووجه الاشعار آنه قال في جواب سؤال اورده لانا عنع انحصار الالتفات عنده فىخلاف، مقتضى الظاهر فالتقييد مقوله عنده بشعر بالانحصار عندالجهور كاسيصرحه فما بعد (قوله تطرية لنشاطه) النظرئة بالخمزة الاتراد والاحداث مناطر، عليه اذا اورد وبالياء التجديد من طريت الثوب آذا علت به مابجعله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور ( قولهمنها آنازند وانت عمروونحن رحال ) قبل فيه نظر آهدم اتحاد العني فيه وهو شرط فيالتعبير لانه أخبار الشيُّ عن شيُّ لاثعبير عن معنى واحد بلفظين مختلفين فتأمل ( قوله تحن اللذون صحوا الصباحاآخره) وم التحيل غارة ملحاحاه البيت العقيل قال ابن مالك في شرح التسمهيل اعراب الذين في لغة طي مشهور تقولون نصر اللذين آمنوا على الذن كفروا وهي لعة هذيل ايضا فان قلت ماالسر في اناللذون على هذه اللغة يكتب بلامين نخلافه فى لغة من الزمه التاء فى جميع الحالات قلت قيل السر فيههواله حالة نتائبة شبيه بالحروف واللامللتعريف علىقول ومشابهة لها على القول بان تعريفه بالعهد الذي فىالصلة فآثروا عدم ظهورها خطأ فيحالة الياء كيلانري حرف التعريف أوشبهها فماهو شبيه بالحروف واظهروها فى حالة الاعراب لان شبه الحرف الغى فتأمل تم الظاهر انالصباحا تصريح بجزء معنى صحوا تأكيدا من صحداذا آثاه صباحا وبجوز انسراد الاتيان المطلق يقرينة الصباح فنصبه في الوجهين على الظرفية ومحتمل ان يكون صباحاً مفعولاً مطلقاً لصحوا من قبل آنبت نباتا وتبتل تبتلاو مفعول صحوا محذوفاي صحوهم والغارة تصب علىالحال اىمغيرن اوعلى التعليل اىلاجل الاغارة وحاصل المعني نحن اللذون آغاروا صباحا في ذلك اليوم على العدى واللحاح صيغة المبــالغة من الالحاح كالمكتار حال على الترادف او التداخل (قوله بعد التعبير عنه بطريق آخر ) اي بالنسبة الىالطريق الاصل المتقدم على الاطلاق ( قوله وماسبق الى بعض الاوهام الى آخره ) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاتغير فيالتعبيرحتي بتحقق الالتفات فيالآية ولعل المتوهم بنيكلامه على ان الظهر وان كان للغيمة الاان النداء للخطاب تأمل ( قوله اناالذي سمتني امي حيدره)البيت لعلى كرمالله وجهد والحيدر الاسد وكانت فاطمة لمت اسداً ولدته وانو طالب غائب منه اسدا باسم ابيها فلا قدم أبو طالب

۷ فان مقتضى الظاهر
یکون بمنزلة مابوا جه
الانسان وخلافه ای
خلاف مقتضى الظاهر
یکون بمنزلة الا لنفات
مینا ویسارا

﴿ مِحِثَ الفَرق بِينَ الْجَرِيدِ وِ الالتَّفَاتُ ﴾ 7 فيددفع لما يقال الالتفات انما يُستحسن إذا او في الكلام حقمو ههمنا لم توف بخلو الصلة عن الضمير الرابط لهابالموصول على ١٨٩ ١٨٠ موخلاصة الدفع اله يكفي في الربط يكون ضمير المتكام عبارة

في المعنى عن الموصول وقريب منه قوله تعالى أنَّ الذِّنَّ آمنوا وعلوا الصالحات الانضيع اجر مناحسن عملا فانهم قالوا استغنىءن الضمير الضمير الرابط للجملة الثانيية بالمبتدأ العموم مزاىفي فىقولەنعالى الالنصبع اجر من احسن عسلا فتأمل منه

٩ المشهور انالاسات لامرى القيس بن حجر الشاع المشهور وقال أبي دريدهي لامري القيس بن عانس وقد ادرك الاسلام والاتمد بفتح انهمزة وضم المم وبكمرهما ابضااسم موضع على مالقمله صاحب الكثاف ولا بنافيدكونه على الثاني ايعلى كسرألهمزة واللع اسمالجريكتمل ومضع ا آخر مند

٧ أي اللغامرة الذائبة لكنه ادعا. لاتحقيق فلاءرد مايتوهم من ان مبسنى التمويد عسلي اللغبائرة الاعتسارية على الالتفات ومبنى الاتحاد الذاتي ( ١٩ ) فلامنافات عد وفلا ردماذكر نسخه

كرههذا الاسم فماءعليا و بعد هذا المصراع اكيلكم بالسيفكيل السندرة والسندرة صاع كبير ( قوله وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى قال المازني الىآخره) وفيه بحث الانالالتفات من اتموجوه تحسين الكلام فلاوجه التقبيم ُ لانه النفات من الغيبة الىالتكام وفيه تغليب جانب المعنى على حانب اللفظ كاسيجيُّ فيقوله تعالى ﴿ وَ انتم تَجهلُونَ ﴿ عَلَى انه يُورِدُ عَلَيْهُمُ بِلَّ انتمِقُومُ تجهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والاسماء الظاهرة كالهما غيب سواء كانت موصولة او موصوفة صرح به في شرحه الفتاح فلوكان في امشال ماذكر قباحة لما وقع في كلامهو على اعلى طبقات البلاغة ( قوله ٣ تطاولليك) الابيات ٩ لامر، القيس في مرتبة ابيه والحلي الحالي من الهم والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة ادلامعني لتعلقه بانت والنباءالذي حاءه هوقتل ابيه والوالاسودكنيته كذا فيشرح الشريف للفتياح وقيل سمع ذلك الخبر مندقيل قوله ليلك تجريد فلايكون التفاتا واجيب بانه لامنافات بنهما كالشاراليه الشارح فيشرحالكشاف وردبان مبني التجريدعلي مغامرة ٧ المنتزع للنتزع منه ليترتب عليه ماقصديه فيالمبالغة فيالوصف ومدار الالتفات على أتحاد المعنى لبتحصل مااريديه من اراءة المعنى في صورة اخرى غير مايستحقه محسب ظاهره و يؤيد ذلك مانقله الفاضل اليمني مزان اباعلي وآن جنى وابن الاثير حكموا بان لبلك تجريد وليس بالنفسات فالصواب ان ليلك ان حل على التفات لم يكن تجر بدا وان عد تجر بدا لم يكن التفاتا كذا ذكره الفاضل المحشي فيحواشي الكشاف وفيالتأبيد الذكوريحث لاحتمال ان يكون منعهم الالتفات لاشتراطهم فيه سبق النعبير بطريق آخركاهو مذهب الجهور ومعظهور هذا الاحتمال تحقق التأبيد بمنسوع كالانحفى على المنصف (قوله أو يكون الثــاني في ذلك ) أي في لفــظ ذلك ويردعلي الوجهين انالمتبادر منكلامالكشاف توزيع الالتفات علىالايبات ( قوله بلهو خطابلنينلق منه الكلام ) اىيأخذ الكلام من المتكام كذا . في الاقناع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تعمالي \* فذلكن الذي لمتنتى فيه وانبقال فذلك الذي قلت ماذكره في الجواب انماه وعلى سبيل الاحتمال او يكفي ذلك فيه ؟ فلا يرد ماذكرته ( قوله حيث لم يقل من بعد ذلكم ) لا يخفي انه في موقع الاستدلال على كون الخطاب في ذلك أن تلقي الكلام لالمخاطب الاول والالقال ذلكم ففيه بحث اذبلزم منه خطأبالاتين في كلامواحد

مزغير تثنية أوجع أوعطف وسيصرح فيبحث التغليب يطللانه على انه يناقضه ظاهرا ماذكره سمفي انتلو يجمن إن افراد الكاف في أو لتك مواو لتك هم الفاسقون لايمنع عطفها على جلة فاجلدوا وانكان الخياطب بهما الائمة لان افرادكاف الخطباب المتصل ماسم الاشبارة جائز فيخطاب الجمياعة كقوله تعالى الله تم عفونا عنكم من بعد ذلك الله تم كلامه (قوله قلت نم ولكن الراد بقوله ومالي لااعبد ٢ المخاطبون) لاتحقي أن المتكام بهــذا الكلام اعنى ومالى لااعبد هو حبيب في اسرائيل النجار وكان من أولياء تعالى فليس المراد يقوله وملى لااعبدالاية مفهـومه الظـاهر بل المراد ومالكم لانعبدون لكن ابراز الكلام فيمعرض المناصحة لنفسه وهويريد مساصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والقبائدة المخصوصة بموقع هذا الالتفيات التعريض والاعلام بإن المراد من اول الكلام المخاطبون (قوله وهذا الخطاب مثل المتكام في قوله من نباء جاءني ) بعني أنكلا منهما تعبير موافق لاصل المقصود فان منجاءه الخبر المذكور هوالمتكلم وقوله جاءتي يوافقه والذي قصد بيان رجوعه الىالله هو المقصود لكن من حيث كون كل منهما تغيير الاسلوب الذي قبله يكون على خلاف مقنضي الظاهر في التحقيق ( قوله و قدقطع المصنف بالهوارد ) الضمير راجع الى قوله من نباعجاني ( قوله فصل لريك مكان لنا ) فالدة الالتفات في الآية أن في لفظة الرب حشاعلي فعل المأمور به لان من يربك يستحق العبادة وقيه ازالة الاحتمال ايضا لان قوله تعالى # انا اعطيت اك الكوثر ﷺ ليس صريحاً في افادة الاعطاء من الله و ايضاً كلَّهُ انابِحمُّلُ الحجع كما يحتمل الواحــد المعظم قلَّما النَّفت بقوله فصل لريك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم بحيُّ ذلك الغائب والمضاطب فيالكلام القدم) قبل اى فى الضمير والافالجمع من الاسم الظــاهر قدجاً فى القرآن للواحد كما قالوا في قوله تعالى ۞ فسادته الملائكة ۞ مع ان النسادي كان جبرآئيل وحده وفيد نظر لان الجمع المحلي باللام ينسلخ عنه في مشــل هذا الموضع معني الجمية فكون مفردا في المعنى ولاكلام فيه ثمالم ادبالكلام القليم كلام القدم، من البلف، البدويين لا القرأن المجدد ليل مابعده (قوله واتناهو استعمـال المولدين ) فانفلت قدحاء مثــل ذلك فيالقرأن المجميد

مو الآيات الذكورة هي هذه ونام الحلي ولمترقدوبات وباتشله ليلة كلية دى العماس الارمدي وذلك من نباء جافی و خبرته عن ابىالاسود منه ۴ فان قلت مراده عاد كر فىالتلومح اله مجوز افراد كان الخطاب في كلام خوطب له جاعة ويكون المراد بهلذه الكاف خطاب من تلقي الكلام لاهذه الجماعة الحاطبة فيالكلام قلت يلزم ان تخاطب بكلام واحد اثنان كما قرر ناه وذا في مثله لانجوز 4

۲ فني قوله و مالي لااعبد الثفات من الخطاب في قوله ياقوم البعوا المرسلين الى الحكاية اى المتكام عد هوم عث البيان الضمائر بلغظ الجع للواحد للتعظيم مجه

حيث قال عزمن قائل ﷺ ياايها النبي اذا طلقتم النساء ۞ فكيف يستقم هذا الحصر وحله على الاضافي لابدفع لزوم كون القرآن وارداعلى اسلوب المولدين ولو فيبعض المواضع ولايلتزمه منيه ادنى مسكة قلت هو من باب تغليب المخاطب على الفيائب اي اذا طلقت انت وامتك وانماخص النداء وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤ كندائهم اولان الكلام معه والحكم يعمهم بقي ههنابحث وهوان صاحب الكثاف والقاضي جوازا في قوله تعالى \* فان لم استجيو الكم فاعلوا \* ان يكون الجمع لتعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمخشرى بقول الشاعر \* فَأَنْ شَنْتُ حَرِمْتَالنَّسَاءُ سُواكُمْ \* وَذَكَرُ القَاضَى فَى قُولِهُ تُعَالَى \* انْ وَالْقَلْم ومايسطرون، انضميريسطرون راجع الىالقا والجمع للتعظيم ان اريدبالقا القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامرين في القرأن المجيد وحمله على اسلوب المولدين لايلز مدالعاقل على إن الظاهر إن البيت الذي ذكر والزمخ شري فى،وقع الاستشها دمن كلام القدماء فكيف يصيح قول الشبارح ولم بحيُّ الىآخرة تأمل (قوله طحابك) البين ٧ يفال طحابه فلمهاذاذ هب به فىكل شئ والباء للتعدية والطرب خفةتعزى الانسان لشد سر وراوحزن وبعيد تصغير بعمد التقريب وهو ظرف طروب اوطعما وعصر حان اوحينحان على الرواتين دل مزبعيد الشباب واشار تفسير بعيد الشباب و عصر حان مثيب الى انه لا منا فاة بين كون بعيـد الشبـاب وكون عصر لحن مشبب ظرفين لشئ واحمد على الابدال وانما لمبحمل للحطاب في طعابك الحبيبة اعنى لبلي اي ذهب بك قلب حتى يكون في قوله تكافئي ليلي الثفات من الخطاب الى الغيبة لانه مخالف للا ستعمـــال الثابع وهو طعابه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاف في طعالك مفتوحة لانه وأنكان خطاباء لنفسه الاان الخطاب ليس للفظ النفس بل لمدلوله والتأنيث أنماهو في اللفظويؤ مده أن العلامة صرح في قول الشاعر \* تذكرت و الذكري ٢ المجاث ذنيبا \* بان الناء مفتوحة خطا بالنفسه فقول القاضي في تفسر قوله تعالى ... \* فَلَــارأَى الشَّمِسِ بازغة قال هذاربي # ان تذكر المبتدأيعني هذا باعتبار الخبر يعني رو, محل نظر اذلامقتضي لتأنيث المبتدأ حتى يحتاج الى جعل التذكير بالنظر الياخلير فأن الاشارة اليذات ألثمس والتأثبث أتماهو في لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظى والجواب ان نقسال اذا اشتهر المسمى فيضمن

الإنجامة قلب في الحشا طروب و بعده بعيد الشباب عصر حان مشيب بكلفني ليسلي وقد شط وليها وعادت عواد بينشا وخطوب

﴿ مِحِثُ التأنيثُ اللفظي ﴾

فنزل ذاته بمنزلة انسان
آخر فخاطبدو اسمى عندهم
التجريد عدد
هذا الاعتراض لمولانا
خسر و واورده فيما
جعدعلى تفسير سورة
الا نصام للقماصى
و الزمحشرى وغيرهما

الاعتبار يعتبر التأنيث فىالاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال اللةنعــالى فىالاَ بِهَاللَّهُ كُورِةِ فَكَمَّا اللَّهُ واحتاج صاحبِ الكَثَّافِ الى تُوجِيهِ تَذَكِيرٍ اسم الاشارة فيقوله تعالى ذلك الكتاب معكونه اشارة اليذات السورة بانه باعشار الكتاب؛ (قوله او على انه حطاب القلب) قيل اعتبار الالتفات في تكافني بالنظرالي طحابك لايجامع اعتباره بالنظرالي القلب المذكور الذمن شرط الالتفات صحماجراله على الظاهرو هو مفقودهم الانه لمااعتبر خطاب القلب في تكافني لم يمكن بناء الكلام على الملوب طحالك اذ يكون التقدير حيتئذ تكافك على ان يكون الخطاب في تكلف القلبو في الكاف النفس و هو ممنع واجيب بان الشرط هو اجراله على الاصل في الجلة وههنا عكن ذلك على تقدير رجع التفات القلب إلى اصلهو ان لم يمكن بدونه فافهم ( قولهو قدشط وليها ) جلة حالية والمعنى يكلفني وصلها والحال انه بعد قربها او ايام قربها على حذف المضاف والخطوب جع الخطب بمعنى الامر (قوله حتى اذا كُنتُم في الفلك الآية ) فائدة الالتفات فيقوله وجرين يهم المبالغة كا أبالله تعالى يرى حالهم غيرهم و يعجبهم منها ولطلب الانكار عليهم ( قوله الله الذَّى أَرْسُلُ الرَّبَاحُ الآيَةُ ﴾ فَا نُدَّةُ إلا لَفْ انَّ فَى فَدَقَنَاهُ التَّعظيمُ لآله فعسل عظم لا قدر عليه الا ذو القدرة الباهرة أذ لم يستعمل في كلام البلغ الصيغة الجمع في الغائب للتعظيم حتى تأتى هذا المطلوب من غيرالثقات بان يقول فسقوه (قوله ان بكون المخاطب الكلام) اي من يلقي اليد الكلام و من يتلق ا من المكلم سواكان في الكلام حرف خطاب املا واعلم ان الخبص ماذكره الشارح أن في الالتفات اربعة مذاهب ووجه الضيط أن يقــال لايخلو إما أن يشترط قيمه سبدق التعبير بطريق آخراملا الثاني مذهب الزمخشري والسكاكي ومن تبعهما وعلى الاوللا مخلوامان بشترطان يكون التعبيران في كلام واحد اولان الاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا محلو اماان يشترطكون المخاطب فيالثعبيرين واحدام لاالاول مذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجهور ( قوله ومن عدالحليفة مالنجاح ) الجار متعلق بالنجاح المقدر المفسر علىعده او مه تفسه لكون الباء الدة كما نبهت عليه هفي قوله تعملي و ماانت

غوالى ماذكرنا اشار الشريف فيشرح الكشاف فاندفع الايراد الذكور على القاضى وظهرانه بجوز الشأنيث في طعمابك فشأمل

ملخص نسخه هو مجمدان في الالنفات اربعة مذاهب الله هاول البيت ثقى الله ليس له شراك و من عند الخليفة بالنجاح اغشى بافداك ابى و امى بسبب منك الك ذو ارتساح ۸هل یزجرنکم رساله مرسل ام لیس نفع فی او لالنالوك ۴

۷ منی کان انگیام بذی طلوح سقبت الغیث ایما انگیام اتنسی یوم تصفل عارضیه ایفرع بشامه سق البشام البشام شجر طب الداعة بشاك به

٩ فلاصرمه بدو وفي
 الباسراحة ولاوصلة
 بصفولنا فتكارمه عد

عليت ابغزيز # اى ثقى بالفوز بالبغية من عند الخليفة و المنادى في قولك يافد اك محذوف اى ياخليفة والسيب الاعطاء والأرتياح السروركانه اراد انك ذو نشاط في العطاء ( قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور ) لانه اعتبر فيدمع مااعتبره الجمهور قيد آخراعني وحدة المخاطب والفائدة العامة التي ذكرها الجهور لايدل على عنبارهم هذا القيد لان المخاطب الاول اذالم بكن سامعا للخطاب الثاني المتوجه الىغيره لم يوجدالالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرمايترقيد المحاطب تطرية لنشاطه فبالنظر الى الاعم الاغلب ( هل يزجر نكم البيت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانتي لبل بها لبل الرجال هلوك هل يزجر نكم الى اخره ٨ الكنانةهي التي توضع فيها النبال ويشدها الانسان على وسطه والنبل الاول السهام والشانى جمع منالنبل اوالنبالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمع نبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمعنى الفاعل والالوك بنتيح الغمرة الرسالة ( قوله وزهق الباطل) ای ذهب یقال ذهقت نفسه ای ذهب و خرجت ( فوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق النافقين وقد كانوا صرف الله قلو بهم عن الايمان فالمراد بقوله تعالى صرف الله قلو بهم تنبيه على الصرف ومثله شايع فلا يحصل الحاصل ( قوله قصم الفقر ) القصم بالقاف كسر الشيُّ حتى بين والفصم بالفاء كسره من غير النبين ( فوله متى كان الخيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذلك اليوم و انقضالة تصفل أيتجلى والمراد بالعارض الاسنسان بعد آلثنايا والثناياليست مزالغارض قاله ابونصر وقال ابن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم العارض مايينالثنية الى الضرس (قوله والثاني ان تذكر الى آخره) الفرق بين المعنيين ان كون المذكور جلة مستقلة ليس بشرط في الشاني بخلاف الأول وانازالة توهم نشأ منكلامسابق شرط فيالثاني دونالاول ( قوله فلاصرمه بدوالبيت ٩) صرمتالشي صرما اذا قطعته و صرمت الرجل إذا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم ( قوله اي تجديدا واحداثًا )قدسبق أن التطرية أذا كانت محموزة اللام يكون بمعنى الاحداث واذاكانت ناقصة يكون بمعنى التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين(قوله للاصغاء اليه ) متعلق بالايقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ومجوز أن يكون على حذف المضاف أي لصاحب الاصفاء ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لطلق الالتفات سواكان على مذهب السكاكي او الجهور لانظبق على مادة بكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا لتعاليه عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلوذكرشيئا مايصح فيحقد تعالى ايضًا لكان انسب وقد يقال المراد انالكلام الالتفاتي ايمًا وقع صالح لان يقصديه هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فليفهم ( قوله و قد مختص مواقعه على زنة المجهول ) لانه متعد و قدالتحقيق والباء في بلطائف داخلة على القصور ( قوله على طريق الاتساع ) وهو ان بحرى الفارف مجرى المفعول به كفوله ۞ ويوما شهدتاه سليماو عامرا ۞ هو في شرح الكشاف القطب ليست شعرى لم لم يجعل هذه الاضافة حقيقية بمعنى فى كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك ٦ الدهروصاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر (قوله والمفعول محذوف دلالة على التعميم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله محصل الدلالة على العموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حلالامرعلى المعهودو التأكيد بكل بالنسبة اليذلك المعهود على أن فيه فوت الاختصار الطلوب (قوله و عكن ان قال ازازدياد ذكرلوازم الشي الى آخره ) على الفرق بين قائدة الالتفات على التوجيهات الثالث ان الفائدة المفتاحية هي التنبيه على ان من اخذ في قراءة الفاتحة مجب ان يكون قراءته على وجه مجدمن نفسه ذلك المحرك والفائدة الكشافية هي الانسماريان الملحوظ فيتحصيصه نعالي بالعبادةهوالاتصاف والتميئز بالصفات المذكورة بجب انبكون حاضرا فيالقلب وانالعبادة النيهي مظنة القبول هيالتي في مقام الاحسان وحاصله ان تعبدالله كانك تراه وتشاهد (قوله بانواع النم الدنيوية والاخروية) الظاهر انه حل الرحن على المنم بالنم الدنيوية والرحيم علىالمنع بالنع الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحيم لما فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتبار الكمية كماقيل يارحن الدنيا لانه يع المؤمن والكافر وبارحم الآخرة لانه مختص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرحن على المنع بالنع الأخروية

٥ فالدة قرى في القراءة الشاذة الالعبد على صيغة الغيبة مبنيا للفعول ووجهه ماذكر مصاحب القياموس اناضمير النصب وضع موضع ضمير الرفع اى انت و اتى بالياء الثابي المحتمة التفاتا فوقع فبدالالتفات فى جلة و هوغرب عد ٦ ذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو المرة من طلوع الثمس الي غروبها عرفا ومن طلوع الفجر الثاني الىغرومها شرعا وهوالوقت لفة ليلاكان اونهارا طویلا کان او قصيرا والمراد بالآية الوقت لعدم <sup>الش</sup>مس في ذلك البوم عد قولهقولهو عكن ان مقال املهوجدفي كثرالنسيخ

و مطلب القبعثرى و مطلب القبعثرى و مطلب القبعثرى و التفسير الكمام في التفسير قوله تعالى البائونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ان هذه القصة و فعت بين ابي مسلم صاحب الدولة و نبي سلمان بن الدولة و نبي سلمان بن و يحتمل التكرار و يحتمل التكرار و المتمال علم

لانهاكلها جسام واماالنع الدنبوية فحقيرة بالنسبة اليها ( قوله ان تلقي المتكلم المحاطب) اشارة الى انالمصدر اي التلقي مضاف الى المفعول و الفاعل محذوف ولم يعكس رجعاً لضمير يترقب الى المذكور ( قوله اي ذلك الغير) الظاهر ان بقيال اي خلاف مراده الاانه مال الي جانب المعني اذبصدق على خلاف مراده اله الغير معنى اله غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصد غانالقبعثر الشاعركان حالسافي بستان مع جاعة من الاذكياء وكان الآوان او آن الحصرم فذكرالجحاج فقال القبعثرى اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فاخبر الجاج بذلك فاحضر القبعثري وهدده فقال القبعثري اردت بذلك الحصرم ثم قالله الججاج لاحلنك على الادهم فأحاب القيعثري عثل الامير حل على الادهم والاشهب حل كلامه على خلاف مراده ثم قال الجماجله ثانيا انه حديد ققال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد أبضا على خلاف مراده فأنظر الى ذكاوة القبعثري فقد سخر الحجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن البه على مايحكي فانقلت كان المناسب لغرض الحجاج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي بقال حل علىالادهم اىقبد ولوسلم فلبكن مزقبيل القلب كاستعرفه اوتشبيه القيد بالمركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) و هو من الصفد بالحريك وهوالاعطاء (قوله من صفده) اى قيده من الصفاد بالكسر وهو مابوثق به ( قوله الاولى بحاله ) اما العدم اهليند لجواب مايسأله او لعدم الفائدة فيه بالنسجة اليه (قوله سألوا عن السبب في اختلاف القمر) فانقلت قدروي انمعاذ بنجبل و تعلب ابن عنم الانصارى هما اللذان قالا بارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا فيالكشاف وغيرهفكان الاظهر ان هول سئلا فاوجه الجمع قلت انكان الاشان اقل مايطلق عليه الجمع كإقال به جاعة منهم الز مخشري فالامر ظاهر والافيحصل منقبل لنو فلان قتلوا زيدا ( قوله حيثقالوا مايال الهلال الي آخره) دلالة هذا القول على انه دسؤ العن السبب دون الحكمة خفي جدا كماشار اليه في شرح الكشاف ( قوله فاجيبوا مبان الغرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعالى على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار كونهما على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا ( قوله والصواب ففزع ) واماالاً ية التي وقعفيهــا فصعق فل يذكر

ه لان الغرض مالاجله يقدم الفاعل على الفعل فهو علة لعلية العلة العلة الفاله تعلى بالاغراض بلزم كون عليته سجاه وتعالى معلولة للغرض فيلزم نقصانه في الفا عليته واستكماله بالغير تعالى عن ذلك علوا كبيرا

فيها اليوم بلنظر ثلثالاً ية ونفخ فيالصور فصعق وقديفال مراده مجرد التمثل لاعلى انه من القرأن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى ( قوله كقوله تعالى وانالدىن لواقع) اى الجزاء لحاصل (قوله و حينئذ يكون معنى لو اقع ليقع ) قبل هذاغير مستقمم لان اللام تمحض المضارع للحال والمفروض هناككونه للاستقبال والجواب بعدنسلمان التمعيض المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب المحومن اناللام رعايكون لمحرد التأكيد كا فيقوله تعالى ﴿ وَانْ رَبِّكُ لَيْحِكُمُ مِينَهُمُ ﴿ قُولُهُ قَلْتَ نُعِ وَلَكُنْ فَهُمَا مِنَالُدُلَالَةُ على تمكن الوصف الى آخره )كانت عبارة الجواب فياصل اللسخة هكذا ولماتوجه عليه النظر المشار اليه بقولهو الكلاميعد محل نظريان بقال لماسلم مجيئهما بمعنى الاستقبال بقوله ثعرقمجر دالنفات بينهما وبين الفعل فىالدلالة على تمكن الوصفو تباته لابكون التعبيرعن المستقبل بلفظهمامن خلاف مقتضي الظاهر كالانخق يدلها بقوله قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل الي آخر مو اعترض او لاعلى النسخة الغير البهما بانها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والمفعول موضوعا لزمان الحال فيلزمبطلان تعربني الفعل والاسم طرداوعكسا واجيب تارة بانكيرة الاستعمال جارية مجرى الوضع بجامع التبادر فعبر عن المتسادر بالحقيقة وعنغيره بالمجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر علىالقيدية الموضوع له لاالجزئيــة فلامخفي مافيه من التكلف وقديقال اعتــــار زمان الحال بالنسبة الى الاستعمال الطاري على اصل الوضع لا اليه نفسه لكن بعض ائمة الاصول صرح بان اسم الفاعل مثلا فيامضي وانقضي وقيما لم يقع بعد مجازلغوى فهذايشعر باعتبار زمأن الحال فياصل الوضع ولامخلص حينئذ الا بارتكاب أعتب ارد بالقيدية على مافيـه من التكلف ولك ان تفرق بين مذهب أهل العربية والاصول وثائبا بانه قدصرح صاحب المفتاح بكون الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر منقبل الكناية على ماسبق فكيف يصح قولهاسمالفاعل والمفعول فبمالم يقعجاز والمجازقسيم للكناية اجيب بعدتسليم حصره فيها بازالقصود مجرد بيان كون مالم يقع غير موضوع له قصوره فيما اربد هوالهما مجازا وظهرمنه الحال في الذي اربد الهما كناية لتشارك المعنى المجازى والكنائى فىكولغما غير موضوع لهالهما بقي ههناتأمل وهوان غاية مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والمفعول مجازافي المنقبل ولوثيت بهذا القدركون الامثلة الذكورة من خلاف مقتضي الظاهرعلي المعنى المصطلح عندهم لكانكل مجاز كذلك وليس بظاهر (قولهوكذاالماضي عندالاكثرين) أي وكذا اسم الفاعل والفعول مجاز في الماضي ابضا عند الاكثر نوقيل حقيقة واليه ذهبتالثافعيةواختاره عبدالقاهر وانوهاشم وقيل مجاز و اليه ذهب ابوالحنفية وقبل إن كان الفعل بما لا مكن بقاؤه كالمتحرك والمنكلم ونحو ذلك فحقيقة والانجاز (قوله القلب) من قلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع البيداً نكرة) سواء كانت محضة او مخصصة فان كون المبتدأ نكرة محضة او مخصصة سواء كان قبل دخول النواسخ أو بعده مع انكون الخبر معرفة لم يقع في الجملة الحبرية في كلام العرب وامافي الجلة الاستفهامية فقد جوزه سيبو به حيث زعم أن من في منابوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعدهمـــا خبرهمــــأ وانكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه للفتاح مزانهم اتفقوا على أن من في من أوك مبتدأ و أوك خبره سهو بين فان قلت قدور د ذلك في الخبر ايضًا نحو \* قوله تعالى ان أول بيث وضع للناس لادًى بكة \*ونحو قولك مررت برجل افضل منه أبوه فأن سيبو به ذهب على أن افضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان نجعلهماابضا مزباب القلب والكلام فبماهو حابر على الاصل بقي ههنا محث و هوانه أذا جوز كون المبتدأ نكرة في الجلة الاستفهامية على ماصرح به الشارح في شرح المفتاح وفي محث تنكير المسند منهذاالكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة اللفظ الياعتبار القلب فىقوله أظبى كان امك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يقال المراد انه واقع في الجملة الاستفهامية وهو في جلة يكون المبتدأ نفس الاسم المتضمن للاستفهام لافيكل جلة استفهامية فتدبر ( فوله قَنِي قَبَل ٧ النفرق) البيت للقطامي عروبن سليم التعلمي من قصيدة يمدح بهما زفيرين حارث الكلابي وقدكان اسيرالهفاطلقه واعطاه ماله وزاده مأة من الابل و الالف في ضباع اللاطلاق و هو مرجم ضياعة ١٨ اسم بلت صغيرة للدوح وقوله الوداعا بتقدير مضاف اى موقع الوداع في الصحاح التوديع عند الرجل والاسم الوداع بالقتم والمراد الدعاء بان لايكون و داع و فراق

٧قىقىلالتفرقىإلىا ولايك موقف منك الودايا عد

۸ قال الشريف في حواشي شرح المفتاح قيد المناساع المناساع المناساع المناساء المناسب وهو قوله قفى المناسب وهو قوله قفى المناسب ا

( قوله لأن المعروض عليه ههنا ) انما قال ههنااشارة الى ان المعروض عليه قدلا يكون ذا ادراك وذلك اذاكان المراد بالعرض المعني الجعازى اعني مجر دالذنيان بالمعروض الىالمعروض عليه لامعناه الحقيق واعلمانكون عرضت الناقة عبي الحوض من قبل القلب قول جاعة منهم الجوهري والكسائي والزمخشري و في كناب النوسعة ليعقوب ن أسحق السكيت ان عكس المثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب فى واحد منهمـــا واختاره ابوحيان ( قوله فائك لاتبالي بعدحول ٢ البيت) الحول السمنة ويؤيده اله يروى اوله فالك لايضرك بعد عام وقبل الحول اسمررجل كانه يفول لمن هجاه فالك لاتبالي بعد موت حول ماادعمت لنسبك من شريف اووضيع لان هذا هوالذي كانمع الادعياء مايدعونه وقدذهب فادع ماشلت وفى حواشى المفصل للزمخشرى الظبي مثل فىالضعف والحمار مثل فىالقوة وبدل على ضعف ما في الحواشي ما بعد هذا البيت و هو \* لقد لحق الاسافل بالاعالي ﴿ وَمَاجِ اللَّوْمِ وَاخْتَلُطُ الْجَارِ ﴾ وعاد العبد مثل الى قبيس؛ وسبق مع المعلمجة العشار ۞ ماج اللؤم استعارة من قولهم ماج النحر عوج موحاً اذا اضطربت امواجه وانجار بكسر النون و تخفيف الجم الاصل و عاد معنى صار واباقييس قبل اراديه ابا قابوسي وهو النعمان بن منذر ملك العرب لكن صغر ألمضاف اليــه تصغير النرخيم و قبل اراد الجبل الذي عَكَمَ شَرَفُهَا اللَّهُ تَعَالَى بِوْ بَدُّهُ رُوابِةِ الفَّنَّدِ كُمَّارِ الفَّاءُ وَسَكُونَ النون مكان العبدوهو ألجبل العظيم اوقطعة منه طولاكما في القاموس ٦التعنىق الكربمو الحيار 🏿 والمعلهجة تأثبت المعلهج و هو الهجين من الرجال و غيرهم يقسال رجل منكل شي و فرسي عنيق المعجزاي الوه خبر من امه و برزون هجين اي غير ٢ عنيق والعشار ، ك.سر اى رابع اى فيد زيادة 📗 العمين المهملة جع عشراء بضم العمين والمد و هي النماقة التي آنت عليهما عشرة اشمرمن يوم ارسال فيه أنفحل وحاصل العبي ظاهر ( قوله لان اسم كان ضمير والضمير معرفة ) قبل عليه الضمير العمائد الى النكرة لكونه كشاية عن المرجوع اليــه فينبغي ان يكون فوقه فى الا بهام فكيف يكون معرفة اجبب بان فيه من التعبين والانسارة ولوالي مبهم الايرى الثاذاردت تفسير الضمير العائدالي شئ مافي قولت اعطني شيئاما قلت ذلك الشيئ لاشيئا ولهذا تجرى عليه احكام المعارف ( قوله والخبر معرفة ) فإن قلت الخبر هي الجلة لاامك و الجلة لا كون

٢ فأنك لاتبالي بعدحول اظی کان امك ام جار

كرم وتحابة على غبره

على هذا النفسير نسينه

معرفة قلت كان امك ليس بحملة اذ لاضمير في كان عـــلى هذا التقدر لانه مفسر لكان المِقدر ولا ضمير فيه فكذا في مفسره لأن مفسر الحذوف يجب ان يكون مثله من غيرزيادة عليه فالخبر ليس الاامك، هي معرفة ٦ (قولة والمعنى اظبا كان امك ) حق العبارة ان بقال كانت امك لان الفعل مسند الى مؤنث حقيق من الآدمين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخير المذكور فجعله كالضميرالواقع بينالمذكروالمؤنث لذات واحدة فيجوز تأنيثه وتذكيره ثم اختار ماوافق نظم البيت (قوله و في التنزيل ) كفوله تعالى ١٠ مِن قرية اهلكناها فجاءها بأسنا الله المعنى حامها بأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للا هلاك فيتقدم عليه لكنه قلب الكلام مبالغة في تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل مجيُّ الباس اي العذاب البهم ( قوله غير نفس القلب ) عد نفس القلب لطيفة مقبولة مع كونه منخلاف مقتضى الظاهرو هوغير مقبول الا شَكَنة باعتبــار مآيلزم منالملاحة|ينماوقع ( قوله يصف ناقته ) وقبل يصف جفنه مملو ةبالثريد المدهن كذافى شرح الابضاح للا قسر ائى و هو غلط فاحش نشأ من تصحيف السمن بكسر السين وقتم الميم بالسمسن بفتح السينو سكون الميم فانبعض إبيات القصيدة صريح في آنه يصف نافنه كما قال فلاان مضت ثنيتان عنها ﴿ وصارت حقة تعلو ١٤ لجذاعا \* عرفناما ري البضراء فيها عنا ليناعليها انتباعا وقلنامهلو ٧ الثنيها الكن تزداد للسفر ٥ الطلاعا ، فااان جرى سمن عليها «كاطينت بالفدن السياعا «البيت (قوله كاطينت) وفي الصحاح بطنت بدل طينت والمعني ايضا وأضيح لكن يخرج البيت مزياب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس ( قوله أى الطين المحلوط بالتين) كذا فى الصحاح وفي الاساس السياع بالكسرما يطينه ويقالله بالغارسية كل ماله وبالفتح الطين وفي الديوآن السياع بالكسر مايطين به والطين ايضـــا (قوله ولقائل أن يقول اله متضمن إلى آخره) هذا الابهام مسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة في المشبه به اذليس المقصود من النطين التكثير ُ فانه بالتكثير بكون مستقبحا بل التمليس ورفع الحشونات فالحقانهذه المبالغةباردة وان البيت محمول على تضمين التطبين معنى الالصاق والمعنى كم الصقت السياع بالفدن على طريق التطين فلا قلب اصلا ( قوله على اندحال من الضمير في انصرفت ) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا يتعرف المضاف بها قوله اقدام غرورأی) ای مجرب رجلی بالکسر ای غیر مجرب

الله المخاطا جع جذع وهو من الابل مادحل في السنة الخامسة منه وضعت بطنين و تنها ولاها وقوله تذيها الى في الابل في السنة في الابل في السنة السادسة منه والمعنى التي تزداد قوى المعنى لكي تزداد قوة والمعنى لكي تزداد قوة

والجرب مثل المحرس المضرس الذي قدجرشه لامورو احكمته فأن كسرت الراء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح ( قوله لان ماقباء بن الآيات بدل ) البيت القطري بن الفجاة وما قبله لام كنن احد الي الاجام \* مُخُوفًا بود الوغي لجماء \* و لقداراتي للرماح درية \* من عن يميني مرة والمامي الله حق حفيت عاتجاد من دمي الا اكتفاق مسر جي او عن الحامي ا ثم انصرفت البيت الركون الميل والاحجام بالجيم قبل الحالم المعملة وبالعكس الثأخر عزالحرب والوغى الحرب والحمام بالكسرالموت واراقي صيغة المتكاير من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة يتعلم عليها الطعن قال الاصمهى هي معموزة كذا في الصحاح عن اسم بمعني الجانب بقرينة دخون من عليها و من هذه اعنى الداخلة على عن زالمة عند ان مالك ولانتداء الغاية عند غيره قالوا فأذا قيل قعدت مزعن مينه فالمعني منحانب بمنه وذلك محتمل لللاصقة ولخلافه فاذاجئت عن ثعين كون القعود ملاصقالاول الناحية وهي فىالبيت متعلقة هعل دل عليه الكلاء أى اتابى الرح من جانب اليمين و لم شعر من لليسارو الظهرتعو يلاعلى العلمه بالمقايسة واوقىقوله اوعنان لجامي معني الواو (قُولُهُ الْعَلَمُ قُرِيَّةُ عَلَى اللَّهُ اصبِ تَعَنَّى لَمُ اجِرَحَ ) فيه نظر الالانتين كون قداصيت بمعنى جرحت حتى بصلح قرننة لماذكر بلىالظاهر انكون بمعنى الغيت على ماصرحه في الجواب المرضى المنقول عن الامام المرزوقي والمعنى وقدلك من الاعداء مالردت ولم شالوا مني مالرادوا فحذف المفعول قصدا الى التعمر تع كان الانسب حيننذ أن تقول ولم بصب الاانه يكون من قبل الاستاد الجاري فليفهر ( قوله والجواب المرضى مالشار اليه الامامالمرزوقي اخ) فإن قلت يلوح من هذا الكلام ان يكون الجواب الذي اشار اليه في اثناء أنتحث غيرمرضي مع أنه لايلزم فيه الفصل بين الحال وذيها فماأ سرفى ذلك مَّلَتَ السر فيه هو انه أذاجعل جذع البصيرة حالًا من الضمير فيلم أصب او مفعولا ثانياله يفهم منه آنه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقدام حال كونه مجروحا اوحين الفائم إياه فلعله صباركذلك بعد الجراحة وبعد القباء بسبب كوته مجروحا فكمون الكلام قاصرا عن افادة المقصود فذا جعسل

۲ فطری عمر القاف و الطاء<sup>الم</sup>غملةوكمرالواء بعدها باد وتناة تحدة مشددة خرج زمن معصب ن الزير لماولي العراق ثيابة عن أخبه عبداللة نالزير وكانت ولاية مصعب سنةستة عشر تأسلة بقابل وسل عليم باخلافة وكان الحاج يستراله حيثها بعد جبش وهو ظهر عليهم والمزل الحال عانهم كذلك حتى توجد المسقال ترازو الكابي فدير عليه وقتله عد قى شرح الكشاف الشارح 4

٩ أول البيت دماك الهوب والشيوق لما ترنمت هتوف التحمي ينني القصون طروب تطاومها ورق الحمام لعموتها فكل لكل مسعد ومجيب الهنوف جع الهاتف من الهتف وهو الصوت وخصالفحي أبالذكر لانه وقت شغل كل احد نفسه والعمل عقتضى مافى قليه وطروب سفة الهنوف لأن اسافته لفظمة واتما لم يقل طروية لاستواء اللذكر والمؤنث في فعول او بدل منه و ان کاڻ نکر ڌ لأفادته مالم فده المدل مسه و الورق جمع الاورق وهوالذي في لو ته بياض بضرب إلى السواد واللام في لصوتها لاوقتاي وقت صوتها كما فيقوله ليس لوقعتها كاذبة والمعني دعك الشوق الي عرم الارتحال الى الوطن لمَــارُ تُمَــُ الهِتُوفِ في

حلا من الشمر في انصرفت يكون الكلام خلوا عن هذا القصور فلذا اختار جواب المرزوقي لكن لانحني مافيه مزالتعسف لانكوربصرته التي كأن عليها المايناس وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهروالاحسن في الجسواب على ما هو الملايم لقولهم اقسداه غرور أي مجرب بالاضافة في كايهما أن يقال وصف الاقدام بالقروح أشارة الى أن اقدامه ما كانله حلُّ كُونَه غُرا ووصف بصيرته بالحداثة اشارة الى ان رأتهو بصيرته امر حــشله وحصل بعدالتجربة لاماكانله قبل تدرب الاموروالثمرن علمها (أنوله أَيْنُولُ ضَانِي مَ حَارِثُ البرجي ) قال الفياضل المحتبي بقيبًا ضبأت فيالارض ضبأ وضبؤا اذا اختبأت فيهما وقدرد آمثمال هذا النزكيب بإن المناسب اما تفول مدل قال اواى اختمأت مدل اذا اختمأت ووجهماذكره ٢ظاهر لكن انمايجه لولم بقراه ضبأت مثلاعلي صيغة الخطاب يل على صيغة انكلم فتأمل ( قوله و من يك المسي بالمدينة رحله ٤) البيت من شرطية حذف جزاؤه واقيم غيره مقامه اي من لله المسي بالمدنة فليس فاني لاامسي لاني غرببوالغربب عازم على الارتحال وبكاصله يكون حذف الواو لاجتماع الساكتين الحاصل مزسقوط حركة النونءن الشرطية وحذف النون ايضا تخفيفا لكثرة أستعمال هذه الكلمة وقبل تشبيهابالتنو يزوفاعل امسي اماضميرراجع اليمن والحلة الاسمية آعني رحله بالمدينة حال منه او لفظة رحله و بالمدينة متعلق بالمسي ٩ ( فوله لاستاع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر ) هذا عند البصرية لان العامل في خبر المبتدأ عندهم هو الابتداء وفي خبر أن أن فلوعطف قبل مضى الخبر على محل اسم ان والمعطوف عليدمر تفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين علىاثر واحدوهورفع الجبرواماعندالكوفية فالعامل فيخبرانهو الانتداء الذي كان عاملا قبل دخولها فلايلزم في العطف السابق المحذور المذكور (قوله احدهما العطف على محل اسمان) هذا عندبعض النحاة وعند بعضهم ومنهم صاحب الكشاق المعطوف عليد فيمثل هذا محل ان واسمها استدل الفربق الاول بان الاسمهوالذي كان مرفوعا قبل دخولان ودخولها كلادخول ولمااشتغل لفظه بالنصب بقي على كونه مرفوعا لكن محلا واستدل الفريق الثـاني بان اسمهـا وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبتدأ وليس بمبتدأ لعدم تجرده عن العوامل اللفظية وفيد نظر لانه باعتسار الرفع مجرد لان ن باعتباره كالعدم كذا في شرح الليب ( قوله و لايلزم

الصحى منه ؛ تمامه فانى وقيار بهـالغريب قيار اسم جاللشاعر وقيل اسم فرسه وقيل اسم غلامه منه

ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين ) فيه بحثالان الخبرالمقدرلما عطف على خبران يلزمكو نه خبرالان ضرورة افادة العطف التشريك فيحكم الاعراب كاصرحبه في مباحث الوصل والفصل فيلزم كونه مرتفعا بهما والمفروض آنه خبر للبَدُّأُ اعنى المعطوف على محل اسم ان فالمحذور باق بحاله وغاية ما يقال ان المعطوف على خبر ان في التصوير المذكور معطوف عليه باعتبار محله و هوالرفع ايضا الاان الرفعين مختلفان بالاعتباركالضم فيفلك مفرداو مجموعا فيكون المعلوف خبرا لتبتدأ لاخبرا لان ويؤيده انه لو لم يحمل على هذا يازم العطف على معمول عاملين مختلفين (قوله والمحذوف خبره) لاخبران لان قوله لغريب لابجوز ان يكون خبرا لمبتدأ اذلا مخل اللام على خبره الا ان يقال اللام زائدة كاقيل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الخبر بختص بالشعر صرح به في مغنى اللبيب او بجعل من قبيل أم الجليس لعجوز شهرته اعني تقدير المبندأ ويقال المعني وقيار لهوغريب فيكون فىالعنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلايرتكب بلاضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطعه صاحب الكشاف ) اي الوجه الثاني منوجهی ارتفاع قيار هوالذي قطعهه و فيالاً ية ٥ وجدآخر غيرالوجهين المذكورين في ارتفاع فيارو هو ان يكون الخبر المذكور الصائبون و خبران محذوف مقدر فبلالصائبون وانماحذف لدلالة خبرالصائبون علبه وربمارجم هذا على ماقطع به صاحب الكشاف بان فيه مخالفة امر وهو حذف الخبر و في ذلك الوجد مخالفة امرين هذا وتغيير الموضع وبان مذهب سيبويه فىقولك زيد وعرو قأيم أن ألخبر الثاني وخبر الاول محذوف ويمكن أن يعارض الوجه الاول للترجيح بان في تغيير الموضع تكتة شريفة فيرجم اختساره جانب البلاعة ( قوله مع كولهم ابين المذكورين صلالاً ) الصابئون على القراءة بالممزة وبدونها على الاعلال اى الخارجون من صباء اذاخرج و هم قوم خرجواعن دين اليهودية والنصرائية وعبد وااللائكة فيهم مشركون ولذلك كانوا ابين اللذكورين ضلالاو فيها اقوال اخر واعلم أن المراد بمنآمن في الآية من صح منهم الايمان فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصح أن يقال من امن منهم لأن المراد عافى الصدر المنافقون (وقيل) المراد بالمذكور في الصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثلث على الايمان ومات عليه والخبر المحذوف للصائبون كذلك

مخنص نسخد

دو في الآرة وجه آخر قال به المبرد و الكسائي و هو ان يكون الصابؤون معطوفا على الصمير المتصل في آمن فأن العطف على الضمر المرفوع المتصل بلاتأكد غبر قبيم عندهم ولظم الآية هكذا أزالذن آمنوا والذنهادواوالصابئون والنصاري من آمن مالله والبوم الآخر وعل صالحا فلاخوف عليهم ولاهم بحزون وقوله مزأمن مبتدأ خرو فلاخوف عليهم والجلة خبران فتأخير الصاشون عن النصاري مع رقعه سهو من قلم النــاسخ

والراد بالنبيه في قوله و فالدة تقديم الصابؤ فالتنبيد هو التنبيده في أول الوهلة ﴿ قُولِهِ وَ تَجْرِالُاولِ مُحْدُونَ ﴾ مبنى على انْتقديرالموصوف خلاف الظاهر والافيموركونه خبرا للاول بلالمجموع منغير مصير الىحذف الخبر تقدير الموصوف اى قوم راض كاصرح بمله فىشرح الفشاح فىقوله وقليلماهم وقدتكا فبعضهم في البيت فرعم الأنحن للعظم نفسه والثراض خبره وفيد نظر اذلابحفظ مثل نحنقائمبل بجب فىالخبر ٩ الطا بقة نحووانا لنحن نحى وتميت ونحن الوارثون واماقول الشاعر والمسجدان ويت نحن عامر ء «لناوزمزم والاركان والسنر» فمعمول على الحذف والاصل عامروه لخذف الواواجزاء عنها بالضمة كقوله اذاماشاه ضروا منسواهم ولاياً لوليم احد ضررا ( قوله ٧ وكذا قوله رماني بامر البيت) اوله ﴿ دعاني لصامن لصوص ومادعا \* بها والذي فيما مضي رجلان ﴿رَمَانِي الرَّأَةُ الىآخره والبيت لابناحروقبل لارزق بنطرفة الباهلي ننازعهومعقشيرى ٦ في طوى عند الحماكم فقمال القشيري هولص بناص ليعزى عليه الحاكم فقال قصيدة منها البيتان وبروى ومنجول الطوى رماني وبروى ومنجال الطُّوى رماني والجال والجول ناحية البُّر من اسفلها الى اعلاها وقيل معنى البيت على هذين الروايين رماني بامررجع عليه مكروهه فكانه رمانى مرقعرالبئرفرجعته رميته عليه وهلكته وبحتمل انيريد بالطوى ماطري في القلب من الحقد (قوله وخبركنت محذوف) اعترض عليدان الحاجب فيايضاح المفصل بانفعيلا وفعولا صالحان للتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب ابي سعيد بان ذلك ليس عطرد ادلايقال رجل كريم لايفيدهنا 7 لانالتزام المشاكلة الفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم التزامهـ في جيعالمواضع ويمكن ان يرجح ٤ قول ابن الحاجب عاصرح به انهشام في الباب الخامس من مغني البيب من انه لايحذف خبر كان وقد بجاب عنالاعتراض بمنع وصفالتثنية بفعيلوجله عليها وانجاز ذلك فيالجمع فيقال هؤلاء غريب ولايقال هذانغريب والوجدالفارق الألجع يؤل بالفرد فيوصف المفرد بالمفرد وبحمل عليه اىجع غريب ولابؤل المثنى بالمفرد حتى يُووزذاك و ضعفه ظاهر اذلامانع من النأو يل بالمثنى فتأمل (قوله فهو عنده) ان الكلام عندمن جعل برياخبر الو الدي و جعل خبر كان محذو فا (قوله فياقبر معني ) البيت واريت اي سرت والمترع اللحمة ل من قولهم ترع الاناما لكسريترع ترعااي

ه نع تمسله لوجوب المطابقة بالآية ليس بحيد لان نحن هناك المجماعة لا المعظم نقسه اذا المراد فى هذا مما الكلام فيم فالصواب التمثيل بقوله والما نحن نحى و نميت ونحن الوارثون عد ونحن الوارثون عد ووالدى برياو من اجل الطوى رمانى الطوى المبنية المبلية ال

اليت مشل ماتقدم في البيت مشل ماتقدم في اللذكور خبر عن الشائى وخبر الاول معذوف لافي صراجه هذا فتأمل عد الى وجوابابي سعيد الذكور لايفيد ههنا للنالتزام المشاكلة الخ

ای برجم قول ابن الحاجب على القول بان خبر كان محذوف منه

4

٩ حكى الحطيب عن ابي عبيدة الوقدو قف الشاعر بياب معن سنة لا بصل اليه وكان شديد الحجاب فكتب اليه و هو يقول اذا كان الجو ادله حجاب فافضل الجواد على <sup>ال</sup>نحيل حيث ٣٠٤ كيسو في رو اية اذا كان الكر ممله حجاب

امتلا أو اترعت اناو معن من المتالشيباني ٩ كان من اجو ادالعرب بمدو حالشعراء زمانه حكى مجدبن ابى بكرالرازى في نابع الحكم انشاعر احضر باب معنولم تفق له اليه وسيلة وكانشديدا لجحاب فأخذحشية فكتنب عليها ياجودمعن تاج معنا محاجتي فليس الى معن سواك شفيع والقاها في الماء الذي بجرى الى داره فلاابصرها معن واخذها وقراءالبيت الذي عليها استحضر الشاعر واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحت بساطه وكانكل يوم بخرج الخشبة من تحت البساط ويقرءالبيت ويعطيه مائةالف درهم حتى استكمل الشاعر اراجمأةالف درهم في اربعة ايام وذهب في اليوم الخامس فلاطابه معن لم يجده فقال كانحقا على ان اعطبه كل يوم مائذالف درهم حتى لا يبقى في الحزائة شيُّ ( قوله كقولنا كان زيدقائم وعروقاعدا ) قال الشريف في بحث الحالة المقتضية لترك المسند من شرائفتاح فيعطف فردى جلة على مفردي جلة اخرى كافي قولك كان زيد فأتما وعرو فاعدا دقة فليتأمل بريدان في هذا العطف اشتباها بحتاج دفعه الىدقة لانعطف عرو على زيد يوهم كونه مستداليه لقاعًا وعطفقاعدا على قائما وهم كونه مسندا الى زيد وتلك الدقة ان يعتبر في عطف عرومجرد كونه مشاركا لزيد فيكونه اسمكان وفي عطف فاعدا مجردكونه مثاركا لقائمًا في كونه خركان فليس عطف احدهما وحده مقصودا بل مأخوذا مع عطف صاحبه ليرتبط احدهما بالآخر الارتباط الذي بين المعطوف عليهما ولوجل عطف ههناعلي تقدير العامل دون الاستحاب لكان الامراظهر كذاحققه فىحواشى شرح الفتاح بتي فىتمثله بصورة الممثلة التي ذكرها بالمثال المذكور بحث اذلوقدر بعدحرف العطف كلةكان عاملة في عرو الرفع وفىقاعد النصب لمبكن الامزباب عطف الجلة على الجملة وان لم يقدر يكون من عطف المفرد على المفرد لكنه لايكون مثالًا للسئلة اذليس فيه جلتان عطف المفردان من احدهما على مفردين من الاخرى بلجلة واحدة عطف بعض أفرداتها علىبعض الاانكمل على التنظير والتمثيل لمطلق عطف المفردين على المفردين و انلم يكن المفردات من جلتين (قوله وقولك زيد منطلق وعر) وجوز الثارح في شرحه للفتاح بعدتقرير المسند ان يكون من عطف الحلة على لحلة وانبكون منءطف المفردات ولايخفي انالثاني لاتاتي على مذهب بيو به لان العامل في الميدأ هو الابتداء و في الخبر هو المبتدأ عنده فح يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين في غير صورة الجواز ( قوله الفاء في

فافضل الكريم على الله معن الناكان الكريم قليل مرول أربغار تعلل بالحاب نقال الشاعر آبسني من معروفه ثمرارتحل مصرفا والحبر معن والصرافه فارسل اليه بعثمرة آلاف درهم والبت الذكور للحمين بن مطر من قصيدة مطلعها الماعلي معن وقولا لتمره سقتك الغوادي مربعائهمر يعافياقبر معن انتاول حفرة من الارض خطت المماحة مضمعها وياقبر معنكيف واريت جوده و انكان مندالبر وأنحر متريا بلي قد وسعت الجود والجود ميت ولوكان حياضقت حتى تصديا فنى عيش فى معروفه بعد موله كاكان بعدالسيل مجراه مرتعاو لمامضي معن مضي الجود والقصي فاصبيم عرنين الكارم اجدعا قوله المامحوزانكون خطابا لاثمن وهذاظ ونجوزانكون خطايا

لواحدهِ ذلك على وجهين احدهما قول المبردوهوان يرادتكر يرالفعل كائه الم المهاتأ كيدوقد (فاذا ) وجدالحجاد يردى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني ثم اتى بفاعله و فاعل الفعل الاول على صورة ضمير ٣

ا ذكر منك والغوادى جع غادية وهي محابة تنشأ صباحا فهي فاعل سقتك والقول باندجع القدوة ظرف لسقي كاذكره بعض الحشين وهموالمربع تمعني الربيع سمىبدالوسمىو هوالمطر الاول على ماحـكاه الحليل فهو مقعول به السقتان وخطت بمعنى عينت من الخط بالكسير وهبي ارض تخطها الرجل لنفسه بان يعلم عليها علامة لبعرائه قداختارها وليني علماناه تصدعا اصله تنصديا شائين خذفت احداثهما تحفيفا ومعناه تأشقق من الصدع وهو الشق في الثي الصلب والمرتع اسم مكان من رتعت الماشية اى اكلت ماشات والعرنين بكسر العين ماارتفع منالانف والا جدع بالدال المعملة من الجدع وهوقطع الانف

إذهبالاحفش الى ان اذا
ههنا هذوحرف ورجم

فأذاقيل للسبية وعن الزيادي انها جواب شرط محذوف وعن المازتي انهازايدة ولايرد عليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس مناوازم الزوايد صرحبه ابن هشام في مغني اللبيب (قوله فح يكون مفعولايه لاظرفا) هذامبني علىماذهب اليه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي إنه هو الظ من حيث المعنى بالنسبة الى الظرفية واما على ماعليه الجهور من ان اذا الظرفية غير منصرفة على الصحيح فهوظرف للخبر المقدر لامفعول به (قوله فح لايكون مضافا الى الجلة ) كلا بلزم اعال جزء المضاف اليم في المضاف ( قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب ) هذا الكلام مشعر بان الوجهين الاولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور والماآذاصدر كَايَانَفلا اذَلا يجوزُون في قولهم خرجت فَاذَا ان زيدا بالباب بكسر انكون الخبر عاملا لان انلاجمل مابعدها فعاقبلها ولامعني لتقديره متقدما كالانخفي ثماله قديعترض علىعدمالاطراد الذي ذكره بجوازكون بالباب بدلا عن بالمكان بدل الكل من الكل وقد يجاب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غيرجائز والمصير الىالاضمار والتفسير خلافا الظاهدا وقد مجوز ان یکون بالباب حالا او خــبرا بعدخبر واعلم ان ماذکره المبرد مذهبالسيرافيو منتبعه ايضا وقال الزجاج اناذا المفاجأة ظرف زمان فعلي هذابجوز انبكون اذافيقولهم فاذازيد خبراعا بعدها بتقدير مضاف ايفاذا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عن الجنة ( قوله و أن في السفر اذمضواً مهلاً ﴾ روى مثلا مكان مهلا اى ان فيهم مثلاً واعتباراً لمن بقي و يرى ان في كتاب سيبويه في السفر مامضوامه لا على ان مامصدرية اي مضيهم وقوله اذامضو ايجوزان يكون حالامن الضمير في الظرف اي حال مضيم وقيل منسوب بفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيم ويجوز انبكون تعليلية اى ان فيم مثلاً لانهم مضوا مضياً لارجوع لهم ولك أن تقول أنه ظرف مقدم بمهلاً ان جوز تقديم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا وان لم مجوز فهو ظرف لقدريفسره الذكور يعني انفى السافرين بعدا فيزمان مضهم وطولا والن انَّ بَعِلْهُ خَبِراً بِعِدْخَبِرِ وَفِيهِ وَجِهَانَاخُرِ انْذَكَرُ هِمَا الشريفُ ﴿ قُولُهُ اَيْبِعِدا وقيل المهل الكثرة (قوله لارجوع الهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم يحسن او لم يجز ) قبل عدم الحسن على تقدير وجود القرينة وعدالجواز على تقدير انتفائها و فيدنظر ٧ و الظان كلة او التخبير في النعبير

مذهبه بصحة المثال المذكور لان ان ( ۲۰ ) لا يعمل ما بعدها فيما قبلها و اجاب الشكوبين عن ذلك بانه يكن ان يكون العامل في الفامل في الفامل في المران الكلام الذي فيدان وقبل العامل محذوف تقديره في خرجت فاذا ان عمر المنطلق و هذا المحذوف مسدا و ان و ما بعدها مفسره له دالة عليه عمد

٧٧نه يشعر باله يجوز حذف الخبر مع وجود النعند عدم القرينة مع الأتحققها من شر الطالحذف وجعل نفس الفرينة لخصوصية المحذوف لا يحلوعن بعد

لان مالم محسن في عرف البلغاء لم يحز عندهم ( قوله لانها الحاضنة ) اى الحافظة منحضن الطائر بيضه اذاضمه الى نفسه تحت جناحيه ( قوله تقدير ملو تملكون تَمَلُّكُونَ ﴾ قِيلُ فيه جع سِيزالمفسر والمفسر وهوغيرجائز فالصواب أن يقول تقدير لوتملكون اجبب بانه مبنى على قانون تقدير صاحب المفتساح حيث جعل الفعل الثاني في مثله تأكيدافقال على تقدير لو تملكون تملكون الفائدة التأكيد تم حذف الاول افتصارا ورد بانقوله اذالقصود من الاتبان بهذا الظ تفسير القدريأبي هذا الجواب اللهم الاان يكون اول كلامه مبنيا على تقدير السكاكي ولما كان غيرمرضي عنده عدل في آخر الكلام الى ماهو المختار عنده الثاني منمسرا فتأمل ( قوله و فيعدلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بَاشْحِ مَمَالِغٌ ﴾ فيه بحث وهوانبروز قوله وانتم تملكون فيصورة المبتدأ والخبرعلي قياس اناعرفت انمايقيد اختصاص اللات بالمحاطبين وامااختصاصهم بالشحم المتبالغ المستفاد منقولهتعالى لامسكتم خشيةالانفاق فلايفيده البروز المذكور قطعا كالايخني علىالمنصف نعلواعتبر الشرط فىتملكون فقط لامع انتم بانكون التقدير انتم لوتملكون لظهر الاختصاص بالشيح وغاية مايقال انالياء فيبالثح داخلة على المقصورعليه لاالمقصور وقولهان الناس الى آخره ليس تفسيرا لقوله على الاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان مللنالجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك آنه يدل علىكونهم متبالفين في الشيح مقصورين عليه لابعدونه الىخلافه وان لم يدل على ان أنشيح المتبالغ مقصورعليهم اذلادلالةفىالآ يةالكريمة علىانغيرهم ليسبهذه الحيثية حتى يفهم ذلك فليتأمل (قوله ورجم حذف المسند اليدالي آخره) فيدمحت وهوانالوجوه المذكورة لترجيم حذف المنداليدعلي حذف المنداكثرهاا نمايناتي بالنظر الىالسند الخصوص أعني اجل اذلوجعل المسند المحذوف حاصل ليلم يتأت الاالوجه الاولوالسادس وقديرجح هحذفالمسندبان المسنداليه اقوى ركن في الكلام و اعظمه و الاحتياج اليه فوق الاحتياج الي سائر الاجزاء و لا كذلك المستدفاته كالركن الزايد بالنسبة اليه فحذماهو كالزايداولي وارجح ويعارض بان المسند محط الفائدة فلا ناسبه الحذف ٥ (قوله و جله على حذف البتدأ مو افق له) اما بحسب العني فللذكره الفاضل المحشى وأما بحسب اللفظ فلان الصبر فيكل منغما محكومه (قولهو القرينة ههناهواله اذااصاب الانسان مكرو داه) قيل هذا معارض بانه كثيرا مايذول الانسان اذاسئل عنه عند اصاية مكروم وما

٩ و من جلة جهات ترجيح حدّف المستده و ان جعل الصبر في هذا المقام مسندا اليه كثير حيث يقال الصبر خير فقي حله على حدّف المستد اتباع على حدّف المستد اتباع الاستعمال الشابع عد على ان قوة الاقتصاء تقتضى قوة القريضة للحدّف فتأمل علم المحدّف فتأمل علم المحدّف فتأمل علم المحدّف فتأمل علم المحدّف المحدّف المحدّف فتأمل علم المحدّف الم

امرك فيهذا اى امرى صبرجيل واذااحتمل الامران فلايصح احدهما قرينة ( قوله على وجه يكون المبتدأ معرفة اولي ) قبل هذا معارض بان الاصل في الخبر التنكيرالمحض فحمل الكلام علىوجه يكونالخبر نكرة محضة بانيكون المقدر فصبر جيل اجل اولى اللهم الاان عنع كون اصل الخبر التنكير المحض ( توله و لبس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوي ) فيدَّعث امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صير الجيل اجل من الصير الفير الجميل فهمكونه آجل منعدم الصبر وهوالجزع وبث الشكوى بالطريق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة واماثانيا فلان مثل هذا الحذور لازم فى تقدم المبتدأ لان القصود من الكلام القيد الزاه سواء كان في الاثيات اوالنفي والقيدناظر الى نفي مايقاله فيفهم من قوله امرى صبر جيل ان امره ليس بصبر غيرجيل وليس المعنى علىذلك بلعلى انامره ليس الجزع وبث الشكوى على أنه فسر الصبر الجميل فياسبق بأنه الذي لاشكوى قيد الى اخلق فيكون معنى قول صبر جيل اجل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الخلق اجل ولاشك انالفهوم منه آنه اجل منالذى فيه بث الشكوى وهو عين الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكور كون الصبر الجميل اجل من الجزع وبث الشكوي محل نظر بل الفاح ان مجعل جيل في صبر جيل صفة مادحة لامخصصة واماثالثا فلان المفهوم منقوله اجمل منالجزع وجود الجمال فى الجزع ولايجوز التجريد عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاانتحمل الجمالة علىمافيه من ثلج الصدر ( قوله لنا او في الوجود آلهة ثلثة ) فان قلت الشادرفيماجتمع فيعالنني والقيد رجوع النني الىالقيد معتبوت الاصل فبكون المنمى هو القول بتثليث الآلهة لاالقول بالآلهية مطلقا فينافى النوحيد قلت مابعدالآية اعنى قوله تعالى انتهو اخيرالكم انماالله آله واحدقرينة وأضحة على ان المراد نفي المقيد و الفيد معما ( فوله كقولك ازبد عندك ام عرو ) وقال الشارح في شرح المفتاح لقائل ان يقول لم لا يحوز ان يكون ام عرو في هذا المثال معطوفا على زيدعطف مفرد على مفرد للشاركة في المستدالمذكور كافي قام زمدوهرو منغيران يحمل على ترك المسند ناءعلى الفرض المذكور واحاب الثعريف بانالظرف في المثال المذكور مشتغل بضمير زيد فلا يصيح خبرا عن عرو كالايصيح في قولك زيد قام وعمرو نخلاف قام فجاذكره المعترض من المتسال هائه دال على طلق القيام وليس فيه مايفنضي ربطه بزيد نقط ومن جوز

سخلك فقدجوزان يقدر الكلام هكذا زيدحصلا اوحاصلان فيالدار وعرو فيلزم انجوز زيدقاما وعرو وقساده بينولما كانصورة الظرف غيرمتعين يحعله خبرا عن الواحد والمتعدد اشتبه الحال على المعترض هذا حاصل ماذكره فيشرح الفتاح وحواشيه وفيدتحث ظالانعروا اذاجعل مطوفا علىزيد فىقوئك ازيدعندك اجمرو وجعل الفلرف هوالخبرلم يتحمل الظرف المذكور ضميرزيد بخصوصه بل يتحمل ضميرا بعودالي كلواحد منزيدوعر منحيث هو احد المذكورين كمافي قواك از بداو عرو قائم وقياسه على زيد قام وعرو ليس السحيح لانالعطف بالواو والكلام انماهو فىالعطف بام التي هي لاحد الشبئين أوالاشباء وقداشار فيالحواشي اليدقع هذاالهمث حبثقال ولوقيل زندا وعرو فيالدار حاز انيكون فيالدار خبراعتهما تأويل احدهما وكذا اذاقدم فيالدار والمامع توسطه فلالامتناع ذال لكن صرح ابن هشام في مغني اللبيبيان الخبر في تحوزيد في الدار وعرو و لغمامعاقا ل فان قلت لو صحماذكرته لصح زيد قائمان وعرو بتقدير زيدوعرو فأغان قلت انسلم متعد فلقبيج اللفظ وهو منتف فيأنحن بصدده ولكن يشهد للجواز قوله وليست مقرآ للرجال ظلامهالىذائى، الاكرمانوخاليااتهي (قوله جلتان مشتركتان) قبل ليس قوله مشتركتان قيدا احتراز بالالولم وجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زمد المقعد غرو 7 وامثاله لكان إيضار قطامة عند جميع منأخرى النحاة الاآن الحاجب والاندلمي كأصرح به الفاضل المحشى وانما تعرض للانسنزاك لان المثال السابق كذلك تحظ كلام الشارح يشير الي ان قولك الم عندل عرو انماكانت منقطعة لوجودالاشتراك بينالجلتين فياحدالجزئين وقدره المتكام على ايقاع مفرد بعد ام مععدمه والحق انالانقطاع لوجود الاختلاف بين الحملتين نقدتم الخبر في احداثهما وتأخيره في الاخرى مع امكان الانفساق كالشار اليه الفاصل المحثى فانذلك دليل الانقطاع وتوجيه كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره يرجيح الانقطاع من حيث هو وعندانضمام الاختلاف حمار الانقطاع مجزوما مونأمل (قوله فام منقطعة المتصلة لامتصلة للسؤال عن تعييزماعا ثوته على الامام ويلزمها الاستفهام وأن يكون احدالمستويين فيعلم المستفهم يليها والآخر يلي العمزة والمنقطعة فديكون بمعني بل والعمزة اي للاضراب عنكلام سابق استفهاما كان او خبرا والاستفهام عنكلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المخض سواء دخلت على حرف الاستقهام نحو امهل يستوى الظالت والنور ام لاقال الفراء يقولون هل لك علينا حق

۳ و من جوز دلك لس في مثل زيد في الدار وعروان كون في الدار خبراعنهما فقداه نسخد ٦ وليس النان تقول القيد الذكور احترازي بنا. على مذهب جهور التأخرين لانقوله فام متقطعة معتاد انالاولي ذاك على ماأثنار اليه الفاضل المحثبي واستفيد من دليله اعني قوله لانك تقدر الخ فأولوية الانقطاع عندهم اذ الحققالانتزاك فياحد الجزاين ادلو لمبتحقق تعين الانقطاع وجوبا الاولوية التي حلعها قوله قام منقطعة مقابله للوجوب معانه لايسقير ح عدام في صورة اختلاق الاسمين نقديم الخبرفي احداهما مماقبه اولوية الانقطاع اذ لاخلاف في كونها متقطعة كاصرح به الفاضل المحشى فتأمل عهد

طلبــــ ام

ام انت رجل ظالم بريدون بل انت وعند البعض لا يسمى ام ح منقطعة ولا متصلة ثمان كون ام منقطعة في صورة الاختلاف بين الحلتين بالاسمية والفعلية حقيقة أونقدم الخبر لااختلاف قيه اذليست هي وأعمزة داخلتين على المتساو تبنزو هذاظو نص صاحب الكشاف على انام في قوله تعالى افلا تبصرون ام الناخير المنصلة لا يقدح فيماذكر الان المعادلة اليست الاياعث ال اقامة السبب مقام السبب لانهم اذاقالو الهانت خبر كانواعنده بصرأ فقوله ام اناخر مأول بقولك ام تبصرون فلااختلاف فيالحقيقة حتى لواول بقوله التربصراء كانت منقطعة كماصرح به سيبويه في الكتاب هذا وإما باقي الصور فالاولى انيكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدر الى آخر دفقدير (قوله لان هذا الكلام عند تقدير ثبوتمافرض اه ) لاحاجة الى هذا التوجيد لان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وانكان وصف السؤالة مفروضا والمتنادر من قول المص سؤال محقق والكان ان هناك سؤلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الابان ترك المصبر الى المتنادر و النظر الى ما يقتضيه المعتى احسن وذلك بان محمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهــذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشى وفيه بحت لانهذا التوجيد لانأسب كلام المص فانه جعل القرنة وقوع الكلام جوابالسؤال محقق ٨ فاعتبراتصاف الجواب بالجوابية ويلزمه اعتبار اتصاف السؤال بالسؤالية فالمراد بتحقق السؤال تحقق السؤالية ايضافالتوجيده هو ماذكر مالشار حملي ان الظ ان الآية حكاية لما يصدر عن الكفار عندسؤ ال الني عليه السلام فتقدير الكلام لوسألتهم قائلا كذا هو لون كذا فالحذف في الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في الحكى لالكونه جوابالسؤ ال فكونه جوابا لسوال بالنظر الى المحكي فلا مدمن تقدير ثبوت الشرط و الجزء فليتأمل (قوله و لانّ القرينة فعلية ) لآن القرينة في الحقيقة حلة خلق السموات و الارض لانه مشتمل على المندفهو الذي يدل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرينة انماهو باعتبارجزئه الذى هوخلق السموات والارض وقديقال حذف مستدالمبتدأ اكثر منحذف مسند الفاعل فالحمل عليه اولى ( قوله كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المعني)قِل بليؤديه ايضاً قولنا الله خالقهما ولاتأتي الجواب عنه بانه الحمل على جلتين لان اسم الفاعل مع فاعله ليس بحملة و عكن ان مقال بعدتسليم ان الجواب عن النظر هوفي حكم ألجملة في الاشتمال على الزيادة على

 ٨ و هو اقرب لمايقابله
اعنى كون السؤ ال مقدر ا غير مذكور في الكلام

هونظيرماذكرته ههنا ماذكره السيد في مباحث الفصل و الوصل في قوله و قال رآيدهم ارسوا تزاولها فليطلب التفصيل مندالاانه انسب عادكره المحشى هناك لا عادكره الشارح ولذا اورده تمة للبحث و لم يجعله وجها مستقلا عد

ان القرينة يفيد ترجيح تقدير الفعل على تقدير اسم الفاعل وانما المقصود من الجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خبر المبتدأ (قوله لظهور انالمؤال) تعليل للنفي المستفاد من كلة الحصر في انمامال اي لامد على التَقدر الفعل مقدما اولى لظهور انالسؤالاه ( قوله و من ثمه قبل الى قوله لَيْطَابُو السَّوْالَ ) قَالَ الفَّاصَلِ الْحُشِي المَطَابِقَةُ حَاصَلَةً مَعَنَى عَلَى تَقَدِّمُ الحِلُّ عَلَ حذف الفعل المند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان أحمية صورة فهو فعلية معنى اذالاصل فيمن فام اقام زيد الم عرو المخالد لكون الاستفيام بالفعل اولى وأنماوضع كلة من الدالة على تلك الذوات الفصلة اجالا للاقتصار ٢ و فيدمحث لماتقرر في باب الانشاء أن السؤل عنه بالخمزة المايليها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك في الفعل وليس كذلك بل في انفاعل فوجب ان يقدر ازيد قام امعرو فالسوَّال أسمية لفظا ومعنى ثماله منقوض عااطبقوا عليه مزان ماذاصنعت اذاجعل جلة أسمية محاب بالاسمية البنة وماذكره فيشرح المفتاح مزان الاعتسار المذكور فيمن قام لاتأتى فيماذا صنعت اذاجعل أسمية وبينه في الحواشي بان الفعل ههنا مسند ال ألحاطب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية بخلافه في من قام وماذا عفاه الجاب عنه يقوله عفاه كذا محل محث لانماذكره في من قام من أن الاستفهام بالفعل اولى لانختص صورة الفاعلية فانقولك منضربته تقديره اضربت زيدا ام ضربت عرا وبالحلة الفرق بينماذا صنعت على تقدر كونه حلة أسمية وماذا عفاه حتى يجساب بالاسمية فىالاول والفعلية فىالشباني تحكم والا فلابد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب انحل الكلام) الاولى انه جواب عن المعارضة المذكورة بقوله ومن ثمه قيل لاعن النظر اذهو اثبات لمدعى جمهورا تحاة بدلبل آخر لاتصحيح للدليل السابق النظور فيدوهوظ ( قوله وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية ) عورض بانه كماحا جلة فعلية كذلك جاء جلة اسمية كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلات البر والبحر قلالله نجيكم اجاب عنه الفاضل ألمحشى بان فيه مانما منتقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعد واما على مذهب السكاك فلا اذلابقول بوجود التخصيص ٩ في اشال الصورة المذكورة كم تقدم (قوله في مرتبة يزيد اه)

المدا المثليس من تناج حاطر الفاضل المحشى بل نقــله الاقــراي في شرح الايضاح عن شرح الهاري عد ٣الهم الاان قال وجوب اللاءالسؤل عند الخمزة مختلف فيدكم لقله الدمامين في شرح الغني الديب في محث خروج الهمزة عن الاستفهاء الحقيق والسئلة مذكورة ابضافي شرح الرضى فنبى كلام الشريفعليدو فديقال الوجوب بالنظر الي البلاعة والجواز بالنظر الى التجوز 📭 9لانالقصرههامتصور لاحتمال ازيعتقدوا الانجاء يبركة الاصنام وليسءتصورا فيقوله تعالى قل محيها الذي الساءها لانهم منكرون لاصل الاحيا، فلا يسندونه الى الاصنام وكذا خلق السموات والارش ممالاخلاف للشتركن فنه ولاتردر فليفهم يهد

والوصوق والموصول وذوالحال والاستفهام والنق لانطلبه للعمول على خلاف و ضعد لان الواضعانماو ضمدللذات المتصفة بالصدر وهي من حيث هي لاتقتضي فاعلا ولامفعولا واتما اقضاهما لتضمه لمني المصدر فاشترط فيعله انيكونو اقعاعند <sup>الع</sup>مل موقعا هو بالقعل او لي وذلك إمابكونه مسندا كما إذا أعتمد على احدد الاربعة الاول فاله ح لامحوز انكون مخرا عته فصار كالقعل او لوقو عدبعدماهو بالفعل اولي كماذا أعتمد على الاستفهام اوالنفي عد ٧ و لا يعمل ايضا الا اذا كان معنى الحال او الاستقبال ليتم مثابهته للفعل معنى ولفظا لأنهاذا كان ممعني الماضي فقدشابهه معني لالفظا وشاله المضارع الفظالاءعني فلايتم مشامهته لئي عمل عد ٦ وان تصور فلعــدم

المرثية على وزن مجمدة مصدرر ثاه وتشديد الياء خطاء ثم الذكور في شرح المفتـاح للعلامة ان البيت لحارث بن ضرار النهشل وفي شرح الرضى انه لحارث بنهيك والله اعلم قال بعض المتأخرين يحتمل ان لايكون البيت من الحذف بالكلية بان يكون يزيد منادى اى ليك بايزيد لفقدك ويكون ضارع هوالفاعل انكانت الرواية بفتح ياء لبيك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذبحت اج مع فتح الياء من ليبك الى ان يثبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والا فالمعروف معيناء لبيك الفاعل فتح يزيد علىانه مفعول فيكون مرجمعا لكونه في روايةالرفع نائبًا عن الفاعل لامنادي ( قوله اي كيه ضارع) وقيل اى ليكيه وهذا اليق بالمتن وماذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر (قوله وان لم يعتمد ٧ على شئ لان الجار و المجرور ) فان قلت بل قد اعتمد على الموصوف المقدر اي شخص ضارع فعلى تقدير اشتزاط الاعتماد فيتعلق الجارية لامحذور ايضا قلت انكفي فيعله الاعقماد على موصوف مقدر لايتصور ٦ الالغاملعدم الاعتمادح لتصريح الشارح فيشرح الكشاف بانذكر الموصوف معاسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا تعينا للذات التي قامت بها المعنى وهو مخالف لتصريحهم اللهم الاان يقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني لعمله اذقوى المقتضى لتقديره كمافي ياطالعا جبلا وياراكبا فرسسا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثلهذا المقنضي في كل موضع محل نظر (قوله ليس بقوى منجهة المعني) لان مطلق الخصومة ليسسببا للبكاء بلهي اوصف المغلوبية فاقهم ( قوله اي بكي لاجل اهلاك المناياريد) فيدبحث وهوانه قدسيق ان ارادة الواحد من الجمعالهلي باللام لايجوز فكيف يصح قوله لاجلاهلاك المنايازيد ولابهاك الشخص الواحد الامنية واحدة والجواب ٣ انالمراد بالمنابأ إسباب الموت اطلاق اسم المسبب على السبب و لا يخفي كرثها ( قوله و فصله الى آخر ه ) اعامالي المقتضى للحذف بعدبيان المجوز وهوالقرينة (قوله فعالنهماك باكيا)كذا فى أكثر النسخ وانت خبير بانه لايجوز الفاء فيجواب لما الاعتد اب مالك

اقترائه بالحال او الاستقبال عهم ٣ اى بعدتسليم سبق ماذكر عهد

اذاكان جلة اسمية والجمهورة منعواوقوعهافي جوابلا فالوجمان الجواب محذوف والتقدير لزم الاجال فعنران هناك باكيا وعلىهذا قوله فقداسند اللى مقصل فأن قلت قوله ليبك مجردا عن المسند اليه بدل على موضوع غير معين سواءكان معلوما اومجهولا فعصل تكرر الاستناد في صورة البناء للفاعل ونصبيزيد فلتالعبرة لمايفهرمن الجملة المستقلة والتكام المستندة على مالايخفي ( قولهو التماله على ه ايهام الجمع بين المتناقضين) فان قلت ذلك الايهام موجود فيصورة الحذف لان ماءالفعل للفعول مشعر بانالاهتمام يه لابالفاعل وذكر القاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل فيجلة اخرى انماهو بسبب سؤال تنش مزالكلام انسابق فالمفهوم من لناءالفعل للفعول انذكر الفاعل في الحملة الأولى ليس تقصود حصول الاهتمام 4 في الجملة الشائية الإبهدم الغرض المذكور عترب مند سيقال في ناء المفعول الهام تعميم الامر لكل من الصح اليكاء منه حذرا عن الترجيم و هذا معني مناسب للقام بل فيدايهام الجمع بيزاتنا قصن حيشنك اول الكلاء على بومالامر وآخره اعتى ضارع على خصوصد فاقهم ( قوله نحوقوله تعالى و النسالتهم منخلق السموات الاية)قلتوقوع الكلامجوايا لسؤال محقق قرينة على حذف المسندو المخاطب بهذا الكلام وبماحذف فيد الممندس قوله تعالى والن سالتهم منخلق السموات الآية وأحد قَالَذَكُر في احدهما لضعف النعويل على القرينة وعدمه في الآخر مع أتحادهما وأتحاد ألمحاطب نمالا وجدله فالصواب انالذكر ههنا لزيادة تقرير المسند قلت لما اختلف تبقظ المخاطب باختـــلاف العوارض والاحوال لوحظ هذا الوجه فيبعض المواضع وذكر المسندمع أتحاد المحاطب و القرينة جريا على سبق البافاء في تفتهم ( قوله و منه قوله تعالي بل فعله كبيرهم ) وههنا بحثوهوان ملاكره منالتعريض كمونسبيا لفكرالمسند لكن السؤال ههناأسمية لفظا ومعنى والجواب فعلية محضة فاالسر فيعدم رعاية التطابق التي او جبوها فيماذاصنعت وانثاله ويمكن ان يقال السرههذا ابهام ان الفعل المذكور مستلاعتدالشكام كامرفي وجوب تقديم المسند (قوله وحصول التعجب بدونالذكر مم) ارادحصول قصدانتهج من التركيب بطريق كونه خاصةله على معنى أن يستفيد المخاطب ذلك منه ثم هذا أشارة الى دفع ماأور ده المص

عفى الايضاح من ان انتعجب يحصل بقيام القرينة فلاحاجة الىذكره وحاصل

الدفع ان مفهوم المسند كمقاو مة الاسد مثلا اذاكان مقتضيا لتججب من المسندالية

ي وفي شرح المواقف الشريف في الفصل الذي عقد تتضجيح النظر الى التصحيح والفات ان التصحيح والفات التاليا الفاء فليل و هو يشعر بالجواز عمد

و إيهام الجمع بين المناقضين
من الصنايع الينايعية
44

الغرض من هذاالتقرير دفع المناقضة بين هذا الكلام وبين ساوقع من الفاضل الحشى في تقريره فان كلام ذلك الفاضل يدل على عدم جوازه وليا مل على عدم جوازه فليا مل على عدم جوازه فليا مل

وكان هناك قرينة دالة على المشدفان لم يذكر فهم اسناده الى المشد اليه و اما قصد التعجب منه دلاواذاذكر معكونه مستغنى عنه فيالظ فلايد من نكتة وحيث كان فصد النعب مناسبا حل عليه وقديدفع الايراد بان عبارة المفتاح هكذا اذاقصد انتجب منالمسند اليه بذكره ومراده انالنجم الحاصل بالذكر مع وجود القران اقوى من التهجب الحاصل بمجرد تحقق القران فاذاقصد هذا <sup>التع</sup>جب قلايد من ذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليمه وارد عليه فيسابر اسباب ذكر المسند لانجيعها مشروطة بوجود القرينة فيحصل الاغراض بالترنة والحق انه غلط فان التعريض بعباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف محصل شيء منها من القران وكذا الكلام في غيره (قوله فلكونه غيرسبي مع عدم لفادة تقوى الحكم) اعترض عليد بان الحلة الواقعة خبرضميرالثان نحوقوله تعالى قلهوالله احد غيرسبي ولايفيد تقوى الحكم فيدخى فىضاطة الافراد معكونه جلة يمواجيب بانه مفرد معنى لكونه عبيارة عنالبندأ ولهذا لابحناج الى الضمير كاسبق والكان جلة صورة وقدائشار الشارح في المحتصر الى جواب آخر حيث قال المراد انافراد المسند يكون لاجل هذالمعني ولايلزم منه تحقق الافراد في جميع صورة تحقق هذا المعنى و فيد تأمل ( قوله اذلوكان سببيا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيد قائم ابوه بناء على ان المسند ههناسبي مع انه ليس بحملة لماسيجي من أنه ليس بمعدود من المسند السبي وأن القباس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبيبة المستذكونه جلة ( قوله بالطريق المخصوص) و هو تكرر الاسـناد مع و حـدة الفعل ( قوله ليشمل صورة التخصيص) الى ليشمل الاحتراز والاخراج بنلك الصورةوارجاع الضمير الى ماليس بمذكور صريحًا بقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام و اما قوله فعدم اقادة التقوى اعم منعدم قصد التقوى فعنـــــاد على مانقل من الشارح ألحقق اله اشمل لانه فيه نفي القصد الى التقوى ونفي أفادة التقوى بدونالقصد ابضأ نخلاف عدم قصدالتقوى فأنه لابدل على نفي التقوى بدون القصد والحاصل أن العموم ليس محسب الصدق على الأفراد بل منجهة التعلق والاحاطة حيثاضيفالنني الىالامرين والعموم بهذا المعني يستلزم الخصوص بحسب الصدق وكذا الحكم فيكل ماهو نقيض الاعم فانه أشمل من نقيضي الاخص بالمعني المذكور وانكان اخص منه بحسب الصدق

هذا الجواب ذكره جال الدين الاقسراى في شرح الايضاح وفيه تأمل لان الضابطة ضابطة جلية المسند وافراده على الاصطلاح فلا يفيد كون الجملة المذكورة مفردا معنى

٣ لأن الضابطة تقتضى الكاية عد

هلوقيل مرادالسكاكي بالثبوت للسنداليه في تعريف المسند الفعلي الثبوت اما صريحا كما في قام زيد اوكناية اي بطريق الضمير كما في زيد قاملم والاان اللهم الاان القرائة

المراد عد

٦فيه محث لانالقاضل المحثى صرح في اوائل البيان بان قيام الأب ليس صفة لزيد مثلا بليدل على ماهو صفدته وهو کونه محیث یکون انوه فأغافها كانالمآ ليالتسامح لمرتحجم الىالعدول عن الظاهر وتأويل انطلق أبوه تنطلق الابلامكان التمامخ إبضا اللهم الاان بقال كون،خللق الاب صفاتلز بداغلهر من كون انطلق ابوه كذلك لان في منطلق شميرا راجعــا الىزيدو لهذالمبعماقيله فى النذكير والتأنيث فيقال هند حاسلة الوشياح وهذا القدر يكني في تأويل الذكور فتأول عد

ومعظهور هذهالتوجيه لاوجه لحكم الفاضل المحشى بكونه سهوامنطغيان القل ( قوله و اجيب لصاحب المفتاح) هذا الجواب ضعيف كاعترف منفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا المقام ولافي غيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب ان كلام المفتاح محمول على حذف الضاف أي لم يكن المقصود من نوع نفس المركب فلامحذور اصلا ( قوله محكوما به بالشوت) قال الفاضل المحشى هـذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال تكرير العامل والظ ان الحكوم يدلفظ مركب وقع في الاصطلاح بمعنى المحمول وقوله بالنبوت سان طريق المحمولية اعنى كونه محكوما به كإيقال النائم محمول بطريق الشوت (قوله وظ انه لم محكم ٥ يثبوت منطلق و انطلق لزيد) فانقلت ادالم محكم له بانشوت كيف يكون مسنداسبيا وقدقسر الاسناد بالحكم بثبوت الشئ للشئ اونقيه عنه قلمت المراد بالثبوت المذكور فيتعريف الاسناد اعم سالشوت أتحقيق والتعليق وللعتبر فيتعريف الفعلي المحكومانفائه ههناهوالثبوت التحقيق ونفيالخاص لايدل على نفي العام فلا محذور (قوله فلوارادهه ناانشوت بالفعل حقيقة لا لمنقض الي آخره) قيد بالفعل لاطائل تحته فليفهم (قوله وإذا كان المجموع مسلدا فعليا فقد بطل إلى آخره) اجيب بأن معنى التعريف مسند يكون كذاو المجموع المرك من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية في زيد ابود متقلق ليس مسندا حقيقة بل المسند الحقيق هو الانظلاق في نصه نظر الى الاب ومع تقييده به نظر الى زيد و لهذا يؤل زيد انطلق ابوه ٦ بزيد منطلق الاب و لناجعل الجملة خبرا فن الاتسماعات التي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في يان ضابطة افراد المسند وجليَّه فهوقائل بانه اذاكان في الكلام مسند سبي فمند ذلك الكلام جلة فكون الجملة فيزيد ابود متطلق مسندا اليازيد عنده فيصدق عليه ثعريف الفملي معجلته فيطل قاعدة افرادالمسند والخاصل انهادكره الجميب اعتمار بجانب المعتى مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشارح بلجيع اهل العربية حيث اجعوا على ان المند في زيدقام وامثاله هو الجلة رعاية مجانب الفظ مع ان فيه رعاية بجانب المعنى ايضا في الجملة كما هو المناسب للفن حيث يعجث فيدعن خواص الالفاظ ولايقطع النظرعن جانب المعنى وغاية مايقال لانزاع في ان الخملة مسند بناء على الظو الاصطلاح و لا في انها ليست كذلك محسب الحقيقة ولماكان غرض المجيب اصطلاح تعريف السكاكي كانله ان يقول مراده

مسند حقيق يكون كذا فخرج الجملة ولايضركونهامسندااصطلاحا ناءعلي ظ المتوسع (قوله تماستدل على ان المسندالي آخره) هذا امر عجيب اذبعد القول بان المسند هو منطلق بدون ابوه والاستدلال عليه كيف بحكم بفعلية السند معانه لم يحكم شبوت منطلق لزيد بالمعنى المعتبر في الفعلي بل لابيد (قوله و هذا خبط ظ لان اللازم عاذكره الى آخره) اجيب بان حاصل استدلال ذلك الفاضل هو انهم لمااتفقوا على اناسم الفاعل معفاعله ليس بجملة تعين أن الفاعل في هذا ألباب عنزلة العدم فكان المسند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليله على المدعى وان تحوز بدمنطلق ابوه لايكون واسطة بين المند السبي والفعلي بلمندرج في الثاني وليس بشئ لماسبق تحقيقه من أن اسم الفاعل مع فاعله انما لايكون عندهم جلة لعدم أشتماله على نسبة أصلية و هــذا لانقتضي ان يجعل فاعله في حكم العدم و انمايكون ذلك لولم يعتبر أشتماله على النسبة اصلا وليس كذلك كما لانحفي على المنصف (قوله والظ ان مرادالسكاكي ان المسند في زيد منطق ابوه ليس مفعلي) لا قال العلى السكاكي ادرجه في تعريف الفعلى باناراد منه مايكون مفهومه من غبر التساب الىغىره التسابا جليا محكوما بالشوت للمسنداليه او التفاله عند لانا تقول تكلف لانفهر من العبارة يشعر بعدم ارادته عدم ابراد مثال من هــذا القبل واما ماذكره الاستاد من أنهذا التفسير تقتضي أن يكون الطلق في زند الطلق أموه عند السكاكي منقبل المستدالفعلي وقدجعله منالمسند السبي فليس بشيُّ لان المراد بالانتساب الحملي الانتساب الذي في الجملة لاالانتساب الذي للجملة حتى رد ماتوهمه وهوظ ( قوله فني الجلة عبارة المص اوضع ) ادخول زيدمنطلق ابوه في ضابطة الافراد في عبارة المصدون ٧عبارة المفتاح ( قوله وقال اذالتقدير استقرفيها اوحصل) ردعليه بازالمسند فعلى سوا ، قدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل بتقديرالفعل وايضا قددكروا انالخبر أذاكان فعلا للبندأ مثل زيدقام لم يصبح تقديمه والجواب عزالاول ان ليس المراد انه لوقدر باسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لما كان المعتبر في المسندالفعلي هوالشوت الحُقِية أوانفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زيد اراد تقديره عايكون ثبوته للمند اليه ثبوتا حقيقيا الاانهقدره عاهو المختار عنده وعن الثاني بانسبب عدم الجواز الالتباس بالفاعل ولا التباس ههنا لان الظرف غيرمعمَّد فلا يجوز اعماله على المحتار ( قوله كان المسند في المثالين ٤

الذمحتاج فيها الىمااشار الدالفاضل المحثي من أنه يراد بالفعلي مايكون مفهومد من غيرا لتساب الىغيره التسايا جليا محكوماله بالشوت للمند الدوانقاله عندوهذا بعيد فهمه من عبارته في تفسير الفعلى والمالقال مزان هذاالتو جيد يقتضي انبكون انطلق فىزىد انطلق الودعندالسكاكي من قبل المسند الفعل وقدجعاه من قبل المسند السبى فلبس بشئ لان الراد بالانتساب الجل الانتساب الذي في الجلة أعني الانتساب الذي معل النسين جلة لا الانتساب الذي للجملة فلتأمل عد

المسند مع ان الكلام فيه

عاى واذاكان المستد

جلة وحصل التقوي

فلايصلم مثالا لافراد

جلة و محصل النقوي) ان قلت مامر في عدم افادة زيد قائم لاتقوى حاصل فهزيه فىالدار لعده التفاوت فىالقبية والخطاب والتكام مثل هوفىالدار وانث فيالذار واناقيالدار قلت التقاوت فيالتقدر حاصل اذالتقدير حصل وحصلت بالتمتح وحصلت بالضم وهمذاكاف في الافادة (قوله لم يصح التركيب) لان، مستقرا انجعل مبتدأ يلزم وقوع المبتدأ نكرة مع انتضاء الخبر وانجعل خبرا يلزم تحقق الخبر بلامبتدأ اذليس ههنــا شيء مقدر واعاقال حنى يكون حالدمرفوعا به لانه مذهب الكوفية الذي بني الكلام عليه ( قوله وجيعِدَلك حيطًا) لان نائه على ان هذه الامثلة امثلة لافر ادالمسند ( قوله لم يفسره لاشكاله وتعسر ضبطه) اراد بالنفسير النفسير المتعارفوهو ذكر مركب تقييدى دال علىماهية المعرف والافقد تقرر فىالمعقول أنقوله نحو زيدا بود مطلق تعريف بالممثلة في أهقيق ( قوله و مكن ان نفسر بانه جلة علقت الي آخره) ردعلها الفاضل الحشي بال هذا النعريف مقتضي ان يعرف اولا كون المسند جلة حتى يعرف كونه سببا معانجعل السبية احدى ضابطتي معرفة كون السندجلة نقتضي ان يعرف او لاكون المسند سيساحتي تتوصل به الى معرفة كون المسند في الكلام جلة فلاطائل تحت هذا التفسير احاب عنه ه بعض الافاضل بإن الغرض بإن مقنضبات افراد المسند وجليته فيكون المعني علىانه اذاقصد جعل المسند سبيها اوقصد تقوى الحكم يؤدى بالمسندجلة والاَ فَيَوْتِي بِهِ مَفْرِدا فَذَكُرُ الْحُمَلَةُ فَيْتَفْسِيرِ الْمُسَنَّدُ ٱلْسَبِيّ الذِّي قَصْدُهُ حَالَة مقتضية لايتناءالمسند جلة لايؤدي الممحذور أصلا وفيه انقولك المقتضي يُجملية المَّندَ كُونِ المُندَ جلة عقلت على ماهو مال المعني لايخ عن سماجة ( قوله هو انبكون مفهوم المسدمعالحكم عليه) ان رجع الضمير اليكون المسند سبيها فذا واندرجم الى نفس المسند احتج الى تقدير اى ذوان يكون كذا وقوله معالحكم عليهمبني على انكل جزء من اجزاء الكلام عدة كان اوفضلة قدحكم عليه ضماعاهو لدفالسند مثلاحكم عليه بانه ثابت للمنداليدو الفعول بانه واقع عليه الفعل واعزال بعض الامثلة التي أندرجت في تفسير الشارح للسبي خارج عن تعريف السكاكيله مثل زيد مرت به ومابعده اذليس مابعد الفعل اعني فاعله متعلق عا قبله لسبب ما فنحرج هذه الامثلة عن ضابطة الجملة مع كون المئد فيهاجلةو فدنجاب عنه بالتزام التقوى ناءعلى الألضمير مطلق يصرف الخبرالي المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة على ماسيجي وانت تعلم ان كون المسند

هوالحاصل ان كون المستدسيسا اليساحدي مابطتي معرفة كون المستدجلة حتى يلزم المحذور عد

ا وهذا القولبسندعي النيكون معنى تعريف الشارح بشرط ان لايكون ذلك الفاعل مسندا البه امابحسب المال الخمس المال المهدد اوبحسب المال المهدد المهدد

الى زدجلة في هذه الصورة لمنشاء من قصدالتقوى حتى اذالم بقصد كان ايضا مسندا الهزيدولكن يكون مفرداكا في اناعرفت كذا ذكره الفاضل المحشى في شرح المفتاح ( قوله يكون المسند فعلابسندعي الي آخره ) قبل اما محسب الغااومحسب الحقيقة والمآلة ليتاول فيدطاب الااذاللآل زعطاب أبوه وانماصيرالي ذلك لان الفرق بين المسندين مجعل احدهماسيها دون الآخر تحكم ورديمنع النحكم للفرق بيزطيب ابزيدوطيب نفسه وانكان مستفادا منجهة ابيه فانقلت يفهم منالتفسيرين الثالسند فيزيدطاب نفسه منالمسند السبي معانه فيزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذي استداليه الفعل في كل من المثالين تفس زيد في المآل اجبب إن الضمير لاحضار الشي السابق فالاسناد الىذلك الحاضر واماالنفس فليست فيظائالمابة فتأمل قالاالفاضل المحشي وانماع ف كلقم على حدة واعترض عليه بالهلويدل البناء بالاسناد وقيده بكونه جلتان على نحومام في تعريف الفعل لم يُعتج ال ذلك التفصيل والجواب انه كانبردعليه ح مااور ده الحشي على تعريف الشار ح نعير دعليه انه لويدل البناء بالاسناد بالاصالة تحرج عنه نحو منطلق ابوه لانالاسناد الاصلي للخبرو الفعل واما المنتقات فاسنادها بالشبدو التمع وايضا بردعلي قوله ولوقيد المسد بكونه فعلااليانه لامحذور في خروج نحوانوه منطلق الانالمراديان الفنضي لاحصره فىالمذكور ولذائراهم في الكتب يربدون في المقتضيات وينقصون ( قوله متعلقا عاقبله بسبب ما ) اعلان التعلق قديكون بإضافة الى ضمير كقو لك زيدا منطلق الوء وقديكونإضافة اليضميرمااضيف اليضمره فيدخل نحوزيد آخوه ضرب غلامه لكن يلزم ان يكون ضرب مستداسيها بالنسبة الى زيداخو دمعا (قوله فالاول نحو زيد ابوه منطلق ) اوردعليه انالمسند فيمثل زيد اخوه غرو ويشكل جعله سيمااذ لامعني لتعليق ذلك الجامد بالمبتدأ تعليق آئبات اجبيبائه يأول بمسمى بعمرو فيظهر صحة تعليقه نزيد اذكا يصحح زيد منطلق الاب او منطلق ابوه يصيح زيدممي الاخ بعمرو اومسمى اخوه بعمرو (قوله ولاتخفي انهسهو والالكانالئاساه )قال الفاضل المحشى وايضا لاحتاج في ضابطة افرادالمند الى قيد ثالث مخرج به نحو انطلق انوه لان المستد ههناليس فعليا كانحققته وليس المقصد من نفس التركيب تقوى الحكم فلايد من اخراجه بقيد آخر ويردعلي ظاهره الالسند اذا لميكن فعليا فقد خرج عنضابطة افراده المسند بقوله فعليا فاىحاجة لاخراجه الىقيدآخر وغاية مانقال فىالجواب

غفولوثبت ان نحو ابوه منطلق من المستد السبي عند السكاكي لكان للأذكره وجدلكن اول المسئلة فأنه لم يصرح بذلك و انمايصار الى ذلك المبيية ضابطة السبية ضابطة المبيية ضابطة

مجمئة عريف زمان الدائني والاستقبال والحمال ۷ ای توهم مولاتا خسرو عهر

٧حيث قل كليازاهها ظرف محردة اي هذه الحالة ثانة في وقت كون السامع مستحضرا الخ و بعل منه ان خصو صية الحالة هي مقعول ما السيف الظرف فليفهم عد و اما الاعتراض بان تلك القبلية لأنجامع مع البعدية وهو التقدم الزمانى فهو اعتراض آخرلانوقف علىكون قبل ظرف زمان بجاب عندفي كتب الكلاميند ٨ الظروف اللازمة الظرفية والظروفالغير التصرفة تعني واحد وهو مالم يستعمل الامتصوبا تقدير فياومجرور بني قال القاضل الرضي ومن الداخلة على الظروف الغير التصرفة اكثرهما بمتى فرنحم جنت بن فيت رين بعدل ومن بدرا وبينك عجاب الخ منه

النالسبب فيقوله ليس فعليامتوجدالي القيداعني كأتحققته فيفيدتبوت الاصل أعنى فعلبتديعني ان انتفاء الفعلية عن المسند المذكور انمايصح على مأتحققته واللعلي زعم التوهم فهوفعلي لانه يشترطح في المسندالسبي انتسابه اليشيء على و جه البناء اعني تقديم المبنى عليه فالفعل الذي يقابله مماليس كذلك و هذا السلب يصدق بالانتماب لاعلى وجه البناء فيدخل المثال المذكور فيضابطة الافراد على زعدو محتاج الى قيد آخر بخرجه ( فوله و مكن ان مقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوفا هوالزمان) هذا بناءعلى ماذهب اليه بعض المحاة في مثل تبك خفوق التجم منتقدير الوقت واما علىماذهب منجعل المصدر بمعنى الوقت فلاحذف وكلاالذهبين مذكوران فيكتب الهمو هذاو قديقدر لفظة ما في في قوله ان يكون بناء على كثرة حذف الجار مزان و ان ( قوله و المعني ان المند السبي يكون اذا كاناه) لماقدر ظرف الزمان المضاف الى مابعده قدرله عاملا ضرورة وقلب المضارع ماضياحيث لمقل ادايكون ناءعلى انالشابع بعداذاهوالماضي والمضارع قليل تمان هذاالمعني على تقدير رجع الضمير الىالمسندو قولهاو وقتكونالمسنداه على تقدير رجعه الىقوله اذاكان المسند سبياو اعلم ان منشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هو ان اذا ليس مذكور في الكلام و ان المضارع معدقليل جداو لهذا لما قدر المحذوف عدل من يكون الي كان فلايرد عليه أنه اختار تأويلا منجنس هذا التأويل فيحل قول السكاكي واسالحالة التي تفتضي طي ذكر المسند اليه فهي اذاكان السامع الي آخر وكاتوهمه ( قوله و هو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق بقول لو قرئ قبل بضم اللام لميرد عليه انه ظرف زمان فيلزم اماكون الشي ظرفا لنفسه او ثبوت زمانآخر الزمان وهذا انماغم لولم يكنء قبللازم الظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في بحث المفعول فيه ان قبل و بعد ٨ من الظروف الغير المتصر فذتم انه يعود الهروب عندفى قوله وجود دبعد ٨هذا الزمان سواء حل يترقب على الاستقبال اوعلى الحال اذلاوجه ههنا لتوجيه الذي ذكر فيقبل والالكان المناسب ان يطرح مترقب و جوده و يقال الذي بعدهذا الزمان و ينبغي ان يعلم أنه لوحل يرقب على الاستقبال يلزم محذو رآخر لان كون الترقب في الاستقبال يقتضي عدم حصول الزمان المستقبل بعدز مان التكام وقوله وجوده بعدهذا الزمان يقتضي حصوله بعده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحادالزمانين و خروج الزمان الذي يُعصل عقيب الحال على تقديرتفاير هما كما لايحفي على المتأمل ثم ان طذكرته مزالتقدير وهو ايراد المحذور بالنظر الىقوله وجوده بعدهمذا

ال الايلزم من كون الزمان المستقبل ظرفا المرقب ان يكون ظرفا المزقب فيجوزان يترقب في الزمان المستقبل نفس وجود الزمان الافيزمان فسلا بلزم شئ من الحذورين فنأمل منه

الزمان احسن من تقدير الفاضل المحشى حيث قال وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل فيالمستقبل فيلزم احد المحذورين اذبردعليه انكونالترقب فيالمستقبل لايستلزم كوناللزقفف حتى يلزم ٩ احدالمحذورين قال الشارح في شرح الفناح وهذا تدقيق فلسقي لانظر اليهالعرف واللغة على أنه نجوز ان يكون هذه الظرفة يطريق أشتمال الكل على الجزء بمعنى انكل زمان هو من اجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقديقال التغاير الاعتباري مصحح للظرفية في الجلة ﴿ قُولُهُ وَالْحَالُ هُوَ اجْزَاءُ مناو اخرالماضي واو ائل المستقبل) تعيين مقدار الحال مفوض الى العرف تحسب الافعال ولا يتعيزله مقدار مخصوص فانه يقال زيدياكل وبشرب ويمسئي وبحج ويكتب القرآن وبعدكل ذلك حالا ولاشك فى اختلاف مقادىر ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المتكلمين القبائلين بإن الزمان مو هوم محض لاوجودله واما عند الحكما، والقائلين بانالزمان موجود متصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فىالزمان لاجزء مذه فالان بحسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود وحال في زمان موجودتم ان ماذكره الشارح من تفسير الحال لايستقير في انتداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الىالامور الآنبهالا آن يقال الوقوع في الاجزاء المذكورة ولوفي واحدة منها وقوع في الحال (قوله بخلاف الاسم نحوزيد قائم) فيه اله مخالف لماأسلفه في تعدادا مثلة خلاف مقتضى الظ مزان اسم الفاعل والمفعول حقيقة فيالحال ومجاز في الاستقبال ولعلك اذانأملت فيمااسلفه هناك تطلع على التوفيق ( قوله مع افادة التجدد الذي هو من لوازم الزمان الى آخره ) المراد بالتجددالحصول بعد ان لم يكن ثمان افادة التحدد لاز مة ادخو ل الزمان في مفهوم الفعل اذ لم يقصد بذلك مجرد اقتر ان الحدث الزمان بل حدوثه فيه فذكر افادة التجدد تحقيق للقام لاتقييد للاحتراز كذا في شرح المفتاح الشريف (قوله مقتضي تجدد الكل و حدوثه) رد عليه الفاضل المشيبان هذا انمايدل على تجدد المجموع المركب من الحدث والزمان وانما المق تجدد الحدث المقارن للزمان واجاب عندبعض الافاضل بان المدلول عليدهو القصود لانالكلام فيالحالة المقتضية لكون المند فعلا لاحدثا مقارنا للزمانو فيدنظ أنه اللمرد بالسند في قوله فليتقبيد المسند ماهو المسند حقيقة اعني الحدث على مااشار اليه الفاصل في البيان لم يكن لفظالتقيد في محر ولان احد الاز منه جرء الفرل لاقيده على أن جول الغرض افادة انصر امالزمان على ما هو المآل عوزل

ماىالاندراج فيالتقيد اعاقال ظاهر الاستشاءاخ لجواز ان محمل الاستثناء على عدم الدخول كافي الاستاء الفظم بح

١٥ ضمرفي أنه مسلتي راجع الىالتقيد فيباب كان 🚜

۴و هو قوله مستني من هذا الحكم عد ٧قال الفاصل الرضى تستية مرفوع الافعال الناقصة اسمالها اولي من تسمته فاعلالهااذ الفاعل فىالحقيقة مصدر الخبر معتافا الىالاسم ولهذا لاتحذف اخبارها غالبا حذق خرالمتدأ لكون القياعل مضمونها مضافأ الى الاسم فكما لانحمي متصوبها المشبه بالفعول مفعو لافالقياس ان لايسمي مرفوعها الشبه بالفاعل فاعلا لكنهم سموه فأعلا على القلة ولماسمو اللنصوب مفعولا لمامهدوا منانكل فعل لابدله من قاعل وقديستغنى عن المفعول فليفهم عهم ﴿ وهذا ﴾

| عن التحقيق كيف وقول الشارح اي ينفرس الوجوه ويتأملها يحدث منه دَلَكُ النَّوهُمُ شَيَاءُ فَشَـبِاءُ ويصدر منه لحظة فَلْحَظَةً بِعَلَ عَلَى أَنْ المراد افادة تجددالحدث فثأمل ( قوله و كالوردت عكاظ ) الهمزة للتقرير ان قدر المعطوف عليه استحضرواني وللانكار اناقدر لميعرفوا والعامل فيكلماعلىالوجهين بِمُوا (قُولُهُ شَيْئًا فَشَيْئًا ) يَشْعُرُ بَانَالَمُ إِنَّ اللَّهِدِدُ فَكِياسِبَقِ النَّقْضِيُّ وَالْحَقّ الله خارج عزمفهوم الفعل وضعا وانمايفهم منخصوصية الحدث اواللتسام تع قديقصد من المضارع الاستمرار التجددي بحسب المقام كاسينقله عن الشيخ و عكن النهقال غرض الشارح بيان المراد من البيت بحسب افادة المقالم والتجدد المطلق الذي هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهم في ضمن التقضي فلاغبار (قوله انلي على كل قبيلة جناية)وقيل انما بعثوا البه لانه لايتم لهم اظهار مفاخرهم الابحضرته لانه الرئيس على كل شريف و القاضي على كل ذي مجدمنيف (قوله فلا فادة عدمهما) الاظهر أن يقول فلا فادة مطلق النبوت حتى لايكون الكلام خاليا عناقاءة المدلول الوضعي للاسم صرمحا فان الاسمة لاتفيد عدم التقيد وعدم افادة التجدديل همالعدم مالدل عليهما فتأمل ( قوله لا يألف در هم الى آخره ) من ابيات الجماسة قائله حوبة بن نضراوله أنالاااجعت بوما دراهمنا ظلت اليطرق الخيرات تستبق وفي قوله لكن بمر ٥ تكميل حسن اذقوله لايألف الى آخره ربمايوهم بانه لا يحصل له جنس الدراهم فازاله (قوله يزجيه ) التزجية دفع الشيُّ بالرفق كاتزجي النقرة ولدها ( قوله اشـــار الىانه ٦مستثني منهذا الحكم فانقلت ؛ ظ الاستثناء يقتضي الاندارجو ذلك بان وخذ التقيد اعرمن الظاهري والتحيقيق فاذكره الشارح ٢ جواب تسلمي والملايم لكلام المن ان هال لانسم الاندراج والانتقاض فانالشادر مزالتقبيدكونالقيد فضلة غير محتاجاليه فيتحصيل اصل الحلة وهو مفتود في باب افعال الناقصة بالنسبة الى اخبارها قلت الظ انمراده بهذاالحكم تقييدالفعل بنحو المفعول وبالاستثناء عدمالدخول فالملاعمة على هذا ظاهرة دُلبًا مل ( قوله لتقرير الفاعل على صفة) اطلاق الفاعل على اسم كان اماعلى سبيل انتشبيه او تفسير الفاعل عااسنداليه الفعل المعلوم او شيه ( قوله غير مصدر ذلك الفعل)قال الفاضل المحشى زادالشارح هذا القبد تبعما لغيره ولاحاجة الىهذالزيادة لانالمسادر منقوات موضوع التقرير النالتقرير تمام الموضوعله فيدل علىخروج الصفة المذكورة

٧ و يدل عليه قول السيدعبدالله في شرح اللب بعدتمام التعريف المراد بالصفة غير صفة مصدره علم ٣ دلالة كان على الله تفد على الاسترار مذهب البعض وردّه ﴿ ٣٢١ ﴾ الفاضل الرضى بانك اذا قلت كان زيد نسار بالم تفد

الاستمرارالاترى انديحوز كان زيدنا ما نصف ساعة فستيقظو الهاالاستمراوفي قوله تعالى وكان الله سميعا بصيرا فأنما استفيدهن وجوبكونالله سميعا بصبرالامن لفظكان فعلي هذاحالكان على خلاف حال الافعال التامدة نهادا استعملت في الامور المستمرة كقولك الماللة كانت محازا من هذه المندة كا صرحه الفاضل الحشي فعاسق ودل عليدقو الهربد لالتهاعلي المحدد والحدوث وبالحلة لاشال في عدم دلاله كان على الحدوث سواءقل بدلالتهاعلى الاستمرار اوعلى الكون المطابق فهو مستشي من قو لهم ان الافعال تدلءلي الحدوث و لا ضر في ذلك فان الدليل على تلك الدلالة قهم اعل اللغة منها ذلك وتفسيرهم إياها به وهذا الدليل لأبحرى في كان وبهذاالتقر رظهر بطلان ماذكره بعض <sup>النج</sup>اة من ان الاقعال الناقصة سلبت عهاالدلالة على الحدث ولذاسميت كاقصةولذلك لأنالأنقال الدالةعلم صارحدث يلاخلاق

وهذا أنماعو في الافعال الناقصة لاالتامة لدخول الصفة في منهو مهما وفيه نظر امااولا فلانالشارح لمريزد هذا القيد على التعريف المشهور بالورده في تفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهوالمراد مته٧في الواقع ويمكن ان جاب عنه باله او حل على ذلك لزم تفسير اللفظ عالا دلاله عليه ومثله غير مقبول سيما في التعريفات فلابد ان يحمل على الزيادة لمخرج الافعال النامة واماثانيافلان اللامفي قوله لتقرير الفاعل على صفة للغاية لاصلة الوضوع كإزعه المحشي بدل عليه قول الشارح على أنهااعني تلك الصفة متصفة معان تلك الاقعمال فأن الصفة مشمار البها اتمامصف بالكون٢ وهوغير التقرير وأبضا قداعترف المحشى صرمحا أنالكان دلالة٣على الاستمرار ولصارعلى الانتقال والتقرير المذكور لايشقل على الانتقال ولاعلى الاستمرار فكيف بكون مجرده معني افعال الناقصة كيف ولوحل الكلام على ذلك المشادر الذي ادعاه لمنطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر اذالزمان داخل في مقهو مها فلايكون التقرير تمام الموضوع له هذا تمفرض الشارح منذكر الوجهين اثبات كون كان مثلاقيدابالظر اليكل واحدمن جزئي معناه اعنى الزمان علىمافي وجه الاول والكون المطلق على مافى الثاني فلاوجه وجيها للحكم بالاستغناء عن الثاني كالابخفي (قوله وهذا معني قولهم الى آخره) انمايكون ماذكر معنى هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى ألمعني بآنية واما اذالم يجعل كذلك كأيدل عليدقوله فانالمعنى الىآخر وفلالانه اعتبر فيماسبق اتصاف خبرها بمناها لايحكم معناها الهم الاان بحمل لمي حذف المضاف وهو الحكم (قوله اوعدم ارادة ان بطلع السيامع ) المرادبالسيامع ههة المخاطب بقرينة قوله او غيره من الحاضرين فتأمل ( قوله اكرمك ان تكرمني اكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقعالط للق يقوله انت طالق اندخلت الدار سواء دخلتهاام لاو دال على الجزاء عندالبصرية وليس نفسه لماسنبين الآن من ثبوت الصدارة لحروف الشرط ولايلزم المحــذور السابق اذلانزاع فيالارتباط المعنوي تمانبهض النحاة شرطوا كون الشرط ماضيا اذاتقدم عليه ماهوجزاء فىالمعنى وأختسار بعضهم عدم الاشه بزاط فهذا المثال مبنى عايمه ( قوله فالجزاء انكان خبرا فالجملة خبرية) قيل عليه ان الجزاء في قولك ان ضربتك يضر بني خبر مع ان الجلة انشائية و ردبان حرف الاستفهام داخل في المعني على الجزاء كاصرح به الرضى فليس مخبر

و كذاالاسترار الدال عليه ماذال و اخواته (٢١) و الانتقاء الدال عليه ليس و الكون المطلق الدال عليه كان عند البعض و الله تعالى اعلى ٢٠٠ بالكون لزيد لا في نفسه و كذلك الحصول و الوجود المذكور ان في عبارة الثمر علم

، وقدظن انالتعمف في تغيير الجملة الشرطية بالجزاء وليس بشيءٌ فانذلك التغيير ضروري و ملتزم عندالشارح لان القيد بقيد مخصوص و هو الشرط نفس الجلة 🐣 ٣٢٢ 🎥 الجزائية لاالمجموع المركب عد

( قوله في تفسها الصدق و الكذب ) اشار مقوله في تفسها إلى أن الاحتمال

يجب ان يقطع فيد النظر عن خصوصية المتكام والخبر ايضا ( قوله ساء على

آله في عَثْ تَقْيِد الشِّند النَّبري)ولانحوز الزيكون علاحظة التّأويل على

النيكون معنى قولت الرجاء زيد فاكرمه الاجالازيه فانت مأمور باكرامه

لازدتك التأويل انمايصار اليدعنداعتبار التعليق واماعندعدمه كإهو مذهب

السكاك فلا ادّلانشرورة داعية اليه ( قوله لان الحرف قدآخرجته الي

الانشاء ) مول على حدّف المضاف بقرية السوق اي اليحكم الانشاء

وهوتغيير الكلام واحداث معني فيمه تطرقاليه عدم احتمال الصدق

والكدب فلايردان نفس الشرط بدون الجزاء ليس كلاما فضلا عن كوندانشاه

( قوله والهذا لانقدماڤيحزه عليه) لانهــا غيرت معنى الجلة كالاستفهام

واحدث فبه معنى الشرط وقدتفرر النكل مايغير معنى الجملة وكان حرفا

٦ قال مو لا ناحيدر تأملنا فظهر لتال العذر مقبول لانه لو قال اصل اذا الجزء بوقوع الشرط واصل انعدم الجزم يوقوع الشرط ولاوقوعه اي الترديد لبيان وجمه الافتراق فأن الجزم والنزديد متنافيان فلا معنى للاقتصار على احد شرطی معنے ان وات خرير بان المقام خطابي يكشني فيد عانقنع وما ذكره الشارح يكون وجها للاقتصار على ان فيه اعام إلى اشتراك عدم الجزم باللا وقوع ولوقال ذاك لغات هذا 4 10 1

هو قال ايضاو انت خير بالماذكر ولابصلم عذرا بل كل ما اور دغلي المص فهو وارد علىصاحب النقاح فكان عليه ان يثعر مستحائب اللاوقوع كأنبه علميه في الشــال وانتخيربانا فاعه على ماحرولاء في الحاشة 4 751 ٨ قدهال الاضافة

فمرتبته الصدر ليعلمن اول الامران الكلامين اي نوعين انواعه ( قوله ؛ فتعسف منه ) يحمله كلاء المقتاح على ماعليه إهل الميزان تخليطا للاصطلاحين فقول الشارح وتخليطه آه في موقع البيان الوجه التعمف (قوله في الهاقول حازم موضوعاتصدق والتكذب)اي محتمل الصدق والكذب (قولهان عدم الجزم بوقوع الشرط )واماقو لهم انمات زيد افعل كذا مع انالموت مجزو مالوقوع فقدوجهد الزمخشري بازوقت الموت لمأكان غير معلوم أستحسن دخول انعليها (قوله اوعلى ضرب منالتأويل) مثلا سوق الملوم مساق المشكوك لكنة تفتضيه اوكون الخاطب غيرجازم فان ان قداستعمل في ثلث المخاطب كإيستعمل امالنفصيل المجمل الواقع فىذهنه اوغير ذلك مماسجي تفصيله ( قوله و اصل اذا الجزء الى آخره ) قيل المراد بالجزم مناه الحقيق و اما الظنو الت فانماتستعمل إذا فيها إعتبار خطابي (قوله افليتأمل) ليطلع على الفرق ينهمامن ان عدما لجزءه بلاو قوع الشرط في ان لوجو دالشك و في اذا لوجو دالجزم بوقوعه (قوله قدم في المثال ) حيث قال ام لا (قوله لنكشة ) وهي ههنا تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جزمه على موجب علم من مراعات حقه (قوله انماهو بوقوع التُرط ) لايستقيمالابان محمل على حذف المضاف اي بوقوع ٨ نقيض الشرط مقرية القيام (قوله نحوفادا جانهم الحيية الآية) اوردآية من كلام الله تعمالي تحقيقا وتوضيحا لاستعمل اذاللفطوع وانفى المحتمل والمراد القطع والاحمال بالنظر الىحال الشئ في نفســـة و فرَّض الكلام مقولاً على لـــــآن من مجوز

في وقوع الشرط لادني ملابسة اي هو عالم بوقوع ملتبس بالشرط في الجلة و يكفي في التلبس كونه عالما (عليه ) بوقوع نقيض الثبرط ولايخني بعده على إن ماذكر انما يفيد تلبس العالم بالشرط لاتلبس الوقوع به فتأمل عم عليه الشاك والتردد والا فبالتظر الى علمالله تعمللي ليس الاالعلم بالوقوع او اللا وقوع ( قوله و ان نصبهم حسنة و ان اصابكم فضل من الله ) المراد بالحسقفلا يقاللاولي الخصب والرحاء بانالا يقتزلت في اليهود حياتشأموا يرسول الله عم فقالوا هذادخل المدنة نقصت تمارهاو علت انتعار هافرد الله عليهم بقوله قلكل من عندالله و بالفضل في الآية الثائية الفتحو الغنيمة مل على ذلك اله و قع في مقابلة قوله فإن اصابتكم مصيبة اي قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعني بإيها اآذن امتواحذواحذركم فانفروا ثبات والقروا جيعا وان مكم لمنالبيطئن الآية وانماأستعمل الماضي فىولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة يلزمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام مقصد ان لايكون حرف الشرط عاملا لفظاو إيضاو الله تعالى ذوالفضل العظيم فهناكشاً بِيه تحقق النوع الذي يراد يقوله فضل مرالله والمااتنكير فالتعظيما ونحوه كماشار اليه الفاضل أنحشى وبهذا يداهر اندفاع نعث الشارح واله ليس ممايحتاجح في دفعدالى تكاف كايشعربه قوله اللهم الى آخره ( قوله انلمتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقدرا) ليس بشي لان ماقبل الآية وهو ولقداخذنا آل فرعون بالسنين قرينة لماذكر فبكون عهدا خارجيها تقديريا كالشاراليه الفاضل المحشي قيماسيأتي وقديقال يكفي في العهدكون المعهود مشهورا بينهم متداو لالديهم بحيث لايلتفت ذهنهم الىالغير كافي قولهم ادخل السوق اذا لميكن في البلد الاسوق واحد وهذا الاعتبار جار في الحسنة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الى الخصب والرحاء وفيه انهذا التعاهد هوبالتسبة الىقوم موسى عم لاالمخاطبين بالآية وهوالمعتبر في العهد الخارجي (قولة كثرة وقوع وانساع) الظ المناسبالقوله فيماسبق لكثرته واتساعد ان يكون؟ كثرة وقوع مفنولاله ايقطع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل ليسكثرة الوقوع فعلا للقاطع فكيف ينتصب محذف اللام قلنا جاز ذلك بتأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستلزم الاستكثار عرفاعلى إن الفاضل الرضى لم يشترط ذلك ( قوله و بهذاظهر فسلدماقيل) اي عاذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجهور ظهر فساد ماذكر والترمذي فانقوله حقها انيشك فيها دليل ظاهر على أنه حل العهد على مذهب الجمهور ( قوله مع جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول)لانخين انقلة السيئة مستفاد من تنكيرها وانالقلة المستفاد منالتنكير انماهي قلتها بحسبذاتها لاقلتها باعتبارو قوعها

يو قد محمل منصوباعلي <sup>ال</sup>تمبزاوعلى العمدر اي يكثر كثرة وقوع وتسعون انساما عد ٧و فيد اشار ةالي دفع ماذكر والعض من ان قلة السيئة توكد كونها قطعيةالحصولو تقتضي كونها بهذه الثابة فلا يظهر حدلالة على فضل الله وعنانه فضلا عن كونه اولى الاان بحعل القليلة منصوبة على انها مفعول الجعل المذكور وقوله غير قطعية الحصول مقعولا بعد مفعول لكن الظاهر انها محرورةلانهاصنفد عد

فان العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع ثم لايخني ان العلة بالمعنى المذكور يؤكدالوقوع ادالة الهلاخ احد عن سيئة مافتي ابراد از الدالة على عدمقطعية الحصول مزيد دلالة علىفضل اللة تعالى بلاغيهة ( قوله و ان او اد المهاد على مذهبه مناه على أن الحسنة الطلقة الى آخره) الظ من كلام الشارح اعتمار العهودية بالنسبة الىقوم وسي عم لكن فيعظر لأن هذا الاعتمار عندالمكاكي باللمية الى الخناطب والخاطب ههنا غيرقومهوسي عم وبالجلة لامالعهد اتمايدل على عزالخاطب بالمعنى وقوم موسى ليسوا بمخاطبين فلايكني علمهم بالحسنة فيالعهد وهذا الاعتراض واردعلي العلامة ايضا فتأمل ( قوله ومذابطل ماذكره الشارح العلامة) اي ماذكر من الالقدر ان الرَّادُ الحَسْنَةُ المُطلقةُ أو من بطلان ارادةُ العهدِ على مذَّهُ الجُهورِ وانما لم نظم بطلان كلام العلامة في سائبطلان كلام الترمذي مع ان وجه الفساد فيها واحد لان كلام العلامة طويل الزيل فلوقدمه على الشق التاني من النزديد لتباعد احدالشقين عزالآخر وفياحنسار لفظ هذا دون ذلك اشبارة الى بوت مشار اليه واله انما هنضي النوجيه اليه وحضوره لدي الناظر لكوته معمنا بالابطال علم توجيد هذا الفاضل ايضا على الثاث التجعل هذا أشارة اليجموع ماسبق مزرد الشيئن آلا ان بطلاله بهذا انماهو باعتسار الشق الأول والدليل على أن العلامة وكذا الترمذي حلى العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجلس علىجنس الحسنة مطلقا وان الشارح حل كلامه على هذاظ لمن تأمل في كلامهماه ادني تأمل ( قوله هذه العظام مَنَ الْحَسَاتَ) الجُمْعُ بِاعْتِسَارِ جَزِيَّاتَ الخُصِبِ ( قُولُهُ فَيَكُونَ اسُوءَ )، دار ٩الاسوئة على ان في الحمل على الجنس لزوم ترك الشكر على المعهود وغيرهاذ لاثك آله اسوا، من تركه على المعهود فقط ( قوله وامامن حيث فمتنعبرد) عليه انمراد العلامة هوانالعهود قداعتبر فيهكثرة الدور فمايينهم وحضوره لديهم فيكون واقعا موجودا بخلاف الجنس اذليس فيه ذلك ألاعتبار فلم يدل على الوقوع دلالة المهود عليه وهو معني قوله من حيث هواي مع قطع الظرعلىالاعتبار الذكور لامافعمه الشارح اعني الجنسي من حيث هو لا في ضمن الانواع ولا في ضمن الافراد ( قوله و مكن الجواب بان معنى كونها معهودة) اورد عليه الفاصل المشي الالحسنة اذا اربدبها مطلق الخصب والرخاء لمءكن ان يكون تتريفها بهذا المعني تعريف جلس ضرورة

قوله فلوقدمه اشمارة الىتوجيدالكلام ودفع لماقيل الهلوكان القصد الي هــذا المعنى لكان مفتضى النزتيب تقديم ذلك على الشق الثاني منشقي النزديد ع**د** قوله و الدليل الح فيد اشارة الى ردماقيل ليس في شي من كلامي الشارحين ما هنطي احتصاص العهد بالعهد الجهوري فلتأول عد ەلانقول العلامة في تفسير الحسنة وهو الخصب والرخامصرع في الجمل على العهد على مذهب الجهور وقول الترمذي حقها الديشك فيهاجار مجرى الصريح فى ذلك فندر 4

ه فيه رد لمناقبل مدار الاسوئية و ترك الشك لماكان على العهد و على اعتباره في الشك ابتدا، واعتبار الشك علمة بلاو اسطة اقضى لحق البلاغة غه

كولها مزافراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاعكن حلكلامه علىذلك واجبب بانه بحوز انواد بالحسنة مجردة عزاللام الخصب النداء مجازا لقبام الفرخة ثميعتبر دخول اللام عليها فكان اللام قددخلت على الخصب التداه مجازا النراد تعربف جلسه والنراد تنزيل حقيقة عنزلة المعهو دالخاص كاهو مذهب السكاكي في العهد فاذا اربدبها مطلق الحصب يكون تعريفها تعريف جنس وردبان قول الشارح معنى كونها معهودة الهاعبارة عن حصة معينة صريح فيحل العهد على مذهب الجمهور أمجب ان راد بالحسنة منكرة مطلقا حتى يصبح حمل المعرف على العهد الجمهوري وقدينكاف فيالجواب عن الابراد بإن الاطلاق المذكور في عبارة الفتياح المرمن اطلاق الجنس واطلاق النوع فاذاحل تعريف الحسنة على الجنس مجمل الحسنة الطلقة على اطلاق الجنس فالمراد بالحسنة حام وماذكره الشارح من معنى الاطلاق على تقدير ارادة العهد بقرينة سياق الكلام ولا محذور فليتأمل ( قوله ولهذا نكرت لدل تنكيرها على تقليلها ) ان اراد تعليل السيئة باعتبار تقيها بمعنى ان يكون ثنيئا يسميرا ففيه الهاح قوله ولهذا نكرت فيمحزه لان ندرة الوقوع لاتكون باعثة لتكبرها المفدة تقليلها فيحد ذاتها والنازادتقلبلها محسب وقوعها فقيه النالنكير لامال عليه الهم الاال يحمل على النوع المحصوص المعين كمالشــار اليه فيماسبق ( قوله فيقوله فاذامس النياس ضردعانا هكذا في اكثر النسخ ونظم التنزيل واذا مس الانسيان ضر إدعاناةالفاء ولفظ الناس سهو وفى بعض النسيخ الانسيان بدل الناس فيندفع الثاني ( قوله فلاظر الى لفظ المس )قبل هذا مناف ٣ لما اسلفه في يحث تنكبر المسند اليعلانه لادلالة للفظ المسرعلي التقليل مدليل قوله لمسكم فيمااخذتم فيهعذاب عظيمو اجيببان المذكورههنا منقول عن الابضاح وسكتعن اعادة المنع كتفاء عاسبق وبإن المنفي فيماسبق دلالة افظ المسعلي ترجيح ارادة شئ من العذاب في قوله تعالى انى اخاف ان عساك عذاب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الاظهر هو الحواب الأول از الانباء عن القلة اذا كان مسلمة بتديلالة نفس هذااللفظ على الترجيح فليناً مل (قوله فلان الضمر في مسه للانسان المعرض المنكر) اى للانسان المقيد من حيث هو مقيد كاصرح به في شرحه للفتاح والدليل على ان الضمير راجع اليه لاالي المطلق باعتبار ان مس الثمر بنسبه مقطوع به لان منهم العاصي الى الله تعالى ذكر قبل هذه الآية لايسأم الانسان من دعاء الخرو ان مسه

بانؤيده ماسيدكره في جواب السؤال الذي ذكره بقوله والى تكير ضر المفيد للتقليل عهد والى تكير والى تكير ضر المفيد للتقليل في قوله للتقليل فالمراد مندالتقليل المحسب الذات الإنجسب الذات الإنجسب الوقوع عهد

الشر فيؤس قنوط فقد اورد لفظ ان مع الضمير هشاك راجع الى مطلق الانسمان فلوكان الضمير فيالآية التيكلامنا فيهاراجعا اليعطلق الانسان ايضا لميظهر في العدول تكته الى إذا تحان الانسان اذا لوخظ بالانسانية لميكن مساسالشر اياد مفطوعانه وانماذاك الفطع علاحظةام آخر كالانخفي (قوله و ناى تجانبه) قال تآى جانبه اى لنفسه كان الجانب مقعم والمعنى ابعد نفسه و ذهبها عن محلها و مقامها نكبرا و تعظيما ( قوله كقواك لمن يكذبك) لأكرابوالحسن كيسان في تصريفه الكتفول صدقت فلانا اذاقلت المصدقت وكذبته ادافلت له كذبت ولانحق آنه لايستلزم جزم القائل بكون فلان كاذباحتي بردعلي المصايضاان التكذيب تصريح بان الخاطب حازم بلاوقوع الشرط فلايكون من مواقع أن على أنه قديقسال مجوز أن يكون النكذيب كناية عن عدم التصديق لانه لازم النكذيب وقديقال لماكان المتكلم جازما بالوقوع والخناطب باللا وقوع تعارض الرججانان فتساقطا فبتي التساوي ولانحمني الدوجدآخر مفامر لعده الجرم من أنخاطب فتأمل ( قوله كـقولات لمن بوذي اباه ) الدَّان تُعتبر في هذه العمور قائزيل المتكلم افسا منز إة الشالة لان فعله من إيدًا، ابيه كانه أو تعد في الثلث وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتكام كاهوالاصل في ان (قوله اي انهملكم فنضرب عنكم القران) و اعلم انهذه الاسقهاماناكات فيجلة معطو فقالواواو الفاءاو تمحواو لميسرو الفنضرب عنكم الذكر اتحاداماوقع ونظامرها فسيبوته والجمهور على ان الهمزة من الجلة المعطوفة قدمت عثى الفاطف تنبيها على إصالتها في التصدر والخواتها تتأخر عن العاطف كماهو القياس أحو فالنات هبون فابي تؤفكون فهل يهلك الآ القوم الفاسقون وخالفهم فيذلك جاءة اولهم الزمحشري فزعوا ان العمزة في الصورة الذَّكورة في موضعها الاصلى والجملة معطوفة على جلة مقدرة بينها ويبزالعاطف ففول الشارح النافهملكم فنضرب عنكم القرأن اشارة الى هــذا المذهب ويؤيد قول الجهور ان الامر لوكان كأقال الزمحتسرى و نتابعوه لجاز و قوعها في اول الكلام قبل ان يقدمها مايكون معطوقا عليه ولمريحي ذلك في الاستعمال بل لابد وان يكون مبتنيا على كلام متقدم تممان الزمحتىري جزم بمايقوله الجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن اهل خالقرى اله عطف على فاخذناهم بفتة و في قوله تعمالي امنا لبعو ثون او اباؤنا الاولون فيم قراء بفتح الواو اناباؤنا ٣ عطف على الضمير في مبعوثون اكتفي

<u> ۽ اعترض عليه ابو حيان</u> وتبعه السقاقي بان الهمزة المائد خل على الحلة لاعلىالقردو لودخلت على للفر دالعطو ف لكان العامل في للعطوف عليه عاملا فعانعدها بواسطة همزة الاستفهام لالثمل ماقبلها فعابعدها فعين ان يكون الأؤتا مبتدأخبره محذوق اي مبعوثون الدلالة ماقبله عليه و نمكن ان دفع باله يفتقر فىالنابع مالانفتقر في المتوع كما تقرر عندهم فلتأمل عو ٣ فيمالهادا اعتبر العمزة فى الحلة العطوقة لزم عطف الانشاء على الاخبار (منه)

ُ بِالفَصل اللَّهُ مَا المُمرزة الاستفهامِ ﴿ قُولُهِ فَينَ قَراءَ بِالكُّـمرِ ﴾ وآمافيمن قراء بالقَّح على حذف اللام فلا يكون مُن تحن فيه فان قلت هذا شرط فان جزاؤه قلت الحلة الشرطية وقفت حالافاستفني عنذكر الجزاء تبجر دهاعن معني الشبرط وقبل ماقبلها دليل الجزاء ( قوله أو للاعراض ) اشارة الي تحويز كون صفحا مفعولاله فانقلت الضرب بمعنى الصرف فعلالله والعنفج بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلانتحدالفاعل فلامجوز حذف اللام علىالمشهور قلت المعني والله أعلم اعتب ار أعراضكم فينطبق علىالمشهور ( قوله أن المحال في هذا المقام اليآخره) عكن ان قال انالاسراف و اقع في نفسه ونح تحسب الظر الى الآيات القاطعة فروعي حاله في نفســـه وحاله بالنظر الى الآيات القاطعة فِعل في مرتبة الثلث والامكان الصرف ( قوله ومنه قوله تعالى قل ان كان للرحن ولدالاً ية) اي ان صح و ثنت مرهان قيني وحجة و اضمة ان يكونله ولدفانا اول من يعظم ذلك واستقكم اللطاعته والانقيادله كما يعظم الرجل والدالمات اتعظم أيه ( قوله أي حَمْلُ أنْ يكونَ لاتو بيخ ) الظاهر أن الخاطب بالآية جميع من لم يؤمن و فيهم غيرالمر تاب فالاحسن في النويخ ان يعتبر او لا تغليب المرتاب على غيره ( قوله لان الحدث المللق الذي هو مدلوله الى آخره) كم ان هذا الدليل الابحرى في غير كان لدلالة صار على الانتقال الذي لا يستفاد من خبره كذاك الدعى محصوص به كاصرح به الرضى لكن ربما يدعى باله لايجرى فيكان ايضا لانه كماعتبر الانتقبال فيصار اعتبر الاستمرار فيكان وهو غير مستفاد من خبره قطعا فتأمل ( قولهولامحيص عن هذا الاشكال ). اي لا مخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتب ار التفليب الاماذكر فلا رد منع الحصر بماأشار اليه سابقا من الدفاعد عن الآية بوجه الآخر (قوله ويكون معنى الكلام) يعني مكن تطبيق ماذكره المص هها على التوجيه المذكور شكلف وملخص ماذكر وتغلب مشكوك الارتباب على مقطوعه لكن فيه محث لانه كان فيهم من ينكر عنادا و الظائناو ل الخطاب اياهم ايضافلا معني للاقتصار على تغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه ٣ بل الاولى تعليب المشكوكين على المستيقنين المعاندين مُمتعلب الكل على المنكرين (قوله وكانت من القانين) الظ ان المراد من القانتين جيع اهل القنوت من الذكور و الاناث كاهو الظاهر قفيه تعليب احد الجنسين على الآخر ونكتنا التغلب الذي ذكرها الفاضل الحثبي لامحنص خ بمريم عليه السلام بل بمجيع القائنات وان اويد الذكور فقط فالامرظ وفي الآية

إفيداشارة الهان قول
الفاضل المحشى هــذا
التعليل لانجرى الحليس
باعتراض على الشارح
فأمل على

اعاقال بلالولى لان سياق الكلامق استعمال ان في القام الجرم بوقوع الشرط لنكتة وهذا للاقتصار على يمان المختصار على يمان الكرين وايضاله وجه تغلب المشكوكين على المائدين التداء الاان المشكوكين على المائدين ماذكر في الحاشية اولى القله ورالكيرة في حال العنبرة ال

وجدآخر غير الثغلب وهوان قامر موصوف عام للذكور والاثاث مذكر التَّفْظُ كَالْحُمْ وَالْقُوحِ ﴿ قُولُهُ بِالْآنِدَاءُ الْفَايَةُ ﴾ فلا تعين التَّفْليبِ والادليل على ارادة امهالها (قوله لانالغ من مدحها وتهاصدقت) بعني ان الفرض ودحه المنسب لا بالنسب ( قوله كالحمرين ) قبل المراد عمر بن الخطاب وعرين عبد العزيز فالاتغلب ومردهانه قيل محثمان عليمالو ضوان لسألك سيرقالعمر بنقع قال قنادة اعتق العمران فمن اللحميا من الخلفاء امهات الاولاد وهذا المراد به عرو عره ( قوله والتمرين الشمه والقمر) وعليه قول المتنبئ واستقبلت قمرالسماء بوجههما فارتنئ ألقمرين فىوقت معا ارادالشمسة وهووجههما ا وقرائسته بعني اناوجهها لصفالةوشدة صقالته الطبعث صورة التمر فيه فالسقبلته كإخليع الصورة فيالمراءة فراي العاشق ترؤية وجهها الشمس وأتمم فيأن واحدوقال التهريزي نجوزانه ارادقرا وقمرالانه لايحقع قمران فحاليلة كالانجمع أشمس والقمرائهي وماذكرناه لمدحوابضا القمران قى العرف الشمس و التمر ( و قوله فانه تغلب على المؤنث ) اى و ان كان القل ووجه كون أغمر أنقل من أتتمس تحرك وسطه ( قوله ولا نخبي عليك أن أنو تن و تَمْرِينَ مَن قُولُهُ وَمَنْهُ آمِانَ ﴾ وفي بعض النُّسخُ الوانو قمران فالأولُمْحُمُولُ على الحكاية من قوله و مند الوان و الثاني على الاز دواج ( قوله و لوسل فليكن مجازا وابضا حاز انجعل احدهمامهي باسرالآ خرادعا ثميؤ لالاسر معني المسمى نه أنحصل مقهوم بآثاو أنهمنا فيثني باعتساره فيكون معني الانون المسمين بالاب كافي العلم وقدرد بعضهم هذا التأويل في العلم بانه قليل محلاف تنتمو جعه فالاولى انهقال الاعلام لكثرة المعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها يكني في تذنها وجعها مجرد الاشتراك في الاسم مخلاف أسماء الاجناس ( قُولُه و جيع باب التعليب من باب الحاز) قال في شرح المنساح والماسان مجازية التفليب والملاقة فيه واله مزاي الواعد فمالمارا حدحام حولهو ههنا اشكال و هو انالتغلب مطلقا مزياب المجاز كماصرح به ولانحقي انفيه جعا بين الحقيقة والجاز لامقال الكل معنى مجازى اذاللفظ لم يوضعه لاناتقول فيلزم انلابو جدالجم اصلا لجريان هذه العلة في كلجع والجواب ما اشار اليه الفاضل الحشي فيحاشية الكشاف وهو انالجع انمايلزم اذاكان كل واحد صحمه مردا بالفظ وههنا اربد معني واحد تركب من المعني الحفيق والجازى والماستعمل اللفظ فيواحدانهما بلفي الجموع مجازا ولايلزم جريان

وعر فالخطاب وغرف الله عبد العزر رضى الله تعلما عبد العزر رضى الله وطائد كره التعنى في شرح المعنى من النالعنى الما كور جعل وجهها قرا الدليس ذلك الالخرام المضائد المشرافة و الاخرام المضائد المشرفة الاخرام المضائد المشرفة و الدماني ومبالغة فلا مردود بان ماذكره الدماني ومبالغة فلا مردود بان ماذكره وهذا ظاهر عبد معمد عوم الحان

ذلك فيجيع المعناني الحقيقية والمجازية لجواز أن لايكون هناك أرتباط بجعلهما معني واحداعرفا نقصد اليد بارادة واحدة في أشعمالات الالفاظ (قوله او لتعودن في ملتنا )عكن النابقال عاد مجيٌّ بمعنى صار فلا يكون فيالاً يَمْ تَعْلَيبِ وِلاَ يَأْبِاهِ قُولِهِ بِعِدَاذَ تِجَانًا اللهِ مِنهِ الانْ الْخِياةِ عِن النّبيُّ لايستدعي سابقة الحصول فيه كالشار اليه الشارح في شرحه تقتاح ٧ و قد مثل يحوز انيكون معتقدالكفاران شعيا عليه السلام كان منهم لسكو تدعنهم عن الطياهم قبل البعثة فلاتفلب فيلتعودن من هذا الوجه وعذا مبني على ان اعتبار الخواص والمزايا في مثله في الحكي والط اعتباره في الحكاية فتأمل ( قولَهُ إنا وانت فعلنا وإنا وزيد ضربًا ﴾ أعترض عليه بان جيع باب التقليب مجاز كماسبق وكون فعلنا وضربنا مجازا فيهذا المعنى نم لانهذاستكام معالفير كماهووضعه والجواب الهلماعبر اولاعنزيد فىقولك انا وزيدضرما لمنظ الغايب صار التعبير عن المتكام وعنه بطريق التكام في قولك ضربنا بطريق المجاز تع لولم يعبر عنه اولا بطريق الغيبة بل قبل انتداء مترسا مرادا به التكام مع غيره لمبكن مجازا والفرق ظ وكذا القياس فحانا وانت فعلن ( قوله فن قرأ شاء الخطاب) و اما قراءة الفيدة فلا يحمل على تعليب غيره اذالم يعهد فيكلام البلغاءتعليب الغائب وانكانا كثرعلي المخاطب ولاتعلب احدهماعلى المتكلم ( قوله من المكافين وغيرهم ) الظ بالنظر الى القام حيث سبقت الآيد للبان الماطة عله زمالي بكل شي أن بعم لفظ غير هم الغير الميز من التيم اما بان منه أن من قوله من سوال على الاستعمال النادر كافي قوله تعالى و منهم من عشى على أربع و اما تحمله على التغليب ( قوله أذ لامعني لقولهاعبد والعلكم تنقون ) اي لاو جدلتعلق قوله تعالى لعلكم تقون بقوله اعبدوا امالفظا فلاذكره الشارح في شرح الكشاف ردا على تجويزالقاضي كونه حالامن ضميراعبدو اعلى معني اعبدوا ربكم راجين أن يتحرطوا في الله المتقين الفايزين بالهدى من أن قوله الذي جعلكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله اومدحا منصوبا اومرفوعا فكون بمزلة اعبدوا ربكم الخالق راجبن مند التقوى الوازق فتوسيط الحال منفاعل أعبدوا بيزوصني المفعول كالتوسيط بين العصى ولحانها مع انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد وامامعني فلان البلاغة القرآنية يقتضى واللهاعلان يعتبر من الاول غاية عبادتهم ماهو المةاهم اعني الثواب لأماشق عليهم وهوالتقوى والكان فضيا الى الثواب على الالتقوى عبارة عن الاتبان بجميع

٧ والماماذ كر مصاحب القرائد من الدونان عاد لوكان معنى صار القبل العودين الى مائد الان عاد بعدى مائد الان عاد بعدى من حلة العود بل يكون خور العاد أسخه

المأمورات والانتهاء عنجيع المنهيات وهوعين العبادة فلوتعلق لعلكم تقون باعبدوا صار المعنى اعبدوا لعلكم تعبدون وهوغيرضحيح كذا ذكره الاقسراي فلوجه انشعلق تخلفكم ويكون لعل مستعارة للارادة اعني مجرد الطلب فلابرد انهذا بسئلزم اتصافهم بالتقوى البتة لامتناع تخلف المراد عن الأرادة ( قوله فني لفظكم تقليمان)فيل عليـــه يلز والجمّاع مجاز ن فى كَلَمْ واحدة وهومتنع اتفاقا والجواب ان اللازم أجمّاع جهتي مجاز في الفظ و احدالارادة معنين مجازين منه و المحذور و هو الثاني دون الاول (قوله فالخطاب مختص بهم) استدل عليه باله لوكان الخطاب بالبث والتكثير عاما للانعام ابعنا لزم مشاركتها الانسان في نعمة البث والتكثر فلا تالب الامتناع على الانسان كا لانخق فيدقطر لانمشاركة الانعام للانسان في نعمة البث و التكثير ثابت في نفس الامر فلوضيح ماذكره لم ناسب اصل الامتنان سواه جعل الخطاب ماما او خاصا عملاكان تكثر الالعام لمفعقالالسان كإيدل عليه سوق الآية حيث عطف قوله ومن الانعام علىقوله من انفسكم المثيد بقيد منقدم عليد اعني لكم و فدتقرر ان القيد المتقدم على المعلوف عليد معتبر في المعطوف كان الامثال في موقعه والانتفاوت ذلك بعموم الخطاب و خصوصه النايس سوق الآية للامتنان على الانسان مجعله محلا للحطاب حتى يفوت بمشاركة الانعام الله في محلية حسن ذلك الانتشان كالانحق فتأمل ( قوله لكرفيها دف، )في انتحاج الدفأ تناج الذبل و البانها و ما يُنفع به منها و المراد ههنا مطلق النتاج ومانتنعه اذالمذكور هوالانعام بوصف الاطلاق (قوله السب نظم الكلام مماقدروه )لانه بجي بعدهذدالاً يةوالانصادخلقها لكم فالناسب الهذه الآية ان كون فوله تعالى ومن الانعام معطوفا على من انفسكهم ويكون الخاطب في بدرؤكم الانسان فقط ويكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازو اجا فلايكون الآية ح من قبل التغليب( قوله متعلق بنيره) على ان يكون ظرفا لفواله لكونه عبارة عن حصول الشرط كإمجعل الضمر الراجع المانصلم للعمل عاملا فيالطرف ويحتمل الحالية عنه والوصفية له لتقدير المتعلق نكرة اومعرفةعذا وكائه لمبذكر نعلقه بالامر للزوم الفصال بين الموصوفو صفته بلاضرورة وابضااناا عنبرالحصول الاستقبالي فيالعلق دون المعلق عليه يلزم تعلق الاتي بالحال و هوم عقلا (قوله و لا يحوز ان شعلق اه ) قيل الثعيلني انمايتم بامرين مبدأو متعلق لان معاساته جعل الشئ متعلقا بنيره

قوله تم للكان الخ شروع فى الكل بعد البعض عد

فقوله في الاستقبال لاتجوز ان تتعلق تجزئه الاول اعني الجعل لانه في الحال لكن لامانع لتعلقه بجزئه الثاني اعنى التعلق ( قوله لانه مفرو من الحصول فى الاستقبال الى آخره) فيه بحث لان بعض الاسمية مدل على التجدد لا على الشوت فالتعليل قاصرعن المراد (قوله لانه مفروض الصدق الي أخره) لان قر ض الصدق اى التحقق في الاستقبال لالتصور في الانشاء ولقائل ان هول فم يلزمو فوع الصدق في المركب الغيرالتام لان اداة الشرط اخرجته عن كوته تلاما وهوخلاف المذهب اللهم الاان يقال المرادكونه كذلك باعتمار الاصل وماكان عليه كذاقال الحصادي (قوله ان جعلت كاناهما الى آخره) ناهره بقتضي جوازكونالشرط جلةأسمية وقدتقرر فيأتحو امتناءه وصرحه فيشرحه للفتاح فيمكن الزيكون سيبا علىماذكره الاخفش ووافقدا ثمالك في شرح اللسهيل من جوازوقوع الاحمية شرطا لاذا وان لم بجزلان ويمكن ان يكون المراد باحد الهما اسمية هو الجزاء مخصوصه (قوله فاعتد ماكر امي المائ امس) هو بصيغة الامرعلي ماجوزه الشارح من جواز كون الجزاء ظلبيا بلاتأويل واماعلىمااختاره الفاضل المحشي فهوبصيغةالضارع الشكلم واما ماذكره فيشرح انفتاح مزاته علىصيغة الامر فكون طلب الاعتداد باكرام المتكام متعلقا محصول اعتداد الحاطب باكرامد فلاحاجة في الانششية الواقعة جزاء المان بأول بالخرية فبني على ماذهب اليه السكاتي منكون الجزاءكلامامستقلاوكونالشرطقيداله (وقوله فيكون طلباليآخره) يسان ماهو المفهوم من الجملة الشرطية نظرا الى الظ والافلا ثملبق حقيقة على المل السكاكي فلامخالفة بن كلامي الشريف كإظن (قوله وتأويل الجر، الى آخره) وجه ذكر هذا الكلام في هذا الموضع مع أن المناسب ذكره بعد قوله وبجبان منسهالي آخر ماته لماذكره هناجواز مخالفة الظالكتة اشار الي ردمن جعل وقوع الطلبي جزاء من هـذا القبل وفيديحث لان ماذكره ههنـا عمال لماذكره في شرح الكشاف في سياق تفسير قوله تعالى فتلق آدم من ربه كلات منانو قوعالجلة الاستفهامية جزاء الشرط محل بحث اللهم الالَّن نفرق بن الامروالاستفهام (قوله كافي قول ابي العلاء فياو طني الي آخر البيت) من قمسدة ٧ مطلها مغاني اللوى في شخصات البو ماطلال في النوم مغني من خيالان محلال وبعد البيت المذكور في الشرح فان استطع في الحشرآناك زاراء ههات

٧٥ تمام الطاه، في الترم معنى من خوال محلال وتماء البيت الذكور في الشرح النفتي مثل سابق مزالدهر دلفهر لمائل البال وبعد هذا فالاستطعافي الحشر أتيك زاوا وهيهات اليوم # 造品品 معالي جع معني و هو التنزل واللوى منقطع الرملو اطلالجعطلل و هو ماشخص من اثار الدار ومحلال صيغة مبالغة من الحلول بقال مكان محال اي محل مه الناس كشرا ع

في وم القيامة الثغال قوله فليتع دال على الجزاء وهو محذوف أي لم يق خاليا والمنقاقد من نع الشيُّ بالضم او نع كعلم أي صار لينا والبال القلب ( قوله اى على اظهار الوغبة) ورد قوله تعالى اظهار الوغبة في حقدتمالي معاز عن لازمه اعنى اللهارالرضي وقبل المراد اظهار كون الشيء مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهار الرغبة التاعة بالمتكام (قولهالاوللانماه) عدمالاقتضاء بطريق القطع مسلم لكن لاشاك أن المتبادر في الغة مثل قواك أن ضربت ضريت هو الرابط في حانبي الوجود والعدم (قولها و لأن الآية دا)و حاصله ان في التقيد تنبها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوجيه لايكون الآية مزاواز غيرالخناصل في معرض الحناصل لكن المظور اليه دفع الاشكال من الآية الكرمة فانقلت قد مرر في الاصول ان العبرة لعموم اللفظ لالخصوص السبب وقداعتبر فيهذا الجواب خصوصه قلت العموم بالظر الى مااستفيد من اللفظ صريحا باق علىحاله ولم يتحصص تخصوص الميب وهوالمراد ممانقرر فيالاصول العلمثبت مفهوم المحالفة اظهورفالمة اخرى للشرط على الالشارح شافعي بعثير خصوص السبب فلامرد عليه السية ال فأمل ( قوله او التعريض) قبل ٦ في سلوك طريقة التعريض فالدُّمَّانِ الأولى الأمن هواعلى مرتبة عندالله اعنى النبي عم اذاكان الاشتراك محطأ نعمله فاحال غيره والثانية اذلال المشركين حيث لايجعلون في مرتبة الخطاب الواعترض على الفائدة الاولى بانالمشركين لايعتقدون نبوة محمدعم فلايتضيح تلك الفائدة والحوابان الفائدة لنالالكفار على ان المتركين قائلون لمبوة غير مجد عم من الذين من قبله ( قوله بان نسب الفعل الي احداه) لا مد و ان يكون تاك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والافقولك حانى زيد مريد التعليس من النعريض في شيُّ ( فوله فالخطَّابِ لمحمدءم )قبل عليه ســوق الأَّية مدل على عوم الخطاب لان الموحى اليه عم و الىالذين من قبله هو هذابعيثه اعني للى اشركت فالظ ان يكون الخطاب له والذين من قبله و الجواب ان افراد الخطاب باعتباركل واحد فيصيح ان الخطاب له عم ولك ان تقول ان الوجى الى الذين من قبله هذا الكلام لكن بعب ارة يليق بهم فكان التقدير ائن اشركت ليميطن عماك وائن اشركتم ليميطن علكم والله اعلم ( قوله ولا يُحْفي علياناته لا معنى لا تعريض لمن لم يصدر عنهم الي آخره) رد لماز عمه الحلحالي ٢ المعترض حضرة شاه علم السمال التربض عاملن صدر منهر الاشراك في الماضي و غيره و ذا محصل بصيفة

٦ فائل هذا القبل جال الدين الاقسراي 4

المضارع أعنى لنن بشرك ووجه الردان من لم يصدر منهم الاشراك لم يستحقوا التعريض بالوجه المذكور فلاوجه التعميم ولاطائل تحنه (قوله وان ذكر المضارع لايفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض في صورة الماضي بسبب إن الفعل الواقع في الشرط بماذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله بحسب الوضع مع القطع بانه لايقع نمن استندالية طلبله وجه وتاسب انبكون هو التعريض تخلاف مااذا ذكر بلفظ المضارع علىماهو الاصل فى الشرط كذا في شرحه للفتاح فانقلت ان ان يدخل على المشكول كماسبق واشراك الانبياء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح باعثا لطلب النكتة قلت الحزم يوقوع نقيض الشرط ههنا وانكان باعثا اطلب النكشة فياستعمال انالكن التعريض لانصلح نكتة له واعالصلح لوكان الاشراك بالنسبة الي المعرض له مشكولنالوقوع ولبس كذلك لماتحققه منان التعريض بمن صدرمنهم الاشراك فتأمل ( قوله من الخفاء و الضعف ) اي عندالمص اما الخفاء فظ و اما الضعف فأمالما وهم مزانذاك التعريض محصل منصيغة المضارع وقدعرقت اندفاعه عندالشارح والملتاذكر دالمؤذي من ان اللام الموطنة بوجب كون الشرط ماضيا لماتقرر فيالنحو من ان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام له قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظا فلامدخل فيالتعريض لكون الشرط ماضيا وهذا ايضـامدڤوع عاذكروامرارا منانهلاتنافي وبنالقتضيات فجاز تعددها على أنه قديقال القصود من الاتبان باللام والتزام المضي في الشرط هوالتعريض (قوله على وجدتعين)قبلهذا اشــارة اليانه هدر في ثعيين على وجه لان الوجه الاول بين يترك النصريح والوجه المعين هونسبة الحكم الى نفســـه لا تُرك التصريخ بنسبة اليهم فقط فتأمل ( قوله و يسمى ايضـــا الاستدراج) بقيال استدرجمالي كذا اي قريه منه على تدريج ( قولهاي تمنو ا انترتدواعندنكم)اشارة الىانلوههنا مصدرية اي مجعل مابعدها في تأويل المصدر بمنزلة انالاانها لاينصب واكثروقوعها بعدود وبود واكثر النحاة لايثبتونها فانقلت كيف يصح القول بمصدريتها وقددخلت على ان في قوله تعمالي يود لوان ينهما وبينه امدا بعيدا قلت الفعل بعده مقدر تقمديره بود لوثبت آن بينها و بينه ( قوله و ثانيهما وهو الذكور في الفتاح / برد عليه المهخالف لماذهب اليه فيشر المفتاح من اتحاد كلام الشخين حيث قال هناك بعدتقرير كلام المقتاح وهذاحاصل ما في الكشياف و عكن ان بقال الحكم

بَلاتُحاد و الاختلاف بين الكلامين بالظر الى التقريرين فاله لوقيل مؤدي ملقَ الْكَتْسَافَ الْبَالْكُكَ، هي الدلالة على الروداداتهم كفر للؤمنين سابق على مذسواه من اظهمار العداوة وبسط الايدي وغيرهما سبقا زمانيا ومؤدي ملفى انفتاح انالزوم ودادة كفرهم التعرط المذكور اوضح واقوى فعير عنه للفذ الماضي الدال على أتحقق والشوت كان الكلامان متغار ن ولوقيل المراد بالقبلية فيتقر والكثاف القبلية الرتبية يعني انلزومالودادة النَّمْ كُورَةُ بِحَبِثُ لَا بِلَغَ لَرُومِ الْأُولِينَ مَرْبَةً وَبِكُونَ قَبْلَهَا كَانَا مَحْدَنَ هذالكن الأظهر هو النف ر ( قوله لانهم و اضحة الزوم بالنسة الهما) فَانْفَيْلِ الْمُاضَى بِدَلْ عَلَى تَحْفَقَ مَدَلُولُهُ لَاعِلَى تَحْقَقَ لَزُو مِهُ لَغَيْرِهِ فَكَيْفُ مِدَل احتيار الناضي على تحقق اللزوم ووضوحه قلنا الماضي اذاوقعجزاء دل على تحقق مدلوله عملي تقدير وقوع الشرط وهومعني تحقق لزومدله ( تُولِهُ فَاهُ خِورَاتُنْهُ أَوْ هُمَالُدُفُعُ الْمُعَادِقَةُ الْيَآخُرُهُ) اعْتَرَضَ عَلَيْهِ الْ يُجُورُ انفاشيُ وَفَعْمَا تَطْعَاوِ الْأَلْزِ مِالْكُذَبِ فِي خَبِرِ اللهِ تَعْمَالِي اذْلَيْسِ الْكَلَّامِ فِي الخَبْر مطلقه بلرفي الخبر القاتعالي فالللازمتان وأضحنا الزوم والجواب انالكلام في ترجيح احدالا حمَّالين على الآخر بالنظر إلى مقتضى العباد فلامحذور ( قوله النا ماكت فالحميم ) الاستعاج بالجيم والحاء المعملة حسنالعفو ولعا انتفاء ودادة كفرهم جواب عماهمال انفيهذا النزوم شهة ابضها لجواز انتفاء الردادة المذكورة باسلام انشركين فلاوجه للعدول اليالماضي (قوله لكون مجموع الحل الثلث لازما واحدا لم يصح ما في الفتــاح) لاغتاله على كون الجزاء الفاشلاز مالشرط الاول بلاو اسطفاد لوكان لزوممله بواسطة الاولين اوكان في لزو مهما شبهة لمريكن الثلث وأضح الزوم باللسبة أَيْغَمَا وَامَّا قُولُهُ لِكُونَ مُجْمُوعِ أَلِجُلُ ﴾ الثالث فبالنظرالي انالجزائين الاخيرين اذاكانا لازمين للاولكانا تابعينله فيرجع حاصل مجموع تلك الجل الى لازم واحد ولايكون واحد منهما مستقلا والحياصل ان صحة كلام المفتساح مبنى على ائبات اللزومات المتعذرة بالنسبة الى الملزوم الاول اعنى الشرط حتى يتصور كون بعضها اوضيح بالنسبة الىبعض وغاية مايوجه به كلام المفتاح ان يقال مراده ان الظفر يلزمه العادة بلاواسطة لزوماضعيفا ويلزمه البسط بولسطة العداوة لزوما ضعيفا ايضا بمعني انه غير قطعي عند تحقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة بواسطة البسط لكن فيدلزوما

الويهذا للذفع كالام التوقيل المحتى الم قويا بمعنى اله قطعي عندتحقق الظفر العداوة والبسط فليتأمل ( قوله و الكان من الضرب الاول لميكن في تقييد و دادة الكفر الي آخره ) اشـــار القاضل المحشى رح الى ان هذا لازم على تقدير كونه من الضرب الثاني ايضالان تقييد ودادة الكفر بالثبرط القدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسطوا اليهم الديهم اولم يسطوا ويمكن انتجاب انترتب الودادة الصارفة بعد بسطالالدي والالسن اظهر لانبسط الابدي والالسن محمل على المحاربة والقتال عادة فيؤدون حايرتدادهم الىدينهم ليرتفع القتال والمحاربة وهذا القدريكم للتقييد المذكور في الخطابيات ( قوله لا قال الآية نزلت الى آخره) حاصله انه لا احتماج الى حل الآية على خلاف الظ بل المراد نفس العداوة و الودادة ( قوله فرضا في المناضي) مع القطع بانتفاء الشرط قوله فرضا نصب على الصدرية اي حصولًا قرضيا أو الحالية من الحصول وقوله في الماضي ظرف العني المندرج في مفهو ملفظال شرطاعني حصول مضمون الشرط والايصيح جعله ظرفا للتعليق المندرج في مفهومه ايضا لانه حاصل في الحال و لاو جد لجعله ظرفا لحصول مضمون الجزاء لان المقصود تقييد الموقوف عليه بالماضي فيفهم منه كون الموقوف مفيدا أيضا دون العكس وقوله مع القطع حال مزالامرط أو مصدرله والمراد من الشرط الثاني المعلق له كالمجيئ في المثال المذكور لا التعلمق كما في الاول ولهذا الي بالله ( قوله فلزم النفاء الحزاء ) فم تحث وهوانه اشــار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد علىقوله تعــالى ولاتكرهوافتاتكم على البغاءاناردن تحصنا اليانالثعليق بالشرط لانقتضي انتفاء المعلق عندانتفائه ويسطفيه بعضالبسط تأبيداله فامعني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاءالشرط ههنا اللهم الاان يحمل احدكلاميد على انه نقل الكلام القوم والاقرب ان قال الرابطة وجودا وعدمامعتبر في معني لومحسب اللغة وان لم يعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههنــا بالتعلق انتعليق المخصوص أعني التعليق بطريق التوقف (قوله معوضوح فساد كل منهمــــا) امافساد جعل المعليق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط فلانه يلزم ح ان يتحقق الجزاء في مثل لوجئتني لاكرمتك مع انه غير متحقق واما فساد عكســه فلانه يلزم ان لايتحقق الاكرام على تقدير المجيء وبالجملة الصــواب تعليق الممتنع بالممتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايجوز جعل مامصدرية فىالموضعين ليكون تعليق الامتناع بالامتناع لانماء المصدرية حرف عند الجمهور

وءنهم السكاكى ولمهوجد فيكلام العرب ازجاع الضمير الىالحرف وتنبيها بالاسم و قدارجع اليها فيمانحن فيه ويلينت يقولك من مجي مخاطبك ( قوله لانتطبق الحكم أه ) المراديلخكم مامال على النسبة و هو « باالتعليق الذكور في عبارة الفضاح و الوصف هوالممتع المدلول عليه جاامتنع (قوله وهذا معنى تطبق امتناعه ) لانا اذا قلمًا اكرم العالم فحقيقة رجوع الاكر ام الي علم العالم وانجعل المكرم محسدب الظاذاته لسبب علدفكذا المعلق بالحققة فيأنحن فيدتفس الامتناع وانكان محسب الظذات الممتع بمبب امتناعه ( قوله فعنده هي لنعليق الامتناع بالأمتناع القطعي ٣) قبل لم رديه كون الامتناعين طرفى الشرطية ولا انالعبرفي طرفيها الامتناع بل اراد ان لولافادة التعليق اى للربط جزما بيزالامثناعين وهذا صادق على تقدير لزوم القطع بامتناع الجزائة متناعالشرط لتعليق الشرطي الذي هو مفهوم لوصر يحافله نع اعتراض القاضل المحتبي وهذا والكان تعسفا اذالشادر بيان مفهوم لوصريحا الا انبيض الثمر اهون مزيعض وانتخير بالفول المحشي رحفالاولي اشارة اللي احتمال انتوجيه ( قوله و المآل و احد ) قان قلت كلام السكاكي علم توجيه الشارح يقتضي صحقولناان وجدالجدار وجدالبيت ضرورة انامتناع وجود البيدمرتبط بانتاعوجود الجدارولايصح على تقديرتعليق الشوت بالشوث مع القطع بالانتفاء فكيف يصيح وحدة المآل قلت التعليق في عبارة المكاكي معني الربط وجوداوعدماعلي ماتحققه فلاصحةعنده لثنال المذكور قطعافتأمل (قوله والسبق يكوناع من السبب) هكذا وقع العبارة في اكثر النح هذا انالمكن ان بحجم بانيكو المراد بالمفهوم لثرة الاقراد لكن الذكور في نحخ الوضي تفلاعن ان الحاجب رح والسبب قديكون اعمر من السبب و هو الصواب فنأمل ( قولهاماالاولفلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا) والجواب عنه اله لاحاجة الشيخ النا لحاجب في اتماما عنر اضد على الجمهور دعوى انحصار الشرط فىالسب بل يكفيه انالشرط قديكون سببا للجزاء واعم والسمب الاعم لامرت على انتفاله انتفاء السبب فلايكون دعوى الكلية على ماهو المشهور مِنَّالَحُهُورِ صَادَقَة قَرَادُهُ أَنَّالَاوِلُ سَبِ فَيُعْضُ الصَّورِ وَالمُنَاقَشَـةُ فَيْظُ المبارة ليس مندأب المحققين ( قوله وانتفاءاللازم بوجب انتفءا الملزوم م غير عكم الى آخر ) اجاب عند السيد عبد الله بإن ما قاله النحاة في الشرط الماهو نعسب اللغة لامحسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بان انتفاء

۳ويؤيده <sup>حک</sup>مه فنما بعد توحدة الناک 4

الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم بجواز عومه فانك اذاقلت انقام زيدقام عرو فهو دال بحسب عرف اللغة علىاله اللهيقم زيد لميقم عرو لان الاصل فيما علق على شئ ان لا يكون معلقا على غيره ولهذا فهم عدم جواز القصر في السفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة انخفتم فعلى هذا اذاقلت لوجئتني اكرمك فقد دلت على انالجيئ مستلزم للاكرام وعلى انه نمنتع فيفهم منه ان الاكرام ايضا نمننع ونقض الجواب بقولك مثلا انكان هذا انسانا كان حيوانا فانه لايصيح ان يحمل هذاعلى له اذالم يكن انسانا لم يكن حيوانا اللهم الاان يكون المثال المذكور ونظائره واردة على قاعدة المعقول غيرصححة محسب اللغة ( قوله هي انتفاء مضمون الشرط) النقيض شواك لوكان هذا انسانا كان حيوانا محاله اذليس فيداتفاء الحيوانية فيالواقع لانفاء الانسانية بخصوصها وبالجملة هذالابتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضا العالم لطلعت الشمس وكذا فىصورة كونه علة خاصة بمكن ان يوجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت الشمس قان عدم العلة المعينة ليسـت علة لعدم المعلول اللهم الاانيصار الىمااشرنا اليه من انامثال هذه الامثلة واردة على قاعدة ارباب المعقول (قوله ولودامت كانت الدولات كانوا كغير هم البيت) من تصيدة مطلعها ولقد آنان ثني الجموح لجام وان علك الصعب الابي زمام وبعده ابوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركان وقوله رعاياعطف بيان الكافكذا ذكرصدر الافاضل ومعنى البيت يحتمل ان يكون لودامت الدولات كان جبع السلاطين رعايا للاول والاقرب ان مضاه لودامت دولات الذين يرغبون عن طاعة الممدوح لكانوا منخرطين فىسلك رعيته لكن لمالم يقدر دوامهــا عصوه فاستأصلهم ( قوله لاينتج شيئًا على ماتقرر في المنطق ) وههنا قدانتج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علةلانتفاء كولهم رعية فعلم الليس المرادبها الاستدلال باننفاء الاول على انتفاء الثاني ( قوله للدلالة على ان العلم بانتفاء الثـــاني علة للعلم بانتفاء الاول) سوق الكلام يقضتي ان يقول او على ان العلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثاني لان استشاء نقيض النالي كإينتج نفيض المقدم كذلك استشاءعين المقدم ينتبج عينالتالى وانمالم يتعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة والمعلول في صورة الانتفاء فانه المتنازع فيه على ماسبق ( قوله لكن قديستعمل

وكذا الكلام فىكل موضع يكون الجزاء فنه عاما عد

تمامه رعایا ولکن لیس لها دوام شد على قاعدتهم ) لاوجه لحل الآبة على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك بل من حيث الله استعمال مجازي بالنسبة الى اهل اللغة فم لامحذور في حل الآية على هذا اذلابعد في وقوع الاستعمالات الجازية بالنَّسبة إلى اهل اللغة في القرآن و قديقال تخصيص الشاني بارباب المعقول لكون اصطلاحهم مقصورا عليه لالنتي كونه معني لوعند من عداهم وح لانافي ورود الآية على وضع اهل الغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قو لاصححا) صدر مت عجزه وافتد منالفهم المقتم الظان كم خبرية ويحمل الاستفهامية وقولا مفعول عايب لاعتماد ماعلى حرف الجر عند الامام المرزوقي وعلى الموصوف المقدر عندجهور للنحاة وقدسبق تفصيل متعلق مذا المقام فياوائل احوال السند فلتذكر ( قوله في نحوقوله عم )و قع في عبارة ابن الحاجب في شرح المفصل النذلك في الحديث وظاهر انه عن النبي عم قال القاضي بهاء الدين السبكي في شرح التلخيص لمار هذا الكلام في شئ من كتب الحديث لامرقوعا ولا موقوفا ولاعن التييءم ولاعن غيررض معشدة التفخص وقال الدماميني سألت عنذلك بعض حفاظ العصر فاخبر فيانه محت عنذلك فإيفف عليه نع ذكر في الحلية لابي ثعم الحافظ مرفوعا من طريق عمر بن الخطاب رض قال معمت رسول الله عم يقول انسالما شديد الحب لله عزوجل لوكان لانحاف الله ماعصاه ( قوله لان الغرض مدح صهيب رض) لان ترتب العصيان على الخوف غير معقول انما المعقول ترتب عدم العصيان عليه ( قوله مانفدت كلات الله تعالى ) اى كلات العلم و الحكمة والمراد معلو مات الله و هي غير متناهية بالاتفاق كذا ذكره الز محتمري ( قوله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى) وقداستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غيرتعرض للاو لويةتحوولوردو العادو المانهواعندفهذاو امثاله يعرف تبوته بملة اخرى مستمرة على التقديرين والمقصود فيهذا تحقيق ثبوت الثانى واما الامتناع في الاول فانه و ان كان حاصلاً لكنه ليس بقصود ( قوله وقديستعمل لهذا المعنى لولاايضانحو لولااكر مك الى اخره) فان قلت ظ ان لولا في قوله عم لولا اناشق على امتى لامرتم بالسواك عندكل صلوة ليس بهذا المعني ولابالمعني المذكور منقبل في قوله لولا على لهات عراعني ربط امتناع الناني بوجود الاول والالانعكس معناها اذالممتنع المشقة والموجودالامر فامعناها قلتالتقدير لولامخافة ان اشق على امتى لامرتهم امرا بجاب فهو لربط امتناع الثاني

مطلب نم العبد صبهب

ميحث لولا

الوجودالاول ومنمشكلات لولاايضا مافىقوله نعالى ولولافضلالله عليك

ورجته أفهت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها

ممتعافيقتضي ان ينتني الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب الاالمعني

ولولافضلالله عليك ورجنه لاضلوك اذهموا وانت غير مطلع على حقيقة

۲ حاصله آن الجواب مدلول عليه بالذكور لاالذكوريعـنه ۲۲ الحال (قولهو ليسكل ماله دخل في لزوم شي الي آخره) يعني ان الارتباط بالشرط وانكانله دخل فىلزوم الجزاءله لكن لايلزم انيكون ملاحظا للعقلوقيد للجزاء حال الحكم بلزوم الشرط (قوله هونفسالاكرام) وفيه بحث لان المراد بنفسالاكرام انكان الاكرام المطلق لزم انلابصيح قولك لودخلت الدار لادعوك ممن دعاه في عمره ومن البين انه ليس كذلك و انكان المراد الاكرام المخصوص فقدتم الكلام لان نوعالا كرام لا يتحصر في شخص مخصوص مرتبط بالمجيء ولايلزم التكرار لان مراد القائل الاكرام المخصوص الذي يلزمه الارتباط ولذاعبرعنه بالمرتبط ولايلزم من التعبيرعثه ارتباطه لأن التعبير بجوزانيكون بجهات اخرى مثل الكون في اليوم و نحو دفلتاً مل (قوله و زعران الحاجب الى آخره) التفرقة المذكورة على تقدير صحنه مبنية على عدم اعتبار النفي الضمني والا فالثبت منفيضمنا والمنفي مثبت ضمنا فتأمل (قوله بخلاف النفي فأنه يفيدالعموم) فيه بحث اذقد يكون الجزاء نفي الكل لانفي كل فلايفيد العموم فتدبر (قوله فيناقض) اي يقع النناقض اذلوقدر انتفاء عدم العصيان بعمومه لكانالعصيان ثابتا علىكل تقدير وقرينة المدح بدل على اله غيرثابت فيتناقض المعنى الذي يفهم من القرينة المعنى الذي فهم من ظ جو آب لو ( قوله وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه ) قداشرنا الى انه لايلزم من عدم اعتبار الارتباط الاطلاق لجواز ان مخص بجهات اخرى الاانه مناقشة لايضر لانه مكن النقرر هكذا ان اعتبر الخصوص في المثبت فليعتبر في المنتي وقد نقال مراد ابنالحاجب انالار تباطالحاصل قرينة على انالطلق في الثبت انمايتحقق فيضمن فرد فبالحقيقة هوالجزاء فانفاء فرد لابنافي ثبوت فرد واقع واما المنهي فالجزاءفيه عدمشئ وعدم الشيء منحيث الهعدم مضاف لشي مخصوص فىمحل مخصوص فىزمان مخصوص لا تنددافراده وهذا كلامحق لار دعليه اعتراض الشارح رح وانتخبير بإن القول بمدم تعدد افر دالنفي مالا بسافتأمل

( قوله فاستحاله النتيجة ممنوعة ) اى استحالتها على تقدير وقوع المقدم واما

قوله والمحال جاز ان يستلزم المح فبالنظر الى استحالته في نفسه فلاتدافع بينهما

قوله اى يقع التناقض اشارة الى ان الفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور عد

( قوله و هذا غلط الي آخره ) مكن ان يدعى ان لفظ هذا اشمارة الي السؤال السابق لاالي الجواب فهذا تغلبط السؤال وتقوية الجواب فح لايرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىسياق الكلام لكن الترامه اهون من الترام فساده ( قوله واردة على قاعدة اللغة ) و بجوز ان يستعمل على طريقة قوله تصالى لوكان فيهما الهة الاالله لفيدتا ارشياد الى انه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم مخف الله لم يعصد) أعترض بأن المراد من الاستماع أن كان مطلقه ففيه يشــــترك الكافر والمؤمن فيلزم ان يكون في الكافر خير وانكان أسماع ابجابةلاينصور التولى على فرضه فلايكون منقبيل لولم نخفالله لم يعصه اجيب بانالمراداسماع حقيقة فبحوز انيوجد التولى فيالجماعة المذكورة اعنيهني عبدالدار بنقضي عنادا و مكابرة ( قوله و اقول بحوز ان يكون النولي ) رد بان انتفاء النولي لانتفاء سببه لامدخلله فيذمهم بل المفيدكون استماعهم سبيا لتوليهم كم ان المفيدله فىقولك لاخيرفى فلان لوكان مهقوة لقتل المسلين كون قوته سببا لقتله المسلمن لانتفاؤه لانتفائها وحملكلام الحكم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذي هو المتبادر بكونه مطمع النظر في لودخل اسم كان فيماســبق له الكلام مع وضوحالوجد الصحيح ألفيد لابلغ الانكار علىماسقالكازم للانكارعليهم لايلتزمه مزلهدربة فيصناعةالبلاغة وهذا حاصل ماذكره الفاضل الممشي ويمكن ان يجاب بان بيان كونسبب انتفاءالتولى عدمالاستماعله مدخل في الذم باعتبار دلالته على انعدم تواليهم ليس منصلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفسادلانهم بحيث لوسمعو االتولي و انتالم شو لو العدم سماعهم فتأمل ( قوله بعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمة في ذلك والله أعلم انالجنس اليالجنس اميل واناليشر لايطيق رؤيةالملك وذكر الامام فيتفسيرهالكبير مزجلة وجودالحكمة انالنوة فضلمزالله فمختص بها مزيشاء سواء بشرا اوملكا وفيه محث ظ اذلايظهر كونه حكمة لماذكر وقديوجه بانهذا المصور الذي قدركونه نميا لماأشتمل على جهتي البشرية صورة والملكية حقيقة لانه تبدل منه لمهبعد ان يكون دليلا على ان النبوة فضل مزاللة تغالى تختصه مزيشاء مزعباده سواءكان ملكا كهذا المصور فانهكان ملكا اوبشراكهذا الصور ايضا بشرالآن ولانخني انه تستف وقدذكر منجلة وجوهها انطاعة الملائكة قوية فيستحقرون طاعات

البشر ورعا لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه أيضــا محـث ظ لانه انمايتم اذاتبدل حقيقة الملك القدر نزوله بحقيقة البشروهو معكونه من انقلاب الحقابق خلاف مايفهم منكتب النفاسير فان المفهوم ههنا تبدل صورته بصورةالبشر لاحقيقته تحقيقته فتأمل ( قوله ويحتمل انبكون) لانخفي على المنصف أن سياق الآية لايلام هذا المعنى فتأمل ( قوله نحو أطلبو العلم ولوبالصين الىآخره ) لايخني انالظ من قول المص فيلزم عدم الشوت والمضي فيجلتها لزومهما فيأستعمالهما على قاعدة اللغة وهي انتفاء جلتها لانه المذكور فيالمنن وهذه الامثلة التيذكرها الشارح لاستعمالها فيالاستقبال علىسبيل الندرة وأردة على أستعمال آخر فظاهرها لانناسب المقام وكان الشارح اشار بارادها الى انجيع الاستقبالات السابقة في الماضي (قوله فيمامضي وقتا فوقتا) اشار بقوله فيمامضي الى ان لو على معناها و ان المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي وبقوله وقتا فوقتا الىانالانتقاء ملاحظة تحسب اوقات الوجود فإن الاطاعة بوجد في العرف وقتا فوقتا فيلاحظ انتفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان الاستمر ار المستفاد منه تجددي لاثبوتي (قوله مدليل قوله في كثير من الامر) هذا كلام الكشاف وفيدبحثاذالفهوم مزهذا القولان مرادهم اطاعة الرسول اياهم فيكثير منالامر لاكله فكيف يستدل به على ان مرادهم اله كلاعن لهم رأى في امركان معمولاعليه اللهم الاانبجعل أستمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الامر و يحمل قوله عن لهم الى آخره على المبالغة (قوله و تجدده و قتا بعدو قت) قديقال هذاالاستمرارا بلغ من الدوام الذي يعطيه الجملة الاسمية لان النفس اذااعتادت الشيء الفته و لاتحت مفار قته (قوله هذا مخالف لما في الفتاح اه) قبل ماذكر مصاحب المفتاح غيرموجه بحسب المعنى فلاخير في مخالفته وذلك لانامتناع عنهم ليس باستمرار امتناعه عن طاعتهم حتى لولم يستمر بل اطاعهم في بعض امور هم لوقعوا في العنت وأنما وقوعهم فيداذا أستمر عمالنبي عم علىمايستصوبون كماهو فىارادتهم فيمنع الوقوع بامتناع الاستمرارو انتخبير بان انتفاء ١٣ الوقوع لامتناع الاستمرار أ لايقدح في انتفائه باستمرار الامتناع ايضالجواز تعددالاسباب فتأمل (قوله على ابلغوجه وأوكده الى آخره ) لانهم ادعوا احداثالا بمان فنفاه ثفيا مؤكدا ففيه تأكيد النفي ولوحل قوله وماهم بمؤمنين على نفي الاستمرار والشوت لما كان كذلك لانهم ما ادعوا أستمرار الايمان بل حدوثه ( قوله وجواب

الوقوع في العنت
الحك
الاستمرار على
الطاعة عد

لومحذوف) اي لرأيت امرا فظيما لايخني ان الاولى ان يفدر الجزاء مستقلا مستقيلا مناسبا للشرط اىلترى والنكشة التنزيل والاستحضار المذكور ان ( قوله لانه كلام من لاخلاف في اخباره اليآخره) يعني ان في العدول الي المضارع تنبيها على ان الفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخب اره بمثرلة الماضي المعلوم تحقق معنساه وابضا مماكانت تلك الامور ماضية تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو و صيغة المضارع ( قوله و انجعل الحَطَابِ للنبي عم ولو للتمني فلا استشهاد ) غرض الشارح ثفي الاستشهاد اذاجعل للتمني ولامدخل فيذلك لخصوص الخطاب بل انمائعرض له سانا لما في الواقع من الله الحق كون المحاطب خاصاعة دجمل لوللتمني لان المتمني هه ــــا للحفاط قطعا لاستحالته من المتكام كانه قال ليتك ترى و التمني الرسول عم كما كانالترجيله في لعلهم بهتدون لانه تجرع منهم القصص فجعل الله تعالىله عم تمنى أن يراهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم شمالحق أن الآية تمثل لااستشهاد فان احتمال كون لو التمني يرفع الاستشهاد ( قوله بعد رب المكفوفة) عاذهب البصرية اليانها حرف والكوفية والاحفش اليانهما اسم فعل مرقوع محلا بالانتداء ولاخبرله وقيل لامحللها من الاعراب اذلاعامللهما لانها ضارعتالنتي والنفي لابعمل فيمامل (قوله في احدقولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره أبوعلي فىغير الايضاح أوماذكره بقوله وأما جعل مانكرة ( قوله فلانخني مافيه من التعسف وبترالنظم ) اما الاول فلانفيةتقديرا بلاضرورة داعيةاليه والهاالثاني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلين عاقبله كالانحني ( قوله و تجوز ان يكون مستعارة للتكثير) فله الودادة المتفادة منرب فيالتوجيه المذكور اولابالنسية اليعدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشــة عليهم والكثرة المستفادة في هذا التوجيه كثيرة الودادة فينفسها فلكل وجه ولاتنافي بينهما هذا وفي يقاءرب على التعليل بالتوجيه الذي ذكره الشارح نكتة وهي الايماء الى ان، مقضى الفعل ان محترز الشخص عنكل مافيه سوء عاقبة ووبال وانكان نادرا فكائه ادعى انهيكني فيءقام الروع عزالكفر والتحريض علىالاسلام ازالكفار يتمنون فى القيمة احياناكو نهم مسلمين مطبعين لاو امر دتعالي منتهين عن نواهيه عزو جل حيرعانوا فوايد الاسلام منالنع المقم وشاهدو امضرة الكفر من الدخول فى دركات الجعيم ( قوله كما قال الله نعالى قشير سحابًا) يحتمل والله اعلم أن يكون

ال اشارالى مثله فى توجيه و جوب قد فى الماضى الواقع حالا عد الموقع المشارح فى حواشى الكشاف وقداخذه من القاضى البيضاوى عد الموقع الحياب بان اثبات الصفة اعنى الخبرية تقتضى ثبات الموصوف وفيه مافيه فتأمل عد

التعبير بالمضارع لكون آثارة ألسحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسال الرياح وانكانت ماضية بالنسية الىزمان تكلمنا كالشارالي مثله المحشى رح في بحث الفصل والوصل ( قوله الى جعل الجلة الثانية اسمية كقوله تعمالي ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على ان الجلة الاسمية جواب لو وليس كما نبغي المالفظا فلاطباق محقق النحاة على انه لايكون الافعلية ماضوية معني فقط نحو لولم يخف الله لم بعصه اولفظا ايضا واما معنى فلان خبرية المثوبة لايتقيدبا يمانهم واتقائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم بجعل لولتمني ان الجواب محذوف وهو لايثبتوا تمابندى الجملة الاسمية على انهــا جواب لقسم مقدر ( قوله دلالة على ببات المثوبة واستقرارها )فيه محث لان الاسمية انما مدل على ثبات مدلولها وهوكون المثوبة خيرا لاعلى ثبات المثوبة وماذكر أنمايتم لوقيل لمثوبةلهم وقدينكلف ويقال الاصل فيالآ يةالكرعة لاثابهم الله مثوبة فالجواب ٧ماضوية تقديرا ثمءدل الىمثوبة لهم للدلالة على ثبـات المثوبة لهم واستقرارها على تقديرالايمان والتقوى ثم الى مثوبة منعندالله خيرتخسيراالهم على حرمانهم الخير وترغيبا لمنسواهم فىالايمان والتقوى فالدفع الاعتراضات الثلث لانه ظ ( قوله لانه ظ ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم التعرض للعدول عزالماضي الي المضارع في الجزاء فلعله لعدم وجدان مشالله فى كلام البلغاء اوللاكتفاء بالنهاء نكتة بماذكره فيجانب الشرط ( قوله و امالجملة اللاولى فلايقع الافعلية )و اماقول المبتنى ولوقلم القيت فىشق رأسه منالضعف ماغيرت منخطكانب فقيل لحن لانه لايمكن ان يقال و لوالمق قلم و رده ابن هشــام بان الرفع بتقدير فعل دل عليه المعنى اي ولوحصل قلم اولولابس قلم و قديروي قلم بالنصب فالامرظ اذالتقدير حولولابست قلاهدا وقال الرضى ان شرط لوجاء أسمية في الضرورة قال لويعبرالماء خلق لاشرق واعلم انتقدير الفعل فىمثل قوله تعمالى ولوانهم امنوا ای و لوتحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشــارح رح من انالجلة الاولى لايقعالافعلية والثاني انالشرطجلة واناللفتوحة معاسمها وخبرها في تأويل الفرد (قوله فلارادة عدم الحصر والعهد) فيه بحث اذقدسبق فيبحث تعقيب المسنداليه بضمير الفصل انلاقصد للحصر والعهد فى قولك هو ابطل المحامي مع وجود تعريف المسند و مثلة مثل رأيت بكاءك الحسن الجميلا على ماسياتي فالاولى ان زاد قيد نخرج امثاله (قوله نحو مازيد شيئا اى هوملحق بالمعدومات فليسشيئًا حقيرًا فضـــلا عن العظيمُ ﴿ قُولُهُ يَكُونُ مزاجها عسل وماه) الصراع لحسان بن ابت رض من قصيدة عدم بها النبي عم والمجوا اباسفيان صدره كان سبية من بيت رأس و مروى كان سلافة وبيت رأس قربة بين غزة ورملة اشتهرت مجودة الحمور بقال انهسا مولدالشافعي والسبينة بالعمزة الحمر المشتراة للشرب واما المحمولة مزبلد الى بلد فهي سبية بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري و تبعد الشارح في شرح المفتاح وفى القاموس ان الجوهري وهم في ذلك هذا والرواية في البيت الهز والسلافة والملاف ماسال منعصر العنب قبل ان يعصر ويسمى الحمر سلافة وسلافا ويروى البيت برفع المزاج ونصب العسل علىالاصل فارتفاع ما يتقدير وخالطها ما ويروى برفعهن على أضمار الشان واماقول ابن اسد انكان زايدة فحطاء اذلايراد بلفظ المضارع بقياس ولاضرورة تدعوا الدذلك هنا تمخبركان قوله بعدالبيت المذكور على البالغمـــا اوطع غض من الثفاح حصره اجتناءشبة ريقها يخمر مزجت بعسل وماءاو بطع تفاح طرى كدره احتشاؤه من الشجر لكمال تُصحد ولطافته ( قوله لانهر بحوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام )قدسبق منافي او آخرالباب الاول في محت القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر ﴿ قُولُهُ لاستَلْزَامُ الحَكْمُ على الشيُّ العلم به ) انقلت الحكم على الشيُّ كايستلزم العلم بالحكوم عليــه يستلزم العل بالمحكوم به فلوتم الدليل المذكور لزمكون المسند ايضا معرفة قلت الظ انذلك البعض لابدعي فيهذآ الدليل وجوب تعريف المسند اليه بل اصالته وجهان بناء على وجوب العلم به وكون المعارف بالمعلومية اقرب ومملاحظة اصالة التنكير فيجانبالمسند ولزوم مخالفة الاصلين فيتعكيسهما شيت مدعاه على زعه تم الدليل المذكور على إصالة تعريف المستد اليه في جانب المسند معارض بماهو اقوى منه وهولزوم آلنفاء الفامدة فىالاخبار بالمعرفة علىزعمه فلاورود لماذكر (قوله الثماني ان العلم بحكم من احكام الثبي الىآخره ) قبل الظ انه يريد العلم بالحكم على وجه انه حكم له لان علم ذات الحكم لايستلزم الجواز الذكور ثمالعا المذكور يستلزم الحكم على ماله الحكم بالفعل اي يتضمنه الاانه اكتنى بالجواز لكفايته في المقصود بقههنا ابحاث الاول انه لوصح الدليل الثاني لايستلزم وجوب كون الفاعل معرقة ايضا الثاني انه بســتلزم و جوب تعريف المسند نفســـه لان الحكم

مبحث مولدالشالعي

الاول انه لوصيح الدليل الثانى لايستلزم وجوب كونالفاعل معرفةابضا الثانى الهيستلزمو جوب تعريف المند تقسه لان الحكم يستدعى العلم بالطرفين على السواء ولايتاتي الاعندالمذكور هها كالانحني الثالث انه بستلزم وجوب تعريف المنداليه وان كان المند نكرة الرابع انه لوصيح لكني ان مقال الخبرعالم بالمخبرعنه لامتناع الخبرعن المجهول توسيطالاحتناج لمعلومية المخبرية الخامس أنه إذا حل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير مدفع قوله علىانقوله جواز الحكم الخ فليتأمل عد ؛ الجواب لموتا حيدر وتبعد بعض محشى هذا الكتاب 🕊 ه رخال بالر اء <sup>الله</sup>ملة وبالخاءالمجمةجعرخل وهو الانثى منولد الضان عد

يستدعى العلم بالطرفين على السواء ولاينائي الاعتذار المذكور ههنا كالايخفي الثالث انه يستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكان المسند نكرة الرابع انه الوصيح لكفي ان يقال المخبر عالم بالمخبر عندلا متناع الخبر عن المجهول المطلق فلا حاجة الى توسيط الاحتياج بمعلومية المحبرية الخامس انه اذاحل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير يندفع قوله على ان قوله جو از الحكم ٣ الى آخره (قوله ففي الفعل ايضًا شيوع لأن قولك جانبي زيد الى آخره) كاجيبة ولهبان المحتمل للكون على حالة الركوب وغيره انماهو ألجيئ المستفاد منجانى وهواسم لاجانى وكذا المحتمل فيطاب زيد لان يكون من جهة النفس اوغيره انما هو الطب المستفاد من طاب لامجرد طاب فلا يكون الشيوع فى الحقيقة الاللاسم ولايكون التعليل وهما وفيه نظر لان التقيد للفعل بالحال وغيره انماهو باعتبار مافيه منالحدث فكماصح تقبيده باعتبار جزء معناه كذلك بصمح تخصيصه بمعنى الشبوع بذلك الاعتسار فلافرق ينهما من هذا الوجه فاليفهم ( قوله فقوله بآخر اشارة اليآخره ) لانخفي انجرد التغاير لايكني في الأفادة لوجوده مع عدمهـا في الحيوان والناطق حيوان باللبد منعدم اشتمال الحكوم عليه على الحكوم به واناريد الاخرية جزءاوكلالزم عدم افادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التفساير في المفهوم شرطا لافادة ويشترط للصحة أتحادالطرفين فيالوجود الخارجي اوفيالذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام مفيد النقض بقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قوله آنا ابو النجم وشعرشعري) تمامه للهدري مااحسن صدري تسام عيني وفوادي يسري مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان اناباشباع قتحة النون ليكون مصراعا واحسن منالاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الخبيث منالجن والمراد ههنا الخيالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كنية الفرزدق والبراء بكسر الباء على اله جع برىء مثل كرام وكريم او بفتحها على انه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولايجمع اوبضمها على ابدال الضم من الكسر كرخاله ورباب علىماذكره صاحب الكشاف فيتفسير سورة المتحنة ثم لانخني انه يجوز ان يجعل البيت منقبيل هو البطل المحامى ونما ينبغي ان يعلم ان الجزاء فىالبيت محذوف وعلمته قايمة مقامه والمعنى قان تكونوا براء منجناية فى زعمكم فقدكذبتم لان مناصر الجانى هو الجانى ( قوله والمذكور فى بعض الكتب الى آخره ) اقول فيه محث لانه ان اراد بالمعلومية المعلومية بطريق منطرق التعريف فتعريف المسند بالاضافة يقتضي معلوسية المسند بطريق منطرقة واناراد المعهودية في الحكم الذكور لايختص بالاضافة بل إممها والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله بامر معلوم الي آخره) هذا نفل بالمنى اذليس نظم الكلام في هذا الكلام الكتاب والابضاح على هذا الاسلوب ( قُولُه فَلَفُظُ الكِتَابِ نَاظِرُ الْيَاخِرِهُ ) اصل الوضع ومافي الايضاح الى هـ ذا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجه المخالفة بين الايضاح والتلخيص لكن بق البحث في المخالفة بين كلامي الابضاح فانه قال اولا واما تعريفه فلافادة السامع اماحكمهاعلى امر معلوم له بطريق من طرق النعريف بامرآخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا آنه قديكون للشيُّ صفتان من صفات التعريف وسيرد الـكلام الى أن قال كما أذاكان للسمامع أخ يسمى زيدًا هو يعرفه بعينه وأسمد لكن لايعرف انه اخوه فيقول له زيد اخوك سمواء عرف ان له اخا اولم يعرف أن زيدا أخوه أولم يعرف أنله أخااصلا فقدصرح أولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بانالمسند اذاكان معرفا بالاضافة لم يجب كونه معلوما السامع والجمع بين كلاميد في انفسهما وان امكن بمااشار البد الشارح من ان الاول ناظر الي ما يقتضيه الاضافة بحسب اصل وضعها والثاني الىماطراءعليهما فيالاستعمال لكن بردعليه انذكرالكلام الثاني تفسيراللاول فالتقسير لايطابق المفسر لماتحققت من انالفسر بدل على انالخبر في الصورة الذكورة معلوم كذلك والتفسير بوذن مخلافه على أن قول الشارح فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع الىآخره مبنى على انالمراد بالمعلوم المعهود و المعهودية حاصلة في اصل وضع الاضافة وقدتفرر عندهم ان المضاف الى المعرفة وذي اللام والموصول سواسيه في الاقسام فكلامه يشعر بانلام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطارية محسب الاستعمال وظاهر كلات القوم لايساعده فالصواب ان بصار الى ماذكره الفاضل المحشى فى وجه التلفيق وحاصله انالمراد بالمعلوم مايع المعهود وغيره ولا منافأة بينان يكون المسند فيقولك زيد اخوك معلوما المخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لايعرف ان له اخالااصلالماذكره (قوله صفتان من صفات التعريب )الاضافة لادني ملابسة

و قد يقال قوله كما اذاكان للسامع تمثيل لقوله حكما على أمر معلوم لاغير ولايختي الهنكاف فتأمل علم

سواسبه جع سواءعلی غبر القیاس عد

الي طريق الإضافة عد ٥ واذا كان كذلك قفيه فالدتان بــان موجب النأخير وببان موجب التقديم لان تأخير احدهما ·وجب تقديمالاً خرو بالعكس عد ٦ و بما يذخي ان يعلم ان مقتضى ظاهرالسوق ان هول مل قوله واذا عرفالمالهو لايعرفه على التعيين واذاعرف الماله ولابعر فدباسم لانالكلام فيما اذاكان لشيُّ معين وصفان يعرف السامع احدهما وبجهلالآخر 14.

ابى اسمحق طالت بدالعلى و قامت قناة الدين و اشتد كاهله هو البحر من اى النواجى اتبته فلج تما فكان الظاهر ان يقول و البر ساحله و ما الله الله و البر ساحله و الماله الله الله الله الله و الماله الله و الماله الله و الماله الله الله و الماله الله الله و الماله الله الله و الماله الماله

اى صفتان معلومتان بطريق من طرق التعريف ككون الانسان مسمى يزيد٣ ٤ كونه الحالعمرو و ٣ كونه مشارا اليه وامثالها ( قوله والهما كان محيث بحهلاه ) اراد بيان نكشة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافسان سبب ه تقديم احدهماالمتفاد من قوله فالحماكان محيث يعرف السامع اهان يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله واذاعرف الحاله ولابعرفه على التعيين٦ الى قوله ولايصح زيد اخوك ) عدم صحة زيد اخوك ليس بمجرد الاالسامع عارف باللهام والالم يعرفه على التعيين فجب ال تقدم اللفظ الدال عليه كيف وقدصرح في الايضاح انك تقول زيد اخوك سواءعرف انله الحالىآخره كمانقله الفاضل المحشى بليان مراد المنكام فيهذا التصوير تعين الاخ عندالمامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك وتحولية مايه التعيين كزيد كمان مراده فىزيد اخوك ان يعرفه ان زيدا اخوه وهذا يقتضى حل اخوك على زيد والحاصل إن السمامع اذاعرف انله الما تجوز تقدم أخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا التقرير سقط مالقال للهم من قول المص في الايضاح سواءعرف انلة اخا اله يقال زيد الحوك في صورة معرفة السمامع انه له أخا مع إنه قال وأن عُرَف أنَّاله أَخَا في أَجَمَلَةُ وأردت انتعينه عنره قلت الخوك زيد و هل هذا الاتناقض ( قوله و لهذا قيل في بيت السقط نخوض بحرا الى آخره ٧ قيل امثاله من باب القلب و قيل المؤخر مبتدأ قدم عليه الخبرالمعرف أعمّاداعلى قر سَقالمقام ( قوله محل نظر ) لان قوله أو لا اذابلغك أن انسانا من اهل بلدك تاب يدل على انه عرف أن انسانا تاب فلابد من ان بقدم اللفظ الدال عليه و يقول التابت زيد على ما يقتضيه القاعدة الما يقة ٨ المقررة في اخول زيد والجواب عن طرف الزمحشري ان في تفيده الانسان بكونه مناهل بلدك اشارة لطيفة الىانغرضه انذلك الانسان بمن يعرفهم بإشخاصهم واعيانهم وأسمائهم فقداستوى المسند والمسنداليه فيالثال المذكور اعنى زيدالتائب في الملومية بطريق من طرق التعريف وليس مقصود المستحبر الاالعلم بالانتساب فلك ان يسأل ان اي شخص من تلك الاشخاص ثبت وله هذه التوبة المعهودة وان تستأل ان التائب المعهود هل هو زيد اوعمرو ثم أنه أعتبر من في السوال المذكور أعنى من هومبتدأ والضمير إلى النائب اعنى هوخبراله علىماهوالمشهور وهومذهب سيبويه وجعل الجواب زيد الثايب ليلايم المقصود الذي هوايراد النظير لقوله تعالى واوائك هم المفلحون

بالنظر الى قوله من هو وكائه غفل عن قوله او لا اذابلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب فانه يدل على انه عرف ان شخصاتاب فلايد ان يقدم اللفظ الدال علميه فيقال النابب زيد على قياس ماذكره فى قولنا الحولة زيد عد

( قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل ) قيل حق العبارة ان مول كل الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام بكون لاحاطة الاجزاء كاتقول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد ايكل فرد من افراد الرجل وايضا اللام نفيد الكلية فلاحاجة الى الجمع بينهما والجواب اناتمنع كاية هذا الحكم كيف وقد قال علت كلة كل الطعام كان حالا ليني اسرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال عم كل الطلاق، واقع الاطلاق المتدة ثم اذا دخلت كل على مافيد الالف واللام واريد الحكم على كل فرد فهل بقال حرف التعريف تفيد العموم وكل تأكيدلها اوانها لسان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيسا كلا الامرين محتمل به ههنا انحاث الاول انه على تقدير المتناء القصر على الاتحاد لم يصحم ان بقال الكائب الحيوان بان وادقصر الكتابة على الحيوان لانه يستلزم انبكون كلحيوان كاتبا الثاني اعاذكر فيبان الحصر لوتمادل على وجوب الحصر فى كل معرف بلام الجنس مع أن قوله والثاني قدتفيد فيدجز أيقالحكم الثالث انهم صرحوا بانالمصادر موضوعة للاهيات منحبث هي ولذا لا ثني ولانجمع خصوصا مثل رجعي وبشري وذكري ونظايرها فيلبغي انفيد حلها علىموضوعاتها حصرها عليها ولم يقل به أحدولك ان يجعل وجه الظر هذه الوجوه الرابع ان ماذكره الشريف من ان المحمول في صورة كونه منكرا نحو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زيد لم يكن حمل حقيقته ليس بظ لان تغاير وصني الموضوع والمحمول كان في الحقيقة الخمل عنداصحاب الفن فتأمل؟ ( قوله و اما محاضا واماعشار ) المحاض الحوامل مزالنوق ولاواحدلها مزلفظها والعشــار بالكسرجع عشرا، وهي الناقة التي انت عليها من يوم ارسـل فيها القحل عشرة الشهر و يزول عنها ح اسم المحاض ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضغم وبعد مايضع ايضًا (قوله ليس معنه الله الكامل في المحبوبية الى آخره) الفرق بين المعنمين المنفيين أن في الأول أدعاء قصر جنس صفة المحبوبة على المخاطب قصرا حقيقيا اوادعائياوفي الثاني قصرصفة المحبوبة على فردكل كامل منها وهومحبة المنكلم قصراحقيقيا اوادعائيا ايضا لايقالليس فيالمني الاول قصر جنس المحبة على المخاطب حيت صرح بان المعنى الاول الله الكامل في الحبوبة وليس قصر الحبوبة المطلقة لا نانقول هذا الذي صرح به مال المعنى فىقصر الجنس ادعاء كمااشـــار البه فياسبق مقوله او مبالغة الحماله فيه هذا ا

تقل الدماميني الحديث هكذا اى باللام وفى كتب الفقه كل طلاق و اقع اى بغير اللام فليظر عد

۱۳ایحتی،کون کل تأسیسا 4

؛ ولذاكان زيدمنطلق باعتبــار العهد قضية وخبرا عندهم عد

تملامخني انالمثال الذكور يمكن ان يحمل من قبيل و والدك العبديعني ان اتصافك بالمحبوبة امرظ لايشك فيه ( قوله كما في قولنا انت المظلوم ) لايخفي جواز كون هذا المشال منقبل انت الشجاع لكن الشايع فيالاستعمال والمعتبر عندهم هوماذكره الشيخ (قوله اذاقبح البكاء على نثيل البيت ) اوله الاياصفر انابكيت عيني ففد اضحكتني دهراطويلا بكيتك فينساه معولات وكنت احق مزايدى العويلا دفعت بكالجليل وانتحى فمزدايدفع الخطب الجليلا اذاقبح البكاء البيت ( قوله لانالفصر وعدمه النقامل الملخوظ تقابل العدم والملكة ) اي وعدمالقصر عا من شائه ذلك فلابرد أن فيما ذكره ارتفاع النقيضين واعترض عليه الشريف بإنه مع هذا التكلف مستدرك فيالبيان قطعا ومكن انبجاب بانه نيه تحقق اعتسار العموم لانه اذاوجب فيماشأنه ان يقصر كان وجو م فيماقصر بالفعل اولى بق فيه محثو هوان المهود بجوز ان يكون كليا كماذا قلت الحبوان ناطق فان اللام فيدللمهد والممهود بعض من مطلق الحيوان وهوالمدرك الكليات نع فيه شايعة الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب الفن فيمكن القصر في مثل هـ ذا المهود ( قوله ورد بان المعنى الشخص الذي اليآخره ) قبل الطلق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالعني المذكور صاركالصفة في دلالته على معني قايم بغيره فالمبتدأ هوالاسم أومافى تأويلهو هذامرادالقائل ٢ المذكور لاأمنناع كون المطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقبق انالنزاع لفظي (قوله وانما المجهول عنده انصافه بكونه صاحب اسم زيد) فيه بحث اذقديعلم الانصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلابحناج الىالتأويل انقلت الراداتصاف المنطلق قلت فقد لايعلم عنده المنطلق ألعهو دبان سمع ان شخصا مامن ٧ اهل بلده انطلق فاشتبه عليه انه أي من الاعبان فليتأ مل ( قوله لان الجزئي الحقيق لايكون محولاالبتة) فيه محث لان الحمل في غير مايكون المحمول فيه امرا عدميا مفسر باتحاد المتغايرين ذهنا بحسب الوجود الخارجي فحيت بصدق هذا التعريف ينبغي ان يصح ولاشك أن التغماير و الاتحاد من الجانبين فكماصح زيد ناطق فليصبح الباطق زيد بلاتأويل اللهم الاان يقال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بالاعم لابالمساوى فانتلت لاشك اناللراد بالناطق ذاته لكونه موضوعا فيكون حلى زيد عليه بلا تأويل حل الشئ على نفسدو هوليس مفيد قلت لم لايكني التفار باعتبار الوصف العنواني على

د تمسامه رأیت بکان الحسن الجیلا عد القائل هو الامام الرازی قال فی نهاید الایجاز عد الاقال بعض النجاز عد تأویل زید فی قولک هذا زید جمیمی به لتحقق الافادة (منه)

ان عدم النحجة غير عدم الافادة ( قوله و الانشاء ليس ثابتا في نفسه فلا يكون ثانا لغيره) فيه محت امااو لافلان مدلول الكلام الطلبي هو الطلب الثابت فىنفسه لاالمطلوب الذي هوليس حاصلامعه وامائاتيا فلان الأخبار الواردة على المستحيل غير ثابنة اتفاقا مع ثبوتها لغيرها على معنى اتصاف الغير بها و عكن أن يقال المراد بعدم "بوت الانشاء في نفسه أنه مع قطع النظر عن اللفظ ليس بئابت لآنه ابجاد معنى بلفظ بقــارنه فلامكن ان مخبر نتبوته للبتدا. لانه يقنضي الثبوت قبل الاخبار فليتأمل ( قوله لا مايحتمل الصدق والكذب ) للاتفاق على الناصلة الافراد واحتمال الصدق والكذب انماهو من صفات الجلة ( قوله اتماهو في الخبر والقضية ) اي في الكلام الخبري والقضية الموجبة ( قوله الارى انالظرف في نحو ان زيد و اني لك هذاو مني القتال) هذه الامثلة ونظارها ليست مماالنزاع فبدأى مماالحمر فيدانشياء لانالاستفهام فيالحقيقة داخل على النسبة بين المبتداء المذكور والخبر القدر لاعلى الخبروحده (قوله وكذا فيقوله تعالى بلانتم لامرحبابكم) حكم الفاضل المحشى يوجوب تقدير القول في الانشاء الواقعة خبر المبتدأ لكن فيمحث لأن الظ أن قوله تعالى بلاتتم لامرحبابكم انشاه للدعاء على المخاطين لااخبار عن استحقاقهم للدح وقدسبق منافي محث وهوحسي ونهالوكيل محتآخر فلينذكر (قولهزيد كاتنه الاسد) ليس المراد التشبيه و الااحتمالصدق و الكذب بالاشك مبالغة فيشجاعته بل تقول المراد مندانشاء النشبية لاالاخبار عن شبهه اياه فلايحتملهما على هذا التقدير أيضافليفهم ( قوله محال ماهو هذه الياء) اماز الدةاو الوصف مصدر والاول اولي لانالخبر ليس مصدر ومقتضاه ان لايكون الوصف مصدرا أيضًا على مالانحني (قوله فاذاحا، بعده ) انماقال بعده لان الاصل البعدية و مكن انالتقدير في مثل في الدار رجل على مالانحفي ﴿ قُولُهُ بِضِّمُورُ المقيديه ) مخرج عن ظاهر مثل قولنازيد ضرب ذلك الاان بقال المراد الضمر ومايؤدي معناه مؤداه ( قوله فعلي هذا مختص التقوى اليآخره ) سياقي الكلام يدل على أن المعنى فعلى ماذكره صاحب المنشاح لكن برد عليــه انتخصيص الضمير في التعليل عايستنداليه الفعل تقييد بلادليل فأن المذكور فيه هوالضمير مطلقا ولادليل في الكلام علىذلك التقييد كيف وقول السكاكي فيزيدا عرفت ان الرفع يفيد تحقيق الله عرفت زيدا يدل على انماذكر وفي تعليل التقوى محمول على اطلاقه فنقول في المثال ؛ المذكور ز مدصر ف

\$ای المثال الذی حکم الشارح بخروجه عن افادةالتقوی و هو زید ضربته (منه)

الى نفسه مابعده وهوالوقوع الضرب عليه مملاتضمن الخبر ابقاع الضرب علىضيره تحقيقا تكرر انتسآب الوقوع اليه وتقوى الحكم وقس علىذلك نظايره وبالجلة انخص السكاكي الضمير المذكور فيالتعليل عايسند اليه الفعل اولاكان تقييدا بلادليل وانالم بقيد والتزم وجودالتقوى فيمثل زبد ابوه منطلق ويردعليه انه جعل المسند السبي قسيما لمايراديه التقوى فافهم ( قوله كاسقت اليه الاشــارة ) يعني في شرح قوله والمراد بالسبي تحو زيد ابوه منطلق ( قوله و هو انالاسم لايؤتي به معرى الى آخره)لايخفي ان الحكم بعدالتوطئة والتقدمة يع مثل انزيدا قايم ومازيد بقسايم وكان زيد قايما وامثالها ولعل غرض الشيخ ليس بحصر فىالمجرد عن العوامل اللفظية لكن يلزم ان لايوجد الثقوى عنده في مثل في الدار رجل (قوله قلت هو داخل في التقوى أه ) فيد محث اما أو لافلان اللام في قوله للغرض برشدك كم برشدك اليد تفصيل الباعث لكون الخبرجلة وقدسبق انلاقصد التقوى فيصورة التخصيص اللهم انبقال بالقصد التبعى وهوخلاف مقالمه فيمسبق واماثانيا فلاته لااحمال النقوى في رجل جاءتي عندالم كاصرح به الثارح في مباحث تقديم المسنداليه اللهم الاان يحمل ماسبق على ان المص سهى في نقل كلام الشيخ لاائه مذهب المص نفسه ( قوله و بعد نسليم البرفان لاحاجة الى آخره ) التأكيد جوانه ان العرفان المسلم هو المطلق والمؤكد هو العرفان المضاف الى المتكام أو غيره ( قوله لمامر) أي لقصد الدوام والشوت في الاسمية والتجدد والحبدوث فيالفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة مزادوات الشرط في الشرطية (قوله لان الاصل في التعليق هو الفعل) وذلك لان العامل انمالهمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث مقتضي صاحبا ومحلا وزمانا وعلة فكون افتقاره منجهة الاحداث ومنجهة التمقق وليس في الاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ابن مالك على من قدر الفعل بنحو قوله تعالى اذالهم مكر وقولك اما فىالدار فزيد لاناذا الفجائبة لايلها الفعل وأما لابقع بعدها فعل الامقرونا محرف الشرط نحو فاما انكان من من المقربين و اجاب عند ان هشــام بان الفعل بقدر مؤخرا ( قولهولانه قد ثبت تعلقهما )الضمير في تعلقهمار اجع الى الظرف المعلومة بقرينة ذكر الظرفية وينساق الذهناليه منافظ التعلق انسياقاظاهرا ويرد علىالدليل المذكور انالظرفالواقع صلة وانعموقعالايغني عنه المفرد بلاذاوقع فيدمفرد يؤول

بالحلة والظرف الخبريه واتع موقعا هو للفرد بالاصالة واذا وقعت فيدجلة يأول بالمفرد فلا اصبح ان يعامل احدهما معاملة الآخر ( قوله وكان لمُبغى أن تقول اذالظرف مقدر بالفعل) لماأعترف الصحة المعنى على هذا القول فليجعل ضميرهمي فيءبارة المص راجعا الىالظرف الدالعليهما لفظ الظرفية لمساعدة المقام وليس فيذلك كثير تكلف يرتكب لتصحيح الكلام وليس في عبارة الابضاح ايضا مايوجب ارجاعه الى الظرفية الذكورة ٢ بطريقة الاستُعدام ( قوله لافيهـ عول) في الصحاح غاله الذي واغتاله اذا اخذه منحيث لمريدر وقوله تعالى لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون اي ليس فيها غائلة المذكورة المعنى المصدري الصداع لانه قال في موضع آخر لابصدعون عنها وقال ابوعبيدة الغول وبمرجع الضمير علىما النيفتالعقولهم (قوله اي تحلاف خورالدنيــا) فيدمحث لانهذا مناقض الماصرح به في محث المساواة ردا على مازع، ان تقديم الخبر على المبتداء في الشارة ال النافعيران 📗 ولكم في القصاص حيوة للاحتصاص من انتقديم الخبر على المبتداء المنكر راجع الى الظر فية 📗 في مثل في الدار رجل لانفيدالاختصاص نعلو لم بجعل قوله تعالى لافهاغول المذكورة يلزم الحمل على 📗 معدولة بلسالبة لامكن ان غرق بين المثالين بان المفيد للاختصاص تقديم الاستخدام لانهما على 📗 ماحقه التأخير كماصرح به الشمارح فى بحث القصر وحق الخبر فى نحو المعنى المصدرى وليس 📗 فىالدار رجل التقديم ليتخصص المبتدأ المنكربه فلايفيد الاختصاص واما فيمانحن فيدنقدصيم وقوعالنكرة فيدمبتدأ بالوقوع فيسباق النفي فكانحق الخبر التأخير ولذا افادتقدمه الاختصاص لانقال الغول مصدر قصيح وقوعه مبتدأ وانالم يقع فىسباق النفي كافى سلام عليك وثبت ان فى الآبة تفديم ماحقه الناخير لانانقول ذلك مخصوص بالمصدر المدعوبه على مافي اللب اوالمرادبه النعجب ايضا على ما في مغنى اللبيب فانقلت التنوين في غول للتنو بع اذليس المراد الغول المطلق كمانبهت عليه فبهذا القدر صح وقوعه مبتدأ بلاتقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديما لماحقه التأخير مفيدا التحصيص المذكور بخلاف قولك فىالدار رجل اذمصحح وقوع رجل مبتدأ تقديم الخبر عليــه حيث لم يعتبر فيهكون التنوين للتنويع والافلا نمعدم افادته الحصر ايضا قلت فلايلزم منعدم افادة في الدار رجل التخصيص عدم افادة قوله تعمالي ولكم فيالقصاص حيوة اذقدصرح أن التنوين فيحيوة للتنوبع فيندفع النظر الذي أورده فيبحث المساواة (قوله فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس الان الحمل على العكس يستدعى

۲ و المراد بالظرفـــة تحفقته الجملة الظرفية عهد المقدر بالفعل ذلك فتدبر

جعل التقديم لفصر المسند على المسنداليه والقانون انه لفصر المسنداليه على المسند كادل عليه سياق كلامه وصرح بهالفاضل المحشى ايضا فجواب مولانا يوسف المعين بناء على ان التقديم قديفيد قصر المسند على المسنداليد ممالا يعتدبه الا اذائبت نقل من الثقاة ( قوله وكذا قوله تعمالي لكم دنكم ولافيها غول) قدبين فيماسبق ان القصر في لافيها غول غير حقيقي و لعل ذكره ههنا لانهذكر الباعث الىالحمل القصر على غير الحقيق في نظايره فاشار الى وجود مثل هذا الباعث فيه ايضا بتذكر ماسبق ( قوله منالاختصاص)ههنا ليسعلي.معني اندينكم اه مبني على انه يلزم من الاختصاص بالمعنى المذكور ان لايتجاوز دين رسول الله ص الى غيره من المؤمنين و دين المخاطبين الى غيرهم من الكفرة وقداشار الشالى دفعه بان القصر اضافي ( قوله بل على معني ان المختص اه ) الظان العلامة لم يرد بالتخصيص ههنا معنى القصر بدليل قوله في التمثيل معنى قايم زيد أن المختص به القيام دون القعود فان قايم زيد معناه قصر زيد علىالقيام وماذكره اذاحلالاختصاص علىمعنىالقصر قصرالاختصاص بزيد على القيام بل مراده بالاختصاص هو النعلق كافى قولهم الحلول هو الاختصاص الناعت فمراده انمعني قايم زيد انالثابتله القبام دو نالقعود فعلى هذا يندفع عن العلامة الخبط الثاني الذي ذكره الفاضل المحشى فتأمل ( قوله لتوهم آنه نعت له لاخبر )اى توهما قويا لتعــاضد الامر ن قىدلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء الوصف وصلاحية الظرفله فلابرد جواز زيدالقايم ونحوه معوجود الالتباس بالنعت علىانالمدعي التقديم فيماحصل رفع الالتباس فلايرد وجود جواز ماذكره لتحققالتناس المبتداء بالخبر على تقدير تقديم الخبر ثم كون قوله لامنتهى لكبارها صفة العمم لانقدح فيماذكره لاناحتمال الوصفية بعدوصفاخر يكني لماذكره ولتقديم الظرف في البيت احتمال اخر و هو الاهمية لكن لايضر في التميل فافهم ( قوله لجواز آنيكون قايم ميتدأ ورجل بدلا منه ) اي ويكون الخبر محذو فا نحو في الدار ونحوه ولابجوز انكون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحقق النحاة ولذاذكر فىاللب فىتعريف المبتدأ اومسندنعت رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوماالنافية فليرجع الىشروحدلايقالةايم لابصلح الابتداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المخصصات لانا نقول بعد التنزل عاذكره ابن برهان يتقدير الخبر مقدما نحوعندي اوفي الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قام على الافراداو النوعية فهصل أتخصيص كإفي شراهر ذا ناب على أنه قدجوز جهور النحاة الانتدآ. الكرة اذا كانت موصوفة اوخلفا منموصوف كماقالوا فيقولهم ضعيف عاديقرملة اى رجل ضعيف فيكن ان يجعل المثال من هذا القبل اي شخص قام رجل فتأمل ( قولهو لانهم اتسعواً ) معطوف بحسب المعنى على قوله فأنه يتعين ( قوله فلا بحب التقديم) كقوله تعالى واجل مسمى عنده الاانالاكثر فيالاستعمال تقدم الظرف على النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولي عبدكيس وذلك لانه لواخر لاحتمل أنبكون وصفااخر فأنمالم فدم فيالآ يةالكر ممة لانالمعني واياجل مسمى عنده تفخيما لشان الساعة فقدتضمن معنى الاستفهام معنى الشرط المقتضى للصدارة ( قوله ضرورة ان التخسيص لاتحصل الابعدحصول الحكم) قدينكاف في الجواب عن الابراد بان التخصيص ليب تقدم الحكم أى المحكوم به عليه امراعتماري اعتبره المتكام في ذهنه وجعل تقديمه في الذكر دليلاعليه محيث يعرف السامع ان حكمه بالخبر على مخصص وليس المرادمة ان المتكلم حكم اولاعلىغيرمخصص ثمنقديم الحكم عليه نخصص المحكوم عليه فندر ﴿ قُولُهُ عَلَى نَضْمِنْ نَشْرَقَ مَعْنَى فَعَلَ مَتْعَدَّ اوَعَلَى كُونُهُ مَتَّعَدَيَا يَنْفُسُهُ عَلَى مَا فَي الكشاف )وههنا نكتة بنبغي أن شهلها وهي إناللفظ فيصورة التضمين مستعمل في معناه الحقيق والمعني الآخر مراد بلفظاخر محذوف دل علية بذكرماهو منءتعلقاته لئلايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازفتارة بجعلاللذكور اصلا والمحذوف حالاوتارة بعكس فانقلت اذاكان المعني الاخر مدلولاعليه بلفظ محذوف لميكن في ضمن المذكور فكيف قيل الدمتضمن آياه قلت لماكان مناسبة المعنى المذكور ممعونةذكر صلتهقرينة على اعتباره جعل كائه في ضمنه ( قوله و هوسهواه ) اماوجه السهوفي النوجيه الاول فهو ان الفرض اضائة الدنيا بسبب هذه الثلثةان فيه المبالغة للدحو على الوجه الاوللا يفهم هذا المعني كالايخني واماوجهه فىالثاني فلاناشرق بجئ متعديا نفسه كاذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض سورر بهافعلي هذا تقدر صحة المعني لااحتاج الىالنضمين على إنالمعني في الوجه المختار العمر ذوا اشراق والدنيا مشرقة المجتهر وانعكاس اشعتهم سواءقصدوا اشراقها املاوعلى هذا الوجه انهم منقلبون على اشراقها فانارتهاو الاول اقوى قال الشريف في شرح المفتاح وقد يقال الاولى ان بحمل ثلاثة مبتدأو خبره محذوف اى لناثلاثة موصوفة بكذا

٢ منالمتأخرين منقال مجوز ان يكون ثلثة مبتدأ وشمس الضمى بدلامنه وخبره تشرق والمحصوص هوالافادة 🖠 او التعيين على مذهب الجرجاتى فلايكون عانحن فيهور دبان البدل اذاكان عين المبدل منه لايجوز توسطالحبر يلثهما لانه كالحكم على الشيُّ قبل تمامه و ههنا<sup>اح</sup>مّال آخر محسبادي الواي و هو ان يكون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضعي خبره وهو فاسلد اذا المجوز كون الخبر معرفة والخبر وانكان مخصصا كاسيق

٢هذا التوجيد منقول من مولانا خضر بك چلبي عد ٣ لان البتة انمانستعمل في تقرير الاشياء المقروة ولايستعمل في المقيدات فيكون شمس الضحى وماعطف عليهيدلا اوبيانا ويكونالمثال خارجا ممأيحن فيه ولابعد انبق انفيهضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصلي مدح الشاعر ففيه كالانخفي (قوله لانه كلام نفتر عن خبط و اشكال و ذلك لانه قال اه) افتر فلان ضاحكا اى ابدى اسنائه وكان تعديته بعن لنضمنه معنى الكشف هذا وقديقي ههنا بحث وهو انه لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي وانما الاشكال فيمانضمنه تفصيله فهذا الذي ذكره الشرانما يتحقق وجها لعدم اراد المص قول السكاكي غامه لالعدم عده قصد افادة التجدد من مقتضبات تقدىمالمسند والاظهر انترك المص ذلك لظهوره فافهم ( قوله خارجة تقوله في الدرجة) قال الفاصل المحشى إذا كان الاستاد الاول في هذه الامثلة هو استاد الفعلالي المبتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل بجب ان يكون داخلة فيه واردة تقضما علىماذكره من القاعدة القايلة ان الفعل يقدم البتة على مااسند اليه فىالدرجة الاولى وفيه محشظاهرهوانالقاعدةليست كإذكره بل انالجلة اذا قصدبها التجدد بجعل مسندها فعلاو بقدم البتةعلى مااسنداليه في الدرجة الاولى حتى اذاقدم مااسنداليه الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كما في هذه الامثلة لانفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في توجيد كلام الشريف كلام السكاكي و بقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى بان لجعل المسند فعلا يعني اذاجعل المسند فعلا يقدم البتة علىمايسنداليه مفى الدرجة الاولى والحاصل ان ضابطه كون المرآد منالجلة افادة التجدد دون الشوت جعل المسند فعلا على الاطلاق وقوله ويقدم البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى بيان حال جعل المسند فعلا بقرينة قوله البتة علىمايشهدبه الذوق السليمو الطبع المنتقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبير بان عبارة السكاكي ليست نصافيهاحتي يرداعتراض الثمريف اذبجوزان يكون معني البتةوجوب تفديم الفعل على مابسند اليدفى الدرجة الاولى و قت ارادة التجدد لامطلقا والحق انكلام الشريف ههنا محلنظر واناسنادالسكاكىالاحتراز المذكوراليقوله فىالدرجة الاولى من قبل اسناد الشئ المالجزء الاخير منسببه وانكان ألمحتززيه مجموع قوله ويقدم على مايسنداليه في الدرجية الاولى فتأمل ( قوله ولاطيف خيال) بالنصب معطوف على الضمير المنصوب في لم بره وطيف الخيال مجيئه في النوم و المقصد ان المعترض لم ر مقصو دالسكاكي بعينه و لا بصورته

الحاكيةله ( قوله فالقول بانكل جلة أسمية يفيد الشوتوهم) القول بماذكر وانلميكن مصرحا فيشرحالش الاانه لماذكر انكلا مزالامثلة الثلاثةاعني أناعرفت وأنت عرفت وزيدعرف يفيد النبوت ومأذلك الالكونها أسمية لزم منه ان كل اسمية بفيده ( قوله بل انما يكون اذا لم يكن الخبر جلة فعلية) يريد الذذلك الحكم الكلمى انما يصدق اذاكان الموضوع مقيدا بماذكره اى بعدم كون الخبرجلة فعلية واما اذا كان كذلك فهي يفيد التجدد الاان ينضم قرينة على الثبوت كالعدول عن النصب فافهم ( قوله ممالايخني بطلانه) لان المسنداليه واحد بالذات ونسبة المسند الواحد الىشي واحد لايكون بالشوت والتجدد معا وهذاظاهر وماقيل منانه اناعتبر ثبوت حقيقة العرفان فهو ثابت و أن اعتبر ثبوت افراده فهو متجدد فلا بطلان فكيف عدم خفائه ممالا يلتقت اليه لاناعتبار حقيقة العرفان في احدالاسنادين و افراده في الاخر تحكم معانه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر في المثالين ( قوله كالمجرور في قولنا دخلت على زيد فقام)فان زيد ليس مسند اليه اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا ومحلا مع لزوم احدهمافيه (قوله ليس الابين المسند والخبر)و بين الفاعل وعامله واستادجلة عرفت مثلا اليانا من الاول واستاد عرف الى الضمير المتصل من الثاتي واما اسناد مجردعرف الى الضمير المتصل المقدم اعنى الأفليس شيئًا من القسمين (قوله فلابد ههنا من زيادة اعتبار ما) يعني ان الشلم يتمرض لذلك الاعتبار الزايد وحاصل هذا الاعتراض ان ظ كلامه غير وافبالمقص ( قوله لابح عناعتراف بذلك )حيثقال انمايدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير اه ( قوله واحترز بقوله في الدرجة الاولى عنز لدعرف )حاصلة ان الاحتراز عن الخروج لا الدخول يعني انه لوقال ويقدم البتة علىمايسند اليه بلاتقييد بقوله في الدرجة الأولى لوردعليه نحو زمد عرف فأنه مفيد التجدد مع أنه خرج عن الضابط لانه لم يقدم على ماأسند اليه وهوزيد فماقال فيالدرجة الاولى علم مزهذا التقبيد ان افادة التجدد انما يقتضي وجوب تقديم المسند الذي هوالفعل علىمايسند اليه في الدرجة الاولى لاعلىمابسنداليه مطلقا وهو موجود فينحو زيدعرف ( قوله لأن كل فعل مسند داعا اه ) و اما الافعال المكفوفة عامثل قلا يكون فلعه لم يلتفت اليها لانها قلماتكون (قوله و اما مايق اه ) يعني ان المص لوقال 

مبحث احوال متعلقات الفعل

جيع ماذكر فيغما يعنىكل واحد واحدجاريا فىكل واحد واحد ممايصدق عليه انه غير هذا الباب والدليل على ان مراد القائل هذا انه مثل عدم جريان الجميع فىغير البابين بقوله كالتعريف فى الحال والتميز فان التعريف يجرى في المفعول به وهو من غير هذين البايين وكذا الحال فالتميز فعلم أن الجريان فىغيرهذن البابين عندهذا القائل انبجري فيكلو احدواحد منغيرهذن البابين فيردعليه ردالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحققون علىكسراللام فىالمتعلق واناصح الفتح ايضا والمرادبها معمولات الفعل والمتعارف انالمعمول تعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسرمان النعلق هو النشبث و المتشبب بالكسر هو المعمول الضعيف و بالقنح هو العامل القوى ( قوله قد سبقت اشارة اجالية ) بعني في التنبيد السابق بقوله كثير مماذكر غير مختص لجمها اه (قوله واراد بالاحوال بعضها) يقر نة المقام وانكان الجمع المضاف ظاهرا في العموم ( قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلىالتابعين اعنى المفعول والفاعل الذين كل منهما قيد الفعل مربداتها مجرد المصاحبة فانها قديستعمل في هذا المعني كإصرح به ألشريف فيحواشي المفتاح وانكان التابع دخوالها على المتنوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام فيمتعلقات الفعل من حيث هي مضافة اليه وحق مضاف اليه ان يقدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشابع مندخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثاني فيه رعاية أمرلفظى مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين من الضماير الاربعة الىشي واحد وكذا الثانين ووجدالوجاهة التي احاليها على التأمل مافصله الفاضل المحشى غيران القائل ان يقول لانم ان قوله فمابعد فاذالم يذكر متعلق بمفعول لم لابجوز ان يتعلق بالفعل كما هو المناسب لقوله الفعل مع المفعول ويكونالنني متوجها الىالقيد اىاذالم ذكر الفعل معالمفعول بلذكر وحده ولمجيب انيرجح تعلقه بالمفعول يقول المص في الايضياح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حال الفعل مع المفعول كحاله مع الفاعل واذا تقرر هذا فقول الفعل المتعدى اذا اسند الىفاعله ولمبذكرله مفعول وبان مطمح النظرو المقصود بالبيان فيمانحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والتعلق بالفعول صريح فيه على ان فيماذكره هذا القائل مخالفة الاستعمال

التابع أعنى دخول مع على المتبوع في مواضع وفيماذكره الش والمحشى اي تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالاظهر ان يقول اي تلبس الفعل بماذكر معد و القص و أضح ( قوله و من هذا بعلم آه ) اى مماذكر ه نقلا عنالايضاح مزانتلبسه بالمفعول منجهة وقوعدعليه وانالم يصرخ بكونه نقلاعنه وكان الاولى تصريحه به لانتصريحه في الابضاح بجهة التلبس بالمفعول هو الحجة في صحة حل المفعول في كلام المص نفســـه على المفعول به ( قوله مطلقا ايمنغيراعتبار عوم في الفعل اه ) هذا الكلام ماذكره المص فى الايضاح وفيه حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله فيترتب الجزاء للذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان يقصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا يخني تأمل (قوله ويكون كلاما مع من اثلت له اعطاء غير الدنانير) كا أنه مبنى على ان التخصيص بالذكر عرفا وأستعمالا يدل على نفي الحكم عماعداه كما قالوا ان التخصيص بالذكر فى الروايات يدل على تغير عاعداه بلاخلاف لكنه تعسف مستغنى اعتباره فى تعين المفعول اذلو اربد التخصيص لقيل الدنانير يعطى بنقديم المفعول ويمكن انجعل قوله الدنانيرصفة للاعطاء علىحذف المضاف ايغير اعطاء الدنانير والغيرية باعتساران الاعطاء المثبت اعطاء مجهول المتعلق فيكون مغاير الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤلى المعني الىمااشـــار اليه الفاضل المحشى فتأمل ( قوله لامع مزنني ازيوجد منه اعطاء) يدل على از قوله هو يعطى كلام مع من نقى الاعطاء ان قلت فيكون ملقى الى المنكر فأين التأكيد قلت أسمية الجلة مأكدة انقلت لامجوز القاء الاسمية اليخالي الذهن قلت قدسبق جوابه في الباب الاول ( قوله اما ان مجعل الفعل مطلقا كنابة عنه متعلقا بمفعول مخصوص ) جعل الطلق كناية عن القيد مع انهــا الانتقال من الملزوم الى اللازم بناء على أن طلق اللزوم و لو بحسب ادعاء كاف فيهـــا كاسيجي تفصيله انشاءالله تعالى ( قوله المؤمن غركر بم) الغربالكسر الذي يتحدع بسهولة لقلة تجاربه والخب بفتح الفاء وكسرهما هو الرجل الخداع الجرئز تقول منه خبت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لئلا يشتبه والمصدر الذي هو بالكسر لاغير ( قوله لعلة ابهامان القصدام) المحام الايمام

أيماء الىجواز وجود مرجح الحمل على البعض فى الواقع وانتساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحمل عليه (قوله افاد اي القام الخطابي او الفعل الذكور ذلك أيكون الغرض ثبوته لفاعله اه ) فيه بحث من وجهين الأول أن الظكون المفاد نفس الشوت لاكون العرض ذلك الثاني أن اثر المقام الخطابي أفادة مجرة التعميم في افراد الفعل ولادخلله في افادة الجزء الاول وكل من الامرين هين اذالقصد افادة التركيب بواسطة المقام الخطابي وماذكره من كون الغرض كذا من مستتبعات التركيب التي يفيدها وأن لم يستعمل فيها وبهذا تين سـقوط الثاني ايضــا فافهم ﴿ قُولُهُ فَصَدَرُ هَــٰذَا الْفَعَلُ مَعْرُفُ بلام الحقيقة)لان المقصود نفس الحقيقة و في المنكر دلالة على الفرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة على الفردية ولومنكرا كرجعي وذكري عكن ان يحمل في المقام الخطابي على الاستغراق لانه عنزلة المعرف بلام الحقيقة وقديق انالظانمدلول الفعل والمصدر نفس الحققة فيكن اعتبار الاستغراق بمعونة المقام الخطابي من غير حاجة اليضم التعريف ( قوله لابق ان افادة التعميم اه ) قد بجاب عنه بإن المراد ان القام اذاكان خطايا براد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامن حيث انها معتبرة ينفسها بل لان توسل إ الى التعمم وهذا الاعتسار ليس اعتسار حقيقة الفعل فيضمن جيعافراده الذي اعتبرا تفاؤه بقيدالأطلاق اذفرق ببنان بقصد الحقيقة في ضمن الأفراد وبين ان يقصد من حيث هي للتوسل به الي افادة التعهم كناية فان الثاني ابلغ ( قوله معبرا في الغرض اه)و المقصود من نفس الكلام والكان داخلا فىالمقنضي مزالكلام والقـام فلايرد اعتراض الفاضــل المحشي وانتخبير بانطىمايدورعليه وقعالالام منالكلام ممالاير تضيداو لوالاحلام ( قوله لانماذكره من الحصر فلايشهديه نقل ولاعقل نقل عن الش) انه قال اعلم انالمردود عقلا ونقلا هو اجتماع الحصرين في مثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول فقد حققناه على وجد بصيح عند صاحب المقتاح ايضا واما الحصر الثانى فلا وجدله اصلا بناء على التقديم فلايصلح شرحالكلامه علىماعرف من مذهبه انتهى كلامه واراد بقوله واماالحصر الثاني بناء على التقديم اه ان افادة التقديم للحصر عند السكاكي انماهي اذاكان المقدم مضمرا او مظهر منكرا كماسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكوته علم جنس كم صرح به في شرح اللب السيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

السكاكي باعتبار تقديم المسنداليه بلباعتبارعوم الاعطاء الممتفاد من السند المحول في المقام الخطابي على الاستغراق وهو الذي اراده الشريقوله وامآ الحصر الاول فقد حققاء في وجه بصبح عند صاحب المفتاح ( قوله فيلزم اللايكون غيره موجدا للاعطاء )والالخرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع أن المفرد من أنه يوجد كل أعطاء ( قوله أما أنه لانوجد الاالاعطاء فمالاتسعه هذه العبارة )احاب الفاضل الهروي بانه عكن ان محصل الحصر مزالمقام وفرض الكلام فيصورة تدل قراين المقسام أوالوقوع في جواب الســؤال عليه فاذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل تحوى ويفهم ان لابعـلم غير النحو مماله دخل فى تحقيق الدقابق اوسألت عن شان فلان وعايشتغل به من حقايق الافعمال وقلت يعطى اوبكتب اوغير ذلك فهم آنه مقصود على ايجاد ماذكرت في جواله ورد بان ذلك لا يصح مطلقا و لاقرينة ههنا على التقبيد فلا يصح فتأمل ( قوله فأنهذا المقام مماوقع فيد لبعضهم خبطعظيم اراد بالبعض ألخلخالى فانهساك مسلك الشالعلامة (قوله ان مرى مبصر ويسمع واع)هذا محسب الحقيقة سبب للحزن والغضب الكامل لكن جعل خبراعنهما تأبيها على كاله في السبية فكاً له خرج عن السبيلة وصار غير المسبب ( قوله بل لا بصر الرائي الآآثاره آه) وجد الترقى أن الرائي لوابصر غيرآثاره لميكن أبصار أثاره لازما لمطلق الرؤية كما هو المدعى لتحققها بدونه فىتلك الصورة وعلىهذا القياس سماع الواعي و فيه تأمل ( قوله فالفرق بين تعميم آه ) جواب عاتو همه الخلخالي مزان تعميم افراد الفعل يستلزم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعل من غير اعتبار تعميم المفتول (قوله وهما وان فرض أه ) بجوز انيكون ألجلة الشرطية خبرا للبتدأ والواو زابدة بينهما لتأكيد اللصوق وتجوز ان يكون الخبر قوله فلاتلازم والفء زايدة فىالخبر على مابراه الاخفش والشرط علىهذا لايحتساج الى الجزاء كأيرد فىقوله وانفرض لازمهما اشارة الىمنع التلازم فى الواقع لجوازتحقق تعميم افرادالفعل يدون تعميم المفعول بان يفعل كل افر ادالاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلابد منذكر الفعول اه) مبني على المستحسن عندالبلغاء فىحكم الواجب عندهم والا فاذاتعلق بالحذف نكتة وقامت قر سَــة قوية على نعين المفعول جاز الحذف كمااشــار اليه الشيخ

في دلا يُل الاعجاز بقوله اذاكان تعلق المشية بمفعوله غرب غير مستحسن ( قوله على ماسبق الى الوهم آه ) على هــذا الوهم ينبغي ان يعمل في تفكر اول الفعلين المتنازعين اعني أبكي لاثا نيهما اعنى بكيت لانالغرابة في تعلق المشية ببكاء النفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلاجعل الغرابة سببا لذكر مفعول المشية ناسب ان يدعى استفادة ماهو المنشــ أالغرابة بماذكر صرمحا ( قوله بكاءمطلق) يحتمل انبق المراد انابجي دمعافعة فالمفعول للاختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد ايقاع المشمية بكاء مطلقــا ﴿ قُولُهُ وَهُو مِجَازَ عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله نعــالى ان الله لايأمر بالفعشــا. والمنكر قيلالمراد أمرناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلم يمتثلوا ويحتمل الالايكونله مفعول منوى كقولهم امرته فعصائي وفيدو جوءاخر مذكورة فى تفسير القاضى وغيره (قوله متعلق يقوله توهم) انمالم بجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر مابعده على تعلقه بالتوهم ولانالتعلق بالدفع توهم انيكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاصل كماانالتعلق بالتوهم يدل على أن التوهم في الانتهاء اعنى بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع اننكتة هي الدفع الطلق اعني ابتداء وبقاء على انفس الدفع بشعر بالابتدائية لان الظ أن مالايكون في ثاني الحال هو الدفع وأن جاز استعمال احدهما فيمقام الاخر مسامحة وقداشــار ايضا الىجواز التعلق بالدفع فى الجملة بقوله و يصور فى نفسه من الاول الامر ( قوله وكم زدت قديروى بصيغة الخطاب فالمعنى ظوقديروى بصيغةالمتكارفح بصف نفسه بالتثبت على المحنو الوزاياو يفتخر بحسن صبر معلى الواقيع و البلايا (قوله خززن) انما قال بلفظ الجمع وانكان راجعا الىالســورة لان لكل يوم منها سورة ( قوله فحذف المفعول اعنى اللحم اذلو أه ) فان قلت هذا النوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء آلى الحذف قلت منحق المفعول بلاواسطة التقدم علىالمفعول بواسطة وقدعرفت مافيه معانذكر أالحم اذنالغو لاطايل تحثه على آله لايلزم الاطراد والانعكاس فى المقتضيات هذا وقديق البيت من تبيل التنزيل لاالحذف كإيتبادر اليه الذوق السليم منقولهم بلغ السكين العظم (قوله على وجديتضمن القاع الفيل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعد عينالفعل المحذوف مفعوله كافىقولك ضرب زيد وضربت عرا اوغيره كإفيقول البختري فانقلت حذف المفعول سوق الكلام علىخلاف

متنضى الظواذاسبق عليه فيذكر المظهر مقامالمضمر ثانيا محصل تلثالنكتة ولانحتاج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف اهون لكثرته فيالفعول الذي هوفضلة ( قوله وعكس ذوالرمة ) الرمةبضم الراء قطعة مناحبل بالية والجمع رمم ورمام وبها لقب الشاعر وأسمدغيلان والبيت منقصيدة فىبلال بنبرده بنابى موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلوالهمة وفلة الخوض والطمع منالناس وبعده ولكن الكرام لهم ثنائى فلا اخزى اذا ماقيل قالا ( قوله ان يكون اصاب مالا) اي وقت ان يكون او لان يكون و انما قال يكون بلفظ المضارع لتصوير حال اصاته المال واستحضارها ( قوله لكن التأمل الذوقي بشهد اه ) يؤيد ذلك ذكر المفعول فيقرينته اعني وبهدى مزيشاء الى صراط مستقيم فأن المتبادر الى الذوق ان المقتضى تعميم الدعوة للكل وتخصيص الهداية وهذا الثعمم انمايظهر ظهورا تاما يتقدس المفعول العام لا بالتنزيل كما لانحني (قوله وههنا محت اه) يندفع هذا البحث عاسبق فىحذف مفعول الانعام حيثذكر انالحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب وقدوقع صرمحا فىشرحه للفتاح عافصله الفاضل المحشى فالمراد بعدم تمز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشى عدمه في هذا الشرح هذا وقدبورد على الفاضل المحثبي ان ماذكره نصرة للص لايناسيه تمشله بقوله والله يدعوا الىدار السلام لأنءوم المقدر قيه يفهم من قرينة عقلية هي حكم العقل بان دعوة الله غير مختص بعض المكلفين الهم الا ان منع حصرالانفهام في كونه من تلك القرينة فتأمل ( قوله والاحاجة اليه)فيد بحث لجواز أن يكون المراد عندقيام قرئة غيرالحذف علىعوم المقدر فبحصل التعميم ح من عوم المقدر المدلول عليد نقر ننة غير الحذف فيكون الحذف لمجرد الاختصار والقرينة على ارادة هذا المعنى ذكره عقيب قوله واماالتعميم معرالاختصار وعدم دلالة لفظالكتاب علىماذكرته نصا صرمحا لانقدح ( قوله و قدع ضت هذا البحث) اشارة الى الاشكال المذكور بقوله و ههنا بحث اخر عنقوله وأما لمجرد الاختصار مع امثلته لشدة أتصال هذا القول بالبحث السابق كم بدل عليه سبق الكلام ( قوله اذ لوكان الدما عمني النداء المتعدى الى.فقول اه ) المفهوم من الكشاف أنَّ الدعاء المتعدى إلى .ڤول واحد قديكون بمعنى الذكر حيث قال فيتفسسر الآية سموا بهذا اوبهذا اواذكروا اماهذا واماهذا وبؤيده مانقله فيسبب نزول الآية وهو ان

اهل الكتاب قالوا لرسول الله ص انك تقل ذكر الرحن وقد اكثر الله فى التورية هذالاسم فنزلت قلادعوا الله اوادعوا الرحن ايا ماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الثبي على نفسه وبصبح اطلاق ابانع لوجعل الدعاء بمعنى النداء لكان كإذكره على أنه قد تجعل لفظة أو التخبيريين اندعوبهذا الاسم تارة و فدلك اخرى كذا في شرح التبيان واعلم انجعل الدعاء بمعنى التسمية المتعدية إلى مفعولين مناسب ماروى عن ان عباس فيسبب تزول الآبة هو أن اباجهل لنعه الله سمع رسول الله ص يقول يا الله يارجن فقال انهنهانا اننعبد آلهينوهوبدعوا الها آخر فأنهجلالاسمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمى وجعله بمعنى التسمية المتعدية الى.فعول مناسب مامر منسبب النزول وكلاالسببين مذكوران في الكشاف ( قوله وانصح بالواو باعتبار الصفات اه ) انقلت لمجاز تعاطف الصفات بالواو ولمريجز عطف الصفة علىالموصوف مع ان الاتحاد بحسب الذات والتغاس محسب المفهوم حاز في الموضعين قلت أنماحاز تعاطف الصفات لانه المقصد بشئ منها الذات التي هيجهة الاتحاد بلالفهومات المتغمارة تخلاف الموصوف والصفة فانمابه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والعمامكثير الخمةو الليث الاســد والكتيبة العسـكر والمزدحم موضع القتال ( قوله ولماورد ماء مدن الآبه) ضمير ورد راجع الى موسىءم ومدين قرية شعيب عموالامرأ تان نتاه عموالذو دالطرد (قوله حتى لوكانتاتذو دان غير غنهااه) لشخين انلايقولاالترحم باعتبار انالسقى منالامة لاجل انفسهم والذودين المرأتين لاجل انفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المسقى وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى المفعول الصريح المعين لاشافي عدم التنزيل باعتبار المفعول نواسطة فلافساد فىالمعنى علىرائعما كمازعمه الفاضل ألمحشى ونظير هذا ماذكره الفاضل فىقوله تعالى اقراء باسم ربك الاعلى على ماسيجي واحاب جال الدين الاسفرايني فيشرح الايضاح بإن الموضع كان مجتمع الناس للسقي ومجردعدم اشتغالهمابالسقى واشتغال الناس بهمعذكر ضعف ايعماكاف فيابجاب الترجم وفيه مافيه (قوله فكان على المص أن ذكره بلكان الاحسن أن يقول اه ) حكم الش اولا بوجوب ذكر قصرالافراد تماضرب عنه على وجه النرقى مدعيا احسنيةالعبارةالثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتمالها علىقصر النمين ايضا وقصر الانشاءآت فاحاسااشريف اولاعن دعوي

وجوب ذكر قصرالافراد وثانيا عناحسنية ادراج قصرالانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه ثم الواقع في اكثر النَّاخ لبدخل فيه القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمير باعتبار تأويل القصر بالحقيقة القصرية ( قوله لائخ عن تكلف ) وهو ان بق ان الانشاء آن مستلزمة نسا خبرية فألحطاء فياعتقاد المخاطب بالنسبة الى تلك اللوازم فيعتبر مثلا الألخاطب بعنقد ان المنكلم طالب لاكرام عرو وآمر به او لمجموع اكرام زيد وعرو فيقول المشكلم زيدا اكرمردا لخطأ المخاطب ( قوله و معلوم ان ليس القصر الاتأكيدا على تأكيد) سجئ تفصيله في مباحث القصر ٢ في تحقيق المناسبة التي الدأ هاعلي ن عيسي الربعي بينانماو الفصر (قوله فيتقوى باز دياد التأكيد) اعترض عليه بانذكرالفعل فيمثل هذا يكون لمجرد التفسير للمحذوف دون التأكيد والتقرير ولهذا لايجوز الجمع يلنهما والجواب انالمقدر الباقي اثره فىحكم الملفوظ فهناك تكرير ضمني يفيدنأ كيدا ولاينافيه آمتناع أجتماع المفسر و المفسر صريحا (قوله انه مزياب زيدا رهبته) يريد انه من باب الاضمار علىشريطة التفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم انمالابعمل فيماقبله لايفسر عاملا فيه والفعل المشغول بالضميرههنا لابطح ناصبا للاسم السابق على تقدير التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الاان يحمل على انه مثله في كون الاسم منصوبا يفعل مضمر بدل عليه المذكور كأفي باب الاضمار والنفسير والجواب اله منقوض بمثله وربك فكبر وهوكثير فىالكلام منغير خلاف فىانالنصوب مفعولاالفعل وسره انالفاه بالحقيقة داخلة في اسم اي مهما بكن من شيء فريك كبر ٣٠ انما اخلفت الى الفعل ليفع الاسم قى موضع الشرط كافى اماز بدافاضرب كذافى شرح الكشاف الشوعكن انبق اما مقدرة الفاء فاء جوانها اذقد تقرر ان حذف اما مطرد اذا كان بعدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقدم مابعدقائها فليفهم ( قوله و قدصرح فىالمفتاح بانالفاء للعطف على ألمحذوف على تقدير كون آلفاء للعطف لايظهر كون واباى فارهبون اوكد فى افادة الاختصاص من اباك نعبد وان جعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص تعلق المفسر بالظاهر على ذلك الوجه كاذكره الفاضل المحثبي لانالعطف مقنض لتغماير الشخصي و الاختصاص في شخص لا يقتضي قوة الاختصاص اخرالهم الاان لا يعتبر خصوصية الشخصين؛ في الاختصاص المذكور (قوله لان المعني ارضي و أسعة

۳ وتوضيحه ان اصل الفعل لماكان مسلما عند المخاطب فائباته لمزاره البائه له تأكيدا للفس الحكم انبات اصله عند المحاطب ممادانني عن غيره وتقوى التأكيد ضرورة ازالفعل المملم الثوت اذالم بثبت لغيره ثلت له البقه 44 ٣ قال في شرح اللباب قوله تعالى وبربك فكبر مجول على ومعمايكن من شي فكرر ماك فيكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الحزائة الوابطة للجزاء بالشرطو لابكون الفاء للعاطف عد محت أن أما يقع مقام الثمرط واداته على مذهب ومقيام اداته فقط على آخر إ بليعتبر الاختصاص المدكور فيالمعني إم

الفدر والمفدر عد

مبحث ازاماية ع مقام الشرط محث لايقع بنحرقي الجزاء جزءآن فاصلان ٢ وذلك لانهم الترموا حذفالشرطلزمدخول ادائه على الفاء الجواب وذلك مستكره وقد عرفت الضرورة للفصل ينغها مابعد الفاء والفاصل الواحدكاف فىدفع دلك الامر المستكره فوجب الاقتصار عد انماقال اللهم لائه يشكل حل تقدم اياك على نعبد مثلاعلى القصر الاضافي أدالمحاطب ليس مابحوز عليدا الخطأ وهوشرط في الاضافي عد فان لم تخلصوا العبادة اه ) فيه بحث لم ذكره الش وهو انه يلزم فيه عطف الانشاء طيالاخبار وقدصرح فيبحث تقييدالفعل بالشرط والجزاء انكان انشاء فاجملة انشائية معان قوله تعالى انارضي واسعة جلة اخبارية و نقل فيجوابه عزبعض الافاضل بعدتسليم انالواو للعطف انقوله ارضي واسعة فىمعنى الانشاء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكاف علىانه قدسبق ان الش يجوزه ( قوله واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد) انقلت هذا مناف لماتقدم في شرح دباجة الكتاب من اناماقامت مقام مهمايكن من شي اذقدعلم من تقريره ههنا أنامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فىصدر الكتاب أنهماو اقعةموقعهما جيعاقلت هذامبني على المذهبين كإفصل ابن الحاجب في الايضاح ( قوله و لهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الظرف اه ) هذا التقديم انما مجوز اذا كان القدم هو الفاصل بينحرفى الجزاء لانه يتعلق نقديمه اغراض واما اذاكان فاصلآخر ايضا فلا ۲ فامتنع اما زید طعامك فا كل و انجاز اما طعامك فزید آكل صرح به الفاضل الرضى وغيره وبهذا يظهر أن ما اشار اليه صاحب الكشاف والقاضي وصاحب المدارك فيقوله تعمالي فاماالانسمان اذا ماابتليه ربه فاكرمه ونعمه فيقول ربي ا كرمن من ان الظرف متعلق يقول محل نحت وأشكال اذيلزم الفصال بالمبتدأ ومعمول الفعل فالصواب واللهاعلم ان مجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فاما شان الانسان اذا مااتله ربه فيكون الظرف ح من تقة الجزاء الواحد النصوب المفعول به ولايعد امراكانياكمافىقولك امااحسان زيد للفقراء فحسن ( قوله ويظهرلك هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس التخصيصاه ) اى ليس الغرض الاصلى فيهذا النوع هوالتخصيص وان افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام رد قول المص و امانحو واما تمود فهديناهم فلا يفيد الا التمخصيص ( قوله لانه لم يكن عار قالمبوت اصل الاكرام و الاهانة ) فيه محث لان هذا مبني على كونالقصر في كل واحد من المثالين المذكورين اضافيا بيانا لماخصص به كل واحد من الجانبين بالقياس الى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع انماهو فىالاضافى كماصرحوابه فح لايكون هذا التعليل نافياللحقيقي اللهم الاان يدعى انه لابحي تقديم معمولات الفعل عليه الالقصر الاضافي كمانني عنه ظ قول المص سايفا وتقديم مفعوله ونحوه عليه لردالخطاء

وان احتمل بناؤه على الاكثر ( توله بل لمجرد الاهتمام)اراد بهذا الاهتمام كون المقدم نصب عين المتكام في نفسه فان مطلق الاهتمام ينصرف اليه كمايق ذكرالله اهم لاسما وقدقُوبل ههنا بالتبرك والاستلذاذ وغير هماو اماالاهتمام الذي لم لميرتض الشيخ الاقتصار علىذكره في بان وجه التقديم كإسيجيءُ فاتماهو بالمعنى الاعم (قوله وانعلكم لحافظين)انجعلعليكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه ستى البلاخبر مذكور فعمتاج الىتقدير. والجعل خبرا فالاظهر أنكملءلمي التنظيردون التمثيل لانالكلام ههنأ مي احوال متعلقات الفعل و ان كان تقديم ما حقه التأخير مطلقا قد نفيد التخصيص ( فوله مما لابحس فيهاعتمار التخصيص) نفي الحسن لانقتضي نفي الصحمة ولهذا حل صاحب الكشاف والفاضي قوله تعالى ثم الجعم صلوه على التخصيص ايلاتصلو والاألجحمو عكن حلالا بداولي ايضاعلي التخصيص ادعاء مبالغة لتنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم بمنزلة العدم ( قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب ( قوله استشهد عاذكره ائمة النفسير أه ) الظ من عبدارة المص أن ماذكره تفريع لااستشهادوالالكانالانسب ان يقول ولهذا فالائمة التفسير وهوظ ( قوله أهمماما بالمقدم سواءكان ذلك منجهة الاختصاص او من غيره ولاينافي هذا آلعني قوله ورآء التمصيص كالابخني فينطبق الدليــل اعني قوله لانهم يقدمون اه على المدعى (قوله وفيه نظر )وجهه على مانفل عنه واشــار اليه فياسبق الالانم الالقول بالتقديم لرعاية القافية او الفاصلة خطأ٧(قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام)ولانه لوقدر مقدما لعاد على موضوعه بالنقض اذالحذف ينبئ عن عدم الاعتداد بشانه والنقديم ينبئ عنه فالجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون ( قوله لانها أول سورة نزلت)قال الزهري أول مانزلت اقراء الىمالم بعلم وقيل اول سورة نزلت هىالمدثر وقيل هىالفاتحة و اهل الحديث ٩ وفقوابان اقرأ اول مانزلت مطلقاو المدثر اولمانزل بعد بداية الوحى منالاً يات والفاتحة اول مانزل منالسور ( قوله فكان الامر بالقراءة اهم ٣ دون تخصيصها ) المتوقف على العلم باصلها و ايضا المخاطب به النبي كإهوألظ ولايتصور تجويزه القراءة بغيراسمه تعالى حتى يقصد بالتقديم احدوجوه القصركذا فيشرح المغناح للسيد وهذا انمايظهر اذاجعل بالهمالله حالااى متبركاباسم اللهاذلا يتصور مندعم التبرك بغيراسم الله تعالى وامااذا جعل مفعولاكما توهمه الش منظ عبارة المفتاح فلااذيتصور منه عم ان يكون

منحث انالامر بالقراءة اهرمنالامرتخصيصها ٦دونالام بتخصيصها وفيداثارةاليانالاهمية بالنسبة الى الامر بالتخصيص فلابرد منه أهميتهما من الامر بالتخصيص لزومه كون غيراسماللة تعالى اهم من ولابحتاج الىدفعه بانه لافساد في رجمعان غير الاسم بحسب المقام وتوجد القصد الى بان وكونه اهرمنه وانكان اهمه فينفسمه كاسبق من الش في محث الجد

۷علىماذكرەفىماسېق،نە الامثلة بە عد

وقبل عكن وجدالتطبيق بين الرواينين ان اول ما يدى به من الامر بالاشياء وهواقراء ومن الامر بالانداز هوباليما المدثر قم فاندر عمد مبحث اول مانزل من الفرآن مفروء اسم الله وغيرم على ان فيه بحث الاانك قد تحققت اناعتسار حال

السامع انماهو في القصر الاضافي فليحمل القصر على الحقيق بلامحذور

اللهم الاان ينعين الاحتمال الذي اشرت اليه من عدم مجيءٌ تقديم متعلقات الفعل الاالضافي ( قوله و هو مبنى على ان تعلق باسم ريك اه ) لاشك ان ادخال الباء علىماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير والدوام امرنادر لامحسن تخريج التنزيل على ذلك فالوجد ههنا ماذكره الفاضل ألمحشي وانكان فيمصرف عبارة المفتاح علىظاهرها في مواضع لان صرف عبارة السكاك عنظاهرها صرفا بسيرا باقتضاء المقام احسن من بناء تخريج الآية على امر نادر فان المحققين من النحاة منعوه وقداشار اليه ابن هشام في الباب الخامس من،غني اللبيب و في مواضع آخر ( قوله و الباء للاستعانةاو الملابسة) رجمح الثاني بكونه اكثر في الكلام مزباء الاستعانة ولان فيالاول جعل اسمالله عَنْرُلَةُ الآلَةِ التِّي لاَيكُونَ ،قصودة بالذات فيدَّرُكُ التَّأْدِيبُ ﴿ قُولُهُ اَيَاقُرَاءُ القرآن)قديق السورة لماكانت اولمانزلت لمناسب هذا المفعول الذي قدره اللهم الاان:صير الىالروايتين الاخريتين فياولاالنازل وانتخبير بإنالجمهور علىجواز تأخير البيان منوقت الخطاب وانالمبجز تأخيره منوقت الحاجة الاعندالقائلين بجواز انتكايف بالمحال فلاغبار فيالتقدير المذكور فتأمل ( قوله فلابعد على الذهب الصحيح اه ) ارادبه مذهب الشافعي فأن الش شافعي الذهب ممهذا التوجيد انمابقرب اذالم يكن التخصيص نابيا عن المقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته والافان حل التقديم على التخصيص الاضافي فقدعرفت مافيه وأنجل على مجرد الاهتمام فهو وأناضح ألاأنه موهم بماهوناب عن المقام ففيماذكره الش تضعيف الفساد فضلا عن عدم الاستبعاد ( قوله كالفاعل نحو ضرب زيد عرا ) احتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فان في هذا ، قنضياللعدو ل عن ذلك الاصل ( قوله و المفعول فضلة يستغني عنه ) اىقدىستفنى عندالفمل منحيث هوفعل وانكان الفعل المتعدى بحتاج اليه تعقلا ووجودا كاحتياجه الىالفاعل بخلاف الفاعل وهذا القدر منالفرق يكني في تقديم الفاعل على المفعول مطلقا ( قوله فقيل الاصل تقديم المفعول

المطلق)لانه جزء مدلول الفعل تم المفعول به لانطلب الفعل المتعدى له أشد

من طلبه لغيره ووجه تقديم ماهو مفعول بلاو اسطة على ماهو مفعول بهاظاهر

ثم المفعول فيدالزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم المكان لان الاحتياج اليه

مجتانادخال الباعلی الفعول دلاله علی التکریر والدوام امر نادر مجتان الشارحشافعی الذهب

اشد مخلاف العلة والمصاحبة كذا مقبلثم الفعوللهلان الفعل الذي لاعلةله ولاغرض منه قليل بخلاف المصاحبة وقيل تقديم المفعول به على المفعول المطلق اولى فكا منه نظر الى قلة الفايدة في المفعول واعلم ان ماذ كره الش ههنا مزعده المفاعيل علىمذهب الجمهور ولذااور دالمفعول معه والمفعولله معان الرجاج اسقطهما واسقطالمفعول فيه معان السيرافي ائبته كإبين في كتب النحو ( قوله الاصل تقديم النعت)لانه مع المنعوت كشيُّ واحــد فيكون بمزلة الجزء ثمالنأكيد لكونه ارسمخ في النابعية من البدل اذهو مقص بالنسبة دون شوعه قائه في حكم المنحى والمضروب عنهولهذاصر حصاحب الفتاح أولا بإنالبدل ليس بموضع للعطف لفقدان شرط العطف وهو تقديم المعطوف عليه وبهذا تبين انماذكره آلش والشريف فيتوجيه قوله ثانيا ليس واحد منالانواع الاربعة يعنىالبدل والوصف والبيان والتأكيد موضعا للعطف بالواو من أن النقييد بالواو بناء على أن بعض الانواع الاربعة صالح للعطف بای علی را له و بهل نحو اعجبنی زید ای حسنه او بل حسنه محل محت و اشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدر سلب زيد ثوبه على تقدير العطف سلب وثوبه قايم فىالعطف ببلواى فالظ انشيثا من الانواع الاربعة ليس محلا للعظف مطلقا فانقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصلالمعني قلت ان صح فانما يصح في اى دون بل لتغير المعنى عند اظهارها فالصواب الاقتصار على آن التقييد بالواو بناء على انه المقص بالبحث هذا وانما دخل اوفي قوله اوالبيان تنبيها على انعطف البيان معالبدل من وادواحد حتى ان بعض النحاة لم منزه من بدل الكل فانقلت لمااعتبر تعما منواد واحد لم يبقشي من التوابع حتى يقدم احدهما عليه فكيف يصبح تقديم احدهما على ما هو مآل المعنى قلت بل بقي العطف بالحرف المتأخر عن الكل نع٣ رد ماذكرته في قوله ثم المفعول معه آلا ان يبني على المشأكلة او يقدر هذا ثُمُذَّكر المفعول معد فافهم ( قوله قراد المص بالاحسن ههنا اه ) فيدنظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولان في التأخير اخلالا سيان المعنى او بالتناسب وهذا العطف يأبي تلك الارادة الاان بين فايدة يعتدبها في الافراد بالذكر ( قوله لتوهم أنه من صلة يكنم) يمكن ان بق تقديم الصفة الثانية لانهاا هرو الفاحة فيها أكثر لاناعانه معكونه منآل فرعون مستبعد فافادته اهم ( قوله و جعل السكاكي التقديم للعناية ٤ مطلقا أه )عبارة السكاكي هكذا وللعناية التامة تقديم

مبحث ترتيب المفاعيل ٨ اشارة الى ان قوله غلاف العلة محل تأمل اذلايتصور فعل بدون العلة وجوابه انالمراد بالعلة الغائية وتعقل الغير الاختيارية بكونه خال عند عد

مجمت ترتیب التوابع ۳ لایق اعتبار تقدیم المفعول معد بالنسبة الی التوابع لانا نقول قوله و اماترتیبالمفاعل یأبی عند عد

ثم انه لیس فی عبارته
قیدالاطلاق کمانوهم من الی
عبارة الش الی انه یفهم
من سیاق کلامد عد

۷ كما لميذكر في عبارة الايضاح فان عبارته ماتمنى عد ماتمنى عد السكاك الساد الى قولك عملت منطلقا زيدا لايفيد الاختصاص بلاهتمام وقداشار اليه الشريف في حواشى الفتاح عد

ماقدم والاهتمام بشانه نوعان احدهما ان يكون اه) فالمقسم الى قسمين في عبارته نفس العناية الاأن انقسامها الى القسمين بستتبع انقسام التقديم لاجلها فلهذا قالاالش وجعلالسكاكي التقديم للعناية ثمان في قوله احدهما ان يكون اصل الكلام اه مسامحة لانماذكر سبب العناية والتقديم لاقسم منهما فقديقدر اللام أي احدهما لان يكون وقد يحمل على المبالغة في اقتضائه للنقديم وهذا لابدفع التسامح فانقلت مافائدة تقييد المبتدأ وذى الحال بالمعرف باللام قلت الاحتراز عنالمنكر المحض وذلك لانألغشل لمجموع قوله الاصل هوالتقديم ولامقتضى للمدول عنه كإيدل عليه النظر فىالمفتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد المقتضي للعدول عن النقديم وانكان أصلعما التقديم ايضاكما في قولك في الدار رجل وجاءتي راكبا رجل وانمالم تعرض للنكرة المخصصة لان التخصيص بجملها في حكم المعرفة ( فوله نصب عينك بضم النون و قعها ) ای منصوبا قدامها من نصبت الشئ اقمته و جعلته محاداة عبنی محیث لايغيب عنها كاني انظر اليه داءا (قوله لمن قاللك ماالذي تمني) الاولى انلالذكر ١٧الوصول و يقال ماتمني حتى يكون ما مفعول تمنى فيكون السؤال جلة فعلية مطابقة الجواب بالفعلية على ماصرح به سيبويه في ماذا صنعت اذعلى تقدير ذكر الموصول تنعين كون ماميتدأ لان معمول الصلة لانقدم على الموصول كمامرمنا في الاصول جعاً ﴿ قُولُهُ وَتَقْدُمُ الْفُعُولُ الثَّانِي عَلَى الاول في قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الآبة) مبنى على إن الله مفعول بواسطة قدم على الذي لا بواسطة اعني شركاء وانتصاب ألجن نفعل مضمر دل عليه السؤالالقدر وهومن جعلوا شركاء وهذامختار والسكاكي والقول المنصور علىماحقوفي شروح المفتاح وذهب جاعة منهم صاحب الكشاف الى ان الجن مفعول اول لجعلواوشركاء مفعوله الثاني وللة ظرف لغو متعلق بشركاء فبجوزالتمشل بالآية على رأى هؤلاء ايضا باعتمار انالظرف المتعلق بشركاء قدم عليه فانقلت هل بجوز على تقدير ان بجعل مفعولا ثائيا ان يعلل تقديمه على المفعول الاول اعنى شركاء بان الاول منكر يستحق التأخير قلت جوزه الشريف وكذا الش فيشرح المفتاح وجعلاه من قبل في الدار رجل لكن لقائل أن يقول لم لايجوز أن يكون تقديم الفعل مخصصاكما أن تقديم الخبر يخصصه على اناعتبار المبتدأية والخبرية ببطل فىالحال ولذلك قبل قديقع النكرة المحضة اسم ان كاسبق اشارة الش الىذلك في قوله ان شواء ونشوة

البيت ( قوله نقدتم الحال) اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا فان قلت يحتمل ان بجعل قوله من قومه وصفا ايضا اما نقدر متعلقه معرفة بان يجعل الشوت لا المحدوث ويكون اللام الداخلة عليه حرف تعريف ٣ لااسم موصول لكيلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته علىمامرت اشارة ألى مثله او بجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلاحاجة الىتقدىر المتعلق معرفة لانقيال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم نقع الذَّين كفروا صفة له لانانقول بم اذله حظ من التعريف فكما ان بجوز ان يعامل معاملة النكرة بجوز أن يعامل معاملة المعرفة على أنه قدسبق أن الموصول قد لايعتبر فيه التوقيت ايضا فيقع صفة للنكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الى اصل المقصود اذلاشك انالمقصود الاصلى هوالوصف بالكفر كمافى الآية الاولى فنقديم الوصف الاخر ههنا العارض واما الحكم بانقوله منقومه حال فبالنظر الى الظ الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة ( قوله مسوق للانكار التوبيحني) الفرق بينه وبين الانكار الابطالي أن التوبيخي بقتضي أن مابعده واقع وان فأعله ملوم علىذلك والابطالي يقتضي انه غيرواقع وان مدعيه كاذب نحوافاصفيكم ربكم بالبنيين واتخذمن الملائكة انانا كذاذكر في مغني البيب ( قوله فيمنع ان يكون تعلق جعلوا اه ) قديقال تعلق الانكار باحدهما باعتمار الآخر لاينافي ان يلاحظ احدالمتعلقين اصلاو مهما وانشئت فتأمل قولك اعطيت دينارا سايلا فانفى اعطاء الدينار زيادة مباهاة يقتضي تقدعه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فىتلك الباهاة والحاكم هوالذوق ( قوله والجواب انه ليس في كلامه) رده بعض شراح الايضاح بان مفعولي جعلوا نجب انبكونا حاضرت فىالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فكون كل و احدمنهما نصب العين في ذلك الوقت واذا كان كل و احدمنهما نصب المين في ذلك الوقت لم يصمح كون احدهما تصب العبن علة لتقديمه كمافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم بجب ان يكون مختصة به وتصبية العين مشتركة ينغما كأتحققت واقول جعل السكاكي سبب التقديم كون المقدم فينفسه نصب العبن وكون كلواحد من مفعولي جعلوا حاضرا في الذهن وقت الانكار لايقتضي كون كل واحدمنهما في نفسه نصب العين غاية مافي الباب أن يكون كل منهما نصب العين باعتسار تعلق الانكار وهذا لابنافي كون المقدم منفردا بكونه نصب العين باعتسار آخر مقتضيا لتقديمه و

مبحث ان اللام الداخلة على بعض المشتقات موصول عند البصريين وعند غيرهم حرف تعريف مطلقا

سهذاتوجيدالكلام على مذهب البصريين والا فقيل اللام حرف تعريف مطلقا لااسم موصول كاصرح به في مغنى اللبيب عبد الفرق بين الانكار التوبيخي والابطالي

السكاكي قدصرح بهذا القيد أعنى نفسه والمعترض غفل عنه اوعن فالمته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالمفعولين نصبالعين فينفسدلا يقتضي التقديم على مجرد المفعول بل على جيع اجزاء الكلام وانما المقتضي له الاهتمام الناشي باعتسار تعلق الفعل به وقدعرفت النفاء قلت لاحجر في التصر فات العقلية الذوقية فليعتبر فيتأخير المفعول الثاني عزالعامل تقدم مرتبة العامل ولينظر فىتقدىمه على المفعول الاول كوته فىنفسه نصبالعين فلامحذو راصلا ( قوله و جوابه المنع فان الاحتراز المذكور اه ) فيه مناقشة و هي ان الاحتراز المذكوركما تتعلق بالمقدم تتعلق بالمؤخر فيوجبكونهما نصب العين فيلزم ان يقدم مااخر اعنى الدنبا فى الآية الاولى و موسى فى الآية الثانية لايقال الاحتراز يوجب كون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر نصب آلعين لانانقول اذائلت اننصب العين يكون مقدما يلزم انيكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما و ليسكذلك و لك ان تقول الموجب للتقديم هوكونالشي نصب العين منجهة التقديم فتأمل ( قوله و انكان مناقشـة فى الثال لكندحق)قديدفع المناقشة بان صاحب المفتاح لم يدع انه مفهوم منه انفها ماصحيحا بلقاللتوهمانه منصلةالدنيا والتقديم لدفعهذا التوهم صحيح وانت خبير بان عبارة المفتــاح آب عن هــذا الدفع حيث قال لاحتمل ان يكون من صلة الدنيا و اشتبه الامر في القائلين أهر من قومه ام لا كيف و مثل الاحتمال البعيد المضمحل بادني تأمل لايكون سيبالاشتباه الامر على من له ادني استعداد لآن مخاطب بكلام الله نعالى وبالجملة القرينة الدالة على أن من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القراين الحالة المصححة للاستعمالات المجازية (قوله و قدمجاب بانه تنبيه) اشــار بلفظ قد الى ضعفه لانه مبنى على ان يكون الكلام في تقديم بعض المعمولات على البعض فقط وليس كذلك وبالجلة لانقطع عرق الاعتراض لانه انمايكون جوابا عنوجه الحب اعنى دون سائر الامثلة منتقدتم المبتدأ على الخبر وذيم الحال على الحال ونظارهما ﴿ البابِ الخامس في مباحث القصر ﴾ يقال قصرت القعة القعة بكسر اللام واللقوحة بفتمها هي الناقة الحلوب ( قوله و في الاصطلاح تخصيص شيُّ بشئ بطريق معهود) اماعلى الاطلاق او على سبيل الاضافة الى معين صرح به الثهريف فيشرحه للفتــاح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية ( قوله اما أن يكون محسب الحقيقة ونفس الامراه) الحقيق هها مقابل الاضافي

📗 مباحث القصر

كما صرح به فيتناول التعريف القصر الحقيقي الادعائيوقدفسره نوجد آخر ظاهرا وكائه نظر الى ان الحقيق هو الاصل ولواريد الشمول واضحالقيل لان تخصيص الثي بالثي الما الله عن جيع ماعداه او عن بعضه و قد يقال قوله بحسب الحقيقة ونفس الامراعم نما هوكذلك حقيقة اوادعاء فيتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي ولانخني آنه خلاف المنبادر تم آنه اعتبر الحقيقي مقابلا للاضافي دون المجازي معران اطلاق التخصيص على الاضافي مجاز بحسب اللغة كإفصله الفاضل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة محسب الاصطلاح كماعترف به هذا الفاضل فيشرحه للفتاح وحمل تقسم ارباب الاصطلاح على اعتسار اللغة غيرمقبولة مع أن التعارف اطلاق الاضافي على قسمه دون المجازي ثم ان ارباب الادب آستعملوا الاضافي المقيد للقصر اوالحصر اوالتخصيص فيمقابلة الحقيق وان اهل المزان استعملوا الاضافية المقيدة المخاصة في مقابلة المطاقة ولامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية في المعنيين على مافهم من شرح المفتــاح لفظا لقصر لالفظ التفرقة قوله انماسمي قصراوتخصيصا ( قوله لعلة جدواه ) اي لعلة جدوي التصريح فأنه ساق الكلام علىوجه ودخل فيه القممان فالتصريح بالتقسيم قليل الفابدة وقديقــال كيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف المقصود وازالة الغفلة الابرى كيف اشتبه الحال على صاحب الابضاح بسبب انتفاء ذلك التصريح على ان ذلك التقسيم وسيلة الى النبيه على عدم جريان الانفسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيقي فأنه فائدة عظيمة لها نفع في مواضع وقيل الضمير في جدواه راجع الى الحقيق والعني لم يصرح بالتقسم لعلة جدوى احدانقسمين يعنى الحقيق لان بعض اقسمام هذا القسم وهو قصر الموصوف على الصفة يكاد يمتنع وقعمه الاخر وانكان جأثرا الاانه غيروارد فيالكلام وفيه ان القصر الحقيق الادعالي بقسميه كثير فيالكلام والقمم الثاني مند موجود وانكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب انعبارة السكاكي هكذا وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ثان كقولك زيد شاعر لامنجم لمن اعتقده شاعرا ومنجما اوكقولك زيدقام لاقاعد لمن يتوهم زيدا على احد الوصفين

من غير ترجيح فقوله عند السامع يشعر بان المراد هو القصر غير الحقيقي كما يشعربه ايضاقوله لمن يعتقده مشاعرا ومنجما الىقوله منغير ترجيح فان القصر الحقيق لابعتبر فيه اعتقاد السامع ولاتردده اصلا ( قوله مثل زبد شـاعر لاغير ) اى لاغير زيد فهو علىهذا التقدير من قصر الصـفة على الموصوف وبجوز انيقدر لاغيرشاع فهوح منقصر الموصوف على الصفة وسيرد عليك استعمال لاغير فىكلا القصرين وعلىهذا فالظكون القصر حقيقيااو ادعائباو انجاز ان يعتبر قصرا اضافيا وكذاما بعده من الامثلة

( قوله التيهيمعنيقاتم بالغير) ازاراد بالمعني مقابل اللفظ كما هو الظ لم يصحح قوله لتصادقهما على العلماء فان النسبة لينهما باعتسار الصدق هو المبالنة ليس الاوان اراديه نفس الفظ تسمية للدال باسم المدلول او على حـــذف المضاف اى دال معنى بصحح ذلك القول لكن الظ ان اطلاق الصفة المعنوية ممحث الفرق بين.معاني وكذا اطلاق القيام بالمعني المرآد ههنا على نفس اللفظ من المسامحات الشابعة الصفة ( قوله تابع يدل على ذات و معنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما ٣ نقوم به غير ه لاماهةوم ينفسه والايخرج عنالتعريف النعت فىقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعنى مانقوم بغيره انقلت فيرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه ٧ ولك ان تقول المراد لانه يصدق على الحسن أنه ذات حيث يقوم به العرضية مثلا وانه معني حيث يقوم بموصوفه قلت لفظ فيها يدل على وجوب الثغاير بين الذات والمعنى أنقرنة المعنى فلاشبهة المدلولين٧ وقيامالثاني بالاول فانقلت الحسن يدل على المعنى بلاشبهة وعلى الذات اذلامدله منمحل بقوم به قلت ماذكرته دلالة التزامية غير معتبرة فيمانحن فيه فان قلت التعريف غير منعكس خروج الوصف في حاءني القوم على المتبوع عد المجتمعون اذالمعني المدلول به عليه الشمول قلت المراد من الشمول الذي اضيف اليه غير فىالتعريف ماهومتبر فىباب التأكيد وهو انلايشذ فرد مزافراد محث واجب بالذات المتبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فيماذكرته غيره فأنه بمعتى عدمالتفرق و هذا المعنى الثانى وان توهم الزجاج و المبردكونه مدلول التأكيد الثانى فيقوله تعالى المجد الملائكة كلهم اجعون الاان الشرده في بحث التأكيد ( قوله وكذا بينالنعت والصفة المعنوية اه ) قال الفاضل المحشى واما الفرق بين معنبي المعنوية فالظ هوالمباينة الكاية اذالمعنى الاول هونفس الامر القام

بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليه كالعالم

هذا كلامه ولك أن تقول أن حل معنيا المعنوية على ما يتبادر من تعريفهما

٣ كيف و لولم يعتبر هذا القيام في مفهو مد لم ندل على الذات من حيث هو ذاتعلى التفسيرالمذكور ولذاذكرالفاضلالمحثي ان-مسند بدل على معنى فىذات و لامدل على ذات

بالذات ذات المتوع ان التعريف للنعت الذي بجب حله وصدقه

كانت المباينة ظ لا لماذكره الفاضل المحشى الاول يكون نفس المعني والمعني الثائي نفس الافظ وان حل اول معنبي المعنوية على الافظ ايضا على سبيل التوسيع كانت لان المعنى النسبتان على ماذكر لكن ينبغي ان يصار الى الحدَف في الموضعين منعبارة المحشي بان يقال المراد ان المعنى الاول هو دال نفس الامر القايم بالغير والمعتى الثاني هودال ذات مامع انتساب ذلك الامر اليه بق فيه بحث وهو الالفظ العارض مثلا يصدق عليه اله معنى قام بغيره على الوجه المذكور وآنه يدل علىذات باعتبار معني هو المقصود فقدتصادق فيدمعنيا المعنوية فالنسبة لينغما العموم منوجه فماوجه الحكم بالمياينة ولايخني اناعتبار قيد فقط فىالاول فىمعنى المعنوية نعسف لايصار اليه بلاضرورة فتأمل ( قوله و الاول انسب)لان اعتبار المعنى الثاني في مثل مازيد الايقوم اوقام وغير ذلك منصبغ الافعال فحتاج الى ان هـــال تقديره الاقام و ان المقصود عليه مفهوم القايم لانفس القيام ولانخني اله تكاف ( قوله فن قصر الموصوف على الصفة) مبني على آن التأويل في حانب المقصور عليه ههنــا هوالظ لكونه خبرا وقديعكس ويعتبر التأويل فيحانب المقصور علىمعني قصر الهوية على زيدوالكون زيدا على اخيك والبابية على الناج فح يكون من قصرالصفة على الموصوف لكنه لايخ عن تكلف ( قوله تعذر احاطــة المتكام سما لالكثرته) حتى نوجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفانها في القصركم في ليس في الدار الازيد بل لان الصفات امور خفية خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتحرى للصدق إثبات واحدة منها ونني ماسواها مطلقا واما في ليس في الدار الازيد فالحس حاكم ( قوله الا ان راد الصفات الوجودية ) فيه محت لان من الصفات الوجودية مايستلزم نقيض احدها عن الاخرى كعركة جسم وسكون فيلز مذلك المحال قطعافليتأمل فوله نحوما في الدار الازيدام) فيه محت لانقصر الكون في الدار على زيد اتمايكون بالنسبة الى اقي افر ادالانسان ضرورة تحقق الهو اببل الاسطو انة فيؤل الي القصر الغير الحقيق فالظفى التمشل ان شالاو اجب بالذات الاالقمقان قبل التقرير في المثال المذكور مافي الدارانسان الازيدلان المقدرفي الاستشاء المفرغ منجأس المستشئي منه وكمؤ كون فيهذا القصرحةيقياانفاءالكون فيالدار عنجعمنسوي زبد من افرادالانسان قلنافع يتحقق قصرالموصوف على الصفة قصراحقيقيا في مثل قو لناهذا الثوب الاأسود اذالتقدير ماهذا الثوب ملونا الااسودفيكفي في كونالقصر حقيقيا انفاء سامرا ثواع الالوان عن هذا الثوبو لامحذو رفيه معاله

مبحث قصر الجوامد

مبحث أن القدر في الاستثناء المفرغ من جنس المستثنى

قدادعي سابقا افضاء هذا النوع من القصر الى المحال (قوله اى بالثاني) ارجاع الضمير الىالحقيق مطلقا كإذكره الفاضل المحشى بل الى مطلق القصر اوضح وأشمل اذلامانع من اعتبــار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الاان بقال لم يقع مثله في كلام البلغاء و انجاز و افاد عقلا ( قوله متحاوزا صفة اخرى) اشارة الىاندون وقع حالاوذ والحال اماالمفعول المذكور وهوالام واما الفاعل وهوالخصص فاندمراد بحسب المني فهوفي قوة الملفوظ وامامكانها فقيل حال ومعناه حال كونها مكان اخرى و في شرح المفتساح الشريف انه منصوب على الظرفية أي بصقة وأقعة في كمان صفة آخري وأحدة كانت اواكثر ( قوله او في مكان من الثبيُّ ) الجار متعلق بأدني باعشار اصل المعني كإنقال ادنى مند واقرب مند لاباعشار المعنى التفصيلي فلايلزم استعمال افعل التفضيل بالاضافة و من ( قوله و لقائل ان نقول ان قوله اه ) مكن ان بجاب يان المراد هو الشق الذني ولماكان الحقيق معلوماً قبله ارادههنا مالايكون على الوجه المعتبر في الحقيق أعتماد أعلى ماذكره قبله كايراديه أيم من الواحد والاثنين وألجع لكن لاالى مالانهاية له حتى لايتناول الحقيقي ولما لم يكن المص بصدد التعريف كاسيذكره الش الآن لميال بهذا القدر منصرف الكلام عن الظ ( قوله فإن قلت تخصيص أمر بصفة أم ) حاصل هذا الجواب كإحقق الشريف ان التخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواتع لابنسائه على مالانوجد اصلا وفيمبحث لان المعتبر فى التعريف المنع عنجيع الاغيار الواقعة وغير الواقعة ولذلك لايكون الجنس تعريفا للنوع المتحصر ذلك الجنس فيه اللهم الاان يقـــال ٧ تلك قاعدة المعقول ولايلزم توافق القاعدتين هذا ولك انتقرر هذا الجواب بوجه لندفع عنه قوله قلتهذا الاقتضاء اه وذلك بانتقول قول المصاو مكانها بعدقوله دون صفة ١٩ خرى يدل على اعتقاد المخاطب عكس الحكم اوتجويزه الامرين كاسبصرح بهالش في السطر الآتي فىالصفحة الثانية فمعنى دون اخرى بهذه القرننذ هوالتجاوز محسب اعتقاد المخاطب ايضا فقدخرج القصر الحقيق لالعدم وجود أتتحصيص فيه مطلقا بل العدم التخصيص المستفاد من دون اخرى اومكالها وبهذا الوجه اندفع قول الش قلت هذا الاقتضاء وكذا قوله و عكن ان يجاب ولا يردعلي هذا يحث الفاضل الحشى ايضا بق إن تقال القصر الحقيق الادعائي داخل فيه لانحال المخاطب فيه قديعتبر فيه كماسيشير اليه ( قوله قلت هذا الأقتضاء مختص اه )

الماعب اعتقاد المتكان آخر الماعب اعتقاد المتكام وهوظاو بحسب اعتقاد السامعو هوالمط عمد فالتعاريف المذكورة في العلوم الادبية يكفى في العلوم الادبية يكفى في العرادها عدم صدقها على على امر محقق غير المعرف امر معروض مستحيل امر معروض مستحيل

مبحثان تعاريف العلوم الادبية يكنى اه

ومما ينبغي انبعلم انه لاينحصر القصر الاضافى فيماذكر منانالسامع بعتقد كذا ويتردد فيد بلربما اعتقدالمتكام ان السمامع يعتقد آنه أعتقده منجما وشاعرامثلا او اعتقد على خلاف ماهو عليه من الشعر و التنجيم او تردد في امر ه فنقول ماانت الاشاعر يناء علىظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله نعمالي اناتثم الاتكذبون كإسبشيراليه الفاضل ألمحشي الا انهذا القسم لقلته لم يتعرض له ( قوله و بهذا التقسم لابحري اه ) لعل المدعى عدم جريانه فيه على الاطلاق وبالكلية اى فى جميع اقسامه والا فالدليل المذكور اعنى قوله أذالعاقل لابعتقده ام لابدل عدم جريانه في القصر الحقيقي الادعائي اذيمكن ادعاء الاعتقادالمذكور فبجرى الاقسام المذكورة (قوله بينذلك) أي بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الاتصاف بتلك الصفة الواحدة ( قوله والمخاطب بالاول ) اي كون المخاطب كذلك ليس معتبر في مفهوم القصر بلهو شرط الاستعمال محسب الغالب ( قوله و لفظ الايضاح صريح حبث قال والمخاطب بالثاني اماهن يعتقد العكس وامامن تساوى عنده الامران ولولاعبارة الايضاح لامكن توجيه عيارة التلخيص بان قوله اوتساويا معطوف على ماقمله تحسب المعنى كا نه قبل المخاطب في القمين من اعتقد الامرين كذلك أو نساويا عنده (قوله ويسمى قصرتعيين) فانقلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قام وانله وصفا آخر اماالكتابة اوالشعر منغير تعيين احدهما فقلتله منزند الاكانب لقد اجتمع فيه تعيين احدالمتساويين وقطع الشركة ايضا فن اى اقسام القصر هذا قلت الظ انه قصر التعيين اذلو لوحظ فيه لفي الشركة ينبغي ان يقال مازيد الاكاتب اوشاع لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام وأحدالوصفين لابينه وبين وصف منهمامعين ( قوله وهذا ظاهر لامدفع له) وقد يعتذر عنه بائه لماكان.معنى التســـاوي المعتبر فىقصر التعين تجونز احدالامرين لأتجويز الامرين معاكان المناسب ادراج قصر التعيين فيما مدرج فيه قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرين وهومااستعمل فيه المكان فيمالايندرج فيه قصر الافراد الذي نخاطب به مزيعتقدالشركة وهوماأستعمل فيدلفظ دون لانالمناسبلاعتقاد ألشركة تجونز الامرن وهوههنا مفقود لاتجويز احدهماالذى هوالموجودفليتأمل ( قوله وغاية مانمكن! ) قداشرنا فيما سبق الى انه عكن توجيه عبارة التلخيص بمايفيد هذا المعني بتوجيه آخر ايضا لكن عبارة الايضاح آب عن كلاالتوجهين كاسبق الاان يعتبر مثل

هذا التمحل في عبارته ايضا فتأمل قدىقال ايضا لماكان اعتبار المكانية في قصر النمين خفياواعتبار امردونآخرجليا مذكورا فيكتب القوم خص البيان بادخال قصر التعيين في القدم المشتمل على المكانية واضرب عن ذكر الثاني اعتمادا على الوضوح ( قوله و شرط قصر الموصوف على الصفة افرادا من هذا الشرط) علم أن شرط قصر الصفة على الموصوف ٥ أفرادا عدم تنافى الانصافين اذلوكان الوصف بمالا بصبح قيامه بمحلين لميناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرض له (قوله وقلبا تحقق تنافيهما) هذا من قببل العطف على معمولى عاملين مختلفين مع عدم تقدم المجرور والاخفش؟ يجيزه مطلقاً ﴿ قُولُهُ وَايضًا نَخْرِجُ أَهُ } قبل اشتراط تنافي الوصفين في قصر القلب أنماهو أكثري لاكلي وقوله ليكون أنباتها أه معناه أن الأصل ذلك لان الاستقراء الصحيح يشهد يوقوعه في الوصفين المتنافيين اكثر وقبل ايضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال مناحد جزئي القصر وهومجرد الائبات معقطعالنظر عنجزئه الآخر وهوالنفي علىانتفاءالصفة الاخرى خصوصا اذاكانالقصر بطربق التقديم نحوقولهم تميي انافانالنفي فيدخني والاثبات صريح فشرط التنافي ليثبت المقصود فيجيع المواضع وهو انفاء الاخرى بطريق اصرح وأوكد فان قيل فما فألدة الجزء الآخر القصر مع حصول المقصود منجردالاثبات اجيب بانه للننبيه على ردخطاء للخاطب وكلذلك تعسف لايخفي (قوله بل ياباه لفظ الابضاح) حيث قال في الشرط الاول

ليتصوراء تقاد المخاطب أجتماعهما وفي الثاني لكون ائباتها مشعرا بانتفاءغيرها

فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على ويترةو احدة قعمل احدهما

على شرط العجة والآخر على شرط الحسن تعدف ظ ( قوله أن لا يجتمع

فيه الوصفان ) أي في نفس الامر لابان يعتقد عدم جواز اجتماعهما كالمبادر

من التنافي في الاعتقاد اذلاو جد لهذا الشرط اصلا وبهذا يظهر صحة قوله

لانهقدعلم أه ويندفع التضعيف بإن اعتقاد العكس لايستلزم اعتقاد التنافى

( قوله وتعريف المسند ) انماخص تعريف المسند بالذكر بخصوصه مع

ان تعريف المسند اليه ايضا يفيدالقصر توطية لقوله معالتعرض لهما فيماسبق لان المص لم يذكر فيماسبق أفادة تعريف المسند اليه لاقصر بالذكره الش

فلايصيح ان يقال انماثرك المص ذكره ههنا لتعرضدله فيماسبق ( قوله فكانهم

ه لان افر ادان جعل حالا من القصر ٣ و بلاالى المعنى فالعامل فيد الفظى و هو شرط لانه بمعنى ما يتوقف و العامل فى عدم تنافى معنوى و هو الإبتدائية وان جعل صفة لمصدر عخذوف اى قصر اافر ادا فاختلاف الهامل اظهر

4

الماقال ميلا الى المعنى لان الحال من المضاف اليه لايجوز الابشروط مخصوصة مفقودة ههذا كاسبق تحقيقه يهد المالاخفش يجوز العطف المذكور تقدم المجرور المحوزه مطلقاوكثير من المتأخرين وصل في مغنى اللهبيب

جعلوا القصر محسب الاصطلاح أه ) هذا الكلام مرتبط بقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلك الاربعة في الذكر امالان الكلام في القصر الاصطلاحي وهو عبارة منتخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغير وامالانهاطرق عامةله (قوله الكنفهما يعمان غير المسند اليدو المسند كالطرق المذكورة ههنا )وعلى هذا كان الانسب ان تورد المثال الهمامن غيرياب مستداليد والمستد ليظهر عومهما على انءوم طريق التقديم كان قدعلم فى الباب الرابع فهو لابصح نكتة لاعادة ذكره والاولى ان يقسال ذكره تمهيد لبيان احكام له غير مذكورة فيماسبق تم الظ في العبارة ان قال كالطريقين المذكورين ههنا ( قوله منها العطف ) قدمه على الطرق الثلثة الباقية لان النبي والاثبات فيداصرح نخلاف غيره فان المنفي هناك ضمني ثمالنني والاستثناء اصرح من انما وآخر النقديم عن الكل لأن دلالته على القصر ذوقية لاوضعية وههنا محشوهوانه قال في مغني اللبيب قد بمذم العطف على اللفظ و على المحل جيعا نحو مازيدقاما لكن أوبل قاعد لان في العطف على اللفظ اعمال في الموجب وفىالعطف علىالمحل اعتبار الابنداء معزواله يدخول الناسخ قال والصواب الرفع على أضمار مبتدأ قبل بل فبل في مثله ليست بعاطفة و انماهي حرف ابتداء فلامعني لجعل مازيد كاتبا بلشاعر من قبيل القصر بالعطف اذلاعطف فيه لاعلى اللفظ ولاعلى المحل هذا وعكن ان يدفع بعدالتنزل عن اعتبار عطف الجملة بالتزام العطف علىالمحل وزوال الابتداء بدخول الناسخ لابضر عندبعض بصريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم أن بعد مضى الخبر كاسبق في او اللاحوال المسندو المسئلة ايضا مفصلة في مغنى الديب ( قوله و قلباز بدقايم لآقاعد) اقتصاره على القصريين بمايوهم عدمجريان طربق العطف في قصر التعيين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح بهالش ( قوله فلطريق القصر دلالة على هذا المعني)فيه منع لجواز ان يستعمل الطريق لقصر النعيين ولااعتقاد عكس ح اللهم الاانيقال طربق القصر يدل على انَ الْمُحَاطَبِ بِمِتْقِدَ تَبُوتُ الْمُنْبَى أُوتِجُونِرَهُ وَبِالْقَرِينَةُ تَمْيِنُ حَالُهُ ﴿ قُولُهُ وَقُدَاجِمُ النحاة) كانه ريداجاع اكثرهم والافانءصفور على إن الجبر المقدم اذاكان ظرفا لابطل علمها وقال الوعلى انقوماجوزوا اعالهما اذاتقدم ظرفاكان اوغيره ( قوله اما لاناصل ألعمل )و اما ليوافق الانة العاملة يعني انه الماء تنع تقديم خبرها على أسمهما عند العمل بناء على ضعفهما كماتقرر فيكتب النحو

مجتمعی بللابندا ئید مجمئان قوماجوزو آاممال ما اذا تقدم الخبر ظرفا کان اوغیرہ

امتنع التقديم اذالم تعمل ايضا اما عند الحجازيين فلان اصلها ألعمل وانجاز ان لاتعمل لمانع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردهــــا على ماهو حكمها في اصلهـا طردا للباب و اما عند بني تهم فلانها وان كانت غيرعاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمع التقديم كمامنع فى تلك اللغة ( قوله فان مثالا واحدا يصلح لهما)قداشرنا فياسبق الى ان القياس يقتضي اشتراط الشرطين فيقصر السفة افرادا وقلبا الاانعدم الاشتراط للندرة ( قولة كقولك في قصره افراداماز بدالاشاعي) اعلمان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز أن قولك مازيد الاقام لقصر القلب لالقصر الافراد و من ههنا توهم بعضهم ان النفي والاثبات مطلقا مخصوص عنده بقصر القلب وليس الامركاتوهمه بل صرح الشيخ قبيل ذلك الكلام بمجيئه لكل من القصرين امانفيه لقصر الافراد فى المثال المذكور فمنخصوصية ذلك المثال وسره الللنغ فيدع فاماينا فىالقيام من الاوصاف مثل الاضطجاع والاتكاء ونحوهما لامثل السواد والكتابة ونحوهما فلم يتحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والىهذا الذي ذكرته اشار الشيخ فيذلك الكتاب ايضا كالايخفي على الناظر فيه (قوله و منها انماالموجب للمصر في انما) بالكسرقام في اتما بالفَّح فن قال سبب افادة انما الحصر تضمينها معنى ما والا قال نذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقال ان السبب اجتماع حرفىالتأكيد قال به فى انما ايضًا كذلك ومن ههنا صحح الزمخشرى ان انما بالفَّح تفيد الحصر كانما بالكسر وقد اجتمعا فىقوله تعـالى قلانمايوحىالى انماالهكم آلهواحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والثمانية بالعكس وقول ابى حيان هذاشي انفرديه الزمخشري مردود عاذكرناه وقوله اندعوى الحصرههنا باطلة لاقتضائها انه لم بوح اليه غير التوحيد مردو دايضا فانه حصراضافي اذخطاب النبي ص للشركين فالمعنى مااوحى الى فىامر الربوبية الاالنوحيد لاالاشراك دون الافراد ذكره تنبها على انالراد نفي دلالته عنده على قصر الافراد لانفي دلالته على قصر التعيين ﴿ قُولُهُ وَذَلِكُ لَانَ أَنَ لَاتَّدَخُلُ الْأَعْلَى الاسم) انقلت ما الكافة حرف فكيف دخل ان عليها على المذهب الصحيح قلت هي زايدة فلم يدخل أن في الحقيقة الاعلى مابعدها بخلاف النافية قال الفاضل المحشى وأيضا بلزم تجويز اعال ان اذا لم تكف عن العمل فان قبل الفصل مأنع مزاعالها قلنا اناصح ذلك فاالمائع مزاعال حرف النفي فيجوز

مبحث مجى انمابالكسر وانمابالفتح كليمماللقصر فىالآية الكريمة

انمازيد قايما على لغة غير بني تميم و في بعض النَّحيخ على لغة بني تميم و هوسهو من القلم فان العمل لغة اهل الجحاز بلاخلاف وقديقال عليه المانع من علها انه ليسيداخل على الذكور في المعنى ولايخفي ان هذا بعينه ماذكره المحشى بقوله ويندفع هذا بانتقاض النبي بمعنى الافتأمل (قوله وحرم مبنيا)الفاعل الظ انمبنيا طالمن العطوف على خبر البندأ وبجوز تقدير كون مضاف الىحرم ليكون هذا خبره ( قوله اذلوكانت موصولة لبق أن بلاخير أه ) و إما المصير الى حذفه كم في آن محلا و حذف ضمير المفعول العابد الى الموصول وجعل انتصاب الميتة يتقدير اعني اوعلى بدلية من اسم ان اي ان الذي حرم الله عليكم المينة ثابت فتعسف لايصار اليه معوضوح الوجه الصحيح (قوله لان مافيها موصولة أه ) واما جعله من قبيل انمائميي انابان بجعل جلة حرم خبرا مقدما باعتسار ضمير محذوف عايد الى المبتدأ المقدم رتبة ففيه تكلف مستغنى عنه بوضوح الوجه الصحيم (قوله نحو المطلق زيدو زيه المنطلق) ذكر المثال الثانى استطرادي والمقصود هوالاول فان المنطلق زيد والذي انطلق زيدواحد في المآل قوله لكنا تقول جعلها موصولة اد) اتبع في هذا القول أباعلي لكن رسم كتابة ماءالموصولة الانفصال ولهذا اختار الش فيشرح الكشاف كونمافي الآية كافة فانتخبير بانرسم القرآن لايجري على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه من أشياء خارجة عن قياس الخط المصطلح كماشار اليه القاضي فيتفسيراو اخرآل عران ثم انوجه الموصولية قوية فالحمل عليه اولى ( قوله ولقول الجماة انما الاثبات اه ) لايخني ان قول النحاة أنمايدل على وجودمعني القصر في انمالاخصوص نضمنها معني ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على نءيسي الربعي وانماهي مناسبة افادة القصر لاتضمنها خصوص ذلك المعنى اللهم الاان يقال تضمنها معنى القصر انماهو لتضمها معني ماوالا فالدل على وجود الاول لدل على وجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذلك مناسبة لهذا فتأمل ( قوله ولايجوز انبقال انه محمول على الضرورة لانه كان يصيح اه ) هذا مبنى علىماذهب البـــه أن مالك من الضرورة الشعرية عبارة عمالامندوحة للشباعرعنه ورده الدماميني فىشرح مغنى اللبيب بانهذا يقتضي عدم تحقق الضرورة دايما اوغانبا لان الشعراء قادرون على تغيير النزاكيب والانتان بالاساليب المختلفة فلابتحقق تركيب مفيد لامندوحة لهم عنه ثمقال والمحتار فيتغير الضرورة

مجمثان ماالكافة حرف عند الجهور

مبحث ان رسم القرآن لابجرى على القياس المقرر فىالكنتابة وزوجك الجنة

عندهم انيقال هيمالميرد الافيالثعر سواكان الشاعرعنه مندوحة امملا ( قوله على ان اناتأكيد) فان قلت كيف بجوز عطف او مثلي على المستنز في ادافع معانه لابصيح ادافع مثلي قلت كإنجوز عطف زوجيك على ضمير المخاطب فىقولەتعالى اسكنانت وزوجاڭ الجنة معانەلابەم اسكنزوجك 📗 مبحث تركيب اسكنانت وخلاصتمان يعتبر في الثواني مالا يتعبر في الاو اثل و أن شئت فاعتبر فو لهم ضريقني هند و زيدمع عدم جواز ضريتني زيدعلي ان حذف الفعل و جعل العطف في مثله من قبيل عطف الجلة بان يقدر او يدافع مثلي مساغا (فوله لان قوله اناالذي ابداه) يعني انه بدل على كون المتكام مخبرا عنه في هذا الكلام فلوجعل ماموصولة كإذكر كان مخبراله فلا يستحسن (قوله في العدول عن لفظ من الي لفظ ما) قديوجه ذلك العدول بان المراد الوصف أي ان قوما بدافع اناكما اشمار اليه صاحب الكشاف في ماآت سورة الكافرين وغيرها ( قوله قلنا لانم ان الفعل غايب) لما كان في الجواب المنفي نوع بعداهمله في شرحه للفتاح و قد بجاب ايضا بان ضير الفاعل لما كان منفصلا مع أن الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظاهرة فاسند آليه الفعل الغائب وبان ججوع الاانايتضمن معني لاغيرى فبجوز استناد يدافع اليه كائنه قبل مايدافع غيرى و لامخني بعدهما ايضا ( قوله باعمال الصـفة الواقعة بعدم) اذلاً حتمال أعتمادعلي شيُّ سوى النفي ( قوله عن على ن عيسي الربعي) وهو من اكابر نحاة بغداد منسوبة الى قبلة ربيعة كحنني وحنيفة ( قُوله وذلك لان قولك زيد جاء لاعرواه ) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر في صورة العطف دون قولك ماشــاع الازيد وتميى اناقلت تصحيح المناسبة يكفيه بعض الصور (قوله اىتقدىم ماحقدالتأخير) سواء بقى بعدالتقديم على حاله كما فى زيدا ضربت اولا كافى انا كفيتك مهمك كذا فى شرحه للفتاح وهذا قانون السكاكي حيث بعتبر فىالتفصيص كونانافي الاصل تأكيدا كإسبق محقيقة الاانه غيرظ على رأى المص وانتقدم المنداليه فيدالقصر عنده وانكان مزقبل القار فتقيد التقدم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاان بني على الاعم الاغلب ( قوله بحب ان يكون حاكما حكما مشوبا اه ) قدسبق منااشارة الى ان هذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الاضافي قال الش في شرح المفتاح هذاالازوم فىكثيرمنالصور أنماهو بطريق الغرض والتقدير بمعنى انالمتكام لوكان من بجو زعليه الخطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

في مثل اياك نعبدواياك تستعين وفيه نظر لان المثال المذكور من قبيل القصر الحقيق لايعتبر فيه حال المحاطب فالاولى في التمثيل قوله تعمالي حكاية عن عيسى عم ماقلت لهم الا ماامرتني به فأنه قصر قلب اضافي ( قوله و المطاء تجويز كل منهما على النساوي ) قال الفاضل المحشى ان كان النجويز عبارة عن تردده و نشككه فبهما فذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب و الخطأ بل الشك ينافى الحكم لانه يقتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيد بحث لانمبني مانحن فيه علىالامور العرفية والصواب والخطأ لانختصان الحكم في العرف بل قديوصف الهما الافعال فيقال الاساءة الى من محسن اليك الخطأ والاحسان الى المحتاج صواب ومنه قولهم في الكتب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصرح في بعض كتب الاصول في مباحث هل بان الانشاء يتصف بالخطأ معانه لاحكم في الانشاء بالمني المعتبر ههنا فالاولى أن يقال في ردهذا الشق نفس التردد عند عدم الدليل المعين لاحد الطرفين فعل لا يوصف بالخطأ بللا بعد ان يقال الخطأ ح عدم التردد ( قوله زيديه التحولاغير) حتى صاحب القاموس عن السيرا في ان الحذف انمايستعمل اذاكان غير بعدليس ولوكان مكانها غيرها منالفاظ الجعود لم يحز الحذف ولابتجاوز ذلك مورد السماع وتبعه فىذلك ابنهشام وحكم فىمغنى اللبيب بان قولهم لاغير لحن و المختـــار اله بجوز فقدحكي ابن الحاجب لاغير وتبعد على ذلك شارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشد الامام جال الدين بن مالك في باب القمم من شرح اللسهيل مستشهدا على جوازه جواباته بتحو أعتمد فورينا لعنءل اسفلت لاغيريسال وهولغة لايستشهد الابشاعر عربي فتأمل ( قوله و المنظور في كلام بعض النحاة اه ) الراد على المص حيث عدها من طرق العطف و المراد سعض النحاة هو الفاضل الرضي (قوله واجب بان ترك النص اه) لا يخفي ما في هذا الجواب من التكلف وصرف الكلام عن المنادر لان السابق الى الفهم من اقتضاء كراهيته الاطناب ترك النص على المثبت و المننى في طريق العطف كون العطف موجودا والاصل متروكا لكنه أهون مزحلكلام السكاكي علىالفساد فانقلت ايحاجة الىهذا التكلف فلبجعل ايرادالمثال المذكور اشارقالي تعميم الحكم بانه قديترك النص عليغما في طريق النغي و الاستشاء ابضــاكراهية الاطنأب وله نظامر كثيرة في المفتــاح قلت الكلام في طربق العطف لاغير

مهمث لاغير وليس غير

بقرينة المقابلة للطرقالثلثة الاخيرة واعلمانكلة غيرفىليسغيرفىمحلالنصب عندالبرد على انه خبر ليس وأسمد مضمر لايظهر وتقديره ليس معلو مه غبرالنحو وقىموضعالرفع عندالزجاج بانهاسم ليسوخبره محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه ( قوله و فيالثلثة الباقية النصعلىالنبت فقط) بعني انالاصل فبغما والكثيرالراجح هذا وكايترك الاصل الاول كراهية الاطناب كاسبق بترك هذا ايضا في مثل مازيد ضربت ومااناقلت اذالمقصود به قصر الفعل علىغير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهوالحق فيكون النص بماينني لا بمايثبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان القصود ان الحكم لابحرى في بل لاانه غير مختص بها كمايشعر به العبارة ( قوله لانهاموضوعة لان نني بها مااوجبه للتموع)فان قلت هذا الموضوعله لانتاتي فينحو قولك زبدقام لاقاعد لان المثبت هوالقيام والمنني هو القعود فلم يتحد مورد الابجاب والسلب على مانقتضيه وضع لاالعاطفة فكان هذا الاستعمال على خلاف الوضع معشبوعه قلت بلهو وارد على الوضع والمثبت في المثال المذكور للتبوع اعني قام هو الاسناد الي زيد وهو النفي عنقاعد (قوله وكانلاحسنانيصرح اه) اذاقلت ليس في الدار غيرزيد يتبادر منه أناليس فيها بمايجانسه غيره فقول المص بغيرها يتبادر منه ساركمات النفي لكن الاحسن هو النصريح فافهم فهذا وجه غير ماذكره الشريف ( قوله فقوله بغيرها أه ) يعني انضمير غيرها ليسر اجعا الىالعاطفة ،طلقة حتى يتوهم انه يجوز ان يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى بل الىالعاطفة المخصوصة التي أوردتها فيكلامك نفيت بهما شيئا ومعلوم انه لاعكن نفي الشيُّ بهذه المخصوصة قبل ابرادها ﴿ قُولُهُ عَلَى انْ يَكُونَ الثَّانِي تأكيدا )فيه نظر لانه اذا كان تأكيدا لم يكن الكلام فيه اللهم الا ان يقال انه تأكيد للثاني وعطف على الاول ( قوله احسن) بين الفاضل المحشى وجد الاحسنية وظهر بماذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المفتساح من ان قوله هويأتني لاعرو فيه احتمال التخصيص والتقوى على الســواء ( قوله فيقال انماتميمي لاقيسي)فانقلت عنداجتماع الطريقين او اكثر الي ابهما ينسب آفادة القصر قلت آلى الاسبق الاقوى ففي مثل انماجاني زيد لاعرو الى انما والعــاطفة مؤكدة لذلك القصر وفى مثل زيدا ضربت لاعروا الىالتقديم وفىمثل انمازيدا ضربت وانمائميي اناالىالتقديم حنىيكون زيدا

مبحث عند اجمتـاع الطريقين او اكثر الى الغماينسب|فادةالقصر

هوالمقصور وتميى لانالتقديم اقوى كذا فيشرحه للفتاح وحكم الشهريف بانالقصر فيانماتميي الامستفاد مزانماووافق الش فيالباقي وانشئت فارجع الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فان قلت كيف حاز قولك ماحاني زيد ولاعرو معتقديم النفي المصرحيه قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من المثال منحروف الصلة لانحروف العطف لايدخل بعضها على بعض ( قُولُهُ وَ يُمْنَعُ انْمَا مِنَالُهُ الْآالِلَةِ ) وَانْمَااحِدُ هُويَةُولَ دُلَكَ قَدُوجِدُ فِي اكثر النميخ حرفالاستثناء فيالموضعين اعنى الااللهو الاهوو قدخطعليها فيالنسخة المصححة من نسخة الش وهو الوجه المناسب للسياق أذلايخني انمعني النتي والاثبات مستفاد مزانما فالامستدرك قطعاالا ان يقيال جي بها على سبيل التأكيد انكان الاستعمال لاياباه على ان فيه مناقشة ظاهرة وهي انه لووقع الامصرحا بها لم لم يجعل النفي فيحكم المصرح به فيجوز زيادة منووقوع احد كأجعل النفي في حكم المصرح به في قولنا ابي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كاسيأتي الان ( قوله ثم ظ كلامهم يقتضي جوازاه ) انماقال ظاهر الكلام بجواز انبكون المرادبالنني النني تحقيقا اوتأويلا (قوله لعدمالفابدة في ذلك عند الاختصاص) منع ذلك بان الاختصاص الواقعي لايستلزم العلم له فبحوز انيكون المخاطب جاهلا اومنكرا ويحصل الفايدة لذلك وغاية مايقال لاشك أناصل الدليل الاستعمال وماذكر أبدا مناسبة فيه فيكفي أن قال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف في نفسه وانضماليه بيان ذلك الاختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافادة في تصريح النبي بلا العاطفة وامااذا انتني احدالامرين ففيه فالدة فالفرق ظ فتأمل ( قوله الابمن يسمع ويعقل) فيه اشارة الى ان المراد بالسماع في الآية مايكون مقرونا بتعقل المسموع فان قلت فاذاكان هــذا الحكم معلوما لكل احد فما الفايدة فى القاء الخبر و القصر الذي يقتضي كون حكم المخاطب شو بابالخطاء وبالجلة الاشكال الذي سيورده الش علىمانقله المص مندلايل الاعجاز واردههنا قلت اما القصر فحقيقي لايقنضي ماذكر وامانفس الالقــاء فلعله بطريق ألتنزيل لاعتبارات خطابية وحل انمافىجيع موارده علىالتنزيل بميدكل البعد ولذا اول كلام الشيخ بوجه آخر ( قوله فكان دلالته على القصر اضعف من انما) اعترض عليه بانه مناقض لماذكره في شرح المفتاح من اندلالة التقديم على القصر أقوى من دلالة أنما حيث حكم بأن المفيدله في قولنا

مجمت الحروف العطف لايدخل بعضهاعلى بعض

انمازيدا ضربت هوالتقديم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلاميه بان في كل منهماضعفا من وجه وقوة من وجه آخر فالقوة فيانما باعتسار ان دلالته على القصر بحسب الوضع مخلاف النقديم وفى التقديم باعتبار ان القصر يفهم منه بالذوق السليم وهوادخل في البلاغة أولعدم احتياجه الى التأويل تخلاف انماوانتخبير بانكلامنها اذا أشتمل علىقوةوضعف لميثبت بماذكره ماادعاه اعنى تعيين استناد القصر في انمازيدا ضربت الى التقديم فان قلت قوة التقديم باعتبارين كااشرنا اليه فيصح وجها لترجيح اسناده اليه فلت فلايتم ماذكرههنا منقوله ولميذكروا هذا الشرط علىانجعلالاستناد الىااذوق السليم سببا للقوة تارة والاستناد المالوضع سببا آخر لايخ عزنعسف فتأمل ( فوله انماانت عليهم بمسيطر ) في الصحاح المسيطرو المصيطر المسلط على الثبيُّ ليشرف على الشي وينعهد احواله ويكتب عله واصله من السطر ( قوله وفيه محث لان الكلام في المنفي بلا العــا طفة أه ) قد يجاب عند بان الشيخ خص الكلام او لابالنفي بلا العاطفة تمءم و لذاقال ثم انالنفي فيمايجي فيـــه النفي حيثذكر الاسم الظ ولم يقل ثمانه مع تقدم ذكر النفي بلاءالعاطفه كإيدل عليد النظر في دلائل الاعجاز ( قوله مايجهله المخاطب بنكره ) انقلتجهل المخاطب مالابد منه فيجيع الطرق فلاوجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت مدقعه قيدالانكار لان المراديه الانكار التام والاحتراز كمايظهر منتحققه كلام الشيخ ( قوله فكان مرادالشيخ انه يجيءُ اه ) من نظر في دلائل الاعجاز بظهرله أن مراده مايستفاد من ظاهر كلامه وأن تطبيق كلامه على ماذكره الش لايكاد الصح ( فوله او قلبانحوان انتم الابشر مثلاً) يمكن جعله قصر افراد؛ كالايخني وقصرتميين بناء على ادعاء انشان العاقل التردد الاانالاول اظهر ( قوله و لامنكر بناذلك) نبغي ان يزاد قيداخروهو والمتكامون كانوا عالمين بعدم جهل المخاطب لان اعتسار التنزيل انما يصحح بعدعهم بذلك ( قوله واما أثباتها بطريق القصر فليكون على و فق كلام الخصم يعني ليس المراد بالجملة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما آنتها ملتبسا بطربق القصر وصورته قصدا الى مجرد الموافقة الصورية مع كلام الخصم هذا و مكن اجراء القصر على ظاهره بان بقال قصر الكفرة الرسال على البشرية بالنظر الىالملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لا يتعدونها الى الملكية فلستم رسلا لان الملكية لأزمة الرسالة

لان الرسل يدعون الجمع بين الرسالة
و البشرية و الكفار يقصرونهم على البشرية
فيكون قصرافراد عد

وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لايتعدونها الى الملكية لكنهم منعوا لزوم الملكية للرسالة حيث قالوا ولكن الله يمن على من بشاء من عباده فتأمل ( قوله والاول اوفق بجواب المتن) حيث قال لالتسليم انتفاء الرسالةفان المناسب التقرير الثاني انهال لا لان المخاطبين خكرون ذلك ( قوله ان انتم الا بشير مثلناً )لفظ ان ههنا وفي قوله أناتم الابشر قصر قلب سهو من قلم الناسخ فان نظم الآية في ــورة يس ماانتم لا ان انتم ( قوله على ان قطعهم الى قوله بل غاية امرهم أن يكونوا مترددين بين) قبل يقال فلان متردد بين الصدق والكذب عندى انامتردد في صدقه وكذبه وهــذا الاستعمال اكثر من ان يحصى فمعنى كلام الش ان غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق و الكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السمامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لأبرد عليه مااورده الفاضل المحشى من لزوم ركا كةالمعني الااناخذ هذا المعني مزالعبارة المذكورة اعنى كاهوظاهراه تكلف فليتأمل ( قوله فالاولى ناه على ماذكرنا) المراد بماذكره الاشكال الذي او رده على لاحتمال ان يكون المراد بقوله يعلم ذلك ويقربه أممله ويقربه بادني تنبيه (قوله مشاركة رباعيه) كامر هي وجوبكون حكم المغاطب مشوبا الاولين في عدمها ( قوله انه يعقل منها الحكمان، معا) لاخفاء أن هذه المزية تثبت للتقدم ابضا وانهثمت عاذكر مزيتها لثبت مزيتها علىالنغي والاستثناء ايضا لان العلة المذكورة مشتركة بيندوبين العطف (قوله واحسن مواقعها اه) قيل وجه الاحسنية أن أنمايستعمل في حكم معلوم يعمله المخاطب ويقربه على مافهم من ظ كلام الشيخ فلافايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الجلة والمعنى التعريضي فالمة جديدة فحسن موقع الكلام بمكانه حسنا لاتوجد بدوله ( قوله ثم قال الشيخ اعلم الله اذا استقربت اه ) مفعول استقربت محذوف اي اذا استقربت مواقع آنماو ضمير وجدتها راجع الي انما واقوى مبتدأ خبره اذاكان والجملة مفعول ثان لوجدت ومافى الموضعين مصدرية وكانتامة ومعنى اعلق اشدتعليقا بالقلب وبجوز ان يكون اقوى وماعطف عليه مدلا مزالفعول الاول والمفعولاالثاني الظر والمعني علىالأول وجدت

لايقع بعدالا

انمامتصفا باناقوى اكوانها اذا اريد بالكلام بعدها التعريض وعلى الثانى وجدت اقوى اكوانها حاصلا اذا اريد به التعريض ( قوله سوى المفعول معه) انمااستشاءلانالفهول معدلانجي بعدالالا بقاللاتمش الاوزيداقال الفاضل الرضى ولعل ذلك لان ما بعد الاكانه منفصل عماقبله لمخالفته له نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعنى بنوع انفصال وكذا الواو فاستمجن على الفعل معحرفين موذنين بالفعل ولذالم يقع منالتوابع بعدالاعطف التسق فلايقال ماقام زيد الاوعمرو كمايقع الصفة واما وقوع الحال بعدها في نحو ماجانى زيد الاوغلامة راكب فلعدم ظهور عمل الفعل لفظا فيمابعد الواو بل هو 📗 مبحث أن المقعول معه مقدر انتهى كلامه هذاولك ان تقول في الفرق بين فولنا ماجاني زيد الامع عمرو وبين قولنا ماجاني زيد الاعروا حيث جاز الاول دون الثــاني أن الواو فىالمفعول معد ليس الآآلة لملاحظة اشتراك الشيئين في الفعل وليس معناها مستقلا بالمفهومية فلابصح القصر لان المقصور عليد بجب ان يكون معني مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم ( قوله ومنه قول الشاعر لااشتهى اه ) اى من قبيل تقديمهما بحالهما لااله من قبيل قصر الفاعل على المفعول أوعلى العكس وانتصاب باب على أنه مفعول لا اشتهى لاعلى أنه مفعول كارها لان الادفاع الحاجب يدفعه فافهم ( قوله كان لم عت حي سوالناه) البيت للاشجع السلى من قصيدة اولها مضى ابن سعيد حين لم ببق مشرق ولامغرب الاله فيه مادح؛ وبعدة وماكنت ادرى مافو اصل كفه على الناس حتىغيبته الصفايخ \* فاصبح في لحدمنالارض مينا\*وكانت به حيا تصيق الصحاصح سابكيك ما فاضت دموعي فان تغض \* فحسبك مني ماتحن الجوانخ وما انامنرزؤ وانجلجازع\* ولابسرور بعدمونك فارح \* كان لم يمتحى سواك ولم تقم على احد الاعليك النوايج \* لئن حسنت فيك المواتي وذكرها لقد حسنت من قبل فيك المدايح الصفايح \* الاجار العراض التي سقف بها قبر والصحاصع جع صحصم وهوالمكان المستوى وكذا الصحصاح والصحصحان والجوايخ الاضلاع التي تحت النزايب وهي مايلي الصدر كالضلوع نمايلي الظهر واحدهـا حانحة والرزءالمصيبة (قوله لاستلزامه قصر الصـفة قبل تمامها) الاقرب ان يحمل على حذف مضاف اي ايهــام استلزامه والا فلااستلزام فينفس الامر لانالكلام انمايتم بآخره ( قوله و اعلم ان تقدمها ممامنعه بعض النجاة همالاكثرون واختاره ابنالحاجب حيث قال لايستقيم

ماضرب الاعروا زمدولاماضرب الازبدعروا لانه انجوز تعدد الاستشاء المفرغ حتى كون التقدير ماضرب أحدا أحد الاعروا زيدوماضرب أحد احدا الازند عروا كانالقصر فيعما والكلام فيماذكان القصر في احدهما فقط وان لم يجوز لزم فيماضرب الاعروا زيد يقاء الفعل بلافاعل لان زمدا مرفوع بمضمر بناء على ماصرح به المحققون من النحلة من ان الابتنع ان بعمل ماقبلها فيمابعد المستثنى بهساكما يمتنع ان يعمل مابعدها فبماقبلها وقميما ضرب الازيدعروا انكون عروا منصوبا بمضمر لماتحققت ويصيرالكلام جلتين ولايكون من تقديمالفاعل على المفعول فيشئ واجاب الش في شرح المفتاح عنالاول بان الفاعل مضمر قبل الذكر كمافي ضربني واكرمت زيدا بإعال الثاني اوضمير عايد الى مصدر الفعل وعن الثاني بان المفعول في نية التقديم فلابصيرالكلام جلتين واعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر فيبعضها الدليل الذي تقلندمن إن الحاجب مع تفصيل كايدل عليد النظر في السح (قوله الظرف في قوله اه ) المحوج الي هذا التوجيه هوان الظرف في الآية معمول اتبعك فيكون مزجلة والصفة المقصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق بادى الرأى فقدقدم القصور عليه على المقصور اىذكر قيل تمام المقصور الذي هوالاتباع القيد وكذا القياس في سائر الامثلة كمامر (قوله اي لااشتهى بابالامير) لايخفي الالمناسب لتقدير قامت في البيت الثاني النقدر ههذا الشهي بدون لاوكذا وقع فىشرحه للفتاح وانكان لتقدير لااشتهى ايضاو جدظاهر لتنأمل ( قوله والنوائح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسيخ بعد قوله ) اى قامتالتوانج هكذا وفيه بحث لان الفعل الاول سقى بلافاعل و اعتسار المضمر لايخ عن تعسف نع إصبح هـ ذا فيما ذاقدم المرفوع وآخر المنصوب ومنهذا قبل انعروا في تولنا ماضرب الازيدعروا منصوب بمضمر كانهقيل ( قوله ففرغ الفعل)فيه اشـــارة الى ان المفرغ في الحقيقة هو العامل وتسمية الاستشاءية مجازالاولى الزيقول ففرغ العامل ليكون أشمل ( قوله و لثلايلزم التحصيص من غير مخصص) هذا ايضا دليل على وجوب تقدير المستثنى عاما محصوله أن الآانما يدل على مخرج منه مطلقا و النسبة الىجيع الخواص على السوية فلوقدر خاص دون خاص لزم التخصيص بلامخصص فلهذا اندفع مايقال لماكان تقدير المستثني منه لضرورة اقتضاءالمستثني مخرجامنه وقدتقرر انءائبت بالضرورة يتقدر يقدرها وتلك الضرورة يندفع

مبحث الاستثناء اللفرغ

نقدىر خاص له يحتبج الى تقدير العام ( فوله و لذلك تراناً ) اى و لاستلزام الاالعموم في المستثنى منه المقدر كذا في شروح المفتاح وهو المستفاد منه والتحقيق انمنشأ الحكم بالنتأنيث الضمير بالنظر الى الظ مجموع الاحكام الثلثه فكلام المفتاح وشروحه لايخ عن تعسف ههنا بحث وهو ان تأنيث الفعل في الآينين و في البيت لا تعين ان يكون بالظر الى الطلجواز ان يقدر المستثنى منه في الكل مؤنثا بإن يقدر في الآية الاولى فعله وفي الثانية اشياء وفي البيت اعضاء فليتأمل ( قوله و في بيت دّى الرمة وما قيت اه ) صدر بيت ذيالرمة علىمافىشرح المفتاح طوي النحز والاجر ازما فيغرونها يصف النوق بالهزال منالسير والقعط طوى اي اضمر والنحز بالنون والحاء المهملة والزاءالمعجمة الضرب بالاعقاب والحث على السير والاجراذ بالجيم والراءالمهملة والزاءالمعيمة الدخول فىالارض الجرزوهي الارض الني لانناف فيها وقديفتح همزة الاجراز علىانه جمع جرز وهي السنة الحدية والغرض بالغين وألضاد المعممتين على وزن الفلس للرجل كالحرام للسيرح و الضلوح الجواشع الاضلاع العظيمة القويةو الحرشع من الابل هو العظيم القوى ( قوله و فيه اشكال) اجيب بانه يسمى علا مات النأ نيث ضمار على سبيل المجاز من باب اطلاق احد المتجاور بن على الآخر اعتمادا على فهم السامع ﴿ قُولِهِ فَكُيفُ يُسْتُنَّدُ الْفَعِلُ النَّبِيِّ أَهُ ﴾ هذا الكَّلام وارد في البدل فان زعم وجه الجواز انتقاضالنفي بالافقي الفاعل كذلك (قوله فعلى مدهبه يكوناه) ردالشريف هذا النوجيه فيشرح المفتاح بان قول السكاكي للظر اليظاهر اللفظ يأبي عند اذعلي تقدير الابدال لايكون الفعل في الظ مسندا الى المؤنث المذكور بعده فكيف يؤنث للنظر البه وقدتكاف بعضهم فىدفعه بان معنى الكلام آنه آنث الضمير العايد الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه المسند اليه ظاهرا لان الابدال غير مبنى على الظاهر قال فقو له بالنظر الىظاهر اللفظ باقحام الظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فىباب الاستثناء مخالف ساير الابدال من وجهين الاول عدم احتياجه الى الضمير العايدالى المبدل منه معوجوبه فىبدل البعض وانمالم يحتبج لان الاستشاء المتصل يفيد ان المستثنى خزء من المستثنى منه فيكون الاتصال قابما مقام الضمير والثاني مخالفه للبدل منه في الايجاب و السلب مع وجوب الاتفاق فيغير باب الاستشاء ( قوله كانا على حال من الاخوال) ظاهر ميدل على ان المشال

منقبيل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه بؤدى الى المحال واجيب بانه منهاب التأكيد والمبالغة يجعل ماسوى الركوب فيحكم العدم ( قوله بل المراد احصر من ذلك ) اي من كون المستنى منه محيث اصح اطلاقه على المستثنى والحاصل آنه لامدفع ذلك مناسبة مخصوصة يقتضي المقام رعايتها فلايقدر في ملجاني الازيدشي ولاجسم ولاحيوان بل يقدر احد وفي ماكسوته الاجبة يقدركسوة وملبس وفيماصليت الافيالمسجد يقدر في مكان وموضع وعلى هذا القياس وقد بناقش في هذا بناء على ان التقدير الضرورة كإعرفت بانالضرورة اذا اندفعت بالبعبد فلاحاجة الى تقدس في تقدير الخاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند من له ادنی ذوق علی تقدیر المناسب فتأمل ( قوله و فی الحدیث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء )في الحديث اشكال مشهور منجهة دلالته على اله لا يأيس الا في حال الا نتان من قبل الذياء و المقصو د العكس وهو انه لايايس البنة في تلك الحالة فاورد الش الحديث وأشار الى جواب الاشكال كاترى هذا و مكن ان راد بالحديث النبوى ان يأيس الشيطان لايوجد الامع الاتيان من قبلهن يعني ان الشيطان بعتمد عليهن اشد أعتماد حتى لانقنط كايا قبل ان يأتي الى جهتهن فادا اتاهن و لم يقدر على الاضلال منجهتهن أبضا بعصمة الله سيحانه حصلله القنوط الكلي وعلى هــذا لاحاجة الىجعلالحال حالامقدرة ولاالى تقييد الجهة بغيرجهة النساء ( قوله وذلك لانه قصد لزوم تعقيب اه ) اشــاراليوجه وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله ان النفي والاستثناء لمادل على لزوم الشاني للاول كالشرط استعمل فيه واريه كلاآبس منجبع جهسات اتبانهم اتاهم من قبل النساء ( قوله الاعلى تأويل العزم) قيل عليه هذا التأويل انما محتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا اعتبر مقارنة حدوثه او بقائه فلالان اليأس باق وقت ايتمانه من قبل النسماء و انكان حدوثه ساها عليه وقد هال مجوز ان راد بالاياس في الحديث الشريف قرمه كمااريد بالموتى في قوله عم لقنواموتاكم الذين قربوا من الموت فالمعنى مافرب يأس الشيطان من بنيآدم الاحال اثبائه اياهم من قبل النسساء فاله اذا آناهم من قبلهن علم آنه فرغ من جميع السباب الضلال وما انتقع

بشئ منهاو مابقى رجاؤ هالافي هذاالو احدفائه لم ينتفع به ايضاا نقطع رجاؤ مبالكلية وحصل تمام اليأس منهم ﴿ البّاب السّادس ﴾ قوله الانشاء كالاخبار ) فانه ايضا قد بطلق على نفس الكُلام على ماصرح به في النلويج وقد بطلق على فعل المتكام هو الظ ( قوله و المراد ههنا الثاني ) لقايل أن يقول قد يقدم في بيان المجمد في الانشاء حصر الفن الاول في تمانية الواب ان الانشاء بابالثامن من تلك الالواب وقدجعل هناك عبارة عزنفس الكلام فالمناسب انبراد بالانشاء ههنا ايضا نفس الكلام وكذا باقسامه التيهىالتمني وغيره بانيرجع ضميرله فىقوله واللفظ الموضوعله الىالمعنى المصدرى على طريق الاستخدام (قوله وارادبها معاينه المصدرية ) بعني القاء الكلام المشتمل على التمني و القاء الكلام المشتمل على الاستفهام و هكذا ( تُوله لطهور ان ليت موضوع اه ) لايخفي ان التعليل ليس للنني فقط اعنى قوله لاالكلام المشتمل عليهــا والايكني ان بقال لظهور اناليت ليس موضوعا للكلام الذي فيدالتمني بلهوللثبت والمنفي جيعا اعني قوله وارادبها معاينهما المصدرية معقوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعله اه لايصح اذاحل الانشاء على الكلام أصلاً ويصيم اذاحل على الالقاء الذي هو منجزيُــات الافادة اللزوم له و لاتحصل الافادة بدونه بان محمل اللام على الغاية هذا وقدعرفت هناك وجه الصحة ايضا وهوالحمل على الاستخدام (قوله فالانشاء انكان طلبا) قدسبق أن المراد بالانشاء القا. الكلام الانشائي والظ أن الالقاء ليس نفس الطلب فاما ان يكون الراد بالانشاء القاء كلام بدل على الطلب واما ان يقال الطلب الظاهري لازمالالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه ففي العبارة مسامحة لاتشتبه اويقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاء الكلام المخصوص لااللغوى الذي هوفعل القلبوهيماذكره المص خسة ومنهم مزيجعل الترجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسامالطلب بناء على انالعاقل لايطب مايعلم استحالته فالتمني ليسطلباو لايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت بهتف به الرجل و انكان يلزمه ( قوله والاول انكان المطمه حصول امرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام لايخني انالمرادان كانطلبايكونالط به اه ) علىمايدل عليه جعله مناقسام الطلب فلاينتقض بمجموع علمني وفهمني وان لم يعتبر قيد الحبثيةاذالطلب نفس علموفهم لامجموع علني وفعمني ولابمجر دعكم وفقهم اذالط بهماحصول امرفي الذهن طلقا

لافىالذهن الطالب وبالجملة لواعتبر التقييد بالمقعول ألمخصوص خرحا بقيد الطلب آذلادخل للقيدقيه وانالم يعتبرخرجا بقوله فيذهن الطالب والماماذكره الفاضل المحشى من ان الاولى ان يقال انكان الطلوب مطلوبا من حيث حصوله في الذهن الطالب فهو الاستفهام اه و قيه نظر لان الانتقاض وانكان مندفعًا ح الااله ينتقض تعريف الأمرح لأن الط العلى على هــذا الجواب حصول امر في الذهن لافي الخارج اللهم الا ان يقال القصود بماذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريفالامرامر آخرفله انبجيب فيتعريفالامر بالجواب الآخر اویکون مراده ایجاب تغییر سیاق کلامه ح بان یقال بدل قوله وانكان المطحصول امر في الخارج والا اي وان لم يكن الطلوب به مطلوبا من حيث حصوله في ذهن الطالب تأمل ( قوله و إن كان المطلوب به حصول أمر في الحارج ) اي في خارج ذهن الطالب فلاينتقض عثل أعلم وافهم قان الط الحمــا و إن كان حصول أمر في ذهن لكنه خارج عنذهن الطالب بق فيه بحث وهو ان المظ في النهي وكذا في بعض الاوامر هونفس الامر الخارجي لاحصوله سواءاخذالحصول ممعني الحصول في نفســه او بمعنى يعمد والحصول لغيره لان الحصول الغير في الخارج وان لم يقتض حصول الحاصل قيد لجواز ثبوت العدسيات لموصوفاتهما في الخارج كما في زيد اعبي لكنه يقتضي حصول الموصوف فيه و يمكن ان مجاب بإن الط قى النهى مثلا حصول انتفء الفعل عن المط منه اعنى المخاطب فى الخسارج ولآثاث أنه موجود فلمنا مل (قوله فانكان ذلك الامرانتفا، فعل فهو النهي) هذا على مذهب من جعل العدم مقدورا مطلوبا واماعلي مذهب من لايجعل كذلك فالمط بالنهي عنده امروجودي وهوكف النفس ( قوله و الافهوامر ) فيد محث لانالدعاء والالتماس من اقسمام الطلب حقيقة والطاهما حصول امر في الخارج وليس فيهما احدى حروف النداء معافهماليسا من اقســام الامرحقيقة عندالمص كاسجي وانكان امرا عندالنحاة (قولهمنها التمني) قدمه لعمومه وجريانه فيالممكن والممتنع وعقبه بالاستفهام لكنزة مباحنه تُمِبالامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهي لمناسبته له في الاحكام ( قوله و هو طلب حصول شي على سيل الحمة قبل بنبغي ان تقيد المحمة بالمجردة) اي عن الطمع احزازا عن الاوامر و النواهي والندات التي وجدت المحبة فيهما وقيل قيد الحيثية المرادة يكفي في اندفاع البعض بها ﴿ قُولُهُ وَاللَّفْظُ المُوضُوعُ لِهُ لَيْتَ

قدتحققت ان اللام للغاية لاصلة للوضع فانما وضعله ليت الهيئة الجزئية المتعلقة بالنسبة الجزئية منحيث تعلقها بها وتلك الهيئة ملحوظة لاقصدا اوبالذات بلمن حيث كونها حالة متعلقة نتلك النسبة فلذا صارت كلة لبت حرفا لاأسما هذا على قانون تقرير الفاضل المحشى لكن فيدبحث وهو اله لابد في الأنشاء من أن لا بتحلف مدلوله عن لفظه و مزهدًا قبل الانشاء ابحاد معنى بلفظ بقارته وظاهر انالتلفط بلبت زيداقام لانحب كونه داهيئة مذكورة وأما اذاكان الموضوعاء نفس الطلب الظاهري فلابرد شئ لعدم التخلف فندر ( قوله و طماعية) هو تخفيف الباء على وزن كراهية مصدر بقال طمع فيد طمعا وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسراام وضهها ( قوله و الالصار ترجيا )و استعمل فيدلعل او عسى انكان فيه توقع استعمل فيدلعل وانكان فيدطماعية يستعمل فبدعسي والفرق بينالتوقع والطمع إن الاول ابلغ من الشاني و لهذا آخر الطماعية عن النوقع و فيه تجت لانه انمايصير ترجيا لولم يتحقق فيه الطلب اذلاطلب في الترجي كاسيصرح به أم يصير طلبا مقرونا بطماعية وليس ذلك ترجيــا ( قوله لوتأتيني قحدثني) بالنصب والتقدير ليت اتيانا منك فحديثا مني ولايحتاجله حالي الجزاء لخروجه معنى التعليق ولورفع الفعل خرج المثال عن الباب وح يجب ان تقدير الجزاء حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (قوله بعدفعل فيد التمني) وقديجي بخلاف ذلك كقول امر القيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصاً لويسرون مقتلي ( قوله وكثيراً مايستغني اه ) اي يستغني بها عنذكرفعل التمني وانكان مقدرا بدل علب قوله اي او د لوكان ( قوله بقلب الهاء همزة )فيهضعف لان عادة العرب ان بدلوا الاخف من الانقل وههنا يلزم ان يكون الامر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا الزيدتين) اعترض عليه بانهذه الحروف انمااخذت منهل ولوقبل النزكيب لافيحال النركيب اذلافرق بينهما عند النركيب فيرجع المعنى على مايقتضيه قوله مركبتين الى انهلا ولولا مأخوذة منهلا ولولا ولايخنى فساده اجيب بأنقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى رد الاشكال والمعنى انها مأخوذة منهل ولوحال كونغما مقدرتي التركيب مع ماولاالمزيدتين ( قوله انضمنها معنى التمني) فيلزم المضمن المضمن فيه وهذا المعنى اعنى الازوم هو المقصود

بالتركيب والافاصل التمني موجود في هل ولوقبل التركيب والحاصل ان هل ولواذاكاتنا مفردتين مفيدان مجرد معنى التمنى على سبيل الجواز واذا ركبتا مع مأولاً الزمتا معنى التمني لالأفادتة بل ليتولد منه التنديم في المساضي والتخضيض في المستقبل (قوله على ماكان مجب ان نفعله المخاطب) اي من حيث تركه و لوقال على معنى آنه كان بجب اه ليكون بيانا للون لكان اظهر ( قوله أن يكون كل منها) في بعض النسخ كل منهما تثندة الضمير باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة ( قوله وقد تمني بلعل انماقال قدتمني نظرا الى مانولد والا فالمقسام مقام الترجي على مايشعرته قوله لبعد المرجو عن الخصول ( قوله و الانتفاق ارتقاب المكروه) اذاعدي الانتفاق عن يكون معنى الخوف و اذاعدي بعلى يكون ممنى العطف ( قوله و بهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب ) اي بدخول الاشفاق في الترجي و وجه الظهور أن العاقل لا يطلب ما يكر هد (قوله لم يقبح ازيدقام كاقبح هل زيد قام) قيد بعض شراح الايضاح قبح المثال عا اذاقصد به التخصيص فانه قديأتي لذلك عند ألشيخ عبد القاهرو المصواتماقيديه دفعا لماسيشير اليه الش مزانه لايجوز ان يكون تقديم زيد للاهتمام وهل لطلب التصديق وفيه نظر لانالمثال ح يكون متنعا لاقبيما وسميي تحقيق الكلام فيه ( قوله وهذا ظ في الجروا عرفت واما في ازيد قام فلا اه ) فيه محث و هو ان تقديم المرفوع كما بحيُّ المُخصيص والاهتمام كذلك تقديم المنصوب فالقول بإن ماذكر في تقديم المنصوب ظ دون تقديم المرفوع تحكم فان قلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ دون تقديم المرفوع قلت سمنع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبح مثل هل عروا عرفت اللهم الا ان يقال قوة الدلالة على الاختصاص في تقديم للنصوب محيث بجعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبح دون الامتناع ان محمل على الاضمار و التفسير كما سجي ( قوله لايخ عن تعسف) وجه التعسف ان معنى كون الســؤال تابلي أنهمزة كونه متعلقا به على وجه لايتعلق بغيره كذلك فانالمؤال فيانت ضربت زيداه تعلقا بالفاعل على معني أن الضرب المتعلق نزيد هل صدر عنك املا وقولك اضربت زيدا على طلب التصديق ليس كذلك لان السؤال كإنعلق بالضرب يتعلق بزيد لان المعني هل تعلق الضرب بزيد أوهل صار زيد متعلق الضرب (قوله وممايؤيد ذلك) اي كون المسؤال عنه بالخمزة ما يليهما ﴿ قُولُهُ وَهُلَّ لَطُّلُبُ النَّصَدِيقِ ﴾

اى لطلب اصل التصديق والا فالهمزة ايضًا لطلب التصديق في التحقيق كماحققه الفاضل المحشى والحاصل انهم اطلقوا التصور على مابع نوعا من التصديق والتصديق علىسابره فعني قواهم ان هل لطلب التصديق انه لطلب نوع من غير النوع المخصوص فتأمل ( قوله امتنع هلزيدقام امعرو) قدسبق منا في اوائل امحاث الاستاد الخبرى ان ابن مالك استشهد بقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل،وقع الهمزة فيوتى لها بمعادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوي مقطعة والمعني هل تزوجت ثيبًا ( قوله لان التقديم يستدعي اه ) فيه يحث لانا تم ع الاستدعاء كليا بناء على احتمال الاهتمام في الواقع فان قلت الاهتمام قليل بعيد فكانه غير محتمل قلنا لاوجه للتقبيح فىالحمل على الاضمار و التفسير سوى البعد والقلة فیلزم قبیح و جد الحبیب اتمنی علی مازع دفیماسیاتی و لاقایل به فلیفهم ( قوله و فيه نظر لانه لاو جه ح لتقبيحه اه ) اى لاو جه على التعليل المذكور فلايرد جوازكون وجه التقبيم كونهـا بمعنىقد علىماسيجي و الجواب عن النظر ان وجه التقبيم علىماذكره هذا القايل هولزوم تحصيل الحاصل بناء على اختصاص هلبطلب التصديق واستدعاء التقديم حصول اصل التصديق بنفس الفعل علىماهو الغالب من التقديم للاختصاص المفيد لذلك ولايلزم منهذا نقبيم وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام العدم حصول سبب القبح المذكور فيه وهولزوم تحصيل الحاصل بالنظر الى الغالب ويدل على عدم اتحاه هذا النظر انه اورد هــذا الوجه فىشرح المفشــاح ولم يتعرض لهذا النظر حيث قال وانماكم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وان لمريكن الفعل بعده مشفولا بضميره او يكون مفعولا للذكور مقدما لكن لأللتخصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قلبل بعيد فقبح ولم متنع فعلى ماذكرنا يكون معنى قول المص لان التقديم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل انه يستدعى ذلك بالنظر الى الاعم الاغلب فلابر دعليه احتمال كون التقديم لمجرد الاهتمام كيف ولولم بوجد أحمال غير التخصيص لكان المشال المذكور متنعا لا قبحا ( قوله لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف) لكندلبعده مستقبح (قوله وههنا نظرالي تلك العلة) كونها بمعنى قد فى الاصل كماسيجيُّ الآن وهذا النظر أنمارد اذا لم يكن علة القبح منحصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تفيد الانحصار حيث قال

ولاختصاصه بالنصديق قبح هل زيدا عرفت الا ان يقــال تقديم قوله لاختصاصه لاللاختصاص بل لغرض آخر ( قوله اهل عرفت الديار بالغريين) الغربان بفتح الغين المعجة وتشديدالراء المكسورة والياء هماقرا مالك وعفيل نديمي جذيمة الابرش (قولهو حنتالي الالفاللألوف حنت بالتحفيف بمعنى مالت وعطفت منحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت منحن تحن حنينا (قوله اتضرب زبدا و هو اخوك) المرادمن الاخوة الصداقة والتأخى لاالاخوة الحقيقية والالكانت ألحملة الاسمية خالا مؤكدة فلم يجز دخول الواو عليها كما يقرر في النحو ( قوله قال أخماسي ساغسل البيت) القضاء اصله الحتم والايجاب ثم يستعمل في كال الصنع والفراغ من الذي وقضاء يروى بالرفع والنصب فاذار فعته كمون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان حالبا ويكون القضاء بمعنىالحكم والتقرير والمعنى ساغسلالعارعن نغسى باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الذي يجلبه واذانصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكانجالبا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى جالبا للموت علىجالبه وبعدالبيت المذكور واذهل عن داري و اجعل هدمها \* لعرضي منها في المذمة حاجباً \* ويصغر في عيني تلادي اذا الثنث \* بميني بادراك الذي كنت طالبا \* ترمد الى اترك داري واجعل خرابها وقاية لفرضي وتخف علىقلى تركها خوفا منأوق العار ويقل في عيني يلادي اي مالي القديم عند انصراف يميني جائزة الط ( قوله لما سنذكره في محت الحال) من أن الحال الذي نحن فيه و الحال الذي نسافي الاستقبال وان نافيا حقيقة الاانهم استبتعوا علم الاستقبال في صدر الجملة الحالية للتنافى بحسب الظ و في الجملة و لو بحسب اللفظ ( قوله و هو ينادى على خطاله) لانه بدل على وجوب تجريد الجملة الحالية لا على تجريد الفعل المقيد بالحال ( قوله كان لها مزيداختصاص ) انما قال مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كإعرفت فيالنحو ( قولهماه وصولة) وبجوز انيكون موصوفة فالجملة صفة (قوله اذالمضارع لايكون الافعلا) فيه بحث لان غاية ماعلم انهل اذا دخلت على المضارع يحصصه بالاستقبال ولايلزم منه مزيد اختصاص بها بالمضارع ولايكون دخولهـا عليها اكثر من دخولها على الاسماء وغيرها حتى يتم ماذكره ونظير هذا ان قد بضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي اكثر من دخولها

على المضارع وغاية ما يمكن ان يقال مراده ان الواضع وضعها للاستفهام عن غير الحاصل لغرض تخصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى الغرض مزيد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل ( قوله و النفي والاثبات) انماشوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال لاالى الذوات قداشار الغاضل المحشى الى تحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مايستقل بالمفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية وبسطفيه بعض البسط الميان قالالافعال يتضمن نسبا حكمية يصلح ان توارد عليها النبني والاثبات ولها انساب الازمنة وأحمال اختصاص بعضها وصفا بخلاف المثنقات فاننسبهما تفييدية لايصلح لذلك لكن فيه بحث لأن توجه الاثبات والنفي الى النسب الصالحة لذلك انما بدل على مزيد اختصاصها بالفعل بالنظر الى المشتقات لابالنظر الى الجمل الاسمية والمشتملة على النالنسب تأمل (قوله ادل على طلب الشكر ) اي حصوله في الحارج لانه المراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغبوب ( قوله و في هل التم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقدراً أه ) لا نقال قدسبق في او ائل احوال المستدان بروز قوله تعمالي لوائتم تملكون حزان رجة ربي فيصورة الجملة الاسمية افادة الاختصاص كإيفيد الجملة الاسمية فإلايكون بروز فهل الثم تشكرون في تلك الصورة وانليكن اياها حقيقة مفيدا لابراز ماستجدد فيمعرض الثابت لانانقول حقيقة الجملة الاسمية فيمانحن فيداعني فهل التم تشكرون لانفيد الشوت بل التحدد لكونخبرها فعلية فكذا ماهوفي صورتها فظهرالفرق على انه لاشك انماهو محسب الصورة والحقيقة معا ادل على المط مماهو محسب الصورة فقط فثبت انفهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر منفهل انتم تشكرون وهو المدعى بقي ههنا نحث آخر وهو انهل انتم تشكرون بفيد الاستمرار التجددي امالبروزه في صورة المبتدأ والخبر اولكونه اياهما في الحقيقة على راى و الاستمرار التجددي امس بالمقــام من الاستمرار الشوتي لدلالته على استرار الشكر على سبيل التجدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة الثواب كأمرت اليه اشارة فىقولەتعالى الله يستهزئ بهم فماوجه العدول الىمايفيد العموم في الاستمرار الشوتي ولك أن تقول ماذكر في النظم أدل على كمال عنايته تعالى بعباده حيث رضي منهم عاهو اهون عليهم والله اعلم ( قوله كقولك هل الحركة موجودة) لانخفي ان الوجود اذا كان محمولا كان النسبة

الرابطة وجوده للوضوع بمعتى اتصاف الموضوع به فههنا ايضا ثلثة اشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الى الظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة إلى قولنا الحركة داعة (قوله وجودشي لشي) اراد بالشيُّ الاول غيرا لوجوده بقرينة المقابلة والافالمط بهل البسيطة ايضا وجودشيُّ هو الوجود لثبيُّ واعلم ان المفهوم من تحقيق الفاضل المحشي انلايسأل بهلالمركبة عنالاحوال التي تعرض المهية منحيث هيموجودة كانت في الخارج او معدو مة و لعل ذلك بحسب و ضع اللغة ( قوله فإن المط وجود الدوام الحركة وفىبعض النسخ اولاوجوده لها فعلى النسخة الاولى بكون بيانا للحال المثال المذكور في المن وعلى الثانية لها ولماضم اليد بقوله اولا دايمة (قوله طالبا انيشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسخ التي رأينا والانسب يقولنا ان يقال طالبين ولعله اراد طالبا كلمنا اوحل ضمير الجمع على الواحد المعظم وهذا وان كان شايعا في النكام الاانه ينبوعنه المقام ( قوله اي حقيقتهالتي هوبها هو ) اشارة الي ان المراد بالماهية ههنا هوالحقيقة اعني ماهالشئ هوهوباعتبار التحقق لاالمعني المشهور الذي لم يعتبر فيه التحقق نفر نــة حكمه نقدم مطلب هل البسيطة عليه ( قوله يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح للاسم نمو جود المفهوم في نفسه ) فيه بحث فان المط بماالشارحة للاسم بحسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتىيقع فىجوابه الحدالنام ولاشبهة فىان طلب التصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تقدير ان يرادبه الاعم منالمعني الاصطلاحي لميكن بلمنانيكون المقصوديه نوع خصوص لمفهوم الاسم و يجوز أن يعلم أن لهذا اللفظ مفهوما وقبل أن يتصور ذلك المفهوم يخصوصه يسأل عن ذلك المفهوم هو موجود ام لاثم بعد العلم بوجوده ينصور بخصوصه وبالحلة لابد منتصور المفهوم قبل طلبه بمآء الشارحة للاسم على اى معنى حل فلم لايكني هذا التصور في طلب وجوده لايقال ماذكره من الاقتضاء بناء على ماهو الاولى لانا نقول قدصرح الفاضل المحشى بان هذا الترتيب قطعي واجب في نفس الامر لاباعتب ار ان الاولى و اجب فى نظم البلف. و قدجعله مقابلا للاولى فتأمل ( قوله لامهية له ولاحقيقة) كانااللاحق،عطف تفسيري لسابقة (قوله والمعدوملاهويةله) اى ولاجود فانالهوية كإيطلق على الحقيقة الجزئية يطلق على نفس الوجود

الخارجي وخلاصة الكلام بانالماهيةالمرادة ههنا مابهالشئ بالمعني المتعارف اعنى الوجود وهو هوو المعدوم لاوجودله فلاماهية ايضا بالمعني المراد ههنآ (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا بحسـب الذات و الحقيقة أما اذاتصورا لواضع حقيقة الشئ وعينالاسم بأزائها فظواما اذاتصورها بعض عوارضها واعتباراتهما ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر الىتلك الانسارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء و اما بالنظر الى نفس ذلك الشيُّ فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسمحقيق بعده فلاحاجة ههنا الىالتقبيد كإزعه الفاضل المحشى هذا اذا اربد بألحد والرسم المعني المصطلح بينارباب المعقول وامااذا اريد بالحد المعرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العلم) لم قالذي العقل ليتناول الباري عن أسمه نحو من ربك واعلم ان السايل بمن ونحوه بمايطلب به التصور سوى ألغمزة لمالم تصور خصوصية زيداوعرو بمعنى هذا السؤال كان مطلوبه اصالة تصور الخصوصية وكان التصديق بثبوتشي ولذلك المخصوص تابعاله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الغمزة فيمثل ازيد في الدار ام عمرو لطلب التصور مع ان مطعج النظر فيه طلب ثبوت شيُّ لشيٌّ بعينه فامر لوسعي وهذا خلاصة ماحققه الفاضــل المحشى وامرقيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه ان من وامثاله يكون لطلبّ التصور ولايلزم انلايكون لطلب التصديق فلايستقيم حكمهم بإنها مختصة بطلب التصور (قوله اي اي اجناس الاشياء عندك) نوقش في العبارة بانه لوصيح ذلك لكان مطلب ماعين مطلب أى وح يحس الجنس جوابافي السوال عن الفصل وهوظ البطلان وقديجاب بان السؤال باي اجناس الاشياء عندك لازم السؤال بماعن جنس مايحصل عندالخاطب فانالسائل اذاطلب عاجنس ماعند المحاطب كان طالبا بالضرورة لتميز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصح آن يذكر الثانى يعنى اللازم لبيان الاول يعنى اللزوم فلامحذور ( قوله فقدسبق المفردون اه ) امامن الافراد اولتفريد على الرواتين ومعناه الجاعلون انفسهم فردا بمتازا عن غيرهم بكثرة الطاعات و الاشتغال بذكر الله تعالى او الجاعلون الله تعــالى فردا في الذكر بان لايذكر معه غيره وانما لميقولوا فىالسؤال ومنالمفردون علىماهوالظ لان مرادهم السؤال

عنصفة المفردين وهي ليست منذوي العلوم قال بعض الفضلاء جوابهءم يفوله الذاكرون مزباب الاسلوب الحكيم يعنى دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عناوصاف المفردين (قوله وقيه نظر ادلانم أه ) خلاصة النظر متع ورود من في اللغة للســؤال عن الجنس و قد يستدل على وروده فها لذلك مبيت الكتاب \* قوله اتوا نارى فقلت منون انتم \* فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما ﴿فَانَ الْجُوابِ دَلِّيلِ عَلَى آنَ الْمُسؤلُ عَنْهُ الْجُلُسُ وفيه بحث اذااظ أن الشباعر ظهم أناسي فسألهم عنشخصهم فردوا عليه بالمن الجن لامن الائس الذي ظانتنا منهم ( قوله ففساده بظهر من جواب موسى عم يقوله اه ) فيه محت لاحتمال آنه يكون جواب موسى عم ليان انه لامجانسة له تعالى مع غيره لانه خالق كلشي وهاديه وليس كنله شي وبالحلة بجوز ان يكون مزباب الاسلوب الحكيملانه دع السؤال عن الجنس فاله معلوم بطلاله لان ذاته تعمالي لاتدخل تحث جنس بل اللايق بجنماله ان سأل عن صفاته الكاملة ( قوله احد المتشاركين) و هو على صيغة التثنية اخذابالاقل والافقديكون السؤال عاعن احدالمشاركات وقوله يعهمها زيادة توكيد والا فلامر المشــارك فيه ليس الاكذلك ( قوله كـقولنا أيهر هُمِل لَمَّا النَّفَلَت لوقال ) اي هؤلاء تفعل كذا لكان اظهر لان المضاف اليم فهاذكر من المنال ضمير الاسم اشارة قلت لم بقل اذا اضيف الي اسم الاشارة بارقال الى مثار اليه وهذه الاضافة متحققة تحسب المعنى فيما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التي منشانها انبشار الها اشارة حسية تأمل ( قوله فجواله اسم منضمن للاشارة الحسية ) الظ صحة الجواب بالمعرف بلام العهد ومافى حكمة من الموصول ايضا وتعميم الاشبارة الحسية بعيد (قوله وإذا اضيف اليكلي فجوله كلي) ردعليه بأنه متقوض بقولنا اي رجل ضربك فجاب بهذا او نزيد فالحق انمااضيف اليه اي يكون كليا داعا لعلة الاشتراك فيامر عام للشاركين فصاعدا واما الجواب فقديكون جَرَبُ اذا ارد بالتمز التعبين الشخصي وقد يكون كاينا اذا لم يقصد ذلك ( قوله والغرض من ذلك السؤال التقريع) لاحقيقة استفهام الرسول عم عنكية المعجزات لان المقام بأباه فلوذكر مثالاكانت فيه كم على اصله نحوكم درهمالك وكمرجلا رأيت لكان اولى وانمالم بال بابرادا لجماز لانه فرع الحقيقة قَالَمْنَى المُوصُوعُلُهُ مُلْحُوظُ هَهُمَا الْضَا ﴿ قُولُهُ كَأْمُرُ فَى الْخَبْرِيَةُ ﴾ الفرق بينكم الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عندالمتكام معلوم عند المخاطب فى ظن المتكام وكما لخبرية لعددمهم عندالمخاطب ورعايعرفه المتكام واماالمعدود فهومجهول فيكليهمافلهذا احتيج اليالميز المين للعدودو لايحذف الالدليل وانالكلام ٧ مع الخبرية لايستدعى من مخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية وانالمتكلم معالخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه والمتكآم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك نماهو مذكور فيمغني اللبيب وغيره (قولهواقول سل بني اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة) ردعلي ذلك البعض وهوالفاضلالرضي وقوله بينةامامرفوع على الخبرية مبتدأ ماقبله منالنظم بِنَأُويِل هَذَهُ الآية وامامجرور على آنه من تَمَةُ الآيةُواقول مُعنى اقرأُوكان الآية لوضوحها فيهذا المعنى مجردقراء تهاكافية وقدبجاب عنهذه الردبعد تسليمان الرضي بجوزكون كمفى الآية استفهامية كاجوز والزمخشرى انمراده عدمالعثور على جره بمناذالم يفصل بينهو بينكم يفعل متعدو قددل عليهسياق كلامه حيث قال او لاو اذا كان الفصل بين كم الحبرية و مميز ها بفعل منعد و جب الاتبان عن لئلايلتبس الممنز مفعول دلك المتعدى نحو قوله تعالى (كمتركو امن جنات وكماهلك امن قرية )وحال كم الاستفهامية المجرور بمزهامع الفصل كال كمالخبرية في جيع ماذكرنا فقدادرج في هذاالعموم وجوب البات من اذافصل بينهما نفعل متعدثم قال ويدخل وفي بمزها امافي الخبرية فكثير نحوكم من ملك في ألسموات وكممن قرية واماتمزكم الاستفهامية فلإاعثر الىآخره وانتخبيربان عبارة ذلك الفاضل اعنى قوله وحالكم الاستفهامية المجرور بمزها معالفصل لايلايم ماذكر منالادراج نعملوقيل وحالكم الاستفهامية وخبربمزها على مانقله هذا المجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالأستفهامية المجرور بميزها معالفصل يؤيدالجواب بانالمرادعدم العثور على جره بمناذا لمنفصل فتأمل (قوله وبايان ٩ عن الزمان المستقبل) قبل اصل ايان اي او ان فعذف احدى اليائين مناى والهمزة من اوان فصار ابوان فقلبت الواوياء وادغتالياه في الياء فصار ايان و ردبان كسر الهمزة فيملغة مستعملة و هويابي انيكوناصله ذلك لانه تقلفي مقام التحفيف اللهم الاان يقال الكسر عوض عنالياء المحذوفة والحق انكون الاسم غير متمكن يأبي التصرف المذكور فان قلت اذاسمي بايان هل هو منصرف قلت انجعل فعلان من ابن فهو منصرف وأنجعل فعلان مناي كاقبل هوابضافغير منصرف للالفو النون المزيدتين مع العلمية (قوله مثل يسأل آيان يوم القيمة) المضاف محذوف أى و قوع يوم القيمة

٧وانالكلام معالخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكام مع الخبرية لابستدعى من مخاطبه جوابالاانه مخبر والمتكام بالاستفهامية بستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك الى آخره نسخه

ه فان فلتاذاسمي بايان هل هو منصرف قلتان جعل فعالامن اين فهو منصرف وان جعل فعلانا لامناى كاقيل هو ايضا فغير منصرف للالف والنون المزيدتين مع العلمية عد

فلايلزم وقوع ظرف الزمان خبرا عن غير الحدث ( قوله بعدان يكون المأتي موضع الحدث ] وهوالقبل دون الدبر في الآية ردعلي اليهود حيث كانوا يزعمون ان منجامع امرأته من دبرها في قبلها كان الولداحول (قوله و بعضها نختص بطلب التصور) كسائر الاسماء الاستفهامية فان قلت قدصر حان هشام بانام من كلات الاستفهام وصرح بعض النحاة بانام النقطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح بشعر باختصاصها بطلب النصور فماوجه ذلك قلت مرادالشارح تفصيل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاقال فظهر انكلات الاستفهام الخاىظهربماذكر مناولالباب الىههنا واملمذكرههنا فعالها كوت عنها ولهذا قال كسائر الاسماءالاستفهامية على انكون امهن كلمات الاستفهام نظراماالمتصلة فلان مدخولها معطوف على مدخول الهمزة فيثبت مشاركته لماقبلها فىكونه مستفهما عندبقضيةالعطفكافيازيدقائم اوعرو واماالمنفصلة فلانسلمان الاستفهام خبر معناها ولااحدمغنيها بلالفيدله ألعمزة المقدرة (قوله ولهذا بجوز ان يقع بعدام سائر كلات الاستفهام سوى الهمزة) اي لعراقة الهمزة في الاستفهام لم بجزو قوعها بمدها لالازوم الاستفهام عن الاستفهام صورة كإذكره الاستاداذالازوم الصورى جارفي الكل كإلا يخفي على النصف بل لاقتضائها كالالتصدر كاصرحه في مغنى اللبيب والهذااذاو قعت في جلة معطو فةبالواو وبالفاء وبثم قدمت ايضاعلي العاطف كامر تحقيقه (قولهام كيف نفع مايعطى العلوق، )آخره وريحان انف اداماض بالابن وهذا البيت يفشدلن يعدُّ بالجيل و لايفعله لانطوا. قلبه على ضده وقد انشده الكسائي في مجلس الوشيد بحضرة الاصمعي فرفع ريحان فردعليه الاصمعي وقال انه بالنصب فقال الكسائي اسكتماانت وهذابجوز الرفعو النصب والجرفسكت ووجهدان الرفع على الابدال من ماو النصب يعطى والخفض بدلا من الهاء وصوب ابن الثجري انكار الاصمعي قاللان ريحانهاللسبو بانفسهماهو عطيتهاايا لاعطية لهاغيره فاذار نعمله بقالهاعطية فيالبيت لانر فعداخلا بيعطي من مفعول لفظا وتقديراو فيماذكر مان الشجري نظر لجوازان بقال من طرف الكسائي الباءفي به زائدة فيالمفعول والتقدير مايعطيه العلوق اويضمن بعطبي معني بجود فحيلئذ يكون العطية نفس الرئمان كمافي صورة النصب اويقال نزل يعطى منزلة اللازم كافى نخرج في عراقيها نصلي و اعلمان الرئمان اذاجمل بدلا من الهاء لم يلزم من كونه في حكم السقوط حيئئذ بقاء الصلة بلاعائدلكفاية وجوده حساو قدو هم الزمخشرى فلم بجوز في قوله تعالى ( ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو الله )

ان يكون اغبدو الله بدلامن الها، في م ناء على ذلك على ان المر اديقو الهز المبدل منهفى حكم السقوط هو الايذان باستقلال البدل ينفسه لأهدار الاول واطراحه والرثمان بكسر الراء واسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح المغني (قوله و امههنا عمني بل) وليست متصلة و لا منقطعة كاصرح به في حاشية الكشاف (قوله فلاو جد لوقوع ما الاستفهامية بعدها)قديجاب بان الثانية تأكيد للاولى اشار اليدابن هشام في المغني ( قوله عالم محم احد حوله) قد تصدى الفاضل المحشى لذكر مايتضع موجد الجاز في الكل لكن فيه محشلانه لم يزدعلي ان بين الازوم بيزالمعنى الحقيقي والمجازي ولايخفي على العارف بقانون المجازاته لايكفي في تعيين العلاقة لان مطلق اللزوم معتبر فيجيع انواعه فالحق انالعلاقة فيالبعض علاقة السبيية فني الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسبب في السبب بوسائط وفي التنبيد على الصلال بالعكس كل ذلك ظاهر بالنأمل الصادق فياذكر دذلك الفاضل في تحقيق الازوم واماماذكره في صورة التعمب حيث قال الاستفهام عنسبب عدم رؤية الهد هديستلز مالجهل به المناسب التعجب من المسبب فقيه خفاءلان الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل، والجهل به ليس بمسبب عن التعجب بل الظاهر عكسه فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامرين على ان الاظهر في بيان الازوم ههذا ان يقال لماكان عدم رؤية الهدهد امراغربا وكان الاستفهام عن سببه يستلزم العلم بوقوعه والجهل بسبيدو ادراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم التعجب لزمه التعجب لكن هذأ ايضا لانفيد خصوصية العلاقةوماذكره الاستاده نان الاستفهام سبب لأمر الفريب هو المتعجب منه وهو عدم الرؤية والاستفهام ليس سببالادراكه كيفوالاستفهام ليسالابعدهذا الادراك سبمالرافع للتعجب كأظهر من تقريرنا اللهم الاان يقال الاستفهام قديكون سببا لادر النالغريب كأ أذاكان من ذات المديب ويكون مبنياعلى المذهب المرجوح من الااذاقلنا رعينا الغيث حازان مرادمطلق النبات وانلم مردالنبات الحاصل من المطر وسيجي تحقيقه في علم البيان انشاء الله تعالى فتأمل (قوله الامروفيم ينقلناركاب الى آخره) مطلع القصيدة مغان من اجتنامغان بحسب الصالان به القيان قوله مغان الاول اسم موضع معنى والمغان الثاثى المنزل والمعنى ان المنزل الذي يقالله مغانهو منزل اجتنا ينزلون بهاولهم خيول تصهل الحسان وقيان تغني وبعدالبيت المذكور في الشرح فتحربها على الحسني واهل لماظننت خلائقك الحسان يقول الى متى و في ماذا تسير بنا هذه المطايا و توجدان يكون لفاو قت

تحربها على احسانها ناو قوله خلا نُقلُ مبتدأ خبر داهل و لماظننت متعلق به اي خلائفك خليقك بتحقيق رجائها فيك واعلم انمن فىقولهالامر استفهامية فانه بجب حذف الف ماالاستفهامية اذاجرت وابقاء الفتحة دليلا عليهافرقابين الاستفهال والخبرور بماتبعت الفتحة الالف في الحذف وتسكن الميمو ذلك مخصوص بالشعر وقدصرح صاحبالكشاف فيسورة الاعراف حيثتكام علىقوله تعالى \*قال فيمااغو يتني لاقعدن لهم صراطك المستقم \*ان اثبات الالف ادادخل عليها حرف الجر قليل شاذور دبدلك حلمافي الآية المذكورة على الاستفهام يقتضيهسياق كلامه وهذا القول الحق اذلابجوز حلىالقراء ةالمتواثرة على الوجهالشاذالنادر بلاضرورة لكنه جوزفي سورةبس حيث تكلم على قوله تعالى \* بماغفر لى ربى \* ان يكون مااستفهامية و قال الاقولات بمغفر لى بطرح الالف اجود وانكان اثباتها حائزا فالتعارض بينكلاميه ظاهر مكشوف والوجهمافي سورة الاعراف والله اعلاقوله والتعجب نحومالي لاارى الهدهد) انماحل على التعجب وقد تقرر ان الجل على المجاز فيا معذر فيدالجل على الحقيقة بناءعلى أنه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله وهوالذي قصده المصنف) يدل على ذلك لفظة به اذلو حل على المعنى الاول لقال بايلاء المقرر (قوله و اجيب عنه بانه مدل عليه الي آخره) قال الاقسر الى في شرح الايضاح ردا المجوابواقول لادلالة لشيءتما ذكرعلي علهم قطعاويقينا كيفوقوله تعالى حكاية عنهم من فعل هذابا كهتناصر بح في السؤال عن الكاسر حتى قبل لهم سمعنا فتي ذكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العلف بطل ماذكر هذا كلامه وانت خبير بانكون قولهم من فعل هذا سؤالا عن الكاسر لايفيدعدم علهم وقتقولهم انتفعلت الىآخره لانهذا الفول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي يذكرهم يقالله ابراهم والظاهر تحقق الظن بعدماسمعوا هذاه عماصدر منه من الحلف على ان اهل التفسير ذكرو ا في قوله تعالى (فَاقْبِلُو االيه تَرْقُولُ) ايَ يسرعون ان بعضهم قدشاهدو اله يكسر الاصنام فاسرعو االيه يمنغون كاذكره الشارح (قوله والانكار) بالجرعطفاعلي التقرير وقوله كذلك حال من الانكار اى حال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغيرها و ان صح مجينه الى آخره) ردعليه بعض اصحاب الحواشي بانه ترك فاء جواب اما معانه فىسعة الكلامو بمكنان يقال الفاء محذوف معالجواب والتقدير واماغيرها فليس كالهمزة لانهوان الى آخره وقدسبق في او آئل الكتاب بيان شيوع مثل هذا التركيب وفي بعض النسخ واماغيرهاو انصح مجيئه للانكار فلابحرى فيدهذا

التفصيل فلااشكال ( قولهو مناين تدرى ماالعرار من الرئد ) مصراع بيت صدره و تصبو االى رندالحمي وعراره و قبله جليلي ان الحب ماتعر فانه ؛ فلا تنكر ان الحنين من الوجد \* احن و للانضاء بالغور حنة \* اذاذكرت او طانها مر عانجد يحتمل انيكو نمافى تعرفانه نافيةو يحتمل انيكو نءوصولة والانضاء جعنضو وهوالمهزول والغوره وضع بالبمامة وهوفى الاصل المطمئن من الارض والنجد المرتفع منهاو الرندبالوا، المهملة شجر طيب الرابحة و تصبواي تميل (قوله في قوله القتلني والمشرفي مضاجعي المصراع صدرييت لامر ، القيس آخر دو مسنونة زرق كانباب اغوال المشرفي سيف قال ابوعبيدنسب الى مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنومن الريف يقأل سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجمع لانسب اليه اذا كان على هذا الوزن كذا في الصحاح وقبل المشرفي منسوب الى مشرف وهو قين كائن يعمل السيوف كذافى ضرام السقط المستونة المحددة بقال سزمن السيف اذاحدده وصفها بالذرقة لدلالتها علىصفائها وكونها مجلوة (قوله فالمنكر هو نفس أتخاذ الالهة) فيها عاء إلى الفرق بينه وبين قوله تعالى (اغيرالله اتخذوليا) واشارة الى دفع اعتراض ينوهم وهون المنكر اتخاذ الاصنام 7 لامطلق الأتخاذ فبجب ان يقال اصناماً اتحذو االهة على مطقوله تعالى اغيرالله انخذو ليا توضيح الدفع انالمنكرفي الآية الاولى احدالفعولين حتى لو القطذلك المنكر صح ان يقام مقام ما • وغير المنكر و حينئذ يجب تقديم ذلك المفعول والمنكر فيالآية الثانية كلاالمفعولين حتىلميكن مثل الاسقاط السابق فلايجب تقديم احدهماعلي الفعلو لهذالم بقل اصناما تتحذ الهذو لاالهة تتحذاصناماناً مل (قوله كانه يعتقد قدرته على ذلك) هذا مبنى على ان قوله تمالى (افانت تكره) افانت تسمع لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى افانت تقدر على اكراه الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالانكار نفس الاكراه والاسماع كماهو المتبادر من ظاهر الآية والافلاتقريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قولهم إدامنه تقوية حكم الانكار) الميقل انكار التقوية مع انالظا هر هذا لانالنني داخل على كلام مڤيْدالتفوية كماسبق تحقيقه في محثّ لوحيث جوزحل قوله تعالى (لويطيعكم فيكثيرمن الامر ) على استمرار الامتناع مع ان الظاهر امتناع الاستمر ار (قوله فكائنه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ايضاباته ارادان في الآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في الفن الثالث في باب تقديم المندو امانحوزيد عرف و رجل عرف فليسا من قبيل هوعرف في احتمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف جله على وجدتقوى الحكم

الولايكون محلاللانكار كالذا قبل انتخذ وليا فعلمان مصب الانكار خصو صبة احد الفعولين فيجب تقديم غلاف الآية الاخرى فان اى المفعولين اسقط وابنى الآخر كان محلا الانكار كالذاقيل انتخذ اصنامااو انتخذا لهدفعلم ان كل واحد مصب الانكار فلابجب تقديم احد هما على الفعل احد هما على الفعل

وحق المنكر حله على وجه التخصيص بشيرالي ان زيدعرف بحتمل اعتمار التخصيص مرجوحا كماشيراليه فياسبق (قوله قل الذكر نحر مام الاندين) الهمزة للانكار والمراد بالذكر خالذكر من الضأن والذكر من المعزو بالانثمين الانثيان منهما وكانوا محرمون ذكور الانعام تارةو اناتها اخرى واولا دهاتارة كيف ما كانت ذكور ااو انالااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهم االله فانكر دلك علمهم والمعنى لووجدوا التحريم لكان المحرم اماهذاو اماذاك ولاحرمذفي شئ منعمافلا حرمة اصلا (قوله افوق البدر موضعلى مهار) مصراع لابي العلاء المعرى تمامه منالجوزاء تحت بدي وسادالاستفهام للتقرير والم قطعة قرر اولاادعا واقتحار انفراشه فوقالبدر ثماضرب عنذلك وترقىآلي جعل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فيزعهم فىالفلك الثانى والبدر فىالفلك الاول ( قوله وقول الشاعر و هل يدخل الفرغام البيت لابي العلاء ) من قصيدة مطلعها \* يرو مكو الجوزا، دون مرامه \* عدو يغيب البدر عند تمامد \* يقول يطلبك العدو بالمضادة والعادةاو الحال نالجو زاءقييل مرامه لايصل اليك الابعد الوصول اليهلانك قدجزته مرتبة ومن المعلوم انه لايصل اليه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عيد اياك كعيدالبدر عندتمامد ( قولدو الافكل مصلحة فيه أي أولم يكن ) المرادالتو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصيح لانه سؤال عن خصو صية الوبال بقر سَة على و لاو بال فيدبل كل مصلحة فيه ( قوله من فرعون بقتح المم)فرفع فرعون على انه مبتدأو من الاستفهامية خبر داو بالعكس على اختلاف الرأيين وليس المرادحقيقة الاستفهام اذلامعني له وهوظاهربل المراداته لماوصف العذاب بالشدةو الفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اى هل تعرفون من هو فى فرط عنوه و شدة شكيمته فماظنكم يكون المدب به مثله (قوله اني لهم الذكري وقدجاه هم رسول مبين ثمتولو اعنه) اول الآية فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين يغشى الناس هذاعذاب اليمريناا كشف عنا العذاب اناموقنون انى لهم الذكرى) الآية روى ان حذيفة قال رياسول الله ماالدخان فقال علائمابين المشرق والمغرب عكشار بعين موماوليلة اماالمؤمن فيصيبه كهيئة الزكام واماالكافر فهو كالسكران نخرج من منحربه وانتهو دبره ومعنى الآية والله تعالى اعركيف تذكرون ويتعظون ويوفون عاوعده ومن الايمان عندكشف العذاب عنهم وقدجاءهم ماهواعظم وادخل فيوجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من الآيات البينات و الكتاب المعجز وغير مفلمذ كرو ا و اعر ضواعنه (قوله

ولاينحصر المتولدات فيما ذكر مالصنف )بل قد تبولداظهار معالمة المخاطب كقوله تعالى (ومامنعك انلاتسجدادام تك) واظهار تفخيم الشان كقوله تعالى (عم يتساءلون وغيره ( قوله على جهة الاستعلاء) و اماقوله تعالى حكاية عنفرعون ماذاتأمرون فمجازعن ماذا تشيرون وقد مقالانه اختضع فنزل نفسه منزلةالادني (قوله و فيه نظر لانه مخرج عنه نحوا كفف عن القتل) أجاب الشارح عنه فىالتلويح بانالراد غيركف عنالفعل الذى اشتقت منه صيغة الاقتضاء ويردعليه نحوا كففعن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه منحيثاته مشتق اويقال ليس الدال على الكفعن الكف نفس اكفف بل المجموع كامرنظيره (قوله رو مدبكرا) حركت الدال لالتقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأموريه لانه تصغير الترخيم مناروادو هو مصدر ارو دو معنى ريدعر اارو دعر ااى امهاه و رويدقد يكون صفة نحوسار وسيرا رويداوقديكون حالانحوسارالقوم رويداوقديكون مصدرا نحورو بدعرو بالاضافة كقوله عزوجل (فضرب الرقاب) وإذا اتصل به الكاف نحورو مداعرا فهو اسم فعل معني اله له لاغير (قوله و مخنص بالفاعل غير المخاطب ]هذا الاختصاص تحسب غالب الاستعمال وقد يستعمل نادرا في امر المحاطب كاذكر في كتب الصرف (قوله وفيه نظر لانا لانه لمان الامرالي أخره )عبارة المصف في الايضاح هكذا وفيه نظر لا يخفي على المتأمل وماذكر مالشارح ههنااجو دماقيل في وجمالنظر و مماقيل فيمان الأضافة لاتدل على كون اللفظ حقيقة في الطلب المذكور لانماتص عبادتي ملابسة و انه يجوزان يكون الاضافة الى الدمر لشهرة الصيغة فيدمع كونها حقيقة في غيرها ابضا (قوله بدليل الم استعملون ذلك في مقاطة الماضي والمضارع) قد يقال الاصل والشابع فيهذهالأضافة هوالاضافة الىالمدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام وحروف الشرطوحروف النداءو اسماءالاصوات وافعال المقاربة ونحوذلك لان الوضع اخص النسبالتي بيناللفظ والمعني ولهذا قال الفاضل الرضي تسميتها وامآ ونظيرهما محروف التنبيه اولي من تسميتها بحروف الاستفتاح لاقتضائها صدر الكلام وماذكره الشارح من الاحتمال بعيد ضعيف اذاالتمادر من لفظ الامر هناك هوالمعنى اللغوى الذي هو الحقيقة الاصلية وهذاالقدر كاف في الامداد على ان كون اضافة اللام مائية مستبعد جدا (قوله و قديستعمل لغيره كالإماحة إلى آخره) عدم عد المصنف الدب من الاغيار يشعر بان الطلب على جهة الاستعلاء شامل الندبعنده وانالاظهر عندهكون الصيغة موضوعة القدر المشترك بين الوجوب والندب وانكان مخالفالرأى الجمهور منحيثكونها موضوعة

مبحثرو بد

الوجوب فقدعندهم فلابر داعتراض الفاضل المحشي على الشارح حيث اعتبر القدر المشترك بينالوجوب والندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالةكلام المفتاج على نبئ اشتراكه لابصير حجة علميه على ان السكاكي من عملاء المعاني لاالاصولوكلام الشارح مسوق لبيان اقوالهم فتأمل (قوله لانه ابلاغ مع تَخُويفَ )قبل الاظهر ان يقال مع ابلاغ (قوله فأتواب و رة من مثله ) صدر الآية (وان كنتم في ريب ما نزلنا على عبد نافأتو ابسورة من مثله) المراد من الامر التعجيز لاطلب الاتبان بسورة من مثله لكونه محالا وقوله من مثله متعلق بقوله تعالى (فأتوا)والضميرالمجرو رلعبدنا لاللوصول في مانزلنا لانه نفضي إلى ثبوت مثل هذاالقرأن في البلاغة وعلو الطبقة بشمادة الذوق اذالتعجز انمايكون عن المأتي يه فكان مثل هذا القرأن ثابت لكنهم عجزو اعن ان يأتوا مندبسورة او صفة لسورة والضمير لعبدنا اوللموصولو لايلزم المحذو رالسابق على هذاالتقديرين لان المعجوز عندهوالسور ةالموصوفة باعتبار انتفاءالوصف واماالتعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه فاحتمال ه قل لا سبق الى الفهرو لا مساغ له في استعمال البلغا، فلا اعتداد مه (قوله غاستن) في المحاح خسأت الكلب خساء طردته و خساء الكلب نفسه تعدى و لاو لا نعدى (قولهو التمني نحوقول امرأ القيس) عدالتمني من القدم الاول المعتبر فيدا نتفاءا لطلب مع انه من اقسام الطلب كامريناء على ان الطلب المنفي فىالقسم الاولهو الطلب من الخاطب مرشدك اليدانه قال ههنا فليس الغرض طلب الانحلاء لانه لا مدر على ذلك و قال في النسجير و الاهانة ليس الغرض ان يطلب منهركونهر قردةاو حجارة لعدم قدرتهم على ذلك فلاحاجة الى ماذكره الفاضل المحشى في الجواب من اعتبار امكان المطلوب (قوله من تبارح الجوى و لواعج الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدةلوجه عن عثق وخزن واللواعج جع لاعج يقال المجم الضرب اى المه واحرق جلده و يقال هولاعج لحرقة الفؤ أدمن الحب (قوله حقه الفور) المرادمن الفور و جوب تعجيل المأموريه فىاول اوقات الامكان ومعنى التراخي جواز تأخيره عنه لاو جويه حتى لو اتى فيه لا يعديه اذلا قائل به فالتقابل باعتبار القيدين جيعا (قوله معتراخي احدهمآ) يعني القيام لان الامربالاضطجاع ، قيد بالاستمرار الي المساء و لولم يكن مقيد الاحمّال هو التراخي ايضاكالقيام (قوله والتكرار) الفرق بين الامرو النهى فيذلك ان الامر مدل على طلب الماهية مطلقاكا هو مذهب الجمهور وماهية الفعل يححقق بمرةو احدة والمقصو دبالنمى انتفاء ماهية الفعل والمتبادر من ذلك انتفاؤها في جيع الاوقات (قوله و أن كان راجعا الى انصال الواقع)

فالانسب الاستمرار المراد من الاستمرار مواظبة المحاطب على الفعل او الترك مادامت قدرته موجودة واتصال الواقع اعم منه فلايكون فحوى الكلام أنهما إذا إفادا أستمرارا فالاشبه الاستمرار حتى يكون تكرارا كأظنه الكافي فىشرحه تأمل ( قوله اللهمرلاتشمت بىالاعدا.) <sup>الش</sup>ماتة الفرح بليةالعدو و مقال شمت به بالكسر شمت شماتة و بات فلان بليلة الشوامت اي بليلة تشمت الشوامت ( قوله لطلب الدوام والشات ) لعله اراد بالدوام ابقاء الفعل الصادر مرة وبالاستمرارحدوثفعل مرة بعداخرى فبينهما فرق والهذا لمنضم هذا الاستعمال فيقاعدة الاستمرار السنبقة ثمان حل الامر في الآية على طلب الثبات انما يحتاج اليــه اذا اريد بالصراط المستقيم ملة الاسلام وامااذا ارمدبهما طريق الحق على وجه الكمال محبث نفيد كمال النفس تحسب قوتهـا فالطلب علىحقيقة ( قوله مفهوما من ذكر الطلب) لانحق ان المفهوم منذكر الطلب و جودالسبب الحامل واماكونه مسببا عن ذلك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفسه بل من مقدمة اجنبية وهيقوله لانالعلةالغائيةالى اخره لكن هذه المقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرااطلبفهم ذلك والمراد بالمسبب فىقوله ودل عليه ذكرالسبب هوالاشاءالمجزومة بعدالاربعةوضميريصيح راجع الىالمسبب وضميرعليه راجع الى الطلب ( قوله و اماقوله تعالى قل لعبادي الذين الآية ) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسببة عن القول اذكثير اماتكون متخلفة عنه فالمذكور بعدالامر اعني يقيموا لابصحم جزاءله فكيف الجزم وذهبالفراء فىالآية الىانالجزم باضماراللامالجازمةوالتقدىر قللذين آمنواقولى ليقيموا الصلاة وردبان أضمار الجازم فيالافعال به كاضمار الجار في الاسماء و هو ضعيف لا يحمل عليه نظم القرأن و انوقع في الاشعار نحو \* مجمد تفدنفسك كل نفس \* اذا ماخفت من امرتبالا \* وقد بحاب ايضا بان الجزم على تشبيه مبالجواب كاقبل في قوله تعالى (كن فيكون ) بالنصب (قوله عرض النزول) وقيل عرض محبة النزول كالدل عليه كلام السكاكي حيث قال اذاقلت لمنتراه لاينزل الاتنزل فتصيب خيرا امتنع انيكون الطلوب بالاستفهام التصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه ممونة قرينةالحال اىنحو الاتحب النزول مع محبتنا اياه ( قوله فلايحسن الابالوآو آلحالية ) نقضه بعض اصحاب الحواشي بانه قدو قع بالفاء في قول ابي تمام احاولت ارشادي فعقلي مرشدي ام استمت تأديبي فدهري مؤدبي وجوابه

انمرادالشارح عدم حسن مثل قولنا انضرب زيدا وهو اخول على ان يكون الفأ تعليلا للنفي ضمني والشاهد بذلك هوالذوق السليم كماشاراليه الشريف فىشرح المفتاح والانقض لذلك في قول ابي تمام لجواز ان بكون الفاء فيه تعليلا للقدر اىلاحاجة الى ارشادك لان عقلي مرشدي كإذكر و امثله في قوله تعالى ( الهن زينله سوءعمله فرأه حسمًا فإنالله يضل من يشاء ) حيث قالوا النقدس لاجدوى للحشر وقوله تعالى فانالله الىآخره تعليل للقدر هذا وقدوجه الشريف فيشرح المفتاح عدم جوازكون الفاء في قوله تعالى ام أتخذو امن دن الله او لياء فالله هو الولى تعليلا لله في الضمني بانقوله فالله هو الولى ليس معني المضي فلا يصح أن يعلل به ماهو ماض وفيه بحث أذيكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية المذكورة التي خبرها صفة مشبهة معونة المقام أشموله الماضي على ان القرينة قائمة بان مصب الانكار نفي أتحاد غير الله وليا من غير تقييد بالزمان فتأمل (قوله واي والعمرة للقريب) ونقل ان الحباز عنشخه انه للتوسط واتماالذي للقريب ياوهذ داحرف لاجاع النحاةو هل يعتبر اجاعهم في الامور اللغوية تردد فيه بعض العلماء ( قوله اسكان نعمان الاراك البيت) نعمان الاراك المتح النون واد في طريق الطالف يخرج الى عرفات والاراك جعاراكة وهي شجرة طيبة الرابحة بتحذ منه السواك والربع المنزل ( قوله و اما يافقيل الى آخره ) القول الاول قول ابن الحاجب و الثاني قول الزمخشرى والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعيد على السواء ودعوى الجاز فياحدهما خلافالاصلفان قلت لم فدكر الشارحماهو موضوع لنداء المتوسطولذا اكثر النحاة فكانه لم يوضعله حرف منحروف النداء معاله معنى ظاهر يحسن الحاجمة الى التعبير عندقلت بعد تسليم آن ليس المراد بالبعيد خلاف القريب المعنىالظاهر قديستغنى عنالوضع له خاصة بالمجاز ونحو كغصوص الروايخ والطعوم التياكتني في التعبير عنها بالإضافة وكرائحة المسك (قوله امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحوياالله) هذا كلام الكشاف وفيديحث لان الداعي ريما هول في دعاله ياقر باغير بعيد وريماقال يامن هواقرب الينامن حبل الوريد فلايحسن فيه الاعتبار المذكور فالظاهر ههنا قول ابن الحاجب على مااشر نا اليه (قوله لكن مجموعه في محل النصب على الحال) رد على الى سعيد السير افي حيث قال يا إنها الرجل مبتدأ خبره محذوف اي مراد او بالعكس اي الراد الرجل ( قوله اقرى الناس) اى اكثرهم قرى و هو الضيافة (قوله نحو انامعاشر الانبياء) اشارة الى قوله

عليه السلام انامعاشر الاندياء فينابكاء اي قلة كلام و البكاء على و زن القرب او الي قوله عليهالسلام نحن معاشرالانبياء لانورث ماتركناه صدقة ( قوله يكشف الضباب) الضباب الفح جع ضبابة وهي سحابة تغشى الارض كالدخان تقول منه اضبت يوم (قوله قال ابن الحاجب المعرف ليس منقو لا الى اخره) قال الفاضل الرضى الاولى ان بقال الجمع منقول عن النداء وانتصابه انتصاب المنادى اجراء لبابالاختصاص على مجرى واحدثم نقول لكنجوز واالنصب و دخول اللام فينحو خزالمرب لانه ليس بمنادي حقيقة ولانه لايظهر في إب الاختصاص حرف النداء المكرو مجامعته مع اللام (قوله في قوله انابني تهشل) البيت ابشامة بن حزن النهشلي من قصيدة أو لها \* أنا محبول ياسلي فحينا \* و أن سقيت كرام الناس فاسقينا \* و ان دعوت الى جلى و مكر مة \* يوماسراة كرام الناس فاءعينا \* انابني نهشل لاندعي لابء م \* و لا هو بالابناء يشرينا \* هول انامسلون عليك ابتهاالمرأة فعاملينا بمثله والخدمت الكرام وسقيتهم فاجرينا مجراهم فانامنهم وجلي تأنيث الاجل وسراة كلشي ظهره ووسطه الجمع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعى فلان عن بن فلان اي عدل نسبه عنهم وادعى فيهم اذا انتسب البهم والشراء بجئ بمعنى البيع وبمعنى الشراء وهو منالاضداد والمراد ههذا البيع ( قوله وممايستعمل فيدالنداء للاستعاثة نحويا لله منالم الفراق ومنها التعجب نحوياللا الي آخره ) وقد تفرر في كنب المحو إن اللام الجارةالداخلة على المستغاث هوالمتعجب مندالمناسب معناهاوهو الاختصاص معناهما باعتبار انالمستغاث والمتعجب منه مخصوصان مزبين امثالهما بالديام وبالاستحضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبونه بسبب ضعفه بالاضمار اوحرف النداء القائم مقامه عند المبرد حقها ان تكون مفتوحة فرقا بين المستغاث والمستغاثله وبينالمتعجب والمتعجبله اذقديلي حرف النداء المستغاثله على حذف المنادي نحو باللظلوم بكسر اللام الداخلة على المظهر ليوافق عملها وانكان اصل ماهو على حرف واحد البناء على الفتح تحفيفا وانمالم يعكس لان المدعو منادي واقع موقع الضمير فليفهم (قوله ياناق جدي) البيت لابي العلاء من قصيدة كتبها الى ابي حامد الاسفراني عندكونه سغداد مطلعها \* لاو ضع للرحل الابعدايضاعي \* فكيفشاهدت احفائي و أزماعي الايضاع السير السريع فكيف شاهدت خطاب لناقته تشكو من فتورها والاحفاء بالحاءالمهملة والفاء منالحني مقصورا يقاللاذي رقت قدمه وحافره من كثرة المشي و هو حف بين الحني و حفاه غيره و الازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر منالجدو والاناة علىوزنالقناة التأتي والاخلاس جعحلس وهوكساء يطرح علىظهر البعيرو الانساع جعنسع بكسر النون وهومانسبح عربضالانصديراي الحزام في صدر البعير (قوله كقوله فياقبر معن البيت)قد سبق في او ائل احو ال المسند شرح هذا البيت مع عده من ابيات القصيدة فلا حاجة الى الاعادة (قوله و كقوله باعين بحي عندكل صباح) تمامه جو دي بار بعة على الجراح \* وبعده قد كنت لي جبلا الو ذبطله \* فتركتني اضحي باجر دضاح \* قوله ياعين بكسر النون وحذف الياء اوقوعها موقع مايحذف في النداء وهو التنوين ولانالكسرة تدل عليه باب النداء وباب الحذف و الايجاز كذاذكره المرزوقي وقوله بكي اماعيني اكثرى البكاءو اماعيني كرريه فان تضعيف العين اذالميكن للتعدية بجئ لكليهما وقيدالبكاء وقت الصباح امالانه يريد اجعلى مبتدأنهارك لذلك اولان هذا الوقتكان وقت نكانه بالاعداء وشز الغارات على المتأبدين و قوله جودي باربعة اي باربعة قبائل الرأس و جوانيه و الدمع بخرج منالشؤن وهيمواصل قبائل الرأس وملتقها جعشان ايجودي بدمعك كله وقولهقدكنت انتفال من الاخبار الىخطاب الجراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجردالاملس والضاحي البارز ( قوله اي مسالم الكُذب ) اشارة الى انكذب في عبارة المن على صيغة المجهول منهاب التفعيل ( قوله فالحبر في هذه الصور مجاز علاقة ) الاول اليه فانك في قولك وفقك الله مثلا استعملت اللفظ الدال على الحصول قطعا فيما سحصل في المستقبل كافي قوله (تعالى الى اداني اعصر خرا) (قوله و يحمّل ان يكون كناية فَالبِعضَ } كَافِي المثال الثالث فان حصول النظر الى البعيد من المولى في المستقبل لازم اطلبه فعبر باللازم عن الملزوم كماهو طريقة الكناية ( قوله و تحوذلك من الاعتبارات )كا زُيقصد في قولك و فقك الله للتقوى بدل قولك اللهم وفقه للثقوى الاحتراز عن نسبة ألمخاطب الى مايكره عدم اتصافه بالتقوي بالنظر الىظاهر اللفظ والدخال السرور فيقلبه كقولك اعطاك زبد مقام ليعطيك الى غير ذلك مايهتدى اليه بالتأمل في الاعتبارات ( قوله الانشاء كالخبر في كثير ماذكر ) قبل انماقال في كثير لانه قدلايكون كالخبر في بعض احواله فان مستدالانشاء مثلالا يكون الامقردا مخلاف مستدا كخبر اذقد يكون جلة وهذا انمايتم في مسند الامر والنهي واما المسند في التمني مثلا فقد يكونجلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصل والوصل

طار عليه ولانمدار الفصل على جهتين ) اعنى الاتخاد والمباينة ومدار الوصل علىجهة واحدة وهىالتوسط ولابقدح فيالمدارية التحلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الابهام مع المباينة والوصل للاحتساط مع التوسط ( قوله لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلي ) قيل ظاهره مخالف لما ذكره ابن الحاجب من ان الكلام ما تضمن كلتين بالاسناد حيث لم يقيد بكونه مقصودا اصليا وانتخبير باننفس الاسناد قديفسر عامخص الكلام بالمعنى الخاص على انه يحتمل ان يكون ان الجاجب ساق الكلام على الترادف كاهو مذهب النحاة ودل عليه ظاهر قول صاحب المفصل ويسمى الجملة وبيانالشارح علىالاصطلاح المشهور ثمالمراد بالاسناد مالايكون للشابهة فخرج اسناد المصدر الى فاعله لانه انما يعمل لمشابهتد الفعل باعتسار اله يتقدير أنءمع الفعل ولهذا لانتقدم معموله عليد ولايعمل المصدر المصغر والموصوف والمقرن بالحال والمعرف باللام على الاكثر كإفصل في شرح البيت للسيد وكذا خرج اسناد اسم الفاعل و المفعول لان علهما ايضا لمشابهتهما الفعل ولهذا يشهزط اقتران معناهما بالحال والاستقبال ليتم مشابهتهماله وكذاخرج اسناد الصفة المشبهة لانها انماتعمل لمشابهتهما اسم الفاعل الجاري على الفعل (قوله فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليست كلاما ) مراده أن الصفات المسندة الى فاعلها من حيث أنها صفات ليست كلاما لماعرفت بديان الاسناد الاصلى منعدم اشتمالها عليه فلارد اقائم الزيدان لان اسناد الصقة فيدباعتيار تأويلها بالفعل (قوله فانه اذاقصد تشريكه الى آخره ) واما اذا لم نقصد التشريك فلا يعطف وان وجدت الشركة فينفس الامركمافيالخبر بعدالخبر والصفةبعدالصفة ونحوهما ( قوله الاو هي واقعة موقع المفرد ) اي واقعة موقعاً يكون الاصل وقوع المفرد فيه وان لم يكن هذه الجملة تأويل المفرد فلابرد النقض بالجمل الواقعة خبراعن ضمرالشان ولابالجلة الحالية الخالية عن ضمير كقولك اتيتك والجيش قادم اذقدتقرر انالاصل في كل من الخبرو الحال الافراد ( قوله مقبولا بالواو ونحوه ) اينحو الواو ممايكون مدلوله الجمع المطلق كاو الفاصل التي بمعنى الواو الواصلة وتمالداخلة على الجلة كانقلنافي أول الكتاب عن الامام المرزوقي وغيرهما منحروف العطف المنسلخة عن معناها المستعمل في مجرد التشريك مجازا فسقط بهذا مااور دمالنجرى مقوله وهذا فاسد (قوله لمايين الكتابة

والشعر من التناسب) باعتسار ان كلا مُنْهُمَا مُشْتَلَ عَلَى التَّأْلِيفُ كَإِذْ كُرْنَا في او ائل الكتاب ( قوله لان لكل من الفاء و ثمو حتى مشعر ) بوقوع حتى في عطف الحمل ٣ كايشعريه قول السكاكي في محث العطف ولايد في حتى من التدريج كايدني عنه قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي بي الحال حتى صار ابليس منجندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بانحتي لابقع في عطف الجمل الاان يحمل على اختلاف القولين لكن المختار على ماقيل ماذكره في التفصيل لان شرط العطف محتى ان بكون مابعدها جزء مما قبلهـا اما اضعف او اقوى و لا يتحقق هذا المعنى في الجمل ( قوله تخلاف الواو الىآخره ) حاصل الفرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى معنا مقصودا في نفسه يستدعى ذلك المعنى مبينا من الجل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها علىام غيرمحصل معانبهما واما الواو فانهيدل علىمعنىمبهم غير محصل هو مطلق الجمع في معنى من المعانى على أحتمال المقارنة و التعقيب و المهلة والجمل المشاركة فىالتحقق نما لايكاد بحصى واكثرها غيرمناسبة بحيثاذا تعاطفت عدت مزقبل الهزل والجنون واودعت كتب المصاحك فلامد بين المتعاطفين من خصوصية حامعة ( قوله و لهذاعيب على ابي تمام قوله لاو الذي هو عالمان النوي الى آخره) الصبر بكسر الباءهو الدواء المرالمعروف ولايسكن الباء الاقي ضرورة الشعر واعتذر عن العيب بان كرم الى الحسين سببرفع مرارة النوى فكأنه قال والذي هوعالم بمرارة النوى ورافعه أوبان كرم الى الحسين حلو والنوى مرفيينهما فقايلة ولايخفي انه تعسف والاقرب ان بقال الجهة الجامعة ههنا مجوز آن يكون خيالية بان يكون الوتمام ممزكان فىخياله هذا انالامر انمرارة النوى وكرم الى الحسين وتوضعه انمن عادة القدماء مزشعراء العرب الاقتضاب وهوانالانتقال ممامدأ منعالكلام منتشبيب وغيره الى المقصود اعنى المدح بلاملاعة ممه كمان عادة متأخريها التلخص وهو الانتقال مع رعاية الملايمة كماسيجي في البديع انشاءالله فانوتمام لمااراد اختمار هذه الطريقة عطف كرم ابي الحسين على مرارة النوى لتقار امجما في خياله فليهم ( قوله زعت هواك عفاالغداة الى آخره ) هواك وعفا مفعولا زعت والغداة ظرفعفا بعني اندرس وفيدانذان بقرب الاندراس وضمير عنهاللديار وهوحال ن طلال بيان قدم عليه على تمط لية موحشا

٣ اى تأليف الكلام فان الكتابة فى عرف الادباء انشاء النثر كمان الشعر انشاء النظم علم طللقديم وطلال فاغل عفا الثانى واللوى اسم موضع والباءفيه بمعني فى ورسوم عطف على طلال والسنن الطريقة لاغدت أي لاصارت وقوله على الف اى مألوف متعلق بتحوم اى تطوف و تدور و هو خبر غدت ( قوله لانه بيان لا نامعكم ) اراد بالبيان المعنى اللغوى و هو الايضاح و هو موجو د في انمانحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل المحشى اما على الاولين فظاهر واما على الثالث فلاسبق في احوال المسند اليه في محث الابدال منه فظاهر ان الشارح ذكر البيان لعمومه فان قلت البيان مجب ان يكون اوضح من المين وذا انمايكون بعد الابهـــام ولاابهام فيانامعكم قلت قيدايضاح بالنسبة الىالابهام التقديري بناء على احتمال ان توهم ان معناه انامعكم ظاهر اكاذكر ذلك في قوله تعالى الابعدا لعادقوم هو د (قوله على معنى عاطف سوى الواو) واما العطف بالواو في الجمل التي لا محل لها من الاعراب فامالدفع توهم الاضراب من الجملة الاولى الى نية واماللقصد الى بيان اجتماع مضموني الجلتين في التحقق بحسب نفس الامر تقوية للدلالة العقلية بالوضعية ادلدون العطف يوجد الدلالة على تحقيق مضمونهماعقلا و انالم تعين القصد الى بانه (قوله و او و اماو ام الى آخره) لافرق بين اوو بين اما الابحسـب اللفظ و يشــترط في اما ان تقدم قبلما. عطف مها عليه اما الاخرى ولاخلاف فيان اما الاولى ليست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبيناحدمعمولي العامل ونقلان عصفور الاجاع على إن اما الثانية غير عاطفة ايضا لملازمتها غالبا الواو العاطفة مع انه لامدخل عاطف على غاطف والصحيح ان الاجاع بل الكثر على انهــا عاطفة وفي ايضاح المفصل انالعاطف في مثل جاءتي اما زيدو اما عمروهو مجموع واماحيث قال لايبعد انيكون صورة الحرف مستقلة حرفا في موضع وبعض حرف فىآجركما فىاماوزعم بعضهم اناما عطف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلى اماوعطف الحرف على الحرف غربب واماالفرق بين اووام فهوانوضع امللعلم باحدالامرين واوليست كذلك فانت فىازيد عندك اممروعالم بان احدهما عنده مستفهم عن التعيين ولذايكون الجواب بالتعيين ولايستقيم فيذنع وفى ازيد عندك اوعرو مستفهم عناناحدهما عنده ام لاولذا كان الجواب نعم اولا مستقيا (قوله وقوله مائة الف او يزيدون) اختلف النحاة في هذه الآية فالفراء على ان الواو بمعنى بلكاذكره

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ان الشجري عن سيبويه انهالتخبير اى اذارآهم الرائي يخير ان يقولهم مائة الف اويقولهم اكثر ورده ابن هشام بانه لايصيم التحبيريين شيئين الواقع احدهما وفيد محث اذمحصل مانقل عنسيبويه انه يجوز انلايكون عددهم فينفس الامرشيئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا محيث اذارآهم الرائي كانله ان يقولهم مائذاك وكانله ان يقولهم ازيد من مائذالف ولاكذب فيشئ منهما اذليس المقصود بيان كية العدد بحيث لا نزيد ولا نقص وانماالمراد المبالغة ( قوله وحكم لكن عرف فيماسبق ) اى في محث العطف. على المستداليه ( قوله و قدىفيدكون المذكور بعدهاالي آخره ) قال الفاضل الرضى بعدذكر هذا الكلام وقديجي الغاءالعاطفة للفرد بمعنى الى على ماحكاه الزجاج بقول العرب مطرناما بين زبالة فالثعلبية عمني مابين زمالة الى الثعلبية ( قوله نحوو نادي نوحه ققال ) وفي الآية وجمآخر و هوانه اربد بالنداء ارادة النداء ( قوله فجاءها بأسنا بياتا او هم قائلون ) بيا تاحال والبيات مصدر البيتوتة وقائلون من القيلولة وهي النوم الى الظهيرة يقال قال بقيل قيلا و قبلولة ومقيلا و الجملة ايضًا حال معطوفة على بـــانا كانه قبل فجاء اهلهما بأسنا باشين اوقائلين وانماخص هذن الوقتين لانهما وقتا الغفلة والراحة فيكون نزول العذاباشدواقطع ( قوله فانالاحضرار اويبتدئ عقيب نزول المطراللهم الاان يتحمل ووجدالتمحل علىماكتبفي الحواشى انيعتبرالتعقيب اضافيا بالنسبة الىآخر الاحضر اروانت خبير بان جوابه هذا بستدعي جواز استعمال الفاء في كل مايترتب على الشيُّ ولوبعدالف سنة واهل اللغة والعرف يأبونه بل الجواب ماذكر مالشارح في بحث الاستعارة من ان الفاء مو ضوعة لما يعد في العادة مترتباغير متراح قال و هذا يختلف باختلاف العادة فقد يقصر الزمان والعادة ينتضى اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كماقولةتعالى ( وآية لهمالليل نسلخ مندالنهار فاذاهم ظلون ) . فانزمان النهار انتوسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن دخول بعداضاة النهار وكونه مماينبغي انلايحصل الافي اصناف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعلالليلكائه يفاجئهم عقيب اخراج النهار الليل بلا مهلة هذا كله كلام الشارح في محث الاستعارة ( قوله و نحو تم الذين كفروا بربهم يعدلون ) جوز في الكشاف عطفه على جلة الحديثة على معني اناالله وهذا تخصيص من غير
مخصص لنأتى التقديرين
على كل من الوجهين كما
لايخق وبالجلة إنما لم يحمل
على الترجى آه نسخه

حقيق بالجمدعلي ماخلق لائه ماخلق ماخلق الانعمة تمالذين كفروار مربعدلون وعلىحلة خلقالسموات علىمعني آنه خلق ممالابقدرعلية احدسواء تمهم يعدلون به مالانقدر على شئ منه والظاهرة ان يعدلون على الوجه الاول من العدول وبربهم صلة كفروا وعلى الثاني منالعدل بمعنى التسوية وتقدم الصلة للاهمام ووجه التخصيص ٩ رعاية المناسبة بين المعطوف بتم الاستبعادية وبينالمعطوف عليه كالابحني وانما لميحمل على النزاخي لعدم طباقه المقام اماعلي الوجه الاول فلان استحقاته للحمد امرمستمر يوجد قبل المعطوف وبعده معه فليسالمعطوف ههنامتراخيا بالزمان عنالمعطوفعليهالبنة ولوسلم فلا فَالْمَةُ مَعْدًا بِهَا فِي الحَمْلُ عَلَى ذلك وَامَا عَلَى الثَّانِي فَلالُهُ مِن قَبِيلَ تُوضِّيعِ الواضيح وهذا ممالاحاجة اليه (قوله فلااقتحم العقية الآية) اعترض عليه بان لالابدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق ولاصلي) ولاتكرير في الآية اجاب الشيخ انوعلي الفــارسي بان لاههنا بمعني لم فالتكرير غير واجب كالابجب معلموان جازكما فىالآية المذكورة وآخرون بانلاههنا مكررة تقديرا لائه قال الله تعالى (وما ادريك مالعقبة فك رقبة او اطعام في يوم ذي مسغبة) ففسره نفك الرقبة وبالاطعام فالمعني فلااقتحم العقبة ولافك رقبة ولا اطع مسكينا ووجه بعد المنزلة بينالاعان وفك الرقبة ظاهر فان الاعان هوالسابق المقدم على غيره ولا ثبت عمل صالح الابه (قوله كقوله ان منساد ثم ساد أنو البيت) فال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان مقال ما في البيت من قبل ادعاء الترتيب في السيسة بان مدعى الجد اتاه السودد منقبلالاب والاب اتاه ذلك منقبلالان كإقال ان الرومي قالوا ابوالصقر منشيبان قلت لهم \* كلالعمري ولكن منه شيبان \* كم من اب قدعلا بان ذرى حسب ﴿ كَاعِلا رسول الله عدنان ﴿ و اقول هذا الجواب لا ن عصنور نقله ان هشام في مغنى البيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح عانافي هذا المعني وذلك لان مضمون الكلام على مالجاب به أن سو ددالاب سابق على سوددالجدكم ان سودد الابن سابق على سوددالاب وهذا ظاهر واجابالاستاد عزهذا الردبانه انمايلزماذاجعل قبلذلك متعلقا بساد وليس كذلك بلهو حال من جده قدمت عليه و قدصرح النحاة بجواز تقديم الحال على ذيها اذاكانت معرفة وفيه محث ظاهر لانه اذا جعل قبل ذلك حالا من جده وجب ان يتصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لآله مبين لهيئة

الفاعل حالكونه فاعلا والجد لا ينصف بالقبلية الاقبل ان مجامعه الاب في الوجود اذلوجامعه لزال القبلية الى المعية كما صرحوا عثاه في تجويز تجدد الاضافة على الباري جل وعلى حيث قالوا أنه تصف بكونه قبل العالم ثم يزول هذه الاخافة ويتجدد المية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة باقي بحالها فع عكن ان تكاف في الجواب عن اصل الرد بان سيادة الجدوان حصلت عندسيادة الاب الاانها امتدت واستندت الى اول وجود الجد فالترتب باعتدار آمل الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلانافي قوله قبل ذلك المعتى الذي ذكره ان عصفور فلتأمل (قوله احتمل أن يكون قولك يضر إلى آخره) قيلهذا انمايكون اذالم يكن الجلة الاولى لازمة للثانية ولم بوجد دليلآخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العلف كما في قولنا لاالهالاالله مجمدرسولالله وقديقال المراد بالابطال ليس الاجعله فيحكم المسكوتعنه والتلازم لائافيه (قوله تسكب فيهالعرات) كناية عن الاشكال محيث اذا المربعرفه الطالب بكي لعجزه ( قوله وهوان خذلهم الىآخره) خذله خذلانا اذا ترك عوله ونصرته وخذل عنه انحابه تخذيلا اي جلهم على خذلانه والتسويل التزيين بقال سولتله نفسه امرا اي زينتهله ومستدرجا حالمن الضميرالفاعل فيخذلهم بقال درجه الى كذا واستدرجه أىادناه منهعلى التدريج وفىالكلام اعاء الىان حقيقة الاستهزاء لانتصورمنه تعالى لانه عبث وجهل (قوله وبعدتسلم انالعامل فياذا الشرطية هوالجزاء فلانسلم ٧ الىآخره) المشهور أن أذا الشرطية مضافة الىشرطها فالعامل فيها هو الجزاء وجوز بعضهم كالشبخ ابن الحاجب عدم اضافتها كرتي فيصيح ان يعمل شرطها فيها كما عل في متى اتفاقا فأن جمل اذا في قولنا اذا خلوت قرأت القرأن مثلاظرفية مجردة كانت مضافة الى مابعدها ومتمولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقديم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعنى قرأت كاهوالمشهوركان الحصر مستفادا منالتعليق بالشرط كما في قولك ان خلوت قرأت وجاز ان يعتــبر التقدم عونا التعليق في افادةالحصر باعتبار ان الشرط معمول الجزاء وحق المعمول التأخروهذا لانافي اتزامهم لتقديمالشرط لاجل نكتة اخرى وانجعلت معمولة للشرط كا ذهب اليه جع كان التعليق مستقلا بافادته اذ ليس اذا حينئذ معمولة المجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجزاء فيها (قوله سواء جول ذلك

۷ هذه الفاء ليست العطف والالزم اجتماع حرفي العطف اذا التقدير حيئذ وفلانسم بعد تسليم الى اخره بل هي الوابط الجزاء بالشرط وائتقدير مهمايكن يكن من شئ فلا نسلم بعد نسليم الى آخره وقس عليه نظائره كقوله تعالى وربك فكبر والمسئلة مسطورة في اللباب منه

باعتبار مفهوم الشرط يعني كون اذا للشرط لايضر بالنظر الى المقصود الاصلى وهو حصول الاختصاص المانع من العطف و اماقو لنا فيماسبق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره نفيد الاختصاص فبالنظر الى الظاهرانغالب من كون اذا ظرفية وقد سبق من ان مثل هذا يسمى نعله وهو مقبول في المناظرة (قوله تع انه ايس يقطعي) قدسبق منافي او ائل الكتاب ان الشارح ذكر في شرح الرَّشاف في قوله تعالى (وما على الذين يتقون من حسابهم منشئ ) الآية انالقاعدة كلية بحكم الاستعمال لابجوز الاستعمال بخلافه وان الشيخ ايضا بت القول بذلك في دلائل الاعجاز ( قوله فهو على ضربين ) قبل ههناضرب ثالث وهوان يكونالاولموقوفاعلى الثاني نحو ان عاد ابي من السفر صليت وتوضأت ووقوع مثله في كلام البلغاء ممنوع (قُولُهُ فَلَمْ لَابِحُوزَانَ يَكُونَ عَطَفُ اللَّهُ يَسْتَهْزَئُ بَهُمْ مَنْهَذَا الْقَبِيلُ ) فَيُه محت لأن الظاهران المقبد بالقيد بالشئ مقيد بذلك الشئ فيلزم ان مقيد الاستهزاء المقيدبالقول المقيدبالخلو بذلك الخلو بحاله (قوله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسلم ان الجزاء ههنا ليس مرتبا على مجرد الاخبسار بكونهم معهم لان الاخبسار المذكور ههنا اخبار صادر عن صيم القلب بدليل ماذكره صاحب الكشاف في وجه التأكيد في قوله تعالى ( انا معكم ) حيث قال واما محاطبة احوانهم في الاخبار عن انفسنم بالثبات على اليهودية فهم فيه على سدق رغبة ووفورنشاط وهورايح عهم متقبل منهم فكان مظنة لتحقيق ولايخفي ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكورفان قلت مرادالشيخ الهلوعطف الله يستهزئ بهم وجعلمنالضرب الثانىلتوهم ترتبالجزاء على مجرد القول والاخبار بكونهم معهم ففصل لئلا توهم خلاف الواقع قلت هذا انما يتوهمه ذَوْ نَظْرِيقًاصِرَ عَافَلُ عَنِ فَائْدَةَ التَّأْكِيدِ فِي الْأَمْكُمِ وَدَفَعَ تُوهِمُهُ لَا يَكُونَ مَقْتَضَيا الْ ٩ مَنَانَ الْفُصَلِ بَاءَعَلَى انْ الفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا ٩ اليه ( قوله فان كان بنهما كالانقطاع بلاا يهام اوكمال الاتصال ) فيه بحثوه وانه يمكن اعتبار الايهام مع كال الاتصال كم يمن اعتباره مع كان الانقطاع والوجه حينة هو العطف ايضافلملم يعتبرولم يتعرض لهولم يجعل الاقسامسبعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا للنفي السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق النفي بالنزك كما فىقولك لاوايدك الله ويمكن

المحذور على تقديرالاصل وجعلمن الضرب الثاني منه عالح

ان يجاب بانه لم يعتبر ههنا دفع الابهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلا تتصور عطف احد المتحدين على الآخر حتى يعطف لدفع الابهام فليتأمل (قوله اما الاول والثالث فلعدم المناسبة ) اىمع عدم الابهام وانما تركه لدلالةالسوق عليه والافعدم المناسبة ايضا موجود فيالخامس معوجوب الوصل (قوله فلعدم المغارة المفتقرة الى الربط) فيه محث وهو ان هذا المعنى تمايع الجملة والمفرد فيلزمان لابصح اولابحسن العطف التفسيري بالواو فىالمفرد مع الهشابع حسن اللهم الاانهقال حسنه ممنوع عندالبلغاء وشيوعه في عبارات المصنفين لافي كلامهم ( قوله فكل حتف امر، بجرى عقدار )ادخال الكل على الحتف اغاهو باعتبار الاسباب من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرهما والا فالحنف المضاف الى امرء امر واحد وانمالم بقل فحتف كل امر، مع نقاء الوزن لان ماذكره هو المناسب لقام الحرب حيث يأتي فيه اسباب الموت من السيف والرمح وتحوهما في كل حانب انقلت فقول الشارح فانموتكل نفس بجرى مقدارالله لايلايم غرض الشارع وانكان مطلقا للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في الضاف اليه اعني ام ئي كم اعتبر صريحا في الضياف ابضاوهو الحتف لان المعنى على دخول الشاعر وغيره مناهل السفينةفيه وقدتقرر فيما سبق انالنكرة فىالائبات قدتيم بواسطة المقام وانما لمرتعرض فى يان حاصل المعنى العموم المعتبر فىالمضاف لظهوره فقول الشــارح بلائم غرض الشاعر جدا ( قوله اي حبستها بالمرساة ) المرساة آ لة الارساء وهي الحددة التي تلقي في البحراتة ف السفينة و تقال لها بالفارسية أنكر (قوله والضمير للحرب فانهامؤنث السماعي ) بقال وقفت بينهم حرب عظيم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهاءرواية عنالمرب وقال المرد الحرب قدنذكر وقيل الضمير للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل للسفينة) والمعنى قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اى السفينة ولاتجروها لكي تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (فوله والوجهماذ كرنا)وهوالارجاعالي الحرب لان المصراع الثاني يلا عه اشدملا عة (قوله قلت لاذكر انه يكون آه)قال ان هشام في الغني لا حاجة الى هذا الجوابلان كلامن الجلتين على الانفر ادلامحل لهامن الاعراب امافي كلام الحاكى فلانها جزء من المحكي اذالمحكي انماهو مجموع الجلتين وذوالمحل هو المحكى لاجزؤه وامافى كلام المحكى عنه فظاهر وكان هذا ممايكن ان يصار اليه

ههنا لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الامراب واعلم انخلاصة مراد الشارح فىهذا المقام واللهاعلم ليس الاان يقولههنا امران الاولكال الانقطاع والناني وجوف انفصل عنده فيالا محلله من الاعراب والمصنف مثل للامر الاول ولم تعرض للثانى اصلا اذلم بورد فى المثال الاالمصراعو ليس فيهالفصل فيالامحل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشي في آخر هذا البحث فترك العطف في الحكاية لهذه العلة لا أمال الانقطاع كما توهمه الشارح توهم محض اذليس فىكلامه ماهفيده قطعا بلءا اشرنا اليه مزان تمشلالمصنف لمجردكالالانقطاع لالنركه العطف لاجله ولوكان فيماله محل من الاعراب و اماقول الشارح فيما سبق و لما كان ارسوا انشاء لفظاو معنى الىآخره فتحقق منه لوجه الفصل فى الحكى لاتوضيح لمثال المصنف ومراده وسياق كلامه يكاد ينادى عليه لن كاناله سمع وبهذا التوجيه الدفع الاعتراض الاول ايضا مناعتراضات ذلك الفاضل ثم يرد على هذا النقدير اعتراضيه الثالث فندبر (قوله اولانه لاجامع بينهما)هذا على تقدر انفاق الجلمتين في الخبرية اوالانشائبة لان عدم الجامع بينهما انما يعد سببا للانقطاع على تقدير هذا الاتفاق والا فالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع محيث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتمع هناك للانقطاع سبيان كذا في شرحه للفتاح (قوله اماكال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للأولى) قال بعض اتحاب الحواشي ذكر صاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بين الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسحريؤير) مبنى على انالجملة الثانية جرت منالاولى مجرى التأكيد منالمؤكدوهذا نظائره منقوض بما نحن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هناك مناسباب الوصل هذاكلامه ولايخفي انه خطاء في النقل لا ادرى كيف وقع فيه ابماء عبارة الكثاف في قوله تعمالي ( وان هذ الاسحر يؤثر ) ان هذا الاقول البشر )هكذا فانقلت لملم يوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهــذا عين مانحن فيه (قوله مؤكدة للاولى او مدلا عُهِـا أُوبِإِنَالُها) قيل اراد بكل واحد منهذه الامور مانفيد فأنَّدة ذلك الواحد كاظهر منالتقرير في موضع كل منها لامعناه الاصطلاحي لان كل واحد منها منالتوابع والتابع وهوالثاني باعراب سابقه فلابد آن يكون للتبوع محل من الاعراب معان الكلام بشمل الجن التي لا محل لها من الاعراب ولك أن تقول المراد من قولهم هوالثاني باعراب سابقه كونه كذلك فيما لسابقه اعراب او أنه باعراب سابقه نفيا وانباتا وانكان خلاف الناهر بؤيده انالدماميني صرح في شرح المغني بان قوله تعالى (امدكم بانعام و منين) مدل اصطلاحي منقوله تعالى (امدكم عاتعملون )معانه لامحللها منالاعراب كما سُمُحققه (قوله وهذا المعني ممالاتحقق له في الجمل ) قال الناءَ ل المحشي اى كون اتنابع ٥ والاناسل كلامه ان الجُلة الثانية لاتجرى مجرى العت والايلزم ان يكون محكوما عليها لكونها دالة على بعض أحوال متبوعها معانه باطل لان المحكوم عليه حقيقة بحبان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه الحالة والجلملة بمعزل عنذلك وفيه نظرامااولا فلانهذا التعليل منقوض بوقوع الحمل بدلا وعطف بان مثلا نقول لوكانت الحلة عطف يبان للزم انيكون محكوما علمها بكونهادالة علىنفس المتبوع وهكذانفول في البدل واماً ثانيا فلان المحذور لزوم صحة الآخبار عن معن الجملة معرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لانخبر عنه ولزومها ممنوع واما ثالثًا فلان هذا البيان بدل على عدم جواز كون الجملة صفة للفرد ايضًا وقدصرحوا مجواز توصيفالنكرة بالجلةوانلم يجزتوصيفالمعرفة ونقل عن بعض الافاضل ان ضميرله راجع الى بعض احوال المتبوع و المعني لوجعلت الجلة الثانية عنزلة النعت من الجلة الاولى لزم ان مدل الثانية على بمض احوال الاولىفيلزم انيكونالاولى محكوما علما بالثابية كإبجوز حل بعضاحوال الشئ علية وبرد عليه ايضا الوجهالثائي والاظهر في عدم وقوع الجملة نعنا المجملة ماذكر فىشرح الفوائد الضائية وذكره الشريف ايضا فىحواشى المفتاح وغيره من أن المنعوت بجب ان يكون ذاتا اى مفهو مامستقلا اى ملحوظا في نفسه والجملة ليستكذلك كما يشهدو به الوجدان ولكن هذا أيضا لانخلو عن اشكال اذ قد سبق ان ليس المراد بالنعث والبدل وغيرهما معانيها الاصطلاحية بلالمرادكون الجلة شبهة بالنعت ونحوه ولامانع في ان يصور الذوق السلم بينالجلمتين تصويرات مختلفة حسباقتضاء ات مقامية نشأ منها اعتبارات متفاوتة فتارة يصيرالجلة بمنزلة الصفةللاولى وتارة بمنزلة عطف البيان وهكذا وقدكر الشيخ في مواضع في دلائل الاعجاز الاشارة الى هذا من جلتها أنه قال في موضع ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى ( ماهذا

ه دالاعلى بعض احوال المتبوع ممالا يتحقق في الجل والالكان الجل محكوما عليه له لكن الجل من حيث هي الايصلح لذلك هذا كلامه والمتبادر من عبارته ان ضمير به راجع الى كون التابع والا فحاصل كلامه نسخه صح

۲ وجهان هو فیهماشبیه بالصفة ثم قال بعد ذکر وجهی الشه بالتأکیدواما الوجه الثالث الذی هوفیه شبیه بالصفة فهوانه اذانی ان یکون بشرا الی آخره نسخه

بشرا انهذا الاملك كرم) وذلك انقوله انهذا الاملك كرم مثالك كقوله ماهذابشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجهوجهان ٦ هو فبهماشبيه بالتأكيد ووجه هو قيه شبيه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فيه شبيه بالصفة فهو انهاذانني ان يكون بشرا فقد اثدتاله جنس سواهاذمن المحال انخرج منجنس البشر ولامدخل فيجنس آخرواذا كان الام كذلك كاناتباته ملكاتعيينا لذلك الجنس انذى اريدادخاله فيه تملوصح ذلك نوع بسطكيف ولو حل على المعنى الاصطلاحي لمبجز أن يكون جلة عمف بان لجملة اذقدذكر ان هشام في مغنى اللبيب ان مالانعت لابعطف عليه عطف سِــان لان عطف البـان في الجوامد تنزلة النعت فىالمشتقات وابده نقل عنابن مالك ومحمد ىنالسيد فليرجعاليه (قوله أنكون المجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجممستقلة) الأولىان يكون الماسم السورة اوالقران والثاني على ان مقدر بالمؤلف من هذه الحروف ثم فىالعبارةمسامحة لانكون المطائفة منحروف المجم مستقلة لانقابل كونه جلة مستقلة اذعلي كل من التقديرين المامبتدأ محذوف الخير اوبالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى اأثاني هذهالمثمالمجم امااسم مفعول صفة محذوفاي حروف الخط الذيوقع عليه الاعجاموهو النقط اومصدر كالاعجام وعليغما فالهلاق حروف المجم علىالكل مزبابالتغليب وجوز الشارحفي شرح الكشاف انيكون معني الاعجام ازالة العجة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كان الهمزة السلب مقيسااو مسموعا في هذه الكلمة ( قوله و ههناو جو ماخر خارجة عن القصود) مثل ان يكون لاريف هخر الماو ذلك الكتاب أو اعتراضا اوحالاوغيرذلك مماهو مذكور في الكشاف وتفسير القاضي وغيرهما (قوله واله الذي سية هل ) في الصحاح يقال فلان اهل لكذا ولاتقل مستأهل و العامة تقوله لكن العلامة الزنخشري قدصح هذه العبارة في الاساس ( قوله نماير مي جزافاً الجزاف بالكسر مصدر جازف مجازفة اى اخذ بغير تقدير ومعرفة بالكمية فارسىمعرب كزاف والجازفة التكام من غير خبره وتيقظ ونصبه على المصدر اي رمي مرمى جزاف اي رميا بطريق الجزاف (قوله فوزانه وزان نفسه الوزان مصدر قولك وازن الشي الثي اي ساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمغنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشيء اذاكان مساويا لمرتبةشي ُآخر في امر من الاموروهو المرادههنا (قولهاي هو

هدى اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محذوف الخبرعلي تقدير فيه هدى لفوات المبالغة المطلوبة (قوله فوازانه وزانزيد الثانى) اعترض عليه الفاضل المحشى بان الانسب حيننذ عطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في التأكيدية لذلك الكتاب تماحاب عنه بجواب حسن تدبين منه وجه عدمالعطف ٦ في قوله تعالى ( فسجد الملائكة كلهم اجعون ) مع أتحاد كلهم واجعون في النأكدية لللائكة فليتأمل ( قولهولكن ذكره الشيخ ) بعني ان كلام الشيخ يدل على ان لاريب منزلة النأ كيد اللفظي فيكون مخالفًا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عثرلة التأكيدالعنوي ( قوله أي القسم الثاني من كال الاتصال ان يكون الي آخره) قال في شرح الفوائد الغيائية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد نظر لانه ليس للاتحاد بللانه في حكم ألجلة العارية عن العطرف عليه اللهر الاان قال ذلك الحكم اي كون المبدل منه في حكم المطروح في المفردات والتوابع الحقيقية تخلاف هذه فأنها كالتوابع النهى كلامه ( قوله وهذا المعنى ممالاتحققله في ألجل لاسيما التي لامحل لها منالاعراب ) اي التمييز بمجموع الامرين المذكورين لابحرى في الجمل لاسجا التي لامحل لها من الاعراب فانه لايجرى فيه التميز بشيُّ مُنهما وقد اشار الفاضل المحشى الى تحقيقه فلايرد مايقال من ان هذا الكلام يدل عند منله ذوق سليم على ان عدم تحقيق كون الثاني مقصودا بالنسبة بعجيع الجمل سواء كانت ذوات محل املا معانك اذا قلت ضربت رجلا ضربه اخول ضربه زيد صرفا لقصدالنسبة اليه يتم معنى بدل الكل بلام يةهذا وفي شرح الفوائد الفيائية مابدل على جواز حل الجلة مزالجلة مدالكل مزالكل ممتازا عن النأكيد الاعتمار الثاني حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسـودين قنعنا بالماء والتمران كان المقصودذكر الحلة الثانية وذكر الاولى توطئةله كانت الجلة الثانية بدلامن الاولى بدل الكل مزالكل وإن كان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانية لبيانها كانت الحلة الثانية عطف يان للاولى او تأكيدا لها ﴿ قُولُهُ نَحُوا مَدَكُمُ عاتَّعلمون امدكم بانعام و نبين ) فان قلت الكلام في الجملة التي لامحل لها من الاعراب وقوله تعالى ( امدكم ءاتعلمون في محل النصب لان اول الآية ( و اتقو ا الذي امدكم عا تعلمون ( قلت اوسلم انالكلام من ذلك فلانسلم ان الجلة الاولى ههنا مماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

وقد بجاب ابضا الهلو
عطف لتوهم اله عطف على
ذلك الكتاب فنى العطف
الهام مخلاف المقصو دولذا
تركه عهد

على ما اشار اليه الشريف في او اخر الحالة المقتضية لتقديم المسـند من شرح المفتاح اوللموصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ابن هشام رجه الله تعالى في الباب الناتي من كتاب المنهي ( قوله فدلالته عليه بالالتزام دونالمطابقة ) قال الفاضل المحشى عكن انبحاب عنه بانه مبنى على مذهب من لايفرق بين ألطلب والارادة فيقول طلب الفعل منالغير ارادته عنه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلولالنهي هوالكراهة وفيه محثلان مقتضي عدم انفرق بين الطلب والارادة كون مدلول انتهى الذي هومن اقسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف او ارادة عدم انفعل واياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهى لانفسه اللهم الا أن يقال مراده أن ذلك مبنى على مذهب من لايفرق بين طلب الفعل من الغير و ارادته منه لابين الطلب والارادة مطلقاتدر (قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني) فيه بحث لان هذا شرح لايطابق المشروح اذا لمفهوم من هذا الكلام ان يكون التأكيد بالنون سببا لاصل الدلالة اعنى ان يكون استفادة الكمال في لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفي تأدية المراد لدلالته عليه بالمطابقة مع النأكيد ان يكون التأكيد سببالوصف الدلالة اذالظاهر أن التأكيد كالمطابقة وجه كونه أوفي لاوجه أصل الدلالة اللهم الا ان مقال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى ألكمال البالغلان درجات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالغ غيروجه كونه او في ينأد نه اصل الكمال فيتحد مؤدى الكلامين تدبر ( قوله و عكن ان قال آنه ) مبنى على ان الامر بالشيُّ ينضمن النهي عن ضده معنى آنه جزؤه كما ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الثهريف فىشرح المفتــاح فلايرد عليه مااورده بعض اصحاب الحواشي منان،معني تضمن الامر بالشئ النهي عن ضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا أن هذا النهي جزء ذلك الامر نع يرد على هذا التوجيه ان مقتضاه انما هو دلالة ارحل على اظهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته علىكمال ذلك الاظهار والفرق ظاهر واعلم انجردكون الامر بالشيء متضمنا لانهي عن ضده لايكني في كون التضمن المذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا على ان مداول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر تمان قوله وهو اظهاركراهة اقامة لانوافق المراد لما عرفت الا ان يحمل على حذف المضاف اي وهو كال اظهار الىآخره وفية انالسوق لايلا مه فتأمل ( قولهوقريب منهذا ماهال الى آخره ) لا نحفي انالتا كيد والمطابقة في هذا الوجه القريب وجه كون اللفظ اوفى تأدية المراد نخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقربره ثماله قدبين الفاضل الهشي وجه القرب الىآخره بإناللفظ اذافهم مندقصدا اوصريحا غير المود وع له فاما لكونه حقيقة فيه اومجازا مشهورا وانالم بصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد يحصل باستعمال اللفظ فى المعنى فاذا استعمل اللفظ فى غير الموضوعله وكانت القرينة في غاية الوضوع حصــلت الصراحة ايضا وان لميكن اللفظ حقيقةولامجازا مشهورافالاولىانلايقتصر على الامرينالمذكورين بل يقال فهم غير الموضوع له قصدا وصرىحا امالاحد الامرين المذكورين اولكون القرنةفي غاية الوضوح فيقرب عاذكر دالشارحلان المجاز المشهور المجاز مع كال وضوح القرينة قريبا من الحقيقة الى ها ( قولهوزان حسنها في اعجبني الدار حسنها) ريد انه في حكم بدل الاشتمال وهذا ظاهر على توجيد المصنف واما على قول من يقول الامربالشي يتضمن النهي عن ضده بالمعني المتبادر فهو في حكم بدل البعض من الكل (قوله لان عدم الاقامة مغاتر للارتحال) اراد المغارة ذاتا ومفهوما والذات وان لم يتحقق في الجلة الا انه اعتبر حاصل المعنى فنزل منزلتها فلايرد انالمغابرة بحسب المفهوم لاينافي كونالثاني بدل الكل من الكل بلهي شرط ( قوله قوسوس اليه الشيطان الآية) عدى الوسوسة بالى تضمنه معنى الانهاء والانقاء وإضاف الشمرة الى الخلدبادعاء انالاكل منها سبب لخلود الآكل ومعنى ملك لاسلى لانتطرق اليه النقصان فضلا عنالزوال ( قوله لانا اذاقطعنا النظر الى آخره ) قيل عليه لملابحوز انكونالوسوسة لادم عليه الملام مبينا يقول مخصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز انهسر الفعلالقيد بالمقعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت المفسر عام قلت المفسر بعد اعتسار الفاعل اعنى وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل ( قوله اقسم بالله الوحفص عمر ) قصته على ماذكره العلامة في الفائق ان اعرابيا اتى عرب ن الخطاب رضى الله تعالى عنه فقال ان اهلى بعيد و انى على ناقة دبرا عجفاء نقباء واستحمله فطنه كاذبا فإبحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره تماستقبل البطحاء وجعل نقول وهو مشي خلف بعيره اقسم باللهابوحفص

عرمامسها من نقب ولاد براغفرله اللهم ان كان فجروعر مقبل من اعلى الوادى فجعلادا قال اغفرله اللهم انكان فجر قال اللهم صدق حتى التقيا فاخذبيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء تجفاء فحماء على بعير وزوده وكساه وفي بعض الروايات ماآن بها مكان مامسها الدبر جراحة الظهرو العجن الهزال والنقبة بالضم اول مايبد ومن الجرب قاءا متفرقة (قوله يسومونكم سوء العذاء) بقال سته خدفااي اوليته اياه و او ردته عليه (قوله فَيتُطرح الواواليآخره) هذاظاهرلكن بق الكلام في وجه تخصيص الآية الاولى بترك الواوالتانبة بإبرادها وعكنان قال وجها تتخصيص انه تقدمه و في سورة ابر اهيم قوله تعالى (وذكر هم بايام الله) اي نعما له و بلا مه كاقبل فناسب العطف على سوم العذاب ليدل على انهنوع اخرو يكون فيهتعداد انواع النع والمحنالتي اشيراليها بقوله تعالى (وذكرهم بايامالله ) ولاكتباك السياق فىسورةالبقرة كالايخنى ولك انتقول ان آيةالبقرة من كلامه تعالى لهم فلم يعدد المحن وآية ابراهيم منكلام موسى عليه السلام فعددها وتحتل انه لما تعدد ههنا ذكر النع جعل يذبحون بإنا ليسومون وفي ابراهم عطفه لتحصل نوع من تعديد النع ليناسب قوله تعالى (اذكرو المعمة الله عليكم )فتأمل (قوله فأنه بين عذالله اليوم الكبير الي آخره) وفي الآية وجه آخر وهو جعل الىاللةم جعكم صفة للبوم تقدير العائد اي فيه وقدسبق منافي محث الحمد تفصيل للقول فيحذف العائد المجرور فليتذكر (قوله وشبه هذا بكمال الانقطاعاله بشتمل على مانع من العطف) ينبغي أن يزاد و يقال مع المعارة الكلية والاقالمانع من العطف موجود في كمال الانصال ابضًا (قوله و يسمى الفصل لذلك قطُّعا امالَ ونه قاطعا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق ( قوله اراها في الضلال تهم ) قال الف اصل الكاشي اراها فعل مجهول مزاري ريلكن يستنمل ععني النعل المعروف وحفيقة ذلك أن أرى عمني ظن متعدى الى منعولين فأذا أرى يصير متعديا الى ثلثة مفاعیلو یکونمعنی ز مداری خالداعر افاضلا آن ز مداجعل خالداظاناعر ا فأضلاو يلزم هذا المعنى ظن خالد عمرا فأضلافهم كإترى استعملوا ارى في معنى لازمه يقــال هام على وجهه بهيهم هيمـا وهيمـانا ذهب منااعشق وغيره (قوله فان بين الجملتين مناسبة ظاهرة) فيه محثلان هذا ناقض ماذكره سابقا عقيب ذكر الاقسام السنة بقوله امافي الاول والثالث فلعدم المناسبة فان ذلك تصريح بان الجلتين في شبه كال الانقطاع ليس بينهما مناسبة وماذكره

ههنا صريح فيخلافه نع لوقال هناك امافي الاول فلعدم المناسبة واما فى الثالث فلشابهة الاول من اشتماله على المانع مع المغايرة التامة لم يرد هذا لانقال مراده هناك بعدم المناسبة عدم الوجه للعطف لتحقق المانع سواء كان المانع ٦ خارجاً ام لاقلت المانع موجود في الثاني والرابع ايضافلاوجه لجعلهما قسيما للاول والثالث (قوله لئلا يتوهم أنه عطف على قوله ابغي) فيدبحثلان فىالقطع احتمال كون المقطوع خبرا بعد خبر واحتمال كونه تأكيدا لابغي او ساناله او بدلا منه ففي كل من الفصل والوصل انهام خلاف المقصود فلايتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه و مكن النقال الامر عند الفصل مؤكل الى العقل والعقل بدفع الاحمال المذكور ا بالتأمل في السياق وايضا الاستيناف اظهر في الجملة لانها مستقلة بشانها واماعند الوصل فالعبرة باللفظ والعطفِ على القريب كالنص ؛ في الواو فالاحتمال الثاني اقرب من الاحتمال الاولولهذا رجع دفعه على دفع الاحتمال الاول على ان الشيخ ذكر في السبائل المشكلة ان الجمل اذاوقعت خبرا بعد خبرفلا بدمن الواو وشدك اليه بان نكته ترك العطف في قوله تعالى (الرحن علم القرأن خلق الانسان علمه السان) فافهم ( قوله لا الوجوب كازعم السكاكي لانُهُمْ سِينَ الى آخره ) وجه الْفَـاصْلُ الْمُعْشَى زعم السَّكَاكِي و بين وجه عدم ذلك البيان الا ان كلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله استهزئ بهم على قالوا مع آنه آذا و جدت قر منة على عدم اشتراك القيد حاز اعتسار العطف على الجزاء المقيد بدونازومالاشترائبين المعطوفين فيالقيد السابق لعدم ظهور قرينة على أن المعطَّـوف عليه نفس المقيد أعنى قالوا يدون أشتراك فىالقيــد وهو الخلو فظهورهــا فىقوله تعــالى (اذاجاء اجلهم لايستأخرونساعةولايستقدمون) وانتخبير بان عدمالاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتياط فلا بدل ماذكر على وجوب الفصل (قوله لا نانقول الاول منوع فان عطف الشرطية ١٠) قيل رعاية المناسبة واجبة في الكلام البليغ فلا مجوز عطف الجلة الاسمية على الجلة الشرطية ولاعكسه تحقق المنافاة بينهما دائما منحيثلزوم الشك الشرطية ولزوم عدم الشك للاسميةوكذالزوم القطع للاسمية ولزوم عدم القطع الشرطية وجواز عطف الاسمية على انفعلية وبالعكس تحقق اسل المناسبة يينهما من حيث ان كلام كهما جلة مقطوع ماو اماما اورده من المالين فلا مال على مدعاه لان الاول مجمول على تقدير المبتدأ والشرطية خبره فلایکون المعطوف جلة شرطیة واما الثانی فلجواز آن يعطف ولا

۲ سواء كان المانع عدم
المناسبه أوكون العطف
موهما لمايؤدى الى فساد
المعنى قلت الى آخر منه

﴾كالنص فى الواو فاحتمال خلاف المقصو دفى العطف اقرب منـــه فى تركه فلذا اختير النصـــل نسخه

قوله فاذا جا، اجلهم ولابستأخرون ساعة ولابستقدمون) قديقال بحوز ان عطف ولابستقد مون على لابستأخرون مع اعتبار اشتراك القيداء معنى قوله لابستأخرون لا معنى قوله لابستأخرون لا معنى قوله لابستقد وون لا بستطيعون تغييره على عط ولا إس الافي كتاب مين) وقولهم كلته فارد على سودا، ولا يضاء في معنى وقولهم كلته فارد على سودا، ولا يضاء في معنى ولا يضاء في معنى

يستقدمون على لايستأخرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنىاذا جاءاجلهم بناء على ان معنى قوله تعالى لايستأخرون ساعة ولايستقدمون لايستطيعون تغييره على تمطقوله تعالى (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبين) وقولهم كلته قارد على ســودا. ولايضا، ( قوله ماليل آنه علل متعلق نقوله لظهور المناسبة ) فانقلت لاتقريب لهذا الاستدلال فأنه أنمايشعر نوجود الجامع بين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامكم والسائل انمامنع وجود الجامع بين جلة الله بشتهزئ بهم وبين الحلة الشرطية قلت الحلتان من اجزاء الشرطية فالجامع فيهما جامع فيها فافهم ﴿ قُولُهُ فَلَكُونُهَا جُوابًا لسؤال اقتضته الاولى ) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصورة وهوالمفهوم منشرح المفتاح واننا الخلاف فيسبب القطع فنهرمن يقول السبب هو كال الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من بجعله كمال الاتصال وهو ارتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتيا ومنهم من يعلله بان حقيما ان يكونا كلا في شخصين فلا مجال للعطف اذ لاوجه لعطف التلقين ههنا ورمما يقال لوجئ بالواو لفهم آنه من جلة السؤال وعليكل وجهفهو منقوض نوصل قوله تعالى (ما كان للني والذين آمنوا ان يستغفروا المشركين وأو كانوا اولى قربي من بعد ماتين أهم آلهم أصحاب الجميم ﴾ مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ( (وما كاناستغفار ابراهيم لايه الآية ) جواباله وهذا ظاهر اللهم الا ان يقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقد مجاب بان المعتبر في صورة الاستيناف النردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لاوالغرض منالسؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقض فليس من صورة الاستيناف والفرق واضح فأن المطلُّوب فيالاول بانما اجلفيعتبركال الاتصال الموجب للفصل وفيالثاني دفعمااورد فكانكل واحدىمايؤدي البهالغرض من السؤال والجواب فيطرف فكان المقام مقام فصل يقتضي المناسبة منوجه والمغايرة مناخرى وفيه ان ليةالقطع وهي الوجوه الثلاثة التيذكرته فيماسبق جاريةفي هذه الصورةفالوجهفيها ايضا القطع اللهم الاان بقال المقدر السؤال فيالآية الكرعة لاستبعاد حضوره فىالأذهان وغناء الجواب عنالبيان وحينئذ لم يعتبر الاتصال بين الجملتين بل يلاحظكانه بيان اخر لكنه مناسب بالجلة الاولى فكان المقام بهذا الاعتبار مقام وصل وفيه ايضا تعسف لامخنى اذلايلام هذا الاستبعاد ذكرالجواب والله اعلم الصواب (قوله وغيرذلك) قال الفاضل المحشى مثل تنبيه المتكام علىكال فطانته وادراكه انالمكلام السابق مقتضي السؤال

لان انتبيه لكون الكلام السابق مقتضيا السؤ الهاذا كان كمال الفطانة أو على بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعدا يراد الجواب وفيه بحث كإيدل عليه اول كلامه لالكون عدم التنبهله بلادة فلايصيح الاستبار الثاني اللهم الاان يجعل الاضافة في كال فطائنه بيانبة او يرادمن البلادعدم كال الفطانة (قوله اي مابالك عليلا)قال في الصحاح ما بالان اي ما حالت و السؤال عن الحال بعد الرابكو نه مريضا يكون عن سببه فعناداحرارة تشتعل بك امرطوبة بقلبك حال كونك عليلا (قوله لانمما ابعداساب المرض) اى سبب بعيد بحسب الوقوع لا انه سبب السبب (قوله وعدم التأكيدايضًا مشعر بذلك)هذااذًا اجرى الكلام على مقتضي الظاهر واماأذا حل على خلافه فيكن ان يكون السؤال عن سبب خاص وترك التأكيد يناء على ادعاء ان كون سبب علة العـاشق سهراوحزنا امر متعين لاينبغي أن خَكْرِه العاقل او يشك فيه ( قوله فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص ) هذا ايضًا مبنى على سوق الكلام مساق مقتضي الظَّاهر المنادروالافلانأكيد معان غيررفع الشك ورد الانكارسبق(قوله وهذاابلغ الوصلين واقو اجماً) نوقش فيه بان كلامن هذه الاقسام امر تعلق بالمقام وكل منها ابلع في مقامه من الآخر بن مثلا اذا اقتضى المقام الوصل الظــاهر يكون قولك فالعبارة حقاله ابلغ منقولك العبارة حقاله فكيف محمعليه بانه ابلغ الوصلين على الاطلاق والجواب ان مرادمان المقــاماذا اقتضى مطلق الوصل هذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكثير المعنى (قوله نحو قالوا سبلاما قال سلام ) محتمل أن يكون تناولهم بلغة يعتبر فيهـا مثل مايعتبر فياللغة العربية ونحقـل ان يكون بها لانهم كانوا على ماقيل عالمين باللغة العربية فعشيوع هذا اللغة انماكان من أسمعيل عليه السلام (قوله زعم العواذل البيت) فيه ان الزعم اكثر ما يستعمل في الباطل ولهذا قيلزموامطية فلايناسب المقام ولوبدل زعم بعلم لكان احسن (قولهجع عادلة ) يعني اله ليس جع عادل لان فاعلاصفة الانجمع على فو اعل وقدم فيه الكلام فىشرح الدباجة فليتذكر واماكون عاذلة صفةجاعة فمبنى على الظاهر الذي لابعدل عنه الالصارف اذالقول بانه بجوز انيكون جع عاذلة بمعنى رجل عاذلة على أن التــاء للبالغة ممالايلتفت البــه لانه ليس نقياسي (قوله اي اوقع عنه الاستيناف) يشيرالي ان الفعل في كلام المصنف اعنى استونف مسند الى مصدره بالتأويل المشهور كافي قوله \* و قدحيل بين العيروالنزوان \* ولك ان تقول هو مسندالي الظرف بعده كايشعر به (قولهو ان اذا عقبت المستأنف عنه الى آخره ) وقدم الانسارة الى جواز الوجهين في مثله ( قوله اي اعادة ذكر ذلك الثبئ الي آخره ) الاظهران بقال ان قوله بأعادة صفته من باب المثاكلة على نمط قوله \* قالوا اقترح شيئا نجدلك طَّعْهُ \* قَلْتُ اطْهُوالَى جَبَّةُ وَقَيْصًا \* عَلَى مَاسِجِي \* فَيَالَبْدَبِعِ أَنْ شَاءُ اللَّهُ والراديذكر الصفة وقديقال المرادبالاسم العلموهوموضوع للذات معجيع المشخصات فاذا ذكراولاكان الصفة مذكورة بالتع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فبحصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا تُمت لثي حكم) اور دعليه الفاضل المحشى المراد انسؤال الحاطب غيره عنسبب احسانه عا لاوجهاه اذهو اعلم بالاسباب الحاملة على افعاله الاختيارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت ليس في كلام الشارح ما مدل على ان السؤال القدر من حانب المحاطب حتى يردماذكره بلقولهااذا احسن بصيغة الماضي دون لاذا احسنت بدل على انالمائل غيرالمحاطب قلت قول المتكلم في الجواب صديقك بالخطاب يدل على اعتبار السؤال من المحاطب فالجمل على خلافه تعسف ظاهره فان قلت رد الفاضل المحشى آنما شوجه لوكان كلام الشــارح فيالمثال المحصوص السابق وليس ذلك بمتعين بل ظاهر قوله فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عن السبب إلى آخره مدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذا لم يقل فان قلت انكان السؤال فيما سبق منالمثال فيمكن ان يصور السؤال والجواب في مثال مكن أن تقدر فيه السؤال عن السبب مثل أن يقول أحسن زيد إلى عرو صديقه القديم أهل له ثم أنه لمرد ان تقدير المؤال عن المبب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه تجويز تقدير السؤال عن الاستحقاق فقصوده الاشبارة الى الجواب بَالنَّسِيةُ الى تَقَدَّرُ وَاحْدُ فَيَا مُكُنَّ ذَلَكُ التَّقَدِيرُ وَاحَالَةُ الجَّوَابِ بِالنَّسِبةُ الى تقدير آخر الى المقايسة قلت هذا لانفيد لان قوله والسؤال المقدر فيهما لماذا احسن نص في جواز اعتبار السوال عن السبب فقوله فان قلتان كانالمؤال في الاستيناف وانلم يكن مخصوصا بالمثال السابق لكنه يتناوله قطعافيراد اعتراضه اللهم الاان يقال لفظة او في قول الشارح او هل هو حقيق للاضراب معني بلومعني الاضراب ابطال تقدير السؤ ال المذكورردا على من زعم ان المقدر هو بقى في كلام الشريف بحشان الاول ان قوله

ثم بين ماهو الصواب تقصيل واحاب عنمه الاستاد وغيره بان ليس في كلام الشارحما مدل على ان الدؤال المقدر من حانب الخالف بل ما بدل على خلافه حيث لم مقلّ في تقر بر المؤال لماذا الحسنت اليه بلقال لاذا احسن على صيغة الماضي المجهول لاعلى صبغة الحكاية الضارع لاته لائناساقوله احسنت إلى زيد بصيغة الماضي فمراده انالقام مقامان يسأل غير المخاطب المتكلم عن السبب وفيه نظر اذقول المتكام في الحواب صديقات بالخطاب هل على اعتبار الدؤال من المخاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهر فانقلت عكنان بدفعرد الفاضل المحشى مان ماذكره اتما و د لوكان كلم الشارح في الثال المحصوص السابق وليس ذلك متعين بلظاهر قوله فان قلتان كان السؤال في الاستشاف عن السبب الي آخره عدل على أن كلامه ليس في خصوص المثال ولذالم بقل فان قلت ان كان السؤال فماسبق نسخه

نع ينصورذلك اذا نسى اواراد ان تمحن غيره هل يعرفذلك ام لالكنهما عانحن فيه على مراحل محل منع لان الاصل اعني قوله احسنت بطربق الخطاب لبسالالافادة لازمفائدة الخبروحقيقة الكلاماني اعلماحماتك اليزيدولايخفي انالانسب ان يقدر السؤال والجواب مناسبا للاصل فلوقيل معنى السؤال المقدر هل تعلم لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلم انه مستحق للصداقة القدعة لم يكن بعيدا لمرحلة فضلاعن مراحل الثاني أن السؤال اذا كانهل هوحقيق بالاحسان استحسن التأكيدفي الجواب لكوته جلة ملقاة الى السائل المزدد وذكرموجب الاستحقاق المغنى عن التأكيد انما هوفي القسم الثاني والاول حال عنه فيكون الثال الاول حينئذ مستقيحا وهذا هوالذي حل الشارح على تقدر المؤال عن السبب مقوله السؤال المقدر لماذا احسن اوهل هوحقيق بالاحسان لفونشرم تستأمل فيفيدان سيب استحقاقه لهذا الحكر هوهذا الوصف فكون الجواب حيثئذ مسكتا للسائل ومغنيا عن السؤال الآخر تخلاف الجواب في الوجه الاول فانك اذا قلت زيدحقيق بالاحسان رعااحتاج السائل ان يقول لم قلت انه حقيق به فنقول لصداقتي القدعة فلكونه مسكناكان هذا ابلغ ( قوله وليس بجرى هذا فيسائر صورة الاستيناف فتأمل ) اىلىس بحرى كون الجواب باحدالام بناعني باعادة الاسم تارة واعادة الصفة اخرى فيجيع صورالاستيناف بل يجوزان يقعجوابعن السؤال عنالسبب اوغيره بدون اعادة اسم اوصفة وانماام بالتأمل لئلانتوهم من قوله منه مايأني بإعادة الاسم ومنه مايبني علىالصفة الحصرفان المفيد لذلك اما واما دون منه ومنه و بهذا التوجيه سقط ماذكره بعض اصحاب الحواشي من ان قوله ليس مجرى في سائر صـورالاستيناف لمالم يكن ظاهر الاسقامة مع قولهولهذا قال منهضربه الشارح تخطه وعبره هكذا فليس جيع صور الاستيناف منحصرة في هذين القسمين على ان قوله ولهذا قالمنه همالم نجده في النسخ ( قوله بالغدو والآصال ) الغدو في الاصل نقيض الرواح والمراد همنا الغدوات فعبر بالفعلءن الوقت كما يقسال آنيك طلوع الشمس اى وقت طلوعهـا وانما لم يجمع أعتـــارا للاصل لان المصدرلا يثنىوالآصال جعاصيل وهوالوقت بعدالعصر الىالمغرب وقد بجمع علىاصل واصائلكا نهجع اصلية ويحمل علىاصلال مثل بعير وبعران (قوله كائنه قيل من يستحه الى آخره )قدسبق مناالاشارة في احوال

السند الى ان الشيخ صرح في دلائل الاعجاز بان السؤال المشتمل على الفعل اذا كان مقدرًا لايجوز حذفالفعل في الجملة الجوابية فليتذكر ( قوله لهم الفوليس لكم الالف) الالف مصدر الفه يألفه اى سكن اليمواحيد والالاف مصدر آلفه يؤآلفه والايلاف مصدر آلفه بولفه ( قوله مؤكدا المجواب أوبياناله ) لانالمراد بكذبهم انهم مخالفون لهم في مقتضى الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عـين معنى قولهم كذبتم ( قوله فلدفع هذا الوهم) جئ بالواو العاطفة يحكى عنصاحب ابن عباد انه قال هذا الواواحسن منواوات الاصداغ على حدود المرد الملاح ( قوله و قد توهم بعضهم الى آخره) توهمه الزوزني و وجدكونه خبطاانه يحتاج كماعترف نفسه الىان يقدر اصل الكلام هكذا واماالوصل فامالدفع الايهمام واما التوسطففيه تقدير محذوف ليس لحذفه نظير بلاضرورة داعيةالبه(قوله لآن لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) أي لاتعبدوا لان اخذاليثاق يقتضي الامر والنهى والمعنى على تقــدير القول ايقائلين لانعبــدوا وقيل اخذ الميثاق فىقوة القسم ولاتعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقديرالقول وقبل لاتعبدون مقدبان المصدرية بدلا من المشاق فلماحذفت ان عاد الفعل الى الرفع فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية بمانحن فيه بليكون من عطفالمفرد علىالمفرد لانالامر حينئذ مأول بالصدر معطوف علىخبر مأول به ( قوله لان بمعنى آمنو الانؤمنون) اشارة الى التجارة المنحية و تعلم لها والمتعارف في التعليم هو الامر والنهي دون الخبر ( قوله الاعند التصريح بالنداء) فيه بحث لان هذا التصريح في مثله انمايلزم اذا لم يوجد قرينة واضحة على تفار الخاطبين اذلوو جدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كإفى قوله تعالى بوسف اهرض عنهذا واستغفرى لذنبك ولابخني انافراد احدالفعلين وجعالاخرى فىالآية قرينة علىاختلاف المخاطب فلالبس ( قوله فلابصح عطف بشرعليه) اجاب صاحب كشف الكشاف بانه لامانع العطف على جواب السؤال بمالايكون جوابا اذا ناسبه فيكون لاجوابا وزيادة وكانهم قالوا دلنا يارب فقيل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم يامحمد بثبوته الهم وقد مجاب ايضا بان خطاب ياايها الذِّين آمنوا عام للنبي عليه السلام والمؤمنين والتجارة المدلولة عامة ايضالكنها فيشانه عليه السلام نوع تبشير وفىشائهم نوع الايمان المذكور فيجوز ان يقع يؤمنون مع بشربيانالكلا

نوعها فتدير (قوله ليس المعتمد بالعطف هو الامرالي آخره ) ارادانه ليس المعتمد بالعطف الأمر من حيث هو امراي الجملة الانشائية النحوية من حيث خصوصها بلالجلة منحيثانها وصف ثواب المؤمنين واراد بالجلة في قوله وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصفالي آخره مااريدها فيقولهم وبالجملة وقولهم وجلة الامروامثالهماوهوالامرالاجالياي الحاصل كإيثير اليدقوله بلو خذعطف الحاصل من مضمون الى آخره والمعنى المعتمد بالعطف بمعنى حاصل الامر والحال حاصل الكلام الذي هووصف ثواب المؤمنين اي المنظور في العطف هو ذلك لاخصو صية الجملة الامرية منحيث هيكذلك حتى بطلب لهما مشاكل واماقول صاحب الكشاف ولك أن تقول هو معطوف على قاتقوا الىآخره فهو مبنى على علف الجملة من حيث خصوصها لاآن بشر منفردا عزفاعله معطوف على قوله فاتقوا كذلك كاتوهمه الفاضل المحشى وبهذا التوجيه تبين انلاغبار علىكلام الشارح والدفع اعتراض الفاضل المحشي وامااعتمار عطف القصة على القصة على الوجه الذي ذكره هذا الفاضل فهوماافاده انشار حايضا فيشرح الكشاف ولكنه لامخلوعن تعسفلان الانسب حينانا التصريح متلك الجملة لانهامناط الجواز وهذا غيرخني على من له تدرب في درية اساليب الكلام فياذ كره الشارح في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غيرماذكر في شرح الكثاف (قوله لكن من يشترط اتفاق الجلتين ) قال ابن هشام في مغنى المبيب عطف الائشاء على الاخبار و بالعكس منعه الباتيون واينمالك فيشرح بابالمفعول معد من كتابالتسهيلوان عصفور فيشرح الابضاح ونقله عنالاكثرين واجازه الصفار وجاعة مستدلين بقوله تعالى (وبشرالذن آمنوا) في سورة البقرة (وبشرالمؤمنين) في سورة الصف قال ابوحيان و احاز سيبو به حاءتي زيدو من عمر و العاقلان على ان كون العاقلان خرر متدأ محذوف تماورد عدة انبات مستشهداما على جوازه فيمالا محلله من الاعراب واحاب عن الدَّل تقول الفاصِّل المحشي اشتراط اتفاق الجلتين خبراو انشاء في عطف الجل التي لا محل لهامن الاعراب مالانزاع فيدمحل نظر اللهم الاان يقال مرادهانه لانزاع فيدبين الحققين من علاءالبيان وامآ مانقله ابوحيان عنسيبو يهفقنصرح ابن هشام بانه غلطعليه وانماقالسيبويه واعلاله لاجوز من عبدالله و هذاز عدالو جلين الصالح ينر فعشاو نصبت لانك لاتثنى الاعلى مزائدته وعلته والبحوز الانخلط مناتلج ومزلاتها فتجعلهما

بمنزلةواخدة وقالالصقار لمامنعها سيبويه منجهةالنعت علمانزوال النعت يصحعها فنصرف ابوحيان فيكلام الصغار فوهم فيه ولاجمة فيما ذكر الصغار اذ قديكون للشيُّ مانعان و يقتصر علىذكر احدهما لانه الذي اقتضاه المقام واعلم انالشيخ بهاء السبعي حاول التوفيق بين كلام ألنحاة وبين كلام البانين في هذه المثلة بما حاصله أن أهل هذا الفن يعني أهل البيان متفقون على منعد وظاهر كلام كثير منالنحاة جوازه ولاخلاف بين الفريقين لانه عند من جوزه بجوز لغةو لايجوز بلاغة فافهم (قوله فكانه امرالنبي صلى الله تعالى عليه و سلم بان يؤدي معنى هذا الكلام ) في لفظة كان ايماء الى توجيه آخر وهوان يقال امرالنبي عليدالسلام اذيلقي الكلام على سبيل الحكاية اى قل لهم قولى هذا بعيث، على طريقة قراءة من قرأ ( قل للذين كفرواان منتهوا ) الآية باء الغيبة كاصرح به صاحب المفتاح في محث الإنجاز وذكر الفاضل الترمذي في شرحه ( قوله وتصرف فيه عاجعله الىآخره ) سيئاتي في آخر البحث في سِيان كيفية تصرف المصنف ووجد جعله الكلام مختلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحمل بهاالادراك سواعكانت مدركة او معينة في الادراك ( قوله وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة) كالحكم بان هذا الاصغرهو هذا الحلوفيه محث لانالنسبة التي بيزالطرفين فيالمثال المذكور معنى جزئي مدرك بالقوة الوهمية عندالمثبتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحاكم عندهم لابد ان يدرك الطرفين والنسبة حتى يتمكن منالحكم ولهذا النتواالحس المشترك فلايجوز ان يكون الحكم فىالمشال الذكور للحس المشترك كإذكره الشارح ولاللقوة الوهمية كإصرح فيالمواقف فانقلت الحاكم هوالنفس لكن متنع ارتسام صور المحسوسات فيد فوجب انبكون هناك قوة يرتسم فيها صوركالهافالحس المشترك فيالمشال المذكورآلة للنفس فيالحكم باعتبار الطرفين والوهم الة لها باعتمار النسبة فجاز نسبة الحكم الىكل من القوتين مجاز اباعتمار كونها آلة للحكم قلت فالحضور عندالحا كملابجبان يكون بالاجتماع فىقوة واحدةله بل رُمَا يَكْفَيْهُ الارتسام فيآلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشزك بالدليل المشار اليه على ان الاقرب ان الحكم في المشال المذكور للوهم لاللحس المشترك لانالقوى الباطنة عند مثبتها كالمرايا التقاللة

تنعكس الىكل واحد منهما ماارتسم فىالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فينازعها فها وبحكم علما يخلاف احكامها ( قوله فان استعملها بواسطة القوة الوهمة فهي المتخيلة ) أي أن استعمالها النفس في المحسو سات مطلقا واسطة القوة الوهمية سميت متخيلة كإصرحواله فان قلت كيف يستعملها الفس فيالحسوسات مطلقا بواسطة القوة الوهمية والصور المحسوسات ليست مدركة للوهم قلت لمانبهت عليه آنفا من ان القوى الباطنة كالمزاياللتقالمة فلانعفل (قوله وان استعملها بواسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغارة الفعل للنفس الناطقة فإن الفس الناطقة جوهر موجود في المجنون والعقل عرض منفود فيه وبعضهم نزعم الاتحاد بينهما كإبين فيموضعه (قوله مثل الاتحاد في المخبر عندالي آخره) التمثيل بالمحبر بدل المندو المبنداليد بناء على انه في قانون الخبر ( قوله و كذاحكمه بان هذا اللون غير هذا الطع ) ظاهره مخالف لماسبق منانالحكم هوالحس المشترك الاان يريد بماسبق انالحاكم هوالعقل بواسطة الحسالمشترك كااشرت اليدمع ماله وماعليه ( قوله و فيه نظر لان التضايف الي آخره ) عكن ان مقال مراد الشارح العلامةان الاقلية والاكثرية قدتكو نامحسوسين و ذلك عندكون معرو ضيغما محسوسين لاعمني انهما محسوسان بالذات بلءمني أنهمآ من المحسوسات بالعرض كالحركات وامثالها نساءعلى انالعقال محكم بمجرد الاحساس عثله في الامور المحسوسات مثلاانها اكثر من اثنين في ضميها و هذا مخلاف كون شي من الامور المحسوسات علم فاعلية لشي فأنه لا مدرك بمجرد الاحساس ( قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض ) اراديه الصفرة والسواد فكان الوهم بدعى ان الصفرة ياض زيدفيه شئ يسير لانخر جه عن حقيقته وكذا السواد صفرة زيد فيه شيُّ يسير ( قوله ويتوهم ) انهذه الثلثة نوع واحد سبب اشتراكها في اشراق الدنيا سهائها اشراقا حسيا بالإول و الثالث و عقليابالثاني لافاضة انوار المدل و الاحسان (قولهاو تضاد)و هو التقابل بينامرين وجوديين تعاقبان على محل واحد بينغما غاية الخلاف خرج يقوله وجودن تقابل السلب والابجاب وتقابل العدم والملكة ودخل بقوله على محل وأحد التضاد بينالجواهر وهي الصور النوعية للعناصر ومن لم يثبت التضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل فن زعم أن بقوله

تعاقبان علىمحل واحد خرج الجوهر انالتقابلان فقدسهي والصواب دخل الجوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالمراد بالتعاقب علىالمحل مايع التعاقب باعتسار الحلمول وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بينالسواد والحرة مثلا قسما خامسا فيمطلق التقابل مسمي بالتعاندو قدلابعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والحمرة واسمى تضادامشهوراو بنحصر التقابل فيالاربعة بقي همهنا محث وهو أن تعريقه للتضاد الحقيقي الدال عليه غاية الحلاف لاناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والحموضة منجلة امثلة التضاد وليس بينهما غاية الخلاف بلغاية الخلاف انما هوبين الحلاوة والمرارة اذلا نختي على منصف الاتعاندالحلاوةوالحموضةليسهواشدمن تعاندالحلاوة والمرارة وقدصرحوالان صدالواحد اذاكان حققالابكون الاواحداً نع يشعر بان مراد السكاكي هوالتضاد الحقيق انه لم يجعل البياض والصفرة متضادن بلعدهما منقسل شبه ألتماثلولعل هذاهو الباعث للشارح على اعتبار غابة الخلاف فيتعريف المتضادين لاليتمكن منالجواب الاول عنالاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني منشبه التضاد لاتفسه كازعه الفاضل المحشى (قوله لكنهما لاتواردان) على المحل اصلا لكونهما من الاجسام دون الاعراض ظاهرهذا الكلام مدل على أن التوارد على المحل أتماهو في أعراض وقيد نظر لماعرفت منان المحلاعم منالموضوع والمختص بالاعراض هوالثاني لاالاول فتأمل ولذلك اختلف الصور اليآخره اي لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اي اجتماعا على هيئة مخصوصة تمييز من نسبة اختلفت الىفاعله وقوله فكم من صور لاانفكاك اشارة الىاختلافالصور فيالترتب وقولهمن صور لاتغيب اشارة الى اختلافهافي الوضوح واختلاف الصور ترتبا وانكان يتضمن اختلافها وصوحالكنة قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله وظاهرانه لامكن) جعله صورة مرتسمة في الخيال قبل هذا انمايتم اذا لم يجعل تقارن الصور بمعنى الصور المتقارنة ولايخني آنه تعسف لايساعده عبارة السكاكيةان عبارته هكذا والخيال هوانيكون بين تصوربهما تقارن في الخيال (قوله للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند الى آخره ) رد عليه الشريف فىشرح المفتاح بقوله قلت لانسلم ذلك الامتناع مطلقا فانه اذا قصد

بيان الامور الواقعة يومالجمعة جازالعطف لان المقصود الاصلي هوهذا القيد فأذاقصد بيان وقوع تلك الامور فىالواقعوجعل بومالجمعة قيدا نابعا لم بحز العطف لالانه ليس جامعابل لانه جامع غير ملتفت اليد كاصر حفى خني ضيق قلت فعلى هذا يكون هناك حالة ثالثة مقتضية لكمال الانقطاع هي ان لايلتفت الىوجود الجامع ولم يتعرضله المكاكى وغيره اللهم الاان يتعسف ويقال مراده بعدم الجامع المذكور في الحالة المقتضية لكمال الانقطاع عدم الجامع المذفت اليه سواكان هذا العدم بأنفاء اصل الجامع او بأنتاع الالتفات فافهم ( قوله و نحو الشمس و الف باذنجانة و مرارة الارنب محدثة آه ) هذا نقلبالمعنى وعبارة السكاكي هكذاالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسري من الصفدع و دن المجوسي و النياذنجانة كلها محدثة فلفظ كابرادليل قاطعي على ان المثال من قبيل عطف المفرد و اما المثال على الوجه المذكور الذي اور ده الثار حو الحشى فليس تعين كونه من عطف المقر دلاحتمال كونه من عطف الجمل بحذف الخبر في الاولين فظهر ان جزم المحشى بكون المثال من قبيل عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاكي ( قوله ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده ) قدبين الفاصل المحشى ماقبل الكلام ومابعده ثماور دبحثا فيكل منهمالكن في البحث الاول بحث لان التأخير الذكري لا يمنع التقديم بحسب الاعتبار وهوكاف فانك اذاار دت تعدا دالامور الحادثة والحكم عليها بالحدوث فالظاهرانه يكني فيصحة العطفان بجمعها صفة الحدوثفالاولىان بجاب ههنا ايضا بإن الجامع غير ملتف اليه ( قوله و المصنف لما اعتقدان كلامه الى آخره ) حيث قال في الابضاح و امامايشعر به ظاهر كلام السكاكي فى موضع من كتابه آنه يكفي ال يكون الجامع باعتبار الخبر عنداو الخبراوقيد من قبودهما فهو منقوض بنحومامر يعني زيدشاعر وعمرو كاتب فأنه غير صحبح كاعرفت وانحو قولك هزم الامير الجند يوم الجعة وخاط زيدثوبي فيدولعله سهو فأنه صرح فىمواضع اخرمنه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على قوله خاتمي ضيق مع أتحادهما في الخبر ( قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي الى آخره ) مريدان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحا الي آخر هظهر انه اراد بالتصور الذى اعتبرقيه الاتحاد المعنى المتعارف وهوالعلم قظهر الفسساد فىالقولين المذكورين وهذا الفسادا عالزم من تغييره ولاير دعلي نفس عبارة

السكاكي لانه مثل الاتحاد في تصور بالاتحاد في الخبر عنه وفي الخبرو في قيد من قبودهما فعلم ان مراده بتصور الحما في قوله الوهمي ان يكون بين تصوراهما والخيالي انيكون بين تصوراهما متصوراهما على قياس ماسبق ( قوله فهو غلطالانه قدرد هذا الملام الى اخره )فيد محث لان الصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع منالشيئين عقل ووهمي وخيالي اماالعقلي فهوان يكون منهما أتحادقي التصور الى آخر ماذكره فلانتعبن انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكى بل مجوز أن ريدنقل كلامه بعبارة احصر منه فلا بعد أن ريد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصوري ويقصديذ كردمعرفا الى جتس المعلوم التصوري المتناول لكل متصور سواءكان مخبرا عند او خبرا اوقيدا من قيودهماكيف ولولم يحمل علىهذا لم يصحع قوله قال السكاكي الجامع بين الشيئين الى آخره ولهذا قال جال الدين فى شرحه المراد بالشيئين الجملتان لانه بصدد بيانا لجامع بين الجملتين لعطف احديثهما على الاخرى ولانه قد صرح السكاكي بلفظالجملتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالم يصحر النقل (قولهو لعمري انه كلام في غاية السقوط) المااذ احل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حالكونه فاعلا باتفاقهم واما اذاحل على مذهب الكوفيين فلان توجيه عبارة صدرت عن السكاكي عدهب ضعيف لا يقول به معالغنا عند بوجه حسن في غاية السقوط عند ار باب هذا الفن لان مايستقبحونه فىحيزالامتناع هذاغاية توجيهه وانتخبيربان احتمال التركيب لاوجهيزو لوعندالبعض يكنفي في الفصل ( قوله والانحصل المناسبة بأناؤتي بالثانية فعلية صرفة نحوقام زيد وقعد عرو )و الانسب لسياق الكلام ان هول الممية صرفة نحوزيد قاموعرو قاعدو هوظاهر (قولهو هذامبني على ماذكره السيرافي ومن تبعد الى آخره ) الظاهر ان الامر الابتساء بالعكس اعني ان ماذكرهالسيرافي مبنى على هذا المذكور (قوله والذي يشعريه كلام بعض المحققين الىآخره) اراديه ابن الحاجب حيث قال في ايضاح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة اسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية وفي هذه العبارة تكلفان احدهما في معنى الاشتمال على جلة أسمية لان المشتمل عين المشتمل والثاني في معنى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لاحاجة فيها الىالتأويل اللهم الاان يقال مبنى على المشاكلة ( قوله تذتيب ) قيلالفرق بينالتذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فىان كلامنهما يتعلق بالمباحث المتقدمة انماذكر فيحنز التنبيه بحيث لوتأمل المتأمل فيالمباحث المتقدمة يفهم منها مخلاف التذنيب ( قوله وهو جمل الشي دنابة في الصحاح ) سيله وكذا الذنابة بالضم والذانبالتابع ( قوله عن تكلف متعلني آخر ) ا بالكسر اىشيء آخر مفيد للتعلق أن قلت فأي حاجة الى الضمير قلت قيل مجي الضميرايس للربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشتقا ( قوله تثبت بالحال المعنى اذى الحال ) و اما الجملة في قولك آتيك و الجيش قادم فهي حال ويان الازم الفاعل و هو زمان الاتبان فكانها بيان للفاعل ( قوله لاحالان المقصود من الحال المنتقلة) بيان ان الفعل صدر من الفاعل و و قع على المفعول مقيدا بتلك الصفة والهيئمة والتقبيد أنمايفيد اذاكان بالصفات المتغيرة المبتدلة لان كون الفعل صادرا اوواقعا عن الهيئات والصفات اللازمة امر معلوم ( قوله فلااصبح الشر وامسي ) وعربان \* تمامه و لم يبق سوى العد واندناهم كإدانوا ﴿ والبيت لشهل بنشيبان منقصيدة مطلعاصفخنا عن بني ذهل وقلنا القوم الحوان ۞ عسى الايام أن يرجمن قوما كالذي وانكشف دناهم اى جازيناهم ( قوله تشبيهابالحال ) وجه الشبه كونهما حكما لصا حبهما ( قوله يكون نكرة مخصوصة ) بريد أن ذالحال الذي لم تقدم عليه الحال كايكون معرفة يكون نكرة مخصوصة ودو الحال همينااعني قرية بسبب وقوعه فىسمياق النفى مخصص لانه فى حكم الموصوف والمعنى على قرية منالفرى ولذا لمبجب تقديم الحال عليه كذآ في شرح المفتاح وردهذا التوجيه بانه لايأتي فيقوله ثعالى سبعة وثامنهم كلبهم صفة سبعة كايشهدبه اخواه اعني ثلثة رابعهم كلبهم وخسة سادسهم كلبهم اذلوحل على الحال لخرج النظم عن الانتظام ولاشك ان معنى الجمع يناسب معنى اللصوق وباب المجازمفتو حفليحمل الواو عليه تأكيداللصوق المذكور فيكون هذه الواو ايضا فرعالعاطفة كالتي بمعنىالوا والحاليةوالاعتراضية وهمهنا بحث وهو انالذكور فىكتبالنحوان وجوب تقديم الحال على صاحبها عندتمخض تنكيره ناء على انها لوتأخرت لالتبست بالصفة

فيحالة النصب نحوقولنا ضربت رجلارا كبائمةدمت فيحالة الرفع والجر وان لم يلتبس طردا للباب وهذا الالتماس جارفيما آذاكان ذو الحال نكرة مخصوصة لجو از الصفة بعد الصفة فيلزم ان بجب تقديمها عليه ايضا والافما لفرق نع الواورافع لالتباس الحال بالوصفولهذال يقدم على ذبها فيالاً ية الاان الكلام في ساء عدم التقديم على كون ذي الحال في حكم الموصوفولك انتفرق بانالالتباس فيمااذاكان ذوالحال نكرة محضة اشد لانالحال تين الهيئة والوصف مين الذات والنكرة الي بان الذات احوج منهاالى بيان الهيئة فالحمل على الوصف حينئذا رجيح واما اذا وصف مرة فقد حصل بيان الذات و ناسب انتبين الهيئة بعده فالحمل على الحال-ينذ ارجح بقي ان يقال اذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تفديم الحال عليه لم بحب ذلك التقديم في مثل جانبي راكبار جل بل لم تصور تمحض تكيرذي الحمال لتخصيصه نقدم الحكم عليه وهذا خلاف ماصر حوابه ولارد على هذامااوردعلى القول انخصيص الفاعل في مثل جاني رجل بتقديم الحكم منان التخصيص لماكان بالحكم كان التخصيص حاصلابعد الحكم فالحكم كان على غير الخصص وهذاظاهر فلبتأمل والا وجه عندى إن يعلل جواز الحال في الاية بلاتقديم ذيها عليه عااشرت اليهمن كون الواورافعاللالتماس كالشاراليه الشارح فيآخرهذا الباب فحينئذ لايردقوله تعالى (و ثامنهم كليم )فتدير (قوله كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو) اذلم تُبتواوبهذا المعنى ( قوله ولانكرة محضة ) يُبغى ان يقيد بعدم تقدم الحال اذبجو زوقوعالنكرة المحضة اذاحال اذاقدم عليه الحال نحوجاءني ركبا رجلعلى ماهوالشهوالهم الاان يقال الجلة الحالية الخالية عن الضمر الحالية بالواولا بجوز تقدعها على ذيها رعاية لاصل الواو الذي هو العطف لكن نص ابناصبع على جوازه عندالجمهوروان منعد المفاربة نقله الدماميني تأ مل (قوله اولى بالاز و ملذلك الكلام السابق) قوله لذلك الكلام ظرف مستقرو معنى الكلام اولى باللزوم الثابت لذلك الكلام لالغو متعلق باللزوم حتى يردماذكر والفاضل المحشى منان الصحيحان بقال بالاستلزامو هذا الوجدوان كان لانخلو عن نوع خدشة نناءعلى انالفهوم منكون ضدالشرط المذكور اولى باللزمكو نه اولى مالاتصاف والازومالثابت الكلام السابق لانتصف هغره لكناه مخرج الكلام عنخضيض الفسادوههناوجوه اخرفي النوجيه احدهاان اللزوم مصدر

من الفعل المبني للفعول و معناه الكون ملزو ماو نظيره تفسير التعقيد فيماسيق بكون الكلام معقداو ثانيها انقوله الكلامالسابق مرفوع بقولهاولىلانه افعل التفضيل وذلك اشارة الىالضدو ثالثهاانه مرفوع باللزوملانه مصدر واعالاالمصدر المعرفكثير (قولهاكر مدان لم يشتمني و ان يشتمني و اطلبو االعلمو لو بالصين ) اعلمان كلة لوو ان في الثال هذا المقام ليست لانتفاء الشي لانتفاء غير مولا المضي والالقصدالتعليق والاستقبال بلكل منهما مستعملة في تأكيدا لحكم البنة ولذاترى القوم يقولون انهالتأكيد (قوله فانت طلاق و الطلاق الية) آخر دبها المرءننجومن شباك الطوامث \* الالبةاليمين والشباك الحبائل والطوا مث الحيض من طمثت المرأة اي حاضت و في و قوع هذه الجلة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظا هر من كلامه نوع خفاء اذالظاهر ان قوله بها المرء الى آخره كلام مستقل وزعم الاستاد ان اخر المصراع المذكور ثلثا و من خُرقاعقو اظله لكنالروابة في هذا البيت عز عدَّمكان البدّولعل فيه رواية اخرى لماطلع عليه وماقبل هذا البيتعلى ماذكره الاستاد فانترفقي ياهند فالرفق أنمن وأن تمخرقي باهند فالخرق أشأم فانت طلاق البيت قال الجوهري الخرق مصدر الاخرق وهو ضداله فق وقدخرق بالكسر يخرق الحرق بالضمو في القاموس آنه هال خرق كا هال فرح و خرق ككرم واشام من الشوم و هو ضد اليمن واعق من القعوق عمني العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاثاك فأننا ) المصراع لابي الطيب المتني في مدح الكافور الاحشيدي صدره وتحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى في اكثر الكتب مايدل من (قولهاىلاتعطمال كونك تعدماتعطيه كثيرا ) هذا على احد الوجهين فىقراءة الوفع فى تستكثر والوجه الآخرفيه ان محذف ان وبطل علها وامااذاقرأ بالجزمعلي انهمدل منتمنن منالمن اي لاتمنز ولاتستكثر فليسممانحن فيهو في الآية وجوه آخر مذكورة في النفاسير (قوله فيمنع فيمدخول الواوكما يمتع في المفردة) انماعدل عن عبارة الايضاح حيث قال فوجب ان يكون بالضمير وحده كالحال المفردة لانه بردعليه محسب الظاهرانه لمهذكر دليلا على كونالوصف المذكور في الحال المفردة مؤثرا في وجوب الاقتصار فيهاعلي الضمير لتبركلامه ووجه عدم الواوعلىماذكرههنا هو ان ليسالملحوظ اصالة الحاق المضارع المتبت بالحال المفردة في وجوب الاكتفاء بالضمير بل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سياق كلامه على امتناع دخول

الواوفي الحال الفردة حيث استدل او لاعلى ان اصل الحال مطلقا ان لايكون مع الواويقياسه على الخبر والنعت ثميين وجمعنالفة الاصل في الجملة فتبين لقاء المفردة على الاصل و اما مااورد عليه ايضا من ان هذا قياس في اللغة وقد منعه كثير من المحققين فعواله إن ماذكره النحاة من قبيل الحل على النظير لاقياس فقهي فهو مقبول اذ قدصرح في الايضاح المفصل وغيرهمزان التعليلات المذكورة فيامشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستعمال ( قوله اما على ان يكون مشتركا بينهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال) و اثناله ذكر المذهب الثالث وهو انه حقيقة فيالاستقيال مجاز في الحال لانه بعيدعن افادة، طلو هو هو دلالة المضارع على المقارنة وهذا ظاهرو انذهل عنه البعض تمسك الفريق الاول بان المضارع يطلق عليهما كما يطلق الاسماء المشتركة على معاشها وبانهوضع للاخبار عنحدث ماض لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ المضارع فلولم يكن هو مشتركا بينالحال والاستقبال لزم ان يكون ماهومن امهات المقاصد لم يوضع له لفظفيلزم القول بالا شتراك وتمسك الفريق الثاني بان المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الى قرينة وبان المنا سب انبكون للحال حقيقة كاللاضي نحوضرب وللمتقبل نحواضرب وتمسك الثالث بازوجودالحال خفيحتي ذهب كثير من الحكماءالي أنه غير موجود والفضل للتقدم كم لا مخور قوله وهها نظر لان الحال الى اخره ) جواب النظر ماسيحققه الفاضل الحثبي فىوجه وجوب تصدير الماضي الواقع حالابقد ( قوله واصك وجهة ) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اى ضربت (قوله فلماخشيت اظافيرهم البيت)الاظافيرجع اظفار وهىجع ظفرو يرادبه الشوكة والقوةوقيل المرادبالاظافير الاسلحةومالك أسم رجل قال الثعلب الرواة كالهم على أر هنتهم ماضيا على أن أر هنته بمعنى رهنته الا الاصمعي فاله رواهوار هنهم على اله مضارع وحاصل معنى البيت لماخشيت منهم هربت و خلصت وجعلت مالكامر هونا عند هم ومقيما لديهم ( قوله و مثلة قوله تعالى لم نؤذو نتى الاَية) في شرح اللب السيد عبدالله أنوجوب الاقتصارعلي الضميرفي المضارع المثبت أذالم يكن مصدرابقدواما أذاكان،مصدرا بهافيدخله الواو كقوله تعالى لم تؤذونني وقدتعلون انى رسول الله اليلم ) و ماذكره لشارح اظهر ( قوله و معناه

ان يغرض ) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما يفعل هذافي الفعل الماضي المستقرب كائه بحضره المخاطب ويصوره ليتعجب منه كاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع بالنظر الى المشال الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال الماضية هذا اذقد يكون التعبير عن الماضي بلفظ اسم الفاعل من قبيل الحكاية كاصر حوابه في قوله تعالى ( وكابهم باسط زراعيه بالوصيد )و الهذاعل باسط في المفعول مع أنه بشترط في على أسم الفاعل كونه بمعنى الحال والاستقبال وبالجملة ليس معنى حكاية الحال الماضية أن اللفظالذي في ذلك الزمان الحكي الآنعلي مايلفظبه كافي قولهم دعني من غيرتان على مازعمه الفاضل المحشي فيحواشي شرح المفتياح بل القصود حكاية المعني هذا وذكرالا تدلسي ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود في ذاك الزمان او تقدر ذلك الزمان كانه موجو دالا كلكن ماذكره الشارح مأخوذمن كلام صاحب الكشاف حيشقال معنى حكابة الحالمان مقدر انذلك الملضي و اقع في حال التكلم كما في قوله تعالى (فإ تقتلون انبياء الله من قبل) و قد استحسنه الفاعل الرضى ( قوله دون النهي لشوت النون التيهي علامة الرفع فيكون اخباراً ) قال الوالبقاء في القراءة بالتحفيف وجهان احد هما الدنهي ايضاو حذف النون الاولى من الثقيلة تحفيفاو لم محذف الثانية لاتها لوحذفها لحذف متحركة فاحتاجالي تحربك السباكنة وحذف الساكنة اقل تغبيرا الثاني أنالفعل معرب مرفوع وفيدو جهان احدهما انه خبرقي معني النهبي كَافِي قُولِهُ تَعَالَى (لاتْعَبِدُونَ اللهُ عَلَيْهُ) والثاني هو في موضع الحال والتقدير فاستقيما متمعين هذاو قدبجوزان يكون لاتنبعان نهيالحقه نون التأكيدالحفيفةعلى غيرمذهب ونس فكسرت لالتقاءالساكنين فحيلنذايضا تتبعان انشاء بجوز العطف فظهر أن الاية لا يصلح للاستشهاديل للتمثيل ( فوله والمعني مانصنع حال كو ثنا الى آخره) اشارة الى ان العامل في الحال مافي اللام من معنى الفعل (فوله خلوهما عن حرف الاستقبال كالسين ولن) قد يوجه كلامالقوم فيهذا المقاميان عامل الحال قديكون مقترنا زمانالتكام فبجب النجريد هناك عن حرف الاستقبال وفيما عداهطرد اللباب فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذي ذكر الشارح ( قوله لتناقض الحال والاستقبال في الجملة)فيد محدّو هو ان التناقض في الجملة كماهو ثابت بين الحال و الاستقبال

على مازعه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلم لم يستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعم المضى مثل لم و لما فلايد من يان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصدر بملم الاستقبال منجهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضى ليس الاقلت هذا انمايتم لوكانت صيغة المضارع حقيقة في الاستقبال مجازا في الحال وقدد كر الشارح الله مشترك بينهما او حقيقة في الحال محاز في الاستقبال كيف و لو تمت التنافي من نفس صيغة المضارع والحال لالتزموافياو قعمالاما هربه الى الحال كااتزموا في الماضي الواقع حالالفظف. بل الجواب الحق مايستمر عليك في وجه دلالة الماضي على المقارنة من ان لما لاستغراق الازمنةو غيرهالانتفاء متقدم لكن الاصل أستمرار ذلك الانتفاء فبحصل المقارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتمار فافهم ( قوله اقادو امن دمي البيت) او له بغاني مصعب و نو ايه \* قامن احيد عنهم لا احيد «بغاني مصعب وبنوابيه اى طلبني مصعب ن الزبير و اخو ته و الاستفهام في قوله ا ن احيد عنهم أى اميل و اعرض للانكار فلا احيدتاً كيدله و افاد و امن افادالامبراي مكنه منالقودو المفعول في البيت محذوف والمعنى مكنوا ولى القنيل من دمي وجب على بقال اقاده السلطان عن اخيه كذا في الصحـاح وينهنهني من نهنهت الرجلعن الشئ فتنهند اي كففته وزجرته فكف والزجرو الاصل في لهام فهه شلث هاآت وانما المدلوا من الهاء الوسطى نونا للفرق بين فعلل وفعل و انماز ادو االنون من بين سائر الحرو ف لان في الكلمة نونا (قوله و ان كان تامة) ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ( و ان كان ذو عسرة ) الآية انكان التامةحقهاان تدخل على الاحداث والحقانه يدخل على الذوات آذاو جد فيهنكتة وههنا نكتة شعرية كما بينه الفاضل المحشى و لذا ذكر فيشرح اللب للسيد و غيره أن كان في الاية تامة أيضًا ( قوله ولا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة )لانه خلاف الاصلفلايصار اليدالالضرورة ولاضرورة في البيت اللهم الاان يثبت وجوب دخول كان النامة عن الاحداث وقدمرمنا عدمه(قولهاني يكون ليغلاموقدبلغني الكبر) فانقلت الكلام فى الحال المنتقلة على ماسبتي و الكبر بعد حلوله غير منتقل فكيف او ردههمنا قلت الحال بلوغ الكبرو البلوغ كمايتحقق يضمحل ( قولهولم مسسني بشر) فأن قلت لم ينتقل عدم مساس البشر أياها فكيف عدمن الاحوال المنتقـلة قلت ليس في اللفظ دلالة عـلى عـدم انتقـاله بخـلاف قولك زيدا لوك عطوفا و لهـذا عـد من الاحو ال المنتفـلة ( قوله شرط في الماضي المثبتان بكون معقد ) ظاهر كلا مه مشعر بانه عام

ليكن قالوا الالم وجدا لواو في الماضي المثبت فمذهب البصريون اله لابة من قد كذا ذكره الحديثي واعلمان وجوب قدفي الماضي المثبت الواقع حالا اذا لمريكن بعدالا والافالاكتفاء بالضمير وحدممن دون قدوالواواكثرنحو مالقيته الااكر مني لانه بتأويل الامكر مالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لايدخل عليه وقدسبق فىآخرالباب الخامس مزالشارح نبذ من الكلام فيه فلينذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤكم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت ) وفیه خلاف سیبو به فانه لم بجوز حذف قدفى الماضي المشتو اول الآية بان قوله حصرت لم يقع حالاههنا بلهو صفة موصوف محذوف اي جاؤ كمقوماحصرت صدورهم ورد بانالموصوفالذكوراذا قدريكونحالاموطئةوصفةالموطأةايضااذاكان ماضيا بجب تصديرها بقدلاسما اذا حذف الموصوف فانه يكون في صورة الحال القائمة مقامه ( قوله لان قد تقرب الماضي من الحال ) فيم لان قدتفيد المقاربة بالبالا المقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو اثناني لا الاول وقد أشار الحديثي الى دفعه حيث قال المقارية ممزلة المقارنة فان القريب من الشيء فيحكمه ولذااطلق الآنعلى الزمان القريب من الحالو في بمض نسخ شرح الابالسيدو لفظ قد مقرب الماضي من ذلك الزمان فيكون المقاربة بمرله المقارنة والكلام بعدلا نخلوعن شوب لان الظاهر المعتبر فيالحال حقيقة المقارنة لاماهو فيحكمه ولذا قال الفاض المحشى اذاقلت حانني زيدركبكان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبة الىالمجيء متقدماعليه فلايحصل مقارنة الحال لعاملها واذادخلت عليمه قدقريه فيالمجي ويفهم المقارنة بينهما وكان ابنداء الركوبكان متقدما علىالمجئ لكن قارنة كيفولوكني المقاربة في الحال لم بحتيم في مثل قولك جاءتي زيد ركب الى قداصلا لانالفهوم منه على تقديرا لتسليم مجردكون الركوب ماضبا بالنسبة الى المجيئ متقدماعليه لاكونه بعيدامنه فليفهم المقارنةمنجعله قيد اللعامل ولافرق فىذلك بينوجودقدوعدمهاكما ذهباليه الكوفيون نع لواطر دالاستعمال ولم يوجدفعل ماضمثبت وقع حالا يدون قدلامكن ايداءالمناسبة بان المقارنة في جاءتي زيد قدركب يفهم من قد وجعل الحال قيد اللعامل وفي جاءزيد ركب من الثاني لاغير فروعى قوة الدلالة عليها والتخبر الاخبار لكن وقوعه بدون ذ کر قد کثیر فی الکلام فای حاجة الی التقدیر فتأمل و قوله قول

ابي العلاء اصدقه في مرية البيث من قصيدة يو دع فيهــا بغداد مطلعها ثي من الغربان ليس بذي شرع \* مخبر ناان الشعوب الى الصدع \* ارادبالني المخبرو الغربان جع غراب والشرع الطريق المستقيمو ألتحبرا لاخبار والشعوب جعشعب بفتح الشيزوهو الجمعوالصدعالشق والمرادالتفريق وهذامبني على عادة العرب من التطير بالغراب وفي المثل اشأم من غراب البين اصدق في مرية اي اصدق هذا النه حال كوني في شك بما خبر به لاستيلاء خوف الفر اق على مع آن خبره غير حقيق بالتصديق و مكن ان بقال اصدقه استفهام انكارى على حذف الهمزة والاخفش بقيسه في الاختيار عنداه ن الابس و الاول اظهر و المراد بالايات التسع مااشيراليه في قوله تعالى (في تسع ايات الى فرعون و ملاله) و هي اليد \* والعصادو الطوفان و الجردا و القمل و الضفادع و الدم و الطمسة و هي انقلاب اموالهم الى الجارة بدعاء موسى عليه السلام رينااطمس على اموالهم والجدب؛ في واديهم و اماالا تان الاخير نان و هماالفلق؛ و النقصان؛ في مزار عهم فالاولى لم بعث بهاموسي عليه السلام اليؤرعون والشانيةمن قبيل الجدب في المزارع وبهذا اندفع اعتراض الكشاف على الآية السابقة بان الآيات احدى عشر (قوله فحصل نه الدلالة عليها )فيد نظر اذقد سبق ان المعتبر الدلالة المطابقية ولهذا قيل المنفي من المضارع لابدل على الحصول وتحققها فيما نحن فيه منوع (قوله اذا ستمرار الفعل اصعب) بيان سرائقاء العكس اعني قصدالاستغراق في الاثبات و الاكتفاء من النفي بالانتفاء في الجملة (فو له وكان نَفِي النَّفِي انْبَاتًا) مثل ماز الو ماانفك و نحو ذلك لاخفاءان الافعال الدالة على النفي مثلزال وانفك ونحوهما يدل بحشب الوضع على التحددو اصل التحقق كالافعال الدالة على الاثبات مثل وجدو تحقق ولهذا كانماز الونحو ماثباتادا عالااثباتا فىالجملة والمتبادر منكلام الفاضل المحشى انكون زال منزلة الاثبات بعد ورودالنق عليه على الهقديعترض على الحواب الذي ذكر مذلك الفاضل ماله لاتأتى على عمو معمو اطلاقه لانه اذاقلت في جواب مازال غنيا لارد على من يدعى دوام الغني لأيكون النؤ المور دعليه عنزلة الاثبات وان امكن ان مدفع بان ماذكره فيالحقيقة منقبيل ورود النفي على الاثبات فتأمل( قولهو الافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود)هذا على حذف المضاف و المعنى الى استمر ار انتفاء علة الوجودكالانخفي (قوله: قدعر فتمافيه) من ان الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولوكان فىالاستقبال لانزمان التكلم فاين هذا من ذاك ( قوله فين رفع عوده و فوه على الابتداء ) الرفع رواية سيبويه وقدنص عليدانشيخ عبدالفاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على السكاكي بان رواية آلرفع ليس ثبت وانه مخالف لنص أنحول معزل عنالقبول و في شرحه للفتاح و قديروي عوده على بدئه منصب الامم الذي هو صدر الجملة الحالية تنبيها من او ل الامر على انه حال و هو في التحقيق من نصبالبندأ للقطع بانالحال هيالجلة وبجوز انبكون نصب عودء على الظرفية اىرجع فىءوده على بدئه اىذهب فىطريقهالذى جاءمته وان بكون على المفعولية فانرجع قدبجي متعديا كافي قوله تعالى ( فانرجعك الله الىطائفة منهم)و ذكر أن الانباري في الاسرار ان عوده من المصادر التي أقيت مقام الحال نحو ارسلها العراك وفعلته جهدك وطاقتك ( قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت الى آخره) ريدانه إذا النفي الدلالة على عدم الشوت بل دلت عليه لم تكن دالة على حصول صفة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة وكانت مخالفة للحال المفردة من هــذه الحيثية مع ظهور الاستينــاف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الاستيناف) علل في الايضاح ظهور الاستيناف في الاسمية باستقلالها بالفائدةوههنا محث وهو ان الاســندلال على او لوية دخول الواو على الجملة الاسمية من تركهـــا امابكل واحد من عدم دلالتها على عدم الشوت وظهور الاستيساف او لمجموعهما لاسبيل إلى الاول اذكل من التعليلين باطل حينئذ اما الاول فلانه احدشق الدليل الذي ذكرعلي جواز الامرن وفي مقابلته الشق الآخر وهودلا لتها على المقارنة فكيف يسندل به على او لوية دخول الواو معوجود معارضه واما الثاني فلانظهور الاستيناف فيالاسمية كظهورها فيالفعلية لاشتراك الدليل وهوالاستقبال بالفائدة اللهم الاان يثبت انه فىالاسمية اظهر منه فىالفعلية ولاسبيل الىالثاني ايضا والالكان مجي المضارع المنني وكذا الماضي مثبتا اومنفيا بالواو اولى لتحقق ظهورالاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال المفردة كمامر( قوله اى وانتم مناهل المعرفة ) او وانتم تعلون مايينه الىآخره الاول على تنزيلاالمتعدى منزلة اللازم والثاني على حذفالفعول وقوله حتىذهب مرتب فىالمعنى علىقوله واندخولها اولى وفيه خلاف انمالك فعنده الاكتفاء بالضمير اقيس من الاكتفاء بالواوتشبيها بالخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو اهبطوا بمضكم لبعض

عدوا والله تحكم لامعقب لحكمه وفى النظم نحو قوله مايال عبنك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبويه الاستفناء عن الواو بنية الضمير اذاكان.معلوما نحويع الممر منوان بدرهم أي منه (قوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد منالدخول فيصلة العامل انتجعل قيد من قبوده تابعاله فيالاثبات وعدم جعله الباتا مستقلاو المراد بالاستيناف اللغوى الذي ذكرعكسه (قوله قرب فىالمعنى منقولكوجدته الىآخره ) بريدان مجوع الجلة فىالبيت لايظهر تأويله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كايشهديه الذوق السلم لكن بسبب تقديم الخبر على المبتدأ الذي هو فاعل في المعنى صاركاته مستدالي الظاهر ومفرد فىالتقدر هذائم التوجيه الذي ذكره ألشيخ انمابحتاج اليه اذاجعلالوجدان بمعنىالاصابة والنسيل متعديا الىمفعول واحدكمابساعده خبرالهالمعني امااذاجعل من افعال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجملة فلاهذا وقديجوزان يكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوق الالف لبيان حال الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الى تكلفو هذا وجه وجيهاذا جعل لحوق الالف في مثله مقيسا او مسموعا فيه ( قوله و الذي يلوح منه الي آخره ) كا نُه اعتراض على المصنف كمااشار اليه الفاضل المحشى هذا والذي نقله الشارح من الشيخ ثانبا بقولهوقال في موضع آخرانك اذاقلت الىآخره يلوح منهانام الاولوية بالعكس والذي يلوح منجموع كلامى الشَّبخ ان يحمل قوله بمنزلة في الموضعين على التناسب وانتشابه (قوله حذفت الواو) اي واو الحالبة كمابدل عليه سباق الكلام في الآية المذكورة وكلام الشارح ايضافانه اوردكلام الكشاف دليلاعلى انتحرد الجلة الاسمية مزواو الحال بضرب من التأويل و التشبيه بالفرد ( قوله والذي سین ذاك ) ای كون جانی زند هو فارس خبیثا ( قوله اذا انكرتني بلدة الىآخره ) على حذف المضاف اي اهل بلدة او على الاسناد المجازي وانكر ونكربكسر العيزواستنكركلها معنىواحدهال نكرتالر جل نكراونكورا اذااستكرهته والبازى بسكون الباءطائر معروف وجعه نزاة والبازلغة في البازي وجعها زازو يزاز (قوله ابكر الطيور) ابكرت وانتكرت وبكرت بكور او بكرت بكركاها بمعنى واحد (قولهوان امرأ اسرى البكودوته) موضع الاستشهاد قوله ودونه موماة والاسراء السيرفي الليل لافي بعضه كإظن قال اسرى نفسه واسراه غيره يتعدى ولا يتعدى واسرابه كإيقال اخذت الحطام واخذت بالحطام

والمومأة واحدة الموامىوهي المفازة قال ان السراج الموماة اصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو النا اتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل في ضرام السقط ان تسمية المفازة بالموماة مناء على انه لما فيها من المخاوف والمهالك نومي بعض سالكها الى البعض ولانقدر على رفع الصوت حذرا عن لحوق الهلاك بهم والبيداء المفازة من باد ببيداي هلك وتسميتها بالمفازة مزياب تسمية العطشان ناهلا واللديغ سليما والسملق القاع الصفصف وهي المنتوي مزالارض لانبات فيها وجعه الحمالق والملق بمعنادو جعه السلقان كحلق و خلقان ( قوله فالو اجب ان لذكر مناسبة لقتضي اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت كالمال عليه قول الشيخ ال هدر ههنا خصوصا ) اي مخلاف الخبر و النعت و فيه محث لان هذا انمايرداذاجعل خصوصا احترازعن الخبر والنعت وامااذا جعل احتراز عنالظرفالواقع صلة للوصول كإهوالمشهور فلاتأمل( قولهوالحقان بحو على كَنْفُهُ سِيفُ الى آخر.) لانحْفي عليك انهذا ليس نتوجيه كلام الشيخ فأنه لمِنتَهِينَ من هذا وجه اختبار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بان لمقام بوجه لا رد عليه شي ( قوله فقلت عسى ان تبصريني الي آخره ) كانه تخاطب امرأة عذلته على اعتنائه بشان لميه بقالقعدو احوالهو حوله وحواليه ولايقال حواليه بكسر اللام كذ في الصحاح ( قوله بردائة تعظم وأمجيل ) أي مشتملا عليك التعظم والنهجيل اشتمال البردعلي صاحبه ( قوله وقال بعضهم) هو الأندلسي ثقله عن الفاضل الرضي (قُولُه نَصَفُ النهار الماء غامره) ،تمامهو رفيقه بالغيب لأندري \* البيت لمسيب ين عبس بصف غواصا طَالَ مَكْتُه مِن الماء وقد انشده ابن السكيت في كتاب المسمى باصلاح المنطق والنهار بروى بالنصب على النصف منقولك نصفتالشئ اي بلغت نصفه فقاعل نصف ضمير مستنر فيه عائد الى الغائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد على حذف و او الحال اذالجلة الحالية مشتملة على صميردي الحال وهوكاف في الربط وقد يروى بالرفع من نصف الشيء عمني النصف فالجملة الحالية حينئذ خالبة عن الضمير فيحتاج اماالي تقديرالواو اولا تقدر ضمير يعود الى النهار اىغامره فيهفليس فيه شاهد على جواز حذف الواو الحالبة على هذا التقدير ابضا كإيشعريه كلام الناضل المحشى في شرحه للمفتاح نع الارجح تقدر الواوحتي تكون واردة على الاصل

(قوله في الانجاز والاطناب والمساوات) قدم الانجاز تنبيها على انه ناسبه التقديم في الكلام و اردفه بالإطناب لكو نه مقابلاله ( قوله اما الانجاز و الاطناب) لم تعرض للمساوات مع انها نسبية ايضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام فما بصدر عن البليغ مساوياله لايكون فيه نكتة يعتديها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه محث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصدالبليغ التجريد عنالنكت وليس متعين لجواز انيكون فيالمقام مقتضيات وخصوصيات لاراعيها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان راعيها ويشيراليها مع كون لفظهما متطالقين ويؤمده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الى مقتضي المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع تراهته اللهم الاان نقال مرادد انهليس بليغا منحيثاته مساويا لمتعارفهم انقلت فكذا فيالانجاز والاطناب أذليس بلاغةالمو جزمثلا منحيث انه اقل من متعارف الاوساط بل منحيث اشتماله على خواص قلتكونه اقل من منعارفهم بشعر نوجو دخواص مخلاف المساوات فنأمل (قوله الى كلام از مدمنه) يشير الى انه لا يقدح في كون الكلام موجزاكونهازيد علىكلام آخروكذا الكلامفيكونه انقصوقد يجعلان من قبيل الشتاء ابرد من الصيف و العسل احلى من الحل ( قوله ولا عي وفهاهته ) كلاهما معنىواحدفي الصحاح العيخلاف اليان وقدعي في منطقه وعبي ابضا عبيىفهي عيوعبي على وزن فعل وفيالمثل اعيي منباقل والفهة والنهاهة العيورجل فهوامرة فهة ( قوله عن حكم النعبق ) النعبق صوت الراعي في غنمه وقد نعق الراعي بغنمه بالكسر نعيقا ونعاقا ونعقانا أىصاح بهاوزجرها وحكى أن كيسا نعقى الغراب ايضابعين غير مجمة ( قوله من عبارة المتعارف ) اي من عبارة الكلام المتعارف و كاته و الاضافة بيانية (قوله و الاطناب اداؤ مباكثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بم المساواة كاسبحيَّ وهذا التفسير لايلامه اللهم الا ان يقال هذا على اصطلاح آخر (قوله اي الي كون عبارة المتعارف اكثرمنه ) لم يقل اى الى كو نه افل من عبارة المتعارف مع انه المذكور فيماسبق لانهذا صريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار البهواما حديث السبق فهن لان هذا المعني ابضا قدسيق ضمنا وهكذا الكلام فيقوله و اخرى الى كون الكلام خليقا بابسط نماذكر فافهم ( قوله و ليس المرادر دعلي الخيمالي)ووجه الرداله لامعني لان يقال مرجع كون هذا الكلام موجز اان المقام خليق بابسط من متعارف الاوسط الاان يلاحظ ان هذا الكلام على متعارفهم

فيؤل بعدهذا التكلف الىماذكر الشارحواماماذكر فيوجهالرد منازوم التكراربلا فأئدة لان هذا هوالمعني الاول بعينه فلاوجهله اذالمعني الثاني يشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حليقا بابسط من هذا المتعارف ( قوله لكنه انجاز بالنسبة الى سانقتضيه المقام ) فان قلت أذاكان المقام حليقا بابسطكان هذا الموجز الذي ذكر غير مطابق له فلايكون بليغا قلت مقتضى الظاهر الابسط لكن عدل عنه لغرض كالتنبيه على قصور العبارة عن و صف اغراض الشباب والمام المشيب ( قوله فعلم إن الابجاز الىآخره) هذامبني على مآذكره الترمذي وغيره من الهلافرق بينالابحاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الانجاز تارة والاختصار اخرى وقوله فيما سيأتي نع لوقيل الانجاز آخص الىآخر. بيان لمامال اليه الشارح نفسه (قوله محذف حرف النداء وياء الاضافة) ظاهر كلامه يشعر بان حذف كل منهما نفيد كونه اقل من عبارة المتعارف وقد سبق منه الاشارة اليان الياء محذوقة من عبارة المتعارف فاما ان كون للاوسط عبارتان او براد ان وجه الاقلية حذف مجوع الامرين لاكل منهما بالاستقلال ( قولهاذا قال الحميس) نع صدره لا بعد الله التلب في الغارات التلب التشمر والنهيؤ والخيس الحيش الذيله خسة اركان قدام وخلف وعمن ويسيار وقلب والمعنى لاسعدالله التشمر للنهب والاخذاذا قال اهل الجيش بعضهم لبعض هذا لع فاغيروها ( قوله والنسبة بين الاطنايين ايضاعموم من وجه) قديين الفاضل المحشى مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا آن اعتبار المناسبة الحقيقية في الصورتين اللتين ذكرهما بماليس بضروري في اداء المقصود | وانمااعتبرها لتبين الفرق فيصورة يلاغة الكلام ( قوله وجواله انالمراد بعدم تبسر الى آخره ) لوقش فيه بان قول السكاكي فلكونهما لسبيين لانيسرالكلامفيهما مدل علىانه يستدل على مدعاء بمطلق النسبة ولاشك ان مطلق النسبة لا نقتضي ذلك كاذكر ( قوله اى الحارث من حلزة البشكري الحلزة بكسر الحاء المغملة وتشديد اللام وكسرها والزاء العجة الفتوحة ( قوله وفيه نظرلانه قداشتهر اليآخره ) قيل هذا النظر لامدفع الاختلال المذكور لان غايةمافهم منه ان يكون العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشباق كناية عزعيش العقلاء فيكون معناه العيش الناعم خير من العيش الثاق وليس هذا مقصود الثاعر بلمقصوده أن العيش

الناعم وانكان مع رذيلة الجهل والحماقة خير عندى من العيش الشـــاق ولوكان معفضيلة العلم والعقل ولاخفاء انعبارته قاصرةعناداء هذاالمعني فتأمل(قوله و لمبه على ذلك لفظ الظلال)لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظيرة يلتجئ الىظلاله ويطيب حال المتجئ اليه وهذا ظاهر (قوله نحو قول عدى ابن الابرش) البرش في الاصل نكت صغار في شعر الفرس مخالف سائر لو نه والابرشاسمر جلكان به برص فكنوابه عنه كذافي الصحاح (قوله مذكر غدر الزباء بجذيمة ابن الابرش) الزباء اسم ماكمة وجذ عد اسم ملك كان قد قتل اباها و قيل زوجها واستولى على مملكته وبعدرجوعه استولت الزياءعلى مملكة المقتول فارسلت الى جذعة الى رغبت فيكوار دت ان تروجي فتضم ملكي الى ملكك فسربذلك وشاوراهل الرأى من تقاته وهو يومئذ بقة من شاطئ الفرات فاجعوا على انالصلحة انتسيرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلحة انتكتب المها وتطلبهما فخالفه وسار اليها وأستحلف على ملكه عرو بن عدى فلما قرب قال لقصير ما الرأى قال يقة خلفت الرأى ثم دخل بعد اللتناو التي على زباء فامرتبه فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداه بالاديم كما نفعله الفصا دون فقطعت راهشاه فلما ضعفت بداه من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضيعوا دم ملك فقـال جدَّعة دعوا دما ضيعه اهله فهذا خلاصة القصــة فيا لها قصة فىشرحها طول (قوله كذباً وميًّا ) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلاتطو يل (قوله ولافائدة في الجمع بينهما) فيه نظر لان هذا من قبيل عطف احد المتراد فين على الآخر وفآئدته نقر بر المعني فىالاذهـــان كالتوكيد ولايخفي انه مناسب للمقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم لنسة من الشعبة) وهى الفرقة سميت المنبة بشعوب لانها تفرق وهي معرفة لامدخلها الالف واللام كذا في الصحاح (قوله من شانهـــا الهلاك ) فان قلت الاهلاك لاتصور على تقدر عدم الموت فامعني قوله من شائها الاهلاك قلت لابلزم من انتفاء الاهلاك عن شي ُ بالفعل أن لايكون من شانه الاهلاك (قوله وهذا بعينه معنى الشجاعة ) لامخني ان ذل النفس اعم من الشجاعة لان من مختار هلاكه فيرضى محبو به لابعدشجاعا لغة بلمن شبت جبنه بالدلائل القاطعة وقديختار هلاكهجبنا ووهما ولوسلم الاتخاذ فهذا آنما برد اذاكان غرض القائل أتصحيح كلام ابى الطيب بالكلية وامااذاكان مقصوده اخراجه

عن رتبة الحشو المفهد فلا ادغاية مالزم من كلام الشارح كوئه من التطويل (قوله فاعلم علم البوم) البيت من قصيدة مطلعها امن امراو في دمنة لم تكلم. بحو مانة الدراج فالمتشار و بعده و دارلها بالرقتين كائنها ، مراجع وشم في نواشر معصم \* وقدم مناشرح الدياج والرقمة جانب الوادي والمراجع جمع مرجوع من رجعه رجعایعنی مار و جعو کر ر بقال فلان برجع صوته ای مکر ر والوشماسيمن وشم البداذاغيزها بابرة ثم ذرعليه النوروهو النيلجو المعصير موضع السوار من اليد ونواشر المعصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله عراليوم أما أن تجعل نصبا على المصدرية أي أعلم علما متعلقا بهــذين اليومين او مجعل مفعولاته بان نقال اعلم ممعني اجعل كإذكره الشريف فىقول صاحب المواقف والذي محاول اناتعلم بغيرالعلم تصورحقيقة العلم وقوله عني صفة مشهة نقال رجل عني القلب اي حاهل كذا في الصحاح (قوله تعناه الدقول لايعضده برهان)بر مدان قوله بافواههم لتأديدًا صل المعني لالتأكيد وهوظاهر (قولهقدمها لأنها الاصل والمقيس عليه) قيلالاولى ان مذكروجه تقدعهما فيالضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب ان قال الى آخره فانه المقتضى لبيان فالدة العدول عن اسلوب قوله باب الانجاز والاطناب والمساوات واما التقديم فيما نحن فيه ففرع انتقديم في الصَّبِطُ الاجالي (قُولُهُ وَلا مُحيقَ المُكرُ الدِّيُّ الاباهلةِ ) حاقبه الشيُّ اي احاط به ووصف المكر بالسيُّ اعاءالي ان بعض المكر ليسسينا كافي قوله تعالى و مكر واو مكر الله لان مكر الله جزاءالسي و جزاء السي ليس بشي " (قوله عنك واسع) المشهور أن أسم المكان لايعمل لافي الظروف ولافي غيرها فالظرف متعلق بالخبراءي واسععلى تضمينه معنى البعدوجوز البعض عله في الظروف عَاد على إن التَّهُ سِعِفِها فِجَازِ عليه أن تعلق بِالمُنَّاقِي ( قوله اعتبار ذلك امر لفظى الى آخره) فإن قلت لوسلم ذلك في الآية فلا نسلم في البيت اذالشرط هنقر اليالجزاء البنة فانكان مذكورا والافحذوف مجب تقدره اظولاء لاختلاصاللعني نتقديرهليس لام نحوى لفظي بالنأدية اصل المرادقلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتياج إلى تقدير بحسب تأدية الراد (قوله ناقصاعن اصل المراد منوع)ثم هذا المنع مبنى على جعل السؤ ال المذكور معارضة كماهو الظاهر من تقرير الشارح وامااذا جعل منعاو سندافلا وجهله (قوله حتى لوذكر لكان تطويلا) الاحسن ان مقول حشو الان الزالد متعين

(قوله ايرجعان ڤولهتعاليولكم في القصاص حيوة ) الاحسن ان تقول اي رجحان في القصاص حيوة كالانحفي (قوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع انهما موجو دان في الكتابة (قوله والنص على المطلوب ) يعارضه كون سلوك طريقة البرهان منا من البلاغة (قولهاوالنوعية)حيثية النوعية غير الحيثية التعظم وانكانت الحيوة العظيمة نوعاولذا ذكرهما (قوله فانقبل في هذا التكرار ردالعمز على الصدر) اجيب عنه بإن المعتبر في مطلق ردالعجز على الصدر او فيما هو من المحسنات منه ما يكون فيالوسط آكثر من العجز والصدركما يشهد به انتبع وههنا ليس في البين الاكلة واحدة (قوله قلتا حسادليس من جهة التكرار بل منجهة ردانعيز على الصدر) فيه محت لان المرجوحية بسبب التكرار اذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد أنعمز على الصدر لمشت المدعى هذاو اعترض عليه ايضابان الضمير في حسنه راجع الى ردا مجر على الصدر فيكون حاصل المعنى حسن رد المجزعلي الصدر منجهة المجزعلي الصدر ولانخفيركا كثه واجب بأنالمرادبالأول المعنى الاصطلاحي وبالثاني اللغوي ( قولهور جمايضا بما فيه من الغرابة) معارض بان قولهم ايضا مشتمل على نوع غراية حيث جعلالشي افيا لنفسه بحسب الفاهر كاسيشير اليه الشارح (قوله و بسلامته عَنْ تُوالَى الاسباب الخَفْيفة ﴾ هي ان يجمّع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقل (قوله في موضع واحد) هولام الفتل الاول والتانني (قوله وفيه نظر لان تقديمالخبر الى آخره ) قدسبق منا في او اخر احوال الممندجو ابهذا النظر بانحلتنوين حيوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحيهان يقع مبتدأ ففيه تقدم ماحقه التأخير المفيد لتخصيص نحلاف قولك فيالدار رجل حتى لوحل تنوينه أيضًا على التنويع آفاد الاختصاص فنذكر (قولهوقبل انالصفة اذا كانت حلقالي آخره ) قالله الفاضل الرضي والحق ان عدم الحذف في غيرماذ كرانما هو في النثرواما في الشعر فبحوز قال ﴿ مَالِكَ عَنْدَى غَيْرُ سهم و حجر \* وغير كبداء شديدة الوتر \* ترمي بكنني وكان من ارمي البشراي بكني رجل وكبداء قوس تملاء مقبضها الكف وقوله ترمى صفة كبداء ويرومي جادت مكان يرمي اي صارت جيدة ( قوله نائت اخوالي بني نزيد ظا\* علينابهم فديد)نبئت منالتنبئة تعدى الى ثلثة مفاعيل مفعوله الاول ضمر المتكام اقيم مقام فاعله واخوالي مفعوله الثاني وبني زيد بدل مناخوالي اوعطف بانله اوصفة و زيد محكى بالضم عن زيد في قوله المال زيد لازيد المال

فلا تغير حاله فيالمواضع الثلاثة ولهم فديداي صياح في موضع المفرداي فادىن مفعول ثالث لتبئت وقوله ظلمامقعول له والعامل فيهمعني قوله لهرفديد اي الصحون لاجل ظلم وعلينا متعلق الحلما او بقديدعلي تضمينه معني الجور و بحوز أن يكون ظما مفعولا تالنا لنبئت بمعنى ظالمين ومابعده كالتفسيرله (قولة كام في آخر باب الانشاء) اراديه قوله وهذه الاربعة مجوز تقدير الشرط بعدها و بجوز في غير دهر بنة ( قولهوكذلك اذاقال المتبحع) المتبحع بالحائين المهملتين الذي في صوّته محة وهي حالة مشعرة بكير السن وعدم القوة وقيل هو تقديم الجيم على الحاء المهملة بمعنى الفرح بقال بحع بالشيء بالكسر وبحع بالفتع وهو لغة ضعيفة وتحعته فتبعم تعممااي فرحته فنفرح وعلى كلا الوجهين لمبغى ان مجعل آذا معني الماضي كافي قوله تعالى (حتى إذا بلغ بين السدين)قوله و منه قوله تعالى حتى إذا حاؤها وقَنَّحَتَ الوَّالِيمَا ﴾ فضلها عما قبلهـ الآن بعض النّحاة حوز كون قُنَّحَتَ الوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كامر نظره ( قوله والمستثنى نحوجاء في ز مد ليس الاالي آخره ) التقدير في المثال الاول اليس الجائي الاز مدوفي الثالث والرابع يارب وياغلام وفي الخامس ليعذن مدليل قوله تعالى الم تر الى قوله تعالى (فصب عليهم ريك سوط عذاب) وفي السادس كان ماكان ومعنى ( له تجمين ) صرعه على شقه فوقع احدجنبيه على الارض والجبين ماعن مين الجبهة وشمالهما والتقدير فيالمثال الثاني وهو عجز ببت للفرزدق اصدر ديا من رأى عارضا اسر به المختلف فيه فذهب المبردو من تبعه الى ان المحذوف وهو المضاف اليه للاول والنقدر بن ذراعي الاسد حذف اكتفاء بدلالة مااضف الجهة علموذهب سيبو به الى اله من الثاني والاسدالمذكورفي الآخرهومااضيف البه ذراعي اخر ليكون كالعوض في المضاف اليه للثاني اذلوقدم وقبل بين ذراعي الاسد وجبهة لم يكن للثاني مضافا اليه ولاما نقوم مقامه والمختار مذهب المبرد لان مذهب سيبو له اشتمل على كثرة الاعتبار مع عدم الاضطرار العارض المحاب يعترض في الافق واسرمضارع مبني للفعول اى اجعل فرحام سروراو الذرا عان كوكبان نيران ينزلهما القمر وجبهة الاســد اربعة انجم ينزلهمـــا القمر ايضا والمنادى محذوف اي ياقوم ومن استفهامية وتحقيل انتكون موصولة وهي المنادي فلاحذف (قولهو إما الجملة التي ) ارابها الكلام النام الذي لايكون

جزأمن كلامآخر ولهذا لم يعد كلامن الشرط والجزاء جلة (فوله فان ضربت فقدانفجرت) قال ان هشام في مغنى اللبيب جوز الز مخشري و من تبعدان يكون فاء فانفجرت فاءالجو اباي فان ضربت فقدانفجرتو برده انذلك مقتضي تقدم الانفجار على الضرب مثل (ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل) الاان قبل الرادفقد حكمنا يترتب الانفجارعلي ضربك انهى كلامهوفيه محثلان ماذكره في الاستشاء لا فيدفى دفع الاعتراض شيئامن جهذا نه اقتران الماضي بقد محقق معنىفلا يصحح ان يكون جوابا لشرط مستقبل بلىالجواب عندىعن السؤالهوان حرف الثمرط في انضربت خلصت للاضي الداخلة عليهقد التحقيقية للاستقبال وفائدة قد فيه هوتحقيق ترتب الانفجارعلي الضرب ونظيره افادة لوفي قوله تعالى (لويطبعكم في كثير من الام لعنتم) استمرار الامتناع وقدسبق تحقيقه في مباحث الشرط فليتذكرنع بحتاج الى التأويل في قوله تعالى (ان يسرق نقد سرق اخ له من قبل) لالمجردوقوع الجزاء ماضيابقد بللان السرقة المنسوبة الى الاخ كأنت متقدمة في نفس الامر على السرقة المنسوبة الى بوسف عليه السلام كم بدل عليه لفظ من قبل على أن لناان نقدرحكمنا قبلقدوالمعتى انضربت فحكمنا بإنه قدانفجرت وكذا فيالآية الثالية فلا يلزم وقوع الجزاء فعلا ماضميا بقد فندبر ( قوله وظاهر كلام الكثاف ان تسميها فصحة الى آخره ) عبارة الكثاف في سورة البقرة هَكَذَا الفَاء بعن فَاء فَالْفَحِرِتُ مَعْلَقَةً بَمُحَذُوفَ أَي قَصْرِبُ فَانْفَحِرِتُ أَوْفَانَ ضربت فقد انفحرت كإذكرنا في قوله تعالى ( فتاب عليكم ) وهي على هذا فاء فصحة فيفهر من ظاهر قوله على هذا اله اشارة الى التقدير الثاني الاقرب وليس عتعين لجواز ان يكون اشارة الى تعلقها بمحذوف وذكر صاحب المفتاح أنالفاء في فالتجر تفاء فصحة ثم قدر فضرب فالنجرت ولم تعرض للتقدير الآخر فيفهم من ظاهره ان يكون الفاء فصيحة انما هوعلي عكس مايستقاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العلم عندهم فيان الفصحة البيت في الشرح اعني قوله قالوا خراسان الي آخره وهو تقدير الشرط وفاقا وانما اقتصرالسكاكي على اختيار العطف لقلة التقدر فيه أولان الفاء الجزائية لامدخل على للاضي المتصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلم ان المختار في وجه نسمية هذا الفاء قصحـة كونها منيئة عن ذلك المحذوف محيثلوذكرلم يكن لذلك الحسن مع انحسن موقعهاذوقي لاعكن التعبيرعنه (قوله خراسان اقصى مابراد بنا الى آخره) البيت للعباسان الاحنفوكان الرشيد يألنه فلما خرجالي خراسان استصبه معه وطال مقامه بهائم خرجالي ارمينيه ومعه العباس فاشتاق الى بغداد فعارض الوشيد في طريقه وانشده قانوا خراسان اقصى مابراد بنا \* ثم القنول نقد جثنا خراسان \* مَالْقَدْرِاللَّهُ أَنْ مُدَنِّي عَلَى شَحْطُ ﴿ سَكَانَ دَجِلَةُ مَنْ سَكَانَ جَحَانًا ﴿ مَتَّى يَكُونَ الذي أرجوو أمله \* اما الذي كتت اخشاه ققد كانا \* عينالز مان اصابتنا فلا نظرت : وعذبت بصنوف أنهجر الوانا ؛ وتروى ماله لقلبنا الهائم المكسوراحياناء فقال الرشيد اشتقت ياعباس واذن له بالعودوامرله يتلاثين الفدره القنول الرجوعوقولهما فذرالله الى آخره تعجب من كال قدرته تعالى ويدنى من الادناء من الدنووهو القرب والهت الياء ساكنة مع تقد والنصب ضرورة وهوقليل والثهط بالشمين المجمة والحاء المهملة المفتوحتين البعد واصله ساكنة العبن لاله مصدر شحط بخط بفتم العبن فبنما ولكنها حركت للضرورة أوكون الشحط بالسكين مصدرا وبالمحريك اسمآ ( قوله ومنه بيت السَّفَطُ طُرَين الضُّوء الى أخره ) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا يعض أبياتها في بحث الوو<sup>الض</sup>مير في طر بن راجع الى الابل والباء في بغداد تعنى فىمتعلقة مه و بغداد بالدال المحملة والذال المبجمة وبالنون ايضاكذا في الصحاح وكان الاصمعي اسميها مدئة السلام ويهي عن ان يقال بنداد لانه سمع في الحديث ان بغ صنم و داد بالفار سية عطية فكان معناه عطية الصمتم والوهن تحومن تصف اللبل والنصائه على الطرفية ومافى الموضعين لتتجب وانما نصل البيت نقوله منه ولم نقل ونحو لاحمال ان يَكُونَ الْمُعَالَى اللَّهُ كُورَةَ مَعَيَّ مِالْهِنْ وَمَالَى فَحَيْثُةُ لَا يُكُونَ الْبَيْتُ مِنَ انجَاز الحُدَفُ فَي تُن وَ فُولِه فَانَ العَمْلُ دَلَ عَلَى انَ الْأَحْكَامُ الشرعية الى آخره ) الممثلة اصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب المعتزنة والعراقبين مزاهل السنة واماعلي مذهب جهوراهل السنة فتعلقهابالاعيان حقيقة براد به تحريم العين كالحمرو الخنز برونحوهما (قولهقد شغفها حبا) في الصحاح الشغاف غلاف القلب وهو جلدة دونه كالحجاب مقال شغفه الحب أي بلغ شغافه ( قوله والعادة دلت على الثاني ) قال الاستاد فيه محث لان الموافق لفرض زلحًا تقدير الحب لاغير لانهن لما لمن زلحجًا وكانت مقهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت أن تظهرلهن أن لومهن

اياها لم يقع موقعه لانه مخالف للعادة فكا أنها ﴿ قَالَتَ فَدَلَّكُنَ الذَّى لَتَنَّى ﴾ فيحبه لوما مخالفا للعادة فندىر فانه في غاية اللطف انتهى كلامه ولايخفي عليك انتفاء اللطف والدفاع المحت باذتى السائل في مراد الشارح فلاشك ان المقدر مجب ان يكون ماوقع فيه اللوم فينفس الامروالالكان كذبا والعادة تملعلي اذلوم النسوة انماكان فيالمراودة لافينفس الحب الذي لااختبار فيه وا تاذكرن الحبحيث (قلن امرأة العزيز تراود فتاهاعن نفسه قدشغفها حبا أما لنراها في ضلال مبين ﴾ لالاجل اللوم على نفس الحب فحيننذ لالطف بل لاجواز لنقدر في حبه بناء على مايقتضيه العادة من انهن مالمتها فيه فينفس الامر ( قوله اي مكانا يصلح للقتال ) اي انكم قائلون فىموضع لايصلح للقتال ويحشى عليكم مندويدل عليه انهم اشاروا على رسول الله ان لايحرج من المدينة وان الجزم القتال فيها والقصة في غزوة احد مشهورة (قوله كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) هذا دعاء الجاهلية حيث محترزون بالبذين عن البدّات وقد ورد النهي عنه ﴿ قُولُهُ أُو مَقَارِنَةٌ المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل علم ذلك ) هكذا في بعض النسيخ وهو المناسب لسياق ولم وجدفي اكثرهافكان تركها كنفاء بقولهسابقا اوالحاطب بالفعل (قوله نقال رفأت الثوبارفاؤه اذا اصلحتماوهيمنه)قدذكرنا فى مفتح الباب الثالث حيث تكلمنا على قول الفاضل المحشى مقال ضبات فىالارض صناه وصنواء اذا اختات فيها انالقطبرد فيشرح الكثاف المثال هذا التركيب بان المناسب ان يقال مثلا تقول رفأت الثوب بدل قال او قال ای صلحت بدل اذا اصلحت و اشر نا هنالك الى انماذ كره انما برد اذاً قرأ الفعل بعد نقال على صيغة الحكاية وإما اذا قرأ على صيغة الخطاب فلالكن هذا الجواب لاتأتي فها نحن فيهالا تعسف لان المناسب لرفأتعلى صيغة الخطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا مدان يعتبرههنا ومن امثاله كونالقائل هوالمخاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كم صرح به الثارح في حواشي الكشاف(قولهوماتواخيذلكمافي قوله تعالى (هل نظرون الاان يأتنهر الله)وجه المواخاة ان في كليهما حصول شي عقيب ما نافيه و هو اقوى تأثيرا في النفس فان اللذة عقيب الالم اكمل واقوى فكائها لدتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم فكذا اتبان العذاب من مطنة الرحة فان فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرحة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قال القاضي في تفسيره هل ينظرون استفهام في معنى النفي ولذلك جاء بعده (الاان يأتبهم الله) اي يأتبهم امره اوبأسه كقوله تعالى (اويأتي امررك فجاءهم بأسناو يأتهم الله سأسه فحذف المأثي بهالدلالة عليه مقوله فان الله عزيز حكيم وصوابه فاعلموا انالله عززوقدوقع فيهذا السهوا تباعأ لصاحب الكشاف والعميانه اوردالا ية الكرعة في المتنقبل هذا بسطرين علىماهي عليه فكيف غفل عنه ههنا (قوله لان الشرادًا حاء من حيث لا تحتسب كان اشروفي بعض النسيخ كاناء منالنع والاول انسب لقوله تعالى فيجانب الخيركاناسرلما بين اللفظين من التجنيسالخطي ﴿ قُولُه بَحْتُمِلُ أَنْ يَكُونَ للاغراض الثلاثة ) بعني أن هذا التركيب منشأته أن نفيد الأغراض الثلاثة ) وانامتنع اعتبارها في بعض المواضع كافي الآية فان المخالب هو الله تعالىفلا تصورفيه الغرضان الاخيران وتحقيقه ان القرأن تزلعلي الملوب العرب فلابدان يكون في نفسمه محيث يفيد مالوخوطب به بليغ مالافاده معقطع النظرعن خصوص المحالب وقدم مثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى و قضينا اليه ذلك الاان دابر هؤلاء مقطوع مصحين ) في الكشاف عدى قضينا بالى لانه ضمن اوحيا اليه مقتضيا متبو ناو فسر ذلك الامر بقوله ان دارهؤلاء مقطوعوفي ابهامه وتفسيره تعظيم ذلك الامروتفخيرله هذا ودابر القوم آخرهم مصبحين اىحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاع نسلهم بهلاكهم بالمرة (قوله أي منالايضاح بعدالابهام)لم قل أي منالاطناب للايضاح بعد الابهام مع آنه الانسب للسياق اختصارا (قوله وقبل الاجال والتفصيل) اشار بلفظ قيل الى أنه لانخلو عن ضعف لان لآن الاجال والتفصيل عين الابهام والايضماح فهذا التفسير لاملام قول المصنف سوى ماذكرولك ان تقول المراد بقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامورالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهامباعتبار مافيهمن الغرابة المستطرفة غيره باعتبار الامور الثلاثة المذكورة فلامحذور (قوله نحو يشيب ان ادمالي آخره) لم على نحوقوله عليه السلام لان من الحديث على ماذكر في جامع الاصول وغيره بهرم ابن آدم ويشيب منه النتان الخرص على المال والحرص على العمروفى رواية يكبرابن آدم ويكبر منه اللتانحبالمال وطول العمرفكانقوله في الايضاح كاجاء في الحديث يشيب ابن آدم اه بناء على انه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمنشب الغلام

(قوله ممزلة لف القطن بعد الندف) فان قلت التعبير عن المعنى الواحد بالمثني عنزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعاطفين منزلة الندف فكان الاظهر ان مُعولُ عَمْزَلَةُ لَدَفَ القَطنَ بِعِدَ اللَّفِ قَلْتَ لَاشَـاكَ انَ اللَّفَ القصود في القطن متأخر عن لدفه ثم ان المثنى بعمومه محسب مفهومه وشميوعه عنزلة المندوف وتعيين المراد منه بالاسمين المتعماطفين عنزلة اللف فيكون التوشيع منقيل اللف يعد الندف ولااحتاج الياعتبار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض المتأخر ن لانها بين صلوتين لاتقصران وقال بعضهم هي أحدى الصلوات الحمس لابعينها الهمها الله تحريضًا للعباد على المحافظة على اداء جيعها كما قيل في ليلة القدروساعة الجمعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر فى مقالة العدو (قوله والانقاظ عن سنة الغفلة ) مجرور معطوف على التنبيه اومرفوع معطوف على زيادة التنبيه قال صاحب الكشباف في تكرير النداء زيادة تنبيه لهم والقاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشسرته وهم فيما يولمهم وهو يعلم وجه خلاصهم ويصحتهم عليه واجب فهو ينحزن لهم وتلطف بهم ويستدعى بذلك ان لايتهموا فان سرورهم سروره وغهم غموينزلوا على تنضحه لهم كماكرر ابراهم عليه السلام في نصحة ابيه ياابت (قوله وكمافي قول الشاعر لقد علم الحي اليمانون) البيت لسحبــان بن زفرن اناس بن عبد شمس وهو الذي يضرب به المثل فىآلفصــاحة دخل على معاوية وعنده خطباء الافاق فلما راؤه خرجوا منعنده لعلمم بقصورهم عنه فقال القدعلم الحيى البمانون الى آخره فقـــال معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى للهم مزاودى فقالوا وماتصنع بهـا وانت بحضرة امير المؤمنين قال ماصنع بها موسى وهو مخاطب ربه فاخذهـا وتكلم منالظهر الى ان قرب فوت صلوة العصر فاتنحخ ولاتوقف ولا انداء في معني فخرج منه وقديقيت عليه بقيته فيه ومآل عن الجنس الذي هو فيه فقال له معاوية انت اخطب العرب فقال العرب وحدها بل اخطب الجن والانس نقال انت كذلك الحي القبيلة والبانون جع يمن كاسبق في بحث تعريف المسند اليه بالاضافة ( قوله ويه تبين بطلان ماقبل الى آخره ) وجه التبيين انعيون الظباء حال حيواتها سود

فلاتشبه الحزز اليماني الذي فيه سوادو بياض (قوله باله لم يقبله ملك متكبر) قيل المرادبالخال الشامة فانها تغيرلون النغر وحينئذ يكون قوله بممم يتقييله خال منبان التذبيل لاالابغال لدفع توهم خلاف المقصودوفي ضرام المقطالخال هو المختال وعني به ههنا الملك المتكبر وحقيقته انالحـال :مني الكبير يفال رجل ذوحال اي ذوكبر فاطلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شبه فاهافي الطع والاستدارة بالكاش الاان الكائس يكون ابدا منفرجة الفرغير ضيقةو الفرليس كذلك فتدار لذذلك بان شبه فاهام ةثانية بالخاتم لكن الخاتمانا يكون شيئا لايشا هالنغر فتلاقى ذلك بانجعل الخاتم من الدرتمانكا س في الغالب يكون مبتذلة محيث يكرع فيها مزاهل المجلسكل واحدحتي كانه بقبلها فتدارك ذلك بوصفه اغم بانه لم يقبله ملك عظم الشان فكيف غيره ( قوله دفع ذلك بان و صغه بانه لم تقبلة ملك كبير الى آخره ) فان قلت اذاكان المقصود مع توهم غير خلاف انقصود كان البيت من قبل التكميل فلا معتى لاترادم في الايغال قلت أن بين الايغــال والتكميل عموما من وجه وخصوصهـا من آخر فان الابغــال اعم باعتبـــار الفـــائــة لجواز ان يكون الفائدة فيه غير دفع توهم خلاف المقصود واخصهما باعتبار الموقع لوجوب كونه فىآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما متباينة فأن الشارح صرح بان بين التذبيل والايغال عوما منوجه فلامحذور في امراد ماهو من قبل النَّكميل في الابغال ( قوله و هل نجازي ذلك فجزاء المخصوص المرادمن جزاءالمخصوص ارسال سيل العرم علىهم وفي ذكر الكفور دون الكافر آيذان بان ذلك الجزاء المخصوص لمن بالغ في العناد والكفر (قوله وَاحْتَرَزُ بِهُ عَنِ الْوَجِهِ الْآخِرِ آهِ ﴾ في الآية وجه ثالث و هو ان بقال المراد بالكفوروهل فيةوله نجازي الاالكفور الدامل اكنه عبرعه بالكفور ليشاكل قوله بما كفروا لفظاو على هذا الوجه يكون الاية من الضرب الثاني (قوله وكل منهما تذبيل على ماقبله ) المتبادر من هذا الكلام ان قوله (كل نفس ذائقة الموت ) تأكيد لنأكيد و تدليل لتذليل ويحتمل ان هدر كلاهما تذبيلا لقوله وماجعلنالبشر من قبلك الخلد ( قوله ولو لاقوله ايضا لتوهم الي آخره) قبل أقول بان ايضا تاسه على انالتقسيم لمطلق التذييل تحكم لادليل عليه ولايدهب اليه الذوق السلم اداوار جع ضمير هو الى الضرب الثاني لكان المعنى الضرب الثاني مقدم الى قسمين كم أن مطلق انتذبيل ينقسم الى قسمين

وهذا معنى صحيح لايأباه الذوق (قوله ولست مستبق اليآخره) عن عر من الخطاب رضى الله تعالى عنه انه قال بحجاعة اى شعرائكم القائل ولست مستبق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمير المخاطب في لست ) لاوجه لنخصيص الضمر في لست بكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق اللهم الا إن عني الكلام على الأتحاد الذاتي بين الضميرين فندير (قوله بعني اللُّ لاتقدر على استبقاء مودة الخ) بشير الى ان قوله ألما على حذف المضاف واعطاء المضاف اليه اعرامه كافي قوله تعالى واسـئل القرية والتقدير لست عستبق مودة اخ (قوله لان زول المطر قديكون سببا الي آخره) فيه محث اذلايكني في الهام خلاف المقصود بجرد الاحتمالله محسب نفس الامركابشهديه الانصاف والالزم ان يكون اكثرصورالتتم داخلافي التكميل بالابدله مننوع سبق الىالذهن ولاسبق من السقي الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيــه وكثرة وقوعه على وجه الاصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون في مقام الدعاء بذكر السقي فكون البيت من قبل النَّكُميل محل تأمل فإن قلت تبادر كونه سبًّا خراب الديار ليس بمجرد ذكر الستى بل باعتبار دوام المطرانساقي فانالدوام معتبر فيمفهوم الدممة قال في الصحاح الدممة المطرالدايم الذي ليس فيه رعد و لابرق و اقله ثلث النهار اوثلث الليل قلت تقدم قوله غير مفسدها على قوله ودعة لممي مدفع هذا التوجيه كالانحفي (قوله ولذا عدى الذل بعلي)و الافهو بعدي باللام يقال ذلله (قوله وبجوز أن يكون التعدية الي آخره) أغرق بن اتتأويلين انالاول باعتبار انتضمين والثاني باعتباران التذلل لكونه مزالعالي الىالسافل يدل على حصول معنى أعلو في المنذلل فلاحاجة الى النَّضِّينِ كذا في شرح الابضاح (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الي أخره) قال بعض الفضّلاء الانصاف أنّ هذا النظر غير وارد لانه أذاً وصف وأحــد من اللوك باله ليس محلم يتبادر منه المهابة البتة وفيه نظر لان مهابة الملك آنما يتبادر عند وصفه بعدم الحلم بالنسبة الىالوعايا واما بالنسبة الىاعدائم وهم الملوك فان اعداء الملوك ملُّوك فغير مسلم كما يشهد به الدُّوق السليم وبهذا يندفع ماقيــل نصرة للمص أن ماقاله الشــارح باعتبار برهــان العقــل والنلن يكفي في مقــام الخطــابة والاقناع فتأمل ( قوله فنني ذلك التوهم بقوله مع الحلم الى آخره ) قد يناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع بذهب مهابة الشخص ولوكان جبارا متعفنامع ان معلا بدل مطلقا على انالحلم بوجد حالة المهابة اذ يحتمل ان يكون معناه مهيب في عين العدو وغير حليم في وقت مصادفته اياهم مع ان له حلما وتواضعا مع الاحيساء وجوابه ظاهر فان ماذكره الشمارح امر خطماني ادعائي واذهاب البشاشة مهابة الشخص باعتمار الغالب والاقرب دي سلطان ينبسط مع مع من تخاطبه وتنلطف به ومع هذا لايرفع المحاطب رأسه من مهاته وهذا ممالانخقي على المنصف وعدم دلالته معانه بطريق القطع علىماذكره لابضر اذ جوز حله عليه كاف في مثل هذا المقام نع اعتبار البشاشية وطلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كما يقتضيه كلام الشارح لايخلو عن ركاكة (توله لفضله لنكتة) آراد بالفضلة نحوالمفعول اوالحال اونحوهما مماليس بحملة مستفلة ولاركن كلام لامايتم اصل المعني بدونه كإيدل عليه النظر في الامثلة التي ذكرها المصنف في الايضاح (قوله او لتقليل المدة) في قوله نعالي (سحان الذي اسرى بعيده ليلا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هي البعضية في الافراد لاالبعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان الاسراء كانت في بعض من اجزاء ليلة واحدة اجاب صاحب الكشاف بان ماذكره مأخوذ منقولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثانى يقتضي الاستيعاب والاول الصح على التقدرين وذلك لانه حينئذ بصير محدودا مدخول حرف التعريف عليه والليل وانكان موضوعا لمجموع الزمان المعلوم ان منكره يقع على البعض والكل فحمل علىالمتعارف واسرى فىالغالب لايكون الآنى بعضه وقد يجاب عنه ايضًا عاذكره الامام المرزوقي من انه تجوز ان براد لذكرليل منكرًا واسطة الليل والدخول في معظمه بقال جاء فلان ليلا أو بليل أي فى معظم ظلمته فيستفاد البعضية بهــذا الوجه فلا اشــكال والاوضح ان يقاله اذا حل التنوين على انتقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعبدً. ليلا قليلا ومثله يستفاد منه القلة محسب الاجزاء على مايشهد به موارد الاستعمال وقريب منه ماذكره بعض الافاضل وهو ان التنكير يناسب التقليل فانالتقليل بجهل غالبا والكثير المنكر على الحس بعرف غالبا فيناسب التُنكير التقليل بهذا الوجه وافاد ان الاسراءكان في بعض الليل بقي ههنا محث وهوان تبين مما ذكره المقصود بيان وقوع الاسراء المذكور في يعض

الليل فانه ادل على كمال قدرته تعالى ولواكتني بذكر الاسراء لتوهم خلاف المقصود فلا يكون منقبيل أنتتم اللهم الاان يقال لايد فيالابهام المتبادر الىالذهن في الجلة كما ذكرنا فيماسبق والاسراء المطلق لايتبادر منه وقوعه فيجيع الليل بللايعدان يتبادر منه وقوعه في بعضه كما يفهم من صاحب الكشاف فتأمل (قوله ان الثمانين و بلغتها \* قد احوجت سمعي الي ترجان \* الترجان على وزن الزعفران ويقال ترجان بضم الجيم ولك ان نضم التاء لضمة الجيم بقال ترجم كلامه اي فسره بلسان آخر كذا في الصحاح والكلمة ر باعية وغلطوا الجوهري في جعل التاء زائدة وذكره الكلمة في فصل رجم ومعنى البيت أن تمانين سنة التي انهي اليهــا سنى أحدثت في سمعه ثقلا يخفي معه عليه الكلام فبحتاج إلى مترجم بالغهاياه و يكرره عليهمن قريب ولما احتاج في ادراك المعوع الى ان يعادله الكلام بصوت جهر جعل الاعادة بمنزلة التفسير بلسان آخر فاطلق عليه الترجان قيل الدعاء للمدوح بلوغ الثمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ الثمانين صدقه في احتياج سمعه إلى ترجان واعترض عليه بانه موهم للدعاء عليه بالصيرورة الىضعف سمعه واحتياجه الى ترجان فلا محسن كالانحقي فندبر ﴿ قُولُهُ لاهل أناها و الحوادث جمة) تمامه بان امر أالقيس ان تملك بقر الالضمر في اناها راجع المامامرأ القيس وتملك أسمها وبفيرافعلماض بمعنىافامفىالحضر والالف للاشباع والباء في بان زائدة (قوله و الفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف) قال ابن مالك فىشرح التسهيل وتمييز الاعتراضية من الحالبة امتناع قيام المفرد مقامها وجواز اقترانها بالفاء وآن والسين ولن وحرف تنفيس وجواز كونها طلبية والحالية تخالفالاعتراضية فيجيع ذلكومن جلة الفارقات اللفظية وان لم مذكرها ان مالك جواز اقتران الاعتراضية بألواؤمع تصدرها بالمضارع المثبت وقدسبق انه يمتنع فىالحالية مثالهقول ابى الطيب ياحادى وغيرها واحسني اوجه ميناقبـل الفدها قفا قليلابها على فلا اقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق اللفظية بينهما واما الفرق المعنوي فهو مااشآر اليه صاحب الكشاف من ان الحالية قيد لعامل الحال ووصف له في العني بخلاف الاعتراضية فان لها تعلقا عا قبلها في الجلة لكن ليست بهذه الرتبة (قوله وضمرالشان محذوف ) هذا على مذهب الجمهور وبجوزان

يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى انك سوف يأتيك كل ماقدركا جوزه سيبو به وجاعة في قوله تعالى (ان يا ابراهم قدصدقت الرؤيا) (قوله فقوله تعالى ان الله بحب التوابين و بحب المتطهر بن) اعتراض باكثر من جلة الى آخره) اعترض عليه الشيخ بهاء الدين السبكي بان المراد لقولنا اكثر منجلة واحدة انلايكون احدى الجلتين معمولة لمافي الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله محب التوابين خبران وقوله محب المتطهر بن معطوف على الحبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين ولك انتقول عطف الثانية على خبران ليس عشقن لجواز كونهاخبر مبتدأ محذوف والجملة عطف على الجملة الاولى المستأنف فعيتمل ان مكون التمشل وقع على هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليسل (قوله وخفوق قلب البيت ) الحفوق والخفقان اضطراب القلب وهومر فوع معطوف على فأعل فعل فيالبيت السابق واللهب ماالتهب من الشار والمراد تلهب مافي قله من حرارة الوجه وشدة الاشتياق ( قوله و مامات مناسيد الي آخر ه) البيت لعبدالملك فنعبدالرحم الحارثى وقيل لسمؤل بنعاديا اليهودي ومطلع القصيدة \* اذا لمرألم مدنس من اللوم عرضه \* فكل رداء رنديه جيل \* و بعــده اذ المرأ لم يحمــل على النفس ضيهـــا ؛ فليس الى حسن الشـــاء سبيل \* تعبرنا إنا قليل عديدنا \* فقلت لهاان الكرام قليل \* وماضر ناا باقليل وحارنا ﴿عن نر وحار الاكثر بن ذليل ﴿ لناجبل من نخيره \* منيع يرد الطرف وهو كايسل \* رساء اصله تحت الثرى وسماؤه \* الى النجم فرع لا نال طو يل « و يزوى بعد قولنا جعل الى آخره هو الابلق انفرد الذي ساد ذكره نفرد على من دامه وهوطويل ولامات من سيدالبيت و في الصحاح قال أبوز يديقال طل دمه واطلدمه وطله الله واطله الله اهدره ولايقال طل دمهمالفتح وانوعبيدة والكسائي يقولانه وحاصل معنىالبيت الثاني لممت منارئيس الافي الحرب ولاابطل دم قتيل منافي موضع كانوعلي بدمن انفق. والفرض النفاخر بالشجاعة ومعني محبله نحامو ينزل فيهنخبرهاى دخلهفي جوارناو حفظنامنيع اي متنع على طالبيه لاستحكامه يرد الطرف اي هو مشرق عال محيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الآيات يدل على أن الراد من الجبل حل الغزوالسموكاذكر المرزوقي فيشرح الحاسة لاالجبل الحقية كاذكره شارحوا المفتاح فليتأمل (قوله فيثمل بعض صور التمميوالتكميل) وكذلك

المموه ل كالمفرجمل

بهض ضورالتذبيل لكن لماكان اصل التفسير شاملاله ايضاوكان الغرض ههنا ذكر ماخص تفسير البعضلم تعرض لهان يكون غير جلةو غير الجملة لا مدله من الاعراب المحذور من مجوز بعض الاولين (قوله وتقدير كلامه على ماذكر ناظاهر) حبث اقتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى ولم يزدقوله ولامحل لهمن الاعراب جلة كان اوا كثر كاز ادالمص فورد عليه الاشكال وقديقال الاصبح قول سيبو يه ( قوله فسهو لان ماهو اقل من الجلة آم) مكن ان شكاف و مقال قوله جلة كانت او اقل او اكثر تر دمدي عاكان واقعاً في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكان جلة عالانحاله من الاعراب وليس ترديدا عالامحل له من الاعراب فالمعنى فيشمل من التكميل ما كان وأقعا فىاحد الموقمين سواءكانالواقع جلة اواقلااواكثروالحاصلانقوله جلة حال من ضميرله وخبركان محذوف ان جوز حذفه وان لم بحوز حذفه بجعل هذا خبركان و نقدر جلة اخرى حالا نما ذكر والنقدير ولامحاله من الاعراب حال كونه جلة كان الواقع الى آخر دولا يخفى مافيه من التعسف قوله لان إعانَهُم لانكره من يُتبتهم ) وايضًا تسبيحهم وحدهم المستفاد انمن قوله تعالى (يسمحون محمدر بهم ) بدلان على اعانهم به تعالى ( قوله وحسن ذكره اظهار شرف الا مان) ياعتبار ان الله تعالى لما ذكر هذا الوصف فىشالهم مدحالهم تين ان هذا وصف عظيم شريف بحيث عمدح به حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغبها هذا وبحقــل ان يكون قوله تعالى و يؤمنون به ابغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيتكام (قوله وفيه نظر لان هذا داخل في التميم الى آخره) اجيب بان مراد المصنف ان هذا الكلام قد يقسال فى امر يعظم شسانه فعند عظم المنظور يقال رأيته بعيني وعندعظم القول بقال قاله بفيه وهذا لاعنعه مزانيكون للتأكيد محسب اقتضاء المقام فيهوفيه ( قوله واست نظار الى جانب الغني الى آخره) وما بعده واني أصبار على مانو يني \* وحسبك انالله اثني على الصبر \* (قوله وقول الحماسي ونتكران شئنا الى آخره) هذا البيت منايات قصيدة اذالمرأ لم بدنس من اللوم عر ضه • وقبله ونحن كماء المزن مافي سحانا \* جهام ولافينا يعدينحيل؛ \* و بعده اذا سيدمنا خلاقام سيد \* قؤول عاقال الكرام فعول \* الجهام السحباب آذي لاماء فيه ( الفن الثاني علم البيان ) قداشير في الفن الأولُ الى أن المراد من الفن العماني أو المضَّافُ محذوف من

الاول اوالثاني فليتذكر (قوله وهو علم بعرف به ايراد المعني الواحد الى آخره ) اورد على هذا التعريف انه بقتضي ان يُحكَّن كل من عرف علم البيان من ايراد اي معني كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة مع اله ممتنع فيماليس له لازم بين بالمعني الاخص اوله لازمواحد فقط والجواب ان منشأ هذا الايراد الايراد باللازم ماعتنع الفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضيح أن المراد اعم من ذلك ووجود مالسله أوازم بالمعني الاعم مم (قوله فليس التقدير علم بالقواعد) اي ليس المراد بالعلم الادراك؛ لاحتىاجه الى تقدير المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك انترجح هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى للعلم لانه في المعانى الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومجاز مشهور وكل منهما ان لم برجح عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا أقل منانلا رجيح عليه ثم ان خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم على الاصول والقواعداوالادراك المتعلق بهاظاهر لانهم لايعلمون أغواءر مفصلة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم واما على تقدير حاه على الملكة فلان الملكة على ماسبق من تصريح الشارح انما محصل من ادراك القواعد وممارستما (قُولُهُ وَارَادُ بِاللَّهِ فِي الوَّاحِدُ عَلَى مَاذَكُرُهُ الْقَوْمُ الَّى اخْرُهُ) قَالَ النَّاضُ الممشى فىشرح المفتاح بريد بالمعنى الواحدمعنىواحدا مركباروعىفيه مطابقة مقتضي الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت منائهلم بحوزكون الالفاظ المفردة مفيدة للسامع معانيهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كما هو المشهور واما اعتبار رعاية المطابقة فلا مرمن ان البسان شبعبة مزعلم المعانى لانه باحث على وجه كلى عن كيفية أفادة النزاكيب نخواصها التي يُحِث في المعاني عن افادتها اياه انتهي كلامه وفيه محشلان لزوم الدور على مدعى السكاكي انما هو في الموضوعات الشخصيــة لاالنوعية والا فالمركبات موضوعة نوعاً ايضاً (قوله على الرادكل معنى بدخل في قصد المتكلم) فان قلت المعاني التي نقصد اليها غير مناهية عرفاوان تناهت عقلا وكم الأحاطة عالاتناهي عقلا محال كذلك الاحاطة عالانسناهي عرفا فكيف يقتدر بعلم البيان على احاطتها قلت الاستحالة في الاحاطة عالا يتناهي اجالا كما في سائر العلوم (قوله الرادمعني قولنا زيدجواد) اي لاوحده بل معكل مايلاحظه و يقصد اليه كيلانخرج باستغراق المعنى فتأمل

قوله لم يكن علابعلم البان الى آخره ) قيل سياق كلامه بدل على من كان له هذه الملكةلوعرف الأبراد المذكوركان عالما بالبيان مع انهليس كذلك اذليس الابراد المذكور علمالبيان حتى يكون العارف، عالما بعلمالبيان واجيببان الباء فىبعاالبيان سبية لاصلةوالمعنى ليس عالمابالابراد بواسطة علمالبيانبل باعتبار أنْ معرفة الايراد المذكور العلم بعلم البيان فتأمل (قولة لانكل واضيح هو حفى بالنسبة الى ماهو او ضحمته ) فان قلت من قدر على اير ادالمعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخرفي نهاية الخفاء عالم البان مع عدم صــدق التعريف عليه اذلا وضوح في نهاية مراتب الخفــا، ولاخفاء فينهاية مراتب الوضوحقلت القدرة على ماذكر بدون القدرة على الايراد بطريق متوسط بينالنهايتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسلمانلا وضوح في تهاية مراتب الخفاء والاخفاء في نهاية مراتب الوضوح الأناصل الدلالة لانخلو عنوضوح ماوكذا لانخلو عن خفاء ماللاحتياج الى سماع اللفظ و العلم بالوضع النوعي ( قوله ان بعضهاو اضح الدلالة ) قيل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة تبعا وقيل صفة لها لاختلافها بالظهور فى نفسها على حسب تفاوت اسبابها فى القوة ( قوله فلا حاجة الىذكر الخفاء ) بل لاوجهله لآن الخفاء منحيث انه خفاء لابدخل تحت القصد والارادة اولاوبالذات (قوله مخرج ملكة الاقتدار على التعبير الياخرة) اي مخرج الملكة المذكورة عن كونها مشمولة لعلم البان وجزء من مسماه والافالملكة بالنسبة الىمعنى واحدلايصدق عليه ألحد بطريق الاستقلال اصلالان المراد بالمعنى جميع المعمانى الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها المعمانى التركيبية (قوله اولى من تعريف ععرفة الرادالمعنى الواحد) لان البان ليس نفس معرفة اراد المعنى المذكور بل به يعرف ابراده ووجه صحة ذلك التعريف ان يحمل على التجوز بذكر المسبب وهو المعرفة وارادة السبب وهوالاصول والقواعد اوالملكة المسبية منتلك الاصول وتعريف المصنف حال عن هذا التجوز فلذا حكم عليه بالاولوية (قوله ودلالة الاثر على الموثر ) اقتصاره في تمثل الدلالة الغير اللفظية على نوعين من امثلته اشارة الى انحصارها في الوضعية والعقلية كإدل عليه كلام الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع والختار على ماصرحه الاستاد المحقق في شرح المطالع وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعية في غير اللفظية ايضا

فان الحذ المستمع للنغمات الطبية في الرقص على وزانها بدل على تأثير تلك النَّغُمَاتُ فِي نَفْسُ ذَلْكُ المُرتَفِّضُ وعَلَى انْ طَبِعِهُ مَتَضَى انْ يَتَحَرُّكُ ثَلْكُ الحركات اذاتأثر من طيب الاحوال وملاعة الاصوات وقس علىذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المتألم وحاجبه عند شدة الله (قوله اما انبكو نالوضع مدخل فيهااولا) و قديجتمع الدلالة الوضعيةو العقلية في لفظ واحدبالنسبة الىمدلول واحدلكن باعتبارين مثلقولالقائل من وراءالجدار آناحي ( قوله بحسب مقتضي الطبع ) اي الطبع اللافظ او طبع اللفظ او طبع السامع كماحققه الناضل المحشى في حاشية شرح المطالع ( قوله كدلالة اخ على الوجع ) قيل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الخاء المبحمة المشددة يدل على التحسر واماالذي يدل على الوجع فهوبالضم لاغير (قوله تمعرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالو ضع ) قال الفاضل ألحشي في حاشية شرح المطالع مُستظهر ا بمانقله شارحه منعبارة الشفاء طربق العلم باللفظ هوالسمع ومحل ارتسامه الخيال وطريق العلم بالمعنى متعدد ومحل ارتســامه هو آلـفس وفيه بحث من وجوه امااولا فلان حصر طريق العلم باللفظ فى <sup>ال</sup>حمع مخالف لماذكره سابقًا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ وإما نانيًا فلآن اللفظ المسموع وانكانجزئيا ومحلار تسامه الخيال لكن اللفظ الذي مدل عليه نقش الكتابة كلى لعدم اختصاصه اشخص مخصوص فمحل ارتسامه النفس فاطلاق القول بان محل ارتسام اللفظ هو الخيال مبتى على أحصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واماثالثا فلان المعنى كثيرا مايكون من الجزئبات المحسوسة ويكون محله الخيال والحقان الشيخ بني كلامه على الاكثر (فوله لعدم توقَّفُهما على العلم بالوضع ) لايخفي على المنصف أن المتبادر من قوله بالنسبة الى من هوعالم بالوضع الحصر والقبود انالتي تذكر في التعاريف يجب ان يحمل على المتبادر منها ماامكن فلهذا احترز بالقيد المذكور عن الطبعية والعقلية فلايتجه ماقيل من أن التوقف وأنكان منتفيا عنهما الا آلهما لاينافيان العلم بالوضع بلكل منهما متحققة سواء وجد العلم بالوضع اولم يوجد وحيننذ كيف يصبح الاحتراز عنهما بهذا القيد ( قوله واعترض بان الدلالة الى آخره ) قرر الفاضل المحشى الاعتراض على الوجمه المشهور ونقل جواب الرازى فىشرح المطالع بتوضيح وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقياس الى المعنى لكن فيه محث لانه لازم غير محمول والمشمهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر الهاذا التجاء اخرا اليالة تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة الى اخراج الفهم عاهو المتبادر من كونه مصدرا من المبنى للفاعل فان فهم السامع ابضالازم لتلك الاضافة العارضة لاجل الوشع اعني الدلالة اللهم الاان بقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة بحسب اللزوم ولهذا عدل عاهو الظاهر ثم ان المذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المعنى كون المعنى منفهما عند اطلاق اللفظ والمفهوم من كلام الفاضل المحشى اولاانه كونالعني بحيث يفهم مناللفظ والنرق ظاهر فتأمل (قوله وجوامه الانساراته ليس صفة اللفظ الى آخره ) قد ردالفاضل المحشى هذا الجواب بتفصيل خلاصته ان فهم السـامع من اللفظ ليس صفةله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح التجريد بإن عدم اللازم عن الحمل صفة المحمل قائمة به فبين كلاميه في كتابيه تناف صريح الاان مقال ماذكر مفي حواشي شرح التجر مدنقل لكلام انقوم لاانه مختار و(قوله لان دلته عليهما اناهي منجهة ان العقل يحكم آه )اي منجهة هي منشأ لكون العقل حاكم أقص عوالتعليل وسقط ماقيل ان التعليل غيرواضح اذاو لاملاحظة العقل قطعالا الجرءو لاالكل ولااللازمو لاالملزوم فضلا عن الحكم بالاستلزام لكان امر الدلالة محاله ولوقال في التعليل لان دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستلزام العقليين لكان اوضح (قولهوار مديهالكل واعتبر دلالتهالي اخره) انمااعتبر الارادة معالمه مستدرك في بيان الانقاض اديكفي أن بقال اذا كان اللفظ مشركا بين الجزء والكل ودل على الجزء بالتضمن بصدق علبهــا الى اخر. ليتضم الكلية والجزئية ومانفرع علبهما زيادة ابضاح ولمثله اقحم لفظ الاعتبار في قوله واعتبر دلالته الى اخر،فافهم ( قولهو حينئذ ينتقض نعريف الدلالة بعضها بعض) أي ينتقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لابحدو دبعضها كايتبادر منظاهر العبارة وانمالم يتعرض لانتقاض كل واحد من انتضمن والالتزام بالآخر لعدم الاطلاع على مثال مع انه مكن تصويره فيمااذا كاناللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم والملزوم ولمجموعهما معاكما فصله في شرح الرسالة ( قوله فالجواب اله لم تقصد تعريف الدلالات الى اخره ) ولوسلم اله قصد التعريف لم يكن ايضا بأس في ترك قيد الحيثية

لشهرته وانسياق الذهن اليه كاذكره في تعريف الحقيقة والمجاز فلا انقاض اصلا ( قوله الى ان انتضمن فهم آلجز ، في ضمن الكل ) فان قلت انتضمن صفة اللفظ ولا كذلك فهم الجزء في ضمن الكل فكيف يكون التضمن نفس الفهم قلت هذا من قبيــل قولهم الدلالة فهم المعني من اللفظ الى آخره وقدسبق منالشارح والمحشى توجيهه فلاوجه للاعادة ( قوله وانه اذاقصد الى قوله لانضمناو التزاما ) قال الفاضل المحشى هذا باطل فبين وجه البطلان مسط وتفصيل لكن فيما ذكره محث من وجوء الاول ان انتضمن لماكان فهم الجزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشاني وهو فعمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا نواسطة القرينة الدالة على إنه المراد تضمنا اذليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت يلزم حيئذ ان تعدد الدلالة مطابقة و تضمنا فلا يصحح قول الشارح لا تضمنا قلت مراده مقوله صارت الدلالة مطاهة لاتضمنا أن الدلالة عليه من حيث اله مقصود صارت كذلك كالدل عليه السياق اواراد مقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول فىالالتزام وبالجملة لاشك فى كونالفهم الثانى دلالة وانكان واسطة القرينة لأن أهل العربية لايشترطون في الدلالة الكليةو أذليس تضمنا لما ذكره ولا التزا ما اذليس الثهوم خارجا عنالموضوعله تعينكونه مطالفة الثاني ان ماذكره من القرينة في مثل هذا المجاز لاتعلق لها بالفهم بل بالارادة منافى مااشتهر بينهم فى الفرق بين الجاز والمشترك منان الفرينة فى المشترك الدفع مزاحة الغير وفي المجاز لمفهم المعني المجازي حتى انهم آخرجوا المجاز عن ان يكون موضوعاً بازاء المعنى المجازى بان اعتبروا في تعريف الوضع قيد ينفسه وادخلوا المشترك وقالوا الفهم فى المجاز بواسطة القرينة لانتفسيه نخلاف المشترك على ماسجئ في محث الحقيقة والمجاز الثالث ان قوله ماذكره الشارح من صيرورة الدلالةعلى الجزء واللازم مطابقة لاتضمنا والتزاما مبنى على مقدمتين احداهما اناللفظ موضوع بازاء المعني المجازي و ضعا نوعيا الثانية أن اللفظ أذادل على معنى بالمطابقة ألتي هي أقوى لمهدل عليه في تلك الحال باحدى الباقيتين محل نظر لأن مساق الكلام مدل على ان نفي التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكل لانه لمالم يفرق بين الفهم والقصد وكان القصد لافي ضمنه فيهماكان الفهم ايضا لافي ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققة الفاضل المحشى

وكون المقدمة الثانية مبنى ماذكره الشارح ممنوع اللهم الاان يقال مراد الحشى ان مبني ماذكره على ها تين القدمتين في نفس الامرو في كلام القوم لا على ماذكره الشارح نفسه (قوله لايظهرانها مطابقة ام تضمن) قال الفاضل المحشىقد بينا انها مطالقة ولانجوزان يكون تضمنا فينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم والظاهر اله اعتراض على الشارح ففيه بحث امااو لافلان هذا القائل صرح بان حقيقة الدلالة التضمنية الدلالة على الجزء المراد وحقيقة الانتزامية الدلالة على اللازم المرادوقدصر حايضاباستلزامها للطاعفة فقتضىالتصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد التزاما ومقتضى التصريح الثاني كونهامطا بقة فلاوجه لبث القول منفي الدلالتين متسكافيه بالتصريح الثانى وبالحملة لماجعل الجميب المذكورالارادة مدارا للدلالةلم تصورله ان يعين احدين في الصورة المذكورة ولهذا قال الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعيين كون الدلالة فياذكر من الصورتين مطابقة كان مبنيا على استلزام التضمن والالتزام إياها كماصرح مه فيما سبق حيث قال لاتضمنا ولاانتزاما لاستلزمتما الدلالة المطابقة على الكل والملزوم وقدانتفت لانتفاء الارادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن مبئي على تسلم جيع ماذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع اجتماعهما وبالجلة الكلام ههناميني على التنزل فلاوجه للاعتراض ( فولهوغيرذلك بما مجرى مجرى عرف خاص ) كما بين النحل والجود في مقام التملح وانتهكم (قولهوكلام ان الحاجب في اصوله مشعرالي آخره) عبارته هكذا ودلالته اللفظية في كالمعناها دلالة المطاهة وفي جزئه الدلالة التضمنية وغير اللفظية النزام وقيل اذا كانذهنيا (قوله لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات الى آخره ) جوابه ان من اشتراط الكلية في الدلالة لم بجعل تلك الجازات والكنايات دانة على تلك الجازات والكنايات دالة على تلك المعانى بل الدال علماءنده هو المجموع المركب منها ومنقرانها الحالية اوالمقالية نع من لم يشترط ذلك جمل الدال نفس تلك الجازات والكنايات كذا ذكره الفاضل الحشى واعترض عليه بان الدال على المعنى المجازى ان كان هو المجموع المركب من اللفظ و القرينة لم يكن المجازى فىرأيت اســدا فى الحمام مجازا فى المفرد لم بجز بل لم توجد مجاز فيه وهو خلاف ماصرحوا به واجيب عنه بان المجازهواللفظ المستعمل في غيرالمعنى

الموضو علمولاشك انالمستعمل قيالمثال المذكور فيالمعنى الجعازي الذي هو الرجل الشجاع أعاهولفظ الاسدولادخل للقرينة اعنى لفظ في الجمام في ذلك الاستعمال وأنماهو لاجل فهم المعنى المجازي منه والحاصل انه لايلزم من كون القرينة جزأ منالدال على المعنى الجازي ان يكون المجازهو المجموع المركب لجوازان يكون المستعمل في المعنى المجازي هو الاناظ المستعار فقط و ان كان الدال عليه المجموع المركب مناللفظ المستعارومن القرينة فيكون المجاز مفردا وان كان الدال مركبا على أنه لوســلم ماذكره فيمثل اســد فيالحمام فلانسلم انه يلزم انلابوجد مجاز فيالمفرد وانما يتمماذكر فيالقران اللفظية لاالعقلية وأن جعلت القرينة العقلية فيحكم لفظ تقديري أوبقال المجموع المركب من اللفظو القرينة العقاية ليس بلفظ والجاز هو اللفظ فلا نسلمولايكون المركب مجازا فضلاعنان يكون مجازا فيالمفرد فصحواز ومان لانوجد مجازفي المفر دقلناقدسبق ان اللفظ ادا استعمل في جزء الوصوع له لمن يكن للقرينة تعلق بعلم المعنى المجازى بل بالارادة فاللفظ في مثاله مجاز مفرد فلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فتدرر ( قوله بللم تكن دلالة الالتزام الي آخره) رده الفاضل المحشى بأن لازم لازم الشئ وإن كان لازمالذلك الشيُّ لكن دلالة اللفظ على لازمــه الخهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه بما لامزيد عليه لكن فيه محتُّ لانه انما يتم اذاكان لازم لاز دالشي لاز ماله كماصرح بهوليس بلازمسواء كان الازود بينابلعني الاعم او الاخص اما في الأول فظاهر اذكفاية تصور (١)و تصور (ب)في الجزم بالازوم ينخما او كفاية تصورب وتصورج في الجزم باللزوم بين ب وج لاتستلزم كفاية تصورا وتصورح فيالجزم باللزوم يؤتمها بلرعا محتاج في هذا الجزم الى اعتبارلزوم بلا ولزوم ج لبوامافي اثاني فلاتصور الثي انعا يستازم تصورلازمه تبعا غير ملتفت آليه قصدا والممتلزم لتصوراللازم الثانى تصوراللازم الاولمقصودا ملحوظا فيتفسهاللهمالاان تثبتلازم يستلزم تصوره ولوتبعاغير ملتفت اليه قصدا لتصور اللازم لهفي بعض المواد ولولم يكن كايافتأ مل (قوله لا تأتى بالوضعية) فانقلت التفسير اوضع دلالة على والمفسراتما نختلفان بكون احدهما دالاعلى الهيئة التقصلية والآخر على الاجالية فالاختلاف فيغما راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

(قوله والالم يكن كلواحد دالا الى آخره) لاشك ان الوضوح والخفاء معتبران بالنسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنااعني الاشارة يعتبر بالنسبة اليه فلا تردان بقال الدلآلة معتبرة بالنسبة الى نفس الامر لابالنسبة الى السامع فلا يلزم من انتفاء عاله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كلة منها) اى من كالتالكلام السابق (قولهما رادفها) اي برادف تلك الكلمة لاكل كلة اذ ليس لناما رادف كل كلة (قوله و تحمّل أن يكون بعض منهاد الآ) فان قلت قوله ويحتمل معطوف علىقوله لايكون وهومقيد بقيدمنقدم عليه اعنىقوله وعلى التقدير بن فيفيد احتمال كون البعض دالاعلى كل من التقدير بن مع انه لادلالة لشئ منهاعلى احدالتقدرين وهوان لايكون عالما بوضع شئ منها قلت قوله وبحتمل معطوف على مجموع القيدوالمقيد والحاصل اندلوحظ التقبيد اولائم العطف فيكون القيد جزأ من اجزاء المعطوف عليه لاحكمامن احكامه حتى يلزم اشتراك المعطوف فيهواتنا يلزملوكان المعطوف مفيدا بقيدسابق والفرق ظاهر فافهم (قوله وقريب منهما قال الى آخره) انفرق بن الجو ابين ان المعتبر في الاول التغاير بحسب الاطلاق والتقييدو في الثاني التغاير بحسب الزمان ( قوله وقلة تكرار اللفظ على الحس والمعانى على العقل فأنقلت الكلام في ارادالمعنى الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح والخفاء بالنسبة الى مغني واحد وضعى فلا مدخل لقلة تكرار المعنى على العقل ولا وجمه لذكره قلت نع المدعى ذلك لكن الدليل المنابق اذاكان عاما فأنه كما مدل على انتفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعي كذلك بدل على اتنفائه بالنسبة الى مدلولين وضعيين اعنى ان يكون دلالة لفظ على معنــاه الوضــعي اوضيم من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضعي له والسؤال على الدليل على أنه عكن ان راد بقلة تكرر المعنى على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حبث اله معنى له فلوكان ألكلام فيدالين علىمعني واحدوضعي لكانذكرقلة تكررالمعني علىالعقل ايضًا في محزه (قوله فيمكن تأدية ذلك المعنى اللزوم بالالفاظ الموضوعة الى آخره) فيه مناقشة وهي أن دلالة الالتزام دلالة الافظ الموضوع للملزوم على اللازم ولادلالة اللازم من حيث هو لازم على الملزوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا أن يراد باللزوم النعية وبالملزوم

المتبع وباللازم التابعويلاحظ فىكل سهما الملزومية بالمعنى المعتبر فىدلالة الانتزام عند اهل هذا الفنفتأمل (قوله مثل كونه كثيرالرماد وجبان الكاب ومهزول الفصيل) ينتفل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدرومنه الىكثرة الطبابح ومنه الىكثرة الاكلذومنه الىكثرة الضيفان ومنهالي القصود اعني الجود وينتقل من جين الكلب الى كثرة ضربه ومنهالي كثرة الواردين ومنهالي كثرة الضيفان ومنهالي المقصود وينتقلمن هز الالفصيل الىقلة لبنامهو منه الى كثرة حلبها ومنه الى كژة الاكلة ومنه الى كثرة الضيفان ومنه الى المقصو داو للتقل من هز ال الفصيل الي نحر امه لاجل الضيف ومنه الى المقصودكم مدل عليه قول ان الرمة الامتنم العوف بالقصال ولااتباع الاقر شة الاجل (قوله فان قبل منبغي ان يكون الامر بالعكس) قدفهم من الكَّلام السابق ان دلالة الثيُّ على جزئه اوضيح من دلالته على جزء الجزء فالعكس المذكور بالنسبة الى هذا المفهوم الضمني لابالنسبة الى ماذكر في الكلام صريحا من ان دلالة الحيوان على الجسم اوضيم من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الجزء الى الجزء كنسبة الجزء الى الكل فغاية الامر أن يتحدا في مرتبة الوضوح لاأن يكون دلالة الكل على جزء جزئه اوضح من دلالة الجزء على جزئه والى هذا المعنى يشير كلام الفاضل المحشى في حاشيته فتأمل (قوله قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا الى قوله فكا نهم مواذلك) رد الفاصل الحثى هذا الجواب تماجاب مجواب مطابق لقواعدالقوم لكن في كلامه محتان الاول ان القائل ان مقول مجوزان يكون مرادالشارح بالقوم اهل البيان لاالمزانيين وماذكره الشريف ناءعلى ماذهب اليه المزانيون فيهذا المقام غاية الامر تخالف الاصطلاحين فلا بأس هوجواهان ماذكراصطلاح جدندلانقل عليهمن اهلالبيان فلاوجه خمل الكلام عليهمع ان الاستشهاد بقول الرئيس في الشفاء ما يصرح بان المراد من القوم المنطقيون الثاني أن ماذكره في الجواب المطابق لقواعد القوم من ان الاختلاف الذي يوجد في التضمن ليس باعتبار فهم الجزء الى آخره نما لاحاجة اليه اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح والخفأ فىدلالة الالنزام على مذهب ارباب المعقول النترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت الترتيب فيالوضوح فالدلالة على جرِء الجزء اوضح من الدلالة على الجزء اللهم الاان يراد أن الاختلاف

المعتبر فيما بين القوم الموجود فىالتضمن ليس باعتبار فهم الجزء فيضمن ارادة الكل كافتمله ( قوله ومعني النوع بالبال الى آخره ) الواو للحال اى والحال انمعني النوع بالبال بعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله بالبال مفصلا بدون حصول الجنس محال والى هذا اشاريقوله ولمبراع النسبة بينهما في هذه الحالة اي نسبة اله جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل ( قوله وهو بعد موضع نظر ) وجوه النظر قداوردها الفاضل المحشى على الوجه الذي نقل منالشارح الا انفىالالحاقاتالتي اوردها من عنده ابحانا الاول ان قوله في توجيه مراد الشارح اقول فحيتنذ يتصور اختلاف فيالمطابقة الى قوله اذلا اشعار فيالتعريف بهذأ القيد يدل على انالاختلاف المذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل انالاختلاف الدلالة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المطابقية لان معنى الاختلاف بالنظر اليها ان مختلف سبسب الدلالة فتحتلف الدلالة ابضا محسبه كاللزوم في الالتزام كيف ولوكان مراد الشارح ما افاده لما احتاج الى اعتسار كفاية الظن فى الوضع اذقدبين التفاوت سنابقا على وجه يوجد فىالعلم الجازم الثانى انقوله ورتما بقال لايتصور فى المطابقة اختلاف وضوحاً وخفاء الابحسب الاختلاف فى العلم بالوضع يَجُّه عليه منع الحصر اذبحوز ان يكون الاختلاف محسب كثرة الموانسة ونحوه كما سبق من الشارح الاشارة اليه فان ثلت هذا راجع الى تذكر الوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار نما عكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب ألعرف الخاص واللغة الخاصة فعدم الانضباط غير مسلم حينئذ وبالجلة غاية الام عدم انضباط خصوصيات مراتب العلموهو لايستلزم مجرد المطابقة اذمكن الاطلاع على مرانب العلم مناليقين والظن الجلى ومادونه بدلالة المقامات والالمبحفظ قدر مانوجد من الكيفية بعينها الثالث أن معنى قوله وربمـا يقال الى آخره انه نفــال ذلك في بان عدم تأتى الايراد المذكور فىالدلالات الوضعية فىدفع المناقشة المذكورة فيما نقل عن الشارح بقوله اما اولا الى آخره كاظن اذقد صرح في هذا القول بان الاختلاف المذكور بحسب الاختلاف في العلم بالوضع فكيف يدفع المناقشة الرابع أن قوله نم اذا كان اللفظ مشتركا إلى آخره مخالف ماذكره في شرحه

للفتاح مزان لاتفاوت هناك فينفس الدلالة بلهناك تزاحم محتاج فيدفعه الى قَرينة وجوابه ان،معنى ماذكره فيالمفتاح انلاتفاوت فينفس الدلالة كاصرح وومعني ماذكره ههنا انه لللميكن في النعريف اشعار بذلك القيد صح وجود التفاوت فيالمشترك بالنظر الى انقرائن الخامس انقوله وابضالوسلم ماذكرو. دل الى آخر. قد اجاب عنه فىشرحه للفتاح بان التراكيب التي تدل على معاينها الوضعية فقط منزلة اصوات الحبوائات فلااعتداد إ بالوضعية لاوحدها ولامع غيرهـا ( قوله ثم ظاهر هذا الكلام يدل الى آخره ) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه بصدد بان حال المجاز مطلقا | فيستفاد من مساق الكلام اله لابدفيكل مجاز من ان مذكر الملزوم ويراداللازم وليس عارته نصا في هذا لان قوله ثم المراديه لآزم ماوضع له الى آخره لقتضي مجازية هذا اللفظ لا اللفظية المذكورة فيكل مجاز (قوله وهذا لا يصيح ظاهر االي آخره) انماقال ظاهر الان علاقة الذو مو انكانت تذكر في بعض اقسام المجاز الاانمرجع جميع العلاقات هو اللزوم والحق انهذا الكلام واه (قوله وانت خبير عافيه من الاضطراب) قديين الفاضل المحشى وجه الاضطراب الا ان فيكلامه نكتة ننبغي ان تنه ليا وهي انقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع ان دلالته مطابقة الي آخر. توجيه الكلام ناء على مااختاره الشارح في شرح المفتاح منان دلالة التشبيهات وضعية لااله مختاره كيف وقدرده فيشرحه للفتاح حيثقال ومابقال من انالقصود في التشبيهات هو المعاني الوضعية فقط ليس بشيٌّ فإن قولك وجهه كالبدر مثلا لاتريديه ماهو مفهومه وصفا بلتريد ان ذلك الوجه في غاية الحسن ونهابة اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لانسافي ارادة المفهوم الوضعى وقد أشار اليه ههنا عانقله من كلام كال الدين هيثم البحراني وعنونه بالفائدة فلاندبغي ان تتوهم المخالفة بين كلاميه فيكتابيه ولايعترض عليه بانالقائدة التي نقلها عزبعض الافاضل يفيدفساد ماذكره اولاكاوهم فيه البعض بق في وجه الضبط الذي ذكره محشوهو ان المعنى المرادفي النشبيه علىماذكر هاءني كونالوجه في غاية الحسن ليس مشابها للمني الموضوعله أغا المشابهة بين الوجه والبدر فكيف بجمل كون العلاقة مشابهة مقسما للنشبيه والاستعارة وجوابه ماذكره نفسه فيحواشي شرح المفتاح منان ارادة هذا المعنى متفرعة على تلك المشابهة فمن تمه صحح ان العلاقة هي

المشابهة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل لنحو الىآخره) قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه الانوى الثموله الامثلة عذكورة كإبدل عليه كلام الفاضل الحشي فيما يستفاد من ظاهر. اذ دخولها في تعريف الدشهيم اللغوى ليس بمحذور بل ملتزم وانما مرادهائنه طئة للاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كم سبشير اليه يقوله وننبغيان زاد الىآخره تم ورودالاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي يتوقف على أن هذه الامثلة ليست منه وان قصديه المشاركة التي هي لازم معناها وتديمنع ذلك بناء على أنهم عدوا قوله تعالى (أنخذ آلهه هواه ) من قبيل التشبيه وكذا قول الى الطيب فإن تفق الآنام فانت منهم \* فإن الممك بعض دم الغزال \* وسموا امثالهما تشبيها ضمتنا فالظاهر منه أن مثل قاتل زيد عمرا أذا قصديه التشبيه من قبيل التشبيه الاصطلاحي الضمني ( قوله و لمبغى ان زاد فيه قولنا بالكاف ونحوه) لايخفي ان هذه الزيادة تغني عن فيد لاعلى وجهالاستعارة الىآخره فتأمل (قوله لانالاستعارة انما تطلق حيث يطوي ذكرالمستعارله بالكلية) مراده مذكرالمستعارله ههنا ذكره على وجه نمني عن النشبيه لامطلقا كامر اليه الاشارة فيآخر احوال الاستاد الخبري (قوله صالحًا لان راديه المنڤول عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال او فحوى الكلام) اراد مدلالةالحال الفرخةالحاليه وبفعوى الكلام القرخة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به حتى كائمه من افر اده يصلحله لفظه كإصلح لافرادمالحقيقة واشتراط نفيانقر سة أنماهو أصحة ارادة المعنى الحقيق فلأترد أن كون اللفظ صالحا لارادة النقول اليه وهو المعني المجازى على تقدر انتفاء آلقر نة غير مستقيم آذا المجاز مشروط بالقرنة المانعة وقد بحاب أيضا بان عدم القرية بوجب عدم الارادة لاعدم احتمال الارادة وصلاحيتها اذؤر تفرر انكل حقيقة يحتمل المجاز وأنكان احتمالا مرجوحا غير ناش عن دايل وهذا لانا في افادة الحقيقة القطع مجسب الظاهر كما تقرر فيالاصول (قوله واطلاق الأركان علىالاربعة الىآخره) يعنيمعُ خروجها عنانتشبيه المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداحمر في العرف أن مثال ابصرت الورد وشممت العنبر الى آخره ) فيه محث اذلا مخفى أن ليس المراد تشبيه النكهة التي هي رائحة الفم ينفس العنبر الذي هو مشموم عرفي بل راحته فلإيكنني المثبث بالعرف في دفع التسام بالكلية

عنهذا المتسال يقال شممت بالكسر اشم بالقتح وشممت بالقتح اشم بالضم (قوله لانه عدم الحيوة عما من شانه) انما لم يقل عدم الحيوة عن انصف بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى (وكنتم اموانا فاحياكم) والاصل الحقيقة واماانتقاص التفسيرين بقوله تعالى ( نُحيي به بلدة ميناً ) فجوابه المصير الى المجاز باتفاق اهلاللغة (قوله و اذا كان المحسوس اصلا العقول فتشبهه به يكون جعلالفرع اصلاوالاصلفرعا وهوغير جائز) قديقال ليس كل محسوس اصلالكل معقول فبحوز ان يكون بعض المعقول اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيهو محسوس مخصوص فتشبيه محسوس آخرايس باصلاله ولابواضيم مثل وضوحه بذلكالمعقول وجوابه ان وضوحالمعقول اىمعقول كان لايلغ درجة وضوح المحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلايصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فندر (قوله فدخلفيه الخيال) عكن ان قال انماجعلوا الخياليات من قبل الحسيات لانها بشتركان في ادراك الصور غير ان الحس مدركها محضور المادة والخيال بدونها (قوله وهوالمعدوم الذي فرض الى آخره) انماسمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه منصور محفوظة في الخيال الذي هوخزانة الحس المشترك الذي تأدى اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه تحيث لو ادرك لكان مدركاما) اعترض عليه مولانا حيدربان المراديالادراك المذكور فيالشرط انكان مطلق الادراك فالملازمة ممنوع لان المحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مون الحواس وانكان المراد الادراك بالحواس اتحد الشرط والجزاء وجواله انالرادمنه الادراك موجودا اوالادراك نفسه لابصورته فلاغبار (قوله مخلاف اللذة والالم العقليين) محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسيةان الحسية مايكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك عا يتعلق بالحواس واما العقلية فهي مايكون المدرك فيــه العقل والمدرك من العقليات كالادراكات وقس على هــذا الفرق بين الالمين ( قوله وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لماهو عند المدرك كال وخرمن حيث هو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب ثمه واعِلم ان المصنف لمااقتني الرالسكاكي فىالتقسيم وايراد الامثلة علىاصل الفلاسفة عرف الشارح الامثلة على ماعر فواها فالعهدة في الراد امثال هذه التحقيقات

عليهما لاعلى الشارح ( قوله فكا دراك القوة الغضبية او الشهوتية ) القوة الغضبية هي مبدأ الاقدام على الاهوال و الشــق الى التســلط والترفع والقوة الشهوية هيمبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب وغير ذلك من المشتهيات ( قوله كتكيف الزائقة الىآخره ) مثال لماهو خير وكمال عندالقوة الشهوية لالادراكه كما يتوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها المجردات اليقينية ) المجردات مفعول الارداك و اليقينية بالرفع صفقادر اكاتها (قُولُهُ فَالْمُرَادُ الْمُعَنَى الذَّى الْمُآخَرِمُ ) نَقُلُ عَنِ الشَّارِحِ أَنْ هَـٰذَا اذَاكَانَ وجعالشبه امراخارجا اما اذاكان داخلا اوتمام ماهية الشيُّ فلاينبغي ان يشترط هذا القيد اعنى زيادة الاختصاص ( قوله والضمير لليالي او لنجوم ) ارادبالليالي الليالي المستفادة منرب الدالة على التكشير و التعدد المذكورة في البيت الســابق والاضافة في دجاها على تقدير ارجاع الضمير الى النجوم لادنى التلبس وهوكون النجوم بينها هذا ورأيت في نسخة مصححة مقروة على الشارح بعد قوله أوالنجوم هكذا والرواية الصحيحة دحاه والضمير لليل في قوله # رب ليل قطعة بصدود # او فراق ما كان فيه و داع # موحش كَالْنَقِيلُ تَقَذَى لِه \* العين و تأتى حدثه الاسماع \* الصدود الاعراض و الباء فيه لللابسة وضمير فيه للبل اوالفراق وثني وجود الوداع فيه مع ان مساق الكلام يدل علىارارة وصف ذلك الليل بزيادة الايحاش بناء على انوجود الوداع يستدعى سابقة التلاقي فيــه فعدمه المقتضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لزيادة الملال وموحش بالجراى مورث وحشة صفة ليل كالثقيل أي الرجل الثقيل تقذي به العين أيكون ذات وسمخ بمجرد رؤينه وتأبي ايتمنع ولايقبل الاسماع الحديث الصادر عنه ( قوله و لزم بطريق العكس الى آخره ) هذا اولى من اعتسار كل من التشبيهين اصلا على حدة كمافعُله السكاكى لمافيه من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنور اصلاو تفريع تشبيه البدعة بالظلة عليه كإصرح به الشارح في بحث الاستعارة منان الظلة اصل والنور طارعليه ( قوله بين الدجى ) صفة النجوم لاظرف للاشتراك و انماظرفه قوله في كون آه ( قوله و علم ان قوله سنن لاحينئذ بينهن انسد من باب القلب ) لا يتعين القلب في هدذا المصراع لاحتمال أن يكون فىالمصراع الاول والمعنى وكان النجوم بينهادحاها وكائنه لمرنذكر دلان النكتة انماتظهر في القلب الثاني كما بينه ( قوله حتى كان البدعة ) هي التي تمام من

ينها لاتخفي مافي اسناداللمعاني الى البدعة التي هي كانظلة من الركاكة وقيل لاينظر فى الطرفين الى معنى الاشراق بل الى مجرد الظهور و انمالم بجعل ابتداع مبتدأ خبره بينهن والجملة صفة لاسنن لان الظاهر حيننذلاحت( قولهونحو ذلك بمانفسدالكلام) مثل ان يكون فيالكلام وجود من الاعراب بعضها مؤدية الى المعنى المراد وبعضها غيرمؤدية اليه فان حل على الوجد المؤدى كان تعليلا للنمو مصلحا وان حل على الجميع كان تكشير اله مفسد ( قوله في كونهما كرباسااو ثوبااو قطنا ) فيه نشر على ترتيب اللف (قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناء يعمان غيرالخط محسب العرف حبث بقيال فلان مستقيم القيامة و منحنها واما التحدب والتقعر فبعمانه بحسب الحقيقة ايضا فأن للكرة المجوفة سلميا مقعراً و محدياً مع أنه لاحط فيها بالفعل لعدم تناهى سطحه وضعاً ( قوله كل في أو تار الاغاني الممتدة ) الاغاني في الاصل جع اغشة بمعنى النفني و هي محسب متعارف اهل آلالة ذواتالاوتاركالعودوالقانون ونحوهماوالمزاميرذوات النفخ كالبوقو نحوه ( قوله و اصولهاتسعة الحرافة والمر ارة الىآخره )الطع لادلهمن فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة ييهماو من قابل هو الكشف او اللطيف او المتوسط منهما و اذا ضرب اقسام الفاعل في اقسام القابل حصل اقسام تسعة نقسم الطعوم محسبها فالحرارة ان فعلت في اللطف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي العتدل حدثت الملوحة والرودة إن فعلت في اللطيف حدثت الحموضة وفي الكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القيض والكففة التوسطة من الحرارة والبرودة ان فعلت في الاطيف حدثت الدســومة وفي الكشف حــدثت الحلاوة وفي المتدل حدثت التفاهة هذا حلاصةماذ كروا والحني ان مباحث الطعوم دماوي خالبة عن الدلائل كف والافيون مر بارد والعسل حلو حار و الزيت وسم حاروله وجوه اخر لا يتحمل المقام قوله و العف وصة والقبض) الفرق بنهما أن القابض بقبض ظاهر اللسان وحده و المقص نقبض ظاهره وبإطنه فالاختلاف بلنهما بالشدة والضعف ولهذا إعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلاف النوعي فالانواع غير منحصرة فى النسعة وانالم يقتض فلامعني لعدهما نوعين (قوله والتفاهة) قديقال النفاهة لعدم الطعم ويسمى حفيقية وقديقال الكون الجسم بحيث لابحس

طعمه لكنافة اجزاله فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فاذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المحتار (قوله من شانها تفريق المختلفات وجيع المتشاكلات) اما انها تفريق المختلفات فلان فيها قوة مصعدة فاذا اثرت فيجديم مركب من اجزاء مختلفة باللطافة والكشافة ولميكن الالتبام بينبسابطها شدندا فىالغاية نفعلاالطيف منه فيتبادر منهالىالصعود الالطف فالالطف دونالكثيف فيلزم بسببه تفربق المختلفات وإماانها تجمع المتشاكلات فبمعنى كونها معدةله وذلك لانالاجزاءبعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للضم والحرارة معدة لذلك الاجتماع فينسب اليماكم ينسب الافعال الى معداتها ( قولهو البرو دة من شانهاتفريق المتشاكلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء ان البرو دة تجمع بين التشاكلات وغير المتشاكلات وهذاهو الظاهر فتأمل (قوله وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم فالملابســـة استواء وضع الاجزاء والخشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النسبية والصلابة هي الاستعدادالشديد نحوالانفعالفهي منالكيفياتالاستعدادية واللين عدم الصلابة عامنشانه ذلك ( قوله كالبلة و الجفاف ) قال الفاضل المحشى البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف يقابلها وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجريد بانالبلة بمعنى الرطوبة الجــارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلا يصبح عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوبة قد تطلق على الكيفية المقتضية لسمهولة الالتصاق ايضا ولاينافي هذا المعني وصف الرطوبة بجريانها على سطوح الاجسام وهذا هوالمراد مماذكره المحشي ههنا والمذكور فيتلك الحواشي معنيآخر ( قوله والاطافة والكثافة المشهور ) انالاطافة التي تعد من الملوسات بمعنى رقة القوام والكثافة التي تعد منهما مايقابل المعني المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين اليبوســـة (قوله على استعمال،وضوعات) ارادبالموضوعات آلات تصرف بهاسوا كانت خارجية كافى الخياطة او ذهنية كافي الاستدلال ( قوله و هو حركة للنفس مبدأها ارادة الانتقام) هذا ظاهره لايلام قوله في تفسير الحلملايحركها الغضب فأنه يدل على انالفضب محرك للنفس حركتها فاماان بدني تفسير الغضب على التسامح والمرادانه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقام

او ر اد هوله لابحركها الغضب لابحركها اسباب الغضب وقديقال على تقدير كون الغضب نفس الحركة المراد ان الحلم الحمينان للنفس محيث اذا حصلت فيها حركة هي الغضب لايجعلها سمحركة بحركة الحرى ( قوله كالصورة الوهمية الشبيهة بالمحلب) المفهوم من كلام أنه حل الاعتسار الواقع فيالمفتاح على الاعتباري المحض والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقدر قولهو بيناعتباري ونسي وبيناعتباري محض واعتبار نسي وقال الفاضل المحتى في شرح الفتاح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسيبة لان النسب والاضافات باسرها لا وجودلهافي الخارج عندهم عطف النسي على الاعتباري عطفا قربها من العطف التفسيري (قوله كاتصاف الثي بكونه مُطَلُوبِ الوجود أو العدم) مثال للنسي فإن مطلوبية المطلوب ليست وصفًا مقررا فيذات المطلوب بل هوو صف اعتبره العقل بالنسبة الىالطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض مثال للاعتماري المحض ) و في هذا التمثيل تنبيه على ان العقل في وجه الشبه يتناول الوهميكما بتناوله في الطرفين ( قوله وبهذا يشعر لفظ المفتــاح الى آخره ) اى بعموم ماهو ممنزلة الواحد المحقيقة الملتئمة منامور مختلفة ولليهئةالمنتزعة منعدة أمور يشعر لفظ المفتياح حيث قال وجه الشبه أما انبكمون أمرا وأحدا اوغير واحدوغيرالواحداماان بكون فيحكم الواحدلكونه اماحقيقة ملتئمة وامااو صافاالي آخره ( قوله و فيدنظر كاستعرفه ) اى في هذا التعمم المستفاد من المهتماح ووجه النظر ماذكره في بيان قوله والمركب الحسى الى آخره وحاصله انالحقيقة الملتئمة كالانسانية مثلا من قبيل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجواله ال المراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة للطرفين ملتئمة من كثرة التياما بحسب اعتسار النكلم انضمام بعضها مع بعض وقصدهالي مجموعها حتى يصيرتلك الكثرة بالآخرة كشئ واحدوقدصرح بهذا المعنى في الوصف حيث قال واما أوصافا مصقودا من مجموعها الى هيئة وأحدة (قوله والمتعدد الذي تركب عنه ماهو بمنزلة الواحد ايضًا اماحسي أو عقلي أو مختلف ) الذي يقتضيه النظر الصائب أنه لامجال لتركيب الحقيق من الحسى والعقل ثع قديبني الامر على المسامحة ويعد الانسان في العرف مركبا من نفس مجردة وبدن مادى فالاختلاف المذكور أنما هو المركب الاعتباري دون الحقيق ( قوله والحسي طرفا. حسبان

لاغير اى وجدالشبه طرفاه حسيان لاغير وهذا الحكم اعني وجوب حسية الطرفين جار فى وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي وأن لم تدرج في قوله الحسى طرفاه حسيان اما الجريان فلانتحقق وجدالشبه فيالطرفين يستدعي تحقيق كل منجزئيه فيهما والحسى لايتحقق في الفعل ولانقوم يه واماعدم الاندراج فلان وجه الشبه هو المركب وجزء وجه الشبه ليسبه فلايصدق على الجزء وجه الشبه الحسى ولا على المجموع لانه وجه شبه عقلي فان المجموع المركب من المحسوس و المعقول من حيث انه مركب و مجموع لايكون الا معقولا سواءكان تمامه حسيا او متعددا مختلفا فمعني قوله والحسي آنو جمالشبه الحسي سواءكان معتبراكلا اوجزء قدخل فيه جزءالمتعدد و اماجزءالمركب فليس بوجه الشبه قلا مدخل فيه فأفهم ( قوله ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقل اعم من التشهيد بالوجد الحسي ) الطرفان اعني قوله بالوجد العقل وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيغما اعم اي التشبيه كائنًا بالوجه العقلي اعممنه كانَّا بالوجه الحسى (قوله تقرير السؤال اليآخره) يربد أن تقرير السؤال موصول النتائج مركب من قياسين او لغما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كايتين ينجع موجبته كلية وثانهما من الشكل الثاني مركب من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القياس الاول وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية هي المطلوب وهوان لاشيء من وجمالشبد بحسى (قوله يأبي هوانيكون غيرعقلي) اظهار الضمير اعني هولدفع توهم رجوعه الىالتحقق ( قوله لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشر قسماً ) فيكون وجه الشبه واحدا حسيا سقط ثلثة كون الطرفين عقليين وكون المشبهبه عقليا والمشبه حسيا وعكسمه وبكونه مركبا حساسقط ثلثة اخرى ويكون المتعدد حسيا سقط ثلثة آخرى وبكونه مختلفا ثلثةاخرى ( قوله وفيه تسامح ) لانالخفاء ليس بمسموع بل المسموع هوالخفي و مثل هذا التسامح موجود فيطيب الرابحة ولذة الطع لانالشموم هو الرابحة لاطيبها والمذوق هو الطع لالذَّنه فالوجــه ان بجعل الخفاء بمعنى الخبي وان يجعل أضافة الطيب الى الرابحة من أضافة الصفة الى الموصوف أي الرامحة الطيبة وكذا الكلام فىلذة الطع بلالحق أنه لااحتساج الى التوجيه المذكور في الخفاء ولاتسامح اصلا لان المراد بالخفاء ههنئ مانقابل الجهر فَيَكُونَ مُسْمُوعًا مَثُلُه ( قُولُه و الجَرِءَةُ عَلَى وزن الجَرعة ) وقديرًك همزته فيقال

جرة مثل كرة كما قالوا للرأة مرة ( قوله مختصة بذوات الانفس ) اي الانفس الناطقة بقرينة آخر كلامه والافللاسد نفس حبوانية ( قوله وإذاقلت للرجل القليل المغاني ) المغاني بالغين المعجمة جعمغني على انه مصدر ميمي بمعنى الغناء بالفتح و هو النفع ( قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخره ) الدفع بهذا ماقيل الظاهر أن العلم ليس بضرورى الايصال والمناسب أن يفسر الهداية فيمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فىمدح شان العلم ووجه الاندفاع أن العلم ليس بضروري الايصال العمل لكنه ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل و الالم يكن علما فتأمل ( قوله وفي وحدة بعض الامثلة تسامح الىآخره ) جوابه انه لم يقصد في شيُّ من ثلث الأمثلة الى هيئة منتزعة من عدة معان حتى نافي الوحدة بالمعنى المراد ههذا بلقصد في كل منها الىمعتى واحد لكننه قيد بمعنى آخر جعل تابعا وتتمةله وكم بين التقييد و التركيب فتأمل ( قوله و بيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة ) قد تقدم منافى اول الفنالاول انه يجوز انيراد بالعلم المشبه بالحيوة الأصول والقواعدو لايجوز انيرادالادرالنفليذكر ( قوله و تقرب من هذامايقال ان المراد بالعلم ) هو العقل لان العقل آلة الادر الكان الملكة كذلك (قوله محل نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليه الشارح في فتتم تقسم وجعالشيه الى الواحد وغيره بقوله وفيه نظر ستعرفه وقد أشرنا الى جواله هناك و الحاصل ان الهيئة المركبة قسمانقهم يتزع من الاشياء المحتلفة وقسم ينتزع من الاوصاف المحتلفة لشيُّ واحدً كإذكره الشبارح فالمار صاحب المفتباح الى الاول بقوله اماحقيقة ملتُّمة والى الثاني بقوله وامااو صافا الى آخر مولافسادفيدفليفهم (قوله احيحة ان الجلاح) لفظ أحمدة محائين معملتين مفتوحتين بينهما ياءساكنة والجلاح بحيم مضمومة ولام مشددة وحاء مهملة ( قوله وقدلاح في الصبح الثريا كماتري \* الكاف في مثل قوله كماتري ليس للتشبيد بل لمجر دالتقييد والمراد ان انصاف الثريا يمشانهم العنقود امرجلي لاخفاء فيه ولوكان قوله كاترى متأخرا عنقوله كعنقود ملاحية لكاناظهر فيافادة هذا المعني وفي اعراب كاترى وجوء اقربهاانه في،وقع المصدر ايظهر ظهورا مثل ماتراه ( قوله وقدحاء بتشديد اللام كما في هذا البيت ) قال ابن قتيبة في ادب الكاتب لااعلم اهو لغدام ضرورة وقال شارحه الدنوري وليس بفصيح (قوله أي تفتح نوره) والنور بفتح النون الزهر (قوله فكائه اراد عقدار مخصوص مجموع مقدار

الثريا لاماذكره الشيخ لئلا يلغو ذكرالكيفية واراد بمجـموع عقدار الثريا و مقدار العنقود ( قوله و سجيئ ان المفرد قديكون مقيـدا الى اخره ) دفع لما يتوهم من ان المشبه به وهو عنقود ملاحية حين كان كذام كب لامفرد ( قوله كائن مثار النقع ) الثار بضم الميم اسم مفعول و اضافته الى النقع من اضافة الصفة الى الموصوف اى النقع المثار ( قوله فقداخل بكثير من اللطائف المراد من الطائف ماسيذكره من المعانى المختلفة و من اخلال الماضي بهاان تلك المعانى انمايفهم اذاجعل المشبعيه الليل المقسارن للتهاوى حالكونه مقارناله وهذه المقارنة انما يستفاد منصيغة المضار عالدلالة علىالحال وامااذاجعل ماضيا فالمتنادر حينئذ هوالتشبيد بليل تهياوي كواكبه فيالزمان الماضي بالنسبة الى حال اعتمار التشبيه ولهذا ظهران تفسير الفاضل المحشي في شرح المفتاح تهــاوی کواکبه بقوله ای تســاقطت لیس کماینبغی فانه پشیر الی جعل نهاوي ماضيا كالايخني ( قوله بفتح الها، وكسر الواو وتشديد اليا. ) وامابضم الهاء فهو عمني الصعود ( قوله فيحكم الصلة للصدر ) اقحم لفظ الحكم ولم يقل صلة للصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكنها صلة للفعل الحقيق الذي في ضمنه اعني المصدر حكمًا ﴿ قُولُهُ فَهُو لَمُ سَتَصَّرُ الى آخره) العجاجة القع وسل السيف أي آخرج والانماد جع غد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشيُّ فيالمـــا، رسوبا اي ســفل وجعله منرسب السيف اى مضى فيضر شـــه لايلام قوله يعلو وقوله والارتفاع والانخفاض وقي بعضالنسيخ ترسومن رست اقدامهم فيالحرب اى ثبتت والاول اظهر واختدام الحرب اشتدادها بقال احتدم النار بمعنى التهب واحتدم صدر فلان غيظا و بوم محتدم شــدىد الحر ( قوله بلهو مما يتعلق به معنى الامارة ) اى تعلق المقارنة والصاحبة لاانه نسحب عليه حكم الامارة كانسحب على بكر في المشال المذكور حكم الضرب ( قوله مايجيٌّ في الهيئات ) ظاهر هذه العبارة يفيد أن وجه الشبه يجيُّ في الهيئة لاائه نفسهامعانه المراد كماصرح بهالشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول فى الموضعين بالهيئة فلا بدان بقال هذا من قبل اعتبار العام في الخاص كما بقال الحبوان بحي في الانسان اي يتحقق فيه و هذا التكلف اعالزم من تغييره عبارة الشيخ فالهاتفيد بان حال الشبيه وضمير بحي فراعاله الى التشبيه لاالى وجهه فيقهم منهاكون المبئة وجمالشبه بلاشائة تعسف (قوله احدها أن يقترن

بالجركةغيرها فيالتركب احتماج الى التقدير اذلاعائد في الجملة الخبرية الى المبتدأ لانفاعل يقترن هوغيرها والضمير فيغيرها عائد الىالحركة فبق المبتدأ اعني أحدهما بلاعائد فلابدان يقدر لفظ فيه اى ان يقترن فيه بالحركة غيرها او بقال اللام في الحركة عوض عن المضاف اليد اي محركتها فحصل الربط بلااحتماج الى تقدير فيهو هذانع وهذا ايضاا تايلزم من تغيير عبارة الشيخ لان ضمير يقترن فهاعائد الى المسدأ بلااحساج الى تكافئم لايدان يقدر المصدر الغير الصريح المتولدمن ان المصدرية معالفعل في قوله ان يقترن بالحركة غيرها باسم الفاعل ليصيح جله على المبتدأ الذي هو عبارة عن وجهالشبه وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فىالموضعين انماهواذا جعلنـا قوله على وجهين بمعنى انه على نوعين وانكلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها وامااذا قلنامعناه انه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الافتران والتجرد صفةالميئةولا حاجة حيئنذ ايضا الى عتمار الرابطة في كلام المصنف لان الخبر عين المبتدأ فتأمل قولها عزان مانز داده التشبيه دقة وسحرا ان يحي في التهيئات الى آخره) لفظ مافىقوله ممائز داد ليسعبارة عنوجهالشبه حتى يلزم فيممالزم فيعبارة المصنف بلهو عبارة عن الاحوال اي من الاحوال التي نزداديها التشميه دقة هذه الحال هي المجيُّ المذكور ( قوله والثاني ان تجرد هيئة الحركة ) اعادة لفظ الهيئة اعنى عنذكر ضمير عائدالي المبندأ لاتحادها مع المبندأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل ) لم يردبالاشل الفلوج بل المرتعش اذفي كفه يؤدىالمرآة الهيئةالقصودة ( قوله مع نمو ج الاشراف ) منوضع الظاهر موضع المضمر اذمقتضي الظاهران يقول مع تموجه وهوحال عن الحركةاي كأنَّة زمان تموجه ( قوله بقال بداله اذاندم ) و مصدره محدود يقال بداله بداء وقوله والمعنى ظهرله رأى غير الاول اشارة الى انفاعل بداضميرراجع الى الرأى المعلوم بدلالة المقام ( قوله فإن الشمس اذا احد الانسان الظرالي آخره) تعليل بمعنى الكلام اى شبه الشمس بالمرآة فيماذ كرمن الهيئة لان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليعلم جرمها الى آخره ( فبله بحذف العمزة اي قارئ ) قلبت الهمزة باءتم فعل به مافعل بقاض ( قوله فانطباقا مرة وانفتاحا ) الفاء السببية كائه جواب السائل عزوجه الشيه بيزالبرق والمصحف وقيل معني اللتعليل كأصرح به الشيخ فىدلائل الاعجازثمالانطباق والانفتاح الحقيقي للسخياب الذي يخرج منه البرق لانه ينقيح فبحرج البرق ثم ينطبق

فيلتم اجزاؤه ولعل انفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب متثمر اضوءه وانطباقه انضمام اجزائه محبث يضمحل عن الابصار بالكلية ( قوله ومن لطَائف ذلك قولاالشاعر فيصفة الرياض حفت بسرواه ) ضمير حفت اى احيطت راجع الىالرياض والمروشجر معروف واحده سروة والقيان جع قينة وهي الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية وليس كذلك وقوله تلحفت اى تغطت حال من القيان او وصفله انجعلت اللام فيه للعهد الذهني وفي الثار تلحفت على تلبست اعماء الى احضرار السرو تمامه قان اللحافة مايستر المرأة من رأسها الى قدمها وحضر الحرس من اضافة الصفة الى الموصوف وتصبه محذف الجار وايصال الفعل اليه اي محضرالحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضمير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف فامته وحسن طوله والفاء فىفكا أنهما للتعقيب والترتيب بعني اذاحصل تشبيه السرو بالقيان فتنبه على التشبيه الثاني والواوفي والربحماء يميلها للحال وتذكير جاء مع انالريح مؤنث سماعي قالالله تعالى ( ريحفيهـــا عذاب اليم تدمر كل شيُّ بامر ربها ) بناء على تأويلها بالمذكور كالهواء الهاب و عملها حال من ضمير حاء ار خبرجاء بتضميده معنى الصيرورة والخجل بفتح الجيم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لايناسب القسام والمعتدل وانكان بكسرالدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعاشها ومن وجوء لطالفه مافيه من التقصيل الدقيق وذلك لانه راعي ألحركتين حركة التهيؤللدنوو العناق والحركة الرجوعالياصلالافتراق وادى مايكون في الثانية من سرعة زائمة تأدية لطيفة لآن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالة منحركتها فيحال خروجها عن مكانها من الاعتدال وكذلك حركة من يدركه الحجل فيرتدع اسرع من حركة من بهم بالدنولان از عاج الخوف ابدا اقوى من ازعاج الرجاء كذا في الا يضاح ( قوله من جدل الله لامن جدل الانسان ) اشارة الى دفع التناقض الظاهرى بين قوله مجدولة وبين قوله لم تجدل ( قوله قول الشاعر في صفة مصلوب كأنه عاشق الى آخره ) البيت للاخطل والصفحة الجائث والمرادههت اليدوقيل الحدوقيل العنق وهو المناسب للصلوب والنعاس هوماينقدم النوم منالفتور فانالنوم ريح تقوم مناغشية الدماغ فاذا وصلت الى العين فترت واذا وصلتالى القلبنام واللؤثة الاسترخاء

والبطؤ وألتمطى التمدد وفىتشبيه المصلوب الذى لااثر للحيوة فيد بالمحب الذي يرتحل حبيبه وهو عد صفعته لاجل توديعه لطافة لاعائه الي ان المحب في هذه الحالة في حكم الاموات ( قوله تملي معملوها اي لم يعملوا عافيها) فذكر العمل بلفظ الحمل على طريقة المشاكلة اولانهم لما لم يعملو بها كانمم لم بحملوها جعل جلهم كلاجل لعدم علهم ( قوله و أن الحمار جاهل ما فيها) وكذا في حانب المشبه اراد بحهل الحمار عدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و اريد اللازم وهوالمنغي في جانب المشبه ايضا وبهذا يندفع مايقال (أن الذين حلوا التورية) عالمون عافيهافكيف يستقيم قوله وكذا في جانب المشبه (قوله بقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فىشرح الايضاح انه يقال ابرق الغيم قوما اى اظهر لهم برقافان اراداستعمال هذا بلاطريقة الحذف والابصال فلا بد من النقل عن الثقات وان اراد الاستعمال بنلك الطريقة آل الى ماذكره الشارح ولانزاع فيه (قوله فلارأوها ( اقشعت ) يقال قشعت الريح السحاب فاقشعت اي صاردات قشع كإيقال كبه فاكب والهمزة ههنا للصيرورة لاللطاوعة اذالم يجئ افعل،طاوعالفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كإصرحيه الزمحشري فيتفسيرسورة الملك ( قوله زيادة ترح ) الترح ضدالفرح (قوله فالباء في قوله باتصال ليست الباء التي تدخل في المشهم) اي ليست الباء صلة للشبيم بل اللابسة كافي كتبت بالقير (قوله فان قلت هذا يقتضي آه) حاصل السؤ ال الله يلزم عاذ كر كه قى البيت ان يكون بعض التشبيهات المجتمع التي من قبيل المتعدد تشبيها مركبا وليسكذلك وحاصل الجواب متعاللزوم وابداء الغرقيين التشبيه المذكورفي ألبيت وبين التشبيه المتعدد في المثال المذكور في سبيل التوضيح واراد بالواحد في قوله تشبيها واحدا مانقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمنزلة الواحد (قولهزيد يصفوويكدر) الكدرضد الصفو وبايه طرب وسهل (قوله وليس في قولنا يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الصفين ) قبل فيه نظر لانه لما اعتبر في قولنا يصفو و يكدر عدم دوام احدى الصفتينومعناه ان زيدا ينتقل من احديثهما الى الاخرى كان ذلك زايدا على الجع بينهما لان الانتقال من احدهما الى الاخرى امروراء ثبوتهما (قوله ولانحني انقولنا زيديصفو ليس من النشبيه المصطلم) قال جال الدين في شرح الايضاح بعد تقل كلام الشارح والجواب عنه أن حقيقة التشبيه حاصل فيها وأن لم يسم في

الاصطلاح تشبها والمؤلف بريديه التمثيل فيحتيقة التشبيه فلايضرماذكرتم وفيعنظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيه على انهذا المثال ليس من التشبيه المصطلح و اذا سلمالجيب ذلك فرحيا بالوقاق وليت شعرى اناى مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمااجاب ( قوله فاذاقلنا زيدكالاسدو البحر والسيف) لميذكروجه التشبيه فيالمثال معانه مذكور فيالايضاح وهوالبأس فيالاول والجودفي الثاني والمضأ في الثالث لظهور ، ( قوله نزو الذكر على الاثني) قبل ان المزاب يخفيه وقيل ايس له الاالمطاعة وفي كلام على رضي الله عنه ان صحمانقل انه لاسفاد في الطاووس فليس اغرب من مطاعمة الغراب ( قوله بواـــطة تمليح اوتهكم ) النهكم بكون بملاحظـة جانب المشبه تخــلاف التلميح كذا فىشرحه للفتياح وبالجملة التمليح بالنظر اليحال السيامع مطلقا والتمكم بالنظر الى حال المشبه بخصوصه فليتدبر ( قوله و انقوله حاتم مثال التعليم دون التهكم ) ليس في شرح العلامة سوى آنه رد على منجوز كون مثال مااشبهه بالاسد للتمليح وليس فيعالتصريح بان مثال هوحاتم انماهوللنمليح فقط الاانالسكاكي لمااورد مثالين بعدذكر انالشبه قدينزع مننفس التضاد بواسطة تمليح او تهكم وهما مااشبهه بالاسد للجبان وانهخاتم ثاني للمخيل وردالعلامة علىتجويز كونالشال الاول للتلميح فهم مندانه بجوز كونالمثـال الثانيله انقلت فلايفهم منه بعينه كون المثال الثـاني للتهكم فمامعني قوله لاللتهكم قلت معناه لاللتهكم فقط كإفىالمثال الاول (فوله قال الامام المرزوقياليآخره) فينفل مقالته اشارةاليانقول المصنف بواسطة تمليح او تهكم بلفظ او ليسلامتناع الجمع لجواز الجمع مثل الافراد ( قوله اتاني منابى انس وعيد) \* ألبيت لشقيق بنسليك الاسدى سل على زنة الجهول اىذاب والغيضة الغضب الكامن وفى بعض النسيخ تنغير الضماك فسل حينلذ على زنة المعلوم بمعنى اذاب والضحاك اسم ابى انس كذاذ كرمالامام المرزوقي وقبل الضحاك ملك مناللوك الماضية قتله افريدون الملك اطلق على الى انس تمليحا او هزؤا ( قوله كائن للتشبيه ) اى لانشاء تشبيه أسمها مخرها ( قوله لأن الخبر في المعنى هو المشبه ) اى لان الخبر الواقع موقع المشبه به متحد فى الواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعنى للتشبيدلازوم تشبيدالثي نفسه ( قوله والحقالة قديستعمل عندالظن اليآخره ) وقال الكوفيون . والزحاج كائن يجي ً للتحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعرا؛

كائن الارض ليس بها هشام ۞ اي لان الارض لابجورُ ان يكون تشبيهـــا لآنه ليس في الأرض حقيقة والتعليل انماجاء باعتبار آنها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجبب بان المراد بالظرفية الكون في بطنهـــا لا الكون في ظهرها والمعنى آنه كان ينبغي ان لا يقشعر بطن مكة مع دفن هشام فيه لانه بها كالغيث وبانه يحتمل ان هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عت (قوله اي في الكاف وتحوها) مند الدالكلام على طريقة الكناية كما تقرر فى قولك مثلك لا يتحل لاان في الكلام مقدرا ( قوله أي حاله و قصته العجسة الثان ) المثل في الاصل بمعنى المشال وهو النظير وكذا المثبل كشبه وشبيه ثم نقل الى القول السائر الممثل مضربه بمورده ثم استعير للقصة او الحال او الصفة اذاكان لهاشان وفيها غرابة وانما صحوهذه الاستعارة لانهم لم يضرعوا مثلًا ولارأوه اهلًا للتشبيه الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوه (قوله او كصيب من العمله) الصيب فعيل من صاب يصوب اي تزل ويطلق على الطروعلى السحاب ابضا (قوله ولا مفرد آخر يتحمل لتقديره) مثل ان يقدركنل ما اويقدر كنيات ما على ان الثاني لايصح لان المثل بمعنى الصفة و صفة الحيوة الدنيا لانشبه بذات السات (قوله من انصاري إلى الله الآية ) انصار جع نصير على الناصر كثيريف و اشراف وجع الناصر نصركماحب وصحب علىقباس راكب وركب وجع صحب اصحاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى في شرح المفتاح معنى من انصب ري الى الله من جندي متوجها الى نصرة الله فالاضافة في انصاري من اضافة احد المتشاركين الىالا خركائه قبل مزالانصار الذين مختصون في ويكوثون معي فى نصرت الله و لوكان معناه من ينصرني معالله لم بطابقه الجواب اعنى قولهم نحن انصارالله اي نحن الذين ينصرون الله اللهم الا أن يقدر مضاف أى نحن أنصار نبي الله أنهي كلامه فأن قلت بجوز أن بجعل قولهم نحن انصار الله من اضافة احد المتشاركين فيالنصرة الى الآخر ومعناه نحن جندالله تنصرك معدفاي ترجيح لاتوجيد فيالاضافة الاولىواي وجد للحصر في قوله اللهم الا أن يقدر مضاف قلت أما وجه الترجيح فهو أن ماذكرته متضى مرف الكلام عنظاهره في موضعين الاول في قوله تعالى (يالم الذين آمنوا كونوا انصارالله) حتى يلائم التشبيه المقصود من سوق الآية الكرعة معانه صرف قبل الضرورة والثاني في قوله تعالى ( نحن انصار الله)و فيماذكره

ذلك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجد الصرفهو الجلةعلى الاضا فياعني بالنسبة الى القاء الكلامعلى ظاهره وعدمالتأويل يو جه مافتأمل ( قوله والز مان مقدر اي آنيك خفوق النجم ) هذا مذهب الجهور النحاةوعندعلي اني الفارسي ان المصادر تفع في الازمان فيحلل لسعة الكلام ازمانا لاعلى طريق حذف المضاف والحفوق الغيبوبة (قوله بانالاً ية حينئذ لايكون نظيراً ) اذالمشه به حينئذ يكون مذكوراً لا مقدراً ( قوله ويستلز مه قو لهم نحن انصار الله ) المراد بالا ستلزام الانتقال منذلك القول الىذلكالكون لاالاستلزام العقلي ( قوله اذحواري الرجل صفيه وخلصانه ) الحواري منالحور وهوالباض الخالص وقبل كان اصحباب عيسي عليه السلام قصارين يحورون الشياب اي يدضونها ويقيال هو حلصانی و هم خلصانی ای حالصتی بستوی فیه الواحد و الجمع و الخلص كالخدن مثل الخلصان (قولهو اضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) اي بين لهروصف مابشبهدالحيوة الدنيا فىزهرتها وسرعة زوالهااووصفهاالغربية ( قوله فلاينبغي ان يعرج عليه ) يقال عرج على المنز ل تعريجا اداحبس مطيه عليه والتعريج على الثبي الاقامة عليه ( قوله قال صاصب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا الى آخره) فيدعث وهوان الصورة الذرعة عن الصيب وما بعده لايصح مشبها بهما بل الشبع بهما الصورة المنتزعة عن ذوىالصيب معه فتقدير ذوى ضرورى وممكن دفعه فندبر (قوله و مما هو بين في هذا قول لبد ) اي في ان مايلي الكاف ليس عشده وانماكان بينا فيهذا المعني لان تشبيهالناس بالدبار ممالايصيح اصلا نخلاف تشبیه الحیوةبالما، وابضا ربما نقدر هناك مضاف ای كشل ما، نقر ننة ذكره في المشبه والواو في قوله واهلها بها حالية واهلها مبتد أوبها خبرها ويوم حلوها ظرف لهــذا الخبر وبلاتع خبر مبتدأ مخذوف اى وهي بلاقــع والبلاقع جعبلفعاوبلقعة وهي الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي الحديث أليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها منمعني الفعل ولابجوز ان بكون خبرا لهلامتناع الخبر بالظرفعن غيرالحدثوهذه الجملة الثانية ايضًا حال من الديار والعامل فيها معنى التشبيه أي يشبهو ن الديار حال كونهاكذا وبعد البيت المذكور وماالمال والاهلون الاوديعة ﴿ ولايد يوماان تردالودايع \* وماالقوم الاكالشهاب وضوءه \* يحول رماد ابعدماهو

ساطع \* ( قولهو في كون الفعل منيأ عن التشبيه نظر الي آخره ) عكن ان بقال أستفيد الحمل من الفعل انباء ذلك التشبيه البتة لان كون زيد واسد منصوبين لايوجب الحمل كافي علت زيدا اسدا فتأمل ( قوله والغرض منه في الاغلب بعود الى المشبم) لما كان احتمال النشبيم بمنزلة القياس في ايتناء شيُّ على آخركان الوجه ان يكون الغرض منه عابدا آلي المشبه الذي هو كالمقيس ولذاكان عوده اليه اغلبواكثر وايضاالمشبه محكوم عليه وسوق الكلام فيكل حكم لبيان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال ) فيه اشــارة الى انجواب الشرط محذوف اقيم سبيه مقامه (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبه به دون المشبه) وانما تركه لظهوره مماذكر اولا (قوله مرفوع معطوف على بيان امكانه) لامجرور معطوف علىنفس امكانه اذلامعنيله (قولهوتقويةشانة) الضمير في شأنه راجع الى المشبه ٧ و الشان بمعنى الحال فقوله شانه بمعنى تقوية حاله ( قوله من لايحصل من سعيه على طائل ) الطائل الفائدة بقال هذا امر لاطائل فيه لاغناء ولامزية وعلى هذه محتمل أن يكون زائدة كافي قوله أن الكريم وأبيك يعمَل \* إن لم يجد يوما على من يشكل \* فطائل فاعل لا محصل وتحتمل ان لاتكون زائدة ففاعل بحصل ضمير راجع الى الموصول كماهو الظـاهرو يضمن يحصل معنى بطلع (قوله لتقدم الحسـيات وفرط الف النفس بها) لأن النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها المجزئيات بواسطة آلات وتذبهها لما من بينهما من المشماركات والمبانات اجالا يحصل لها علوم كلية هي العقلبات ( قوله مابحده في قوله و يوم كظل الرمحالج )البيت لشرمة أن الطفيل أو لا بن الطيرية و بعده الدن غدوة حتى اروح وصحبتي \* عصاة على الناهين شم المناخر \* كأن اباريق الشمول عشية \* أو زيا على الطف عوج الخناجر +المرأد بدم الزق الحمر وعنا حال منه اى تناول دمالزق صادرا عنا اولغومتعلق بقصروالمزاهر جعمزهروهوالعودالذي بضربيه ويقال له بالفارسية چارياره واصطكاكها ضرب بعضها يبعض وفي الصحاح اصطباق بدلا اصطكاك وهو الطرب الذي يسمع له صوت و الغدوة مابين صـــلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لم ينون يكون معرفة كسحر واذا نون يكون نكرة والرواح ٩ نقيض الغدو والصحبة همناجع صاحب مثل فرهة و فارة والثم جع اشم من الشمم وهوار تفاع في قصبة

۷ لا الی الحال باعتبار کونه تمعنی الوصف عد

۹ وهذا الذهاب من اولوقت الزوال الى المعرب و العدو وهو الذهاب من صاحات الى وقت الزوال عدمال

الانف معالاستواءاعلاه والمناخرجع منحر وهو فىالاصل تقب الانف وشمير الانت كناية عزالرفعة والرياسة وألشمول علىوزن القبول الخمر والاوز بكسرالهمزةوقتح الواووتشديدالزاء المعجة الباطلةوقدجعوهبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناحية الكوفية والعوج جع اعوج والحناجر جع حنجرة وهى الحلقوم ومثلها الحنجور شبه اوانى الحمور وقدفرغت وامثلت بطيور ماء اجتمعت عشية باعلى الطف معوجةالحناجر ( قوله ظللنا عندباب ابي نعيم؛ ظللنا يمعني دخلنا في اللهاروالسالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشأد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه \* الخ) البيت لسعد بن ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله ساغسل عني العار بالسيف جالبا +على قضاءالله ماكان جالبا +وبعده و لم يستشر فيرأمه غيرنفسه \* ولم يرض الاقائم السيف صاحبا \* المراد بالعزم المعزوم عليه و نكب معني تنكب اي انحرف وانتصاب حانبا اماعلىالظرفية اي في جانب اوعلي الحالية اي متجنب ( قوله اعرف واشهر ) لاعلى الاطلاق بل يكفي ان يكون كذلك بالنسبة الى السامع فان الامر ينفاوت بحسب الوسوم والعادات وقلمًا يوجد وصفًا بم أمر اشتهاره كل الناس (قوله نقلًا لامتناع وقوع المشبدية ) قوله نقلا مفعولله لتشبيه فحم اولايراز دوقوله لامتناع مفعول به لنقلا واللام دعامة وليست محرف تعلمل لنقلالامتناع ( قوله عندحضور المشهمه )فمكثلانالاستطراف الناشي من ندرة حضور المشبعيه معالمشبه كمافي حديث البنفسج لانقل فيدلصورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لايحصـل الاعند آلاجتماع فلا وجه لذكره ( قوله ليسـنطرف استطراف النوادر) رده الفاضل المحشى في شرح المفتاح بان ليس محسب لفظ المفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بانه مثل لماذكره من الآستطراف لانحلوا عن بشاعة وفيه نظر لان العلامة بحتمل ان يعتبر لفظ المثل مقعما وبجعل الاشـــارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره قأل الامر ( قوله وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول ) فيه حذف مضاف اي من امتناع تعريف المجهول بالمجهول ولفظ المشل في هذا النوجه مقحم بلا شبهة كمآصرخ به الثهريق فىشرح المفتاح ورد هذا التوجه باستلزامه أن يكون المشبعية في التشبية الاستطرافي أمااعرف يوجه الشبه أواقوى

فيه وكيف بلزم ذلك مع ان المشبه به كماكان اندر حضورًا في الذهن كان الاستطراف اقوى و بالجملة معلوم أن أأبحر المذكور ليس اعرف بالهيئة المشتركة ولااقوى فها من الفحم فيد حجر موقد وانتخبير بان اللزو مالمذكور لايختلف باختلاف تفسيرات قوله لثل ماذكر لان قوله او معرض الاستطراف داخل في حيز قوله لم يصبح الواقع جزاء لانتفاء كون المشبعبه اعرف واخص واقوى كذا ذكر الفاضل المحشى فىشرح المفتاح (قوله وحيلئذ لا بعد أن يكون الى آخره ) يعني لما لم يكن قول السكاكي انحق المشبعه ان يكون اعرف تجهة التشبيه و اقوى حالا معهــا كليا لانه لا يكون الافيمايكون التشبيه لزيادة النقدس لابعد انبكون مراد السكاكي اليآخره بقي ههنــا شيءُ وهو ان المفهوم التبادر من قوله نُع لابد فيما يكون للتزيين اوالتشويه اوالاستطراف انبكون المشيدية ائم فيالاستمسان اوالاستقباح مع قولهوح لابعداه انيكون المراد بجهة التشبيه وهي الغرض منه هو الاستحسان مثلاً مع أن الغرض نفس التزيين مثلاً و الفرق ظاهر فتأمل ( قوله وجه محدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه الارالجدري والسلحة البراز نفرتها أى تقيها بالنقار والديكة بكسر الدال وقتح الياء جع ديك وفي لفظ قداشمار بانائر النقرباق فيالسلخة بعد لانه بزول بالزمان وآنما اشعر بقريه لانه للتقريب ( قوله ولازوردية ) الواو معنى رب ولازورد بالزاءالمعجمة الخالصة لان التي اشربت سورة الشين لايستعمل في كلام العرب ( قولُه بمشاهدتها عناق) العناق بكسر العين المملة مصدر بمعنى المعانقة ( قوله غض رفالغض الطرى ) و برف بالفاء من رف لو نه اى برق و تلا ثلاء قال الشاعر بربك هل ضممت اليك ريا \* قبيل الصبح او قلبت فاها \* و هل رفت عليك قرون ريا \* رقيف الافخوانة في نداها \* ( قوله كتشبيد الحابع الى آخره ) حكى ان قاضي سمحيستان دخل على الصاحب بن عباد فوجد الصاحب متعننا فاخذيمدحه حتى قال وعالم يعرف بالسيحزى ۞ واشار الى قدماله بان يموه فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف فى البين فقال اشهى الى النفس من الخيز ﴿ فَامْرُ الصَّاحِبُ بَانْ يَقُومُهُ مَا يُدَّةً ﴿ قُولُهُ وَهُذَا الكلام محل نظر ) ربما شكاف و مقال المراد بالثناقض التناقض في الجملة و لو في الاعرفية أو الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نعيرد أن يقال بيان الاهتمــام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعــا

وأن يطلب التعمين فترتبب قوله فوالله ما ادري الي آخر ، علي البيت المابق لقنضي انيكون الطلوبتعيين ان المسيل به اما الحمر او العبرة او تعيمين ان المشروبالعبرة اوالخر وظاهر البيت لايفيده فالوجمه ان يأول المصراع الاول اي امن الحر التي اسيلت بها جفوتی ام من عبرتی اشرب المصراع الثاني اى اماسىلت بعبرتى التى اشرب والاقرب ان المعادلة باعتبار اقامة الملزوم مقسام اللازم لان المشروب اذاكان عبرته كان الممسيل به أيضاهي ونظيره قوله تعــالى افلا تبصرون ام انا خير فان الاصل ام تبصرون فاقيم السبب مقام المب لانهراذا قالواله انت خير كانوا عنده بصراء صرحه سيبو به نسخه

ولاَيا مِهَ اللَّهُ حَقِيقَةُوهُوظَاهُرُ ﴿ قُولُهُ فَنَاهُ الكَّالْمُ عَلِيْ يُسْكُبُ \* فأن قلت قوله فن مثل يدل على التشبيه وقوله تشاه على التشابه فيتناقضان قلت لم يقصد بقوله فن مثل التشبيد المقابل التشامة كالانخفي على المتأمل و لوسلم فقدصرح بجواز التشبيه عندارادة الجمع بينالشيئين في امرفاول الكلام اسلوب والثاني اسلوب آخر فلا محذور ٦ (قوله من غير قصدالي المبالغة آه) اتمالم يذكر عدم القصد الى بيان الاهتمام مع انه من جلة مابؤتي فيه بالتشبيد لانه اقلالاعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح بقوله وربما كان القصد الى آخره ( قوله لوجب جعل الغرة مشبها و الصبح مشبها به) قال بعض الافاضل الظاهر انايراده كإيدل عليه مانقله منكلام الشيخ انه مجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه من غيران يجوز العكس كإقال الشيخ فمتى اريدشي من ذلك الميستقم اي العكس بقرينة ذكره عقيب قوله فان العكس يستقيم في انشبيه الابرى الى قول الشارح لانه از بد في ذلك فان قلت كيف ذلك وقديجوز العكس ايضا اذاقصد المبالغة وايهمام الاتمية قلت مراده لايستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحلق الناقص بالكاءل حقيقة لاادعاء فازاريد المبالغة وايهام الاتمية والحلق الناقص بالكامل ادعاء ينعين العكس ولايستقيم الاصل فننيم لذلك فانه قدوقع للشريف ههتا ذهول انتهى وقديوجه حملالشريف كلام الشارح علىماذكر دبان مساق كلامه على الاشارة الى حكمي التشايه و التشبيه القابلله مطلقافالماسب ان يتعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بينالتشاه والتثبيه هوانالمالغة فيوصف مقصود فىالثانى دون الاول فليس مقتضىالتشا يدتعيين المشبد والمشبدية مخلاف انتشبيه اذلماقصدت المبالغةفيه حقيقة اوادعاء لزم تعبينهماضرورة وانت خبير بان نقل كلام الشيخ بؤيدماذ كره ذلك الفاصل قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول هذاانما يوجد في بعض النَّحْخ ٧ (قوله فأن العُكَس بِسْنَقْمِ في التشبيه ) اي من غير ان يعدتشبيها مقلوبا ( قوله فان المشبد و هو الشمس غيرمقيد) فانقلت المشهدهو الشمس لامطلقا بلحركتها فيكون مقيداقلت الحركة انماتلاحظ في وجه التشبيه فلايعتبر قيداللشبه فتدبر ( قوله مؤ نلقة متفرقة في اديم السماء الى آخره ) المؤتلقة التلائلاءة واديم السماء وجهها ورزقهاالصافية نصب على المصدرية ( قوله والمشترى قدامه جلة اسمية وقعت حالاً ﴾ والعامل معنى كانو في شامخالر فعة اي محل عال الر فعة من قبيل

جدجده حال من المستتر في قدامه الراجع الى المشترى او خبر بعد خبرو المراد رفعته في النقطر بان يكونا مثلا في النصف الشرقي ويكون المرج اقرب الى المشرق و الافالريخ في الفال السادس و المشرى في الخامس و قد اسرجت صفة لتصرف قال الفراء تسكين المير في شمعة و شمع من كلام المولدين والاصل الفتح ( قوله فانه لوقيل المريح كالمنصرف الي آخره) بعني ان تشبيه المشترى بالشمعة المسرجة واناصح باعتبار الهيئة الثابنة منحصول شي احراللون خلفشي أبيض اللون متلا كالبينغما مسافة قريبة الاانتشبيه المريخ بالمنصرف عن دعوة لا يصحم (قوله وهو القول الفعل و الذهب الجزل) ارادبالفعل القوى وبالجزل الفوتم لانه في اللغة عمني غير الركيك ( قوله وكذاً تشير مالشاة الجبلي )لم مقل الجبلية لان التامق الشاة الوحدة لالتأنيث و التأنيث وكذا النذكيرانمايستفاد من الصفة ( قوله زهر الربي ) الربي جعربوة و هي ماارتفع مزالارض والظاهر مزقوله فتقصت باحضرارها الهجل الزهر على النبات المامجاز امرسلا او استمارة ( توله ولايخ ) هذا عن تسامح لان قوله مقمر بتقدير ليل مقمر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه ان الوصف والاضافة لايمنع الافراد لماسبق ان المراد بالتركيب هوالهيئة الحاصلة منعدة اشباء والمشبعية هنا ليس كذلك ( قوله وايضا تقسم ويكوناشارة الى الحكم الخر التشديم) لم يعد تشديه المتعدد بالتعدد قسما مقابلا من الاقسام السانقة بان نقال واما تشبيه متعدد بمتعدد لانه تشبيه المفرد بالمفرد حقيقة قلامهني لجمله قسيماله ( قوله رطبابعضها ويابسا بعضها ) لايخني انرطبا ويابساحال مزقلوب الطير والعامل ممنى التشبيه المستفاد مزكائن فأتجه انالحال بجب ان يكون مطلابقة لصاحبهما في التذكير والتأنيث وقد انفدمت ههنا حيث لم يقل رطبة ويابسة فاشار الشارح يقوله رطبا بعضها ويابيسا بمضها الىدفعه لكن ظاهره تقتضي لزوم جذف الفاعل ويقاء رافعه ولانجنزه البصريون ولابعض الكوفيين اللهم الاان يراد ان تفصيل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها معنى وهوبحوز ترك تأنيثها فانالرطوبة بالنمية الىبعض واليوسة بالنسبة الىآخر والاظهر ان يقال التقدير قسما رطبا وقسما إبسا ( قوله اي قول المرقش الا كبر ) الترقيش النزيين والتحسين وبفال انهسمي مرقشا بهذا البيت وأسمه عون بنسعد من بني ســـدوس و اما المرقش الاصغر فهو من بني سعد ( قوله فتشــبيه

٧ قوله قال الشيخ في اسرارالبلاغة جله آلقول هذا أنمانوجدفي بعض النسخوا تللم يذكرالشبخ عدم القصد الى بيان الاهتمام مع انه من علة مايؤتي فيد بالتشبيدلانه اقلاالاهراضاللذكورة وجودا كالثارال ذلك في المقتاح يقوله ورعا كان القصد الى آخره قولهاو جعو صفين قيل الظاهر أنه عطف على الصورة و قوله على وجد متملق بالحم السابق ويحتملان يكون معطو فاعلى الجع السابق بالتشابه بين الهيئين وقيلالجم الاولاشارة الى ماهو احسن اعنى ترك التثبيه الى الحكم بالتشامه والثاني الي ماهو غيرالاحسن فقوله على وجمعتملق بالجمالتاني والظاهر ان في الاصل حال من ضمير وحــده الراجع(قوله فان العكس يستقيم في التشديد اي يستقيم فيالتشبيدالواقع في باب التشامه

التسوية سمى به لان المنكام سوى بين شيئين او اكثر في التشبيد ( قوله قديم الجمم) سمي به لأن المتكلم جع بين شيئين فصاعدا في المشبه و انكان المشبه بعماً على التفاوت (قوله اغيد مجدول مكان الوشاح) الفيد النعومة نقال أمرأة غيداء وغادة ايضا اي ناعة بينه الغيد والاغيد الوسنان المائل العنق والوشاخ ينسج من رايم عريضا و رصع تشده المرأة بين عاتقها وكشحها بقال وشاح ووشاح واشاح بالكسرو الضم واراد بمكان الوشاح الصدر وقبل الحاصرة ( قوله كانمايسم عن لؤلؤ ) ضمن تسم معني تكشف فعداه بعن ( قوله يفتر عن لؤلؤرطب ) بقال افتر عن اسناله ادا تسم خيث اظهر اسنائه والؤلؤالرطبالجيدالمستخرج منالصدق والطالع منالكتم وهوتورايض ينشق عنه الكفرى وحبب الماء التفاحات التي تعلوه (قولة انتنى بالامس ابيانه الى اخره ) علما بشي لهاه له كإيملل الصبي بشي من الطعام والروح بالفتح نسيم الريح والروح الراحة ابضا ويردالشباب بضم الياء من قبل لجين الماء أي الشباب المشبه بالبرد و هو النوب في الطراوة والنضارة وقيل هو بفتم الباء يمعني النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشيخو خة والاول اظهر والامان الامن وفيبمض النسيخ الافانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهما والاول انسب بالاماني وهوجع امنية وعهد القباز مانه والدتان جع دون وصفوها خالصا والقيان جعقينة وهي الامة كاسبق ( قوله غير حقيق ) ايغير متمقق حساولاء قلا ( قوله ولايقيال انفيه تمثيلاً ) فقدا كنني الشيخ في التمثيل بان لايكون الوصف متحققا حسا فغ التمثل اربعة مذاهب ومآذكره الزمخشري اعم منالكل ( قوله فنه ماهوظاهر ) وجهدقولهظاهر هوالمتنوقوله وجهدمن الشرح ولم رد انفاعل ظاهر محذوفادقدسبق في بيت امرأ القيس كائن قلوب الطير الىآخُرِم ان البصريين وبعض الكوفيين لا مجوزونه بل مراده ان اسناد الظهور الى المجمل مجازي وانما المراد ظهور وجهد فساذكره مأل المعنى لاتوجيد التركيب فتدير (قوله مصمتة الجوائب) المصمتة الذي لاجوفاله (قولهو همربيع الكامل اليآخرة) قيدالشارح الكامل والوهاب بالرفع على العميا صفتان لماسقهما والحفاظ بكمير الحاء والفوارس بالجرعلى الاضافة لانعما لايصلحان الوصفية لعدم جواز عملهما على القهما (قوله تكلتهم انكنت) اعلم تكانهم على صيغة الحكاية والنكل نقد ان

٢ من غران بعدتشيها مقلوباً والظاهران التعليل المذكور لمايفهم من الشرطية المذكورة يمني ان الاقتصار على الجمع المذكور ادالم بقصد البالفةاو الحاق الناقص بالكامل اذلو ار يدشي ا من ذلك لم يقصر على الحكم بالتشبابه لتنافي لاز • ينمالان الثاني هنضي جواز العكس منغير ان بعد تشبيها مقلوبا والاول لقتضي عدم الجوازيق فيدمحثوهو انه لاقصدالي المبالفة في بيان الامكان والحمال و المقدار بل في التزيين والتسوية من غير استقامة العكس نسخد

المرأة ولدها (قوله اي مزمجمل) فانقلت ذكرالوصف وعــدمه يشمل المجمل والمفصل فلاوجه لنخصيصه بالمجمل قلت بلله وجماذلالذكر الوصف المذكور فيالقصل لانالراديه هوالوصف المشعر بوجه الشبه على ماصرح به ويشعر مذلك ايضا ذكر الطرفين المشعر باعتسار الحيثية كاثنه قيل وصف احد طرفي التشبيه منحيث هوكذلك والفضل ايضا ماذكرفيه وجمالشبه فلوذكرالوصف فيميلزمتوهمالتكرار وهومستقبح في نظر البلغاء ( قوله لان الفاصل لايشعر بالشجاعة ) اى لا مال عليها مخصوصها اذلادلالة للعام على الحاص ( قوله فانوصف الحلقة بكونها مفرغة ) الظاهران فيه تسامحا فإن الوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لامرى أن طرفاها ولادخل فيذلك للفرغة بل هي قيدللشبه له لايصح التشبيد بدونه اذليس المشبهه هوالحلقة المطلقة بل الحلقة المفرغةكما الايحفي فتسدير (قوله سيصبح العيس بي والليل عندفتي) العيس بالسين المعملة فاعل يصبح والليل معطوف عليه والباء في بي للتعدية ومعنى اصباح العيس به عندالفتي ايصالحما اياد اليه وقت الصباح ( قوله كقوله فلان كثر اياديه لدى الى آخره ) مساق كلامه يشعر بأن قوله كثر ايابديه صفة لفلان و فيه نظر لان قلان معرفة لكونه علم جنس كاصر حمه في شرح اللب للسيد وغيره فكيف يقع الحلة صفةله وقد تقرر ان الجلة لاتوصف ما المعرفة اللهم الاان يصمار المحدف الموصول اي فلان الذي كثر أياديه على ماجوز والاخفش والكوفيون وتبعدان مالك لكن شرط في بعض كتبه كونه معطوفا علىموصول آخر اويقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فبجوز انيعامل معاملة النكرات فىالموصوفية بالجمل كماهو عومل العرف بلام العهد الذهني بدلك ( قوله قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الي آخره) ولعلالمبر فياختصاصالتسامح بذلك انوجه الشبه لمالميكن امراظاهرا دل على امكانه بامورموجودة يستنبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلا وهوامر حسى ) فيه بحث لجواز انبريد والخلاوة الكلية لاالجزية٧ (قولهو الذي تخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي الي اخره) و انماقال يشبه لاحتمال انهم لم يشبهوا لتحقيق الذى ذكره فبنوا الكلام على ماهو المتعارف بينالجمهور منان الحمرة والسواد والبياض مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنامحت وهوان

قوله وفساده بين لان جعلهم الى اخره يمكن ان يفال في قول الشارح العلامة هو الحلاوة مثلابايراد لفظ مثلا دفع هذا الملام افتال هذا التسامح وقولهم الخد يشبه الورد في الحمرة المحسوسة من الامثال فليتأمل علم من الامثال فليتأمل علم المحسوسة المحس

قوله للتقلفيه من المشبه الى المشدمة الى آخر ديعني اذالوحظ المشبه وقتش عن المشهدية فأنه ينتقل اليهوكم اذاسئل بان هذا الثي عاذا بشبه قول مع غلبة حضور المثبه الخ اعترضعليهبانه جعل اولاظهور وجه الثبه علةالسهولةالانتقالمن المشبدالي المشبدية فيكون فىالمىنىءلةلغلبةحضور المشبدله عند حضور المشيه وجعل ثانباغلبة حضور المثبه به عند حضور المشدعلة لظهور وجمالشبه فبين كلاميه تدافع واجببيان المراد ماذكره اولااله منقل من المشبدالي المسبدية من حث انه مشه به ای التصديق بأن ذلك مشبه بهذاالثي فكونظهور وجد الشبه علة لهذا التصديق وغلبة نفس حضور المشبدبه على الوجه الذكور

السكاكي جزم بان التسامح المذكور لايكون الاحيث يكون وجه الشبه اعتباريا والحمرة الكليةليست باعتبارية اذليس هيئة غير منقررة فكيف يكون التسامح فيهذا من قبل التسامح المذكور لابقال المراد بالاعتباري مالايكون موجودافي الخارجوفي الخرة الكلية كذلك اذالتحقيق عدم الوجود الكلى الطبيعي في الخارج لانانقول فلا يكون لقول السكاكي و هذا النسامخ لايكونالاحيثالي آخره فالمذة معتديهالانكل وجمالشبه حينئذ اعتباري اللهم الا أن يريد بقوله وهذا التسامح لابكون تسامحهم بطريق القطع لايكونالافيذلكفندم ٢ (قوله ولذلك قيـل النظرة الاولى حقاء)اذر بما يستحسن بها القبيح ويستقبح الحسن ( قوله فلان لم يعن النظرو لم ينعمه ) بقال امعن الفرس اذا تباعد في العدو فالامعان مجاز في النظر الدقيق والوجدغيرخني واماانع فعله معان كثيرة والمناسب ههنا ماذكره الجوهري لماأنه يقال انع كذااى زاد ( قوله ر عايقضى الرجل دهر مالي آخر م)اى عضيه يقال قضيت الامراي نفذته ( قوله لانه فرع الطرفين و منهما ينتقل اليد ) ان قلت فلم لم يعللواعدم ظهوروجــه الشبه بندو ر حضوروجـــالشبه كم عللوا الى آخره مندور المشبه به قلت لان المشبه معده التشبيه الحاصل بينالطرفين وظهور وجه الشبه وعدمه آنما يسنداليدلااليالمشبهيه (قوله حلتردينياالبيت) قال الجوهري الاردن بالضمو التشديدنهروكورة باعلى الشامو القناةالر دينية والرمحالر ديني وزعوااته منسوب اليامرأة سمهرسمي ردمنة وكانا بقومان القنامخط هجرو الظاهران قولهو القناقالر دينيةوالرمح الرديني ابتداء كلاماي ويقال القناة الرديلية قوله وزعو النه منسوب الي آخره بيان معنى الرديني فن فهم منه أن معنى الرديني رمح منسوب الى الاردن فقد وهريدل على ماذكر ناقوله وزعوا انهالي آخرة كالايخفي على من لهذو ق سليم فتأمل (قوله او يعتبر الجميع كامر من تشبه ) الثريا الى آخره فان قلت جميع اوصاف الشي ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احد حتى يتأتى ان يعتبرهافي التشبيه قلت ليس المرادان يعتبرجيع الاوصاف الموجودة في المشبه به بحيث لايشذ عنها بل المراد أن يعتبر جيع الاوصاف الملحوظة في وجه التشبيه من حيث الوجود والاثبات وهذا يتحقق فيما اذا اعتبر ثلثة اوصاف من حيث الوجود وارادة هذا غير خفي على من له ادني مكة سيااذا لوحظ المقابلة بقولهان تأخذ بعضا و تدع بعضا (قولهاعلم أن قولنا التفصيل عبارة

الى آخره ) قوله التفصيل نصب على انه بدل من قولنا بدل الكل من الكل اوعطف بيان وقوله عبارة خبران ولابحوز ان كون التفصيل رفعا على الابتداء وعبارة خبراله والجلةهي السان لقولالانقوله منادان معات وصفين الىآخره لايلاعه وهذا ظاهر فان قلت القول هوالمركب والتفصيل مفرد فكيف يكون بدلامته بدل الكل من الكل او عطف بيان و لا أتحاد في الذات قلت القول بحسب اللغة يتناول المفرداة بل قيل انه يتناوله المهملات ايضا الاانه بحسب العرف العام اختص بما عداهـًا واما التحصيص بالمركب فبحسب الاصطلاح المزاني كاصرحيه الفاضل المحشي فيبحث حدو داخلين من حواشي شرح المفتاح (قوله و لامنسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا في شرح الدياجة أنه على حذف المضاف أي يبوت العناكب لأن العناكب ناسمجة لا منسوجة ( قوله و معنى بعدم الظهور الى آخره) هذا مرتبط بقوله واما بعيد غريب وهو تخلافه لعدم الظهوراي لخفاءوجهه فىبادى الرأى ودفع لتوهم انهذا يورث التعقيد المخل بالفصاحة المتبرة فى البلاغة فكيف بجعل التشبيه البليغ من هذا الضرب ( قوله الابوجه ليس)فيه حياء استثناء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذا الوجه شمس نهار ا ملتبسة بشي الا ملتبسة بوجه ليس فيه حيا، ( قوله ان السحاب السمى الى آخره ) الندي العطاء ومعنى البيت ان المجماب اذانظرت اليعطايا الممدوح فقايست تلك العطايا بما فيها من القطرات تعلم المها أكثر من قطرانها فتستحى لذلك وانما قصل هذاالبيت بقوله ومثله قول الآخر لان التصرف فيقول ابي الطيب بامر عدمي وههنا بامر وجودي (قوله وهي تمر مرالسهاب) اى الجبال يوم القيمة (قوله لياليه اسمار و فيده و اجرامً) الهواجر جع هاجرة وهي مابين الزوالالي العصر واصال جع اصيل فاعل خصلت بمعنى ابثلت وحصل لها النضارة وقوله وألىمس تنعس جلة حالية و نعاس الشمس تغيرها عند قربها من الغروب كا ماتضعف بكثرة السير والمراد أن هواجرالربيع يشبه الاصال فىالطيب والاطافة ( قوله هكذا بحب أن نقد الذهب واللجين الي آخره) لانماذ كره معني لطيف ومشتمل على صنعة مراعات النظير اعني الجمع بين الذهب والفضة واما التوجهيان الآخر ان فلانخفي رودآنما اما الاول الذي للخلخالي فلانه لامعني لتشبيه وجه الماء بطلق الورق الساقط من الشجرو هوظاهر مع

علة اظهور وجدالشد فلاتدافع وفيد بحثلان الظورالذكوركااله علة للتصديق المذكور علة لغلمة نفس حضور المشبه بدونه والاقرب ان يقال الفلمة المذكورة علة الفلمة المذكورة علة لحصول الظهور ابتدا، والظهور علة لفلمة المحضور بقاء كافى العقل المستفاد مع العقل بالملكة والكلام بعد محل تأمل والكلام بعد محل تأمل والكلام بعد محل تأمل

فقد أن تلك الصفة وأما الثاني الذي للزوزني فلانه لااختصاص للورق المصفر يبردالخريف بالثبجر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الاصب ل حيننذ ولايخني لطف الراد النقد في قولمان ينقد الذهب والجمين لان النقد تميز الجياد من الزيوف (قوله فان المشبه معمد كور قطعا) اعترض عليه بجواز زند في جواب قول القائل منبشبه الاسدفانه تشبه قطما إذمعناه بشبه الاسد زبد فقدحاز حذف المشبه به ولم يتحصر المراتب في الثمائية اجاب الشريف فيشرح المفتاح بأنه ليس بتشبيه اذ لم تقصد بيان اشتراكهما في امريل قصد بيان الفاعل جوابا لاسائل و لوسلم فالكلام في تشبهات البلفاء ولم ردمته فما ( قوله او كسرحان في الشجاعة ) قدسبق من الشارح ان الشجاعة عند الحكماء مختصة بذوات الانفس وبحب صدورها عنروية فالاصوب انسدل الشجاعه بالجراءة ( قوله وكان زيد الاسد) فيه مبالغة ليست فيالكاف لابهام كا نبظن الاتحاد بن زيد والاسد أو الثك فيد فالقول بأن في لفظة كأن أفادة الشك الموهن لامرالتشبه وهم ( قوله باعتار متعلق بالاختـــلا ف الى آخره ) لاشك ان قوله باعتمار ظرف مستقر حال من المراتب والمعنى واعلى المراتب كائنة بهذا الاعتبار فلاحاجةالي مابشعربه كلام الشارح من اعتبار تعلقه بالاختلاف الدال عليه سياق الكلام ولعل مراده بيان محصل الممني لاالتقدير في النظم فليتاً مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه المر اتب) مُبغى ان يَجرد الاعلى عن معنى الفضيل و براديه العالى اذ لاعلو فيمابعد هذه المراتب الاربع كماسيتضح من تقريره (قوله اما بعموم وجمالشبه من حيث الظاهر) لابحسب الحقيقة لانه محسما لايكون عاماضرورة أن التشبه لايكون الافي اخص اوصاف المشبه به واشهرها ( قوله والخلاف لفظي وراجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين ) اذمن المعلوم لكل عاقل ان المراد مقولتا زندامد ليس اثنات الهيكل المحصوص لزيدبل اثبات اثلثداه في ضمن دعوى أنه هوفان من فسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه به المشبه سواء ذكر المشبه تحقيقااو تقديراأو تيةاولم يذكرو فسر التشبه بالدلالة على مشاركة شئ لغيره معكوناداته مذكورةجعل الشالالذكور استعارةو منفسر الاستعارة باعطاء اسم المشبع به المشبع معاوى اسم المشبع مطوى الذكرتحقيقااو تقديرا أونيةو فسرالتشبه بالدلالة الذكورة معكون الطرفين

مذكورين ولم بشترط ذكرالاداة جعله تشبيها )قوله وان لم يكن كذلك نحورأيت بزيداسدا الى آخره ) اى ان لم يكن اسم المشبعه خبراعن المشبه اوفى حكم الخبر بعدان يكونا مذكورين كادل عليه مساق الكلام فلايسمي استعارة بل تجريدا وهو ان ينزع من امرذى صفة امرآخر مثله في تلك الصفة مبالغة في كمال تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المثالين المذكورين بلغ فلانفى الاسدية مرتبة يصبح معها ان يتزع منهاسدآخر فكان هناك اسدين من كمال الشجاعة وتسمى هذه الباء تجريدية وكذا كلة من و أنماقيدنا يقولنا بعد ان يكونامذ كور نلائه اذا ذكراسم المشبه فقط كافى الاستعارة بالكناية اواسم المشبه به فقطكما فىالاستعارة التصريحية صدق في كل منها انه لم يكن اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه و لافي حكم الخبر معانه استعارة بالاتفاق ٦ (قوله و انما التشبه مكنون في الضمر) إن قلت فلم لابكون استعارة بالكناية عندالمصنف معانها التشبيع المضمر فيالنفس عنده قلت لانعدام شرطه عنده وهو الدلالة على ذلك التشبيه المضمر يدُ كُرُلازم من لوازم المشبه به (قوله وهذا الخلاف أيضا لفظي )فان من استعماله فيه وثا نيمها 🛙 اطلق الدلالة المذكورة فيتعريف التشييه عن كونها لاعلى وجه التجريد المذهب المشار اليه بقوله 📗 و الا ستعارة و عن كونها على وجد التصريح سماه تشبيها و من قيده لا (فقوله فان البيت الاان تطلق) اي امتناءت عن جيع الامور الاعن اطلاقك وهوكفاية اجرائه عليه 📗 اسم الاستعاره و محصوله ان اردت اطلاقه عليه ( قوله فلا محسن اطلاقه عليه ) لانالاستعارة تقتضي تناس التشبيهو الاداةو لو مقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمانني الحسن لاالجواز لعدم الاداةصورة وعدم لزومالتقدير (قوله بان يكون اسم المشبه به معرفة ) سيتحقق الفرق بين المعرفة والنكرة لكن ينبغي ان يقيــد المعرفة بما لايكون موصوفاً بصفة لاتلايم المشبهبه اذلوكانت موصوفة بها لم محسن دخول اداة التشبيه لاشتراكه المعرفة والنكرة الموصوفيز بهافي علة عدم الحسن الاان يقال لم يوجد في كلام البلغاء معرفة مشبه بهاموصو فة بصفة لاتلا بمالمستبه بهفتـأمل ( قوله وذلك بانيكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشهمه ) فهم من كلامه ان تقدير الاداة محسن في العرفة ولا محسن في النكرة المو صوفة بصفة غير ملاءة للشبه به ولم يقهم حال النكرة الغير الموصوفة بهاهل بحسن تقدر اداة التشيه فيهاام لاوالتحقيق انه لابحسن فيهما ايضا والفرق بين

٦ قوله على اختلاف المذهبيناي في الاستعارة احدهما الذهب المشهور المخسار وهو وجوب اجراءاتم المشبعية على مايدعىاستعارةله بطريق و من الناس من ذاهب بطريق آثباته له منه

المعرفة والنكرة حيث بحسن التقدير فيالاول دون الثاني انالقصود من الكلام البالغةفي التشبيدو الفردية الممتفادة من النكرة اعني اسدفي زيد اسد كاسدة فى تلك المالغة لان التشبيه بالجنس ابلغ من التشبيه بفر دمنه لان الحقيقة المطلقة اكل من الحقيقة المقيدة وكماكان المشبعه اكل في وجه التشبيه كانالتشبيه ابلغ وبالجملة اذاعرف الخبر باللام ينبغى انلايقصديه مجرد صدقه علىالموضوع والالضاهالنبريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضًا كماصرح به الفاضل المحثى في محث تعريف المسند وليس المراد همهنا الاتحادكمافيقولنا زبدالعالم لظهور النفائر فتعين الحمل عالي دعوى التشبية لعدم اخلاله بالمبالفة المطلوبة وامااذانكر فالظاهر دعوي حل الاسدعليه وانهفرد منافراده مندرج تحتدمبالغة فلوقدراداةالتشبيهفات المالغة هذا اذاكان المقدر هوالكاف مثلاو اما اذاكانكا تنمثلافالقصان فيالبالغة الحاصلة مزالتشبيه بالفرد ينجبر عاقها مزالمبالغة لاشعارها بظن الاتحاد أوالشك كإعرفت ولذابحسن فيه تقدير كاأن نخلاف الكاف ونحوها كإصرح مه الفاضل المحشى في شرح المفتاح ( قوله قال الشاعر شمس تُأْلِقَ ) بضم القاف على انه مضار ع حذف احدى تأبيد و لوكان ماضيالقيل تألقت بقال تألق البرق اىلمعو الواوفىقولهو الفراق غرو بإيماطفة للجملة الاسمية علىالفعلية اعنى تألق ومحتملان يكون لتأكيد اللصوق والحلة صفة شمس ولامحسن جعلها حالية كالانحني على الذوق السلم والصدود الاعراض وانماذكرالكسوف معانالشابع فىالقمر الخسوف واجاز استعمال الكسوف فيه ايضا كماصرح بهالجوهري وأشار البه صاحب الكشاف فيتفسيرسورة الفلق بناءعلى انالنور في الخسوف زائل فلابحسن استعمال في الجيب (قوله فأنه لا محسن دخول الكاف و نحو ها في شي من هذه الامثلة الى آخره) اذليس لنا مدر يسكن الارض مثلاو اعالم نف الجواز لجواز انلايكون الشبديه موجو داكافي انياب الاغوال مثلاو التثبيه بالامور المعدومة وانتضمن اعتبارا لطيفا الاانه خلافالظاهر فانوجدت الاداة صريحا يلاحظ ذلك الاعتبار ويقطع النظرعنكونه خلاف الظاهر والالمتوجيد بلاحظكونه خلاف الظاهرو لايلتفت الى تضمنه الاعتمار اللطيف وهذاكم انالمجاز ابلغ منالحقيقة ومتضمن لفائدة ليست فهما الاانه ادا وجدت القرنة الصارفة يلاحظ مانضمنه ويصار البهوالافيترك ولايعتبر تضمنه

الفا لُدة (قوله ما يحيل تقدير اداة التشبيه) أي يمنع منعاقويا فلاينا فيدقو له فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة بناء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاق التشبيه عليه ودلالة قوله فيقرب الى آخره على جوازه على ان الدلالة الاولى ممنوعة كافىقوله فانتفق الانام البيت ولوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتمار المبليغ وقوله فيقرب بالنظر الى الاصطلاح ( قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضابه \* موت فريص الموت منه ترعد \*الهزيرالاسدالقوي والفريصة اللحمة بين الجنبوالكتف لانزال ترءدمن الدابة عندالفزع وجعدفريص وفرائص وترعدعلى صبغة المجهول مزالارعاد بقسال ارعد الرجل اذا اخذته الرعدة اى الاضطراب واعلمان استحاله تقدير اداة التشبيه في هذا البيت اتماهي باعتبار مدلول الكلام فقط على مايني عنه قوله لان تشبيهمالي آخره والاستحالة في بدر يسكن الارض ليس باعتسار مدلول الكلام فقط بل بملاحظة الامرالواقع وهواناالبدر لايسكن الارض 7 واماقول البحترى منحيثانه معكون الصفة فيه عالايلام المشبه به تحيل تقدير اداة التشبيه نفس المفهوم من الصفة اذمن المستحيل عادة انمايضي شرقا وغر بايكون موضع واحد غير مستضيٌّ به وانفرضنا انه غيرالبدر وهذا بخلاف يدر يسكن الارض فتأمل ( أوله لان تشبيه، بجنس السبع المعروف الى آخر. )هذا بناء على الاعمالاغلب وكذا قال الشاعر ظُلناك في تشبيه صدغك بالممك \* فقاعدة التشبيع نقصان مايحكي \* والافقد مرانه بجوز الجمع بين الشيئين في التشبيه ايضا فلاتناقض فان قلت حل البيت على الاستعارة لابدفع التناقض لانجعل الممدوح قردا منجنس الاسد بدل على مماثلته آياه والصفة المذكورة على فوقيته قلت المدعى علىتقدىر الاستعارة انالاسد توعان متعارف وغير متعارف وانز بدامثلا من النوع الغير المتعارف ولهذا يلزم نصبالقرينة المانعة عزارادة المتعارفكاذكر فىالمفتاح والممائلة لغيرالمتعارف والفوقية علىالمتعارف فلاتناقض بقي فيه يحت وهو انتوهم التناقض فىالبيت المذكورعلى الاغلب انماهو اذاجعل الجملة المذكورة خبرا بعدخبر للبندأ المحذوف اوالمذكور في الاسات المتقدمة والظاهر عندي انهاصفة لاسدلان تشبيه الممدوح بالاسد الخبالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ منتشبهه بالاحد المعروف ويؤيده تكير احدالاول

۲ كاشار البه بقوله
موصوفة بصفة لا
تلام المشبه مند

وتعريف الثاني فكا نه قال هو نوع من الاسد غير مايتعارفه الناس صفته اندم الاسد المعهودخضابه وهذاظاهرعند مزلهدوق سليم ( قوله ومثله قول البعتري ويدر اضاء الى آخره ) غير الاسلوب حيث قال و مثله ولم يقل وكقول البحرى نصاعلي ماثلته للبيت السابق لمافيها مننوع الخفاءكما تحققه مزالتقرير السابق واضاءههنا متعد وقديجي لازما وشرقاوغربا تميز من المفعول اوحال معنى جيماكمافي قوله تعالى ( والهم رزقهم فيها بكرة وعشياً ) اى داءاو موضع رحله منزله (قوله الى النشبية الساذج)اي الذى لااستعارة فيه ( قوله موصوفا مماليس فيه و هو تنو بر هالشرق و الغرب معاسو دادمو ضعالر حل منه) فإن القمر الموروف لا نفرق في التنوير بين الرحل موضعو موضعو للثان تقول الصفة المنتفية عن القمر المعرو ف اضاءة ماسوي جيعا لانناءعلى الفرق بينالتنوبر والاضاءة بان الثاني انمانوجد من المضيء لماته فلايتحقق فيالقمر لانه بميد عن المتعارف بللان المواضع التي لايصل المها نورالقمر منالكهوف والمواضع المغابرةاكثر منان محصى والاول اظهركما لانحفي (قوله ان ثنت من المدوح مدراً )من في قوله من الممدوح بانية حال من البدر قدمت عليداوتجر بدية والمعنى إداة المبالغة في التشبيه بالبدر الموصوف (قوله فهو كقو لكزيدر جل كيت وكيت) قوله كيت كيت كناية عن حديث دال على او صاف زيد وهو كوئه فاضلا زاهدا مثلا اوفاسقا اوفاجرا والثاني أقرب محسب العرف و الاستعمال ( قوله كم منتع دخول الكاف الي اخره ) كأنه جواب عامقال لملامحوزان بقدرغير الكاف مزاداة التشبيدحتي يكون اطلاق التشبيد على الامثلة المذكورة اقرب (قوله امرائاتافي الجلة )فيدمحث لاتهاناراد بالشوتفي الجملة مابع الشوت الحقبق والوهمي فعدم بوت البدر الموصوف ماذكر مموع واناراد ثبوت الحقيق فقط فاقتضاء كازوحسبت ذلك الشوت ممنوع لجواز ان يقال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماح من زبر جد اللهم الاان يقال دلالة كان وحسبت على الشوت الحقيق معلوم من استعمال البلغاء كم اشار اليه جال الدي في شرح الابضاح ولوعللامتناع دخولكا نامثلا في تحواسد دم الاسدالهزير خضابه عاعلليه امتنامح دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطاقا سرواءكان بالكاف أو بكان او بغيرهما فَتَضَى في الاغلب النقصان او المماللة والاوصاف الكمال فيلزم الناقض (قوله أوخلاف الظاهر كقولك) كأنز ماالاسد

قبل مثل المصنف فيالابضاح للشكوك تقوله كائن زبدا منطلق ولخلافه الظاهر بقوله كائن زيدا الاســد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس بقطعي الشوت لزيد ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشبك فيد واماالاسدية فشوتها لزيد خلاف الظاهر قلايشك فيه بل بجزم مخلافه لايحتمل على اتشبيه واماتشل الشارح ففيه خفاءو اقول وجهماذ كره الشارح من ثبوت المشكوكية فيصورة المعرف ومخالفة الظاهر فيصورة المنكرهوان الظاهر فيصورة المعرف دعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالحمل كماصرحه الفاصل الصشي في بحث الاستعارة ولذاحسن تقديراداة التشبيه كإمر وتشبيه زبدبالاســد في الشجاعة ليس فيه مخالفة الظاهر جدا غايته انتلك المسابهة عايشك فيمواما فيصورةالمنكر فالظاهردعوى جل الاسد عليموانه فردمن افراده مندرج تحنه مبالغة ولذا لمريحسن تقديراداة انتشبيدفيها كأصرحه هذا الفاضل فىذلك البحث فظهر انماذكره الشارح هوالتحقيق وانه لامخالفة بينه وبين ماذكره المصنف في الايضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التمبير (و النكرة فيمانحن فيدغير ثابنة) اى النكرة الموصوفة بصفة غربية غير متعارفة التيكلامنافيه ليست شابئة في نفس الامرفدخول كائن وحسبت عليها كالقياس على الجهول اذقدتقرر عندهم ان المشبه كالمقيس والمشبعيه كالمقيس عليد (فولهو أيضاهذاالفن اذاتأ ملت) هذا دليل ثان على امتناع تقدير اداةالتشبيه في النوع المذكور وهوماكان المشبهية موصوفا بصفة عجيبة والفرق يينالدليلين ظاهراذلا حاجة ساء في الدليل الى ملاحظة لزو مالقياس على المجهول او تغيير صورة الكلام في تقدير اداة التشبيد بل حاصله ان الذوق السلم يشهديان المقصود فيمثله معنى لوقدراداة التشبيه فاتذلك المعنى والفرق بينالدلبلين بانالاو للميكن متناو لانحو علمت والثاني متناو لله غير ظاهر اذلزوم احد الامرين جار فيه (قوله اى هذا بحثالحقيقة والجآز) اشارةالى توجيه التركيب بانه حذف المبتدأ وكذا المضاف الى الخبر واقيم المضاف اليه مقامه ( قوله انماهو يحث الجاز ) اذبه يتأتى اختلاف الطرق دونالحقيقة (قوله لماية:همامنشبه تقابل العدم والملكة) وأنما يكون ينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان المجازعدم استعمال اللفظ فيما وضعله عمامنشانه ان استعمل فيه و ايس كذلك بل هولاز مالمجاز (قوله والطلق ان غيره) اي خصرف الطلق الى غيرالعقلي و نتبادر منه ذلك

تبادر المجاز فى الاسناد من النقييد بالعقلى و بهذا يندفع مايقال النقبيد باللغوى يوهم خروج الشرعى والعرفى والاطلاق يوهم دخول العقلي في كل منهماتوهم خلاف المقصود فما وجه ترجيح احدهما على الآخر على ان ايهام خروج امرين ريما يربوعلى إيهام دخول امر (قوله والتا، فيه النقل من الوصفية) معنى كون التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية ان الافظاذ اصار أسما ينفسه لغلبةالاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمية فرعا لوصفية فبشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فيجعل التاء علامة للفرعية كما جعل علامة في رجل علامة لكثرة العلم بناء على انكثرة الشيُّ فرع تحقق اصله (قوله أ ولامخومافيه منالتكاف المستغنىءنه ) اذلادليل على ان لفظ الحقيقة قبل الشمية والنقلمن الوضفية الى الاسمية مستعمل بالناء بدون موصوفة المؤنث اويه مع الاستفناء عنه بالوجه الذي ذكر قال رجه الله في شرح المفتاح وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل التاء مخلاف ماذهب اليه الجمهور(قوله اذلامعنيله عند التأمل بناء على ان المتبادرمن استعمال الكلمة فيشئ الحلافها وارادة ذلك الشئ منها فالمستعمل فيه نفس المعنى لا إصطلاح التخاطب ) و هذا الذا اجريت في على الظـاهر المتبادر منها و امااذا جعلت معنى على كافي قوله تعالى (والاصلبكم في جذوع النَحْلَ) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من المتبادرو ابضا يلزم انتقاض التعريف بالمجاز الذي يخرجه عن هذا القيد على تقدير تعلقه بالوضع يعني ان الانتقاض على زعم المصنف نانه لم يعتبر قيد الجيثية واعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتي بآنه لم يعتبر قيد اصطلاح التخاطب فينتقض تعريفه بالمجاز المذكور فعلى هذا يندفع الاعتراض عليه بمنع الانتقاض بناءعلي اعتبارقيدالحيثية لكن يبق الاغتراض عليه منعه بناء على أن المجاز المذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التحاطب بالمعنى الظاهر المدعى بطلانه فيميا سبق اللهم ألا ان يحمل الاستعمال في اصطلاح التخاطب على معني آخر يدخل فيه الحقيقة فىالحد هذا قبل ليس المراد بكون المعنى المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح اتخاطب حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاسدالذي وضعفى اللغة وقرر عليه في الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى او غيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بالمراد ثبوت الوضع فىذلك الاصطلاح سوا. حدثالوضعفيه

ام لاوفيه نظر لان خروج الجماز الذي احترز بهذا القيد عندعلي هذا التوجيه غيرظاهر كالانحفي على المتأمل فالاقرب ان هال اصطلاح التحاطب اذااستعمال أنحوى الاسد قيما وضعله لغة اصطلاح للغة ولاشك في حدوث الوضع الذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله عن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المرآد بكون المعنىالمستعمل فيه موضوعاله فياصطلاح التخاطب حدوثه الوضع فيذلك الاصطلاح والالزم انبكون لفظ الآسد الذي وضع فياللغة وقررعليه فيالاصطلاح والعرف عندما استعمل النحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه املا (قوله لان الاستعارة وانكانت موضوعة بالتأويل)و ذلك النأويل كاسيأتي ادعاء دخول المشبه فيجنسالمشبعيه وكونه فردا منافراده بان يجعلافراد الاسدمثلا قسمين متعارفا وهو الذي له غاية الجراءة فيذلك الهيكل المخصوص وغير متعارف وهو الذيلة تلك الجراءة لكن لافي ذلك الهيكل (قوله اي ليدل نفسه ) اشارة الى آخره ان قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما بدل عليه قول المصنف في المجاز لان دلالته مقر سنة لا بالتعيين و الالقدم على قوله للدلالة دفعالليس (قوله فغر جالجاز عن ان يكون موضوعاً) اى بالوجد المذكوروهو اعتبارقيد ينفسه وامااذالم بعتبرفيوجد فىالجاز وضع نوعى لثبوت قاعدة المَانَعَةُ عَنَ أَرَادَةً ذَلِكُ المُعْنَى مُنْعِينَ لمَا تَعْلَقَ به ذَلِكُ لَمْنَى تَعْلَقًا مُخْصُوصًا ودال عليه بمعنى انه مفهوم بواسطة القرينة لايواسطة هذا النعيين حتى لولم يُثبت من الواضع استعمال اللفظ فيالمعنىالجازى لكانت دلالته عليه وقهمه منه عند قيام القرينة تحالها والو ضع النوعي بهذا الممنيوان. اطلق عليه االوضع لكنه ليس بمتبرق كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المعتبرفيه هومايكون يثبوت فاعدة دالة على انكل لفظ يكون بكيفية كذار فهو متعين للدلالة نفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه له مثلالحكم بانكل لفظ يكون علىوزن فأعلقهو لذات مزيقوم بهالفعلوقد صرح الشارح في التلويخ باطلاق الوضع على كل من المنسِين ( قوله على معناه الافرادي) قيدالماني بالافراديلان اشتراط الفير في الدلالة على الممنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم فاندلالة زيد فيقولك جانني زيدعلي الفاعلية بواسطة حاني ﴿ قوله بِل مااشارِ اليه بعض المحققين من النحاة اليآخره ) رد الفاضل المحثى هذاا لجواب تفصيل الا أن ابطاله للشق الرابع حيث قال واناريديه تعلقه عمني الغيرلزم ان يكون لفظ الاستفهام ومايشبهه من الفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى الفاظ غيرها حروف محل محث لان الظاهر أن مفهوم الاستفهام مفهوم نام غير متعلق بالغير وانما المتعلق به هو جزئيات هذا المفهوم التي هي الموضوع لها لكلمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم نعلقه بالغيرلاورودله ايضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالفير من حيث آنه متعلق به و دلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم منحيث ذلك التعلق فتأمل ( قوله سلنا لكن معنى الدلالة نفسه الىآخره ) لاشك ان مسلم هو الذي منعه او لاو هو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المعنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره فيمختصره لانه بعدما فسر الدلالة نفسمه ههناك بكون العلم بالتعيين كافيا فىفهم المعنى عند اطلاق اللفظ حكم بأن هذا شـــامل المحروف ثم قال نع فأول على معني في غيره اله مشروطة في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه فالفهوم منكلامه هنا شمول التعريف لوضعالحرف اذاجعل معنىالدلالة ينفسه ماذكر منكونالعلم بالتعيينكافيا فىالفهم وانفسرالدلالة علىمعنىفىغيره باشتراط ذكر المتعلق والمفهوم نماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذايقوى اعتراض الفاضل المحشى اذبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف في نفس دلالته على معناها كيف يقال العلم يتعبين من معناها يكفي في دلالتها عليه و هذاظاهر اللهم الاان بقال مراد الشارح انمعني الحرف بعدتقييده بالمتعلق عين الحرف بازائه وذلك النعيين كاف فيالدلالة فان المتعلق لتحصيل المعنى لعدم حصوله فينفسمه لكونه عبارة عزاللسبة المخصوصة ولاتمفصل له في الدلالة وبالجلة ذكر المتعلق مما اعتبره الواضع فيكون هوايضا منءثعلقاتالعلم بالتعيين فلاينا فىاشتراط ذكرالمتعلق كون العلم بالتعيين كافياو الحق ان الاوضيح في دفع الاعتراض ماالدله به في بعض النسخ كما نقله الشريف لكنه معنى يفهم من العبارة فانقيد بنفسه يدل على انفهم المعنى لابواسطة قرينة ولكن تقبيد القرينة بالمانعة عنارادة المعنى الاصلى وهو المبني فىدفع الاعتراض كالايخفي مما لادلالة عليه وهذا هومراد الفاضل الممشي وان غفل عنه البعض ودفع اعتراضه بانالانسل انهذا معني لايفهم منالعبارة لانقيد بنفسه يدل على أن فهم المعنى لا بواسطة قرينة نع قول الفاصل المحشى على انه أن اراد

بالمعنى آلى آخره محل محث ادعكن ان بقــال المراد بالمعنى الاصلى المعنى السابق المرتب عليه هذا المعني ولايخفي ان لكل مجاز معني اصليابهذا المعني فلا محـــذور فتأمل ( قُوله وعدم الدلالة على احــد المعنيين لعـــارض الاشتراك الى آخره) الاظهر أن مراده بهذا الكلام أنالوضع هو التعمين الدلالة على معنى نفسم فالدلالة هي مالاجلهما التعين وعدم ترتيب مالاجله التعيين لعارض الانستراك لاينافي وجود التعين آلذي هو الوضع و يحتمل ان يقال المشـــترك يدل علىكل من المعنيين على التعيين اذينفهمان منه غاية مافيه ان احدهما ليس متعين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تمين المراد ممالامدخلله فيتحقق الدلالة ينفسمه وعدم تحققها قطعاً ( قوله كالقرء مثلاً مدلوله ان لا يتجاوز الطهر و الحيض الى آخره) القره الهتم القاف وضمها والفتح افصيح وقولهان لابتجاوزامايتأويل مصدر معنى الفاعل اى مدلوله غير المتجاوزو هو احدالدارُ واما بتقدير مضاف اىمدلولەدوان لايتجاوز( قولە وقولە مىنى الطهر اولامىنى الحيض الى آخره) قداوردالفاضل المحشى ههنا جوابا وسؤالا واوضيح الفرق بين قرينتي المجاز والمشترك لكن الجواب الذي ذكره انمايحتاج آليه اذا اريد بالدلالة الدلالة على المراد منحيث انه مراد كايفهم من كلام السكاكي والا فلازم الوضع الدلالة الصرفة والارادة امرآخر فعلى تقدير المزاجة الدلالة على أحد المعنيين بالتعيين محققة ودفعها المستفاد من القرينة لامدخاله فيتحقق نلك الدلالة قطعا ثم ان اطلاق قوله واماقر منة الجماز فهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى الى آخره محل محث اذقدم منه ان اللفظ اذا استعمل في جزء معناه مجازا لم يكن لقر سة مدخل في الدلالة بل في الارادة فبطل اطلاق قوله وان المجاز لآيدل علىمعناه المجازي بنفسد بلبالقرينة فظهر عدم انضباح الفرق بين قرينة المشترك وقرينة هذا المجاز فليتأمل ( قوله وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا ) فيه بحثاذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستلزم استلزام الاوضاع الثلاثة للوضع الرابع وتعقلالمعنى الرابع وهكذا فيلزم تحقق معان غير متناهية للفظو احدو تعلقها اللهم الاان يقال استلزام الوضعين الصريحين للوضع الضمني لايستلزم استلزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني الوضع الرابع الضمني فتأمل واعلم ان المفهوم مماذكره الفاضل المحشى ههنا خيث قال بلالواقع التردد بين المعنيين مطلقا عند من لايقول العموم المشترك واذاكانا متنافيين

كافى المال الذكور اعنى القرء عند الكل مدل على ان المراد بالتنافي هو التناهى بحسب المنهوم والمفهوم من الناويح وغيره من كتب الاصولان المراد هو التنافي في الارادة بان لم يكن الجمع بين المعنسين فيها مثل قولك افعل مرادايه الوجوب والاباحة حتى لوقيل اقرأت هنديمعني ظهرت وحاضت وفي الدار الحيو ان اي الاسو دو الابيض بجوز عند القائل بالعموم قلباً مل ( قوله وعلى هذا لانتوجه اعتراض المصنف بانالانسلر ان معناه الحقيقي الي آخره) وجهاند فاعهذا الاعتراض مامر من انالشادر الى الفهم من امار ات الحقيقة لكن يوردعليه انماهو من امارات الحقيقة هو المتادر البه محسب الوضع والا فعندسماع لفظزيد يتبادر حيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيقي والمتبادر فيما ذكر بسبب المزاحة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنمين نخصوصه لابستلزم الوضع مفهوم الاحد المطلق المشترك بينهما كاحققه الفاضل المحشى وانت خبيرً ٧ بان في جعلاالتبادر الىالفهم بسببالوضع امارة الحقيقة شــائبة اللغوى اذبكون المعنى المتبادر بسبب الوضع امارة | الوضع فنأمل ( فولهوبان قولهالقرء بمعنى الطهر الى آخره ) وجداندافع هذا الوجه بماسبق هو أن هذه القرنة لدفع المزاحة لالتحصيل اصل الدلالة (قولهاى من غير قرئة مانعة عن ارادة الموضوعه ) ارادبارادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والا فالكناية قدتقترن بقرينة مانعة عنارادة الموضوعله في خصوص الحل كفوله تعالى (الرجن على العرش استوى) وقوله عن وجل (والسموات مطويات بيينه) ونظائر هما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظرفيها ( قوله لانانقول الاول يستلزم الدور ) قداشرنا فياسبق الى انه لو ار لم من غير قرينة مانعة عن ارادة المعنى الأصلى السابق المتفرع عليه هذا المعنى لميلزم الدور ( قوله والثاني يستلزم انحصار قرينة المجاز في اللفظية ) وكذا يستلزم أنحصار قرئة الكناية ٦ في غير اللفظية وهو ايضا ممنوع ( قوله قان قيل معنى كلامه أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية ) كانمعني قوله فخرج المجاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرجالتعيين الذي فىالجاز عن تعريفالوضع دونالتعيين الذىڤالكناية فانه لمنخرج وقد تين فساده فاورد ههنا آنه لملابجوز آن يكونالمعني فخرجالجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية ( قوله لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له ) ظاهر هذا

۷ الظاهر ان لفظه ای مقحم فی عبارة الشار حلان معنی بنفسه من غیر قرینة لاای من غیر قرینة علم

 لا يخفى الداو قال و الثانى يستلزم ان لا يخرج المجاز قرينته معنسوية عن ان يكون موضوعا لكان اشد مناسة عد

مناقض لماأسلفه في تعريف المسند اليه بالعلمية من ان طويل النحاد مستعمل في معناه الموضوعله وقد ذكره في التلويح ايضا وقد اشرنا هناك اليوجه التلفيق بان في الكناية مذهبين وان الاختلاف في الموضعين بالنظر البهما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لم يلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في اكثر النَّحِ الى المذهب الاخر مع انه عكن تصحيحه اخذا بذلك ( قوله وهوانه نظر الى لفظ الايضاح الى آخره ) لفظ الايضاح هكذا وفيما ذكره نظرلا تالانسلران معناه الحقيقي ذلك وماالدليل على انه عند الاطلاق بدل عليه ثم قوله اذا قَيْل القرء بمعنى الطهر أولا بمعنى الحيض فهو دال ينفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرينة كإنكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله ممنى الطهر وقوله اولا بمعنى الحيض قرنة وقيال دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان تتنع النقل الي المحاز وجمله علما ووضعه للتضادن كالحبون للاسود والاسض فانما بالذات لانرول بالغير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم يعني نظر ذلك البعض من الحذاق وهو الفاصل العلامة صدر الشريعة الى ان قوله وقيــل دلالة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم ان هذا من تمة اعتراضه على السكاكي فاجاب عانفله الثارح ( قوله فقال أن مراد السكاكي أن يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه محث لان السكاكي اعتبر الدلالة مفسها في تعريفُ الوضِّع فعلى تقدر ان راديه ان يكون العربالوضع كافيا لزم الدور كإمرت اليه اشـــارة والاولى ان يقول المراد ان يكون العمر بالتعبين كافيا ( قوله حفظت شيئا وغايت عنك اشياء ) لعل الثبيُّ المحفوظ لذلك البعض هوالذي ذكره من ان مراد السكاكي بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم لا انه أن دلالة الالفاظ ذاتية وانت قد لبهت على مافي هذا المحفوظ ايضًا من نوع خلل (قوله والظاهر أن الواضع هو الله تعالى ) المخصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو اما الله تعالى اوغيره اوالمجموع بالتوزيع فالاحتمالات اربعة والقائل بالاول هوعباد بنسليمان الضميري وبالثاني الوالحسن الاشعري ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهو ان الواضع للغات كالهابنوآدم ابوهاشموسمي مذهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو ان المخصص فىالبعض وهوالقدر الذي وقع بهالتنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ فان قلت ظهر من سباق الحكلام ان الكساية خارجة عن الحقيقة عند المصنف فلم لم يتعرض المراد بحمل ان يكون المراد بحمل ان يكون المراد بالمجاز في قوله فخرج المجاز مطلق المجاز المستعمل في غير الموضوع له فيشمل الكناية عهم الكناية عهم المحالة الم

البشر الاستاد الواسمق الاسفراني (توله او بخلقالاصوات والحروف فيجسم وأحماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه محث لان الكلام في آبنداء تعليم الوضع فجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السابق بوضع ذلك اللفظ لايفهم معناه فلابدان يضم اليه خلق العم الضروري وكذاالكلام في الوجي اذا كان قو لاخفيا فلا يكون شي من الوجهين الاولين على تقديركون واضع جيع اللغات هو الله تعالى مستقلافيكونه طريق التوقيف و يمكن أن يدفع بان دلالة الاصوات المخلوقة فيجسم دالة على معنى بجوز انيكون بالطبع صرح به فى فصول البدايع كماذاخلق لفظ الوضع في جسم معصوت يدل على معناه طبعا فليتأ مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل فىشرح المفتاح خلق علم ضرورى طريقا مستقلا للتوقيف والالهام طريقا آخر والفرق بينهما خنى اللهم الاان يصـــار الى ماذكره المشايخ من ان الالهام موهبة رحمانية محضة لادخمال للاستعداد فيه و مختص خلق العلم الضروري بما يكون بالاستعــداد والتوجه (قوله لوجب أن لانختلف اللغات باختـ لاف الام ولـ و جب أن نفهم ) الظاهر ان كلامنهما وجه مستقل فني الوجه الاول محثلانه اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لما كانت لفظية ذاتية لم ببق وجه في كون بعض اللغات لغة العرب وبعضها لغة ألعجم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها الجم فلاوجه اتخصيص النسبة فهو تمنوع لجواز ان يكون تخصيص النسبة باعتبار المستعمل الاولوان ارادانه لابجوز ان تعدد اللغات حينئذبل يجب ان يتحد الدال على المعنى الواحد فهو ايضًا ممنوع لجوز ان تعدد الدال بحسب الذات على معنى واحد وانارادمعني ثالثافلابد منتصوبره(قوله كم آنكل واحد يفهم منكل لفظ انله لافظا)فيه اشارة الى دفع مايقــال لعل هناك شرطا فقد فى حق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه في حق ذلك البعض وتوجيه الجواب انه حينئذ لم يكن الدلالة على المعنى مستندة الى ذات اللفظ وحده كدلالته علىاللافظ (قوله ولامتنع جعل اللفظ بحسب القرينة بحيث بدل على المعنى المجازى دون الحقيق) هذا كلام ذكره السكاكي وحققه الفاضل المحشى ابضافي شرح المفتاح ولم تعرض لابطاله حيث قال ايلكان يمشع نقل ذلك اللفظءن مسماه الذاتي الى معني آخر محيث لايفهم منه ذلك السمى اصلا سواء

7 يحمّل ان يكون المصدر مضافا الى الفاعل واحد المفعو لين محذو فااى اسماع ذلك الجسم تلك الاصوات والحروف واحدااو جاعة وتحمّل ان يكون مضافا الى المفعول والايقاع مجازيا والعامل هو الله تعالى اى اسماع الله تعالى الاصوات والحروف القائمة بذلك الجسم واحدا او جاعة الجسم واحدا او جاعة

الم فان قلت لم لا بجوز ان بستارم المناسبة الدلالة بشرط العلم الما كالوضعية بشرط العلم المحدم العلم المخلف بعدم العلم المناسبة بين لفظ مخصوص المناسبة بين لفظ مخصوص المدان المغنى من ذلك اللفظ ولا يعلم المدلوله على ان له جوابا آخر ذكرته في نفس الكتاب منه

كان نقله ينصب قرينة على المعنى الثانى كما في المجاز واماو صفعله كما في العيا المنقول وفيه بحث لان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند الفـــائل مُملك هيفهم المعني منه لافهم كونهمراد المتكلم وفهم المعني الحقيق ضروري فيكل مجاز ولذلك قالوا ينتقل في المجاز من الملزوم بوجه ماالي اللازم المراد فلانسلم امكان جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث لابدل على المعنى الحقيقي أصلا فان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ بواسطة القرينة على المعنى المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيق ومعنى فولاالشارح دون الحقيق متجاوزا عن المعنى الحقيق لابمعنى عدم الدلالة عليه كإهو المتبادر بل بمعنى الدلالة على المعنى الجازي ايضا قلت هذا ايضا لايتم لان مدعى القائل لذاتية دلالة اللفظذاتية دلالته على المعنى الحقيستي لامطلق دلالته فتأمل ( قوله لاستلزام انيكون المفهوم من قولناهو ناهل او جون اتصافه بالمتنافيين) قبه محث لان من سمع اللفظ المشــــرَك بين المتنـــافيين انتقل منه ذهنه الى مَلاحظتهما مع الجزم بالقما ليسا من ادين للتكلم معا وقد تحققت ان الدلالة الناشية منذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعني منه لافهم كوته مرادا للتكلم ودلالة الانظ المذكور على كلاالمعنين عندالعلمبالوضعين ثانتة على المذهب المحتار ايضا بلاتفاوت نما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك فندر (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا بدل ان كلامنهما على على حدة وهو الحنى لامتياز موضوع كل منهمها عن موضوع الآخر بالحبثية المعتبرة فيموضوعات العلسوم فعلم النصريف ا يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعلم الاشتقاق يبحث عنها من حيث التساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين المليت واملت الواقع فى علم الصرف فان الاصل ايضا مستعملوعليه قوله تعالى (فليمل الذي عليه الحق) والمنحص النبراد الاصالة والفرعية المحصوصتان اىالتى بحسب الاشتقاق اللغــوى فتدبر (قوله كالجهر والهمس والشــدة والرخاوة والتوسط ينهما وغير ذلك ) النفس الخارج الذي هو وظُّيفة حرفان يكيف كلة بكيفية الصوت حتى محصل صوتقوي كان الحرف مجهولا وأن بقي بعضه بلاصوت بجرى معه كان مهموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكانها فيمخرجها أنحصاراتاما فلابجرى والرخاء انبجري الصوت جريا ناما والتوسط بيهما انلايتم الانحصار

٩ كذا فىشرح المفتاح للفاضل المحشى وفيع محث اما اولافلان تعريفه على الصرف فيصد ركتابه بشتمل قطعا وكذا سياق كلامه فيمايليه وامااطلاق اسمالعل علىجزئه فليس للدفع وتظير دقوله ولماكان تمام علم النحو بعلى الحد والاستدلال مع ان اسم المجموع المركب من مباحث التصورات والتصديقات عنده هوعل الاستدلال ولماثانيا فلانتقاضه بالكلمات العتبرة عن اصلهابالاندال ونحوه كإنقال قال اصله قول فان هذا من عاالصر ف معان فيه <sup>ال</sup>محت عن المساب احدهماالي الآخر بالاصالة والفرعية فأن فع باشتراط انبكون كل من الاصل والفرع مستعملافي الكلام ولااستعمال لقول مثلاعاد النقض بالمحثءن الائتساب بالاصالة والفرعية بين امليت وامللت نسفه

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفى محث الفصاحة ( قوله لايممل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة ) لايخفي عليك ان اعتبار الناسب بين اللفظ والمعتى محسب خواص الحروف والتركيات نأتى في بعض <sup>الكل</sup>مات كإذكره واما اعتباره فيجيع كنات لغة واحدة فالطاهر آنه متعذر فاظنك باعتساره في كلات جميع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفحل والحيدي صفة مشهة من حاد اي مال بقال حار حيدي اي ما يل عن ظله لنشاطه ومثلهما الحيوان والحفقان والحولان (قوله والمجاز مفعل في الاصل من جاز المكان الى آخره ) يريد الله مصدر ميمي بمعنى اسم الفاعل اى الجائز و المفعول اي المجوز ما ( قوله وزعم المصنف ان الظاهر الى آخره ) اشارة الى أن الوجه الاول غير ظاهر ولذا قال المصنف في الايضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه ان جعل المصدر بمعنى آسم الفاعل والمفعول خلاف الاصل لانه مجاز واما المناقشة الني ذكرها الافسرائي فيصمة انتجو نزاللذكور في المصدر الميمي بان المسموع منه في غيره من المصادرو لايلزم المذكور وجود العلاقة وسماع نوعها من العرب لاسماع شخصـها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم آنه هوالظاهر آنه لايلام ماذكر في أتسمية بالحقيقة لفوات التقابل فأن ألتسمية بالحقيقة لماكان باعتبار ثبوت الكلمة فيمكانها الاصلى لزمفي مقابلهاان يكون ألتسمية بالمجاز باعتبار تجاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الي هذا ( قوله و اعتبار التناسب في تسمية شي الي آخر . ) كأنه دفع سؤال مقدرو هوانه يلزم ماذكران يسمى الحقيقة بالمجاز ايضالانها ايضًا طربق|لى تصورمعناها ووجه الدفع ظاهر ﴿ قُولِه وَلَهُذَا بِشْتُرَطُ بَقًّا، المعنى فىالوصف دون اللسمية ) اراد بالسمية اطلاق الاسم عليه كما انه اراد بالوصف الحلاق الصفة لاوضع الاسمكم يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام ( قوله قلا عكن جعمها في تعريف واحد ) اي بحيث تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما تخصو صهاو الافبحوز جع الانسان والفرس فى ثعر يف الحيوان بانه الجسم الحساس المتحرك بالارادة ( قوله مرتجلا كان اومنفولا اوغيرهماً ) المرتجل النقول لالناسبة والنقول المنقول لمناسبة وغيرهما مالانقل فيه كالمشترك (قوله وهو متعلق أقوله وضعت) ليسالمرادمن تعلقه مه ان يعتبر حدوثالوضع في ذلك الاصطلاح والالزم

ان لايكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندماأستعماه التحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعافىذلك الاصطلاح سواء حدثالوضعفى ذلك املا ( قوله فلا مدمن العلاقة ) العلاقة بالفتح علاقة الحبو الخصومة ونحوهمامن المعانى وبالكسر علاقة السيف والسوط ونحوهمامن المحسوسات قبل وعكسه العوجو اما قوله تعالى ( لا ترى فيهاعو حاولاامنا ) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلا الى آخره) المرتجل ايضا قد يكون من اقسام الحقيقة لان الاستعمال الصحيح فى الغير بلاعلاقة وضع جديد فيكوناللفظ مستعملا فيماوضع له فيكون حقيقة كاصرح به سابقاحيثقال وبقوله غرماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماواتما جعاهههنامن اقسام المستعمل فيغيرماوضعله نظرا الىالوضع الاول فالهاولي بالاعتبار (قوله والمنقول منه ماغلب في معنى مجازى الى آخره) اى معنى مجازى غير فرد للموضــوع له الاول بقر لنة المقــا بلة والا فالفرد من حيث خصو صمه معني مجازي للكلي واطلاق الكلي عليه من حيث خصو سه بطريق الجازي كما سيتضيح ذلك ان شاء الله تعالى ( قوله و في الاصطلاح المقول فيه بالعكس) المقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل فيذلك الاصطلاح (قوله امامن حيث العرف فهي موضوعة لهابتداء) وفي شرح المفتاح الفاضل المحشى ان الدابة بحسب العرف تطلق على البغل ايضا ( قوله تخلاف الحقيقة و مخلاف المجاز ) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والمجاز المطلق المستعمل فيغير الموضوع له لعلاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فأنه حقيقة من وجه مجاز من وجه آخر (قوله اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد مهذا مع أن لفظ الاسد ليس مما يتفاوت محسب عرف عرف حتى لواستعمل النحوى اوالمتشرع يكون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى نناء على ان الهلاق الحقيقة اللغوية عليه انما هو بهذه الحيثية اي باعتار أن الخطاب بعرف اللغة وايضا عكن أن يكون أحترازا عن انعقاد أصطلاح طارفيه وكون الخطاب باعتباره و انهم يتحقق بعدفتاً مل (قوله و فعل للفظ و الحدث) اعترض عليه بإن الذي بجئي المعنى للحدث هوالفعل بالفتح لاغيروالفعل بالكسرالاسم كاصرح بهالشارح فيغيرهذا الكتابوصرح به الجوهري

ايضا قلت هذا أنما يرد لوكان المراد بالحدث مدلول مصدر فعل نفعل وانما المراد الضرب مثلا فندر (قوله ماذكر بلفظ النكرة اليآخره) كانالمراد بلفظ النكرة صورة النكرة والمراد بالنكرة في قوله وماذكر بعدكل نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتي به صورة النكرة معرفة حقيقة اذا المراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعـــلام حقيقة عند الشـــارح لكونها موضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمجاز مرسل أن كان العلاقة غير المشابهة) وأنماسمي مرسلا لانالارسال فياللغة الاطلاق والاستعارة مقيدة بادعاء أن المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاسـتعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتقفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع فىالعنت اذارأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله أن تصدر منها وتصل إلى المقصود بها) الضمر في في منها راجع الى اليد وفي بها الى النعمة صرح به الشارح في شرح المفتاح اي الذي قصد بالنعمة وهو المنبم عليه فالقائم مقام فاعل المقصود وهو الضمير المستتر فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذا فلابد من اشارة الى المنع ) لئلا مخل بانتقال الذهن من الملزوم الى اللازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوي المحل بالفصاحة هذا وقد ذكرنا في اوائل شرح الدباجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال آليد وان الايادي حقيقة عرفية فيالنع فيظهر منه أن لااحتياج إلى ذكر المنع فليتذكر (قوله وأما اليد في قوله عليه السلام) تفصيل المجل في ذهن السامع ومعني شكافا دماؤهم تماثل فىالقصاص مزالكفؤ وهوالمثل لافضل لشريف على وضبع والذمة العهد ومعنى يسعى بدمتهم ادناهم أن ادناهم أي احقرهم وقبل الادتي العبد والمرأة اذا إعطى اماناليس للباقين نقضه ووجه كون الحديث من باب التشبيه لاالجاز المرسل ظاهر لان العلاقة هي المشابهة واماعدم كونه استعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا التسمية مجازا مرسلا) و مكن ان يوجه ايضا محذف المضاف اي ومن وجوه المجاز المرسل وطرقه وهــذا هو الظاهر من الايضاح (قوله ففي العبارة تسامح) فإن قلت المجاز مصدر ممي صفة للمحاوز كمان التسمية كذلك فلاتسام قلت الموصوف بالمرسسل هو المحاز بالمعنى المصطلح وتوصيف العني المصدري به تعسف بل نفس الحمل على المغنى المصدري بطريقة الاستخدام تعسف ربوعلى ارتكاب التسامح كالانحفي

على المنصف (قوله وهي الشخص الرقيب والناء المبالغة) في الصحاح ربائت القوم رباء وارتبأتهم اى رقبتهم والربيئة الطيلعة والجمع الربايا (قولة والانملة جزء من الاصابع) الانملة بالفتح واحدة الانامل وهي رؤس الاصابع (قوله قولهم فلان اكل الدم) و منه قول الشاعر مخاطبا ام أنه اكات دماان لم ارعال بضرة \* بعيدة مهوى القرط طيبة النشر \* دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليهما وأخذ الدية عنمد العرب عار عظيم والمراد بعيدة مهوى القرط طولة القد اوطولة العنق (قوله وظاهر انه سهولانه من تسمية الى آخرة) قديجاب بان مراده ان الاكل مجاز عن الاخذ وهوسبب الأكل فهو من تسمية السبب باسم المسبب واما قوله اي الدمة المسيسة عزالدم فاشارة الى وجود مجاز باعتبار آخر ولايخفي على الذوق السايم بعده وقديقال الدم وانكان سبيا لاخذ الدية لكن اكل الدية سيب لاكل الدم والتمثيل مهذا الاعتبار فتأمل (قوله لانه لايتم بعد البلوغ) لان اليتيم هوالطفل الذي لاآب له يقال يتم الصبي بالكسر بيتم غما وغما يالفقع والضم معاللسكين فيهما واعلم اناليتم في بني آدم من قبل الآب و في الماتم من قبل الام (قوله او محله نحو فليدع ناديه) و يحتمل ان يكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرابه للمضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسئل القرية) لكنه لايضر بالتمشل (قوله قلت يعتر في جمعها اللزوم توجهماً) خلاصته ان ليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك في الذهن اوالخارج بلانصاله في الجلة ينتقل بسببه من احدهما الى الآخروهذا متحقق في جبع انواع الجاز (قوله وامافي غيره فيظهر الىآخره) الضمير في غيره راجع ألى الاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (قوله فأما ان يكون ذلك الغير مما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له الى آخره ) فيه نظر لان الانصاف بالفعلليس بلازم في المجاز باعتبار مايؤل بل يكنفي توهم ٨ الاتصاف في مثل قتلت قتلا وعصرت خرا مجازا وان صار المسمى في زمان الاخبار قتلا ووخراحقيقة فان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي امس مجاز باعتبار ماكان مع أن حصول الحيمة للمثار اليه ليس بسابق على زمان اعتسار الحكم اعنى زمان القتل بل هي حاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر ههنا سبق حصول الحبية بالنسبة الرزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشير الىهدالحي فان المجاز فيهذا الحكم اذلوقلت مشيرا الى قتمل قتلت هذا امس لم يكن مجازا فتأمل ( قوله فان الانسان لانوجد

الكافى عصرت خرافاريقت في الحال فانه مجاز باعتبار ما ول مع عدم حصول حقيقة الحراللمه بمي بالفعل اصلافى زمان سابق الولاحق المؤرمان سابق على زمان وقوع النسبة ولاحق بالنسبة البه للقطع بان الاسم في مثل قتلت قتيلا المؤره نسخه الما خره نسخه الما خرا الما

مدو نهما ) فان قلت هذا يدل على استلزام الكل للجزء ، المدعى عكسم فلا تَعْرِيب قَلْتَ المُرَادُ بِالاسْتَلْزَامُ اللَّذِكُورُ الْاسْتَبَا عِ قَيْتُمُ الْتَقْرِيبُ لَانَ عدم وجود الانسان مدونهما بدل على ال ﴿ عَلَمُ اللَّهُ مَنْهُمَا مَارُومُ واصلَى نفتقر اليهالانسان ويتبعه فىالوجود وهذا خلا صقماذكره الفاضل المحشى وقدذكر الشارح في التلويج ايضاوفيه بحث اذلو حل اللزوم في قوله فجميع ذاك يشتمل على لزوم التبعية بلزم ان يكون الاسقال في جيم انواع الجماز من المتبوع الى التابع كمادعاه السكاكي ولانحفي أنا عامه على تقدير صحته تعسف محض لانقولته الحققون الاائه مبني صحة الجواب المذكور واوجل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستنازام الجزء للكل المعني المصطلح انضا والالميتم التقريب وتفراع قه لهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب المذكورفتأمل (قوله فالا .لابجوز اطلاقها على الانسان) اي من حيث انه انسان واما اطلاقها علميه من حيث صدور معظم الافعال منه في موضع يناسب هذاالاعتبار بهوحائز فهوكاطلاق الريائة على العين ولذاجوزالز مخشري في قوله تعالى ( ننت بدا الي لهب ) ان راد باليدالنفس ( قوله فاللفظ الواحد بالنسبة الي المعني الواحد بجوزان يكون استعارة وان يكون مجازا مرسلا) يعني أن اللفظالواحد اذا الحلق على شئ واحدكم اداقلت رأيت مشفرا فيما اذا رأيت شفة انسان تجوز ان يكون الاطلاق بطريق الاستعارة والنيكون بطريق المجاز المرسل فلابرد النبقال المثفر مجاز مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شفة الانسان ولا شك في تغار المعنين و تعددهما (قوله اي قول زهير ن ابي سلمي) الوسلمي بضم السين والزهير الشاعر وليس فيالعرب انوسلي غيرهواسمه ريعة نرماح من بني حازن ( قوله عنداصحامًا) الحمل على التحيل بان يشبه الجوع في التأثير بزى لباس قاصدالتأ ثير مبالغ فيه فيحترعله حينئذ صورة كاللباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق ( قوله منانقاع اللون ورثاثة الهيئة ) الانتقاع تغير اللون من حزن اوفزع والانمياع مثله وهو أجــود والرثاثةالبذاذة يقال فلان رثة الهيئة اى سيئة (قوله فعلى هذا لايتناول قوانا الى آخره) هذا تفريع على التعريف واشــارة الى ابطال قول من قال الاســـعارة اجراءالمشبه على المشبه به اطلاقا او حلامع حذف الاداة وأيس نفراع على قوله والمراد معنــاه ماعني باللفظ حتى توهم ركاكته لدلالته على انه

٧ لا يقال الجماز مشروط 📗 لولاارادة ذلك المراد لتناولذلك القول اللفظ المستعمل فيماوضعيله مع عدم التناول قطعاعلي كل حال ( قوله بل هو مستعمل في معني الشجاع فيكون مجاز ١٠) ٧ فان قلت المجاز مشروط توجود القر منة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا ذكره منان الحمل قرسة | قرينة ههناقلت بل الحملةرينة لايقال\لادلانة في الحمل على ذلك لجوازان يراد الموضوع له ونقدرالاداة لانا نقول يكني فىالقرينة ماهو الظاهر ومسمخ الكلام بالتقديرنما لايلتفت اليه واعلم آنه ليس المراد معني الشجاء صورته الذهنية منحبثوجودهاوحصولهأفي الذهن اذلابصح تشبيهه بالاسدقطعا مع الهمعتبر في الاستعارة بل الذات المبهمة المشهة بالاسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على ثلث الذات مأخوذة مع ذلك الوصف الكلام،التقدر بمالايلتفت 📗 فكان الوصفجر، مفهومه المجازي بقي الكلام في انقوال زيد اسدمسوق الاشاتشبه زيدهوتلك المشبهة بالاسدفان كان الاول فهوتشبيه قطعاو لامحاز في الاسد كمادعاء الفاضل الحشي وان كان الثاني فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قولك زيد اسد واسد زيد وبين قولك زيدشراست وشيراست زيد في احتمال الامرين فأنه يحتمل ان يراد بشيرفي الموضعين مردى همچوشيرفقول الفاضل ألمحشى ولاشك انقولنا زيد اسدواسدزيد بخزلة قولنا زيد شيراستوشيراست زند فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه زيد فيكون اســـد مستعملا في معناه الحقيق لابشقي العليل \* ثمان قوله فههنا ثلاث مراتب الاول ادعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا اوتقدرا نحو زيد كالاسد وزيد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل بحث اذيستفاد منه دعوى الاتفــاق على ان زيد الاسد تشبيه وهوممنو ع ڪيف وقد من أن المشبه أذاكان مذكورا أومقدورا وكان أسم المشبه له خبرا عنمه حقيقة اوحكمها فعند البعض اسمى تشبيها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على أن قول الشيخ فان إبيت الاان يطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان حسن دخول ادواة التشبيه فلا محسن اطلاقــه عليه وذلك بان يكون اسم المشــه به معرفة نحوزيد الاسد يفيد أن المعرف داخل في القسم المختلف فيه اللهم الاأن يكون مراد المحشى ثبوت الاتفاق على أن زيدالاسد تشبيه على تقديران يراد منه ادعاء المشاعة نقدير اداة التشييه لا يان حال المثال مطلقا ولاتحق أنه تعسف (قولهاذلاملازمة ينخماولادلالة عليه ) أي ملازمة بين زيدواسدولادلالة

بوجود القرنة عزارادة الحقيقة ولاقرنة ههناوما ففيه اله لادلالة في الحل على ذلك لجواز أن يراد الموضو علهويقدر الاداة لانا نقول يكنى فىالقرسة ما هو الظاهر ومسيخ البه نحف ٦ فيه منع اذبحتمل آنه قصد تشبيه ذات ماله الثبجاعة بالاسد واطلق اسرالاسدعلى هذا المفهوم الكلي ثم استعمل فيفرد مند لانخصوصه كافي قولك رأيترجلامع ان المرثى زيد بعينه تع يلزم ضمنا من تشبيه الذات المطلقة بالاسبد تشبيه الذوات الخصوصة لكنه غرقصدى لتشبيه زيدالي آخره نسخه

٣ قوله وبدل على ما ذكرناه قال الفاضل المحشى ليس في تعلق الجار مه دلالة على كونها استعارة بللوجعلدليلا على كونه حقيقة لكان اولي لان فهم المعنى الذي تعلق مالجار على تقدير كونه حقيقة اللهر وفيمه محث لان وصف الثبياعة في الاستعارة مثلا ملتفت اليه البتة اذلاانتقال الىالمعنى المرادالاعلاحظته نخلاف مالوأبقءلي حقيقته فان ملاحظة المعنى الحقيق كثيرامانخلو عن ملاحظة إوصافه الخارجة فظهر ان تعلق الجار انسب بالاستعارة وان صبح على الحقيقة ايضاوهذآ ظاهر حدا

نبخه

للاسدعليه في المثال المذكوراعني رأيت اسدا برمي ونظائره مثل رأيت اسدا فى الحمام اذلا دلالة القريمة المذكورة على خصوصية زيدفاندفع ماتوهم منان الملازمة المعتبرة في باب المجاز هي الملابسة في الجملة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المجازى الدلالة في الجملة ولو محسب المقامات والقرائن وهذا المعنى مما مكن ان توجد بينالاسد وخصوصية زيد فلاوجه بقوله اذلا ملازمة بينهماولادلالة عليه (قوله كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) المصراع \* لعمر بنالحطان مفتى الخوارج وزاهدها وتمامه \* فتحاء تنفر من صفير الصافر \* الفتحاء المسترخية الجناحين والمراد منقوله ينفرصفير الصافرانه ينزعج من مجرد الصداء وبعدالبيت المذكور \* هلارزت الى غزالة في الوغي \* بلكان قلبك في جناجي طائر » غزالة امر أقشيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفها ثلثون الف مقاتل والوغي الحرب (قوله و كقوله و الطيراغي به عليه) بعض من بيت لا بي العلاه المعرى في قصيدة برثي مها الثهريف الظاهر الموســوي مطلعها « اودي قلبت الحادثات كفاف \* مال المعيف و عنير المساف \* و تمام المصراع المشار اليه في الشرح \* والطيراغربة عليه باسرها \* فيخ السراة وساكنات لصاف \* اودي اي هلك وفاعله مال المسيف وكفاف آسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستاف الرجل اذا ذهب ماله والاستياف الثم والفتخ بالضم جع قتضاء من الفتخ وهواللين بقسال عقاب فتخساء لانها اذا أنخطت كسر جناحيها وهذآ لايكون الامزالين والسراة بفتح السين الممملة جبال باليمن يكون فيها هذيل وغيره وبضمالشين المجمة جبال بالشام ولصاف جبل طي والمعنى ان كل الطيور في الحزن على المرئى مثل الاغربة الباكية عليه (قوله فأنه كثيرامايكون محيث لامحسن دخول اداة التشبيه عليه بل قدلابصح) كمااذا اقترن به نغي جنس المشبه عن نفسه كم بقال هواسد وليس بآدمي وفي التنزيل ( ماهذا بشرا انهذا الاملك كريم ) اذلامعني لان بقال هو شبيه بالاسد ليس بآدمي فان الآدمية اعاتنافي الاسدية لاكون الشيء شبيها بالاسد صرح بهذا الشيخ في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل ألهيف على ان نحو زيد احد استعارة لانشبيه غفل عنه المتأخرون وفيه نظر اما اولا فلان المقصود في المثال المذكور ونحوه محسب الظاهر جعل زيد فردا منافراد الاسدكاهوالمعني فىالتشبيه البلبغ وبهذا الاعتبار صحح نفي

الجنس الادمي عنه وهذا لانا في كون المثال منقبل التشبيه في نفس الام وأماناتيا فلان هذا الدليل لوتم لدل على أن المشال المذكور ليس باستعارة ايضاكيف وقداعترف هذا المحشى نفسمه بان معيار الفرق ببن الاستعارة والتشبيه هو انه انصح حذف المشبه به واقامة المشبه مقامه بحيث لابفوت الا المبالغة فاستعارة والا فتشبيه ولامخني اناستحالة قولنا رجل شجاع وأيس بآدمي اقوى مناستحالة قولك هو كاسد وليس ياً دمى فتأمل (قوله ولاحث من روج البدر بعداً) روج البدر هي التي يجناز بها فيمسيرة وهي اثني عشر اولها الحمل وآخرهما الحوت وبعدا تصب على التميز والمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية والتبرج اظهار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال قيل معنى تبرجهـــا اكتنان انهن مخدرات لايبرزن من الخدر وبهذا شارقن المها لان المهما مترجة نخلافهن فالتبرجهن استتار فكان منقبيل قوله تحية بينهم ضرب وجيعو فيهنظر لانقوله ولاحت لايلام هذا المعنى بل الوجه ان قال وجه كون برجهن اكتنانا انالناظر لايستطيع اجتلاءهالانه مخر صعقاو محتمل انيكون المعني انهن يسرعن في الاكتئان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتئانهن قيل وههنا معنى آخروهو ان راد بالتبرج الدخول فيالبرج كماهو المناسب للبدر والمعنى انهن اذا زلن عنالكوة واستتر فكا نهن دخلن في رج آخر ولانحق مافيه منائتكلف ( قوله والظاهر انهذا مزياب التشيمالي ـ قوله كافى قولنا رأيت اسدا في الشجاعة ) فان قوله في شجاعة يقتضي تقدر المشبه اىرأيت رجلا مثل الاسد في شجاعة ولايصح ان لايقدر المشبه ويصار الىالاستعارة اذلابصح وقوع اسم المشبه موقع المشبه به فاله لوقيل رأيت رجلا شجاعا في شجاعة لكان لغوا من الكلام ٩ ( قوله وابعد منذلك ) اي من كون ماترك فيه المشبه واني بوجه الشبه تشبها كون الآين منقِسل التشبيه على ماذكره صاحب الكشاف ووجه الابعدية انالشيه مقدر فيمم مخلاف الآمن ومعنى (ضرب الله مثلاً) وصف وبين والمثل الاول مضروب للشرك والثاني للوحد وقوله رجلا مدل من مثلا وتحتمل ان يكون د نعو لا بتضمن ضرب معنى صير و فيه صلة شركاء و النشاكس التخاصم ومعنى سلسالا عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسابغ الشراب الذي يسهل مدخله في الخلق والاجاج صفة مؤكدة كما في امس الدابر

٩ قوله لان يبان الخيط ا الابيض بالفجر قيل عليه هــذا التبيين لابدل على التشبيه بلعلي الاستعارة لانه مدل على ان المراد بالحيط الايض مثلا هو الفحر فكون ذلك اللفظ مستعملا فما يشبه معناه وهو بيان الاستعارة وقد يتكلف في الجواب بان ليس ألمراد بكون القبحر ببانا الخيطاله بالله باعتبار ذاله معنی آنه بین آن ای ٹی ٔ اريديهذا اللفظ بل يانله باعتبار مالتعلق به عمني اله ين ان الحيط الابيض و ان كان في الظاهر فاعل يتبين ليس فاعلا في الحقيقة بل الفاعل فىالحقيقة الامر المتعلق بالخباط الابيض أ والمشبه بهوذاك الامرهو الفجر فيكون قوله | من الفجر يانا للحيط الا يض في الظاهر و با الله ال الامرفى الحقيقة فليتأمل في هذا فان قبل هلا ترك البان ولمفتصر دعلي ٣

٣ الأستعارة التي هي أبلغ وادخل في الفصاحة الجيب بان في هذه الاستعارة نوع خضاء الاحتمال توهم القصة الى المعنى الحقيق وان كان مرجوحا جدا فاحميم الل زيادة بيان في حكم من الاحكام التي يحتاج اليها كل احمد المعنى

اوخبر بعد خبر والغرض ايضا التأكيد بقال ماء اجاج اي ملح مروقد اج الماء يؤج اجوجاً (قوله على مايظهر بالتأمل) وذلك لاله لايصيم وقوع الكافر موقع الرجل الاول ولاالمؤمن موقع الرجل الثانى اذلايناسب ضرب المثل فان المقصو دمن ضربه الانتقال من حال شي الى حال شي آخر فهو المقصود وهذا مفقود على ذلك التقدير كم لامحفق ( قوله لان قوله تعالى ومنكل تأكلون لجاطريا وتستحرجون منه حلية تلبسونها ندئ عن الهقصد التشبيه لاالاستعارة راءا) اعترض عليه لجواز ان كون قوله تعالى ومنكل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اوانداء الكلام واجيببان سوق الكلام لبانان ليس فى الكافر نفع اصلاوهذا اعاماً تى اذا جعل الكلام تشبها عنزلة مامجئ في اواشد قسوة كا نه قبل الكافر كالبحر الاجاج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذا جعل ترشيحا لمرتيسر هذا المعنى اذالستعار منهفي الاستعارة المرشحة هوالمشبه بهموصو فابالصفة التي يقال لها المرشيح مثلا اذا قلنا رأيت في الحمام اسدا يفترس افر اله كان المستعار منه الاسد الموصوف بهذه الصفة فيكون المشبهيه فىمثالنا أليحر الموصوف بهذه المنافع فيلزمان يكون للكافر المشبه ابضائفع وهو خلاف سوق الكلام واعلرانصاحب الكشاف فسر الحلية باللؤلؤ والمرجان بعدمافسر قوله تعالى (و من كل تأكلون) بقوله اي و من كل واحدم مجماو المشهور ان اللؤلؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى بخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فان قلت لمقال منهما وانما يخرجان من الملح قلت لما التقيا وصارا كشي واحد جاز انيقال نخرجان منهما كإنقال نخرجان من البحر ولابخرجان منجيع البحر ولكن من بعضه ثم قال وقبل لايخر جان الا من ملتقي الملح والعذب ولعل تفسير الحلية باللؤلؤ فيسورة الفاطر مبنى على القيل الآخر الذي نقله في سورةالرحن لانالخروج منالجتمع خروج منالعذب منوجهو منالمالج من وجه فليتأمل (قوله ولايخني ضعفه على من يتأمل لفظ الكشاف ) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى تعالى ( او كصيب من السماء ) الآية فان قلت هذا تشبيه اشياء باشياء فابن ذكر المشبهات قلت كإحاءذاك صرىحا فقدحاء مطويا ذكره على سنن الاستعارة كـقوله تعالى ( ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذاملح اجاج ) ضربالله مثلار جلافیه شرکاء منشا کسون ورجلا سلالرجل ولايخني انقوله كقوله تمشل للتشبيه المطوى فيه ذكر

المشبه على سنن الاستعارة لاتشل لنفس الاستعارة كم توهمه الطبي وصاحب الكشـف فان الاول احوج الى التمثـل في هذا المقام من الثاني (قوله وهذا الكلام صريح الى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة مجازا افويا باناللفظ ليس موضوعا للشبه ولالاعم فانه مدل على انه لوكان موضوعاً للاعم لم يكن مجازاً لغوياً (قوله وقدسبق في محث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه ) حيث قال هناك وتحقيقه اله موضوع الحقيقة المتحدة في الذهن والمااطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودةفيه فجاء التعدد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع (قوله بمعنى ان التصرف في امر عقلي) اشار بهذا البيان إلى أن المراد بالجياز العقلي ههنا غير ماهو المراد فيما سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فانالمراد بالمجاز ههنا هو الكلمة وفياسبق هو الاسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كنزيدويشكر) استعارة) ولوفرق باللا وضع في الاستعارة وبائه قداعتبر فيها كون العلاقة المشابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمعني الاستعارة هكذا قيل وفيه بحثالان الوضع بجعل اللفظ للموضوع له اصالة فلايصيم معني الاستعارة نع يلزم انيكون معانى ألمجـــازاتكالها اســتعارة والغرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله ولماضيح ان هال لمن قال رأيت اسدا واراد ز بدا آنه جعله اسدا) فيه يحتمل ان راد به آنه جعله شبيها بالاسد مشابهة تامة هذا قبل محدش هذا الوجه ان قولهم جعله اسدا بحرى في زيداسد الي آخره بجرى فىزىداسد مع الهلم وجدفيه الادعاء المذكور ضرورة الهتشبيه وليس باستعارة وجوانه ان الادعاء المذكور متحقق ايضافى زيداسد اذليس المعنى على تقدير اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا من افراد الاسد ادعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر المبشه في الكلام كم سبق فان قلت ذلك الادعاء لايتحقق فيالمعرف اعنى زبد الاسديل المعنى على تقدير ارادة التشبيه مع أنه يقال لمن قاله ايضًا جعل زيدا اســدا قلت انثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة وانالمني على تقدير الاداة بكونالمراديه انه جعله تشبيها بالاسد ولا بحرى هذا في الاستعارة فتأمل ( قوله قدزرا زراره على القمر) قد سبق في بحث المجاز العقلي ان مطلق ذكر المشبه لا نافي الاستعارة بل اذاكان على وجه لذي عنالتشبيه وان هذا البيت من الاستعارة لاالتشبيه فلیتذکر ( قوله و بهذا بندفع الی آخره ) ای ببیان ان القرینة مانعة

عنارادة المعنى المتعمارف ليتعين غير المتعمارف يندفع الى آخره ووجه الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لا منع الاعن ارادة الممنى المتعارف فلامنافاة (قوله والمالتعجب والنهي عنه فالبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) فيه محشلان محصل الرد السابق تسليم الادعاء المذكورومنعكونالاستعمال فيماوضعلهوصحة التعجب وكذا النهي عنه انما يترتب على نفس الادعاء كإيشيراليه كلام القائل فحينَّذُ لاحاجة الى الاعتذار بالهما مبنيان على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب الى آخره) اىالكلام الذي فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلا رد ماهال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباء بينهماحتي محتاجالي الفرق (فولهوزعم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لاتطابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطابقتها اذلا تنصدور حيئنذ من صاحبها قصـــد التأو يل فضلا عن نصب الترينة المائعة عناجراء الكلام على ظاهر موارادبالكذب مالايطابق الواقع مع علم القائل بعدم مطابقته فانه ايضالا نصب تلك القرسة كم ان ذلك المدعى لا نصبها الا ان الكاذب المذكور ليس مثل ذلك المدعى في التبرء عن قصد التأويل لان مقصوده ترويج مادل عليه ظاهر كلامه ولانقدح فيمقصوده هذا قصد التأويل بل نصبالقر ينة فلذلك اكتفي ههنا بان نفي نصب القر مة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر التبرء عن التأويل لانه اذا تبرء عن التأويل كان عن نصب القرينة اشد تبرءا فظهروجه التحصيص فىكل واحد من التبرى ونني نصب الفر نـــة كذا فىشرح المفتاح للشريف وليس مراده تفسير مطلق الكذب حتى نقال انفيما ذكره ميلا الى مذهب الجاحظ وعدولا عن مذهب الجمهور كأتوهم بل تفسيره مراد السكاكي من لفظ الكذب وحاصله انه اراد بالكذب ههنا احدقسميه اءني مالايط ابق الواقع ولا الاعتقاد يقرينة آنه يسمى قسمه الآخر وهو مالايطابق الواقع مع اعتقاد المطايقة الدعوى الباطلة (قوله ولايكون الاستعارة علماً ) لاخفاء في ان المرادغير علم الجنس فانه المتبادر مناطلاق العلم ( قوله وكذا مادر فى النحل وسحبان فى الفصاحة وباقل فى الفهاهة ) قدسبق شرح سحبان و خطبته عند معاوية وامامادر فانهرجل من هلال بن عامر بن صعصعة قيل سمى مادر الانه سنى ابلاله من ما حوض

فاا فرغ الايل بق في اسفل الحوض ماء قليل فسلم فيهومدر الحوض متخلا منان ستى من حوضه واماً باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشترى لخليا باحد عشردرهمافقيل له بكماشتر ته ففتح كنيهوفرق اصابعهواخرج لمانه يشير بذلك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقط هجو ضيف الله امانا وماداناه حجبان وائل \* بيانا وعلما بالذي هو قائل « فماز ال عند اللقم حتى كا "نه \* من العي لما ان تكلم باقل و اعلم انك اذاعتبرت تشبيه زيد بعمر وفي الشكل والهيئة وقصدت المالغة فيالتشبيه وادعاء اله عينءروكمال شبهدته فقلت رأيت عرا فالظاهرانه استعمارة لكون علاقته المشابهة ومن ههنا قيل القوم انما تعرضوا المجنس في بيان الاستعارة بناءعلى ان اكثر الاستعارات فيالاجناس لاالاشحماص ولهذا علل الفاضل المحشى فيشرح المفتاح عدم جريان الاستعارة فيالاعلام بان مبتى الاستعارة على المبالغة في حال المشبه بدعوى انه عن المشبه بهو ذلك أتا تحصل اذا كان المشهم مشتهرا توجه الشه ولاشك أن الاجناس مشهورة بلوصــاف لها حتى ان أسمائها تذي عن اوصافها انباء تاملو اما الاشخاص فقلا تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه مكن ان مجعل لفظ عرو موضوعا لذات ماله الشكل الخصوص ادعاء وانكان موضوعالذات معيناله شكل مخصوص حتى تأتى اعتبار الجنس تعسف لااحتياج اليهلان المقصود بالعدول عن التشبه الى الاستعارةهو المبالغة في حال المشبه اعني وجمالشبه حتى كا نه يساوي المشبه به فيه و ذلك بحصل اذاجعل المشبه من افر ادالمشبه به داخلا في جنسه انكان المشبهم جنسااوجعل عينهاذا كان شخص ولاشبهة الله في جنسه عنزلة دعوى الله عشه فتأمل والله اعا (قوله فان تعافو ا) من عوف يعوف كعلم يعلم واصله تعافون سقطالنون بالجازم بقــال عاف الرجل طعامه وشرابه اي كرهه (قوله لدلالته على انجواب هذاالشرط تحار يونو تلجأون) فانقلت لم لابجوز ان ريد بالنيران حقيقتها بان يقصد تخويفهم بالاحراق قلت انقائل بدعى الاخذ بالشر يعتوليس فيها احراق كاره العدُّل والاعان وإماعدم حمل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف (قوله من نصله ) أي نصل سيف الممدوح و يحتمل ان رجع الضمير الى المدوح والاضافة لادني التلبس (قوله على ارؤس الاقرآن حسسحايب) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤفي الحرب

وخس معمايب فاعل تنكفي وبعد البيت المذكور يكاد الندى منها نفيض علىالعدى \* مع السيف في يثني قنا وقواضب \* الثني \* واحد اثناء الشي \* اى تضاعيفه والقناجم قناة و هي الرمح والقو اضب القواطع ( قوله اي انامله الخمس) محتمل أن يريد بالانامل وهيرؤس الاصابع نفس الاصابع مجازا ويحتمل ان يريد المعنى الحقيق مبالفة ( قوله والمراد بارؤس الاقران جم الكثرة بقرية المدح) وللثان تحمله على انه جع قلة لمافيه من الاشارة الى قلة اكفائه في الحرب وقلة امثاله فيها ولانخني مافيه من اللطف (قوله وهذا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية الى آخره ) يعنى قوله في الايضاح ووجهالاولوية انالمستعارمنه هوالاحياء لاالحياة وانما قال اولىولم محكم بكون كلامالمصنفخطأ لاحتمال ان يكون مراده القاعالاستعارة بينلازمى الهداية والاحياء المتعدية فالمراد من الهداية في كلامه ماهوالمصدر المبني للفعول وهوالاهتداء ( قوله مع أن في كل منالمرسن والطيران خصوص وصف ليس فيالانف والعدو ) امافي المرسن فكونه انف مرسون واما فى الطير ان فقطع المسافة بسرعة فى الهواء (قوله فانهم عدو هافى الاستعارات) الضمير في عدوها راجع الى وضع المرسن في موضع الانف ونحوذاك اي الى الجماعة ولهذا انشاويكون تأنيث الضمير باعتبار كونوضع المرسن موضع الانفاستعارة على الالحلاق المذكور (قوله الى مجانس له كالمرسن والانف) فان كلامنهما عضومخصوص هوطربقالشم وانما الاختلاف الاختصاص بالانسان وحاصل ذكره ان الهلاق الاستثمارة على هذا القسم من المجاز المرسل على سبيل الاستعارة لان تقل الاسم من الجانس الى المجانس مشايه لنقل الاسمِمن المشابه الىالمشـابه بناء على ان المجانسة والمشابهة من واد واحد (قوله وفي كون استعارة الطيران للعدو من هذا ألقبـل نظر الى آخر. ) اجبيب بأن الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحريك الجناحين الاختياري فىالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع التخطى على الارض ولايخفي ان الجواب انما يصم اذا ثبت النقل عن ائمة اللغة (قوله وهوضم حلق الدرع) الحلق بفتح الحاءواللام جع حلقة بالتسكين على غير القياس قال الاصمعي الجمع حلق بكسر الحاء كبدرة وبدروحكي يوئس عن ابي عرو نالعلاء حلَّفة في الواحد بالتحريك والجمع حلق وحلقات قال تعلب كلهم مجنزه على ضعفه (قوله على أن الاسد موضوع الشجاعة)

اى للشجاع ( قولهلاالو جلو حده ) لماعرفت انه لاملازمة بينهماو دلالة له عليه (قوله لا المجموع المركب منهما) اعترض عليه بان القول بكون المستعارله هوالمقيد لاالمجموع قوله غنالف قانون المجاز اذقد تقرران اللزوم في المجاز أنما هو بين المعنى الحقيق والمعنى المجازى الذي استعمل اللفظ فيه وههنا اللزوم آنماهو بيزالمعنى الحقيق وقيد المعنى المجازى لانفسه وجواله أن اللزوم كما يتحقق بين المعنى الحقيق وقيد المعنى المجسازى كذلك بينه وببن المقيد لانه ينتقل من المعنى الحقيق الى الشجاعة ومنه الى الرجل الشجاع كاحققه الفاضل المحشى فيما سبق وهذا القدركاف فىاللزوم (قوله وآذا احتى قربوسه الى آخره ) القربوس بفتح الراء ولايخفُّت الاقى الشعرلان فعلولا نادرلم يأت غيرصعفوق وهواسم اعجى غير منصرف العلمية والججبة واما خرلوب بفتح الحاءوهو نبت يتداوى به فضعيف وألفصيح الضم وكذا سمحنون وهواول الربح (قوله ولم نظر الغادى الذي هورامح) النظر انا أستعمل بلاصلة فهو معنى الانتظار والفادى هوالسبائر من الصباح الى الظهروالراج هوالسائر من الظهرالي المغرب (قوله يسرا حثيثاً) اي مسرعاً يقال ولى حثيثا اى مسرعاً حريصاً ﴿ قُولُهُ وَالشَّبِهِ فَيَهُمَا ظَاهِرٍ علمي ) وجه الشبه قطع المسافة بسرعة ولين وسلاسة (قوله وتبين ام هما فىالهوادى ) الهوادى جع هادية وهي العنق بقال اقبلتهوادى الخيل اذا بدتاعناقها ( قوله كما فيقول امري ُ القيسفقلتله لما تمطي بصلبه \* | الى آخره ) مطلع القصدة قفاتيك في ذكري حبيب و منزل \* بسقط اللوي بين الدخو فحو مل \* و قبل البيت المذكور في الثمر حدليل كمو ج البحر ارخي سدوله \* على بانواع المموم ليبنلي \* ومقول قوله نقلت لها تمطي قوله بعدالبيت المَدْ كُورِ \* الالهاالليلالالخلي \* نصبحوماالاصباحمنك بامثل \* السدول جعسدل اوسديل وهومالسبل علىالهودجوالتمطي التمددوالباء فيبصلبه للتعدية والارداف الاتباع والاعجاز جع عجز بفتح العينوضم الجموهو مؤخرالتي يذكرويؤنثوهوللرجل والمرأة جيما والنجزة للمرأة خاصة تمالمفهوم من تقرير الشارح ان ناآء كلثه اصلية و زيه فعل يقال ناء ينو تواءاي نهض بجهد ومثقة ومحتمل ان يكون مقلوبامن نأى معنى بعدفوز نه فلم كاصرخ به فيالشافية والكاكل والكلكال الصدرور ،اجاء فيالشعر مشددا ( قوله والطاهرانهذا من قبل الاستعارة بالكناية ) حيث شبه الليل بالانسان

المتمطى فى الطول واثبت أوازم المشبهية للمشبه وهي الصلب والتمطي والكابكال والاعجاز واتماقال والظاهر اشارةالي مافي شرح التبيان من أن المجموع استمارة تمثلية وقوله كاليد الشمال اشارة الى ماسيأتي من قول امية وغداً. ر بح قد كشفت وقرة \* قدا صحت بيد الشمال زمامها ( قوله من حلى القبط) الحلي بضم الحاء المجملة وكسر اللام معالباء المشددة جع حلي بفتح الحاء وسكون اللام كندى وئدى وقد يكسر حاء الجمع لمكان الباء مثل عصى والقبطاهل مصر (قولهفان كلامه فىالمصرحة لانه فىذكر الاقسامالتي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من المجاز) كإدل عليه سوق كلامه مزاول الباب والاستعارة التيهي من اقسام المحاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة بالكناية ليستمن إقسام الجاز عنده لانالذكور فيهاهو المشه في معناه الوضعي (قوله بشواط النار) الشواظ اللهب الخالص الذي لادخان فيه (قوله والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتمال النار) فيه محث لإن هذا الكلام من المصنف لايستقيم على قانون نفسه لكون قوله اشتعل استعارة تخييلية وهي عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظالزعم لايخلو عن الاشارة الى البحث المذكور ( قوله و هما حسان ) فان قلت الازالة امر عقل قلت المراد الهيئة المحسوسة عند الكشطوالامساء والكشطالازالة يشير ان اليها ( قوله اي حصول ام عقب امر دا تمااوغالباً ) هذا الترديد لاجل بيان معنى الترتب من حيث هو لامالنظر إلى خصوص المقام (قوله واجب محمل عبارتهما على القلب) السكاكي لايشترط النكتة في القلب بقبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخ ايضا ذلك فلايجه طلبها فىهذا القلب بناء على لزومها لقبوله عند المصنف ( قوله و بان الظهور ههنا معنى الزوال ) اعترض عليه بان قوله المستعار منه ظهور المسلوخ من جلدته يأباه لان المسلوخ لايزول مع ان استعمال ظهر عمني زال يكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الىاندفاع الثاني بقوله فاقام من مقام عن واما جواب الاول فان يقال لانسلم انالمسلوخ لايرول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو أيضًا عن الجلدة ( قوله وذلك عاريًا أن ريطة ظاهر \* عجز بيت من أبيات الحماســـة صدره \* عيرتنا البانها ولحومهـــا \* وقبله اتنسى دفاعي عنك اذانت مسلم \* وقدسال من ذل عليك قراقر \* ونسو تكم

في الروع بادو جوهها \* مخلن اماء والاماء حرابر \* الاستفهام للانكار و مسلم على صيغة المفعول اي مخلي من اسلمته ايخليت بينه و بين من ر بد النَّكايةُ وقراقر اسم واد اىامتد سيل الذل نحوك فسال به عليك قراقر والروع الخوف تخلُّن أي يظن ثلث النسوة أماء لكونها مكشوفات الوجود والحال أنهن حرابر في نفس الآمر والاستفهام في اعرتنا ايضا للانكار أي لم تعرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها والبانها حائرُ في الدينوالعقل وتقر يقها في الحتاجين اليها احسان وذلك عار ظاهر اي زائل ( قوله و تلك شكاة ) الشكاة بفتح الشين المجمة الشكاية ( قولهو ذكر العلامة الى آخره) كلام العلامة نخالف كلامالشارح في أن الظلمة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان يكون الليل ظرفا والنهار مظروفا ( قوله فقد يطول الزمان و العادة في مثله ال آخره) قبل لانحق إنه تكاف مل تحقيق مااختاره إلى آخره من التأويل والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان قال اراد بالنهار مجموع مابين الطلوع الى الغروبكاهو المفهوم من الشرح والموافق لكتب اللغة فيكون الفاء للتعقيب الحقيق نظرا الى انتهاء النهار ويستقيم معنى المفاجأة نظرا الى التداء ظهور النهار ولاتحقي على المنصف ماقي اعتبار المفاحاة بالنظر الي النداء ظهورالنهار منالتكلف فأن المفهوم من الآية على توجيهه مفاجأة الاظلام لظهور النهارالذي هو مجموع مابين الطلوع والغروب على ان الآية مجرد آخراج النور من الظلمة واما خصوصية النور واعتباركونه مجموع مابين الطلوع والغروب فلا نسلم ان لها دخلافي المقصود فتأمل ( قوله ثم لامخفي ان اذا المفاجأة المايصيم الى آخره ) قيل مكن ان مقصد بالجلة الاسمية الدوام بمعونة المقام فيندفع لآئمة المفاجأة عن المصنف اذالر ثب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دوامه و استراره وفيه نظر لان لائمة المفاجأة انما مصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كما ذكره الشريف في حواشي شرح المفتاح فحمل الجلة الاسمية على الدوام لابدفعها كإلانحفي على المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذلك الى آخره ) فيه محث لان الآية على ما شادر من نظم الآية سلخ النهار بحيث نفاجته الظلام ولاشك أن سلحه مع انبساطه التام محيث لاسبق منه اثربل نعدم في الحال ويترتب عليه الظلام دفعة آية لكمال القدرة اية آية والتقوية التيذكرها الشارح انما يظهر لوكان الآية

٧ وقد يقال ماذكره انما يردلولم يكن هذا فن باب النشبيه المقلوب ولايخنى انه لانكنة يعتد بها فى اعتبار النشبيه المقلوب نسخه نفس مفاجأة الظلامفتأمل (قوله وههنا بحثال آخره) قد يقال لماكان الرقاد كثيرالوقوع فيالحس ومتكررالمثاهدة عندهم جعل عدم ظهور الفعل الذي هولازمه اشهرواقوي مماهوفيالموت وانت خبير بإن افادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروانكان افادتها للاشمهرية بمالاشك فيه ٧ ( قولهوفيه نظر لانالبمث لااختصاص لهالي آخره ) يمكنان يقال البعث المطلق في صددد كر القيمة واحو الهااتماهو البعث من الموت فيصلح لكو نه قرينة للاستعارة على انه لا يعدان يدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والمعنى ابنالامرابانة الىآخره ) اي افرق بين الحق والباطل محيث لايلتتم احدهما بالآخر كالايلتثم الزجاج المكسورة (قوله والجامع الاحاطة اوالنزوم وهماعقليان) فان قلتكا ان ضرب القبة على الشخص محسوس كذلك احاطة القبة به محسوسة فلم عده عقليا قلت المعدود منالجامع العقلي هو الاحاطة المعنوية المتحققة فيالذلة بالنسبة اليهركم انها متحققة فىالقبة بالنسبة الى أأشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولانحني انها عقلية (قوله و هومادل على نفس الذات الى آخره ) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالمفهومية وفي تفسيراسم الجنس اشارة الى العلم برد مه ههنا ماأصطلح عليه النحاة لان ذلك شامل للصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لالمناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره ) اىمن غير اعتبار وصف متعلق بهذا الذات قلا يتوهمورو دالاشكال بإنالقتلو صفوهو ملحوظ كيفوسياق الكلام بدل على تغار الذات والوصف (قوله وكذا مايكون متأولا بإسم الجنس كالعلم) ولاشهة فياناسم الجنس بالنفسير الذي ذكره لانتناول العلم الشخصياذ مدلوله ذانا صالحة لان يصدق على كثيرين والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركايا ايضا بلاشتهرذاته المشخصة بوصف من الاوصاف خارج عن مدلوله كاشــتهارالاجناس باوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلية لاسمالها نحلاف الاسماء المشتقة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذلك كانت الاعلام ملحقة ماسماء الاجناس دون الصفات والحاصل ان اسم الجنس يدل علىذات صالحة للوصوفية مشتمرة معني يصلحان يكونوجه الشبهوكذلك العلم اذا اشتهر بمعنى فالاستعارة فهااصلية والافعالوالحروفلا تصلح للوصوفية

وكذالمشتقات (قوله والافتعية القوم انما تعرضو اللاستعارة التبعية المصرحة) والظاهر تحقق الاستعارة التبعية المكنية كما فيقولك اعجبني اراقة الضارب دم زيد ولعلهم لم يتعرضوالها لعدم و جدانهم اياها في كلام البلغاء ( قُولُه اولكونه مشاركا للشهمه في وجه الشبه)انماذكر لفظة او اشارة الى الهلافرق بين التعبير بن في الدلالة على المقصود (قولهو آنما يصلح للموصوفية الحقايق. اي الامور المتقررة الثانة الى آخاه) هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيث قال المراد بالحقابق الذوات الثابنة المتقررة كالجسم والساض والطول لاغيرالثانة كعانى الافعال فانها متجددة غير متقررة لدخول الزمان فىمفهومها وكالصفات فانها غيرثاننة ايضا وانكان الزمان عارضالها فتبعية الشارح ههنا توطئية للرد عليه على مااشار اليه بقوله بعد تسليم صحته ووجه المنع كإنقل عنه رجهاللة تعالى عليه انكلامن الحركة والزمان مع اندليس منالامور المتقرة الثابتذيقع موصوفا وقدصرح الشارح نقسه في شرحه للفتاح بالدفاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل تفسير العلامة والحق أن الحقيقة هي الماهية باعتبار تحققهـــا وثبوتهــا . فىنفسها منغيرتعلق باعتبار المعتبر ولاخفأ فيان القيام والحركة كذلك بخلاف القائموالمتحرك واماماذكر ءالفاضل المحشى جواباعااشار اليعالشارح من المنع المذكور حيث قال في دفعه المراد بالحقايق المعاني المستقطة بالمفهومية لاماتوهمه منالامور المتقررة الثاشة ففيهبحث لانه عكن ان قال بعد الاغماض عن ان مطمح نظره الرد على العلامة انما لم نقسر الشارج الحقايق عا ذكره هذا الفاصل لان غرضه توجيه كلام المصف على وجه لانافي ماذكره نفسه في إيضاحه الذي كالشرح لهذا الكتاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الاستعارة يعمّدالتشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا وانما يصلح للموصوفية الحقايق كافىقولكجسم ابيض وابياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة مهاوالحروف أنهى كلامه ولاعكن أن براد بالحقايق ههنا ماذكره المحشى لعدم صحة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطها الحثى من البين فىالسياق ترونجا لكلامه حيث قال اولا و تما قررناه لك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعبارة في الافعمال والحروف تبعيمة الى ان قال وانما يصلح الموصوفية الحقايق دون معماني الحروف

والافعال وثانيا فكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الاقعال والحروف (قوله دون الافعال والصفيات) كانه اشار بإقحام لفظ المعانى الى الدفاع الحمث الذي اورده نفســـه في شرح المفتاح وهو ان الموضوف بالمثاركة نفس المشبه والمشبهه وهولانختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح العبارة الدالة عليه للوصوفية لفظا لامقدح في اتصافه بالمثاركة فبجوز انيستعار الناطق للدال باعتسار تشبيه الدال بالناطق واتصافهما بالمشاركة وان لم يصلح لفظاهما للو صوفية ووجه الاندفاع علىماذكره فىذلك الشرح انالمعتبر فيهذا الممني منهوم اللفظ حتى اذاقيل لقيت صما عن الخيركان المستعار منه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذوافهم فيعتبر فيصحة موصوفيته وعدمها الانطالدال عليه اذبهيعلم انه منالحقايق ام من تأليفات العقل (فوله اوعروضها لها ) فيه بحث لأن العروض أن منع جُريان النشبيه ينبغي اللابجري فيالمصادر ايضالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا ان قيال مفهوم الصفات بشتمل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها حقيقة نخلاف مفهوم المصادر ومالميلاحظ نسبة الضرب مثلا الى شئ لايعرض له الزمان كالانحق على المتأمل أو مقال المراد بعروض الزمان للصفات دلالتها عليه دلالة بحسب العرف الطارى على اصل الوضع اللغوى لابحسب العقل فقط ولاكذلك نفس المصدر وقدم مزالفاضل المحشى في توجيه زيادة اختصاص هذابالافعال تحقيق رشدك الىماذكر تهفار جعاليه (قوله ودون الحرف وهوظاهر) لانهار وابط وآلات الملاحظات فلاتكون موصوفةاصلا كإحققه الفاضل المحشي وههنا بحشوهو ان معنى الحرف لايصلح لاعتبار العلاقة المطلقة فلا جرى فيه المجاز المرسل ايضا اصالة فلم لم يشبروا قسم الشعى في المرسل اعضا الايم الا أن يقال ماوجد المجاز فيالحرف بحيث لايكون علاقته التشبيه فلذا لمبكثروا الاقسام واكتفوا بالاستعارة التبع مذلكتر تهالكن هذا لا تأتي في الافعال لكثرة المحازات المرسلة فيها تأمل (قوله و اما الموصوف في نحو شجاع باسل الي آخره ) الباسل هوالشجاع الكامل والفياض الوهابالمبالغ والمحرىرالعالم المتقن فالوصف الثانى فى هذه الامثلة ابلغ و ازيد في المعنى من الوصف الاول فلذلك امتنع تقدعه عليه فظن منه ان الثاني وصف للاول (قوله نحومقام واسع و مجلس فسيح آم) المراد بالنعت الذي سلب ثبوته لغير الحقابق هو الوصف المعنوي لاالنعت

النحوى وأغالورد النعت النحوى ههاوفي قوله والماللوصوف في نحوشجاع باسل الىآخره لنضمنه الوصف المعنوي ( قوله فيحب ان يكون الاستعارة فَهَا أَصَلِيةً لَا يَعِيةً ﴾فيه بحث لانغاية مالزم انجوز فيه الاستعارتان اعني الاصلية والتبعية بحسب الاعتبارين اللهم الا ان يريد فبجب ان يوجد الاستعارة فها حال كولها اصلية ابضًا لاتبعية فقط ( قوله فاتشبيه في الاولين معنى المصدر ) قال الفاضل المحشى فانقلت هل مجرى في نسب الافعال الاستعارة تبعاعلي قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لم تشتهر يمعني يصلح انجعل وجه الشبه فيالاستعارة نحلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه بحث لان المعني الذي رجع اليه معاني نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيامولهاخواص واوصاف يصمح بها الاستعارة فاذا اسندالضرب الى المحرض دلالة على قوة نسبة اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار المحريض بنسبته الى من نسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لمهيعد عن الصواب وبالحملة ممكن الاستعارة فىالافعال باعتبار نسبها بان يشبه بمايرجم نسبها اليه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا مايرجع اليهنسب آخري كمطلق الآلية مثلا هال قتلني السوط اوالسسيف فالتبعية فيالافعال لانختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فندبر فالهدقيق ( قوله قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معاني الحروف وما يعبر بها عنها عند تفسير معانها ) الضمير في بها عائد الى ماوالتأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات فىالمعنى وفى عنهار اجع الى معان فني معاننها الى الحروف وقىقوله عند تفسير معانها وضع الظاهر موضع المضمر آذ الظاهر عند تفسيرها واعلم انالفظة بها غير موجودة فيعبارة المفتاح بلءبارته هكذا واعني متعلقات معانى الحروف مايعبر عنها فظاهره نفيد انزلك المتعلقات معبر عنهما لامعبربها معانه خلاف الواقع فكائه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بان العائد محذوف والتقدير مايعبر بهما عنها ويحتمل انهريد بيان حاصل المعني لاان في العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الانداء وأخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتمار معبر عنها كمااشار اليه الفاضل المحشى فىشرحه للفتاح وفىعبارة المفتاح احتمال آخر وهوان بجعل يعبرعلي صيغة المعلوم ويرجع ضمير الىماو يجعل

المعبربه معبرا مجازا لكن لايخني آنه تكلف ظاهر ومخسالف للسخ الروامة (قوله مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية) المراد بالغاية المسافة الحلاقا لاسمرالجزء علىالكل اذالغاية هيالنهاية وليسلها انتداء وبهذاظهر معني قولهم اليلانتهاء الغاية كذاذكره الشارح فيالتلويح واعترش عليه بإنانهاية الشئ مالمتهي مه ذلك الشيُّ والشيُّ امَّا مُنتهي بضده فنيساية الشيُّ صَّده فكيف يكون جزأ منه بل آنما بطلق على آخر جزء منه لمجاورة مينه وبين النهاية ولك ان تقول غاية مافي الباب ان يكون الغاية في المسافة محارًا في المرتبين ومثله غير عزيز (قوله والالماكانت حروفاً بل اسماء) قال في شرحه للفتاح وهو ضعيف اذريما بمنع الملازمة بانه بجوز ان يكون المعنى الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظ لدغير مستقل بالنظر آلى وضع لفظ آخر بمعنى ان يكون مشروطا بحكم الواضع في دلالة احد اللفظين عليه ذكر متعلق له نخـــلاف اللفظ الآخر مثلا معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل الا انهذا المعني مستقل بالمفهومية مزالكاف الاسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبتى على مذهب الشارح وقدابطاله الفاضل المحشى وحقق معنى الحرف نوجه لامزن عليه وظهريه ضعف التضعيف فلينظر فيه ( قوله غير صحيح كما سنشير اليه ) قديوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف اي كتعلق المجرور في قولنا زيد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتمثل للتعلق المصطلح للتعلى اللغوى وتوضيحه ان مقتضى قوللتزيد في نُممة كون النعمة ظرفا لزيد مع انها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة بان يشبه مابين زيد والتعمة من التلبس المخصوص بالطرفية فوقع التشبيه اولا فىالظر فية المطلقة ثم سرى إلى الظرفية المحصوصة التي هي معنى في فاستعمل اللفظ الموضوع للشبه به الضمني وهو الظرفية المخصوصة في المشبه اعني تلبسه بزيد فالتلبس مستعارله والظرفية مستعار منه ولفظة فيمستعار فلاخلل فيالكلام هذا ماقيل ولايخني فساده اذلا يلايم سياق كلام المصنف فانه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس المجرور كما لانحفي ( قوله للدلالة بالنطق ) وجه الشبه ايضاح المعني وايصاله الى فهم الفاهم ( قوله باعتبار ذكر الملزوم ورادة اللازم ) قداشرنا في اول هذا الفن الى ان اللزوم امر لازم فىجيع انواع الجاز استعارة اومجازا مزسلا فاعتبار ذلك الملزوم وارادة

اللازم لايكفي في سِــان العــلاقة بل لابد سِــان انهــا من اي نوع من انواعها ( قوله كالمحبة والتبني ونحو ذلك في النرتب على الالتقاط ) اراد بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السلام اواراد ائرها والافمعية الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدمة عليه ( قوله آنه مشبه ترتب العداوة والحزن علىالالتقاط بترتب العلة الغائية عليه والجامع هو الحصول بعد طلب النفع) ولانحني أنه أشهر في ترتب العلة الغائبة عليه فالدفع ماقيل هذا غير واضح لاستدعاء التشبيه الجامع ولايظهر فبما ذكر من التشبيه آم (قوله ومدار قرنتها في الاولين) انما قال في الاولين كماسجيي من أن قرينة السُّعية في الحروف غير مضبوطة ( فوله جعالحقالنا في امام) البيت لعبدالله بن المعتز بن المتوكى بن المعتصم بن الرشيد بوبع بعد خلع المقتدر بالله ولقب بالمرتضي واستوزر استاده وكان واحد عصره في الكرم والفضل وقد ادركته خرقة الادب فاضطرب امره ولميكن خلافته الاثلث ساعات من النهار (فوله لم تلق قوماهم شرا آه) الطرف اعنى منامتعلق بشرو العيشة مابين المغرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهبي امامضافة الي الجملة بعدها والحملة بعدها صفة لها تقدير فيها فانتصابها على الوجهين بالظرفية والنفاء الننون على الوجه الثاني لكونها غير منصرفة للتأنيث والعلمية لانه علم جنسكما تقرر في النحو والوادي فاعل بجرى على طربق الاسناد المجازي والمراد بجريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله ونقراهم ) من قربت الضيف قرى وقرآء اذا احسنت اليه اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحت مددت والجامع بين القرى والطعن ايصال الثيُّ الىالباطن (قوله كـقول الحرري واقرري المسامع اليآخر.) البيت من قصيدة ذكرها الحريري في المقام الثانية وائتلاثين مطلعها ليست لكل زمان لبوسا \* ولابست صرفيه نعمي ونوسا \* فعند الرواة ادرالكلام \* وبين السعات اديرالكؤسا ﴿ وطورا نوعظياسيلالدموع وطور ابلهوي اثيرالنقوسا \* واقرىالمسامع الىآخره البيت صرف الدهر حدثاته والنعمي بضم النون والقصر ألنعمة واذا فتحت النون مددت وبؤسى بضم البام مصدر قولك بمسالر جل سأس بؤسا وبلسا اى اذا اشتدت حاجته فهو بائيس المسامع جع السمع بكسر المتم الاولى بمعنى الاذن وان شرطية ومأزائدة وجواب الشرط محذوف دل عليه الكلام السابق اوهوالسابق نفسمه

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي مقف في الناء الجري والشموس الذي يستصمب الركوب عليه (قوله او الي الجميع ) إلى ههذا بمعني على كإنقتضيه السوق ونظيره في مجر دمجئ الى يمعني على قوله عليه السلام من ترك مالا فلورثته ومن تركة كلااوعبالا فالى(قوله تقرى الرياح رياض الحزن من هرة\* الى آخره) الحزن بلاد العرب وهي في الاصل ماغلظ من الارض ومن هرة حال من رياض مقال اڏهر النبت اذا ظهر نوره واذا سري ظرف لتقري (قوله فغير صحيح لان المجرور) وقبل المراد بالجميع الاكرّ ذكر. الشارح والفاضل المحشى فىشرحهما للمفتاح ولانخفى بمدهوقد نوجه بان المراد مننسبة الفعل الى المجرور وارتباطه به محسب المعنى محيث يكون مفعولابه لَذَلَكَ الفَعَلَ امَا تُواسَطَةَ حَرَفَ الْجِرَكُمْ فِىالاَيْةُ اوْ بَاعْتُسَارَ حَاصَلَ الْمُعْنَى كافي البيت فان الاجفان مفعول به لتقرى بذلك الاعتبار اذليس المرادبهما اجفان الحبوان كاتوهموا بل المرادبها اجفان الرياضوهي الزهرة الشبيهة بها واللام عوض عن المضاف اليه وهو الضمير الراجع الى الرياض وبسريان النوم فيهما ذبول ثلث الزهر وأنضمام اطراف النور بعضهما الى بعض وبقرى الرياح الرياش الابفاظ قتع تلك الزهر ونشراطرافهما وأعطاء النضارة والطراوة اباهافانه لما جعل الانقاظ مفتولا ثانيا لتقرى والرياض مفعولا أولاله وظاهر أن الابقاظ لايكون الاللناع ثعين أن راد بالاجفان السارى فيها النوم اجفان الرياض فيكون ذكر اجفان الرياض قرينة على أنتقرى استعارة بمعنى تفتح انتهى كلامه وهذا معنىواضح الاانالفهوم منالبيت قرى الانقاظ وقت النوم وأجمما علمما فىوقت وآحد ولانتأتى هذا على ماذكر اللهم الاان يقال نزل تقارب الزمان منزلة الاتحاداشارالبه الوالفتح في المحتسب ( قوله مطلقة وهيمالم يفترن بصفة ولاتفريع)مثل الفاضل المحشى فىشرح المغتساح للاستعارة المطلقة يقوله نشبت الخفسار المنية وفيمه نظرلان نشبت ترشيح فانه نشبت الشيئ بالكسرنشو با اى علق فيه فهو ملاح للمتعار منه فالاولى أن نقبال اهلكت بدل نشبت اللهم الا ان يجعل نشبت ترشيح التحييلية على مذهب السكاك و يصرف الاطلاق اليالمكنمة هكذا قبل والحق اننشبت منتمة القرينة اذلوقلت انعدمت اظفارها لماكان الامر على الاستعارة واعلم ان السكاكي ذكرفي

لطائف (باارض ابلعي) الآية أن الخطاب في ماءا: ترشيم وليس الخطاب وصفا ولاتفريع كلام واعتبار الوصف الضمني بالمحاطبية تعسف لايصار اليه فكائن تخصيص الصفة والتفريع بالذكر بناءعلي الاغلب لاالحصر فتأمل (قوله يعني إذا تدم غلقت رقاب امواله في الدي السائلين) حاصل المعني انالسائلين يأخذون مال الممدوح من غير علمه و بجيئون الى حضرته فيتبسم ولاياً خذمتهم فبتملكونه (قوله والاخرى انهامكنية وهوانه شبه الي آخره) فيه محث فان الاستعارة بالكناية لامد أن بذكر فيهاالمشبه و ثبت له شيء من لوازم المشبعه وهو مفقود ههنا فالظاهر آن اذاق ههنا تنعية تصريحية والجواب آنه قد ذكر آلمشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤذني فيشرح المفتاح حيث قال لوقيل ان المضاف مقعم كما في قوله تعالى (وامامنخاف،قام ر به) لم ببعدولانحني بعده (فوله منطعم المر الطعم في الصحاح بالفتح مايؤديه الذوق بقيال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه بقال ليس لهطع ومافلان بذي طعم اذاكان غشاو الطعم بالضم الطعام (قوله فلايكون ترشحاً )قبل الظاهر أن يقول فلايكون تحر بدالان مساق الكلام على أن أذاق تجر لد وليس بشئ فان مساق الكلام على أنه تجريد للاستعارة المصرحة لاللاستعارة المكنية التي ذكرها واتما المتوهم انبكون ترشحالها لكونه ملائماللستعار منهفىهذه الاستعارة وهوطعرالمر فدفع هذا التوهم وانما لايكونترشحالان قر لنةالاستعارة بالكنايةلايسمي ترشيحًا لان الترشيح انما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقر ننة من تتمتها ﴿ قُولُهُ حاورت اليوم محراز اخر امتلاطم الامواج) حاور تباطاء المهملة من المحاورة بمعنى المكالمة فهوقر لنةللاستعارة ولو جغلت القرلنة حالية لكان حاورت تجريداكمان زاخرا متلاطم الامواج رشيح يقال بحرزاخراي ممتدم تفع جداوتلاطم الامواج ضرب بعضها بعضا (قوله هذا تجر مدلانه وصف آه) مبتى على انقر منة الاستعارة جلية او في البيت السابق و الافشاكي السلاح قر منة للاستعارة لاتحريد ( قوله حتى لظن الجهول )اللام في لظن لام الانتداء دخلت على الماضي نقدر قد و روى يظن وهذا الظن بالجهول مبالغة وإعاء الى ان الجهول هو الذي محنى عليه حاله فيظن انله حاجة في الشماء وامّا غيره فهو يعلم أن الله تعالى أغناه عاسواه وجعله متصفًا مجميع الكمالات فلا حَاجَةً فَي شَيُّ اصلا ﴿ قُولُهُ وَمَاذَكُمْ نَاصِرِ يَحِفَى الْابْضَاحِ ﴾ حَبِثُ قَالُ وَاذَاجَازَ

البناء على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه الى آخره (قوله و بدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله الى آخره) اذلوكان المراد بالاصل التشبيه لكان تقدير الكلام واذا كانوامع انشبيه والاعتراف بالنشيه ولايخني ركاكته (قوله كقوله هي الشمس مسكنها الى آخره) فان قلت الاستشهاد على ماذكره بهذا البيث لايصيح لجواز ان يحمل الضمير المنفصل اعني هي على ضمير القصة قلتقوله فعزالفواد عزأجيلا \* بدل على أنالضمير راجع الى الحبيبة وايضا شرط ضمير القصة ان يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجملة حتى تفيدالتأكيد وكون الثمس الحقيق في السماء جلي لكل احد ( قوله اني اراك تقدمر جلاو تؤخر اخرى آه) قال الشارح في شرح المفتاح بلبغي ان يكون المراد بالرجل الخطوة لان المتردد الذي بقدم رجلالا يؤخر اخرى بل ذلك الرجل الاولى نوتخطو خطوة الى قدام وخطوة الى خلف وفيه محث امااو لافلان المراد بالقدام قُدام الشخص فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفه ايضـــا ومن البينان هذا ليس هيئةالمتردد وامائانيا فلآن اعتبار التقديم في الخطوة لامخلو عن تكلف وتجوز لان الخطوة انما تحصل يتقديم الرجل لاانها حاصلة مقررة يقدم تارة ويؤخر اخرى واما ثالثا فلان المتسادر من المثل اتحاد متعلق التقديم والتأخير كالانحفي على ذي الصاف وعلى ماذكره الشارح لايكونان واتعين على شئ واحد فالوجه ان نقال اخرى صفة نارة والمعنى بقدم رجلا نارة ويؤخر تارة اخرى فيتحد متعلق التقديم والتأخير (قوله فحصر المجاز المركب في الاستعارة)و تعريفه عاذ كر عدول عن الصواب المصر مستفاد من تعريف المبتدأ باللام في قوله واما ألمجاز المركب فهو اللفظ المستعمل الى آخره وقد يعتذر بالهم أنما لم يتعرضوا للقسم الآخر من المجاز المركب اعنى ماليس باستعارة تمثيلية لقلته ولقلة لطالفه ( قوله لان الاستعارة بحب ان تكون لفظ المشبه به الى آخره ) هذا اولى من تعليل صاحب الكشاف عدم التغبير بان الأمثال السائرة لاتكون الااقوالا فيها غرابة من بعض الوجوء قحوفظ على تلك الغرابة وحيت الالفاظ عن التغيير وذلك لانالظاهر انقيم التاءفي قولك بالصيف ضيعت اللن لايغير غرابة كانت عند الكسر ( قوله بالصيف ضيعت اللبن) الباء في بالصيف معنى فى كافى قولك جلست بالمسجد قال الميداني ويروى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباءو في مفبول رواية ودراية (قوله لان الثل) قدورد في امرأة وهي دختنوس بنت لقيط بن زرارة كانت تحت عروين عدس وكان شخافسألته

الطلاق فطلقها فتزوجت عرون معد ن زرارة وكان شابا فقيرا فلما اشتوا ارسلت الى الشيخ تستسفيه لبنا فقال ذلك المثل فلارجع الرسول والحبرها ما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خير تعني ان هذا شباب الحميل اللبن القليل الممذوق اي الممزوج بالماء خير منك ومن لبنك الكثير وانماخص الصيف لانسؤالها الطلاق كان في الصيف (قوله واماالاستعارة مُجرد تسمية خالية عن المناسبة) قديقال انماسمي استعارة بناء على انه يشبه الاستعارة في صفة ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (قوله وأذا المنه انشبت اظفارها الى آخره) اذاشرطية وانشبت مفسر بفعل مضمر دخل عليمه اذا تقديرا والفيت جزاء الثبرط والمنمة في الاصل من مني الشيءُ قدر سمى الموت بها لانه مقدر (قوله تجعل معاذة) المعاذة والتعويد والعودة كالها بمعنى وهوشئ بعلق على عنق الصيبان صونا لهم عن العين اوالجن على زعهم (قوله يتجلدي الشامتين الىآخره) التجلداظهار الجلادة والجراءة والثماتة الفرح يلبة العدو وريب الدهر حوادثه والتضضع الحركة والاضطراب (قوله ولانقيا على دىفضيلة) البقيا اسم من إنقيت على فلان اذار حته (قوله انقلت فاذا مقول المصآه) يعني انفيه استعارة تخسلية مدون الاستعارة بالكناية فلايصح الحكم بالهما تلازمان (قوله بعد تسلم صعةهذا الكلام) بعني الالانسلم صحة هذا المثال لانه مثال مخترع لم يصدر عن البلغاء وبهذا المنع المشاراليه ظهر وجه احالةالسكاكي فيبحث الاستعارة بالكناية بعدايرادقوله انيابالمنية الشبيهة بالسبع وجود التخييلية بدون المكنيةالي آخر الفصل حيتذكر هناك وجو دها مون المكنمة في قول ابي تمام \* لايسقني ماء الملام فأنني \* صب قد استعذيت ماء بكاء \* وذلك لان المثال السابق لما كان كان من محترعات السكاكي تفسد لم يعتد به مخلاف ماذكره في آخر الفصل من قول الى تمام والدفع الراد الفاضل المحشى هناك حيث قال نحدش هذا الوجه أن وجودالتحميلية بدونالكنمة قدعم ماسبق من اليابالمنية الشبيهة بالسبع فلافائدة في هذه الحوالة (قوله شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسمينهم العهد بالحيل) ومنه قول ابن النبهان في يعة المقبة يارسولالله أن بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها فمحشي أن الله اعن له واظهرك أن ترجع الى قولك (قوله ان يسكنوا عن ذكر الشيئ) المستعار ان يسكتوا بدل من هذا اي كوتهم عن الشيُّ المستعار من اسرار البلاغة

(فُولِه وَهَذَا قَرَيْبِ مَا ذَكَرَهُ المَصَانِ فِي الْتَحْيِلَيْةِ ) وَالفَرْقِ أَنْ الْتَحْسِلَيْة على ماذكره الشيخ لابجب أن يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل مجوز ان يكون مقارنا بالتشبيه ولا كذلك على ماذكر مالمصنف (قوله وغداة ريح قد كشف وقرة الى آخره) الواو بعني رب المستعار للكثرة ومفعول كشف مجذوف اي ازالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة وابقاد النيران والقرة بكسر القاف وتشديد الراء معنى البرد معطوف على غداة اوريح وقد يروى بفتح القاف بقال يوم قر وليلة قرة اىباردة واذظرف لكشف واصحت تامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف اليه والضمير المستتر فيها العائد الىالقرة اوالغداة والجملة اعنى ببدألشمال زمامها حالمن الفاعل وقيل ناقصة اسمها الضميرالمستتر فيها والجملة اعني يبدألثمال زمامها خبرها والشمال بالفتح ريح نقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (فوله اي سلا) منالسلو وهوزوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة اليه أصحةان مقال امتنع باطله عنه و تركه محاله) فيه محث لان المذكور في الصحاح وغير ممن كتباللغة اناقصرمشروط بكون فاعله ذاقدرة واختبار قال فيالتحاح اقصرتعنه اي كففت ونزعت معالقدرة فانعجزتعنه قصرت بلاالف والباطل ليس ذاقدرة واختبار وهذا القدرة لايكيفي للحملعلى القلبالهم الاان بقال الهلاحاجةاليه بطريق الوجوب لجواز ان براد بالاقتصار معناه المجازي وهو مطلق الامتناع ( قوله كذا الضمير في معاودته ) اي هو ايضًا راجع الىماكان يرتكبه (قوله وكذا في الصحاح ) بفتح الصاد اسم مفرد بمعنى الصحيح يقال صححهالله فهوصحيح وصحاح بالفتح والجارى على السنة الاكثرين كسرالصادعلى انهجع صحيح وبعضهم ينكره بالنسبة الى تسمية هذاالكتاب ولامستندله الاان مقال انه ثمت رواية مصنفه انه سماه المحاح بالفتح ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض رؤساي مولاي ان وي افيت بالله طالبامنك \* الصحاح فليس ذلك منكر \* البحرانت وهل يلايم فتي سعى \* للحرى يلقي صحاح الجوهري \* (قوله و رتكب كون الكلام قلقا) اي مضطربا وجه الاضطراب وقوع الفصل بينالمتعلق وهوقوله على اصمح القولين والمتعلق وهوقوله ليحترز بالاجنىالذي ننوهم قبلالتأمل الصحيم كونه هوالمتعلق اوبين المعطوف عليه وهوتعد والمعطوف وهولانسميهما حقيقة وتمكن ان يوجه كلام السكاكي نوجه يكون خاليا عزالاضطراب

وهو أن هَالَ الاحتراز بالقيدالاخير عن الاستعارة هنضي ساهة الدخول نقوله نفي الاستعارة الى آخره اشاره الى ان الدخول متحقق فان الاستعارة فيها استممال اللغظ فيالموضوع له على القول الاصمح الذي يبتني الاحتراز عليه وعلى هذا لأغبار في كلامه فليتأمل (قوله فجب أن يكون لازائدة) او يحمل على حدَّف اللام دون عن اي احترز لئلا تخرج (قوله لفظ الفائط في فضلات الانسان) الغائط في الاصل المطمئ من الارض الواسعة والجم غوط واغواط وغيطان وكانالر جلمنهم اذا ارادان يقضى حاجته اتى الغائم فيقضى حاجته فقيل لكل منقضي حاجته قداتي الفائط يكني به عن العذرة (قوله وصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار) هذا مناء على ان الفظ الدابة في العرف مخصوص بالفرس والبغل (قوله فلامدههنا منحذفالمضاف اي احترازعن خروج مااذا اتفق فيه محث اذلاحاجة للاحتراز خروج مااذا اتفق الى آخره الى هذا القيد لانءثل لفظ الغائط اذا استعمله اللغوى فيمنهضم المتناولات بكون مستملا في غيرماوضع بالتمقيق في الجملة فلايخرج حتى محترز عن خروجه زيادة قيد آخر نم يلزم أن يدخل في حدالحقيقة أيضا لكنه بخرج باعتبار الحيثية فالاولى أن محترز بهذا القيد عندخول مثلالغائطاذا استعمله أهلالعرف فىالمنهضم المذكور والجواب آنهذا عندعدم اعتبار قيدالالهلاق فيقوله غيرماهي موضوعة له وبعــد اعتبــاره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعبين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى نفسه محسب الادعاء الي آخره) حاصله ان من بدعي أن الاستفارة تستعمل فيما وضعتله بدعي كونها مستعملة فيما دلت عليه ينفسها بناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ ينفسه فيكون قرينة الاستعارة كقرينة المشترك بطريق الادعاء في انهما لرقع مزاجة المعنى الآخر لالتحصيل اصل الدلالة وههنا محث وهو ان الوضع كما يستلزم الدلالة نفسه يستلزم الدلالة الظاهرة ايضا فني الاستعارة دلالة ظاهرة ادعائية فلانخرج الاستعارة عن الحد الثاني الذي ذكر. السكاكي المحقيقة وهوالكامة المستعملة فما بدل عليه نفسها دلالة ظاهرة واخذه بعضالقيود محسب الحقيقة وبعضها محسب الادعاء تعسف فتأمل أقوله ولانخفي عليك ضعف هــذا الكلام) اذ المطلق نـصرف الى الكامل فلا بتناول الوضع عند الالهلاق الوضع التأويلي والقربنة المذكورة قرينة الدلالة بلاشهة اذلولم نوجد لمرتوجيد الدلالة والادعاء المذكور

تعسف هداو قداجاب الشارح في مختصره بوجد آخرو هو ان السكاكي لم مقصد ان مطلق الوضع بالمعنىالذي ذكره يتناول الوضع التأويلي بل مراده أنه عرض الفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كما فىالاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعنى الذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضع بالتأويل(قولهلزم الدور ) ارادبه توقف الشيُّ علىنفسه سواءكان بواسطة ام لا ( قوله بلالجواب ان تعلق الحكم بالوصف الىآخره) ارادة قيد الحيثية في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر ينساق البد الذهن وهذه الارادة تجرى فىالقواعد النطقية أيضاكما ذكروا فيتعارف الكليات الخنس وغيرهافلا اعتداد عاذكره جال الدين في شرح الايضاح من ان التقييد بالحيثية لا التفات اليهلانا لانسلم انسياق الذهناليه واماقوله وعلى تفدير انسياق الذهناليه لانفيد فيمانحن فيه لأن قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعنى لتعلقه بالوضع فان اريد بالوضع الوضع الذى هووضع التخاطب لم يكن حاجة الى التقييد بالحيثية و ان اريد اى وضع كان كان استعمـــال الصلوة فىالدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيه استعماله فيماهو موضوع له بوضع مامن حيث انه موضوعله فلااعتداديه ايضالان المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة في الدعاء كيف يكون مخاطبابعرف الشرعو لوسلم أنه مخاطب بعرف الشرع فلانسلم الاستعمالها فيه من حيثانه موضوعله (قوله وهذا غلط لان اشارته الى آخره) فيدبحث لان حاصل كلام الجيب ان قوله مع قرينة معناه مع نصب المتكلم قرينة ولهذا قال اذ لاينصب في الغلط والنصب فعل اختماري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد للغالط الاان ينصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس على ان ثبوت قرينة في مادة لايستلزم ثبوتها فىجبع المواد فالغلط الذى لانوجد فيمقر سة داخلة فىتعريف الجاز و ان لم يدخل فيه جيع افراده ثم ان اللفظ اذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب القرينة لكنلم يعتبرالعلاقة بللم يوجدايضا يرد ذلك نقضا على التعريف ولايندفع بما آجيب وقد يقال في الجواب عنالاعتراض بالغلطان المراد بالغيرهو الغيرالمتعلق والاضافة للمهدر شدك الى ذلك كثرة استعمال لفظ غير ماوضعله في المتعلق وتبادره من عند

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالغلط سواءكان بقرينة او يدونهما وظهر أيضًا ضعف قوله فيماسبق وثانيااله لوثرك الى آخره فتأمل (قولة الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيدالاول اعنى الراجع الى معنى الكامة احتراز عنالراجع الى حكم الكامة كافي قوله تعالى (وجاءريك) والاصل وجاءام ربك فالحكم الاصلي في الكلام بقوله ربك هو الجرو اماالر فع فعاز ومداره أن يكتسي اللفظ حركة لاجل حذف كلة لابد من معناها اولاجل اثبات كلة مستفنى عنهااستفناء واضحا كالكاف في قوله تعالى (ليس كَنْلُهُ شَيٌّ) والقيد الثاني اعنى المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسن في انف الانسان (قوله في انه كذلك منبغي) اي السبع كذلك ينبغي وهوان بكوناله اظفارو لفظ٧ كذلك حال من المستتر في ينبغي (قولهو كلامه في مناسبة التسمية الى آخره) كلامه في و جمالتسمية الذي ذكره في مفتّح الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصته يقوله والمنية قديرزت مع الاظفار الى آخره ولايحني وجد اشعاره بان المستعار هو الاظفار (قوله وسيجي من كلامه ماينافي جيع ذلك) هو قوله فيالقسم الرابع الاستعارة بالكناية كما عرفت ان تذكر المشبه وتريد المشبه به دالا على ذلك بتصب قرينة تنصبها ولانخني آنه دال على ان المستعار هو لفظ النيذ و سجيءً توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى ﴿ قُولُهُ وَمَنَ الْأَمْلُةُ اسْتِعَارُهُ وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى) فيد بحث لان المستعار أبدا هو اللفظ الدال على الصورة المشيد بها لاوصفها كما مدل عليه ظاهر العبارة وأن تأول ذلك بإن المراد بالوصف اللفظ بناء على ان اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلانتأتي هذا التأويل في قوله لوصف الاخرى لأن المشعارله يكون نقس المشبه لالفظه اللهم الاان يراد بهذا الوصف معنى البيان فكانه قال استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الآخرى فيكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الفرض لاصلة | الاستعارة ( قوله ولايلزم منقمعة المجازالمفرد الىآخره) حاصله انقسم الثيُّ قديكون اعم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق ان قسم. الشيُّ اخص منه مطلقاً فاللُّ اذا قلت الحيوان اما لسود أو أسِّض فالمراد اماحيوانا بضاوحيوان اسودهذاو قدر دجال الدين رحالجواب المذكور بأن كون القسم اعم منالمقسم انما يصبح في التقسيم الذي لايراديه الحصر

٧ والكاف بمعنى الثل
فلا يكتسب التعريف
من المضاف البد المنافى
الحالية عد

كافى المثال الدُّكور والتقسيم الذي يذكر في مشرع ابواب الكتب وفضولها يرادبه استيقامجلة الاقسام فلايكون منذلك النقسيم الذي لابراده الحصر وقولهم ليسشئ مزالمجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمةراخلا فىالمجاز الفرد العرف بالكامة ليس دليلاعلي صحة كلام المكاكى بلهو دليل على خطآخر وقع منه هذا كلامهوفيه محت لانه أن اراد بالحصر الذي اوجبه في مشرع أبواب الكتب حصر القسم في الاقسام بمعنى ان لايوجدقسم لذلك المقسم الاوقدذكر كإيدل عليه قوله ويرادبه استيفاء جلة الاقسامفهو حاصل فىالمثال المذكور وفيمانحن فيه وان اراده حصر القسم في المقسم على معنى أن لا يتحقق القسم الاحيث يتحقق المقسم فلانسل وجوبه فىذلائ المشرع كبف والكتب مشحو نة بالتقاسم التي لا يوجدفها الحصر المذكور كقول المنطقين التصديق امابديهي اوكسي وكل منهما اعم من التصديق ( قوله الثاني لانسلم ان التمثل يستلزم التركيب الى آخر. ) الفاضل المحشى ههناكلام طويل الزيل لكن تخطيئته فيآخر البحث عبارة الشارح فيشرح الكشاف وهيقوله فان مبتي التمثيل علىالتشبيدالحالة بالحسالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى بأنافظ الوصف مستدرك والصواب بل صورة لانالمشبه مثلاهوالصورة المنتزعة لاوصفها ظاهرة إلاندفاع لانه انمابتم اذاجعل الوصف فيعبارة الشارح معطوفا علىالحالة وليسكذلك بلعلىالتشبيه والمراد بالوصف الاولاالمعنىالمصدرى وبالثانىالصفةالمعنوية التي هىوجه الشبه فلابتجه الاستدراك الذي ذكره اصلا فتأمل ( قوله وفيه نظرلانه لوثنت انمثل هذا التثنيه الى آخره ) مكن ان يجاب عنه بانه على تقدير ثبوت جريان التمثيل فىالمفردات لاريب في صحةالتقسيم المذكور الاتمثيل التمثيل بالتمثيل المركب لانقتضي حصره فيه غاية مافيه انهلم مثل ألتمشل المراد فيالتقسم وهو التمثل في المفردات أعمّادا على الامثلة المذكورة في فصل التثبيد فان جيعا منقبيل المفردولايخني انمايصح مثالا للشبيه يصح مثالا للاستعارة بأن يترك النشبيه الىالاستعارة ومثل التمثيل المركب على عادته الجارية فى كل باب من تعميم مباحثه و ايراد نظائره من غير ذلك الباب دفعالتو هم اختصاص التمثيل بالمفرد ( قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآم) قد ناقش فيمه بان هذا الكلام مستعمل فىالمتردد بينالاقدام واحجمام ولانوجد

فبه تقديم الرجل وتأخيره حقيقة فالحق انالتجوز كإهوحاصل فينفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فانه شده ازعاج المحاطب نحو الفعل بالتقديم وتفس الحياطر بالرجل وانقباض الحاطرعند نارة آخري بالتأخر فاطلق الالفاظ المشبدبها على المشبهات استعارة وهذه الناقشة على تقدم صحتهما مخصوصة بهذا المشال والافن المسلات اناعشار التشييه فيمفردات التمثل غير ملزم ( قوله و اماقول ابي تمام لاتسقني ما الملام الي آخره ) تمام البيت \* لاتسقني ماء الملام فانني \* صبب قداستعذبت ماء بكائي \* الصباية رقةالشوق وحرارته بقال رجل صبباي عاشق مشتاق واستعذاب الشيئ عده عذبا و معنى البيت لاتملني ايها اللائم على كثرة بكائي فانه مستعذب عندي لايؤثرفيه لومك ولانسقني ايهااللائم ماءالملام فانىريان عاء البكاء لاالتفت الىماء ملامك و اعلم ان قوله تعالى ( و احفض لعماجنًا ح الذل ) ليس من قبيل البيت المذكور كاتوهمه الطائي نفسه حيث نقل ان بعض ظرفاء اصحابه بعث اليه قارورة وقال أبعث لنامن ماء الملام فقال في جواله ابعث لناريشا من جناح ك حتى نبعث لك منها الملام وذلك لان الطام عندا ثقاقمو تعطفه على أولاده تخفض جناحه و يلقه على الأوض وكذا عند تعسه ووهنه والانسان عند تواضعه يطأطأ رأسه ومخفض من بديه قشبه ذله وتواضُّعه باحدي حالتي الطــائر على طريق الاسـتعارة بالكـناية ويضاف الجناح آليد قرمة لها فانه مزالامور الملاعة للحالة المشبد بهما على آنه بجوزان محمل الآية على الاستعارة التمثيلية ( قوله او يكون قدشيه الملام بالماءالمكروم) ووجه النسبه اناللوم يسكن حرارةالغرام كماانالماء يسكن غليل الاوام كذافي الابضاح وفيه نظر لان ماذكر مليس عساسب للمقام فانالشاهر للبغي ان مدعى ههنا انحرارة غرامه لايسكن اصلالا بالملام ولابشئ غيره فكيف نجعل ماذكر وجهما للشبه وقداشار الىالمعني الذي ذكرته منقال الدمدركش از ملامتم اي يار زينهار ﴿كَانُ درد عَاشَقَ علامت فرون شود ﴿وقريب منه قوله اجــد الملامة في هواك الذلَّة ﴿ حبا لذكرك فليلمني اللوم # على انتسكين غليل الادام لاعلام وصف المشهبه بالمكروه ( قوله وتخالف تفسيره التحبيلية الىآخره ) اجيب بان السكاكي في هذه الفن خصوصا في مثل هذه العبارات لس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليهوفيه الاتغيير تفسيير الغير وتبديل الاصطلاح

الشابت من غير حاجة و بدون فأبَّدة يعتديها مما لا تعديه قال جلال الدين الشاشي فيشرح الايضاح يشكل على قولاأسكاكي مااذا جع بين المشبد والمشبديه في الاستعارة بالكنابة كاتقول اظفار المنيةو السبع نشبت بفلان فان اظفار المنيةمجازعتدهو اظفار السبع حقيقة فيلزم ألجمع بين الحقيقة والمجاز واماعلم قولاالمصنف وغيره فلايلزم هذا المحذورلان الاظفار حقيقةوانما التجوز في اثباتها للنـة و اضافتها اليدانهي كلا مه والجواب انالسكاكي ان يقدر في مثله اظف ارآخر بان يقول التقدير اظفار المنية وكذا اظفار السبع كما تقرر في نظائر م (قوله و الهذا قال الثيم عبدالقاهر لاخلاف في أن اليد استعارةاليآخره ) ارادباليدههنا اليدمن حيث اضافتها الى الشمال مدليل قوله انك لاتستطيع أن تزعمال آخره وأراد باليديمة اليدلامن تلك الحيثية فلاردان قول الشيخ جمة عليه لاله لان كون اللفظ استعارة ينا في كونه حقيقة لغوية(قولهلانانقولماذ كرت من معنى الاستعارة )حاصل الجواب اختيار الشقالثاني و منع صيرورةالنزاع لفظيا (قوله و في الترشيح بغير لفظه )الكلام فى ترشيح الاستعمارة فلايرد أن الترشيح قد يعتسبر بلفظ المشبه كما في قولك مخالب النية الشبيهة بالسبع فان المخالب ترشيح للتشييه لاالاستعارة كمامر لكن يردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كماسنذكر مالآن (قوله وجواله أن الامرالذي هو من خواص المشبه به الى آخره )فيه محثو هو ان هذا الكلام مبنى على ان لاترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تيحويزه فيها كاهو الحق فالامر مشكل لان الترشيح فيها يفترن بلفظ المشبه نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسه اللهم الاآن بقال التحسلية تكسرصورة الاستعادفلا بحشاج الى اختراع صورة وهمية اخرى اويقال الترشيم في مثله يعتبر بالنسبةال انتخسل فتأمل هــذا وقدىردالجواب المذكور بان خاصة المشهفيه فيالتخيلية وان قرنت بالمشب لكن الراد بالمشبه المشبه به عند السكاكي فلايثبت الاحتساج الى التوهموفيه نظرلان المرادبالمشبعو انكان المشههلكن ادعاءلاحقيقة والخاصة خاصةالسبع الحقيق فثبتالاحتياج اليدعلي انجرد اقتران اللازم في التخييلية بلفظ لآيلاعه بحسب الظاهر و في الترشيح بلفظيلام بحسبه كافله فيماذهب اليه ( قوله فالمشبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق) فيدبحثو هوان هذااتو جيموان صحفى الثال الذى أورده يعنى رأيت اسدا يفترس اقرائه لكن لامساغ لهفى قوله تعالى (واعتصموا محبل الله )القطع بان اعتصمواطلب شي شعلق بالعهدلاطلب

الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبل الحقيقي حتى يستعار هذا المقيد للعهد كإيشهدبه الذوق السليم وعلى هذا القياس فظائره فتأمل هذا وقدرد الفاضل المحشى الجواب المذكور بانه حينئذ يكون ذلك الوصف منتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للبالغة المستفيادة من التشبيه ولامبنيها على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن ان يقــال مراده ان المشهم هو الاسدالموصوف في نفس الام بالصفة المذكورة لاانه الموصوف منحيث انهموصوف ولوسلمفالظاهران خروج الوصفعن مدلول المستعار مند كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة للتشبيه ومبنيا على تساسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته فان تعلق الرؤية مثلا مذات ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الامواج في افادة المبالغة المطلوبة ثم ان قولاالشارح وايضامعني زيادته الىآخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرق بين استعارةالمقيدكمافي المرشحةو استعارةالمجموعكما فيالتشليه ولوسلم الى تمام اصل المقصود يدونه و هو ادعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كاله الحاصل بالاستعمارة المرشحة فتأمل ( قوله ولا اعترافا محقبقــة الشيُّ آكل ) اعترافا مفعول فعــل محذوف اى لاتجد اعترافا وقوله اكل مفعول ثان لقوله تجد ) قوله مراد فاللفظ السبع فيه نحث لان ألمنية اسم للقرد الغير المتعارف ولذلك صحح معنى الادخال والسبع اسم للاهية المطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يجتمع ادعاء النزادف معارتكاب ذلك التأويلالهم الاان يراد بالترادف التصادف فانه كاف فىالمقصو دلان المنية لماصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريح بلفظ المنية ( قو ثم تذهب على سبيل التخييل ) اي على سبيل الانفاع في الخيال لاعلى سبيل التحقيق (قوله في غير ماو ضع له ادعاء) فيه بحث و هو ان مبني دعوى ترادف الاسم دعوى ان الموتحقيقه حقيقنة الحيوان المفترس فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء ايضا فلايترجم المجازية بهذا الوجه فضلاعن التعيين (قوله و فيدمافيه )وجهه على مانقل عنه الشارح انماذكر على تقدير تسليمه لانفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفء قيدالحيثية ولانوجبكونه مجازااذا لميستعمل فيغيرماوضعله وهوالمعتبرفي الجاز عندهم وبهذا نبن بطلان الاعتراض بان اللفظ المستعمل اذا لميكن حقيقة اوكناية تجب ان يكون مجازاو ذلك لانمراد الشارح ان تعريف

المجاز الذي ذكروه لابصلق عليهو هذا كلام حقلام يقفيه نعرلوع ف المجاز بمالايكون مستعملا فيالموضوعله مزحبثاته موضوعله لدخل في تعريفه لكن لم يعرفه به ( قوله و يندفع الاشكال محدّافيره ) اي مجمعه في الصحاح حذافير الشئ أعاليه ويقال أعطاه الدنيا بحذافيرها أيباسرها والواحد حذفار ( قوله وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية يجعله هو استعارة بالكناية الىآخره) فيدمحثلان هذالا يأتي في مثل قوله ثعالى (لعكم تقون ) لان القريَّة ههنا استحالة الترجى عليه ثمالي فلا يتصور فيدقلب وكذا في قوله تعالى ( رعا بودالذين ) لانالقرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة قالالفاضلالحشي فيشرح المفتاح توجيمالارجاع الاستعارة التعيةالي الاستعارة بالكنايةفيالآ تينالمذكورتين ونجعل الاتقاءاستعارة بالكناية عزالرجوو بجعلالعل قرنذلها وبجعل الودادة الكثيرةاستعارة بالكناية عزالقليلة تهكما بالكفار وبجعل ذكررب قرنةلها وفيه ايضا يحث لأنمدلول تتقون الانقاء الخاص اعني الأخود من حيث النسبة على ماحققه في بحث الاستعارة النعية وقداستعمل على توجيه السكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكنابة لايد انيكون تبعية كالايخني فلانفيدكلام السكاكي فيرفع التبعية منالبين وكذا الكلام فيربما بودالآية والاوجد أنهال طريقة الرد ههنا أن يقال المخاطبون استعارة بالكناية عن برجي منهم الاتقا. والقرينة تشبيدالتقوى المرجواليهم بذكر لعلو تتقونو هكذا الحالفير بما بودقتاً مل ( قوله فيكون استعارة لامجاز امرسلا ) ضرورة ان العلاقة بينالمنسن هي المشابهة ضمر الفصل وتعريف الحبرباللام بدلان على حصر العلاقة في المثابهة ولاخفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح في كتابه بانه اذاجعل الحال استعارة بالكناية كانت قرينتها اعني نطقت اوامراوهمياومن المعلوم ان العلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبين النطق الحقبق ليس الشابهة كاصرح به الفاضل المحشى ايضا في شرح المفتاح فصحح قولهفيكون استعارة لامجازا مرسلاواندفعمايقال يرد عليه الهقدتقرر الهيجوزان يكون اللفظ الواحداستعارة ومجازام سلا باعتبارين فلم لايجوز ان يكون هذا من هذا القبيل على انه لوسلم تحقق علاقة اخرى غير المثابهة لم يرد ايضا هذا المتوهم لان التحييلية عند السكاكي عبارة عن ان تؤخذ صورة وهمية محضفة شيهة بصورة محققة حسااو عقلا فيستعارلها اللفظ الدال على الصورة المحققة فالقول بتحقق استعارة

المُصَلِّية في هذه الصورة يستدعي القول بتحقق النُّعية وهو الطلوب تأمل (قوله فهما لاينبغي الزيلنفت اليه) لانه بعد نسليمه لانفيد شيئااو يعود الفساد الهروبعنه باختيار مجازية التبعية وهووجود الاستعارة بالكناية بدون التخييلية ( قوله ليست في نطقت ) بل في الحال ممالا معني له اصلالان الحال عنده استعارة بالكناية والتحسلية عنده بحسان يكون ذكر المشبدمه وارادة المشبه لاتحقق له حساو لاءقلاو انتفاؤ مفي مثل نطقت الحال اداجعل نطقت حقيقة بمالاينبغي ان يحفي على واحد وامانانيافلان السكاكي بعدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكشاية ذكرشئ منالوازم المشبهبه والتزام فيامثلة ثلث اللوازم انبكون على سببيل التخييلية قال وقدظهر انالاستعارة | بالكناية لاتفك عن الاستعارة التحييلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح في ان المكتبة مستلزمة التحييلية اذقد صرح فيماقيل مان التحييلية توجديدون المكنية كافي قولا اظفار النية الشبيهة بالسبع وامانالنا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت الحال امروهمي كاظفار المنية وهذا صريح فى استعارة تخييلية عنده وبالجلة جيع ماذكره هذا القائل مخالف بصريح كلام المفتاح ( قوله فهو لانقوم دليلا على ابطال كلامه ) رده جال الدين فيشرح الابضاح بإن المراد اتفاق أصحاب علم السان قبل ظهور السكاكى اذليس له خرق اجاعهم كمايين في علم الاصول والجواب ان القدح بحرق اجاع السياليين مبني على أن أجاعهم في الأمور اللغوية معتبرة وهوممنوع كالشاراليه الدماميني في اوائل شرح المغني حيث رد انهشام نقلان خباز عن شخه انالاات المفردة الاستفهامية للمتوسط وانالذي للقريب بان فيه خرقالاجاع النحاة (قوله وان لايشم رامحته لفظا ) انماقال لفظا لانالمعنى على التشبيه قطعاو انظاهر انذكر اشمام الرابحة المنيئ عن القلة لانه لو زيدعليه بان تبين مثلا المشيد به المذكور بالمشيد اماصر محا اوضمنا كمافي الحيط الابيض والاسودحيث بيزالاول صريحا بقوله من ألفجر والثاني ضمنابالايل لدلالة البيان الاول عليدلم يصحح هناك استعارة اصلابل يجب ان يعدمثل ذلك تشبيها لاانه يكون استعارة غير حسنة وعلى هذا فثال اشمام رايحة التشبيه قوله قدزر ازرار معلى القمر فانفيه ذلك الاشعام فلا يحسن الاستعارة فيه وانالمنخر جالى باب التشبيه لانذكر المشهميه فيه ايس على وجهيشعر اشعارا بكونه مشمايه بلفيهر ايحة الاشعار بذلك واماما يستفادمن ظاهر قول الشارح

قوله والايشم رامحته لفظا أتما قال لفظا لأن المعنى على التشبيه قطعا واتما ذكر اشمام الرائحة المني عن القلة لاته لوز بدعليه بان تبن مثلا المشبعة المذكور بالمشبه اما صرعا اوضمناكما في الخلط الابض والاسودحيث بين بقوله من الفجر اوبان يذكر وجدالتبدكافي وأيتاسدا في الشيحاعة لم سق هناك استعارة اصلا بل يعدمثل ذلك تشبيها ومثال اشمام رامحةاللشبيه قولهوقد زرازراره على القمرفان فيه ذلك الأشمام فقيل حسن الاستعارة فيه ولانخرجاليبابالتشبيه لان ذكر الشبع له فيه ليس على وجه يشعر اشعارا بكونه مشبهاله بلفدرامحة الاشعبار أسخا بذلك

ولهذا قلنا بان نحو رأيت اســدا في الشجاعة تشبيه لاستعارة من انه مثال لاشمام رايحة التشبيه ففيه أنه يفهم منه حينئذان هذا المثال من قبيل الاستعارة الغيرالحسنة لانانتفاءالاشمام شرطحسن الاستعارة لاشرطاصلها ولم مقل مه احداللهم الاانيقال معني قوله والهذا قلنا اليآخره ولاجل اناشمام رايحة التشبيه يخل بحسن الاستعارة قلنابانتفاءالاستعارة فيهذا المثال لتجاوزه عن مرتبة اشمام الرامحة الى النصريج بوجه الشبه او بقال انتفاء حسن الاستعارة يقتضي انتفاء اصلها عندالبلفياء لان مالم يحسن لم بصحح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها مألا فتأمل ( قوله و لهذا قلنها بان نحو رأيت اسدا في الشماعة ) اي ولاجل ان اشمام رايحة النشبيه الى النصريح بوجه الشبه فتأمل ( قوله و ذلك لان أشمامها الى آخره ) لفظ ذلك اشارة الى كون عدم أشمام الرابحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر المتبادر من كلامه ان أشمام الرابحة المذكور فيماسبق يبطل الغرض من الاستعارة وفيه نظر اذيخرج الكلام حينئذ من الاستعارة والمدعى انتفء حسن الاستعارة فى صورة أشمام الرايحة المقتضى ثبوت اصلهــا ولو على قبح اللهم الا ان يصار الى ماذكرته الآن من ماليس بحسن ليس بحائز عند البلغاء اوالي حذف المضاف اي بطل كمال الفرض وقوله اعني ادعاء تفسير للغرض وكماله بانلايتحقني فىاللفظ اشعار مابكونالمستعاره نه اقوى في وجه الشبه اللازم من دلك الاشمام فتدير (قوله لئلا بصير كل منهما الغاز ا) يعني انوجهالشبه اذالم يكن جليا والمفروض انه لادلالة عليه منحانب اللفظ ولميشم رايحته منديصير كل من الحقيقة والتخييلية الغازا وتعمية واهترض بانحسن الاستعارة برعايت جهات حسن التشبيه كاسبق و من جلتها ان يكون وجمالشبه بعيدا غيرميتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة نافي ذلك واجيب بإن الجلاء والخفاء مما شبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الجلاء محيث لايصير مبتذلا ومن الغرابة بحيث لايكون الفلاز اقال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح وانماخص بهذه التوصية الاستعارة التصريحية لانالذكور فها لفظ المشبمه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا بنفسه اومشهورافيابينالقوم ظهرقصد التشبيه وادراك انالمرادهوالمشبه والالم يظهر ولم مدرك واماالاستارة المكنمة فقداطلق فها لفظ المشبه واريد معنــاه و اثبت له شي من خواص المشــبه به و دل ذلك على

٣ فلافرق بين الاستعارة المرحة والكنية في دلك اللم الاالي آخر

الامثلة حسنه حسنا كاملا والذلم يكن هذه الامثلة واردة في كلامهم كذا فيشرح الشريف للفتاح وحواشيد نسخه ٦ والاقرب في الجواب ان بقال لمالم تفاوت التخيليات كثيرتفاوت يكون الجيع تشبيد صورة الشيءُ الحيلمة بنفسه لم يعتبر ذلك الشرط نسخه

٣ أتماقال بشعر لاحتمال ان مجعل قوله كالنصب في القرية و الرفع في 📗 الحذف وان كان علمه اختصاره في المقايلة على قوله وأما المجازيا لزياده 🏎

تشبيهه به فلاضير في خفاء وجه الشبه هناك هذا كلامه وفيه بحث لان ظهور قصد التشبيه وادراك انالمراد المشبه بالقرينة لابظهور وجه الشبه فآنا اذا قلمنا جاوزت ابلامانة لأتجد فيها راحلة يظهر قصدالتشبيه ظهورا ناما ٣ والافاظفار المنية كذلك اللهم الا ان يقيال خفاء وجد الشبد يكسر سورة القرنة ويكاد بجعلها مؤلة واماالكنية فقريتها لازمقله مدخلفي وجدالشبه فلها دلالة عليه فتأمل (قوله حتى أتحداً) اي حتى كالهما اتحدا فالكلام مجمول على المبالغة (قوله و تعينت الاستعارة) اي تعينت الاستعارة إذا قصد تحسين الكلام كإبدل عليه قوله لمحسن لاانه تعينت الاستعارة البتة ولايصح التشييد كيفو قدصرح سابقا انكل مايناتي فيدالاستعارة يتأتي فيد التشبيه فلامنافاة بين كلاميه (قوله وقلا محسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكم بالقلة دون النبي لانها قديحسن البليغ على قلة اذا لمزتكن تابعة للكنية كان يقال اظفار المنية التشبيه بالسبع و نظائره ٩ ( قوله و لقائل ان يقول الى آخره ) قديجاب بان التحييلية في غالب الاستعمال تابعة للكنية مبنى حال التشهيم فموا اعنى اختراع الصورة الوهمية على التشبيه المعتبر في المكنية و التابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان تابعا ولذالم يقل السكاكي بانحسن الغنيلية برعاية جهات حسن النشييه وانكانت التخيلية عنده استعارة تصريحية مبنية على التشبيه ٦ ( قوله و ظاهر عبار ةالمفتاح الى آخره ) حبث قال في قوله تعالى (وجاءريك) فالحكم الاصلى فى الكلام لقوله ربك هو الجر و اماالر فع فجاز وصرح أيضًا بأن النصب في القرية في قوله تعالى (واسئل القرية) والجر فيكثله مجاز وانماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع منحيث هومرقوع وهكذا الكلام فيالنصب والجر والابقال المراد ان ربك قيدا مخصصا الرفع حكم مجازى لكلمة ربك بنزلة المعنى المجازى فيالمجاز المعنوى كمان الجرحكم اصلي لها بمنزلةالعني الحقيقي هناائزويدل على التأويل سياق خلاف الظاهر كايدل اكلام السكاكي وسياقه كايظهر لمن ينظر فيه وفي شرحه ثم اعلم أن قول الشارح و هذاظاهر في الحذف بشعر ٣ بان و صف الاعراب بالمجاز ظاهر في الجذف مطلقا ولاشك ان وصفعه في مثل سؤال القرية غير ظاهر اللهم الاان بقال هذا الجر هوالجر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصلى و لايحنى اندتعمت ( قوله للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية ) لم يلتفت

الى قول القاضى بانالقرية يطلق علىالاهل والجدران جيعاعلي وجم الاشتراك لانهمعلوم انالقرية موضوعة للجدران المخصوصةدونالاهل فاذااطلقت على الاهل لمقطلق الانقيام قرنة تدل على المحذوف ولوكانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلى لمثله هوالنصب لانه خبرليس) فانقلت اذاكان مثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ لزم انلايكون ماهو في موقع الميدا نكرة و ماوقع في موقع الخبر معرفة و هو باطل بالاتفاق كإسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لغاية توغلهــا فىالابهام لانتعرف فلامحذور ( قوله والاحسن ان لا بجعل الكاف زائدة الى آخره ) فيه بحث اداو لم يحمل الكافزالة قلز ما تفاق م تعالى ( عن ذلك علوا كبراً ) و ذلك لانه عزو جل مثل يمثله والمقدر حينئذ انتفاء مثلالمثل لايقال لانسلم صدقاناللةتعالى مثل عثله وانما يصدق لوكان مثله موجودالانانقول صدقالقضية ايس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه في تفس الامروهما متحققان ههنا واماوجود متعلق المحمول فلا يتوقف صدق القضية عليه كالايخفي فالاوجه انالكاف زائدة الهم الاان يقال ادالم يوجد متعلق المحمول اعنى مثله تعالى لم يصدق وصف المحمول عليمو فيه مانيه فتأ مل على أنه ربما بقال المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم زيادة الكاف نغ انبكون لثله مثل سواء بقرينة الاضافة كما ان المفهوم من قول المتكلم اندخل دارى احدسوى المشكام وايضا لانسلم انهلوو جدله مثل لكان هومثلا لثلهلان وجود المثل محال والمحال حاز ان يستلزم محالا آخر فتأمل ٩ ( قولهو يكون من باب الكناية و فيدوجهان ) قيل أتحاد الوجهين فىالمألوكونكل منهما كناية فىالنسبة لاينافى عدهما وجهين نظرا ال الجهات والاعتسارات المختلفة فلابرد اعتراض الفاضل المحشى وانت خبير بانماذكر والشارح فيشر حالمفتاح يؤيد اعتراض الفاضل المحشي حيث قال ثمه وقديقال آنه بجوز آنيكون نفيا للشيُّ خَوْلِازْمِهِ فَاللَّهُ أَذَا تفيت ان يكون لمثل الله تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكان له مثل لكان مثل مثله اذالتقديرانه موجود أويكون نفياللثل على طريق الكناية فقد جعل الوجدالاول قسما للكنايةو ههناو جدآخرو هوان يرادنني شبداللل القاصر عن المثل في الممائلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلا عن المثل وقيل المراد من الآية نفي من شبه ذاته و معناه ليس كذاته شي نحو ( فان آمنو اعتال ماآمنتم ه )

هوقال بعضهم الكاف اليست بزائدة بل مثل ومثل ساكنا ومتحركا سسواء فى اللغة كشبه مثل قال الله تعالى (وله المثل الاعلى) ويكون المعنى ليس مثل مثله المعنى ليس مثل مثله شي وهو صحيح انتيى فنامل نسيخه انتيى

اي بنفسه فتأمل ( قوله الفعت لداته و بلغت اترابه) اليفاع ماار تفع من الارض وايفع الغلام ارتفع فهويافع ولايقال موقع وهومن النوادر ولدات الرجل اترابه اعنى اقرانه في السن جع لدة و الها، عوض عن الواو الذاعبة من اولهلانه من الولادة وهمالدان وقد بجمع على لدون و الاتراب جع ترب كمسر التاء المثناة منفوق وقداشير الى معناه ( قوله وكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل و من لامثاله ) فانقلت كيف استعمل هذا اعنى ليس كثله شي ُ فين له مثل وهومسوق لنفي المثل قلت معني ڪلامة فيمن نصورله مثل و من لا يتصورله ذلك على ان استعماله لنفي المثل ادعاء لا سافي شبو ته حقيقة (قوله اعنى ذكر اللازم و ارادة الملزوم) الانسب اسياق كلام المصنف ان مقال اعنى ذكر اللزوموارادة اللازم وماذكره ائابوافق اصل السكاكي ( قوله و ارادة المعتى حائزة لاواجبة) المراد بحواز ارادة المعتى الحقيق فيالكتنابة هوان الكناية منحبت انها كناية لايناقى ذلك كما ان المجاز ينافيه لكن قدمتنع ذَلَكُ فِي الكُنَايَةُ بِوَاسَطَةَخُصُوصِ المَادَةَ كَمَا فِي (الرَّحْنَ عَلَى العرشَاسَوِي) وقدذكرناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظر فيه (قوله لان الكناية كثيراماتخلوعن ارة العني الحقيق الي آخره) و اماما اورده فيالتلويح مزانه لابدفي الكناية مزان يقصد تصوير المعني الاصلي فيذهن السامع لينتقل عنه الىالمكني عنه فيكون الموضوعله مقصودا في الكناية منحيث التصوير دون التصديق فليس بشئ اذلا بدفي المجاز ايضامن تصوير المعنى الحقيق ليفهم المعني المجازي المشتمل على المناسبة المجمحة للاستعمال فدعوى كون الموضوع له مقصودافي الكناية دون المجاز تحكم (قوله ولايقال جاءالامير معه ) حاصله ان لفظ مع لاندخل الاعلى المتبوع و هذا باعتبار الغالب كاحققناه في الفن الاول (قوله أن معنى قوله من جهة المعني من جهة) ارادة جواز المعني ) الظاهر انه حل الكلام على حذف المضاف فلاحاجة المه لأنه اذاكان الفارق جواز ارادة المعنى كانجهة الفارق مستفادة من ار ادة اللعني ( قوله اختصاص عو صو ف معين عار من ) المر <sup>ا</sup> د مالاختصاص مابع الحقيق كالواجب والتقديم وغيرالحقيق كماذا اشتهر زبد بالضافية مثلا وصاركاملا محيث لانفيد عضيافية غيره وانماوصف الاختصاص بالعروض علىمافى بعض النستح لان الصفة من حيث هي صفة لاتدل بحسب اصلها على موصوف معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها

بموصوفهالاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله بكل ايض محدّم ) الابيض السيف والجمع بيض (قوله ليحصل الانتقال من العام الى الخاص ) يعنيان الكنائين المذكورتين عامان محسب الفهوم من المكني عنه فلابد منالاختصاص محسب التحقيق حتى يحصل الانتقال من العام بحسب المفهومالىالخاص بحسبه فلا يرد ان لاعوم و لا خصوص بعد الاختصاص كمايفهم من العبارة ( قوله الى ضميرالمسبب مع انها في المعني عبارة عن المبب اطلاق المسبب على الذات و السبب على المحادليس بالمعنى المتبادر بالاراد مزالمسبب المتعلق بالفتح وبالسبب المتعلق بالكسركما مقال هذا السبب من ذلك اي تعلق له ( قوله نحو زيد حسن الوجد ) اصله حسن وجهد نقلوا الضمير الذي اضيف اليه الوجد الىالصفة ابهاماالي ان الحسن شايع في جيع اجزائه فلمارفع الحسن الضمير الراجع الى زيدامتنع ارتفاع الوجهيه لانه لايرتفع بفعل واحدوما في معناه اسمان سواء كاناظاهر ن اومضمرين اومختلفين تملااريد بيان الموضع الموصوف بالحسن اضيف اليه الصفة فقيل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل النجاداي حايل السيف ونظائره ( قوله قلت للقطع بانها آه ) على انك اذاتحققت فالمسند الى الضمير هو طويل النجاد لامجرد الطويل كذا فيشرح المفتاح فلاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه ( قوله و عظم الرأس بالافراط بما تستدل به على بلاهة الرجل) انما قال بالافراطلان عظم الرأس واستواءه مالم يفرط دليل على علو ألعمة وحسن الفهم و لهذا وصفت بنت هالة النبي عليه السلام بانه كان عظيم الهامة فان قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة ألرجل ليس بلا واسطة بليستدل، الاطباء عليها واسطة أنهيدل على كثرة الرطوبة المستلزمة للبلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغ والرطوبة تورث غلبةالبرودة والنسيان فلاو جةلعدهذاالثال بمالاانتقال فيه بلاو اسطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهل العرف بل ستقلون منداو لاالي تلك البلاهة فلا محذور (فولهو الجواب انه لاامتناع الى آخره)ر ده جال الدين في شرح الايضاح بان القربو البعد بالنسبة الى الطلوب والواسطة ليست عطلوبة والالكانت كثرةالر مادكناية قريبة عن كثرة احراق الخطبو لاقائل بهوالجواب كونالشي مطلوباو غير مطلوب انماهو بالنسبة الي قصد المتكلم وبجوزان يكون قصده الى فيجعل عريض الوسادة كناية عن عريض القفاء ومثل هذا لايحتاج

الى السماع ( قوله لان التصريح باثبات الصفة للموصوف او يقيها عندمع ) عَدَمَ ذَكُرُ المُوصُوفَ مِحَالَ ﴾ نوقش فيه بمنع الاستحالة كقو لنا فع كثير الرماد مخبرا عن مضيافية زيد عندسؤال سائل عنها بقوله ازمد كثير الرماد ام لا ايهوكثيرالرماد فعدمذكرالموصوف ليس بمحال عندالتصريح باثبات الصفةله وجوابه انالمراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكر دلفظا اوتقديرا وقدصرح بهذافي مختصره حبث قال فلانخفي إن الموصوف فهايكون مذكورا لفظااو تقديرااو الموصوف فيماذكر منالمثال وان لم يكن مذكور الفظا لكنه مذكور تقديراو حكما (قوله وفيدنظر) وجهد ماسبق مندان العموم لابنافي الانقسام لجوازان يكون بيزالقسم والمقسم عوم منوجه كإهوالمشهور قال في المختصر و الاقرب انه انماقال و تفاوت لان هذمالاقسام تنداخل وتختلف باختلاف الاعتسار من الوضوح والخفاء وقلة الوسايط وكثرتها ( قوله اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور ) الظاهر ان قوله مسوقة لأجل موصوف غيرمذكور في،وقع التفسير للمرضية ولذا قال الفاضل ألمحشي فيشرح المفتاح عرضية اىمسوقة لاجل موصوف غير مذكورلكن لاتخفي ان فيه توع قصور لجواز أن يساق الكشاية لاجل موصوف غيرمذكور مزغير ازيقصد بهالتعريض كااذاقلت المؤمن هوغير المؤذى واردت نفي الايمان عن المؤذى مطلقا من غيرقصد تعريض عؤذ معين ( قوله و مندالماريض في الكلام ) و في الثل ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب اي معذعن الكذب ( قوله وهي التورية بالشي عن الذي ) وريت الخبرتورية ايسترته واظهرت غيرهكانه مأخوذ مزوراه الانسان كانه بجعله وراءه حيث لايظهر ( قوله فنختص باللفظ المركب ) لانالدلالة على المعنى المعرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيقي والجمازي تعين ان يكون بالسياق فيظهر ذلك الاختصاص ( قوله أن قلت الوسائط مع خفاء في ) اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة ) فانقلت قلةالوسائط مدل على وجود الوساطة في الجملة وقدعد الثال الاولى فيماسبق بما الانتقال فيميلا واسطة وسبق هنهنا تحقيقه فيبن كلاميه مخالفة قلت لاشك ان الكنانة الغير العرضية أذا انعدمت فهما الواسطة فان خني فيهما اللزوم يسمى الرمزوان لم يخف يسمى الايماء والاشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سواءكان بانتفاء الواسطة رأسا او نوجودها معقلة وقدصرح ابوعلى العشوى بان قل قديستعمل في النبي الصرف لكن ينبغي ان يحمل همنا على المعنى

الاغمُ ليشتمل القممين (قوله كقولك فستعرف وانت تريد أنسانا مع المحاطب الى آخره ) لم رد عاد كره انه بجو زلك ان تو بد تارة بضمير المخاطب في آذيتني فسنعر ف غير المخساطب وحدة فيكون مجازا اوتريديه آخري المخاطب وغيره معا فيكون كناية اذليس بن المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكنا يذاو المجازبل اراد الكلام المذكور مدل عر فاعلى تهديد المخاطب بسبب الابذاء ويلزمه لزوما عرفيا تهديد المؤذى مطلقا فان اريد تهديد المخاطب مع تهديدمؤ ذآخر كان كناية وان اريد تهديدغيره فقطكان مجازا م كبا(قوله اذلا تصور فيه انتقال من الملزوم الى اللازوم ) لما نبهناك آنفا منانه ليس بين المخاطب وغيره لزوم بعتبر في الكناية او في المجاز (قوله أنَّ الاستعارة ابلغ من التشبيم ) اي اكثر مبالغة فابلغ من البالغة لامن البلاغة فكائه مبنى على مانقل من المبرد والاحفش منجواز بناء افعلالتفضيل مزجيع الثلاثى المزيد فيدكانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه المقامات تارة تقول ابلغ و تارة تقول اشدمبالغة (قوله و اعترض المصنف بإن الاستعارة اصلها التشبية إلى آخره ) فإن قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة النشيه اذيكني أن يقال لانشبيه في الاستعارة بالعفل مخلاف التشمه الاصطلاحي فان فيه تشبيها بالفصل والاصل في وجه الشبهالي آخره قلت قوله اصلها النشبيه نفيدحصر التشبيه في الاصل كما في زبد الامير فالمراد اله لاتشبيه فيها بالفعل فالتشبيه اصلها فظهردخله وليكنهذا آخرمااوردناه فيتحقيق مقاصد علم البان والله المستعان وعليه التكلان ﴿ قُولُه الفُنَ الثَّالَثُ فِي عَلَمُ البَّدِيعِ ﴾ (قوله المطًّا بقة) قال صاحب المفتاح المطابقة وأخو ذة من طابق الفرس ٧اى وضع رجله مكان يده وانماسمي ألجمع المذكور مطابقة لمافيدمن ايقاع توافق وتطابق بين المتضادين وكوفها منوجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا بافي الوجوه (قوله بين متضادين) هذا اخذبالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالمطابقة حائز فيما فوق المتضادين (قوله لهـــا ماكسبت وعليها مااكسبت) قال ان الحاجب مامعناه ان الآية تدل على زيادة لطف من الله في شان عباده يثيبهم على الخير كيف ماوقع و لا بجزيهم على الشر الابعدالاعتمال والتصرف (قوله تردي ثيات الميت البيت) تردى اي جعله ارداء لنفسه السندس هوارق منالد بباج وحضرمر فوع بعد خبر لامجرور

٧ و قبل من طابقت بين الشيئين اذا جعات احدهماعلىطبقالآخر اى و فقد و المأل و احدمنه حقابلة ايضاكا يفهم من كلام الشارح فني الاية على تقدير ضحة ماذكر مقابلة فعلمة ايضامنه صفة سندس لانه مفرد تخلاف الحضر فلا مطابقة والتأويل ممالاضرورة اليه ولان الروى على الضم و فان ماقبله عداعدوة و الجدنسج رداءه، فل ينصرف الاو اكفائه الاجر \* و مابعده كان نبي نهان بعدو فاته \* نجوم سما مخر من بينهاالبدر و الاقواءعيب لاير تكب بلاضرورة (قوله فكقول الحريري) فذاغبر العيش الاخضر) و قع في المقامات هذا يعدقوله از و رالحيوب الاصفر حضرة العيش كنماية عن تعومة وطية قان كل غض طرى يوصف قلبه بالحضرة والازورار الانحراف والفو دجانب الرأس وفو دامعانبام رثي لياي رق و الازرق الخالص العداوة الشديدة قيل انماو صف العدو الشديد العداوة بالرزقة لان مناعدائهم الاوائل اهلالروم والزرقة غالبة عليهم تمسمي كل عدو شديد وان لم يكن كذلك بازرق كذا في شرح الايضاح لجلال الشاشي والموت الاحرالشديديقال احرالبأس اي اشتد وقيل اراديالموت الاحرالقتل ( قوله مثلالسببيةواللزوم) قيل لاوجه لالحاقهذا النوع بالطباق لانه داخل في تعريفه لان منافي اللازم مناف لللزوم فبين المذكورين تناف فيالحلة فبكون طباقا لاملحقاله وقديحاب عند بان معني قوله فيالجلة بوجه مامن وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتفابل الذي فيه ليس تقابلا بين عينيهما بل بين احدهما وملزوم الآخرفيكون ملحقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبربان هذا الجواب انما دفع الاعتراض عن المصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجلة عن الار بعد فليتأمل (قوله ومقالة الاربعة بالاربعة الى آخره) فيه محث بانه فات الآية قسيم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت في الابتين و لم يختلف فماتمت مقابلة الاربعة بالاربعة وتمكن أن نقال محتمل أن يكون فسنيسره في معنى فنصره لانه اذا تيسر تعسيره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتبارالمفايلة الرابعة بين نفس اليسرى والعسرى فيقدح فيعماسننقله مزالايضاح هذا وقدذكر الواحدى مزمقابلة الخسة بالخسة قولاللتنبي بيت ازورهم وسواد الليل بشفع لى \* واللَّني و بِياض الصبح يغرب في \* وفيه نظر لان لى وبى صلتان ليشقع ويغرب فهما من تمامهما يخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى ( لها ما كسبت وعليها ماا كسبت ) والمقابلة انما تكون بين المستقلين كذافي الايضاح وامامقالة لستة بالستة فنعدقول غيره هذا البيت على رأس عبدتاج عن نرسه \* و في رجل حرقيد ذل يشينه \* قال الصفدي في

٩ فانماقبله غداغدوة
والجمل ينديج روائه فلم
ينصرف الاواكفائه
الاجر ومابعده كان
نعنى ماينهان بعد
وفاته نجوم عماء حرمن
بينها البدر

شرح اللامية هذا ابلغ ما يمكن أن يظم في هذا المعنى (قوله و صدق بالحسني) الآية أي بالخصلة الحسني وهي الاعان أو بالملة الحسني وهي ملة الاسلام او المثوبة الحسني فسنيسره اي سنهيئه من يسر الفرس للركوب اذا سرجها والجمها و مند قولهم كل بيسر لما خلقاله ( قوله والشمس والقمر بحسبان ) ای بحسباب معلوم بجریان فی بروجهما و مناز لهما ( قوله قول اليحترى فيصفة الابل) وقبل يصف الرماح حال انحنائهــا عند الطعن وحآل استقامتهما بلاانحناء اصلاوفي حالهما معالان الوتر ينعطف ثم يستقيم ( قوله كالقسى المعطفات ) القسى جمع قوس و اصله قووس بدليل قولهم قوس الشيخ واستقوس ) اى آنحنى ورجل متقوس اى معه قوس قدموا اللام الى موقع العين لكراهتهم اجتماع الضمتين والواو ين فحصل قسوو فقلبت الواو المتطرفة ياء فصار فسموى اجتمعت الواو والياء والاولى سماكن فقلبت الواو ياء وادغت فيهما ثمكمرت السمين لتناسب اليماء فصار قسيا ولما ثقل الانتقال من الضمة الىالكسرة فلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسى فوزنه فليع قال فى الصحاح و اذا نسبت اليهــا قلت قلت قسوى لانه فلوع مغير من فعول فتردهـــا اليه وقال بعضهم قدمت السين على الواو فى قوس تفاديا من اجتماع الواوين ووقوع الضمة على احدهما في الجمع فجع قوس على قسى كامر ( قوله اسمعيلي الوعد الخ) و في بعض النسخ يوسني العفو بدل العهد روى عن ابن عباس رضه ان اسمعيل عليه السلام وعد صاحباله ان ينتظر في كان فانتظر سنة ووعد عليه السلام اباه ابراهيم عليه السلام بالصبر على الذبح ووفائه بذلك العهد معروف وخص شعيبًا عَلَيه السلام بالتوفيق لقوله تعالى حكاية عنه ( وماتوفيق الا بالله) وأما حديث خلق نبينًا عليه السلام فحسبك فيعقوله تعالى (والله لعلى خلق عظیم ) و فی شرح العلامة زیادة و هی ایراهمی الجود فعلی هذا یکون من قبيل الجمع بين الخمسة ( قوله كقول ان رشيق الى آخره) الندي العطاء والمآثور المروى من أثرت الحديث اذا ذكرته عن غيرك والحيا بالقصر المطر والعنعنة الرواية اخذا عنقول الراوي عن فلان عن وسول الله عليه السلام وقوله علىمايقال ايعلىماهوالمشهوروان لم يكن كذلك عندالمحققين (قوله بما يناسب ابتدأه في المعني) لوقال يناسب ماقبله لكان اولى لان قوله لايدركه الابصار الذي يناسبه الاطيف و انكان ابتداء الكلام لكونه رأس

الآية لكن قوله و هو بدرك الابصار الذي يناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام ( قوله قان اللطيف خاسب كونه غير مدرك للابصار) فيه تأمل اذالمناسدله هو اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس بمراد هُهنا واما اللطيف المشتق من اللطف عمني الرأفة فلايظهر مناسبته له اللهم الاان يقال اللطيف ههنا مستعار من مقابل الكشف لما لا بدركه الخاســة و لا ينطبع فيهــا وهذا القدر يكفي فيالمناسبة (قوله فني ذكر الحرف والنون ايهام) بل فيذكر الرسم أيضًا حيث يوهم الكنابة (قوله أيافسد حال المفسدين) اعترض عليه بان الظاهر أن أبر يمعني أصلح ولهذا بقال أعط القوس باريها وأجيب بان ألنحت قد يكون اصلاحا وقد يكون افسادا وتعيينه اليالمقام ومقابلته ههنا بقوله رش و هو عمني اصلح بدل على انه ههنا عمني افسد (قوله فلان يطبع الاسجاع ) يفــال طبعت السـيف والدرهم اي عملت و طبعت من الطين جرة ( قوله فانه لولم يعرف أن القافية مثلاً سلام إلى آخره) نفهم من هذا ان معرفة حرف الروى قد لايكني في بعض الصور بل لابد معها من معرفة القافية فانمجرد معرفة ان الروى ميم لايكني في ان القافية حرام لجواز ان شوهم انه محرم (قوله و مند المشاكلة الى آخره) انكان بين ذلك الشيُّ والغير علاقة مجوزة لتحوز من العلاقات المشهورة فلااشكال ويكون المشاكلة موجبة لمزمد حسنكا بين السيئة وجزائها وأن لميكن كابين الطبخ والخياطة فلابدان يجعل الوقوع في الصحبة علاقة مصححة للمجاز في الجملة والا فلا وجه للتعبيريه عنه فان قَيْلَ كَانَ يُدْبَعِي انْ يَذْكُرُ المُشَاكِلَةُ فِي القَبْمُ الثَّانِي لأنهَا تَتَعَلَّقُ باللفظ أجيب بانها آنما صوحبت مع الطابقة والمقابلة لتجانسها ومن ثمة سماهـــا صاحب الكشاف بالطابقة والمقابلة في قوله تعالى (ان الله لايستحبي) الآية وفيه نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق المقائلة علىالمشاكلة باعتبارالمعتى اللغوى لاالاصطلاحي وتضمنها المقالمة اللغوية لايستدعي ابرادها ههنا والاوضيح ان يقال انماذكرت ههنالان الملحوظ فيهااولاو بالذات جانب المعني ضرورة اعتبار العلاقة ( قوله حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى ) الظاهران مراده ان المعنى ولااعلم مافى ذاتك فعبر عن الذات بالنفسي لقوله مافى نفسى وانت خبير بان لااعلم مافىداتك وحقيقتك ليس بكلام مرضى بلااوجه ان يقالانه عبر عن لااعلم معلومك بلااعلم مافى نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومي بتعلم مافي نفس كذا في شهر ح الكشاف (قوله فتعبر عن الاصطناع بلفظ الغرس اراديه الاصطناع المأموريه المخاطب يقوله اغرس والغيرالذي اعتبر هومصاحباله في التقدر هوغرس الاشجار وأمايغرس قوله كمايغرس فلان فهوواقع فيصحبه الغرس الاول تحقيقا لاتقديرا فليس هوموضع التمشل كمالانخفي فندىر ( قُولُه أيتوقع المزاوجة إلى آخره ) ولك انتقراه تزاوج على لفظ الخطاب اويسند الفعل الى بين على ماجوزه الاخفش في قوله تعالى ( لقدتقطع بينكم) ( قوله حيل بينالعير والنزوآن ) اصل المثل ان صخرا الها الخنساء طعنه ربيعة الاسسدى في الحرب يجنبه فرض حولاحتي ملثه امرأته وكان يكرمها فمربها رجل فقالت اباع الكفل فقالت نع عاقليل وقالكيف مريضكم فقالتلاحى يرجى ولاميت يستراح منه وكان ذلك يسمعه صخر فقــال \* اماو الله ان قدرت لاقدمنك \* ثم قال لهــا ناو ليني الســيف فناولته فاذا هي لاتعله فقال ابياتا منهـا \* اهم بامر الحير لواســــطيعه \* وقدحيل بين العير والنزان ( قوله أصاخت الى الواشي الى آخره ) قبل الصواب رواية ودراية اصاح بالتذكير لان ماقبله \*كان الثريا علقت في جبيته \* وفي تحره الشعرى وفي حده القمر \* وفي شرح التبيان أن في قولة فلج بي الهوى وقوله فلج بها الهجر قلبا لان اللجاج من العاشــق في العشق لامن العشق فيه و من المعشوق في العجر لامن العجر في المعشوق ( قوله اذا احتربت بوما الىآخره) الاحتراب الحرب والضمير في احتربت و دماءهـــا الى الفرسان المذكورة في البيت السابق ( قوله لفظله معنمان ) قيل ارادمه الزيادة على معنى واحد ســواءكان معنين اواكثر والاقرب انهاخذ بالاقل كمايينا فيماسبق مثله ( قوله او الغزالة منطول المدى خرفت )الغزالة منصوب معطوف على اسم كان في البيت السابق وهو قوله كان كانون اهدى من ملابسة لشهر ضرداد انواعا من الحلل قيل الكانون التنور وقبل اسم من أسماء شهور الشناء وهذاانسب والمدى الزمان (قوله اعني الرشاء) الرشاء على فعل بالتحريك ولدالظيمة الذي قد تحرك ومثبي ﴿ قُولُهُ كَبِيتِ السَّقْطُ ادَاصِدُقَ آلجد الى آخره ) البيت من قصيدة مطلعها \* معانى اللوى من شخصك اليوم اطلال \* و في النوم مغني من خيالت محلال \* و قبل هذا البيت سيطلني رزقي الذي لوطلبته \* لمازاد و الدنبا حظوظ و اقبال ( قوله و بالخال المخيلة ) المخيلة الكبر (قولهو التمحل للنشة من ضيق العطن) العطن المناخ حول المورد وَذَلَكُ التَّحُمُّلُ انْ يَقَالُ المُرَادَالْنَعُمَةُ الدُّنيويَةُ وَالنَّعْمَةُ الْآخُرُويَةُ ﴿ قُولُهُ وَهُو

ان يراد بلفظ واحدله معنمان ) المراد من المعنى اعم من الحقيقي والجمازي ( قوله و هوذكر متعدد الىآخره ) والضمير راجع الىاللف واللشهر لالعما نوع واحد من المحسنات المعنوية ( قوله ومنرحته جعل لكم الليل والنهار الى آخره ) فان قبل قدتمين الضمر المجرور في السكنوا فيه العود الى الليل فلايكونالآية منقبل اللف والنشر لماسبق مناشتراط عدمالنعيين فيه قلت التعيين المنني فيماسبق انماهو التعيين محسب اللفظوالتعيين فيمالآية الكرعة انما هو محسب والمعنى لا اللفظ فان ذلك الضمير صالح للعود الى النهار منحيث اللفظ فلاتعيين لفظا اصلا ( قوله و ههنا نوع آخر مناللف لطيف المسلك اليآخره ) لم و د ان مجر دالمعنى الذي ذكر ومعنى لطيف مسلكه محيث لايهدىاليدالاالتقاب بل اراد ان هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول ثماشار مجعل الآية الكرعة منه والرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك الى آخره الى ان هذا النوع يزداد لطافة ودقة باقتضاء المقامات فاندفع بهدندا التوجيه اعتراض الفاضل المحشى (قوله فعدة من ايام آخر ) فان قلت اخرج ع آخر لا نه لليوم و آخر لا بجمع على فعل وانمانجمع عليداخري فماوجهدقلت لماكان البوم ممالايعقل اجرى مجري المؤنث لمكان التناسب بينمالا يعقل وبين الآناث مايعقل لأنهن ناقصات العقل فكانآخر اخرى فبجمع على اخركذا في الاقليد (قوله الاالنقاب المحدث) النقاب على و زن الكتاب العلامة كانه نقب الامور فيصل الى حقايقها والمحدث الصادق الظن في الاموركانه حدث بها (قوله وقد مقال قوله لتكملو االعدة إلى آخره) الجواب لصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر عراعات العدة بعني في الادا، والقضاء (قوله ولقائل ان تقول ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيدام) فان قلت قددُ كر صاحب المفتاح قوله \* ادبيان في بلح لايأ كلان \* اذا صحبا المرءغير الكبد \* فهذا طويل كظل القنــاة \* وهذا قصير كظل الوئد \* من قبيل التقسم المشتمل على اضافة مالكل اليه فمن النالتعيين فيه مع ان أديبان مجل لم يفصل حتى مصور فيه التعبين قلت من حيث أن أصل أسم الاشارة ان يقارنه اشارة حسية معينة لمااريدبه فاناشتبه الحال على السامع لمبضر في قصد التعيين كذاذ كر دفي شرح الفثاح (قوله و لوسلم فسوا، جعلت هذا اشارة الى آخره ) فيه بحث لان الفهوم الظاهر من اضافة مالكل اليه

على النعيين انايضاف الىكل منهما مأيرجع اليه يكون منخواصه فينفس الامر وهذا لابحصل على كل من التقدير بن بل عبي احدهما وهو ان محمل هذا اشارة الىغيرالحي وذا الىالوتد ولوتنزل عزذلك فايفرق في احتمال التعيين بين البيت المذكور وبين الآية التي جعلهــا فيماسيق من قسل اللف والنشرالمشتمل على عدم النعبين اعني قوله تعالى ( و من رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا منفضله ) اللهم الا أن يقال لاتعبين في الآية بحسب اللفظ لتعلق ولتبتغوا منفضله بغير مارجع اليه ضمير فيدنخ لاف البيت فان اختلاف اسم الاشارة فيه مدل على إن كلامنها اشارة إلى الآخر والاقرب على تقدير تسلم التساوي في الاشارةين ان يصار اليمانقله من شرح المنساح من أن أصل أسم الاشارة أن يقارنه الاشارة الحسية فبهذا الاستسار محصل التعيين واما ماذكره البعض من الاتعين المقصود محصل منالخبر ولوسل بتساوي الاشارتين فقدعرفت انه لانفيد لانالمتبر هوالتعمن بحسب اللفظ فان التعيين محسب العني قديوجد في اللف و النشر ابضا كَمَا تُحَقَّقُتُهُ تَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ الدَّهُرُ مُعَنَّذُرُ الْمِآخُرُهُ ﴾ كَانْسَفُ الدَّوْلَةُ الحمداني قد الروم عليه الدروب وظفروا باصحابه فقال المتنى القصيدة ارادان الدهر معتذر آليك حيث لميتسيراك فتح بلادهم بالكلية والسيف منظركرتك عليم فيشــفيك منهم و ارضهم لك موضع اقامة بالصيف و الربيع ( قوله اى سموات الآخرة وارضها ) ويدل عليه قوله تعــالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات واهل الآخرة لابدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشبيه عالايعرف اكثرالخلق وجوده ودوامه ومزعرفه وانمايعرفه عامدل على دوام الثواب والعقاب فلابجدي له التشبيه ( قوله مااقام ثبير ) الشير اسم جبِل عَكَمْ نَقَالَ اشْرَقَ ثَبِرِ كَانْفِيرِ ﴿ قُولُهُ وَكَذَا الاسْتَثَنَّاءُ الثَّانِي مَعْنَاهُ ﴾ فيه أن جعل الفساق داخلين في الاشقياء والسعداء باعتبسارين خلاف الظاهر منسياق الآية اذقدفرق فيها بين اهل الموقف بالسعادة والشقاوة ﴿ قُولُهُ سَاطُلُبُحِتَى بِالْقِنَاوِ مِثَائِحٌ ﴾ القَنَاجِمِ قَنَاةُو هِي الرَّحِ وَ في بعض اللَّهُ حَمْ بالفتي وهي المناسب لمشايخ قال الواحدي اراد بالفتي نفسه وبالمشابخ قومه والالتثام وضع اللثام على الفم و الانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على انه غير شــاب ( قوله وهو ان يتزع من امر الىآخره) هذا انثراع امردائر في العرف يقال في العسكر الف رجل وهم فينفسهم الف ويقال فيالكتاب عثيرة ابواب وهوفينفسه عثيرة ابواب والمسالفةالتيذكرت مأخوذ من استعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة ( قوله سعة اشداقها ) جعشدق و هوجانب الفم ( قوله اقول لها اذا جشأت اليآخره) جشاءت اي اضطربت وحاشت اي خافت وفي الصحاح حاشت نفسي اي غشت فان اردت انها ارتفعت عن حزن او فزع قلت جشأت مكانك اي الزم مكانك تحمدي بالشجاعة اوتسرمحي من آلام الدنيا بالقتل ( قوله و دعهر رة الىآخره ) هرىرة اسمام أة ( قوله ولهذا ا استدرك الى آخره ) اى لكون خير الكلام مانولغ عاب النابغة على حسان بوجوه مذكورة في الشرح ومنوجوه الاستدراك انهقال تلعن واللعة يباض قليل وكان الواجب ان يقول بيرقن ونحوه النجدة الشجاعة فانقلت قدصرح الشارح في قول الشاعر على ارؤس الاقران حس سحايب انصيغة جعالقلة تستعار لجمعالكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على حسان باستعمال جع القلة موضعين قلت يكفي في الاستدراك مايوهمه ظاهر صيغة جعالقلة من القصور في المبالغة (قوله غير متناه فيه) اي غير بالغ فيه الىالنهاية ( قوله في طلق واحد ) الطلق بفتح العين الشوط بقال عدا الفرس طلقا اوطلقين اى شــوطا اوشــوطين ( قوله فاغراق ) من قولهم اغرق النازع في القوس أي استوفى مدها (قوله و نتبعه الكرامة إلى آخره) قبل ليس هذا مزباب المبالغة لان المراد بالكرآمة النزويد و مكن ان نزود الرجل جاره كماتوجه الىجهة وهوشايع عند الاسخياء وأصحاب المروة وماقيل ان الكرامة هي التنزل ليسبشي اذالتنزل انماهوللقادم لاللذاهب وأنتخبير اللفظة نتبعه هوالذي يفيد الاغراق كأعلم منتقرير الشارج (قوله وعليه بيت السقط شيحاركبا الي آخره) ضميرشجا اى احزن راجع الى البرق في البيت السابق وهوقوله سرى برق المعرة بعد وهي حنات برامة نصف الكلام الىالوهن طائفة من الليل و المعرة معرة النعمان و هن بلد بالشام ورامة موضع معين والرحال بالحاء المهملة جعرحل (قوله عقدت سنابكها) السنالك جع سنبك وهو طرف الحافر والعثير بكسر العين الغبار كماذكره و لايفتح فيه العين ( قوله و منها ما اخرج مخرج الهزل و الخلاعة الهزل ) خلاف الجد وهو الكلام الذي لاتراديه الاالطاسة والضحك وليس منه

غرض صحيح والخلاعة الشطارة يقال فلان خليع العذر اى يقول كل ماريد ليسله مانع مزغير الصدق والصواب مأخوذ مزقولااولى عندالتبرى من المجنون خلعت عذاره ان جني لم اطلب و ان جني عليملم اطلب (قوله فتنكر النعمان من ذلك )اى تغير نقال نكره فتنكر اى غيره فتغير ( قوله و منتجع) المنتجع المنزل الذي يطلب فيــ الكلاء و النجعة بالضم طلب الكلا، في موضّعه والمراد ههنا طلب المعروف (قوله اي الاعادة اهون و اسهل عليه من البدأ ) لأن المعدوم استفاد بالوجود الأول الذي كان قد اتصف بهملكة الاتصاف بالوجود اسرع ثم انتلك الاهونية بالقياس الى القدرة الحادثة التيتف وت مقدوراتها مقيسة اليها واما القدرة الفديمة فجميع مقدوراتها على السوية لانتصور هناك تفاوت بالاهونية واليه الاشارة بقوله تعالى وله المثل الاعلى قال الزجاج ايقوله هوا هون عليه قدضر به لكم مثلا فيما يصعب ويسهل وقيل الهـاء فيعليه راجع الى الخلق و قيــل أهو ن بمعنى هين ( قوله وقدو جد ميتافارسيا في هذا المعنى فترجه ) وقدصر ح له في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه بقوله كرنبودي عزم جوز احدمنش. كسنديدى برميان اوكم \* ( قوله و فيه نظر لان المفهوم من الكلام الى آخر ه ) أَجِيبُ عَنْ ذَلِكُ بِأِنَ الْانْطَاقُ ٱلذُّكُورِ لَيْسَ صَفَّةٌ ثَامَةً بِلَ صَفَّةٌ غَيْرٍ مُكْنَة الوقوع اذالجو زاءليست مالمنطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانتطاق لايفال مراد الشاعر هذهالحالة الشبيهة بالا نطاق لاحقيقة الانطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانتطاق الحقيق بالادعاءكما هو مذهب السكاكي في قوله وإذا المنية انشبت اظفارها البيت ليكون من محسنات الكلام وهو بمايمتنع وقوعه فليتأمل (قوله ربي شَفَعَتَاهُ﴾ الربيجع ربوةو هي التل المرتفع من الارض شفعت ان كان الرو اية على صيغة المبنى للفعول فهو من الشفع بمعنى الضم و ان كان على صيغة المبنى للفاعل فالظاهرانه مزالشفاعة بمبناها المتعارف والنسيم يطلق على نفس الريح ويطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصل و هوالمراد ههنا والمزن جع مزنة وهي السجاب الابيض والضمر في دحاها الربي والسحاب يطلق على الواحدو الجمع وهوالرادفي البيت الاول بقرينة الوصف بالجمع ( قوله طللان طال عليه الامداه) الطلل رسم الدار والامدالزمان كاسبق والدر وس الإنمحاء والعلم العلامة والنضد بالتحريك الجحارة توضع بعضهافوق بعض

و النضد أيضًا مشاع البيث المنضـو دبعضه فوق بعض و السرم الذي ينضد عليهالمتاع (قوله الاان صدرالبيت العزاء الصَّبر) والبلقعةالار ض القفر التي لاشيُّ بها ( قوله ومند التقريع ) بالعين المعمله وهوفياللغة جعل الشي فرعا لغيره وقدروي بالغين المعجمة وهو الافاضة والصب فوجه تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هوان المتكام قدفرغ الحكم اى صبمن المتعلق الاول الى الثاني ( قوله وهوا حتراز عن نحوقولنا غلام زيدراكب وابوهراجل )الظاهرانهوراجعاليقوله على وجديشعرالي آخره فالوجد ان يحترز بماذكرعن نحوقولنا غلام زيدراكبوابوهراكب كماوقع فيماكثر تسمخ المختصر لان اعتبار اتحاد الحكم المثبت للتعلقين بخرج المشال الذي ذكره فان الحكم المثبت لاحد المتعلقين الركوب وللآخر الرجولية (قوله احلا مكم لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين المرض وما في كادماءكم زائدةلاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى ( فجار حة من الله انت لهم ) اى فبرحة فبكون الدماء ههنامجرورا بالكاف وما بعده اعنى تشفى من الكاب في موضع النصب على الحال وبجوز ان يكون مرفوعاعلي الانتداء و مابعده خبر ه (قوله و لادوا، له انحم) في شرب دم ملك اى انفع واكثر تأثير انقال نجع فبه الدواءاى دخل واترقيل بشترطالاصبع منرجله البسري فيؤخذ مزدمه قطرة على تمرة ويصوبهاالمعضوض فيجدالشفاء باذن الله تعالى ( قولهو اساةالكام) الاساة جعاس منالاسي بالفَّحُو القصرو هوالمداواة والعلاج والكلم الجراحة والجع كلوم ( قولهفقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم الي آخره )ارادبالتفريع التعقيب الصورمي والتبعية في الذكر كاينبي عند لفظ الو صفلاان شفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شفاء احلا مهم لسقيام الجهل اذلاتفرع بينهما في نفس الامر اصلا فلا يرد ان كَافَ النَّشِيهُ فَيُقُـولُهُ (كَمَا دَمَاءُ كُمُّ يُدُلُ ) عَلَى أَنَّ النَّفْرِيعِ عَلَى عكس ماذكره الشارح اذالمشبعه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الي اعتمار القلب على ان الكاف في مثله ليس للتشبيه بل لجرد التقييد كاقبل في قوله تعالى (واذكروه كما هداكم) والله اعلاقوله حتى يلج الجمل في سم الخياط) اى حتى يدخل ماهومثلفىءظم الجرم وهو البعير فيماهو مثل فى ضيق المسلك وهو تقبة الابرة (قوله من توع خلابة و تأخيذ للقلوب) الحلابة الخديعة باللسان والتأخيذمنمن الاخذةبالضموهىرقية كالسحر(قوله وبيديمعني غير)الاابه لايقع مرفوعاو لامجرو رابل منصوباو لااستشاء متصلاو انمايستشي يه في الانقطاع

وكون بيد في الحديث بمعنى غير مذهب بعض النحاة وقيل هوفيد بمعنى لاجل وانشد ابوعبيدة على مجيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك يبداني الهاف انهلكت انترني قوله انترني معني الترييزو هو الصوت (قوله فيحتمل ان يكون من الضرب الأول و أن يكون من الضرب الشاني ) قال الف اضل المحشى الظاهر انه مزالضربالاول فانقدر دخول السلام فىاللغو فقداعتبرجهتا تأكيده والالم يعتبرالاجهة واحدةوهذا الكلام بصر محدمدل على انالآية مزالضرب الاول على التقديرين وفيه بحث لأنه اعتبر فيتعريف الضرب الاول تقدىر الدخول فكيف يكون الآية منه علىالتقدير الشانى وليس فيه تقدىر الدخول قطعا والحق انكونها منالضرب الثاني ابضا لانخلو عن تكلف لانه اعتبرفيه الاثبات ولااثبات فيها اللهم الاآن يعتبر الاثبات الضمني ونفرق بينالضربين بتقدير الدخول فيالاول وعدمه فيالثاني لكن اكتني بقوله لكنه لم يقدر متصلا عنذكر عدم تقديرالدخول في تعريف الضرب الثاني فتأمل ( قوله و اهل الجنة افنياء عن ذلك ) ٦ اي عز الدياء بالسلامة للقطع بحصولهالهم بوعدالله الكريم وانلم بكونوا اغساءعن مطلق الدعا اذبه يستوجبون فيها زيادة الدرجات والمراتب ولاشك انهم محتاجون الى ثلث الزيادة ( قوله الاقبلا سلاماً سلاماً ) سلاما سلاما اما من قبلا هدليل قوله تعالى ( لايسمعون فيهالغوا الاسلاما ) واما مفعول. القيلا معنى أفهم لايسمعون فيها الاان يقولوا سلاما بعدسلام والمعني انهم يفشون السلام بينهم فيسمعون سلاما بعد سلام ( قوله هوالبدر الاانه اليمر زاخرااه) بحر زاخر اي مرتفع تمند الضرغام الاسد والوبل جع وابل وهوالطر الشديد ( قوله أنه نهب الاعاردون الاموال) التخصيص الذكري وأنه يكن مستلزم لنفي ماعداه الاانه يفهم منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قيل فيالبيتوجه آخر منالمدح وهوانهلميحو مأنهب منالاعارولم يلتفت الى العمر الذي هواعز الاشياء حتى ببق في الدنيا مخلدا وفيه دلالة على كمال الشجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدي هذا المدح احسن مامدح به ملك ( قوله فقدسهي لان الشكاية مصرح بها ) وقديجاب بان مقصود الشارح بالذات مدح الوزبر وتهنيته بالوزارة فهذا الاعتبار يكون شكوي الزمان فيه مدمجة بالغرض وفيه تعسف (قوله ولابدلي منجهلة في وصاله الي آخره)

افیدرد علی شرح الشیخ حبث اعترض علی الشارح بمنع عناه اهلاجند عن الدعاه بناه علی مااشرت الیه فائه لیفرق بین دهاه و دعاه مع

بريدان وصاله لايتيسرالا بترك الوقارو مداراة رقبائه وملاز مةعتبته والرضاء بالطردو الشتموغيرهماتماهو مزافعال الجهلةوالخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغزل ( قوله وهوابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين ) اي احتمالا على سواء فلايتناول الايهام (قوله حاط لي عر وقباء \* ليت عينيه سواء ) المصراع البشار تمامه \* قلت شعر اليس بدري امديح ام هجأ ﴿ وروى ان بشاراً قالله خطلي ثوبا لابدري انه جبة أو قياء اقل فیك شعرا لابدری انه مدیح ام هجا،فان قلت الظاهران ان مرادالشاعر المدح لانه بازاء خياطته وهوالاحسان ومقابل الاحسان يكمون احسانافلم يستو الاحتمالان فلايستقيم عده من التوجيه قلت المراد استواء الاحتمالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الى المقام والكلام بعد محل تأمل ( قوله و تفارقه باعتبار آخرو هو آنه الي آخره ) و باعتسار آخر ايضا وهو أنالمنس فيالمشامات ليسا متضادين يكون احدهما مدحا والآخر نماونحوه و في النوجيه لابد ان يكونا متضادين ( قوله ومندالهزل الذي تراديه الجد ) حاصله ان يَد كر الذي على سبيل اللعب والمطابية محسب الظاهر والغرض اوصحيم بحسب الحقيقة قال فىالابضاح وترجته تغتى عن تفسيره ( قوله و منه تجاهل العارف )فانقلت ذكر السكاكي في تنكر المسنداليه انالتجاهل لاشتماله علىنكت بهية خبر انوالي محرالبلاغةو مالكه فلاانيكون منالمحسنات البديعية لانها مناللواحق ولاتفيد البلاغة قلت هو من البديع من وجه و من عمالبلاغة من وجه آخركا نبهناك غلبه في القدمة ( قوله اياشجر الحانور مالك مورقاً الىآخره ) البيت لليلي بنت طريف ترثى الحاها وكان قدقتله نزيد مورقا حال منالكاف فيلك والعامل معني الفعل كانه قيل ماوقع لك حال كونك مورقا (قوله وسوف اخال ادرى ) اخال بكسر العمزة على لغة من يكسر حرف المضارعة اى اظن قال الجوهرى الكسر أفصيح من الفتح والفتح لغة بني اســد خاصة وهوالقياس ( قوله وهل يرجع التسلم أويكشف العمي الى آخره) وفي بعض النسخ أويدفع البكاء يرجع منالرجع والتسليم مفعوله وثلث الاثافىوهى الضخراتالتي تجمع و وضع عليهـ القدر فاعله ( قوله وكالتعريض في قوله تعـ الى و انا اواياكم لعلى هدى اوفى ضلال مبين ) قال فى الايضاح وفى هذا اللفظ على هذا الابهام فائدة وهي انه بعث المشركين على الفكر في حال انفسهم وحال النبي عليمالسلام والمؤمنون واذا فكروا فيماهم عليهم من

أغارات بعضهم على بعض وسبي زارارهم وأموالهم وقطع الارحام وأيناء ألفروج الحرام وقتل النفوس التي حرماللة قتلها وشرب الحمر التيتذهب العقول وتحسنارتكاب الفواحش وفكروا فيماالنبي عليه الملام والمؤمنين عليه منصلة الارحام واجتناب الاثام والامر بالمعروف والنهي عنالمنكر واطعام المسكين وبرالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي عليه السلام والمسلين على الهدى وانهم على الضلال فيعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة ( قوله كقوله قلت ثقلت آه ) و من هذا الباب قول ابن رديدة المعرى من أبيات مخاطب بها رجلا أودع بعض القضاة مالافادعي القياضي ضياعه ان قال قدضاعت فيصدق انها \* ضاعت و لكن منك يعني لوتعي \* اوقال قدوقعت فيصدق انها \* وقعت ولكن منه احسن موقع \* ومااليق بحال هذا القاضي قول من قال و لماان توليت القضايا \* وفاض الجرم من كفيك فيضا \* ذبحت بغير سكين و اني \* لارجو الذبح بالسكين ايضا \* و مماقيل في القضاة \* قضاة زماننا صاروا لصوصا \* عوما في القضايا لاخصوصًا \* يرون الغنم أمو ال البيَّامي \* كانهم تلوا فيهما تصوصاً \* وخفتاءتهم لوصافحونا \* لسلوا من خواتمنا فصوصا ( قوله من غير تكلف في السبك الى آخره) المراد من التكلف في السبك النيقع الفصل بين الاسماء بلفظ غير دال على نسب كقولك رأيت زيدا الفاضل بن عربن بكرو التحدر النزول والانسجام من السجم المطر والدمع ايسال وتضعضعت حالهم ای انضعت ( قوله او فی مجرد الوزن نحوضرب وقسل ) فان قلت التشابه بينهما ليس فيمجرد الوزن بل في عددالحروف أيضا قلت الحصر المستفاد مزلفظ مجرد اضافى بالنسبة الى المشابه المنتني فيعمسا فلامحذور ( قوله ويوم تقوم الساعة الآية ) الالف و اللام زائدة لاتعتبر ولاكذلك الميم في مساق تأمل ( قوله وذي زمام الي آخره ) الواو بمعني ربو اسناد العرفاء الى الذمة مجاز ( قوله وكقول الى العلاء مطايا مطايا الى آخره ) من قصيدة مطلعها تحية كسرى فيأنساء وتبعلو بعك لاارضي تحية اربع كسرى لقب ملوك الفرس وهومعرب خسرو وتبع لمك الين وكانتبع الأول ملكا صالحا والاربع جع ربع وهو المنزل والخطاب فيربعك للحبيبة وحاصل المعنى أن منزلتك عندى تقتضي أن احبى ربعك بتحية الملوك ولاارضي ما يعتاده المحبون منتحية ازبع والمطلوب المد والمنا القدر والمنازل امامنازل

الحبية وضمر عنها للطابا على الالنفات من الخطاب الى الغيية او للمشاؤل والوجه على الوجهين بمعنى القرة بقال آجدني بعد ضعف أي قواني واما منازل الطريق والوجد يمني الحزن وحاصل المعني ظهرمن كلام القاضل المحشى ( أوله ولاته عن تذكار دنبك وابكه ) البيت من تصيدة مطلعًا ﴿ لعمرك مايغني النسائي ولاالفني \* إذا احكن الثري الثري وثوى له \* فمد من مراضى الله بالمال راضيا ﴿ عَالَمَتْنَى مِنْ اجْرِهُ وَتُوابِهِ ﴿ وَبَادْرُ لَهُ صَرَّفَ الزمان فآنه « بمخلبه الاشنى نغول ونابه » وبعدالبيت المذكور فيالشرح \* وان قصاري مسكن الحي حفرة \* سازلها مستنزلا عن قبايه \* فواهالعبد ساء سوء قعله و الدي الثلاثي قبل اغلاق بله \* لعمرك كلة قدم و المعاني المنازل والمثرى صاحب المال الكثير والترى التراب وثوى به اتام والخلب للاسد تنزية الفقر للانسان ويغول معنى بهلك والناب اعظم الاستمان وواها كاة النعجب وتلاقى الامر تداركه تربديه التوبة قبسل النيفلق باب التلاقي بعدم القدرة عليه ( قوله كقولهم البدعة شرك الشرك ) الشرك مُخْطِلُوا، اللهملة حيالة الصياد (قوله اوزائدة على مذهب الاحْفَش )حيث جوز زيادة من في الاثبات خلافا للجمهور ﴿ قُولُهُ مَنْ عَصَامُ صَرَّمُهُ بِالسَّفِ ﴾ وقيل من العصيان اي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم ( قوله كالفظي نظر و نكل اله آخره ) اورداثاتة الثلة تنبيهـا على الالحرف المتفق بهــا اما في الاول اوفي الوسط اوفي الاخر ( قوله وهو ثلثة لان الحرف الاجنبي ان آخره ) لانتك ان لفظ موفى كلام المصنف راجع الى الحرف الذي في قوله تمالح فأن والتذكير باعشار الفظوظاه كلام الشارح ، بعل على الهراجع الى النشارع و لانخني فساد المعنى حيائذ اللهم الا أن يقسال مرادالشسار ح بيان حاصل المعنى وان اختلف مرجع الضمر في البيان والمبين فليتأمل (قوله يني وبين كني اليخرم) الكن البيت والدامس الشديد الظلة من دمس بدمس ويدمس بالضير والكسر والطامس الدائر الانتبن فيدائر بهندي مه ( قوله اقل خبــا ) اى خداعا ( قوله لان في عدم تقــارب القــا، والمح الشفو تين نظراً ) قدبجاب عنه بإنالمراد من تقــارب المحرج ههنــا قصر المسافة بينالمحرجين وإن كانامختلفتين ادليس بين مخرجيالفء والمرتقارب بهدذا المعنى لانالمم منظاهر الثفنين والفاء مناباطن الشفة السفلي واطراف الاستان وانت خبير بان هذا الجواب يدل عملي عدم

و انحاقال و ظاهر كلام الشارح المالماذكره من ان المقصود بيان حاصل المعنى ولها لاحتماله ان رجع الى الحرف و كو ته ثلثة الاول: الوسط و الاتخر و ضع الظاهر ، و ضع ، و ضع الظهر ، و ضع ، و ضع

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل ( قوله وكقو لهم غرك عزك الى آخره ) قبل هذه الكلمات مما كشه على كرم الله و جهد الى معاوية رضي الله تعالى عنهو كتب معاوية اخذ في جوابه على قدري غلى قدري قصار ذلك اى نها ينه و عل لغة في لعل (قوله لهم في مسعو د متى يعو د الى آخره ) في كل من الامثلة الثلثــة تصحيف فان في مسعود ثلثسناته بعد البموكذا فيمتي بعودوانكانت منفصلة فيه وفي المستنصرية خس سنات بعد حرف التعريف والميم و كذا في المدئ والمستنصرية مدرسة بغداد بناها المتنصر باللهمن الخلفاء العباسية وفي استنصيح ثقة خس سنات بعد الالك كمافيابش تصحيفه واتيت بتصحيفه فكل مزالتلثة الاخيرة تصحيف الاخر( قوله وبهرون ) اذا ما قلبا الالف في قلبا للاشباع وقلب هرونالنورة وقيل وتمامه أن هرون أذا قلبا ﴿ يَجْعُلُ لَلْحَيْمُ شَيًّا عَمِّهُ ﴿ فُولُهُ اذ لاصدارة الحشو المصراع الثائي قديجاب بانه اذاكان لحشو المصراع الاول ) صدارة بالنسبة اليه لكان الحشو المصراع الثماني ايضا صدراة بالنسبة اليه تأمل ( قوله كفوله سربع اليان الع الى آخره ) و بعده حريص على الدنيا مضيع لدينه و ليس لما في سنه بمضيع ( قوله أقول لصاحي و العيس الى آخره ) العيس بكسر العبن المعملة الابل التي تخسالط بياضها شيُّ من الثقرة واحدها اعيس والاثني عيساء وهوى بالفنح يهوى هويا اومضي مُعدرًا والمُنفة والضمار موضعان والجاراة الماشاة ( قوله هو الخفة وقلة الفعل ) هذا على تقدير أن يكون سغاها بقنح السين المهملة فيكون نصباعلي التمييزوقدىروى بكسرالشين المعجمة بمني المشافهة فيكون نصبا على المصدراي ملامدمشافهة او على الحال ( قوله المنتهم ثم تأملتهم الى آخره ) و من هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقسامي بكم من غيرتفع الرواح الروح ( قوله ثوى في النرى الى آخره) ثوى اي اقام والضمير الاول معني السرو الثاني معنى الكشير و النائل العطاء ( قوله قول الحريري فرح يرجي على جريان العنان آن آخرم) ای ظهر الشیب یلوم علی جری العنمان الی موضع فیداللهو فبعداله (قوله ومضطلع بتلخيص المساني الى آخره) المضطلع بالشي القوى عليه الناهض به ٩ و تلخيص العاني ائتصار الفاظها و تحسين عبار اتهاو تلخيص المعانى فكاك الاسيروبعدالبيت المذكور ﴿وَكُمْ مَنْ قَارِي ۚ فَيْهَا وَقَارِ \* اصْرَا

بالجفون وبالجفان \* ضمير فيها راجع الى البصرة وقاراي مطمر للضيفان

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع ويقال طلع لهذا الامر بعنى مضطلع به لكن الاطلاع من العلو من قولهم اطلعت الثنية اى علوتهااى هو عال لذلك علم مالك له و لعل الحريرى قصد تضين القصد فلذلك استعمل الى نسخه

واضرارالاولبالجقونكثرةقراءته بالليل واضرارالثانى بالجفان لانه اطم مافيها وجعلها خالية(قوله نحو قوله تعالىمالكم لاترجوناللهو قاراالاً يــــ) اى مالكم لاتخافونلله عظمة (قولهوذلك بانيكون احدى القرينتيناواكثر) فيه نظر لانه بقى قسم آخريشمله قول المصنف رجه الله و الافتواز وهو ان يكون نصف أفي احدى القرينتين ومايقابله من القرينة الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية مثلاو الآيةالمذكورة من هذاالقبيل لاختلاف سرورو أكواب في الوزن والتقفية وأمالفظةفيها فلايقابلها شئءمنالفقرةالاخرىولكان تقولماذكره اعنى قوله وذلك بان يكون الى آخره سبيل التمثيل واتما لم يوردالقسم الذي ذكرته لدلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوز لاعروة له (قوله كقول الصابي لا بدركه الاعين الى آخره) صدر دالجدلله الذي لا بدركه الاعين والى آخره ( قوله كقوله تعالى و قالوا انخذالر حن ولداالاية) الادو الادة الداهية والامر الفظيع ( قوله في سدر مخضود وطلح منضود ) السدر شجر النبق يقالله بالفارسية كنار والمخضودالذي لاشوآئله كانه خضد اي قطع شوكه والطلح شجر الموزوله نوركثير طبب الرايحة وعن الســدى شجر يشــبـه طلح الدنيا ولكنله نمر احلي منالعسل والمنضود الذينضدبالحمل مناسفله الى اعلاه اى فليستله ساق بارزة فى الصحاح نضد متاعد ينضده بالكثر وضع بعضه على بعض وظل ممدود اي ممتدلا ينسخه الشمس ( قوله كقوله تعـــآلي واذا اذقنا الانسان الاية ) نظم الاية هكذا وإذا اذقنا الانســـان منا رحمة ثمئز عناهامنه انه ليؤس كفورو لئناذقناه نعماء بعدضراء مستدليقولن ذهب السيئات عني انه لفرح فحور ( قوله و اثرت به يدى ) اى صارت دائر و قو غني ( قوله لما اقتصدت غارب الاغتراب الىآخره ) حكى المسعودي عن بعض اهل العـلم اقتعد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة والتـذله والقعود البكر الذي يمكن ركويه والغارب مابين السنام والعنق والاغتراب منالغربة وانأتني ابعدتني والمتربة الفقر والاتراب الاقرانجعترب والتطويح الرمي وطوايح الزمن حوادثه المبعدة جع مطيحة على خلاف القيــاس وصنعاء قصبة اليمن مدينة كبيرة (قوله افاطم مهلا الى آخره) الهمزة حرفالنداء وفاطم مرخم فاطمة ومهلا منصوب على المصدريةاى امهلي مهلاوالتدلل بالدال المجملة الغبخ والازماع القصـد ( قوله ولم ينهد الى بلد ) من نهد ينهد اي نهض ( قوله مغاني الشعب الي آخره ) الغاني جع المغني و هو

المنزل من غنيت بالمكان اي اقمت به والشعب موضع كثير الشحرو المياد (قوله فني كان شرباه الى آخره ) الشرب بالكسر الحظ من الماء والعفاة جع عاف وهوطالب المعروف والمرتع اسم موضع من رتعت الماشية اي اكلت ماشاءت قيل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر آنه يصفه بالجود السابق والشهادة اللاحقة ( قوله خارجة نمانحن فيه لعدم وجود السجع ) بعدم ألموافقة بالاتصريع فيه بالمعنىالذي ذكره سابقاو هوجعل العروض مقفاة تقفية الضرب (قوله و نمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) النمارق جع نمرقة بالضم والفتح وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زرية مبثوثة اى مبسوطة (قوله والكرام جداول) جع جدول و هوالنهر الصغير (قوله قول البحرى فاحجم لمالم يجدالي آخره) بمدح فتح ابن خاقان ويذكر مبازرته للاسد و الضمير في احجم و اقدم للاسد (قوله و الجواب أن لفظ القافيتين مشعر بذلك) لان القافية لاتكون الافي البيت من الشعر فيستلز م تحققها استقامة الوزن والقافية وأناشعر بصحة المعنى ايضا لان الشعركلام وزن على قصد بوزن عربى فماليس له معنى خارج بلفظة الكلام كم ان ماليس له وزن خارج بقوله وزن الاآن الاكتفاء بالاشعار من الجوائز لامن اللوازم سيما اذاخني ومن البين اناشعارالقافية بصحة الوزن اجلي من اشعارها بسحة المعني (قوله فهذه الإبيات كالها من الطويل) هكذا وقع في بعض النَّسخ وهو سهولان اصلَّ الطويل فعولن مفاعيلن ثماني مرات ومن البين أن الابيات ليست علىهذا الاسلوب والصواب من الكاملاكثر النحخ لان اصلالكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة في ربع مجز و أاخرى و ضربه الثاني هو مسدسه الذي عروضه سالمة وضربه مقطوع والابيات المذكورة على القافية الثانية منهذا القبيل واما ضربه الثامن وهو مربعه الذى اجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك كما لا نحق ( قوله جودي على المستهر الي آخره ) فلان مستهتر بالشراب اي مولع به لايالي ماقيل فيه والصب العاشق والجوى على فعيل من الجوى وهو الحرقة وشدة الوجد منعشق أوحزن تقول منه جوىالرجل بالكسرفهو جومثل دووالشحي على وزن فعيل ايضا من الشبج و هو الحزن و هذه الاببات على قواف عديدة إلاولى رائية في المستهتر والمتفكّر والثانية بائية في الصب والقلب والثالثة يائية في الجوى و الشجى و على هذا القياس ( توله والاعنات من العنت ) .

وهوالوقوع فيام مشاق وقدعنت الرجل واعنته غيره (قوله وهو الحرف الذي هي عليه القصيدة وتنسب اليه ﴾ برد عليه ان هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حينئذ على مااخذ في تعريفه وهو نسية القصيدة اليه وتوقف النسبة على معرفته الروى اذلاللسب القصيدة الى حرف حتى بعرف أنه حرف رؤيها فالتحقيق في حرف الروى ماقدمناه نقلا عنانجني (قوله اومنالروي) وفيه وجوه اخرذكرتها فيماسبق ( قوله ساشكر عرا الى آخره ) قيل الابيات لمحمد نسعيد الكاتب عدح الانسدق عمرو بن سعيد دخل عليه فرأى كم قبصه متمزقا من تحته فبعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الابيات وان في قوله وانهي جلت للوصل أي لمتمنز وانكانت ثلث النم جليلة في نفس الامر وقبل يحتمل آن تكون الفية معطوفة على لم تمن اي ولم تكن جليلة عند عمرو وان كانت كذلك في نفس الامر ( قوله و جعل ايادي بدل اشتمال من عمرو ) فينبغي ان يقدر الرابطة اى ايادى له لوجويه في يدل البعض والاشتمال و ان لم يجب فىبدل الكل كعدم وجوبه فىالجلة التيهبي نفس المبتدأوقدجوز الفاضل المحشى فيشرح المفتاح كون ايادى مفعولا ثانيا ايضا فيد نظر لانه مخالف لتصريح آئمة اللغة حيث صرحوا بعـدم تعدينه لاالى مفعول واحداللهم الاانيني على التسامح ( قوله بقال في الكناية عن نزول الشدة الي آخره ) الكلام مبني على تشبيه السقوط الرنبي الذي هو الفقر بالسقوط الحسي بجامع ملالالقلب وانكسار البال وقدبجوز انيكون منقبيل اطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد)يقال عيشه رغد ورغد اي واسعة طبية (قوله وأشتار العسل من اختار الكسل ) بقال شرت العسل و اشترتها اى اجتنيتها والمشور عوديكون مع مشتار العسل (قوله قلت يحتمل ان يريد الي آخر م) قيل انما يستقيم هذا لولم يمنع قولهمالايلزم في السجع فانه يدل على ان الالتزام المذكور انماهو في السجع وانت خبير بان الشارح حل قوله سابقا مالايلزم في السجع على مالايلزم في.ذهب السجع فاندفع هذا التوهم ( قوله او لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه بحثوهوان عدم الرجوع الى تحسين الكلام البليغ علة عدم دخوله في فن البلاغة لاقسميه ولهذا جعل في الايضاح مايرجع الى التحسين في الخط ومالااثرله في التحسين اصلا قسمين ممالا مدخل في فن البلاغة ولم ذكر في المختصر الاعدم الرجوع الى تحسين الكلام فالصواب

فى العبارة ان يقول لعدم الرجوع الى آخره و مكن ان يوجه بان لفظة أواشارة الى التخيير في التعبير عناعة وجوب ترك التعرض ومثله شايع في عبار ةالمفتاح(قوله فتني- فِمني آه) جنني اي صير تي مجنو ناو تَجن اسمام أقو التجن ان يدعى عليك ذنب لم تفله يفت اى يننوع غب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق يوماً على علاله الى آخره ) اى على كل حال و هرم بكسر الراء اسم رجلوهوهرم نسنان بن ابي حارث المري صاحب زهير الذي شول فيه انالخيــل ملوم حيثكان \* ولكن الجواد على علاته هرم \* واما الهرم بفتح الواء فهو كبرالسن ( قوله صفراء لانتزل الاخران ساحتها الي آخره) الظاهر اله يصف دينارا لكن في بعض أسخخ ديواله صهياء فهو يصف خراكامدل عليه البيت الثاني و هو قوله \* في كفذات حر في زي ذكر \* لهامحبان لوطني وزناء (قوله ومثل التعديد الي آخر ه) قال العلامة في شرح المفتاح فان روي فىذلك ازدُواج اوتحسين اومطاهة اوتحو ذلك قذلك الغاية فى الحسن كقولهم وضعنا فيمامه زمام الحل والعقد والقبول والرد والام والنهي والاثبات والنني والبسط والقبض والاترام والنقض والهدم والبناء والمنم و الاعطاء ومن ذلك قول المتشي بيت و الحيل و الليل و البيداء تعر فني \* و الضرب والحرب والقرطاس والقلم ( قوله و مثل ماسمي تأسيق الصفات إلى آخره) مثاله من القرأن الجيد قوله تعالى هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المهين المرغ الجبار المتكبر ومن الحديث السوى قوله عليه السلام الااخبركم باحبكم واقربكم مني مجالس نوم القيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذين يألفون ويؤلغون وقوله عليه السلام الااخبركم بابغضكم الىوابعدكم مني مجالس ومالقيمة اسؤكم اخلاقا الثرثارون المتفيهقون ومنالنظم قول عباس ان عبدالطلب في مدح الرسول عليه السلام و ايض يستسقى النمام توجهه \* ثمال اليتامي عصمة للارامل \* (قوله وعلم بذلك ان الحائمة آم) قدسيق منافي محث المقدمة تحقيقه فلنظر فيه (قوله باللتهلل) اى بالبشاشة والسرور (فوله مزحل) اى مبعد بالزاء المجمة والحاء المهملة (قوله عارواهنضام) هضمت الذي أي كسرته فيقال هضمه حقه واهتضمه اذاظله وكدىر عليه حقه (قوله وانشد قصيدته التي اولها لعمرك ماادري الى آخره ) انشد تعدى الى مفعولين هال انشــدني شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف أي انشده وأوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على أمّا نصب لانها مفعول لاادري وقوله واني لاوجل اعتراض ويغدو بالغين المعمة اى الصح الموت واول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة منو يا كمافي مثل قبل و بعدای اولکل شی و حاصل المعنی و بقاؤك مااعلم اینایکون اقدم من الآخر في غد و الموت عليه و ان خائف مترقب (قوله دع المكارم الي آخره) المكارم جع مكرمة بمنى الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقو فابها صحى الخ) وقوف جمع واتف من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقوف بمعنى اللبث لانه لازم والمذكور في البيت متعد مفعوله مطيم وانتصابه على الخالية من فاعل نبـال أى فقانبك في حال وقف اصحــابي مراكبهم على قائلين لاتهلك اسي اي من فرط الخون وشدة الخدع وتجمل اي اصبر اصبرا جيلا ( قوله شم الانوف الى آخره) الثم جع الاشم من الشمم و هو ارتفاع في قصبة الانتمع استواء في اعلاه وهو صفة مدح عند العرب والطراز العلم والمراد ههنا المجد والثعرف اي من النمط الاول في المجد والشرف ( قوله و يسمى أغارة ومسمعًا) الاغارة في اللغة لهب المال والمسمخ تحويل الصورة ووجه التسمية ظاهر (قوله و بسمى القنا ) القناجع قناة وهي الرمح والسمروهوجع اسمر من السمرة وهولون الاسمر (قوله انسي ابانصر الي آخره) احدى الهمزتين فيه محدّوف على نمطقوله تعالى(افترى علىالله كذبا) والاستفهام انكارى و يليل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ في المسائل المشكلة الىآخره) وقد مجاب بان المراد بمخل الزمان عدم تجو نزه وجود مثله فاذا لم تصور من الزمان تجو نره وجود مثل له فكيف تصور عن الانسان فيكون حاصل المعنى ان الزمان لايأتي مثله لانه لابجوز مفضلا عن ان يأتي موانت خبير بانه لابد ان عبير شئ تعلقه الحل فانقدر مضاف اي تجو نرمثله لتخيل يفهم منه جواز وجود مثله فينفس الامر وعدم تجو زالزمان ليخله فاصل القصور محاله ( قوله اعدى الزمان سخاؤه الى آخره ) الاعداء ان يجاوز الثيُّ من صاحبه الى غيره والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى ايلايعدي شيُّ شيئًا (قوله لان المعني على المضي والمراد لقدَّكان) فانقلت المعنى وانكان على المضى الا انه عدل الى المستقبل قصدا الى الاستمرار اوحكاية للحال الماضية كه قرر في امثاله قلت لما به يخ لالزمان بعداعداء

سنخانه اياه لم يحسن حل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكاية الحـال تأمل (قوله قال ابن جني أي تعلم الزمان الى آخره) فالبيت على ماذكره ابن جني من الغلوكقوله وإخفتُ اهل الشرك حتى انه لتخافك النطف التي لم تخلق (قوله وقبل انها جع لهاة) وهي اللحية المطبقة في اقصى سقف الفم وقد يحمع على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارجاني) ان الرواية في اسر على صيغة المعلوم فودعي بكسر الدال لاغير فاعلة وان روى على صيفة المجهول على انه مسند الى الجار و المجرور فودعى بفتحالدال علىانه مصدر اواسم مكان اى وقت توديعي والمسمع بكسر الميم الاولى الاذن والمدمع بكسر الميم الاولى ايضا مؤخر العين (قوله وقائلة الي آخره) اي رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من صمير تســاقطها والسمط الخيط مادام فيه الحرز والافهو في سلك حشابها اى ملاء بها قبل قول الزنخشرى افضل لان فيه صنعة المراجعة وهي السؤال والجواب كقوله \* قال لى يوماً سليمان بعض القول اشتع \* قال صف عندى علينا آنينا اثنى واورع \* قلت انى ان اقل مافيكما بالحق تجرع \* قال كلا قلت مسهلا قال قل ان قلت فاسمع \* قال صفة قلت يعطى قال صفني قلت تمنع \* واجيب بان كون المراجعة من المحسنات البديمية محل نزاع ونوا لم يذكرها المصنف ولوسلم فهي انما تعتبر في السؤال المكرر والجواب المعاد (قوله مقيمالظن) أي أنا مقيمالظن وأراد باالظن محله وهوالقلب والامابي جعامنية والقلق الاضطراب والحدوى العطاء (قولهوقول اني الطبب واني عنك الى آخره) لغاد لرايح وفساء الدار ما امتد منجوانبها محبك اي انامحبك (قوله فيالمجلس الغاص) اي الممتلي (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد البدين ( قوله مدىجعفر) اى الغاية التي بلغ اليها جعفر (قوله وقول ابي تمام بعده الى آخره) فيه بحث لانبيت ابيتمام يشتمل علىالاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية والكناية حيث شبه الصبر باللباس واثبت له شيئا من لوازم المشبه به اعنىالمبوسة وبين تسميه الجازع حازما وتلك يستلزم كونالجزع مجودا والصبر مذموما فذكر اللازملينتقل الى ملزومه والبيت الاول لايشتمل على هذه اللطائف فلايكون هــذا من القــم الثالث بل من القــم الاول

(قوله ان يكون احدى البينين نسيا) شال نسب الشاعي بالمرأة بننب بالكسر نَسْيَا اَيْشَبِ جَا (قُولُهُ أَيُّ الْمُعَى الْحَتْلُسُ) بَقَالُ خَلَسْتُ الذِيُّ وَاسْتَلَسْتُ اى استلبته (قوله سلبوا) على صيغة الجهول (قوله وهذا اسلهموغيرهم) وقع بعده في بعض النسيخ روى الله لما لملغ هرون الرشيد كثرة افضال الفضل البرمكي وقرط احسانه في زمانه غارت عليه غيرة اقضت بدالي التنكرله والامر تحسبه فكتباليه الونواس هذه الابيات \* قولاً لهارون اماالهدي \* عند احتفيال المجلس الحاشد \* انت على مالك من قدرة \* فلست مثل الفصل الواجد؛ ليس من الله عستنكر \* البيت فام هرون باطلاقه وخلع عليه الاحتفال الاجتماع والحاشد الجامع(قوله واذا جعلتها للعطف) رججت الحالية بما في العطف من الهمام تجويز عدم محبَّه مع محمَّة الملامة فيه (قوله وتعمد معتف الى آخره ) نعمة مبتدأ واحلى خـــبره وجدواه اي عطاه مفعول معتف معنى ســائل ( قوله وقد ظالت عقبان الى آخره ) العقبان جع عقباب الراية وهي العلم المنكحم شبه بالعقاب من الطير لضَّعَمه كذا في أنجاح وقال الخُمْال الراد تقعيان الاعلام هوالصور المعمولة منالذهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان التاني جع عقاب الطير وهو المائر المروف الذي يضرب الارنب وعرف به (قوله الإجل توقع الفريسة أه) الفريسة ما افترسه السباع والمرة الطعام (قوله فلم يلم به " الى آخره) عكن ان يقال ان قوله حتى كانها من الجيش المام عَعَىٰ قُولُه رأى عَينَ فَانْهَا انْهَا يَظُنْ كُونْهَا مَنْ الْجِيشِ ادَاكَانْتُ قريبة محيطة بهم (فوله كانحكي عزان ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والتهلل طلاقة الوجه كمامر والاهتراز المحرك والمهند السيف المطبوع عن حديد الهند والحطيَّة اسم شاعر وسمى به لقصره وقبللدمامته (قوله قاستعنى قالمعنى) بقال اعفى من الحروج معك اى دعني منة واستعقاء من الخروج معه اى سأله الاعتباء (قوله فكانه قال لايستعمل ذلك النيف الاظالم وابن ظلم الى آخر القصة ) وذلك لان ذلك السيف لما لم يكن حادا صالحا للضرب كانضرب المقتول به تعذباله و زيادة ايلاء اياد فكان الندرب منه تلك على المقتول بقدال فيا السيف اذا لم العل في الضرية. والرعب الخوف والدهش لخيرة والصمصام والصمصامة السيف الصارم

لانتنى وأغادالسيف جعله في غده الىغلافه و أن في ماان بعاب زائدة صبا اىمال\لىالجهلوالفتوة كإعرفته فيماسبق وكباتعني ذل ومراغة الهجرير لقبهاية الاختلل تفريضا بانها يتمرغ عليها الرجال والمفارم جع مغرم على القياس او جمع غرم على خلافه كمخاسن جمع حسن وهي مايلز ماداؤ مكالدين مثلاوكذا الفرامةوفيهزيادة مدحلهم لانوقت حلالغارم وقتالاحتماج فأذاكان حاليم وقت الاحتياج هكذا فاظنك بهافى غيره كذا قيل وهذا انما يتم اذآفهم الفك مجانا وظبة السيف طرقه ومناط التميمة وهي العوذة التي تعلق على عنق الانسان العنق وكليب اسم قبيلة ودارم اسم رجل ( قوله و اغرب ) اى اتى بشى غريب ديم ( قوله ان كنت از معت الى اخره ) قيل از مُعت تعدى نفسه بقال از معت ألا مرو لا بقال از معت على الا مر يخلاف قوله الغرم فأنه تتعدى بعلى وقبل تتغدى نفسه و بعلى كأجعته واجعت عليه والاول مذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء وماقى غيره ماجزم زائدة (قوله وهي الخالة) الخالة الخادعة ( قوله اذا ضاق صدري الى اخره) المنه في البيت على كونه من شعرالغير قوله تمثلت بينا (قوله كانت بلهنية الشبيعة الي اخره) في الصحاح هوفي بلهنية من العيش أي سعة وهو ملحق بالخاسي بالف في آخره وآنما صارت الالف أملكسرة ماقبلها والنون زائدةلكن اورده في ملهن وحقه ان ذكر في فصل له مزيات الهاء لانه مشتق مزالبله اي هو عيش المهقداغفل والنون والياء فيعز المدتان للالحاق يحنفته والشبيبةالشاب والصحو خلافالسكر والسرةالطريقة والجمل الآتيبشي جبل (قوله كأنه كان مطويا إلى اخره) الاحسن جع احسنة وهي الحقد اذامااسهلوا اي اذا صاروا الىانسهل وهو الارض اللينة والدخولفيها كناية عن الوصول الى العيش الناعم ( قوله و تمامه ليوم كربهة وسداد ثقر ) وبعده كان لما كن فيهم وسيطًا \* ولم تك نسبتي في ال عرو (قوله قد قلت الاطلعت) الوجنات جعوجنة وهي ماارتفع مزالخدين والشقيق ورد احر والغض بالمجمتين الطرى والمراد بمخدا لحبيب وروضة آسي مفعول اطلعت والآس ور داحضر كذا فيشرخ الابضاح لجلال الشباشي والمراديه ههنا الشعر النابت على وجهه والهمزة فياعذاره للنداءوعذار الرجلشعرة النابت فيموضع العذار

واراد الساري بالنصب على انه صفة لعذاره الااته سكنه للضرورة وترققا امر من ترفق اصلا ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء ( قوله كنا معا امس في في بؤس نكائده الى اخره) اراد بالأمس الزمان القريب لاحقيقته والبوس الشدة والمكائدة المفاساة وقذى العين الخبث الذي يقع فيها حالة الوجع (قوله مجرعواليا الى آخره) العوالي جع عالية الرمح وهو مادخل فيه السنان الى ثلاثة والسوابق الحسل (قوله لعشر الى اخره) هو ان جلااي ابن رجل وضع امره واشتهر وطلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الاموروهذا كله تهكم وانتنايا جع ثنية و هي طريق العقبة ( قوله انلني بالذي استقرضت آه) انلني اعطني والياء في بالذي للبدل اي بدل الذي استقرضت والعشر الجاعةوضمير شاهدوه راجع الى الاستقراض المدلول عليه باستقرضت اوالي الذي في بالذي وقوله عنت أي خضعت وذلت جلة معترضة بين اسم ان وخبرها (قوله واتق المشبهات) اراد بالمشبهات بسكون الشين المجمة وكسر الباء الاشياء التي لايعرف حاما (قوله كقول بعض المغاربة) المغاربة جع مفريي والتاء في الجمع عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغره) متعلق يالتوهم والضمير المجرور عائد الانسيان والاضافة لادني التلبس والمراد باصاغره هم الذين يكوتون تحت مده محتساجين اليه ومن زعمانقوله على اصاغره حال ممايخطر على معنى صدق مامخطر بقلبه من جنس التوهم كائنا على اصاغر التوهم فقد ركب شططا ( قوله لحقناباخر اهم وقد حوم الهوى الى آخره ) حوم الهوى قلوبا اي جعلتها دائرة حولًا الحبيب وطير القلوب مايتحالج فيها من الخواطر والوقع بالتشديد جع واقع كركع جع راكعاى والحال أن تلك الطيور ساكنة والمراد بالثمس الاول ألثمس الحقيقي ادعاء والراغم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الترابوذلة آلليل لمجئ ألثمس والخدر الهودج والصبغ اللون والمراد بالطوء الثوب المجرع خفاء الكواكب والاحلام جعحلم بالضم وهوما يراه النائم في نومه (قوله والنار عطف على الرمضاء) او معطوف على عروكاذ كره في المختصر فيكون ارق خبر الهمامع ( قوله و عر و هو جساس ن مرة ) فيه سهو لان عرو ان الحارث وجساس هو جساس بنمرة فليس احدهما الآخر وقد ذكرفي شرح مجمع الامثال انجسارك فرسه واخذرمحه واتبعه عرون الحارث فلم مدركه حتى طعن كايمافدق صلبه ثم وقف عليه فقال ياجساس اغثني بشربة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك وانصرف عنه فلمقه عمرو

فقال باعراغثني بشربة ماء فنزل اليه واجهز عليه وهذا صريح فيما قلته

(قوله وهي ان البسوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس منت

منقذ التميمية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الىارض نهامة والي ماوراً، مكمة وهي الجازوالنسبة اليها عالى و بقال ايضا علوي على غيرقياس والمصاهرة الىقوم التزوج فيهم والاصهار اهل ميت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اى تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه واغرتناه) وانشأت تقول \* لعمرك لواصحت في دار منقذ \* لماضم سعدو هو جار لا ياتي \* ولكني اصبحت في دارغ رابة \* متى يعد فيها الذئب يعدعلي شاة \* والعقر قتل الابل والفحل ذكرالابل اهدائي اي اسكني من هدأ يهدأ والغرة الغفلة فاجهزت عليه يعني على الفتدل اي اسرعت قتله و نشب الشراي علق و تغلب و بكر قبلتان ( قوله كا في ساورتني إلى آخره ) المساورة الموائية والضَّيلة الحية الدقيقة والرقش جعرقشاء وهي الحية التيفيها نقطسوا دوياض ناقع اي بالغ (قولة الاالبازى المطل الى آخره ) المطل المشرف من اطل عليه اى اسرف و تمير قبلة ولهذا انث الضمير العاعدالها واتبح له الشيء اى قدرو انصبابانصب على التمرس ( قوله تكش ) اى تصوت من الكش و هو صوت من جلده لامن فه تريشي تصلح و تبرى من برى القلم تحته (قوله برقع وجلال) البرقع للدو اب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل ( فوله كايني لهم الي آخره ) اي ُ دعيني واتركني والهم الحزن ناصب اي ذي نصب والنصب التعب و وصف الهم بالتعب مجاز والتعبلصاحب الهم دليل اقاسيه اي اكايداهو الهو بطؤ الكو اكب في السير كناية عن طول الليل ( قوله فراق و من فارقت عن مذيم اه ) مطلع قصيدة مدح باكافور الاخشيدي الوالي عصرحبن فارق سيف الدولة وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن الميم اي المقصود كافور ( قوله

فواد مايسليه المدام الى آخره )اى لنافواد ومانافية المدام الخرو قوله مثل ملهب

اللئام كناية عن قصر العمر (قولة وفي الغزل الى آخره) مفازلة النساء

مخادعتهن ومراودتهن وفي المثل اغزل من امرئ الفيس والاسم الغزل وقيل

 الغزل مدح الاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامور الباطنة (قوله وتحب أن مجتذب في الدحمايطير به ) روى الهلابني المتصيريالله قصره يميدان بغداد وجلس فيه انشده اسحق المو صلى \* يادار غيرك البلي ومحاك \* ياليت شعري ماالذي ابلاك \* فتطير المعتصم بالله و أم بهدمه \* ( قوله و كـقول ابي الفرح الساوي آه ) ومابعد البيت المذكور \* ولايغرركر حسن التسامي \* فقولي مضحك والفعل مبك \* بضر الدولة اعتبروا فائي \* اخذ تالملك منه بسيف ملك \* وقد كاناستطال على البرايا \* ونظم جعهم في سلك ملك \* فلوشمس الضمى حاءته بوما \* لقال لهاعتوا او منك \* ولوزهر النجوم اتت رضاد \* تأبى ان مقول رضيت عنك \* فامسى بعدمافرع البرايا \* اسير القبر فيضيق وضنك \* اقدرانه لوعاد يوما \* الى الدنيا تسر بل ثوب نسك \* مقال فرعت قومياي علوتهم بالشرف أوبالجمال والضنك الضيق (قوله السيف اصدق انباء من الكتب الى آخره ) المراد بالكتب الى آخره كتب النموم وحد السيف جانبهالذي بإشرالضربة والحد الثاني يمني الحاجزوقوله يض الصفايح مبتدأ خبره جلة في متونهن جلاء الى آخره و الصفايح جم صفيحة وهي السيف العريض والمراد يسسود السحايف كتب التنجيم وباللعب والريب والشان قول المتجه بن ان عبورية الانتجم ( قوله فين عرض له شكاة عظم لعمري إلى آخره) الشكاة امر بشتكي منهو بعد البيت المذكور \* ولكنهم أهل الحفايظ والندى ﴿ فهم لملحات الزمان خصوم ﴿ قَالَ بِالْتُمْنِيمِ فيهم وعاناعلة \* فنيها جراح منهم وكلوم \* الحفايظ جع الحفيظة وهي الغضب والحمية وممنات الزمان مصابه النازلة والوعك مفت الحمي (قوله تودعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجمع فيالق (قوله وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام آه)الشعراء على اربع طبقات الجاهلون كامر، القيس وزهير وطرفة والمخضرمون الذن دركو الجاهلية والاسلام كحسان وليدو التقدمون مناهلالاسلام كالفرزدق وجريروذي الرمة هؤلامكاهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من أهل الاسلام الذين تشأوا بعد الصدر الاول من المسلين كالبحترى وابى الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان تجعل ما مقوله عنزلة مامرومه ولاوجهليذا الجعلوان صدرعن صاحب الكشاف في اثناء تفسر قوله تعالى

قوله ومجمان مجتنبق لمديحما ينظر بهروى اله لمايني المعتصم بالله قصره عيدان بفداد وجلس فيه انشده <sup>اسمح</sup>ق الموصلي \* يادار غيرك البلي ومحاك \* ياليت شعرى ماالذي ابلاك \* فتطيرالمعتصم بالله وامر بهدمه ودخل انونواس على الفصل أن تحيي البرمكي وانشده \* ربع البليان الخشوع لبادي \* عليك والى لم الحنك و ذاري \* فَأَثْرُ عَنِمُ الْقُصْلُ مُنْطِيرًا بذلك عاديكرر ﴿ يُعوا الله مايشاء فلما انتهى الى قوله \* سلام على الديا اذا مافقدتم ﴿ بني مرمك من حاضرين وباد استحكم أطيره والهضافدخل دار الحرم ولم بنق أحد في الجملس الاواستقيم ذلك من اختسار ابی نواس ودخل التحري على ابي سعيدالتنوي فانشده ﴿ لِكَ الوبل من لعمل بطاء اواخره ﴿فقال لهانوسعيد بل الوبل والجرب لك ٣

(كَمَا اضاء لهم مشوافيه واذا اظلم عليهم قاموا ) لأن مبنى الراية على الوثوق والضبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة الاتقان في الاوللايستلزم الاتقان فىالثاتى والقول بان مانقوله عنزلة نقل الحديث بالمعنى ليس بسديد بلهو بعمل الراوى اشبه وهو لايوجب ألسماع قوله كقوله لورأى الله انفى الشيب خيرا الى آخره قديقال لابتعين كون هذامن الاقتضاب لاناولى كلامه لذم الشيب وتحتمل ان يكون انوسعيد مشيبا فبكون مناسبا لاول الكلام واعترض على المصنف بان كلامه يدل على ان اباتمام من المخضر مين مع أنه لم بدرك الجاهلية وأجبب بأن مراد المصنف أن الاقتضاب مذهب ألعرب والخمضرمين وهذا لاينافيان يسلكه الاسلاميون ويتعيونهم فيذلك ولذا أورد بيت ابي تمام (قوله كقوله نقبت نقاء الدهرالي آخره) و مثله في الفارسي طول وعرض حواستم ان نامه را مصلحت نامه شكتم خامه را \* وإعلم أن المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو أبضاءا يستحسن رعاشه فىالكلامالبليغوفسروء بان عفرج المتكام الىغرضه بعدالشروع فىالكلام بتقد تم وسيلة اليه كقوله تعالى ( اياك نعبد واياك نستعين ) فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة علىالمطلوبالذي هو الاستعانة لانه اسرع الظفرية كَايِفُعِلُ ذَلِكُ عَنْدَالْحُضُورِ إِلَى اللَّهُولُ وَالْكِيَارِ (قُولُهُ لَائِكُ اذَانَظُرَتَ فُواتُح السوراليآخره) بيانه الله اذانظرت فواتح السورجلها ومقزداتها رأيت من البلاغة والتفتن وانواع الاشارة الى ماهتصر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتح بها اوائل السور وكالابتداء بالنداء في مثل باابها الناس ياابها الذين آمنوا فان مثل هذا الابتداء يوقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الابتداء بحروف التهجى نحو المروح فانه مماسعت وتحرض علىالاستماع البدلانه بقرع السمع بشئ غريب واماخو اتمالسور ففي غاية الحسن الابري الى الدعاء الذيختم بهسورة البقرة والوصايا التي أشتمل طبهاخاتمة آلءران والفرائض فيخاتمة سورة النساء والتجيل والتعظيم الذي فيخاتمة المائدة والوعدوالوعيد الذي فيخاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجر مصاقع الخطباء) \* واحرس شقاشق الفصحاء \* يقال خطيب مصقع اى بلبغ مجهر بخطبته امامن صقع الديك أذا صاح وأمامن الصقع بمعنى الجانب من الكلام لانه اعطبوه ما امل ونبهوه على مأاهمل فعجب الناسمن جالها وضباء حسنها وقهمها نسخه

٣ لاام لك ونما شغى ان يتجنه الشاعر فيالمدخ الساءة الأدب فاله اذا احسن في نظمه واساء في ادمه عطت الأساءة على الاحسان وأسمق الهوان روى انابا التمم العجلي دخل على هشام نعيد الملك وكان احول فانشد ارجو ربدالتي هول فيها الجدللة الوهوب المحزي حتى بلغ قوله \* و الشمس قدصارت كعبن الاحول « فغضب هشام و امر بضربه وسجن ومن ذلك قول بعضهم وقد مدح ز بدهوهی تسمع \* از بده أنه جعفر » طوفى لزارُك الثاب + معطن مار حلتك ما \* يعطى الاكف من الرغاب \* فهم الحدم والحثتم يضربه فقالت دعوه فاله لم برد الاخير اولكنه اخطأ الصواب لانه سمع قولهم في الشعر \* شمالك اندى من مين غيرك \* وظهرك احسن من و جه سواك \* فظن أن الذي ذهب اليه منهذا القبل يأخذ فى كل جانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى و سط برأسه والشقاشق جع شقشقة و هى شبه رية نجر جها الفحل عند سكر. بشبه تكلم الفصيح بصوت الفحل فى تلك الحالة فيقال اهدر شقشقته وخطيب ذوشقشقة (قوله والتذكير للاحكام المذكورة فى على المعانى والبيان) وانمالم يتعرض للبديع لكونه خارجا عن البلاغة

قد كمل طبع هذه الحاشية \* وألمجلة الانبقة النيفة \* فىزمن بمن حضرة السلطان ابن السلطان هو السلطان الفازى عبد الحميد خان الانزال مجد شوكته دائما الى نهانة الدوران \* وايدبالنصرو العزو الثان \* فى مطبعة شركت الصحافية العثمانية ووقع تاريخ ختامه فى او اخرذى الحجة الشريفة لسنة تسع و ثلاثمأة والف

## ﴿ فهرست ﴾

٢٥ محث الاول

٢٦ مبحث العرب امانواماضي يدع

٢٦ محت ناءالشي على ضده

۲۷ محمث حجابا مستورا

٢٧ محمث شرطية التعريف في

عطف البان وعدمها

٢٧ مبحث الصفة المشبهة تجيُّ من

اللازم فأذا اربد البناء المتعدي

فالقل

٢٩ محث النص

٢٩ محت الخليفة

٣١ محمث قرة العين

۳۲ محت اللاء

۳۳ محث هدى و مجيئه في القرآن

۳٤ محث سعان

ان يكون جوابا عن سؤال ا ٣٥ مبحث يقدر في الظرف المستقر

كان النامة والاقتسلسل

۳۵ محت حلان

٣٥ محث الاخوة والاخوان

٣٦ ميمث لعمري

٣٧ محث الحسب

٣٩ محتّان الجدللة وامثاله اخبار

واقعة موقع الانشاء مجازا

13 محث الحد على الصفات القدعة

٤٢ محث تركيب سؤال

18 محث الشكر

محبث سان معنى الالهام

بحثالاصل في لفظ التحصيص

والخصوص ان يستعمل بادخال

الباءعلى القصور عليه

فمجحث بيان معنى الايراد والرأفة

ين يُمْحِثُ الذي \* فعيل بمعنى فاعل

١٠٠ معث الفرة

١٠ محثالدين وضعالهياه

١٠ محث بان معنى اليقين

۱۱ محث بعد

١٦ محمث النكت جع النكشة

١٢ ميمث لاسيما

١٤ مبحث بيان معنى التلخيص

١٦ هجث باسره

١٦ محث الأستيناف البياني لايلزم

عن العلة

17 محث القيل و القال

١٨. معمث الشان والامر

**، ممث** انتضمن

٢٠ محث الامام

۲۰ میمت دمشق

٢٢ معت تسمية الجلة جلة

٢٣ محمث الفرق بيزالفكر والنظر 📗 ٤٠ محمث الثاء

٤٢ استعمال شمح بالباء وبغيره

٢٥ مبحث وجوب تجريد المؤكد

عنضمير المؤكد

٣٤ محت تركب وحدة

٤٤ محثوضع العلم باز امذاته تعالى

• ٤ محث الاستحقاق الذاتي

27 محث تقدم الحد

٦٤ محت الاختصاص في الحمدللة كافي للدالجد

٤٦ محمث وجوب كون المخاطب بالجلة القصرية حاكا حكما مشوبا بالصوابوالخطاء في ال ٦٦ محمث الذوق الاضافي

> ٤٧ محمث إن الاختصاصين متلازمان

وع محث الاختصاص الشوتي والانباق

ەە مېمئالبان

٥٥ محث لاد

٥٦ محث المعجزة

٥٨ محمث باقي الكتب النزلة غير || القرآن ليس منزلة للاعجاز

٨٠ محت امنافة الصفة الي الموصوف

٥٩ محث الآل والاهل

٦٠ ميمث الصحابة والاصحاب

٦٠ مطلب خيربالنحفيف مطلقااسم ٧٦ مجمث اتسع في الظروف مالم يتسع التفضيل

٦٠ مطلب معما يكن منشي

٦١ مطلب لزوم القاء لاماكلي

٣٠ مطلب لماظرف عمن اذ

٦٣ مطلب اعجاز القرآن كونه في اعلى ال ٨٦ مبحث يقع وخصوصا

طبقات البلاغة على إ النصور

٦٤ مجمت جواز وقوع الحار المضاف اليه اذاكان المه جزءمن المضاف اليداو عنزلة

٦٥ محث البرهان الاني واللم ٦٥ اعجاز القرآن يعرف بهذا، باللى وبالعلم الكلامي بالانى 👚 |

٦٨ محت أن القيد المنقدم هـلي المعطوف هليه تقيد بهالمعطوف

٦٨ محثان افعل التفضل قد مقصد به تجازو صاحبه وتباهده هنالغير

٦٩ معث وجدتسمية الاستعارة بالكناية استعارة وكناية

٧٠ محث النرشيم

٧٠ ممث القرآن

٧٠ محث النظم

٧٢ محث ملك

الهم محث الموصول الحرفي

ا ٧٤ محمث الظروف وشبها

٧٥ محت تقدم الظرف

٧٧ محمث الحكم الكلي

٧٩ محث الامثلة والشهواهد

۸۱ محثالقيدوالقيد

ا ١٠٨ محمث اطلاق الحــال على الظرف مسامحة محثءطفالانشاءعلىالاخبار المعمد ابنجني وابن هشام محث الدليل الاستقرائي على ١١٠ معث تركب صاع بصاع و فاه الي في مبحث كفاية اتحاد الذات في | ١١١ محمت تركيب ليت شعري ۱۱۱ منحث ترکیب قبر حرب ١١٢ محت سيسة الشرطية للجزاء ۱۱۲ محث الصاحب والصابي ١١٣ منحث نافر كل الشافر ١١٣ مجمت صيغ المصادر تستعمل امافي اصل النسبة ١١٤ مبحث النقديم و التأخير • ٩ محت تضمن البناء والحديث | ١١٥ محت نني الملزوم نني اللازم ٦و١ مبحث مقابلة الجمع بالجمع ۱۱۷ محت الخاسي اباحنفة رجه الله تعالى معتبر عندهم ١٣٤ مخت مقولة الكيف ١٢٦ ميمث الفرق بين الشرط والسبب ١٢٦ محت الحسان ١٢٦ محث التركيب الاضافي وتعريني أجزائه

محث اجمين واجعون سحثالثعريض والثلويح الانحصار العهد الخارجي ۸۸ سمحث المقدمة ٨٩ محمث الطائفة ٩٢ محث القصيدة ٩٣ محث الحمل وتعريفه ٩٥ صحت لام الحقيقة كالمعهود الذهني الحصول والكون ٩٦ مبحث السلب الكلى رفع ١١٦ مبحث نون الوقاية الانجاب الكلى ' ٩٦ محث الفرق بينالثقلوالثقل ا ١١٧ محث ان هبيرو اجبار مالامام ٩٧ منحث الحروف التجويدية ٩٨ محث العطف على معمولي عامل المام محث أن العمى واللغر غير ٩٩ مبحث وقوع غير العربي في | ١١٩ مبحث التكرار وكنثرته ١٠٢ مبحث التعلبق بالموصوف | ١٢٥ ميحث قط ومافىحكمه مشعر بالعلية ا ١٠٣ ميمث الوحشي قسمان ١٠٠] ممحث مخالفة القياس ا ١٠ ميمث الصوت

المعشالدسروالضزي

مبحث اقامة البرهــار	177
التعريفات نظرا الى.د	
التضمني	
مبحث الشهادة بمعنى اليم	175
ميمثالزم	174
مجمثان الاو صاف قبل <b>اله</b>	174
اخبار	0.000
مبحث احوال الاسناد الخبري	127
مبحث ان النسبة متأخرة عن	174
الطرفين	
معتتركيب اكثر منان يحص	179
وامثاله	
مبحث و مار میت اذر میت	177
ميحث هل	174
مبحث حروف الصلة	179
مبحث ان المكسورة لاتدل	١٨٢
على السببية الاعند قوم	
مبحث الدليــل الاصولى	115
والمعقولي	
مبحث التأكيد المعنوي لايدفع	177
توهم السهو	
مبحث الكنابة فى آخر الكلام	144
على خلاف الظاهر	
مبحث كنابة الرحن على	144
العرش استوى	
مبحث حسن ضمير الشان مع ان ال	144
مبحث مثنة للتأكيد	19.
معت وضع الظهر موضم	191
المضمر	***************************************

١٢٧ ميمث الخصوصية ١٢٧ مبحث الحال والمقام ١٢٨ محت اجزاء الجملة ١٣٩ منحث الذكاء والفطانة ١٣٢ محت اولا وبالذات ١٣٢ محث المصدر يفيد الحصر ۱۳۳ مجمت والالبطل احــد الخصرن ١٣٥ مبحث الاعجمي والعربي ١٤٨ مبحث الفن الاول على المعانى ١٤٨ مبحث من الانصالية ١٤٩ محث الاشارة اعم ١٤٩ محث جهة الوحدة ١٥٠ صحت انالعلم ملكة ١٥٢ مبحث جزئيةالمدرك مستلزم لحزية الادراك ١٥٢ مبحث تعليق الحكم بالوصوف بصفةو مافي حكمه نفيدالعلية كالتعليق بالمثتق ١٥٤ صحت جاءالدور في تعريف اللاغة ١٥٧ محث تركيب ابواب الثمانية ١٥٧ محثلامحامة ١٥٩ مبحث وقع الدور في ثعريف الصدق والخبر ١٦٠ محث تركب لابدوان يكون ١٦١ مجمت طباق النسبة للواقع والخارج ١٦٢ مبحث اللهم في الجواب

٢٤٤ محتانكل آية تزل فيهاياايها الناس مكية اه

٣٤٥ محث ان الحكم جاء بمعنى المحكوم عليه ومه

٧٤٧ محمث اطلاق الثني على المفرد ومحرد النعدد

۲٤۸ محث عاد ورام

٢٤٩ محت أن القدمة الفائلة بأن البدل في حكم السقوط ليست بكلية

٢٤٩ محث لايجب صعة قيام البدل مقام المدل

٢٥٠ محمث اضافة البدل الى الفلط لادني التلس

٢٥٤ صحت الفرق بين الشك والابهام

٢٥٥ ميمت الموصوف بالجهـل المركب لاشاتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين

٣٥٦ محث ضمر الفصل قديكون لجرد التأكد

٢٥٦ محت ضبق فمالركية

۲۵۷ محث ای العلاو میتد

٢٥٧ محث الققنس

٢٦٠ محث الباءالزيادة بجوز تقديم مافى حبزها عليه

۲٦١ محث احد اذاكان همزته اصلية لايستعمل الافي الايحاب مدو ن کل

معت مضمون الجارو المجرور | ٢٣٩ محث كوك الخرقاء نقع مبتدأ

محمث الفرق بين السهو و النسمان

مهجث وذهب الخليل في عيشة راضية

مِمْتُ انْقُولُهُمُ الْاسْمُ كُرِيْدٌ فِي الحقيقة تعريف بالمثابهة بين دلك المعرف وبين الثال

٢١٠٠ معمث احوال المسنداليه

وانقاء العاطف محكوم عليد بالبطلان

٣١٣ محث المرفوع بالمدح والذم

٢١٤ محث كلة المثابة

٢٢٠ محث بعدالاتيا والتي

٢٢٢ محت الغلبة التحقيقية والتقديرية

التوحيد

٢٢٢ محت الاستثناء المفرغ مفيد ا نني المغايرة إ

٢٣٣٣ محت إن في تقدير الكناية طر نقبن

۲۲۱ ممحث المعهود الخارجي مين كلائمة

الم محث تسمية العهد الذهني له 🛊 فلحث قولءرين عبدالعزيز 📗 طولالباء واظهراليينات

٢٩٦م يحثوضع اسم الفاعل ۲۹۷ محث اعراب مزانول ا ۳۰۹ مطلب ام ٣١١ محث أعمّاد اسمالفاعل ٣١٨ صحت تعريف زمان الم والاستقبال والحال ٣٢١ مطلب افعال الناقصة ٣٢٨ مطلب وجيع التغليب من باب المجاز وعمومالمجاز ا ٣٣٦ مطلب انتقاء اللازم نوجب انتفاء الملزوم ٣٣٨ مطلب نع العيد صهيب ومنحث لولا ٣٥٧ مبحث احوال متعلقات الفعل ٣٦٦ مبحث أن الامر بالقرأة أهم ٣٦٧ محث أن أدخال الباء على المفعول دلالة علىالتكرار الذهب ٣٦٨ منحث ترتيب التوابع ٣٧٠ محث اناللام الداخلة على بعض المشتقات ٣٧٠ محث الفرق بين الانكار التوبخي والابطالي ٣٧٢ مبحث وأجب بالذات

۲۰۸ محث ترکیب و اسروا || ۲۹۵ مطلب القبعثری النحوي الذي ظلوا ۲۲۰ محث کون الفاء جوابا لاذ تشبيها بان ٢٧٠ ميمث الشهر والمحاق ٢٧١ محمث تقديم المعطوف على المطوف عليه ۲۷۳ محمث أن المفعول معد هو المقصود بالنسبة ٢٧٤ مبحث ان اسم الفاعل مع فاعله ٢٧٦ محث عطف التلقين ٢٧٧ منحث ان قد نفيد جزيَّة الحكم ٢٧٩ منحث السفينة ٢٧٩ محث انمايقتضي الصدارة دون لم لالن ۲۸۰ مبحث حديث دواليدن ٢٨٣ محتحدف تمييز الضمير المستر المعمد اولمانزل ون القرآن ٣٨٣ صحتان التمزقد بحبئ للتأكيد ۲۸۶ منحث ضمير الشان و دخول الفاء الشارح شافعي الفاء الزائدة بين المبدل و المبدمنه الذهب ٢٨٥ محمث الزنديق ۲۸۸ مبحثالاذون وكتابتدبلامين | ۳۶۸ مبحث ترتيب المفاعل ٣٨٩ مُحتُ الفرق بينُ التجريد والالتفات ۲۹۰ مبحث آتيان الضمائر بلفظ الجمع الواحد ٢٩١ مطلب التأنيث اللفظي ٢٩٢ مطلب أن في الالتفات أربعة ٢٧١ مبحث القصر مذاهب

٣٩١ محث في الانشاء، ٤٠٢ محثكم الخبرية والاستفهامية و ایان ا ٤٠٧ محتروند ٤١٢ البابالسابعالفصلوالوصل ٤١٢ محث الفرق بين الكناية والمجاز عندالمص ٤١٥ مبحث الفرق بين اووام اما ٤٣٧ منحث ارى يستعمل عمني بظن ٤٣٦ مبحث المفارةالعقل والنفس ٤٤٠ محث الفرق بين التذنيب و التنبيد ٤٤٢ مبحث اطلبوا العلم ولوبالصين ٤٤٨ محت عوده على لدية ٥٣ محث الزباء وجذعة ٤٥٣ محث عطف احد المترادفين ٤٥٨ محث تسمية بغداد دار السلام ٤٦١ محث الصلاة الوسطى ٤٦٥ محمث الفرق بينواو الحالية والاعتراضة 170 محمث كلة النزجان ٢٦٧ الفن الثاني ٤٧٥ محت دلالة التزام ٤٨٠ محث الفرق بين اللذة المفلية والحسية ٤٨٢ محث الطموم

الله على الحرارة والبرودة

محتالفرق بينمعاني الصفة عث قصر الجوامد الحمث اناللقدر في الاستشاء المذغ منجنس المستثني ميحث استعمال افضل النفضيل عن والإضافة مبحث ان تعــاريف العلوم الادبية يكني فياطرادها ام ا من المبحث مجى بل للانتداء ٣٧٨ منحث ان قوما جوزوا اعال ماتقدم الخبر ظرفاكان اوغير ٣٧٩ محت مجي انمابالكسر وانما بالقتم كليهما للقصر في الآية | ٤٤٧ محت ايات التسع الكرعمة ٣٨٠ محمث انماالكافة حرف عند الجهور ۳۸۰ مبحث ان رسم القرآن لا يجرى فيهالقياسالمقرر فيالكتابة ( ۳۸۱ مجمئ ترکیب اسکن انت وزوجك الحنة 🖟 ٣٨٣ ممحمت لاغير وليسغير ٣٨٣ مختث عند أجتماع الطر نفين الواكثر الى أيهما ينسب أفادة الته صحتحروفالعطفالامدخل بعضها على بعض ۴ ملحث ان المفعول معد لايقع

محمت الاستثناء المفرغ

٥٢٠ محث اليتيم

٥٣٠ مبحث قولك قتلت مذ مجاز باعتمار ماكان

٥٥٥ معثان الجاز المرسل لا في الحروف

٥٣٦ صحت ان الاستعارة ؟ في الفعل باعتمار النسبة

والتهاء الفاية

الانحاد

٠٤٠ معت انالمشبه قدتذكر بغير الفظاء الحقيق في المكنمة

ا ٤١ محث اني اراك تقدم رجلا وتؤخر آخري

٥٤١ مبحث ضيعت اللبن مع حكاشه

٥٤٢ مبحث المعادة والنعوثة

المعث الصاح بفتم الممادم

٥٦١ مبحث القسى جمع قوس

٥٦٣ مبحث حيل بيزالعيرو الغروان

۵۱۸ محت بید

٥٧٥ منحث النمارق جم نمرقة

٥٨٤ محث الشعر اءعلى اربع طبقار

1.۸۳ محمث الحلم والغضب

٤٩١ محثكان لتحقيق والظن

٤٩٢ محث الانصار

عمد معث من لا يحصل من سعيه | ٥٥٩ محت الفن الثالث في علم على طائل

> ٤٩٤ مبحث تقدم الحسيات على المقليات

٥٠٠ محث جواز خذفالموصول عند الاخفش و الكوفيين | ٣٧٥ مبحث معنى ابتــداء الغــاية و این مالات

٥٠٠ محت أن أعلام الاجنــاس | ٥٣٩ مبحث تنزيل تقارب منتزلة اهلام تقديرية تعامل معاملة النكرات

٥٠٩ معثان الناء للفرعية في علامة

٥١٣ محثان التبادر سبب الوضع دلل المقيقة

٥١٣ منحث ان الكناية خارجة عن الحقيقة

١١٥ صحت واضع اللغات

٥١٥ مبحث الفرق بيزالهـــام وعلم منبروري

٥١٧ مبحثالمتقول والمرتجل

٥١٨ صحت العلاقة والعوج

019 محمث انالاستعارة قديطلق على المجاز عند الاصولين